

Comité Opérationnel PL du lundi 9/09/2019

Présents : Dominique Revuz, Magdalena Kobylanski, Paul-Henri Duron, Mamadou Cisse, Christophe Calle, Quentin Coumes, Boris Jabot, Olivier Champalle, Nicolas Borie, Stéphane Sanches, Jeremy Le Bastard

1 Conception d'un nuage de mot pour faire apparaître l'image de PL aujourd'hui.

Exercice réflexif sur la vision de PL : tout le monde fait quelques phrases (qui n'auront pas forcément le même vocabulaire au départ). L'objectif est de faire un premier nuage de mots puis ensuite d'accorder le vocabulaire, notamment les synonymes, afin de faire ressortir les mots les plus importants.

1.1 Premier nuage de mot

Liste des mots de l'équipe présente :

plateforme d'exercices auto-corrigés
pluridisciplinaire
basé sur un langage simple
possibilité d'écrire tous les types d'exercices
exercices axés autour d'activités
serveur de ressource nationale
rédaction d'exercice collaborative
plateforme d'exercice collaborative
gestion de versions
n'importe qui
plateforme pour les professeurs qui permettra d'écrire des exercices pour les étudiants
plusieurs filières pourraient l'utiliser
PL est un projet universitaire open source à la fois plateforme de partage de ressources pédagogiques et exerciceur online
capitalisation
dynamique
créer des ressources pédagogiques communes et les faire monter en qualité
atelier collaboratif de co-conception d'exercice auto-corrigés
base de connaissances d'exercices, de cours réutilisables
base d'indicateurs adaptés au suivi des apprenants et à l'auto-formation
Environnement de formation autonome, semi-autonome
Plateforme de type e-learning qui permet de faire des exercices, cours,..
démocratique
remplacer wims
nouvelles opportunité
réseau social réservé à la pédagogie
conception participative entre universités
plateforme qui permet d'aider à apprendre et d'aider à enseigner qui permet de structurer un cours en mettant des ressources et en organisant les interactions et de développer aux étudiants et aux profs tous les outils libres et imaginables
installer dans le moyen et dans le long terme le développement d'un logiciel communautaire permettant la mise en place d'une communauté d'édition et de partagées de ressources pédagogiques gratuites (libres), structurées et qualifiées

des ressources auto-corrigées répétables associées à des AAV précis et validés
valoriser l'engagement des contributeurs aux ressources
assurer la valeur didactique et pédagogique d'une ressource
valider les ressources par leur mise en œuvre, à l'usage
tiers lieu de partage et d'édition de support dynamique pour l'enseignement
PL est une plateforme permettant l'automatisation des exercices de programmation. Il permet de
s'exercer sur des notions ou approfondir les connaissances de l'étudiant. A long terme, PL devrait
permettre aux étudiants d'apprendre les matières avec une plus grande autonomie, voire en auto-
didactce (surtout pour les langages de programmation)

Premier nuage de mots (<https://www.nuagesdemots.fr/>) :



L'importance (la répétition) respective de chaque mot est présentée dans la liste suivante : (page suivante en mode paysage)

Remarque : il existe quelques répétitions dans les mots suite à des fautes de frappes et autres coquilles.

7	ressources	2	mise	1	démocratique	1	conception
6	plateforme	2	long	1	collaboratif	1	e-learning
4	exercices	2	une	1	structurées	1	apprenants
4	permet	1	pluridisciplinaire	1	imaginables	1	Plateforme
4	aux	1	l'automatisation	1	d'apprendre	1	structurer
3	pédagogiques	1	l'auto-formation	1	approfondir	1	partagées
3	d'exercices	1	auto-corrigées	1	pédagogique	1	gratuites
3	d'exercice	1	pluridisciplinaire	1	imaginables	1	Plateforme
3	étudiants	1	l'automatisation	1	d'apprendre	1	structurer
3	cours	1	l'auto-formation	1	approfondir	1	partagées
2	programmation	1	auto-corrigées	1	pédagogique	1	gratuites
2	Connaissances	1	l'enseignement	1	professeurs		
2	auto-corrigés	1	capitalisation	1	possibilité		
2	collaborative	1	développement	1	d'activités		
2	permettant	1	communautaire	1	opportunité		
2	d'édition	1	contributeurs	1	universités		
2	dynamique	1	universitaire	1	développer		
2	ressource	1	participative	1	organisant		
2	d'écrire	1	d'indicateurs	1	répétables		
2	partage	1	réutilisables	1	qualifiées		
2	d'aider	1	co-conception	1	communauté		
2	libres	1	semi-autonome	1	l'étudiant		
2	d'une	1	Environnement	1	didactique		
2	faire	1	interactions	1	l'utiliser		
2	terme	1	auto-ditace	1	pourraient		
2	base	1	l'engagement	1	exerciseur		

1.2 Deuxième nuage de mot

Suite au premier exercice commun, Paul-Henri et Olivier ont travaillé en commun pour harmoniser et raffiner le vocabulaire afin de faire ressortir plus d'idées.

La nouvelles liste de mots est la suivante :

plateforme exercices auto-corrigés
pluridisciplinaire
langage simple
possibilité écrire types exercices
exercices autour activités
serveur ressources nationale
écrire exercices collaborative
plateforme exercices collaborative
gestion versions
n'importe-qui
plateforme professeurs écrire exercices étudiants
pluridisciplinaire
projet universitaire open-source plateforme partage ressources pédagogiques exerciseur online
capitalisation
dynamique
créer ressources pédagogiques communauté monter-en-qualité
atelier collaborative conception exercices auto-corrigés
base-connaissances exercices cours réutilisables
indicateurs suivi-apprenants auto-formation
environnement auto-formation semi-autonome
plateforme e-learning exercices cours
démocratique
remplacer-wims
opportunités
réseau-social pédagogie
conception collaborative universitaire
plateforme aider apprendre aider enseigner structurer cours ressources organisant interactions
développer étudiants professeurs outils libres imaginables
installer moyen-terme long-terme développer logiciel communauté communauté édition partage
ressources pédagogiques gratuites structurer qualifiées
ressources auto-corrigés répétables AAV-validés
valoriser engagement contributeurs ressources
assurer-valeur didactique pédagogiques ressources
valider ressources usage
partage édition support dynamique enseigner
PL plateforme automatisation exercices programmation s'exercer notions approfondir connaissances
étudiants long-terme PL étudiants apprendre pluridisciplinaire autonomie auto-formation langage
programmation

Nous avons produit plusieurs nuages de mots pour laisser le choix a l'équipe de choisir celui qu'elle trouvera le plus pertinent (**en page suivante**) :



2 Discussions sur l'organisation du projet

Lieu des réunions 4B108 = comité opérationnel à 9H00 tous les lundis

Ordre du jour :

1. Actions de la semaine précédente
2. Actions de la nouvelle semaine

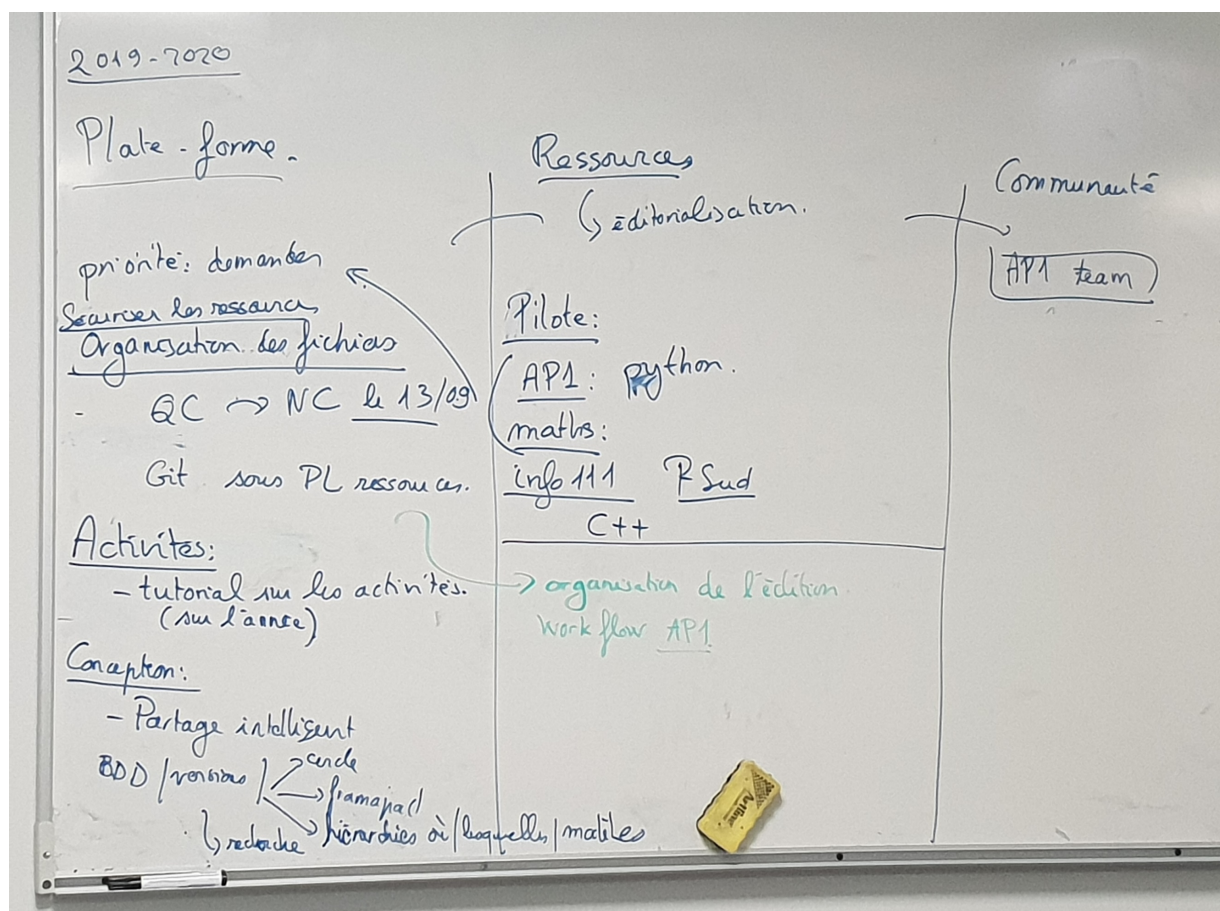
CR rédigé de manière tournante, dépôt sous GitHub, les discussions seront considérées comme publique

Groupe de recherche le jeudi après-midi de 14h00 à 16h00 en alternance avec AP1 (faire mail sur les réunions)

Planning prévisionnel ajustable en fonction des impératifs du service d'enseignement. La salle est à déterminer.

jeudi 03/10	14h-16h
jeudi 17/10	14h-16h
jeudi 14/11	14h-16h
jeudi 21/11	14h-16h
jeudi 28/11	14h-16h

3 Ebauche du cahier des charges



4 Objectif du projet 2019-2020

Pour la semaine prochaine :

- Stéphane : se forme
- Jeremy : Q&A
- Quentin et christophe : les activités et déploiement
- Mamadou : occupé
- Magdalena et Dominique : préparation réunion
- Olivier : refonte du cloud pour vocabulaire avec Paul-henri