



EJERCICIOS

Capitulo 6

| EJERCICIO | DESCRIPCION |
|--|--|
| EJERCICIO 1: (Rischert, 2010, 268) | Se calcula el número de identificaciones de estudiantes únicas en la tabla "enrollment". Esto permite determinar cuántos estudiantes están inscritos en cursos, sin contar duplicados. |
| EJERCICIO 2 (Rischert, 2010, 268) | Se realiza un cálculo del promedio de los costos de los cursos en la tabla "course". La función COALESCE se utiliza para considerar un valor de costo de cero en caso de que el costo sea nulo en algún curso. |
| EJERCICIO 3 : (Rischert, 2010, 268) | Se busca identificar cuántos cursos tienen el mismo requisito previo. Se agrupan los cursos por su requisito previo y se cuenta cuántos cursos comparten el mismo requisito previo. El resultado muestra cuántos cursos dependen de un requisito específico. |





EJERCICIOSCapitulo 6

| EJERCICIO | DESCRIPCION |
|---------------------------------------|--|
| EJERCICIO4:4 (Rischert, 2010, 278) | Se busca identificar cuántos cursos tienen el mismo requisito previo. Se agrupan los cursos por su requisito previo y se cuenta cuántos cursos comparten el mismo requisito previo. El resultado muestra cuántos cursos dependen de un requisito específico. |
| EJERCICIO 5: (Rischert, 2010, 278) | Se calcula el número de cursos en los que cada estudiante está inscrito y se filtran aquellos estudiantes que están inscritos en más de dos cursos. Esto ayuda a identificar a los estudiantes que están tomando una carga académica más pesada. |
| EJERCICIO 6: (Rischert, 2010, 278) | Se obtiene el número de curso, el promedio de capacidad y el promedio de capacidad redondeado de las secciones de cursos en la tabla "section". Los resultados muestran información sobre la capacidad promedio de las secciones de cada curso, incluyendo el promedio redondeado para facilitar la visualización. |