



Instituto Politécnico Nacional

Escuela Superior de Computo

Ingeniería en Inteligencia Artificial

Asignatura: Procesamiento Digital de Imágenes

Grupo: 4BM2

REFLEXION VIDEO FORMATOS DE IMAGEN

Fecha: 19/03/2024

Alumna:

Domínguez Rendón Melissa

Equipo:Saturno

REFLEXION

En esta actividad, se nos encomendó la tarea de crear un video que abordara la pregunta "¿Qué formato de imagen debo elegir para aplicar las técnicas de Procesamiento Digital de Imágenes?". Para comenzar, recibimos una breve introducción sobre el tema de los formatos de imágenes, lo que nos permitió comprender el contexto de la pregunta. Posteriormente, cada uno de nosotros recopiló información de diversos medios para obtener un mayor entendimiento del tema y empezar a idear cómo abordar la tarea asignada.

Luego, nos asignaron formar equipos según el planeta asignado a cada uno de nosotros. En mi caso, me tocó el planeta Saturno, y nos organizamos para identificar quiénes más estaban asignados a ese mismo planeta. Debido a que trabajé con compañeros con los que no había colaborado anteriormente, fue necesario organizar el trabajo en equipo. Dado que ya tenía una idea de cómo estructurar el video basándome en mi investigación, compartí mi opinión sobre cómo debería ser la estructura y también mencioné la plataforma que suelo utilizar para la elaboración de videos.

Nuestro video se dividió en tres partes que consideramos esenciales para abordar el tema. La primera parte consistió en una introducción donde explicamos qué es un formato de imagen para establecer una base para el resto del video, seguido por una exposición de los formatos vectoriales en la segunda parte, donde se describieron sus características y aplicaciones más comunes, se realizó lo mismo con los formatos de mapa de bits de forma que se abarcaron los dos principales tipos de formatos con los que se podían trabajar. Finalmente, en la tercera parte, proporcionamos argumentos que respondían a la pregunta principal, concluyendo así el video.

Una de las dificultades que enfrentamos durante la actividad fue la falta de acceso a Internet durante la clase, lo que nos impidió utilizar adecuadamente la plataforma en línea Canva que habíamos elegido para la elaboración del video. En respuesta, nos centramos en grabar los audios y organizarnos adecuadamente para que cada miembro del equipo pudiera completar su parte en casa. Se revisó que el diseño estuviera de acuerdo con lo acordado y que mantuviera una buena calidad, asegurándonos de que todo estuviera conforme a nuestro plan inicial.

LINK:

https://youtu.be/_ImFiZ-8UmU