

	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CÓDIGO	F-CA-029-A
		REVISIÓN	01/0816
		HOJA	1 de 2

TIPO: RUBRICA (SER) ORD REM CALIFICACIÓN: _____

APLICA PARA: PRIMER PARCIAL SEGUNDO PARCIAL TERCER PARCIAL FINAL EXTRAORDINARIO

MATERIA: DESARROLLO DE APLICACIONES DE REALIDAD AUMENTADA MAESTRO: ING. EDUARDO FORTINO GARCIA ZARAGOZA

ALUMNO: Sanchez Basilio Melissa Monserrat GRUPO: 4°F FECHA DE APLICACIÓN: M/31/01/2024

Objetivo: I. El alumno determinará los requerimientos de hardware y software para desarrollar aplicaciones de RA de dispositivos móviles.

II. El alumno desarrollará aplicaciones de RA para interactuar con objetos digitales en dispositivos móviles

Instrucciones: La presente escala estimativa tiene como finalidad la valoración conjunta (docente-alumno) de la dimensión del ser. Su aplicación toma como punto de referencia los valores que confieren identidad a nuestra institución: Responsabilidad, Respeto, Honestidad y Compromiso. Señala con "X" el valor que juzgues refleja mejor el grado de cumplimiento del aspecto a evaluar.

ASPECTOS POR EVALUAR	ESCALA ESTIMATIVA			PUNTOS	
	SIEMPRE	REGULARMENTE	CASI NUNCA	AE	ED
	4%	2.5%	1%		
Asiste a clases diariamente y puntualmente	100% de asistencia sin retardos ni justificaciones.	99% de asistencia o con retardos o tuvo faltas justificadas en el parcial.	Menor al 86% de asistencia o con retardos y faltas justificadas	4%	
Cumple con tareas y/o prácticas en tiempo, forma y fecha.	Entrego todas las actividades en tiempo y forma con calidad	Entrego todas las actividades con calidad, pero con retrasos por minutos o horas	No entrego 1 actividad o envió algunas con retrasos y sin calidad y pidió permiso al profesor.	2.5%	
Pone atención a la clase y no cae en distractores o no atiende las indicaciones del docente	Bajo mi moral considero que estoy atento al profesor y no me encuentro en el celular o laptop o jugando y en redes sociales o con audifonos	Se le solicito que ponga atención o deje el celular o su actividad distractora, deje de comer en clase, se quite audifonos o bien no haga otras actividades en clase	Ha sido alertado más de una ocasión o se pide su salida de clase o se le descubrió distraído.	4%	
Atiende con respeto e interés las intervenciones de sus compañeros y profesor	Guarda silencio y no está susurrando o riendo, respeta las participaciones, levantando la mano.	Respeto las participaciones pero no guarda silencio o ignora a sus compañer@s.	Demuestra que no respeta y no le interesa la aportación del grupo de clase o del profesor.	4%	
Muestra compromiso consigo mismo y con su profesor en la presentación de sus trabajos académicos personales y/o grupales.	Entrega sus actividades siguiendo el formato solicitado, el contenido de la misma y nunca se le pidió que corrigiera algún aspecto.	Hace entrega de sus actividades, pero no siguió el formato o se le notifico que corrigiera su actividad conforme a lo solicitado.	Sus actividades o apuntes no tienen un orden o presentación de nivel universitario.	4%	
			Total ➡	18.5%	

FECHA DE ELABORACIÓN: 22 DE ENERO DEL 2024

AUTORIZÓ: _____

VO.BO.: _____

UNIDADES TEMÁTICAS DE REFERENCIA: I y II

SABER 0 % SABER HACER 0 % SER 20 %

 UTT <i>Universidad Tecnológica de Tijuana</i>	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CÓDIGO	F-CA-029-A
		REVISIÓN	01/0816
		HOJA	2 de 2

AE: Autoevaluación
ED: Evaluación Docente

FECHA DE ELABORACIÓN: 22 DE ENERO DEL 2024
 AUTORIZÓ: _____
 VO.BO.: _____
 UNIDADES TEMÁTICAS DE REFERENCIA: I y II

SABER 0 % SABER HACER 0 % SER 20 %