

Suchen...

Definitionen zu Future Skills

Kreativität

Die Fähigkeit, neuartige und nützliche Ideen zu entwickeln und umzusetzen.

Problemlösen

Die Kompetenz, komplexe Probleme zu analysieren und effektive Lösungen zu finden.

Digitale Kompetenzen

Die Fähigkeit, digitale Technologien zielgerichtet und reflektiert einzusetzen.

Selbstorganisation

Die Kompetenz, die eigenen Ressourcen effizient zu planen und zu managen.

Potenziale von Future Skills

Arbeitsmarktfähigkeit

Durch den Erwerb von Future Skills rüsten sich Lernende für die Herausforderungen der sich schnell wandelnden Arbeitswelt und erhöhen ihre Karrierechancen.

Persönliche Entwicklung

Future Skills fördern die ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung und Selbstständigkeit der Lernenden.

Innovationskraft

Die Kompetenzen tragen dazu bei, kreative Lösungen für komplexe Herausforderungen zu finden.

Definitionen von Open Educational Resources

Freier Zugang

OER sind frei und offen zugänglich, ohne rechtliche, technische oder finanzielle Barrieren.

Offene Lizenzen

OER sind unter offenen Lizenzen veröffentlicht, die eine Nachnutzung und Anpassung erlauben.

Digitale Ressourcen

OER umfassen digitale Lehr-/Lernmaterialien wie Texte, Bilder, Videos oder interaktive Inhalte.

Kollaborative Erstellung

OER können von Lehrenden und Lernenden gemeinsam erstellt und weiterentwickelt werden.

Potenziale von Open Educational Resources

Praxisbeispiele: Wie OER Future Skills fördern können

OER-Adoptionsherausforderungen

- Fehlende Kompetenzen und Unsicherheiten bei Lehrenden im Umgang mit OER
- Mangelnde institutionelle Unterstützung und Anreizsysteme zur Nutzung von OER
- Rechtliche Unsicherheiten bei der Nachnutzung und Anpassung von Inhalten
- Geringe Sichtbarkeit und Auffindbarkeit geeigneter OER-Materialien
- Kulturelle Barrieren und Ängste vor Qualitätsverlusten bei der Nutzung fremder Inhalte

OER für Future Skills

Kreativität

OER fördern kreatives Denken und Problemlösen. Lernende können mit OER-basierten Werkzeugen eigene Inhalte erstellen und vorhandene Materialien kreativ anpassen.

Digitale Kompetenzen

OER-Plattformen bieten digitale Werkzeuge, die Kompetenzen wie Recherche, Organisation und Teamarbeit schulen.

Lernen lernen

OER ermöglichen selbstgesteuertes, lebenslanges Lernen und fördern Metakognition und Reflexionsfähigkeit.

Interdisziplinarität

OER können fächerübergreifend kombiniert werden, um neue Perspektiven und Lösungen zu erschließen.

Handlungsempfehlungen zum Einsatz von OER

Schaffung einer OER-Kultur

Durch Sensibilisierung, Anreizsysteme und Unterstützung für Lehrende bei der Erstellung und Nutzung von OER.

Gezielte Förderung

Von Future Skills wie digitalen Kompetenzen durch OER-basierte Lehrangebote.

Entwicklung kollaborativer Lernformate

Mit OER, um Fähigkeiten wie Teamwork, Problemlösung und Kreativität zu fördern.

Anpassung der Curricula

An die Anforderungen von Future Skills und den Einsatz von OER.

Zukünftige Forschungsrichtungen

Empirische Studien

Evaluierung der Wirksamkeit von OER zur Förderung von Future Skills

Umsetzungsstrategien

Analyse erfolgreicher Beispiele für den Einsatz von OER

Interdisziplinäre Zusammenarbeit

Kooperation zwischen Hochschulen, Wirtschaft und Bildungsforschung

Fazit und Ausblick

Zusammenführung von Future Skills und OER

Die Förderung von Future Skills kann durch den Einsatz von OER in der Hochschullehre unterstützt werden.

Erfolgsfaktoren in der Praxis

Entscheidend sind die Motivation und Kompetenz von Lehrenden sowie die institutionelle Verankerung und der Ausbau der OER-Infrastrukturen.

Weitere Forschung

Es besteht Bedarf an vertiefenden Studien zu Wirkungen und Umsetzungsstrategien.

Melanie Müller, MA

MALIS - Master Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Melanie Müller analysierte in ihrer Masterarbeit den Einsatz von OER in der Hochschullehre hinsichtlich der Förderung von Future Skills. Sie empfiehlt weitere Forschungen, um die Effekte und Umsetzungsstrategien genauer zu untersuchen.

Masterarbeit im Rahmen des MALIS Studiengangs der TH Köln