

Русский язык

	52301	52302	52303
A1	1,3,5	1,3,4,5	1,3,5
A2	1,4	1,3,4	1,2
A3	1,3	2,3	2,3
A4	2,3,5	1,2	1,2,4
A5	1,5	3,4	1,5
A6	1,2,5	2,4	2,5
A7	4,5	1,3,4	1,2,3
A8	3,4,5	1,2,4,5	1,2,3,4
A9	1,4	1,2,4	1,2,3
A10	1,2	2,3	2,3,4
A11	3,4	2,3	2,4
A12	1,3,4	4	1,2
A13	1,3,5	1,3,5	1,3,4
A14	2,3,4	3,4	1,3,4
A15	2,3,4	3,4	1
A16	1,4	1,2	2,3
A17	3,4,5	1,4	1,4,5
A18	2,3	3	2,3
A19	3,4	3	2,3
A20	2,3	1,3	2
A21	2,3	3,4	1,3
A22	1	2,3	4,5
A23	1,4,5	1,4,5	1,2,4
A24	3,4	1,4	1,2,4
A25	2,3,4	3	1,3,4
A26	1,3	4	1,3
A27	1	3	2,3
A28	4	1	2
B1	ЗАИМСТВОВАННОЕ	НЕОЛОГИЗМ	ДИАЛЕКТИЗМ
B2	ПЕРИФРАЗА	МЕТАФОРА	СРАВНЕНИЕ
B3	СКАЗУЕМОЕ	ПОДЛЕЖАЩЕЕ	ПОДЛЕЖАЩЕЕ
B4	ПОТОМУ	НЕ ГОВОРИ	УСТАНАВЛИВАЮТСЯ
B5	БИСЕРНЫМ	ТАК ЖЕ	ДЕКЛАМИРОВАТЬ
B6	АРИСТОКРАТОВ	САМОМУ ПЕРВОМУ	РИСКУЕТ
B7	4	5	4
B8	БАГ	АВГ	АБВ
B9	ГВГБ	ВАБГ	АВБГ
B10	БГАДЕ	ЕДАВБ	БАЕГД

Тест по русскому языку № 52301
Часть А

В каждом задании может быть 1,2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметить в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

A1. Буква Е пишется в слове

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) д_фект | 4) бл_стающий |
| 2) соб_раюсь | 5) б_чевка |
| 3) эш_лон | |

A2. Ъ знак пишется в слове

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) поросяч_его (визга) | 4) сбереч_ |
| 2) фарш_ | 5) дудоч_ка |
| 3) с_ёжиться | |

A3. Буква О пишется в слове

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) сильный ож_г | 3) волч_нок |
| 2) ж_рдочка | 4) увлеч_н |

A4. Согласная буква пропущена в слове

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) преце_дент | 4) импрес_арио |
| 2) эл_ипс | 5) рас_читывать |
| 3) жу_жание | |

A5. Буква Е пишется в слове

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) пр_фектура | 4) пр_важивать |
| 2) закруч_вать | 5) пр_ломление |
| 3) горош_нка | |

A6. Буква И пишется во всех словах ряда

- 1) думать о трудном задани_ ; стукнуть по бутыл_
- 2) дивиться храброст_ ; об отважном карбо́нари_
- 3) к прежн_м результатам; прозвучавш_й песни
- 4) быть на распуть_ ; выступать на собрани_
- 5) устро_ли свои дела; в этом объявлени_

A7. А(Я) пишется в слове

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) выкач_нная телега | 4) скуш_вший |
| 2) грохоч_щий | 5) ла_щий |
| 3) раскле_в | |

A8. -НН- пишется в слове

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) копче_ый | 4) фарширова_ый |
| 2) румя_ый | 5) пле_ик |
| 3) негада_ый | |

A9. -НН- пишется в предложении

- 1) Между дедом и бабушкой начинается озабоче_ый разговор, совершенно недоступный нам, малым ребятишкам.
- 2) Трава пожухла и была вся истопта_а лошадьми.
- 3) Ране_ого жеребца поставили на конюшню, и фельдшер залечил ему ногу.
- 4) Ольга Николаевна чутьем, присущим лишь женщинам, распознала тяготившие его настроения, и обращение с ним стало еще более сдерж_о.

A10. Частица НЕ пишется раздельно со всеми словами в ряду

- 1) (не)умолкающий ни на минуту; (не)рад
- 2) (не)видимый учеником; далеко (не)точные

3) (не)отложный; (не)целясь

4) (не)внятное; (не)знакомка

5) (не)терпимые в хорошем обществе поступки; (не)выполненное поручение

A11. НИ пишется в предложении

- 1) Где только н_ использовали партизаны выгоды своего положения!
- 2) Генка заявил, что музыка ведь тоже все-таки н_ один телачий восторг.
- 3) Нос у него н_ то чтобы длинный, а остренький, точно у птички.
- 4) Сколько н_ увещевали его, сколько н_ давал он клятв не опаздывать на репетицию, всё равно каждый раз его приходилось ждать.

A12. Пишется НЕ

- 1) Герб нашей семьи представляет собой н_ что вроде шахматной доски, и два медведя держат ее с двух сторон.
- 2) Я был в состоянии н_ когда не испытанного прежде смятения и нёс фантастический вздор.
- 3) Чтобы н_ одной только головой, но сердцем понять мир Шекспира, нужно иметь жизненный опыт и великолепное знание истории.
- 4) Место моих первых игр - н_ что иное, как большой диван в одной из наших гостиных.

A13. Дефис ставится

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) подбру(поздорову) | 4) кое(в)чем |
| 2) (желто)ротый | 5) (пол)луковицы |
| 3) (во)вторых | |

A14. Тире на месте пропуска ставится в предложении

- 1) Мы, конечно, _ жители огромного города.
- 2) Домашняя кошка _ красивый и умный зверь.
- 3) Хочешь много знать _ надо мало спать.
- 4) Бело-синяя садовая мебель: низкие столики, шезлонги с подставками для ног _ была расставлена на площадке около бассейна.

A15. Запятая на месте пропуска ставится в предложении

- 1) Если отряд находился на марше _ и останавливать его не было смысла, мы оставляли радиста с охраной в укрытии.
- 2) Доктор устраивал санитарные палатки, лечил раненых, и следил за гигиеной _ и принимал больных в деревнях, и успевал всегда и во всём.
- 3) В Москве он всю зиму писал декорации для оперного театра _ и эта работа не прошла для него бесследно.
- 4) Конечно, походных кухонь у нас с собой не было _ и не было настоящих поваров.

A16. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Успех фильмов Спилберга объясняется знанием законов, не только искусства, но и социальной психологии.
- 2) Вор был ни жив ни мертв и держался за притолоку, чтобы не упасть.
- 3) В тот июльский вечер он нажал на железную певучую дверь парадного крыльца и вышел в синеву сумерек.
- 4) Ходил он всегда веселой и легкой походкой, и любил одеваться опрятно и по моде.

A17. Второстепенный член необходимо обособить в предложении

- 1) Лоси слома голову помчались от самолета.
- 2) Бригадир встал и дрожащей рукой вынул из кармана вчетверо сложенный листок.
- 3) Отыграв положенное количество танцев ушёл на отдых духовой оркестр.
- 4) Там на окраине села рядом с усадьбой машинно-тракторной станции стояло здание бывшей школы.
- 5) Шалуны всегда посмеивались над воспитательницей похожей на курицу с растопыренными крыльями.

A18. Запятая на месте пропусков ставится в предложении

- 1) Уже в сених услышал он необычайный шум, который_ как будто_ доносился из рабочего кабинета.
- 2) Так_ должно быть_ ощущает себя китобой, промахнувшийся в кашалота и распугавший стайку мелких рыбёшек.
- 3) Более важные дела заставили его_ между тем_ забыть об этом случае.
- 4) На столе непременно_ должно быть_ мороженое.

A19. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Эти мои заявления не могут быть истолкованы как вмешательство в их «внутренние» дела?
- 2) На ночь глядя подумалось, как же обидно читать негативные отзывы в свой адрес!
- 3) Камень дрогнул как будто вздохнул и сдвинулся с места.
- 4) Идеально выполненные античные колонны, как нельзя лучше, гармонируют с фасадами многих особняков 18 - 19 вв.

A20. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Если лес под Столбцами, где мы искали до вчерашнего полудня, война как бы обошла стороной, то здесь было все наоборот.
- 2) Всем было ясно, что, когда погода установится, то мы получим снаряжение и пойдём в горы.
- 3) Скажите, существует ли в перечисленных странах интерес к Вашим книгам, и согласны ли Вы с тем, что на Западе интерес к чтению ниже, чем в России?
- 4) Я сначала подумал, что старик этот мёртв, но глаза его были по-живому открыты и смотрели на горизонт, где, как ядерные грибы, торчали какие-то зонтичные растения.

A21. Чужая речь НЕПРАВИЛЬНО оформлена в предложении

- 1) Л.Н. Толстой утверждал: что «слово - выражение мысли... и потому слово должно соответствовать тому, что оно выражает».
- 2) Федор служил на заводе в старших механиках и, как говорят про него мужики: «Далеко в гору пошел».
- 3) «Лет пять назад, - сказал Вадим, - мы с ребятами хотели взять корабль и слетать на Тагору». Нам, конечно, не дали...
- 4) Вот как отец наставлял своего юного сына: «Все, что случится достопамятного, записывай, чтобы вояж служил тебе в пользу».

A22. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка

Передко забегала какая-нибудь девчонка, (1) и, (2) краснея, (3) сообщала, (4) что она получила письмо от своего возлюбленного (5) находящегося в армии.

A23. Ударение НЕВЕРНО поставлено в слове

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) жа'люзи | 4) жда'ла |
| 2) диспансе'р | 5) де'фисное (написание) |
| 3) премиро'ванный | |

A24. Нормы лексической сочетаемости НАРУШЕНЫ в предложении

- 1) Уже принято решение о судьбе этого уникального музея.
- 2) Нас обещали взять летом в археологическую экспедицию, и мы уже начали готовиться к ней.
- 3) Он был благодарен университету за то, что унес оттуда главное - умение мыслить самостоятельно, понимать главную суть проблемы, вести наблюдения и выводы.
- 4) На собрании акционеров Никитин был избран единогласно, и только когда он узурпировал бразды правления в свои руки, дела компании пошли на лад.
- 5) Утром команда из восьми человек, которая следит за состоянием кремлевских башенных часов, приступает к своим обычным обязанностям.

A25. Слово употреблено в НЕСВОЙСТВЕННОМ ему значении в предложении

- 1) После того как заплатили за билеты, осталось у мальчиков еще несколько копеек на мороженое.
- 2) Нам удалось провести только выборную проверку аппаратуры.
- 3) В команде он три года пробыл на ролях запасного игрока.

- 4) Исполнительный талант этого пианиста был недостижим.

A26. Речевая ошибка допущена в словосочетании

- 1) критически переоценить свою работу
- 2) новое ампула
- 3) туристы встали на привал
- 4) к сорока пяти страницам

A27. Речевая ошибка допущена в предложении

- 1) Такие люди не могут считаться настоящими патриотами. Ведь он любит Родину только на словах, а не на деле.
- 2) Владимир Маяковский - талантливый поэт-футурист, известный и за рубежом.
- 3) Выполняя задания, студенты обращались к справочной литературе.

A28. Определите стиль приведенного ниже текста:

Хотя гравитационная физиология тесно связана с космическими исследованиями, наука эта вполне земная. Ее достижения уже нашли (и еще найдут!) применение в медицине для лечения заболеваний нервной системы и двигательного аппарата. Более того, основные эксперименты с участием человека сейчас проводят не в космосе, а на Земле. Космос позволяет выявить роль гравитации, но не позволяет корректно изучать ее. Физические упражнения, которые помогают космонавтам выжить на орбите, не дают возможности проводить «чистые» эксперименты. *К тому же на земле рядом с испытуемым всегда находится бригада людей в белых халатах, готовых немедленно оказать помощь.* На борту космической станции ситуация иная, там здоровьем и работоспособностью экипажа рисковать никак нельзя.

- 1) публицистический
- 2) художественный, с элементами публицистического
- 3) разговорный
- 4) научно-популярный

Часть В

Ответы заданий части В запишите на бланке ответов рядом с номером задания (В1—В12), начиная с первой клетки. Каждую букву слова пишите в отдельной клетке по приведённым образцам. При раздельном написании делается пропуск одной клетки, при дефисом - черточка в отдельной клетке между частями слова.

Задания В1-В3 относятся к тексту задания А28.

В1. Укажите происхождение подчеркнутого слова.

В2. Укажите, какое средство выразительности употреблено в выделенном предложении.

В3. Каким членом предложения является выделенное жирным шрифтом слово?

В4. Найдите слово с орфографической ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).

По мысли Достоевского, высока нравственная ответственность человека за свое поведение, по тому что зло заключается не во внешних обстоятельствах, а в нем самом. Как же укротить того зверя, который терзает человека изнутри?

В5. Найдите слово с орфографической ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).

Как уютно текла его жизнь: мягкое кресло, костяной ножичек между шершавых страничек любимого поэта, ленивые руки, с ногтями, отшлифованными, как драгоценные камни, роуль, портрет Оскара Уайльда в черепаховой раме, переписанные биссерным почерком стихи Блока...

В6. Найдите слово или словосочетание с речевой ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении).

Живопись и рисунок во все времена считались увлечением изысканным, достойным только аристократам. Трудно сказать, что заставляет людей, иногда даже немолодых, заняться изобразительным искусством. Но если захотелось - дерзайте. В конце концов, великий Ван Гог до сорока двух лет служил бухгалтером и холста в глаза не видел.

В7. Укажите цифрой количество грамматических основ в следующем предложении.

Тогда, уже не произнося ничего, директор Пале-Рояля кое-какие стихи из «Дона Гарсиа», которые были получше, решил перенести в другие свои пьесы, чтобы товар не пропадал зря, и с тех пор терпеть не мог, когда кто-нибудь заговаривал с ним о «Ревнивом принце».

В заданиях В8-В11 установите соответствие между элементами двух столбиков. В строгом соответствии с последовательностью номеров первого столбика выпишите буквы выбранных ответов из второго столбика. Перенесите полученную последовательность БУКВ в бланк ответов (без цифр, запятых и пропусков). Например, ГАБВ.

В8. Укажите тип каждого предложения по структуре

1) Улица пустая вообще производит ужасное впечатление, а тут еще где-то под ложечкой томило и сосало предчувствие.	А. Простое
2) Он дал шпоры лошади, окликнул унтер-офицера и еще двух гусар, приказал им ехать за собой и рысью поехал под гору по направлению к продолжавшимся крикам.	Б. Сложносочиненное
3) Лицо его, измятое после сна, было бессмысленно и неподвижно, в волосы набила сенная труха.	В. Сложноподчиненное
	Г. Бессоюзное сложное

В9. Укажите, какое толкование фразеологизмов является правильным

1) Вывести в люди	А. Принимать участие в судьбе кого-то, помочь достичь ему прочного или высокого положения в обществе. Б. Помочь советом в решении проблемы. В. Темные дела, махинации кого-либо сделать достоянием гласности. Г. Помочь преодолеть психологические трудности в общении, ввести в свой круг знакомых, друзей.
2) Лить воду на мельницу	А. Беззастенчиво лгать. Б. Косвенно помогать, невольно содействовать своими действиями кому-либо, обычно противнику. В. Заниматься пустой болтовней или пустым делом. Г. Пытаться активизировать какой-то процесс, например выполняемую вашим коллективом работу.
3) Как свои пять пальцев	А. О ком-либо похожем на вас. Б. О близких людях, родственниках. В. О чем-либо очень простом для понимания. Г. Знать что-либо хорошо.
4) Медвежья услуга	А. Большая, очень важная для вас помощь со стороны кого-то. Б. О ситуации, когда хотели сделать добро, а обернулось злом. В. Вам помогли, сделали для вас что-то незаконное за вознаграждение. Г. Услуга, на которую вам пришлось отвечать тем же.

В10. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Выпишите в строгом соответствии с последовательностью номеров слов буквы выбранных ответов.

Поклен (1) жевал, (2) поджаренный, (3) хлеб, запивал (4) его вином (5) и громил деда.

- А. Существительное
Б. Глагол
В. Прилагательное

- Г. Причастие
Д. Местоимение
Е. Союз

Тест по русскому языку № 52302
Часть А

В каждом задании может быть 1,2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

A1. Буква Е пишется в слове

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1) ст_енный в средствах | 4) бл_ететь |
| 2) в_трина | 5) оп_реться |
| 3) подстр_кать | |

A2. Ъ знак пишется в слове

- | | |
|-----------|------------|
| 1) бул_он | 4) поеш_те |
| 2) лихач_ | 5) из_ятый |
| 3) вес_ма | |

A3. Буква О пишется в слове

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) дириж_р | 3) разбит паралич_м |
| 2) колпач_к | 4) прич_санный |

A4. Согласная буква пропущена в слове

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) голлан_ский | 4) перес_каз |
| 2) клем_а | 5) ал_юминий |
| 3) жес_че | |

A5. Буква Е пишется в слове

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) пр_мадонна | 4) пр_поручить |
| 2) засушл_вый | 5) пр_ключенческий |
| 3) застр_вать | |

A6. Буква Е пишется во всех словах ряда

- 1) вспоминать о трубадур_;
- 2) думать о юбиле_;
- 3) к состаривш_мся родителям; на нижн_м этаже
- 4) учиться в колледж_;
- 5) забыть_ся на минуту; вы ненавид_те врагов

A7. А(Я) пишется в слове

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) пил_щий | 4) учу_л |
| 2) замеш_нное тесто | 5) клокоч_щий |
| 3) забле_вшая овца | |

A8. -НН- пишется в слове

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) цементирован_ый | 4) нежда_ый |
| 2) неизме_ый | 5) песе_ик |
| 3) пече_ый | |

A9. -НН- пишется в предложении

- 1) Краше_ый недавно забор выделялся кричащим ярко-синим пятном среди густой зелени.
- 2) Она читала увлече_о, с самозабвением, склонив голову немного набок, к правому плечу.
- 3) Теперь все её усилия были сосредоточе_ы на одном - спасти сына.
- 4) В темноте мне представилось, что под кроватью лежит Змей, в шнуrow_ых ботинках, кепке, перчатках и мотоциклетных очках.

A10. Частица НЕ пишется раздельно со всеми словами в ряду

- 1) (не)делимое на три число; (не)рашливо
- 2) (не)слышен в комнате; (не)озаренная лучами
- 3) (не)шелокнувшись; далеко (не)удобный

- 4) (не)сметный; в (не)решительности
- 5) (не)добрые помыслы; ничуть (не)ласково

A11. НИ пишется в предложении

- 1) Через какие унижения ей только н_ довелось пройти!
- 2) Он н_ то чтоб обвинял себя, а скорее даже оправдывал своё равнодушие.
- 3) Н_ на мгновение не задумавшись, мальчик объяснил мне значение всех икон, какие были в церкви.
- 4) Катон всякую свою речь, к чему бы она н_ относилась, заключал словами «Карфаген должен быть разрушен».

A12. Пишется НЕ

- 1) Музыка, к сожалению, так и осталась для меня н_ чем иным, как произвольным нагромождением звуков, вызывающим усталость и скуку.
- 2) «Кирпич, - внушительно перебил неизвестный, - просто так на голову не свалится, вам он н_ в коем случае не угрожает».
- 3) Гусыня орала на всю избу, клевалась и н_ чего не желала есть, пока её не соединили с гусятами.
- 4) В корзине обнаружилось н_ что завязанное в бабушкин платок.

A13. Дефис ставится

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) (пол)луковицы | 4) (желто)ротый |
| 2) кое(в)чем | 5) подобру(поздорову) |
| 3) (во)вторых | |

A14. Тире на месте пропуска ставится в предложении

- 1) Но описание этого горя _ не есть подлинные слёзы.
- 2) Он _ всего лишь молодой адвокат и никогда не ведёт больше одного дела.
- 3) Увяз коготок _ всей птичке погибель.
- 4) И деревья в кадках, и белые в лимонную полоску шторы _ всё привлекало в этом доме.

A15. Запятая на месте пропуска ставится в предложении

- 1) На дым костров и на запахи пищи _ и отбросов слетались вороны.
- 2) Как она мило играет со своими куклами _ и как трогательно о ней заботятся бабушка с дедушкой!
- 3) К рассвету дождь прекратился _ и вскоре мы смогли покинуть наше укрытие.
- 4) Дверь не закрыта _ и девочке с её кровати все видно и слышно.

A16. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Ходил он всегда веселой и легкой походкой, и любил одеваться опрятно и по моде.
- 2) Успех фильмов Спилберга объясняется знанием законов, не только искусства, но и социальной психологии.
- 3) Вор был ни жив ни мертв и держался за притолоку, чтобы не упасть.
- 4) В тот июльский вечер он нажал на железную певучую дверь парадного крыльца и вышел в синеву сумерек.

A17. Второстепенный член необходимо обособить в предложении

- 1) Отец Владимир встав из-за стола отвесил смиренный поясной поклон.
- 2) Покачивающийся с носков на каблучки Борис Владимирович неожиданно стал так ненавистен Женьке, что защипало в глазах.
- 3) На колхозном поле с самого раннего детства я был приобщён к труду.
- 4) В некотором отдалении от буровой вышки год назад давшей первую нефть шло большое строительство.
- 5) Они не торопясь прошли по центральной улице поселка до клуба, откуда уже звучала музыка.

A18. Запятая на месте пропусков ставится в предложении

- 1) Что самую высокую в мире гору альпинисты не возьмут, это _ само собой _ разумеется, но ведь надо было себя проверить, попробовать.
- 2) Она оставила мне велосипед и ещё кое-что из игрушек _ добавок.
- 3) Ваши убытки _ разумеется _ будут возмещены.
- 4) Обострённое внимание охватывало _ решительно _ всё, что попадало в область зрения.

A19. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) На улице прямо выровнялись как по линейке бревенчатые дома колхозников.
- 2) Мне кажется, будто я был тогда на его месте.
- 3) Мы с тобой, как две небесные звезды.
- 4) Погонщик издал короткую ноту волчьего воя, и олени рванули как сумасшедшие.

A20. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Перед вылетом его предупредили, что, даже если с ним что-нибудь случится, встреча с отрядом всё равно должна состояться в назначенном пункте.
- 2) Мы не могли понять, почему трехлетний ребенок безошибочно отличает курицу от утки и как он это делает.
- 3) Страшно было подумать, что будет если поднимется ветер.
- 4) Теперь старик в свою очередь должен был пожелать мне доброго урожая, а потом, осведомившись здоров ли мой скот, поинтересоваться, что ищет путник в сердце саванны.

A21. Чужая речь НЕПРАВИЛЬНО оформлена в предложении

- 1) «В романе не один, а два главных героя: Онегин и Татьяна», -справедливо отмечает критик.
- 2) Но не следует забывать утверждение великого Цицерона: «Перо -лучший и превосходнейший творец и наставник красноречия».
- 3) «Что? - он засмеялся, - Прекрати слезы! Глупо, черт возьми! Что за панихида?»
- 4) Но кто объяснит: «Отчего нас притягивают развалины былого величия?»

A22. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка

Директор почувствовал, (1) что ему не придется более (2) пожалуй (3) расписываться в получении нескольких тысяч ливров из кассы Штатов (4) и, (5) послав мысленно, по своему обыкновению, проклятие депутатам, дал спектакль для простой публики.

A23. Ударение НЕВЕРНО поставлено в слове

- 1) де'фисное (написание)
- 2) диспансе'р
- 3) премиро'ванный
- 4) жда'ла
- 5) жа'люзи

A24. Нормы лексической сочетаемости НАРУШЕНЫ в предложении

- 1) В последние годы уровень безработицы в нашем регионе значительно ухудшился.
- 2) Шестеро претендентов на этот пост уже включились в предвыборную кампанию.
- 3) На экономическом факультете на шестьдесят мест претендует более трехсот абитуриентов.
- 4) Незвестность была утолена: он получил письмо, в котором содержались ответы на все вопросы.
- 5) В стихотворении «Дума» Лермонтов пишет об обреченности своего поколения.

A25. Слово употреблено в НЕСВОЙСТВЕННОМ ему значении в предложении

- 1) После того как вазу осторожно, кисточкой очистили, обнаружила дивной красоты роспись.
- 2) В письме его извещали, что он принят в университет и 30 августа должен явиться на собрание первокурсников, а 1 сентября - на занятия.
- 3) Лето было знойное, пыльное, ветровое, с редкими грозами.
- 4) Мне показалось, что ответы его были заранее подготовлены и продуманы до последнего слова.

A26. Речевая ошибка допущена в словосочетании

- 1) болгарское лечо
- 2) требует внимания
- 3) со ста тридцатью пятью рублями
- 4) скипятить воду

A27. Речевая ошибка допущена в предложении

- 1) Почувствовав ответственность за свою работу, вы будете относиться к ней серьезнее.
- 2) Дискуссия показала, что, когда имеется желание понять друг друга, можно договориться по спорным вопросам.
- 3) Перевода на другой язык стихотворение, оно теряет свою красоту.

A28. Определите стиль приведенного ниже текста:

На протяжении многих лет создание инопланетных существ являлось прерогативой Голливуда. *Достаточно вспомнить классические образы пришельца ЕТ из знаменитого спилберговского «Инопланетянина», монструозных Чужих из одноименного сериала, странноватых марсиан из недавней «Войны миров».* Очевидно, этот последний *блокбастер*, удививший широкую публику не только спецэффектами, но и потрясающими научными ляпами, и побудил ученых мужей покинуть лаборатории и выйти в люди. В течение нескольких месяцев палеонтологи и астробиологи из крупнейших университетов мира трудились над созданием реалистических образов инопланетян, отвечающих законам природы.

В качестве отправной точки ученые использовали модели всего двух планет - планеты из системы Красного карлика и планеты-гиганта, которые, по мнению астрономов, принадлежат к самому распространенному типу во Вселенной.

- 1) публицистический
- 2) разговорный
- 3) художественный, с элементами разговорного
- 4) официально-деловой

Часть В

Ответы заданий части В запишите на бланке ответов рядом с номером задания (В1—В12), начиная с первой клетки. Каждую букву слова пишите в отдельной клетке по приведённым образцам. При раздельном написании делается пропуск одной клетки, при дефисом - черточка в отдельной клетке между частями слова.

Задания В1-В3 относятся к тексту задания А28.

В1. К какой лексической категории по времени появления в языке относится подчеркнутое слово?

В2. Укажите, какое средство выразительности употреблено в выделенном предложении.

В3. Каким членом предложения является выделенное жирным шрифтом слово?

В4. Найдите слово с орфографической ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).

Человек есть тайна. Ее надо разгадать, и ежели будешь ее разгадывать всю жизнь, то ни говори, что потерял время; я занимаюсь этой тайной, ибо хочу быть человеком. Где искать первопричину зла - в самом ли человеке или во внешних обстоятельствах?

В5. Найдите слово с орфографической ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).

Она была также заворожена чудесными стихами, как тогда, когда читала роман впервые, узнавала свои тайные мысли, скрытые чувства, не высказанные никому движения души.

В6. Найдите слово или словосочетание с речевой ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении).

«Докторскую» колбасу начали выпускать еще семьдесят лет тому назад как диетический продукт. Однако свыше было дано указание сделать её более калорийной за счет введения жиров. Сейчас, когда перед обществом остро встала проблема избыточного веса, комбинат собирается начать производство «Докторской» по рецепту, который будет идентичен с самым первым.

В7. Укажите цифрой количество грамматических основ в следующем предложении.

Поэтому де Визе сказал, что успех комедии зависит только от того, что актеры великолепно исполняют ее, из чего видно, что де Визе был неглупый человек.

В заданиях В8-В11 установите соответствие между элементами двух столбиков. В строгом соответствии с последовательностью номеров первого столбика выпишите буквы выбранных ответов из второго столбика. Перенесите полученную последовательность БУКВ в бланк ответов (без цифр, запятых и пропусков). Например, ГАБВ.

В8. Укажите тип каждого предложения по структуре

1) Всё это он сообразил уже позже, неизвестно каким образом оказавшись на штабеле дров, рядом с сараем, под стеной соседнего дома.	А. Простое
2) Он никак не мог понять, поляна ли это в лесу, освещенная месяцем, или оставшийся снег, или белые дома.	Б. Сложносочиненное
3) Скоро мне уже не хотелось быть на подхвате у рыбаков, возмечтал сам наловить налимов и удивить всех наших, особенно бабушку.	В. Сложноподчиненное
	Г. Бессоюзное сложное

В9. Укажите, какое толкование фразеологизмов является правильным

1) Отложить в долгий ящик	А. Хранить что-либо в тайне. Б. Бережно хранить старые вещи, семейные реликвии. В. Отложить выполнение чего-либо на неопределенный срок. Г. О деньгах, отложенных «на черный день».
2) Гладить по головке	А. Хвалить, потворствовать, потакать. Б. Утешать. В. Поправлять прическу. Г. Сглаживать острые проблемы.
3) Голубая кровь	А. Хладнокровный человек, не теряющий выдержки в самых острых ситуациях. Б. Аристократ. В. О человеке, относящемся к другим свысока. Г. Странный, непохожий на других человек.
4) Гонять лодыря	А. Изводить кого-то своими упреками. Б. Заставлять кого-то работать. В. Торопить кого-то в работе, в пути. Г. Бездельничать, прохлаждаться.

В10. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Выпишите в строгом соответствии с последовательностью номеров слов буквы выбранных ответов.

Нет (1) ни (2) одного (3) человека, (4) который бы этого не (5) знал.

А. Существительное
Б. Глагол
В. Местоимение

Г. Союз
Д. Числительное
Е. Частица