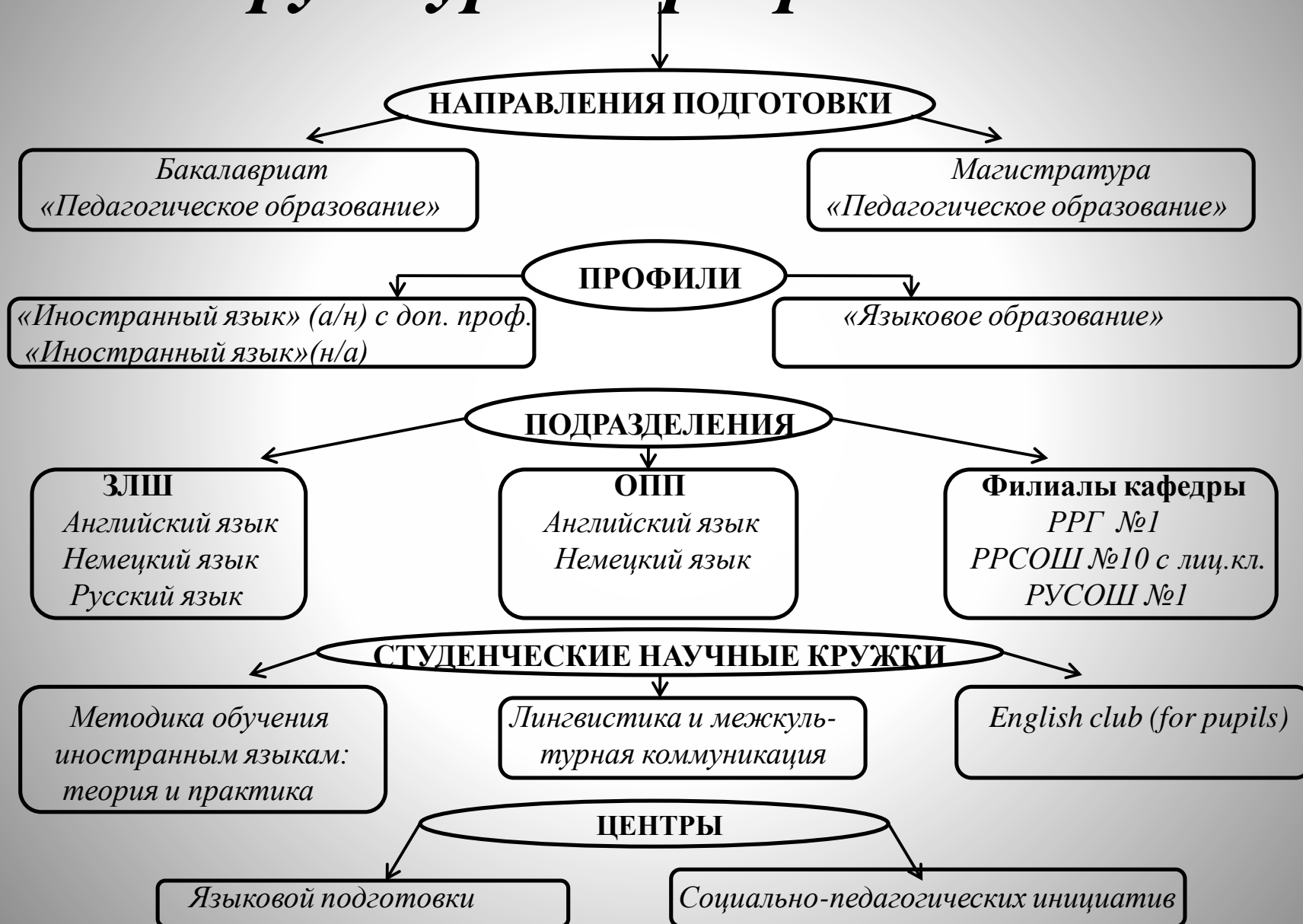


СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ГЯиМП
2018- 2022 гг.

Структура кафедры ГЯиМП



На кафедре решаются следующие задачи:

- *Совершенствование учебно-методической и научной базы кафедры;*
- *Непрерывное повышение качества профессорско-преподавательского состава;*
- *Внедрение в учебный процесс результатов методических и научно-исследовательских работ, активное применение инновационных педагогических технологий.*
- *Организация научно-исследовательской работы студентов, приобщение обучаемых к методам научных исследований;*
- *Обеспечение высокого качества преподавания на основной специальности, на Отделении профессиональной подготовки для получения дополнительной к высшему профессиональному образованию специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и неязыковых специальностях филиала.*
- *Открытие центра языкового образования для популяризации английского и немецкого языков*
- *Организация учебно-методических и научно-практических семинаров, круглых столов и конференций различного уровня.*
- *Организация и проведение различных видов практик по направлению подготовки «Педагогическое образование» профилям подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык» и «Информатика» с дополнительным профилем «Иностранный язык».*
- *Сотрудничество с базами практик и с учреждениями системы образования г. Рыбницы и Рыбницкого района.*
- *Организация и контроль самостоятельной работы студентов основной, дополнительной и неязыковых специальностей.*

Сведения
о материально-технической базе
и оснащенности образовательного процесса

Аудитории	Название/номер	Кол-во	Примечание
<i>Закрепленные аудитории</i>	<i>№202, 301, 304, 305, 306</i>	<i>5</i>	
<i>Мультимедийный кабинет</i>	<i>№ 307</i>	<i>1</i>	<i>Экран, проектор, компьютер, принтер, видеоплеер, телевизор, музыкальный центр)</i>
<i>Научно-методический кабинет</i>	<i>Научно-методический кабинет при кафедре ГЯиМП (ауд.№302)</i>	<i>1</i>	<i>224 ед. методических пособий, указаний, рекомендаций; 553 ед. по нем.яз.; 600 ед. по англ.яз.; 190 ед. по заруб лит.; 347 ед. по языкозн. и методике; 76 словарей по ин.яз.; 501 ед. книг худож. лит-ры по ин.яз.; 276 ауди- и видеоматериалы.</i>

Кадровое обеспечение

	№ п/п	Всего ППС на 1.07. 19	В том числе									% с ученой степен ью, звание м	Число защитив- ших в текущем учебном году	
			Кол- во преп одав ател ей (общ)	Из них		Кандидатов наук	Из них		Докторов наук	Из них			кандидатс кие	докторски е
				Штатных сотруднико	Совместн ых мест ей		Штатных сотруднико	в совместит елей		Штатных сотруднико	в совместит елей			
	1	13	13	11	2	4	4	-	-	-	-	30	1	-

Перспектива подготовки научных кадров

№ п/ п	Наименование кафедры	Все го ПП С на 1.07	Количество преподавателей без ученой степени						Количество аспирантов и соискателей			
			До 30 лет	%	30-50 лет	%	свыше 50 лет	%	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1	германских языков и методики их преподавания	12	-	-	5	40	4	30	-	-	-	1

Миссия кафедры

*Обеспечение подготовки специалистов
нового типа, обладающих знаниями и
компетенциями
в области иноязычной профессиональной и
межкультурной коммуникации, а также
создание единой образовательной платформы в
области иностранных языков, обеспечивающей
преемственность и условия для непрерывного
обучения для всех уровней образования.*

ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ

Концепция развития кафедры Германских языков и методики их преподавания опирается на следующие основные **принципы**:

- Принцип воспитания гармоничной личности, готовой к реализации своей способности к творчеству.
- Принцип системности, т.е. ориентированность на взаимосвязь основных направлений деятельности кафедры: учебной, методической, научной, организационной, кадровой и воспитательной.
- Принцип непрерывной связи учебного процесса с научной работой кафедры.
- Принцип открытости структуры, планов, стратегии деятельности кафедры.
- Принцип разнообразия методов учебной и воспитательной работы.
- Принцип ответственности за обеспечение качественной подготовки студентов и слушателей по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, обеспечение формирования компетенций, соответствующих потребностям рынка труда.
- Принцип корпоративности – создания духа единой команды, разделяющей цели и идеологию кафедры на основе закрепления и развития традиций и социальных ценностей, способствующих формированию чувства сопричастности общему делу, укреплению имиджа кафедры, удовлетворенности выполняемой работой и повышению ее эффективности.
- Принцип интеграции в учебное пространство и общественную жизнь вуза.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ НА ПЕРСПЕКТИВУ

Основной целью деятельности кафедры является практическое, научно-методическое, информационное и кадровое обеспечение процесса подготовки по иностранным языкам будущих специалистов, способствующее формированию их общекультурных и профессиональных компетенций.

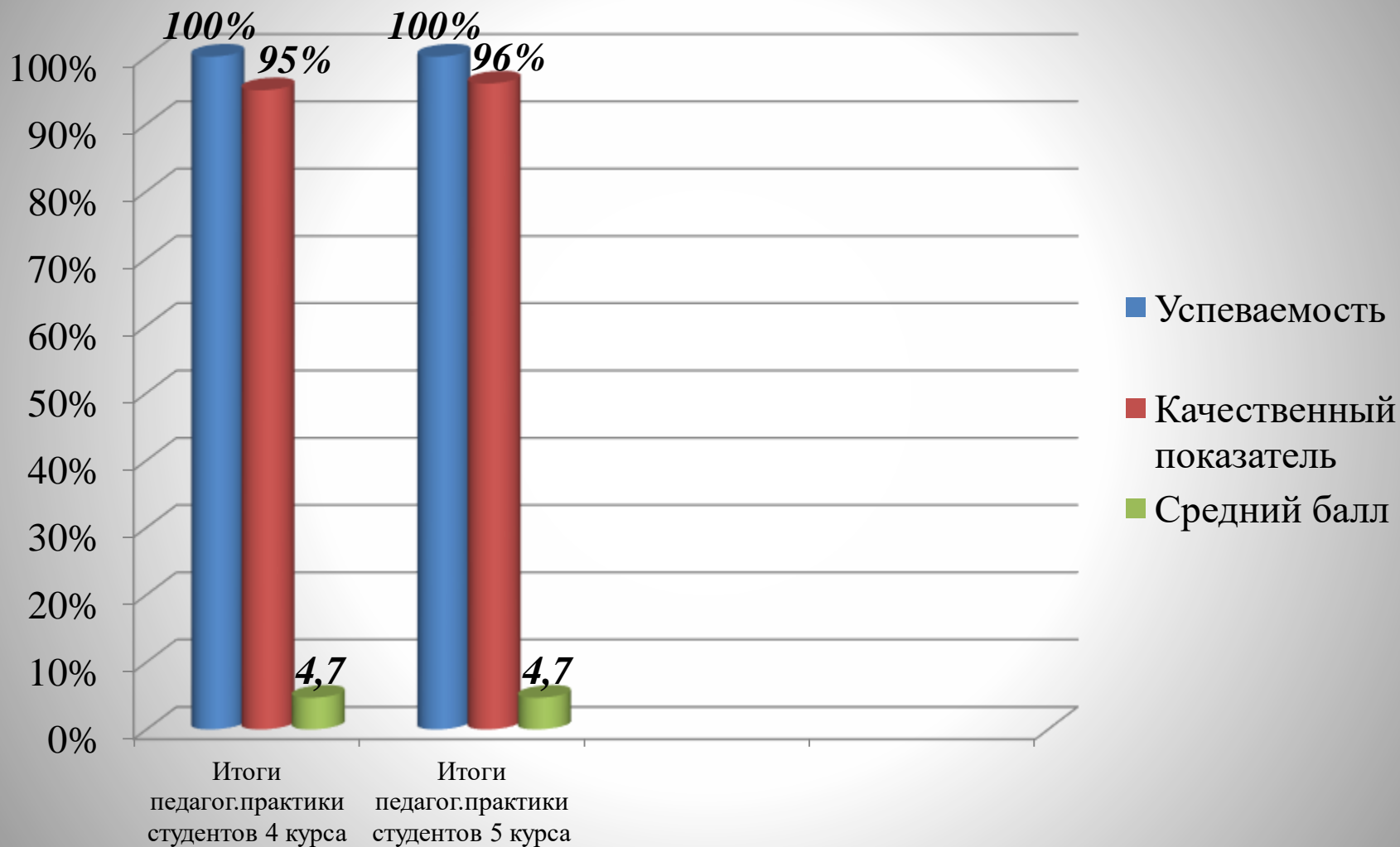
Для достижения вышеназванной цели кафедра должна выполнять следующие задачи:

- совершенствование учебно-методической и научной базы кафедры;
- активное применение инновационных педагогических технологий, развитие творческого мышления студентов в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- использование в учебном процессе информационных технологий;
- открытие центра языкового образования;
- непрерывное повышение качества профессорско-преподавательского состава;
- организация научно-исследовательской работы студентов, приобщение обучаемых к методам научных исследований.
- открытие магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование»;
- открытие центра языкового образования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

1. Изучение передового педагогического опыта и новаторских методик преподавания иностранных языков; организация и проведение открытых занятий; создание проблемных коммуникативных учебных ситуаций, побуждающих студентов к активному высказыванию на иностранном языке;
2. Разработка тестовых заданий по грамматике, лексике английского, немецкого языков с целью изучения коммуникативного потенциала студентов и выработки фонетических, лексических и грамматических навыков, разработка учебного материала для самостоятельной работы студентов;
3. Повышение качества образования за счет совершенствования учебного процесса и роста квалификации преподавательского состава.
4. Внедрение современных образовательных технологий в учебном процессе и использование активных форм обучения: обсуждение практических ситуаций, круглые столы и дискуссии на заданную тему, доклады, презентации и их обсуждение, деловые игры, занятия с применением компьютеров;
5. Активизация индивидуальной работы студентов: самостоятельное решение типовых и нестандартных задач (общих или индивидуальных для каждого студента), подготовка индивидуальных и групповых докладов и презентаций по заданным темам и др.;
6. Организация кафедральных и межкафедральных научных семинаров с целью обмена знаниями и повышения общей эрудированности преподавательского состава;
7. Совершенствование программ читаемых курсов, использование дифференцированного подхода при определении структуры каждого курса и выборе технологии обучения;
8. Расширение профессиональных и научных связей с кафедрами других вузов;

Педагогическая практика



Планируемые направления в развитии кадрового потенциала кафедры

- Поддерживать позитивную динамику развития кафедры, обеспечивающего качественное образование и воспитание специалистов.
- Повышать долю преподавателей, имеющих степень кандидата наук. С этой целью обеспечить условия для защиты кандидатских диссертаций преподавателями, обучающимися в аспирантуре.
- Обеспечить возможности работы в различных электронных библиотеках.
- Повышать профессиональную квалификацию преподавателей, путём участия в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах, школах, в том числе проводимых носителями языка.
- Обеспечить организационную и материальную возможность преподавателям очного участия в различных международных и республиканских конференциях и работы в научных центрах и библиотеках России и зарубежья.
- Активно развивать систему морального и материального стимулирования для повышения качества научной и учебно-методической работы преподавателей.

Основными задачами научной работы на кафедре являются:

- Подготовка и защита сотрудниками кафедры кандидатских диссертаций (Задобри́вская О.Ф., Соловьёнова Е.В.).
- Участие в международных и региональных конференциях по тематике исследования кафедры; опубликование тезисов докладов на научных конференциях, научных статей и монографий по темам исследования.
- Регулярные контакты с традиционными партнерами, обмен информацией, подготовка совместных научных публикаций.
- Научные стажировки и командировки, обмен опытом научно-педагогической деятельности.
- Участие в организации и проведении международных научно-практических конференций на базе филиала.
- Подготовка к изданию и издание сборников научных трудов, монографий совместно с другими кафедрами филиала и университета.
- Участие преподавателей в кафедральных методических и научных семинарах, ежегодные выступления преподавателей на заседаниях кафедры с докладами по результатам НИР.
- Проведение исследований по заданной тематике, разработка учебно-методических материалов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой.
- Рецензирование научных трудов внешних исполнителей, обсуждение научных работ преподавателей кафедры.
- Подготовка отчетной документации по научной работе.
- Планирование и организация работы кафедральных студенческих научных кружков, осуществление научного руководства их работой.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

Основные направления:

```
graph TD; A([Основные направления:]); A --> B[Методические особенности организации учебного процесса с использованием инновационных технологий.]; A --> C[Развитие и функционирование лексико-фразеологических систем английского и немецкого языков.];
```

*Методические
особенности
организации учебного
процесса с
использованием
инновационных
технологий.*

*Развитие и
функционирование
лексико-
фразеологических
систем английского и
немецкого языков.*

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Формы НИРС:

- *студенческие научные кружки («Методика преподавания ин.яз.: теория и практика», «Лингвистика и межкультурная коммуникация»);*
- *исследования, выполняемые во время всех видов практик студентов;*
- *участие в научных и научно-практических конференциях;*
- *участие во внутривузовских и республиканских конкурсах и др.*

Студенческие научные кружки

```
graph TD; A[Студенческие научные кружки] --> B[Методика обучения иностранным языкам: теория и практика]; A --> C[Лингвистика и межкультурная коммуникация]; A --> D[English club];
```

*Методика обучения
иностраннным
языкам: теория и
практика*

*Лингвистика и
межкультурная
коммуникация*

English club

Международная деятельность:

Кафедра ГЯиМП сотрудничает с такими образовательными организациями и учреждениями, как:

- 1. НЕМЕЦКАЯ СЛУЖБА АКАДЕМИЧЕСКИХ ОБМЕНОВ (DAAD);*
- 2. НЕМЕЦКАЯ СЛУЖБА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОБМЕНОВ (PAD);*
- 3. АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МОЛДОВЫ (МЕТА), ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ США;*
- 4. ОТДЕЛ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИИ АВСТРИИ;*
- 5. ГЁТЕ-ИНСТИТУТ;*
- 6. РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА;*
- 7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.А.РУССО В Г. БЕЛЬЦЫ;*
- 8. БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН;*
- 9. ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ;*
- 10. КИШИНЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. КРЯНГЭ.*

ППС кафедры участвуют в культурных образовательных программах и являются слушателями серии онлайн вебинаров по теме “Shaping the Way We Teach English” и “National Geographic Learning”.

Филиалы кафедры:

- на базе МОУ «Рыбницкая русская гимназия № 1»;
- МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 10 с лицейскими классами»;
- МОУ «Рыбницкая украинская средняя общеобразовательная школа № 1».

Указанные школы являются основными базами учебной и педагогической практик студентов IV и V курсов.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

- 1. Участие в организации и проведении мероприятий, инициированных Министерством Просвещения ПМР.*
- 2. Использование накопленного опыта, имеющихся форм проведения профориентационных мероприятий в филиале.*
- 3. Беседы с выпускниками, преподавателями школ и раздача агитационных материалов в течение учебного года.*
- 4. Проведение во время педагогической практики студентов классного часа в выпускных классах в форме презентации специальностей РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.*
- 5. Профориентационная работа с сельскими школами.*
- 6. Работа преподавателей и студентов кафедры над совместными проектами с учениками школ, участие в работе пилотных смен.*
- 7. Организация и проведение профориентационной работы среди учащейся и рабочей молодежи как потенциальных слушателей основных направлений подготовки филиала и ОПП.*
- 8. Участие кафедры ГЯиМП в проведении Дня открытых дверей ПГУ/РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.*

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КАФЕДРЫ

- При кафедре германских языков и методики их преподавания функционируют научно-методический и мультимедийный кабинеты.
- Фонд научно-методического кабинета состоит из методических пособий, указаний, рекомендаций, книг, периодических изданий, художественной литературы.
- Научно-методический кабинет выполняет работу по комплектованию фонда в строгом соответствии с профилем кабинета, с учебными планами и программами, требованиями преподавателей; оформлению и выдаче студентам папок семинарских занятий, спецкурсов, УМКД, требований к курсовым и дипломным работам, образцов оформления курсовых и дипломных работ; выдаче во временное пользование (индивидуальная работа в кабинете, семинарские, практические занятия) произведений печати и других документов, включая наглядные пособия из книжного фонда кабинета.
- Функционирующий при кафедре мультимедийный кабинет оснащен техническими средствами (экраном и проектором, компьютерами, принтером, видеоплеером, телевизором, музыкальным центром), позволяющими более рационально распределить учебный материал, интенсифицировать процесс обучения, больше внимания сосредоточить на содержательных его моментах.

Модернизация материально-технической базы кафедры

- обеспечение научно-методического кабинета учебно-методической, научной и справочной литературой, периодическими изданиями, наглядными пособиями для индивидуальной и самостоятельной работы студентов в кабинете, на практических занятиях и в школах во время педагогической практики;
- обеспечение эффективности работы научно-методического и мультимедийного кабинетов;
- обеспечение учебного процесса достаточным количеством компьютеров с возможностью выхода в интернет из учебной аудитории, что необходимо для создания языковой среды обучения;
- участие в работе по ремонту помещений, закрепленных за кафедрой, в субботниках и воскресниках.