TP n°2 - Ciblage par attributs, pseudo classes & éléments.

Prérequis pour ce TP:

- Avoir de solides bases en HTML.
- Avoir lu le cours les sélecteurs d'attributs, les pseudo classes et pseudo éléments en CSS.
- Un navigateur web (Chrome, Firefox, Opera, Safari, etc.).
- L'éditeur de texte de votre choix.

Objectifs:

- Récupérer, comprendre et améliorer le travail d'un autre développeur.
- Aller plus loin dans le travail d'interfaçage d'une page web statique.
- Appliquer les règles syntaxiques en relation avec le langage CSS.
- Savoir cibler des éléments HTML par l'intermédiaire des sélecteurs de base, d'attributs, des pseudo classes et pseudo éléments en suivant les recommandations en vigueur (W3C & WCAG 2.0).
- Se documenter seul en cas d'éventuelles difficultés.

Exercice n°1 - Récupération des fichiers source :

- 1. Accédez au répertoire "TPs_CSS" logiquement situé sur votre bureau.
- A l'intérieur de celui-ci, créez un nouveau dossier relatif au nom du TP actuel (TP n°2 - Ciblage par attributs, pseudo classes & éléments).
- 3. Récupérez l'archive intitulée "Pack TP2 CSS.zip" en suivant <u>ce lien</u> puis dézippez-la au sein du dossier fraîchement créé.
- 4. **Ouvrez les fichiers HTML et CSS** issus de cette décompression d'archive dans votre éditeur de texte favori puis passez à l'exercice suivant.

Exercice n°2 - Un peu d'esthétisme :

L'objectif est d'interfacer une page d'article esthétiquement simple.

Au sein de votre fichier "style.css", ajoutez les propriétés suivantes :

- 1. La valeur des marges appliquées sur l'intégralité du document doit être **fixée à 0**.
- 2. La **typographie** appliquée **par défaut** à l'ensemble des textes du document est **Roboto**.
 - Comme cette police n'est nativement pas présente au sein des ordinateurs, je vous conseille de suivre <u>ce tutoriel vidéo</u> pour l'intégrer.
- 3. L'arrière plan de la section body est de couleur "#F6F6F6".
- 4. Le titre principal (H1) de la page :
 - Est de couleur : "#FFFFFF".
 - A une taille de police de 55 pixels.
 - S'étend au maximum sur 1150 pixels de large.
 - Est centré horizontalement.
 - A son contenu justifié.
- 5. L'arrière plan de la section header est de couleur "#061622".
- 6. La section **header** a une **marge intérieure** supérieure et inférieure de **80 pixels**.
- 7. La section principale (main) s'étend au maximum sur 1150 pixels de large et est centrée horizontalement.
- 8. Les titres de second niveau (H2) de la page :
 - Sont centrés.
 - Ont une taille de police de 35 pixels.
 - Disposent d'une marge extérieure supérieure de 80 pixels et d'une marge extérieure inférieure de 40 pixels.
- Les éléments qui ont pour classe "intro" exclusivement imbriqués à la section principale (main) ont une marge extérieure supérieure de 20 pixels.

- 10. L'image imbriquée à la section principale (main) :
 - s'étend sur une largeur de 100% (par rapport à son parent).
 - mesure 350 pixels de haut.
 - dispose de bords arrondis d'un rayon de 10 pixels.
 - a une marge extérieure supérieure de 40 pixels ainsi qu'une marge extérieure inférieure de 20 pixels.
 - n'est pas déformée et couvre l'intégralité de son propre container. (consulter la documentation).
- Les sections de type article imbriquées au sein de la section principale (main) ont une marge extérieure supérieure de 40 pixels.
- 12. Les titres de troisième niveau (H3) de la page :
 - ont une taille de police de 25 pixels.
 - disposent d'une marge extérieure inférieure de 25 pixels.
- 13. Les paragraphes imbriqués au sein de chaque section de type article ont une marge extérieure supérieure de 20 pixels ainsi qu'une marge intérieure gauche de 40 pixels.
- 14. La section footer:
 - s'étend sur une largeur de 100%.
 - a un arrière plan de couleur "#061622".
 - dispose d'une marge extérieure supérieure de 80 pixels.
 - a une marge intérieure supérieure et inférieure de 20 pixels.
 - a son contenu centré.
- 15. Les **contenus textuels** (paragraphes & liens) situés dans la section **footer** sont de couleur **#FFFFFF**.
- 16. L'ensemble des éléments dont la classe est "reseau" ont sont affichés en très gras.

Exercice n°3 - Sélection d'attributs :

L'objectif de cet exercice est de prendre connaissance des possibilités qu'offre la sélection d'attributs avec CSS.

Au sein de votre fichier "style.css", poursuivez votre travail de style en ajoutant les propriétés suivantes :

- L'ensemble des liens de la page sont de couleur "#3C93F7" et ne sont pas soulignés.
- Les liens situés au sein des sections de type article qui redirigent vers des ressources externes (attribut href commençant par "https://") sont de couleur "#0E1F56".
- Les liens non suivis situés dans la section principale (main) sont affichés en très gras.

Exercice n°4 - Les pseudo classes :

L'objectif de cet exercice est de prendre connaissance des possibilités qu'offrent les pseudo classes en CSS.

Au sein de votre fichier "style.css", poursuivez votre travail de style en ajoutant les propriétés suivantes :

- 1. Au survol, les liens changent d'apparence : ils deviennent soulignés.
- 2. Les éléments dont la classe est "reseau" situés au sein de la :
 - première section de type article sont de couleur "#0E1F56".
 - seconde section de type article sont de couleur "#E52D27".
 - troisième section de type article sont de couleur "#55ACEE".
 - dernière section de type article sont de couleur "#C13584".

Il vous reste 3 exercices, courage!

Exercice n°5 - Les pseudo éléments :

L'objectif de cet exercice est d'interfacer de nouveaux blocs sur la page web sans pour autant avoir à ajouter des balises dans le code HTML.

Au sein de votre fichier "**style.css**", poursuivez votre travail de style en ajoutant les propriétés suivantes :

- 1. Le **positionnement** des titres de second niveau (H2) passe en relatif.
- 2. Le pseudo élément :before de vos titres de second niveau (H2) :
 - n'a pas de contenu.
 - s'étend sur **5 pixels de large**.
 - dispose d'un arrière plan de couleur "#0E1F56".
 - est positionné de façon absolue aux coordonnées :
 - haut:0bas:0
 - o gauche: -30 pixels
- 3. Le pseudo élément :after de vos titres de second niveau (H2) :
 - n'a pas de contenu.
 - s'étend sur 5 pixels de large.
 - dispose d'un arrière plan de couleur "#0E1F56".
 - est positionné de façon absolue aux coordonnées :
 - o haut:0
 - o bas:0
 - o droite: -30 pixels

Voici à quoi doivent désormais ressembler vos titres de second niveau (H2):

Facebook, bien qu'il soit le réseau social numéro 1 dans le monde en nombre d'utilisateurs actifs, est loin d'être le seul à se partager les parts de marché des médias sociaux en 2021...

4. En vous basant sur le travail que vous venez de réaliser, ajoutez une barre verticale s'étendant sur 3 pixels de large devant chaque élément de type article tel qu'illustré ci après :

Facebook, le réseau social aux 2,2 milliards d'utilisateurs actifs

Avec ses 2,2 milliards d'utilisateurs actifs mensuels à travers le monde, Facebook est sans nul doute le réseau social le plus populaire que le web est connu actuellement. En France, le réseau social rassemble chaque mois plus de 38 millions d'utilisateurs.

Pour les particuliers, il permet de partager des photos, des vidéos, des messages entre amis, mais également de suivre les actualités de ses amis. Les entreprises quant à eux peuvent compter sur Facebook pour communiquer avec leurs clients (partage de photos, vidéos, Live, ...), faire des publicités ciblées, vendre leurs produits ou encore servir de plateforme de service client.

Consulter notre article sur Facebook

Exercice n°6 - Intégration & pimpage d'une navbar :

L'objectif de cet exercice est d'intégrer un menu de navigation principal sur votre page web qui tient compte des quelques notions acquises jusqu'à présent.

Dans votre fichier HTML:

- Déclarez une section de navigation principale (nav) immédiatement après la balise </header>.
- 2. Intégrez y une liste non ordonnée composée de 4 éléments de type liste.
- 3. **Ajoutez** à chacun de vos éléments de type liste **un lien** qui redirige vers une des sections de type article de votre page dont le contenu est le nom d'un réseau social.

<u>Voici à quoi doit ressembler votre menu pour l'instant :</u>

- Facebook
- YouTube
- <u>Twitter</u>
- <u>Instagram</u>

Au sein de votre fichier "**style.css**", poursuivez votre travail de style en ajoutant les propriétés suivantes :

- La section de navigation principale (main) a une bordure supérieure de 10 pixels et de couleur "#F6F6F6".
- 2. La liste non ordonnée s'entend, au maximum, sur 1150 pixels de large et est centrée horizontalement.
- 3. Les éléments de type liste sont affichés côte à côte.
 - Pour cette étape, vous ferez en sorte d'utiliser les <u>flexbox</u>.
- 4. Les éléments de type liste s'étendent sur **25% de large** (par rapport à leur parent), leur **contenu est centré** et ils ne sont **plus préfixés par leurs puces** (petit rond noir).
- 5. Les liens imbriqués dans les éléments de type liste :
 - sont affichés sous forme de bloc.
 - s'entendent sur une largeur de 100% (par rapport à leur parent).
 - sont de couleur "#FFFFF".
 - disposent d'une marge intérieure supérieure et inférieure de 20 pixels.

6. A l'aide de vos acquis concernant les pseudo classes, faites en sorte d'intégrer les onglets du menu tel qu'illustré ci après :

Facebook	YouTube	Twitter	Instagram
----------	---------	---------	-----------

⚠ N'oubliez pas d'arrondir les coins!

7. Au survol, l'arrière-plan de l'onglet survolé adopte la couleur "#B318FF".

Il reste un dernier exercice à la page suivante!

Exercice 7 - Synthèse, organisation et contrôle qualité.

1. Synthétisez votre code / combinez vos sélecteurs lorsque cela est possible :

<u>Code initial (non contractuel) :</u>

Code synthétisé (en conséquence):

```
h1{ color:black; }
h2{ color:black; }
p { color:black; }
```

2. Organisez votre code CSS de telle sorte que les règles s'enchaînent en suivant l'ordre de déclaration des éléments HTML tel qu'illustré ci-après :

Exemple de code HTML:

Code CSS organisé en conséquence :

```
<h1>Titre principal</h1>
<h2>Titre de second niveau</h2>

            List Item
            List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        List Item
        Lis
```

```
h1{ /* REGLES CSS*/ }
h2{ /* REGLES CSS*/ }
ul{ /* REGLES CSS*/ }
ul li{ /* REGLES CSS*/ }
```

3. Ajoutez une table des matières sous forme de commentaire au tout début de document CSS qui répertorie les différentes sections de votre page.

Exemple non contractuel:

```
/* --- TABLE DES STYLES --- */
/*
                            */
/* CONTENUS GENERIQUES
                            */
                            */
/* HEADER
                            */
/* NAVBAR
                            */
/* MAIN
                            */
/* ARTICLES
                            */
/* FOOTER
                            */
/*
                            */
```

4. Assurez-vous de la qualité globale de votre code HTML en lui faisant passer un test de validation W3C, faites de même avec CSS à l'aide du <u>validateur adéquat</u> puis faites lui passer un test de compatibilité multi navigateurs en suivant <u>ce lien</u>. Appelez votre formateur lorsque tout est correct.