EXERCICE 1

Dans chaque cas, donner la partie réelle et la partie imaginaire de z :

$$z = 6 + 3i$$

$$z = 5i + 2$$

$$z = 5 - i$$

$$z = -7$$

$$z = -2i$$

$$z = i$$

$$Re(z) = Im(z) =$$

EXERCICE 2

Donner la forme algébrique des nombres suivants :

$$z_1 = (1-4i) + (-3+2i)$$

$$z_2 = (-7 - i) + (4 + 3i)$$

$$z_3 = 9i - 5 - (3 - i)$$

EXERCICE 3

Donner la forme algébrique des nombres suivants :

$$z_1 = (1 - 4i) \times (-3 + 2i)$$

$$z_2 = (-7 - i) \times (4 + 3i)$$

$$z_3 = (9i - 5) \times (3 - i)$$

$$z_4 = (2 + 3i)^2$$

$$z_5 = (-7 - i)^2$$

$$z_6 = (2i)^3$$

EXERCICE 4

On considère les nombres z = 3 - 2i et z' = -1 + 3i. Donner la forme algébrique des nombres suivants :

2z-3z	' =	-2z + iz' =	$z^2 =$
_			
$ z^3 =$		zz'=	z(i-z') =
$z^3 =$		zz'=	z(i-z')=
$z^3 =$		zz'=	z(i-z')=
$z^3 =$		zz'=	z(i-z')=
$z^3 =$		zz'=	z(i-z')=
$z^3 =$		zz'=	z(i-z')=
$z^3 =$		zz'=	z(i-z')=
z ³ =		zz'=	z(i-z')=

EXERCICE 5:

Dans chaque cas, donner le conjugué de z :

$$z = 6 + 3i$$
 $z = 5i + 2$ $z = 5 - i$ $z = -7$ $z = -2i$ $z = i$
 $z = 5i + 2$ $z =$

$$z = 5i + 2$$

$$z = 5 -$$

$$z = -7$$

$$z = -2i$$

$$\frac{z=i}{z}$$

EXERCICE 6:

Calculer $z \times \overline{z}$ dans chaque cas :

a. z	= :	3 —	4i
7.X	-	=	

$$\mathbf{b.} \ z = 5 + i$$

$$z \times z =$$

c.
$$z = -5 + 2i$$

$$z \times \overline{z} =$$

EXERCICE 7:

Donner la forme algébrique des nombres suivants :

	1
z_1 –	$\overline{1+4i}$

$$z_2 = \frac{1}{6-i}$$

$$z_3 = \frac{1}{i-3}$$

EXERCICE 10:

Donner la forme algébrique des nombres suivants :

	3 + 4i
$z_1 =$	$\overline{1+2i}$

$$z_2 = \frac{1+i}{1-i}$$

$$z_3 = \frac{4}{3i}$$

$$z_4 = \frac{-3}{1 + i\sqrt{2}}$$

$$z_5 = \frac{5+2i}{3i}$$

$$z_{\delta} = i + \frac{1}{i}$$

EXERCICE 1:

On considère le repère (O, \vec{u}, \vec{v}) orthonormal.

a. Déterminer les affixes (sous forme algébrique) des points suivants:

b. Placer dans le repère les points suivants :

$$L(3 + 5i)$$

$$M(1-3i)$$

$$N(-5)$$

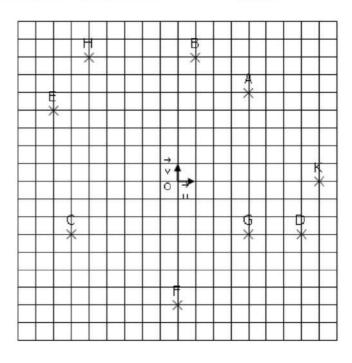
$$O(-7 + 2i)$$

$$Q(-7+2i)$$
 $R(-1+7i)$

$$S(-5-5i)$$
 $T(-i)$ $X(-8+i)$

$$T(-i)$$

$$X(-8+i)$$



EXERCICE 2:

Soient A, B, C et D d'affixes respectives 2-4i, -6+2i, -2+5i et 3-2i.

- 1) Calculer les distances AB, AC, AD, BC, BD et CD.
- 2) Calculer l'affixe du point I milieu de [AD] et le point M milieu de [BC].

EXERCICE3:

On considère les points suivants et leurs affixes :

$$A(5-2i)$$

$$B(-3+4i)$$

$$C(1 + 3i)$$

$$D(4-i)$$

$$E(-5i)$$

F(3)

- a. Placer ces points dans un repère (O; \vec{u} , \vec{v}).
- **b.** Déterminer les affixes des vecteurs suivants $: \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}, \overrightarrow{EF}, \overrightarrow{DA}$ et \overrightarrow{CB}
- c. Calculer les longueurs : AB, DC, EF, AD et BC.

EXERCICE 4:

- a. On considère les points A(4), B(1 + $i\sqrt{3}$) et C(1 $i\sqrt{3}$). Déterminer la nature du triangle ABC.
- **b.** On considere les points D(3-2i), E(2-4i) et F(-3+i). Déterminer la nature du triangle DEF.

Exercice 5:

On considère les points A(2), B(-2i), C($\sqrt{2}-i\sqrt{2}$) et D(-1 + $i\sqrt{3}$) dans le repère (O; \vec{u} , \vec{v}).

- a. Placer les points A, B, C et D dans le repère.
- b. Calculer OA, OB, OC et OD.
- c. Que peut-on dire des points A, B, C et D?

EXERCICE 6

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O; \vec{u} , \vec{v}).

On considère les points A, B et C d'affixes respectives : $z_A = 3 + 6i$, $z_B = 3 - 2i$ et $z_C = 7 + 2i$.

- 1. Calculer les distances AB, BC et AC.
- 2. Quelle est la nature du triangle ABC ? Justifier.
- 3. Déterminer l'affixe du point I milieu de [AC].
- 4. Déterminer l'affixe du point D tel que le quadrilatère ABDC soit un parallélogramme.

Exercice 7:

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O; \vec{u} , \vec{v}).

On considère les points A, B et C d'affixes respectives :

$$z_A = 2 + i$$
, $z_B = -1 + 2i$, $z_C = -3 + 4i$ et $z_D = -2 - i$

- 1. Placer les points A, B, C et D.
- Calculer les distances AB, CD et OA.
- 3. Prouver que les points A, B et D appartiennent à un même cercle dont on déterminera le centre et le rayon.

Exercice 8:

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O; \vec{u} , \vec{v}) d'unité 2 cm.

On considère les points A, B et C d'affixes respectives :

$$z_A = i$$
, $z_B = 2 + 3i$, $z_C = \frac{4+3i}{1+2i}$

- 1. a) Placer les points A et B.
 - b) Calculer la distance AB.
 - c) Montrer que $z_C = 2 i$. Placer le point C.
- 2. Montrer que les points B et C apprtiennent au cercle de centre A dont on déterminera le rayon.

Exercice 9:

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O; \vec{u} , \vec{v}) d'unité 2 cm.

On considère les points A, B, C et K d'affixes respectives :

$$z_A = 2 + 2i$$
, $z_B = 1 + i\sqrt{3}$, $z_C = \bar{z_A}$ et $z_K = 2$.

Le point D est le symétrique du point B par rapport à K.

Montrer que ABCD est un rectangle.

Exercice 10:

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O; \vec{u} , \vec{v}) d'unité 1 cm.

On considère les points A, B, C et K d'affixes respectives :

$$z_A = 4 + 5i$$
, $z_B = -3 + 4i$, $z_C = -2 - 3i$ et $z_K = 1 + i$.

- 1. a) Placer les points A, B, C et K dans le repère (O; \vec{u} , \vec{v}).
 - b) Montrer que K est le milieu de [AC].
 - c) Montrer que les points A, B et C sont sur un cercle dont on précisera le centre et le rayon.
- 2. Le point D est le symétrique de B par rapport à K.
 - a) Contruire le point D dans le repère précédent et calculer son affixe.
 - b) Montrer que ABCD est un carré.

Exercice 11:

Déterminer les deux nombres complexes z_1 et z_2 solution du système :

$\begin{cases} 2z_1 + z_2 = 7 + 7i \\ z_1 - 2z_2 = -9 + 6i \end{cases}$	$5z_1 - 2z_2 = -11i$ $-2z_1 + 3z_2 = 11$

Exercice 12:

Résoudre dans \mathbb{C} les équations du 1^{er} degré d'inconnue z:

a) $2z + 3 - 4i = 0$	b) $(1+2i)z+5-i=0$
c) $\frac{z+2}{z-1} = 3i$	d) $\frac{z-2i}{z+4i} = 5 + 3i$

EXERCICE 13:

On considère l'équation $z^2 - 6z + 25 = 0$.

1. Montrer que, pour tout nombre complexe z, on a :

$$(z-3+4i)(z-3-4i) = z^2-6z+25$$

2. En déduire les solutions dans \mathbb{C} de l'équation $z^2 - 6z + 25 = 0$.

EXERCICE 14:

L'impédence complexe Z d'un circuit est telle que :

$$\underline{Z} = \frac{\underline{Z_1} \times \underline{Z_2}}{\underline{Z_1} + \underline{Z_2} + \underline{Z_3}} \quad \text{avec } \underline{Z_1} = 1 + 2j , \underline{Z_2} = -1 + 3j \text{ et } \underline{Z_3} = 4 - 5j.$$

Mettre Z sous la forme algébrique a + bi.