# PARADIGMAS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS I







	Identificación de la a	signatura	
Asignatura:	Paradigmas de Programacio	ón I Clave:	6041
Semestre:	Cuarto (21-22B)	Grupo:	406
Créditos:	10 Anteo	edente curricular:	N/A
Profesor-Investigador:	M.T.C.A. Rolando Pedro Gal	oriel	
Correo electrónico:	rolando.pedro.gabriel@gma	ail.com	
Asesorías:	Lunes – Viernes	11:00 - 12:00	Plataforma Institucional

Evaluación de la asignatura			
Exámenes Parciales (3)	50 %	Los exámenes serán los días: 1. Del 29 de marzo al 05 de Abril de 2022 2. Del 09 al 16 de Mayo de 2022 3. Del 10 al 17 de Junio de 2022	
Examen Ordinario	50 %	Del 23 al 30 de Junio de 2022.	
Total evaluación	100 %		

Parámetros para las evaluaciones parciales			
Examen escrito Ejercicios, tareas y trabajos de investigación sobre los temas del parcial correspondiente.	70 % 30 %	El examen teórico-práctico deberá ser presentado en forma escrita.  Para cada ejercicio, tarea y trabajo se especificarán los requisitos y criterios de evaluación correspondientes en el momento de asignarlos.  Las lecturas recomendadas serán utilizadas para su análisis y posterior discusión en el aula.  Serán cancelados trabajos:  Copiados o duplicados de Internet o del trabajo de otro compañero;  Contenidos del documento que no tengan relación con lo solicitado.  Los trabajos se verán afectados en su calificación cuando:  Entregados fuera de tiempo;  No cuenten con los elementos solicitados: portada, índice de contenido (en caso de requerirlo), formateo adecuado del documento, numeración adecuada de páginas, conclusión (en caso de requerirlo);  Presente faltas de ortografía.	
Total evaluación	100 %		

Parámetros para la evaluación ordinaria			
Examen escrito 50 % El examen teórico-práctico deberá ser presentado en forma escrita.			
Proyecto de programación en el lenguaje de programación Java.	50 %	El alumno trabajará en el desarrollo de un proyecto empleando los conocimientos aprendidos durante el curso.	
Total evaluación	100 %		

Normas y políticas institucionales		
Puntualidad:	Asistir puntualmente a clases en el horario asignado.	
Retardos:	Al tercer retardo (del minuto 1 al 5), este último se considerará como una falta.	



Faltas:	Si el alumno tiene más del 15% de inasistencias, no tendrá derecho al examen parcial correspondiente.
Derechos:	Revisar artículos del 25 al 28 del Reglamento de Alumnos de la Universidad de la Sierra Sur. Cualquier situación no prevista comunicarse con el profesor y la Jefatura de Carrera correspondiente.
Obligaciones:	Revisar artículo 29 del Reglamento de Alumnos de la Universidad de la Sierra Sur.
Disciplina:	Revisar artículos del 30 al 42 del Reglamento de Alumnos de la Universidad de la Sierra Sur.
Justificantes:	Expedidos por el Departamento de Servicios Escolares, presentarlos a la brevedad (Artículo 51 del Reglamento de Alumnos).
Redondeo de notas:	Se califica considerando un decimal (sin redondeo): si se tiene 7.56, entonces será considerado como 7.5 (Artículo 52 del Reglamento de Alumnos de Licenciatura).
Ética escolar:	En caso de comprobarse plagio, falsificación o copia de trabajo, examen o actividad en cuestión, el alumno será sancionado con la cancelación del mismo. En caso de reiterar, será anulada la evaluación del periodo (parcial u ordinario) correspondiente y será enviado reporte al Departamento de Servicios Escolares.
Medidas sanitarias por contingencia:	Uso correcto de cubrebocas (cubriendo desde nariz hasta mentón). Pasar por el filtro sanitario para ingresar a la Universidad. Mantener una distancia mínima de 1.5 m entre personas. Uso de careta que permita la adecuada ventilación. Desinfección o lavado de manos con agua y jabón de manera frecuente. Evitar tocarse ojos, nariz y boca. Evitar reuniones fuera de la Universidad. Evitar acudir a los cubículos de los profesores. En caso de presentar síntomas como: escurrimiento nasal, dolor de cabeza, cuerpo cortado, tos, fiebre, alteración o dificultad para reconocer olores o sabores, o diarrea, no presentarse en las instalaciones de la Universidad y notificar de manera inmediata a Jefatura de Carrera.

		Bibliografía básica:				
No	Autor(es)	Título del libro	Año de Publicación	Edición	Editorial	País
1	Déléchamp, F., Laugié, H.	Java y Eclipse Desarrolle una aplicación con Java y Eclipse.	2016	*	ENI	España
2	Burnette, Ed.	Eclipse IDE Pocket Guide: Using the Full- Featured IDE.	2005	1º	O'REILLY	USA
3	Deitel, Harvey M.	Como programar en Java	2012	9ª	Pearson educación	México
4	Joyanes Aguilar, Luis.	Programación en C,C++, Java Y UML	2010	*	McGraw Hill	México
5	Eckel, Bruce.	Piensa en Java	2007	*	Pearson	España
6	Ceballos Sierra, Francisco Javier.	JAVA 2: Curso de programación	2003	3ª	Alfaomega Ra-Ma	España
7	Joyanes Aguilar, L., Zahonero Martínez, I.	Programación en java 6: algoritmos y programación orientada a objetos e interfaz gráfica de usuario.	2011	*	McGraw Hill	España
8	Joyanes Aguilar, Luis	JAVA 2: Manual de programación	2011	1ª	McGraw Hill	España
		Bibliografía de consulta	•			
9	Froufe Quintas, Agustín	Java 2: Manual de usuario y tutorial	2006	4ª	Alfa omega	México
10	Clay Richardson, W.	Profesional Java 2 v5.0	2005	*	Anaya Multimedia	España



11	Joyanes Aguilar, Luis	Programación en java 2: algoritmos, estructuras de datos.	2002	*	McGraw Hill	España
12	Rodríguez Sala, J. J.	Introducción a la programación. Teoría y práctica	2003	*	Club Universitari o	España

Software a utilizar:			
Java	Lenguaje de programación Orientado a Objetos.		
eclipse	eclipse Entorno de Desarrollo Integrado para la programación con el lenguaje Java.		
UML	Lenguaje de Modelado Unificado.		
Git	Git Es un software de control de versiones.		
GitHub	Es un portal creado para alojar el código de las aplicaciones de cualquier desarrollador.		

	Contenido temático de la asignatura		
Objetivo general del curso	Proporcionar los fundamentos de los paradigmas paradigma orientado a objetos para que sea capaz algún lenguaje de programación.		
	Temas	Objetivos	
UNIDAD 1. CONCEPTOS GENERALES SOBRE PARADIGMAS DE PROGRAMACIÓN. (5 horas efectivas en aula y 5 horas de estudio independiente)			
1.1. Introducción 1.1.1. Definición de parac 1.1.2. Lenguajes de progr		El alumno conocerá y diferenciará	
1.2. Paradigmas de program 1.2.1. Imperativa 1.2.2. Funcional 1.2.3. Lógica 1.2.4. Orientada a objeto 1.2.5. Orientada a evento 1.2.6. Otros paradigmas	distintos paradigmas de Programación.		
2.1. Beneficios del paradigm 2.2. Elementos primordiales 2.2.1. Clases y objetos 2.2.2. Abstracción 2.2.3. Encapsulamiento 2.2.4. Modularidad 2.2.5. Jerarquía y herenci 2.2.6. Polimorfismo 2.3. Ingeniería de software o 2.4. Diseño de clases emple	s en aula y 12 horas de estudio independiente) na orientado a objetos sobre otros paradigmas a prientada a objetos ando UML	El alumno aprenderá los fundamentos del Paradigma Orientado a Objetos.	
UNIDAD 3. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE UN LENGUAJE ORIENTADO A OBJETOS  (4 horas efectivas en aula y 4 horas de estudio independiente)  3.1. Conceptos generales sobre el lenguaje  3.2. Características del lenguaje  3.3. Compilación y ejecución de programas		El alumno aprenderá las características más importantes para trabajar con el Lenguaje de Programación Java.	
UNIDAD 4.DATOS, OPERADORES Y SENTENCIAS DE CONTROL (10 horas efectivas en aula y 10 horas de estudio independiente) 4.1. Datos 4.1. Tipos de datos		El alumno utilizará los distintos tipos de datos empleándolos en la construcción de expresiones y aprenderá las formas de	



4.1.2. Identificadores			
4.1.3. Arreglo unidimensional (vectores)			
4.1.4. Arregio diffiamensional			
4.1.5. Cadenas de caracteres			
4.2. Operadores y expresiones			
4.2.1. Prioridad de operadores			
4.2.2. Evaluación de expresiones			
4.2.3. Promoción de tipos de dato			
4.2.4. Conversiones de tipos de datos			
4.3. Estructuras condicionales y cíclicas	acceptales		
4.4. Definición de clases	accesarlos.		
4.4.1. Atributos			
4.4.2. Métodos			
4.4.3. Instanciación			
4.5. Modificadores de acceso			
4.6. Composición			
4.7. Ámbito de los atributos y métodos.			
4.8. Auto-referencia (this)			
UNIDAD 5. MÉTODOS Y MENSAJES.  (10 horas efectivas en aula y 10 horas de estudio independiente)			
5.1. El método como elemento de la comunicación			
5.1.1. Concepto de parámetro			
5.1.2. Parámetros de salida y de entrada			
5.2. Declaración de métodos	El alumno comprenderá la		
5.3. Llamadas a métodos (mensajes)	importancia de los métodos y		
5.4. Tipos de métodos	mensajes y los pondrá en práctica.		
5.4.1. Métodos constantes y estáticos			
5.4.2. Métodos normales y volátiles			
5.5. Forma de pasar argumentos			
5.6. Devolver un valor desde un método			
5.7. Sobrecarga de métodos			
UNIDAD 6.CONSTRUCTORES			
(5 horas efectivas en aula y 5 horas de estudio independiente)			
6.1. Conceptos de constructor.	El alumno utilizará y creará		
6.2. Declaración de métodos constructores	constructores en sus programas		
6.2.1. Constructor sin parámetros	desarrollados.		
6.2.2. Constructor con parámetros	acsair ollados.		
6.2.3. Sobrecarga de constructores			
6.2.4. Constructor copia			
UNIDAD 7. HERENCIA			
(12 horas efectivas en aula y 12 horas de estudio independiente)			
7.1. Introducción a la herencia			
7.2. Herencia simple			
7.3. Herencia múltiple	El alumno antondorá la		
7.4. Clase base y clase derivada	El alumno entenderá la		
7.4.1. Definición	importancia de la Herencia y		
7.4.2. Declaración	aprenderá a implementarla en sus		
7.4.3. Uso de métodos de la clase base	programas en Java.		
7.5. Importancia de la encapsulación			
7.6. Sobreescritura de métodos			
7.7. Constructores y herencia			
7.8. Introducción al polimorfismo			
UNIDAD 8.INTERFACES GRÁFICAS DE USUARIO (GUI)	1		
(15 horas efectivas en aula y 15 horas de estudio independiente)			
8.1. Contenedores.			
8.2. Componentes	El alumno creará programas que		
8.3. Administradores de diseño de GUI	cuenten con interfaces gráficas		
	para comunicarse con el usuario.		
8.4. Elementos gráficos			
8.5. Cuadros de diálogo			
8.6. Control de eventos			



M.T.C.A. Rolando Pedro Gabriel

Elaboró

M.T.E. Everardo de Jesús Pacheco Antonio.

Vo. Bo.

Jefe de Cartera ENCIATURA EN INFORMÁTICA

#### Misión LI:

Formar profesionales capaces de detectar, proponer y desarrollar soluciones informáticas eficientes, brindando a los estudiantes una educación superior de alta calidad, fomentando el desarrollo científico a través de la investigación y promoviendo el desarrollo de la región.

#### Visión LI:

Lograr a través de sus egresados un amplio reconocimiento en el área de Informática, mostrando ser un programa generador de profesionales comprometidos con su entorno y capaces de mejorar la situación económica, social y tecnológica de la región sin descuidar el ambiente y la cultura, fortaleciendo la integración de los egresados en el ámbito global.

#### Lineamientos de desarrollo de software GRUPO: 406

- 1. Se formarán equipos para desarrollar una aplicación de escritorio, en el que los alumnos integren gradualmente los conocimientos que van adquiriendo durante el curso.
- 2. Cada equipo determinará la temática a desarrollar.
- 3. Cada equipo deberá integrar su aplicación en un repositorio en la nube, por ejemplo; github, gitlab, etc.
- 4. El producto a desarrollar es una aplicación de escritorio.
- 5. Durante el semestre se revisarán elementos básicos de Java y elementos gráficos para la interfaz de usuario. Ambas herramientas se utilizarán para desarrollar la aplicación de escritorio mencionado en el punto 4.
- 6. Dependiendo de la cantidad de integrantes que conforman cada equipo se determinarán los respectivos módulos a desarrollar.
- 7. Cada equipo deberá entregar documentación del diseño y arquitectura de la aplicación.
- 8. Se pretende que al finalizar un parcial, cada equipo presente el avance del desarrollo del proyecto, así mismo, al finalizar el curso, se realizará una presentación final de la aplicación desarrollada.

# CONCEPTOS GENERALES SOBRE PARADIGMAS DE PROGRAMACIÓN

- 1.1. Introducción
  - 1.1.1. Definición de paradigma
  - 1.1.2. Lenguajes de programación
- 1.2. Paradigmas de programación
  - 1.2.1. Imperativa
  - 1.2.2. Funcional
  - 1.2.3. Lógica
  - 1.2.4. Orientada a objetos
  - 1.2.5. Orientada a eventos
  - 1.2.6. Otros paradigmas



# Conceptos generales sobre paradigmas de programación

#### 1.1. Introducción

La importancia de revisar diferentes tipos de paradigmas de programación es para conocer diferentes formas de abordar la solución a un problema. Cada paradigma posee ventajas y desventajas, así como su facilidad y complejidad en su aplicación. Actualmente el paradigma de programación Orientado a Objetos es el más común, además, permite trabajar con diversos lenguajes de programación, así como Java, Python, C++, C#, entre otros. Los cambios se notan ligeramente en la sintaxis, sin embargo, la lógica es la misma.

En este curso se abordaremos el paradigma de programación Orientado a Objetos con el lenguaje de programación Java. A medida que nos profundicemos en el curso, se revisarán contenidos teóricos y prácticos.

Los paradigmas de programación nos indican las diversas formas que, a lo largo de la evolución de los lenguajes, han sido aceptados como estilos para programar y para resolver los problemas por medio de una computadora.

#### 1.1.1. Definición de paradigma

Thomas Kuhn (1992 - 1996) Es un modelo o patrón aceptado, un arquetipo de investigación que tiene vigencia por determinado tiempo.

Nicola Abbagnano (1901 - 1990) Es un conjunto de creencias y actitudes, como una visión del mundo "compartida" por un grupo de científicos que implica una metodología determinada.

#### Paradigma de programación

Es un modelo básico de construcción de programas. Un modelo que permite producir programas conforme con unas directrices específicas, tales como diseñar un programa mediante una secuencia de instrucciones que operan sobre unos datos de entrada y producen un resultado de salida (Alonzo, Martínez, Introducción a la ingeniería de software).

#### 1.1.2. Lenguajes de programación

Es un conjunto de reglas, notaciones, símbolos y/o caracteres que permiten a un programador poder expresar el procesmiento de datos y usa estructuras en el computadora. Cada lenguaje posee su propia sintaxis:

- Lexico: conjunto de símbolos que se pueden usar en un lenguaje.
  - Identificadores: nombre simbólicos, que se darán a ciertos elementos de programación (nombre de variables, tipos y módulos).
  - constantes: datos que no combiarán sus valores a lo largo del programa.
  - Operadores: símbolo que representarán operaciones entre variables y constantes.
  - Instrucciones: símbolos especiales que representarán estructura de procedimiento, y definición de elementos de programación.
  - Comentarios: texto que se usará para documentar los programas.
- Sintaxis: consta de unas definiciones, denominadas sintácticas o producciones que especifican la secuencia de símbolos que forman una frase del lenguaje. Estas reglas dicen si una frase está bien escrita o no.
- **Semática:** define el significado de las construcciones sintácticas del lenguaje y de las expresiones y tipos de datos utilizados.

Hay diferentes tipos de lenguajes, así como los compilados y también los interpretados. En la imagen 1.1 se muestran algunos de los lenguajes que son más empleados en la actualidad.



Figura 1.1: Lenguajes de programación (fuente: https://codigoonclick.com/mejores-lenguajes-programacion-para-2018/)

### 1.2. Paradigmas de programación

- 1.2.1. Imperativa
- 1.2.2. Funcional
- 1.2.3. Lógica
- 1.2.4. Orientada a objetos
- 1.2.5. Orientada a eventos
- 1.2.6. Otros paradigmas

# Paradigma Orientado a Objetos

- 2.1. Beneficios del paradigma orientado a objetos sobre otros paradigmas
- 2.2. Elementos primordiales
- 2.2.1. Clases y objetos
- 2.2.2. Abstracción
- 2.2.3. Encapsulamiento
- 2.2.4. Modularidad
- 2.2.5. Jerarquía y herencia
- 2.2.6. Polimorfismo

# Introducción a la tecnología en un lenguaje Orientado a Objetos

16CAPÍTULO 3. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA EN UN LENGUAJE ORIENTADO A OBJETOS

# Datos, operadores y sentencias de control

# Métodos y mensajes

# Constructores

# Herencia

# Interfaces gráficas de usuario

# Bibliografía

[1] Hahn, J."LaTeX for eveyone". Prentice Hall, New Jersey, 1993.

Minombrees	(8.1)
rolando	(8.2)
pedro	(8.3)
gabriel	(8.4)
	(8.5)

#### Guía.

- 1. Abra un nuevo archivo en GeoGebra.
- 2. Oculte los ejes, para esto elija el menú Vista y desmarque la opción Ejes.
- 3. Elija la herramienta Polígono y construya el triángulo ABC.
- 4. Utilice la herramienta Punto Medio o Centro para construir los puntos D, E y F que corresponden a los puntos medios de los lados a, b y c en ese orden.





## SISTEMA DE CONTROL DE VERSIONES















https://git-scm.com/

\$git version -- Conocer la versión de git

\$git help nombre\_comando -- Ver la ayuda de un comando de git

\$git config - -global user.name "nombre\_usuario" -- Crear usuario para -- el manejo de git

\$git config - -global user.name"

-- Visualizar el nombre de usuario

```
$git config - -global user.email "mail@mail"
                                                electrónico
$git config - -global user.email
                                             -- Visualizar el mail
                                     -- Resaltar colores de los
$git config - -global color.ui true
$git config - -global - -list
$git init
$git status
$git add nombreArchivo
$git add -A
$git commit -m "comentario"
$git log
$git log > nombreArchivo.txt
$git checkout nombreCommit
```

# FUSIONES: es la creación de un nuevo commit uniendo una rama con otra.





```
$git clone urlProyectoGithub -- Descargar un proyecto
-- Github sin vinculación
```

```
-- Indica a git que
-- el proyecto es
-- el mismo con el
-- que está en el
-- repositorio de
-- Github y que los
-- sincronice
-- (conectar ambos
-- proyectos)
```

```
$git remote -v -- Comprobar la sincronización de la -- conexión con el proyecto en Github
```

```
$git remote remove origin -- Elimina el repositorio -- remoto
```

```
$git push origin master -- Enviar cambios (commits) a github -- (ingresar usuario y contraseña)
```

```
$git commit - -amend -m "Cambiar mensaje" -- mensaje del -- commit
```

```
-- Forzar un push en github
-- cuando no hay commits para
-- subir, pero se quiere
-- modificar un mensaje
```

\$git push origin nombreRama -- Subir una rama en github

ISSUES: son una forma de continuar, mejorar o solucionar un error en nuestro repositorio (proyecto).

MILESTONES: son grupos de issues que aplican para un proyecto, característica o periodo de tiempo.

LABELS: son una manera de organizar diferentes tipos de problemas.

TAGS ANOTADAS: son almacenadas como objetos completos dentro de la base de Git y contienen más información (Versión al último commit).

\$git tag -a v1.0 -m "mensaje"

```
$git tag -a v1.0 -m "Mensaje" shaCommit
-- Agregar el código SHA y especificar donde se va a aplicar una
-- etiqueta
```

```
$git push origin -tags
                               -- Subir todos los tags en github
                                             -- Hacer cambios o
$git commit -amend -m "Arreglar Mensaje" -- arreglar
                                            -- mensajes
                git fetch vs gti merge
                        Alias en git
$git config --global alias.lg "log --oneline --decorate --all --graph"
           Configuración de alias de forma global
$git lg
                 -- El alias es lg y se ingresa en la terminal
$git config --global alias.s "status -s -b" -- Crear alias para status
```

-- Ejecutar en git el alias de status

\$git s

Toda la información del alias se grava en el global y se puede revisar con el siguiente comando:

\$git config -global -e

No se recomienda visualizar la grabación de los alias desde el archivo, para eso se utiliza el siguiente comando:

\$git config -global -1

# MÁS SOBRE EL ARCHIVO .git

#### Al iniciar git se crea el archivo .git:

Almacena toda la información del repositorio y los archivos que están afuera corresponden al espacio de trabajo

#### Directorios de .git:

- 1. .git
- 1.1.objects: almacena los commits y el contenido de los commits (commits, archivos y carpetas)
- 1.2.refs: contiene ramas locales y remotas, y también las etiquetas (heads, remotes, tags)
- 1.3. heads: en esta carpeta se encuentran las ramas locales, que son archivos que tienen el nombre de la rama y como contenido el último commit al que hace esa rama.

1.4. Rama: es una no es más que una referencia a un commit (una rama es un archivo alojado en el repositorio).

Nota: el archivo head indica a qué rama, etiqueta o commit corresponde al espacio de trabajo en el que estamos ubicados actualmente y se actualiza cada vez que nos movemos de la rama (con checkout).

- 1.5. index: es el archivo que almacena la lista de cambios que están listos para hacer commit
- 1.6. config: es un archivo de configuración de nuestro repositorio
- 1.7. hooks: nos permite almacenar scripts que se ejecutan en determinados momentos, antes de hacer un push o un commit.

Listar los archivos de la carpeta .git:

\$1s .git