

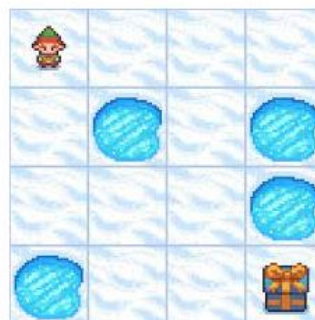
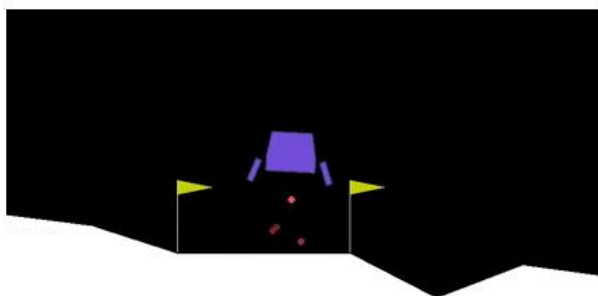
STEROWANIE AGENTAMI

STRATEGIE METAHEURYSTYCZNE, KONTROLER ROZMYTY I UCZENIE PRZEZ WZMACNIANIE

ZADANIE 1: WIRTUALNE ŚRODOWISKA W GYM

Na wykładzie były pokazywane biblioteki Gym i Gymnasium do symulacji pewnych procesów (lub grania) w wirtualnym środowisku.: <https://gymnasium.farama.org/index.html>.

- a) Uruchom pliki pythonowe z wykładu. Sprawdź, czy gry LunarLander i FrozenLake działają. Pamiętaj o zainstalowaniu odpowiednich paczek i ewentualnych dodatkowych czynnościach (instalacja swig -> patrz wykład).



- b) Uruchom dodatkowe gry. Najlepiej po jednej z pięciu kategorii (Classic Control, Box2D, ToyText, MuJoCo, Atari). Uwaga! Każda kategoria może wymagać instalacji dodatkowych bibliotek.
- c) Przeglądając dokumentację, zidentyfikuj po jednej grze z następujących kategorii:
- Stan gry i zestaw akcji są dyskretne (tzn. jest to skończony zestaw).
 - Stan gry jest ciągły (nieskończony, liczby zmiennoprzecinkowe), ale zestaw akcji jest dyskretny.
 - Stan gry i zestaw akcji jest ciągły.
- Uruchom te gry i dopisz w komentarzy w kodzie, który z typów to jest.
- d) Dla dwóch wybranych gier, podmień losowe próbki akcji, na zestaw akcji stworzony przez Ciebie, który będzie dobrze działał („dobrze” tzn. osiągniemy sukces, albo przynajmniej zbliżymy się do osiągnięcia sukcesu).

ZADANIE 2: STRATEGIE METAHEURYSTYCZNE I GYM

Rozwiąż FrozenLake8x8 (z wyłączonymi poślizgami) oraz LunarLander za pomocą algorytmu genetycznego. Możesz wykorzystać paczkę pygad. W kodzie dodaj komentarze opisujące, jaką postać mają chromosomy i jak działa funkcja fitness.

Następnie znajdź jakąś grę i rozwiąż ją za pomocą algorytmu z inteligentnym rojem. Pokaż jak działa najlepsze rozwiązanie znalezione dla wszystkich trzech symulacji.

Podpowiedzi:

Algorytm genetyczny:

- W przypadku FrozenLake algorytm genetyczny mógłby przechowywać w chromosomie zestaw ruchów i oceniać je pod względem tego jak daleko zaszliśmy na planszy (podobnie jak w przypadku labiryntu).
- W przypadku LunarLander chromosomem również byłby zestaw ruchów [0, 1, 2, 3] oznaczających odpalenia poszczególnych silników. Chromosom będzie pewnie jednak dłuższy, bo takich akcji trzeba zrealizować bardzo dużo (jedna na klatkę przez setki klatek).

Inteligencja roju (PSO lub ACO):

- PSO można również wykorzystać do znajdowania najlepszej strategii. Każda cząstka kodowałaby wszystkie k ruchów w przestrzeni k wymiarowej. Oczywiście im więcej wymiarów (k) tym pewnie słabiej ta strategia będzie działać. Ale warto spróbować dla jakichś gier.
- ACO nadaje się do gier gdzie należy szukać ścieżki. Może jakaś z gier będzie odpowiednia dla tego algorytmu. Zastanów się i spróbuj zaimplementować.

ZADANIE 3: KONTROLER ROZMYTY

Na rozgrzewkę, użyjemy paczki `simpful`, by stworzyć prosty kontroler rozmyty do obliczania napiwków (przykład był na wykładzie).

a) Poczytaj o paczce `simpful` np. tutaj:

- <https://pypi.org/project/simpful/>
- https://pythonhosted.org/scikit-fuzzy/auto_examples/plot_tipping_problem_newapi.html
- https://www.researchgate.net/publication/346395808_Simpful_A_User-Friendly_Python_Library_for_Fuzzy_Logic

Zwróć uwagę na wstawki kodu i sposób tworzenia kontrolerów (zmienne, reguły, wyostrzanie).

- b) Zainstaluj paczkę i skopiuj z wybranej strony kod tworzący system do dawania napiwków (3 zmienne lingwistyczne, 3 reguły).
- c) Wyświetl wykresy zmiennych lingwistycznych.
- d) Przetestuj działanie kontrolera. Daj kilka danych (liczby dla jedzenia i obsługi) i wyświetl jaki napiwek (0-30%) proponuje system dla tych inputów.

Następnie wykorzystaj paczkę `simpful` do stworzenia kontrolera rozmytego dla wybranej gry z Gym (tutaj najlepiej sprawdzi się gra ze stanami i akcjami ciągłymi/zmiennoprzecinkowymi) np.

- LunarLander (wersja continuous)
- Bipedal Walker
- Pendulum

Rozwiązanie powinno się składać z następujących kroków:

- e) Zdefiniowanie sensownych zmiennych lingwistycznych dla każdej zmiennej. Wyświetl wykresy.
- f) Zdefiniowanie zestawu sensownych reguł wnioskowania rozmytego. Zastanów się czy lepszym operatorem będą „or” czy „and”.
- g) Odpalenie systemu i obliczanie wyostrzonych zmiennych sterujących (consequents). Zmienne powinny być obliczane w każdej klatce symulacji. W każdej klatce animacji fuzzy controller oblicza co trzeba zrobić i wykonuje tę akcję.

Postaraj się, by system działał w miarę dobrze (nie musi działać idealnie). W razie czego zmodyfikuj zmienne lingwistyczne lub reguły rozmyte.

ZADANIE 4: UCZENIE PRZEZ WZMACNIANIE

Należy napisać trzy programy uczące się, z dziedziny DP i RL.

Dla wybranych gier z Gym przetestuj algorytmy poznane na wykładzie.

- Value Iteration Algorithm (Dynamic Programming)
- Q-Learning (Reinforcement Learning)
- Deep Q-Network (Reinforcement Learning)

Zwróć uwagę, czy typ gry pasuje do algorytmu (ciągłe vs dyskretne). Zasymluj znalezione najlepsze rozwiązanie.