



Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Campus Monterrey

“Yo, como integrante de la comunidad estudiantil del Tecnológico de Monterrey, soy consciente de que la trampa y el engaño afectan mi dignidad como persona, mi aprendizaje y mi formación, por ello me comprometo a actuar honestamente, respetar y dar crédito al valor y esfuerzo con el que se elaboran las ideas propias, las de los compañeros y de los autores, así como asumir mi responsabilidad en la construcción de un ambiente de aprendizaje justo y confiable”

“Inteligencia artificial avanzada para la ciencia de datos II”

Comunicación con el socioformador

Equipo 1:

Frida Cano Falcón A01752953

Jorge Javier Sosa Briseño A01749489

Guillermo Romeo Cepeda Medina A01284015

Daniel Saldaña Rodríguez A00829752

Profesores:

Ivan Mauricio Amaya Contreras

Hugo Terashima Marín

Edgar Covantes Osuna

Gerardo Ibarra Vázquez

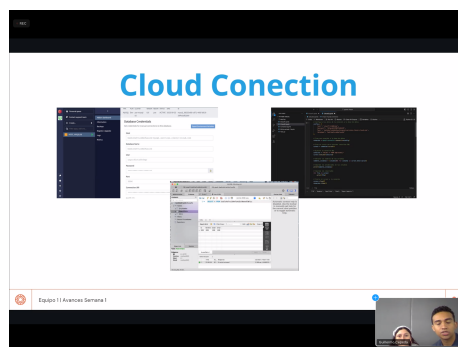
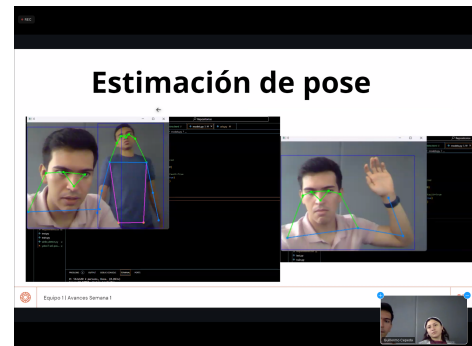
Julio Antonio Juárez Jiménez

En este documento se documenta la comunicación que tuvimos con el socio-formador a lo largo de la unidad de formación y la retroalimentación que recibimos.

Primera sesión | 25 de septiembre

En esta sesión se compartieron los primeros avances en estimación de pose y la conexión en la nube

El socio-formador reaccionó positivamente al trabajo realizado y pidió que consideráramos alternativas en caso de que las soluciones propuestas no fueran viables.



Portal de registro de asistencia | 4 de octubre

Generamos un portal en el cual se puede llevar a cabo la identificación de alumnos y profesores usando una cámara en tiempo real para tomar una foto y registrarse.

El socio-formador revisó nuestra implementación de reconocimiento facial y pidió que redujeramos la latencia de la cámara.

Portal de registro de asistencia | 4 de octubre

Generamos un portal en el cual se puede llevar a cabo la identificación de alumnos y profesores usando una cámara en tiempo real para tomar una foto y registrarse.

El socio-formador revisó nuestra implementación de reconocimiento facial y pidió que redujeramos la latencia de la cámara.

Medir participación en el aula | 18 de octubre

En nuestro portal web integramos el registro de asistencia con con el de las clases y sus respectivos profesores y alumnos.

La implementación de la participación quedó pendiente para la siguiente entrega.

Evaluar modelo y alternativas | 1 de noviembre

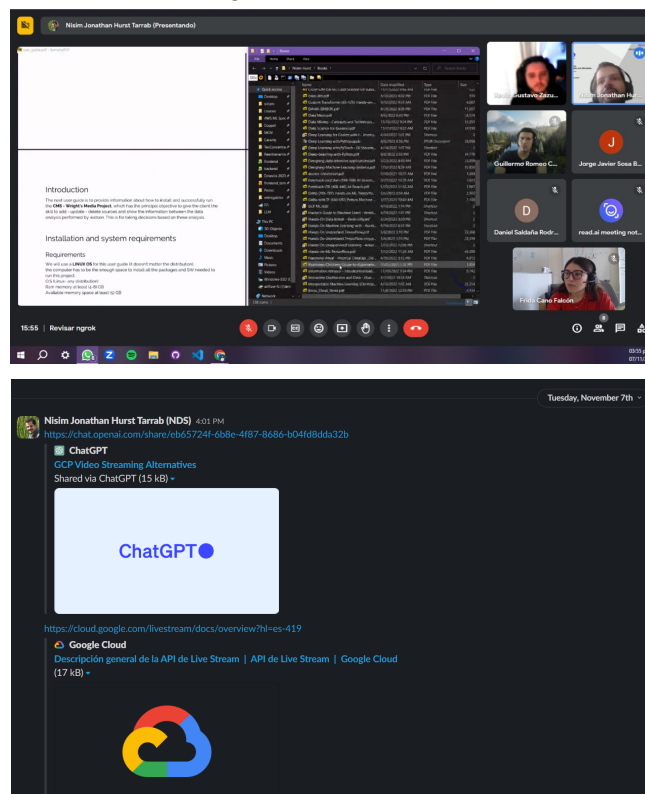
Entregamos el portal con asistencias y participaciones integradas

Mostramos la toma participación y asistencia en tiempo real, y estas estadísticas reflejadas en la base de datos.

El socio-formador nos pidió probar el rendimiento de los modelos con más gente presente y en distintas circunstancias de luz.

Retroalimentación | 7 de noviembre

Mostramos nuestros avances de la página web e hicimos pruebas exhaustivas.



Portal administrativo | 15 de noviembre

Mostramos el dashboard en nuestro sitio web, el cual refleja distintas estadísticas a base de los datos recolectados durante la clase.

Quedó pendiente mover nuestro trabajo completamente a la nube.

Retroalimentación | 23 de noviembre

Tuvimos una junta para pedir apoyo debido a dificultades con las que nos encontramos al hacer la migración a la nube.

Entrega Final | 27 de noviembre

Expusimos nuestro proyecto