



Prénom et prénom :

Devoir surveillé de Techniques d'Expression / AS1 – Semestre2, 2023-2024

Exercice 1 : voici deux textes : (06 pts)

Consigne : vous direz le type de progression utilisé dans chacun d'eux (01 pts) avec des justifications (02 pts) puis vous produirez un autre texte de type argumentatif sur la place de l'économie informelle dans votre pays, avec un autre type de progression différent des deux types proposés dans les textes ci-dessous (03pts)

Texte 1 : Les mammifères du désert peuvent se passer de boire pendant de longues périodes. Certaines antilopes peuvent voir la température de leur sang augmenter jusqu'à 41 ou 42°C sans subir de dommage. Les gazelles du désert se lèchent mutuellement le pelage pour profiter de la rosée du matin.

Texte 2 : Depuis sa réouverture en 1993, le Musée d'art moderne et d'art contemporain de Liège présente ses collections de peinture et de sculpture dans l'ancien Palais des Beaux-Arts situé dans le parc de la Boverie à Liège. Dès le XIVe siècle, ce site était apprécié des habitants liégeois pour ses espaces verts. Ces derniers représentaient à l'époque une vaste zone champêtre composée d'ilots et de pâturages. Ces prairies gardaient des bœufs qu'on y faisait paître et c'est de là que le parc tient son nom.

Exercice 2 : (02 pts)

Après avoir rappelé les types de communication qui existent (0,5pts) et que vous définirez (01pt), vous direz quel message est véhiculé à travers deux photos de votre choix (voir image ci-dessous) parmi les quatre (0,25x 2 pts)

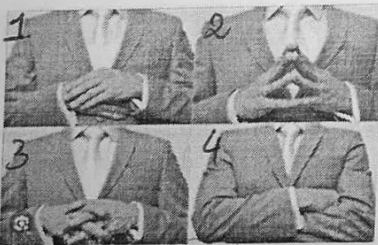


Image 4 : l'individu est en la défensive.

Image 2 : la personne a la maîtrise de son public. o, v

Exercice 3 : La ponctuation a volontairement été supprimée dans ce texte : remettez-la (02 pts)

Les plus grandes bibliothèques du monde se trouvent à Washington, Londres, Moscou et Paris. en France, la plupart des comités d'entreprises disposent d'une bibliothèque. Mais il y a encore bien des pays où on constate une véritable pénurie de livres. On souhaite que chaque enfant adolescent et adulte de chaque pays puisse enfin lire quand il en a envie.

**Exercice 4** : Ecrire la forme abrégée ou complète selon que le mot est abrégé ou non ( 12x 0,25= 3pts)

beaucoup= <u>bcp</u>	càd = <u>c'est-à-dire</u>	se reporter à ou confère= <u>se reporter en</u>
cmt= <u>comment</u>	conclusion= <u>cnclslon</u>	cependant= <u>cpndnt</u>
million= <u>M</u>	csq= <u>casque</u>	tout comme= <u>tt c</u> ou = <u>/</u>
quelque chose= <u>qlq chose</u>	quelqu'un= <u>qlq'1</u>	Réf= <u>référence</u>

**Exercice 5** : Mettre le verbe entre parenthèses à la forme adjectivale ou au participe présent (0,5 x 6= 3pts)

Il faut penser aux facteurs (influer/..... influant.....) sur l'environnement.

Le plongeur respirait en (suffoquer/..... suffoquant.....) à sa sortie de l'eau.

Des propos (provoquer/..... provoquants.....) sont interdits dans école.

Vous devez trouver des arguments plus (convaincre/..... convainquants.....).

L'enseignant réprimande toujours l'élève (négliger/..... négligent.....) ses devoirs.

C'est une tâche extrêmement (fatiguer/..... fatigante.....) qui lui avait été confiée.

**Exercice 6** : Ecrire correctement les adjectifs entre parenthèses (0,5 x 8 = 4pts)

Des tissus (bleu et blanc/..... bleu et blanc..... en signe de drapeau étaient (confectionner/..... confectionnés.....) pour la circonstance. De jeunes dames qu'on avait (habiller/..... habillées.....) en robes (rose/..... roses.....) (assortir/..... assorties.....) de bas (beige/..... beige.....) devaient accueillir les invités de marque. (Arriver/..... Arrivée.....) vers 19h, la nouvelle mariée s'est (voir/..... vue.....) réserver un accueil royal.