**Thème : Inadéquation des compétences entre jeunes hommes et femmes en emploi**

**Plan de travail**

**Résumé**

**Introduction**

* Contexte : Importance de l’adéquation des compétences pour la performance économique.
* Objectif : Comparer l’inadéquation de compétences entre sexes, identifier les causes possibles et proposer des solutions envisageables.
* Spécifier la base utilisée

**Définition de l’inadéquation des compétences et présentation de quelques formes d’inadéquation de compétences** (Lever la nuance entre compétences et inadéquation des compétences. Entre qualifications et competences)

**Analyse exploratoire de la base**

* Caractéristiques socio-démographiques des jeunes hommes et femmes en emploi
* Taux d’inadéquation globale (*proportion des jeunes en inadéquation et comparer les taux dans les 02 groupes*)

**Analyse statistique comparative**

* Statistiques descriptive ( *On pourra faire une comparaison des taux d’inadéquation par type d’inadéquation et aussi selon les categories d’emploi ou alors selon la zone géographique*)
* Tests d’hypothèses (*Tester si les differences dans les 02 groupes sont statistiquement significatives : khi-deux pour les variables quali et ttest pour quanti par exemple*)
* Régression : *Utiliser une régression logistique pour modéliser les facteurs influençant l’inadéquation des compétences (sexe, niveau d’éducation, secteur d’activité, etc.).*

*tester l’interaction entre le sexe et d’autres variables pour voir si l’effet est différent selon les genres.*

**Facteurs explicatifs des écarts**

- Rôles de l’éducation : Influence des stéréotypes de genre.

- Rôle des employeurs et des normes socioculturelles.

**Conséquences et recommandations**

- Conséquences : Impacts économiques et sociaux.

- Solutions : Éducation inclusive, politiques d’égalité, sensibilisation.

**Conclusion**