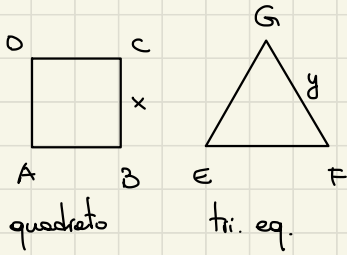


Es 41 pag 424



$$\begin{cases} x+y = 2x - \frac{1}{2}y \\ 2x + 3 \cdot (3y) = 96 \end{cases}$$

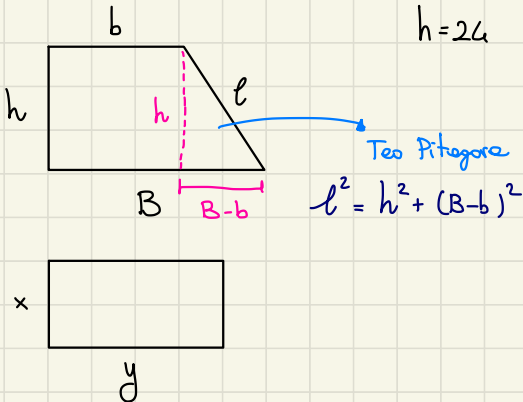
$$\begin{cases} 2x + 2y = 4x - y \\ 2x + 9y = 96 \end{cases} \quad \uparrow \quad \begin{cases} 2x - 3y = 0 \\ 2x + 9y = 96 \end{cases} \quad \begin{matrix} 2x = 24 \leadsto x = 12 \\ 2x = 24 \leadsto x = 12 \end{matrix}$$

Confronto: (2x) $3y = 96 - 9y \leadsto 12y = 96 \quad y = \frac{96}{12} = 8$

$$\boxed{x=12 \quad y=8}$$

Riduzione II - I $0 + 12y = 96 \leadsto y = 8$

Es 43



$$\text{I} \quad \frac{(b+B)h}{2} = 408$$

$$\text{II} \quad \frac{1}{2}B + \frac{1}{3}h = b + 7$$

$$\text{III} \quad 2(x+y) = b + B + h + l$$

$$x = \frac{1}{2}y + 6$$

$$\text{I} \quad 12b + 12B = 408$$

$$6b + 6B = 204$$

$$3b + 3B = 102$$

$$\boxed{b+B=34}$$

$$\text{II} \quad B + 16 = 2b + 14$$

$$\boxed{2b-B=2}$$

$$\text{III} \quad 2x + 2y = b + B + 24 + e$$

$$\text{V} \quad e^2 = 546 + (B - b)^2$$

$$\text{IV} \quad 2x - y = 12$$

Invece che fare tutto insieme spezzetto I, II e risolvo e poi faccio il resto

$$\begin{cases} b + B = 36 \\ 2b - B = 2 \end{cases} \quad \downarrow + \quad \begin{aligned} 3b &= 36 \rightsquigarrow b = 12 \\ 12 + B &= 36 \rightsquigarrow B = 22 \end{aligned}$$

$$e^2 = 24^2 + 10^2 = 546 + 100 = 646 \rightsquigarrow \text{lo scompongo}$$

$$646 = 2 \cdot 338 = 2^2 \cdot 169 = 2^2 \cdot 13^2 = (26)^2 \rightsquigarrow e = 26$$

$$\text{Risolvo III e IV} \quad \begin{cases} 2x + 2y = 84 \\ 2x - y = 12 \end{cases} \quad \begin{cases} x + y = 42 \\ 2x - y = 12 \end{cases} \quad \downarrow +$$

$$3x = 54 \rightsquigarrow x = 18$$

$$18 + y = 42 \rightsquigarrow y = 24$$

$$\begin{aligned} \text{Sol: } A_{\text{ret}} - A_{\text{trap}} &= xy - \frac{(b+B)h}{2} = 18 \cdot 24 - \frac{17 \cdot 24}{2} \\ &= 18 \cdot 24 - 17 \cdot 24 \stackrel{\text{passaggio}}{=} 24(18 - 17) = 24 \cdot 1 = 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (1) \quad 65^2 &= \overset{67}{\underline{4225}} \\ 45^2 &= \overset{78}{\underline{5625}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 85^2 &= \overset{38}{\underline{7225}} \\ 95^2 &= \underline{9025} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 55^2 &= \underline{3025} \\ 45^2 &= \underline{2025} \end{aligned}$$

Numerologie: Scrivo un numero che termine per 5: $5 \cdot (\text{num. dispari})$
 $5(2n+1) = 10n + 5 \quad n \geq 1$

$$\text{Faccio il } \square: (10n+5)^2 = 100n^2 + 100n + 25$$

$$= 100(n^2 + n) + 25$$

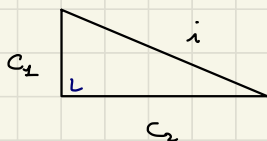
$$= \underbrace{100 \cdot n(n+1)}_{\text{numero che termina con 2 zeri}} + 25$$

} Termine con 25 e le cifre più a sx sono date da $n(n+1)$

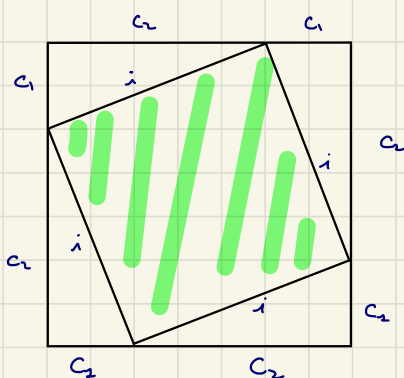
$$(195)^2 = 38025$$

$$(1425)^2 = (142 \cdot 143) \cdot 100 + 25$$

Teorema di Pitagora (Feat Pinori): Dato un triangolo rettangolo di cateti c_1 e c_2 e ipotenusa i , vale che $c_1^2 + c_2^2 = i^2$



Dim: Costruisco la seguente figura attaccando 4 triangoli rettangoli



Ho ottenuto un quadrato: Calcolo l'area del quadrato grosso

$$A = (c_1 + c_2)^2$$

$$A = i^2 + 4 \frac{c_1 \cdot c_2}{2} = i^2 + 2c_1c_2$$

$$(c_1 + c_2)^2 = i^2 + 2c_1c_2 \quad \text{Uguaglianza vera}$$

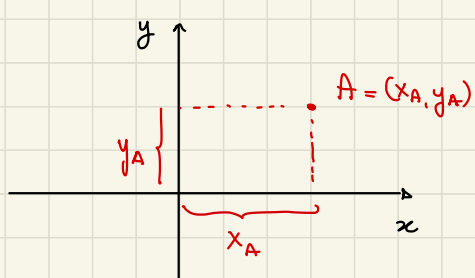
Svolgo i conti: $c_1^2 + c_2^2 + \cancel{2c_1c_2} = i^2 + \cancel{2c_1c_2}$ ovvero

$$c_1^2 + c_2^2 = i^2$$

□

Interpretazione geometrica dei sistemi lineari:

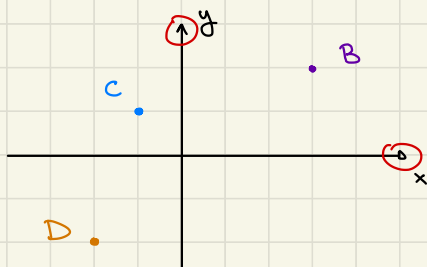
Def: Un piano cartesiano è costituito da due rette orientate perpendicolari. Di solito una retta è verticale ed è detta asse delle ordinate (e si indica solitamente con y) e l'altra è orizzontale ed è detta asse delle ascisse (solitamente si indica con x)



Un punto A nel piano cartesiano è una coppia di numeri reali (x_A, y_A) che identificano la posizione sui due assi.

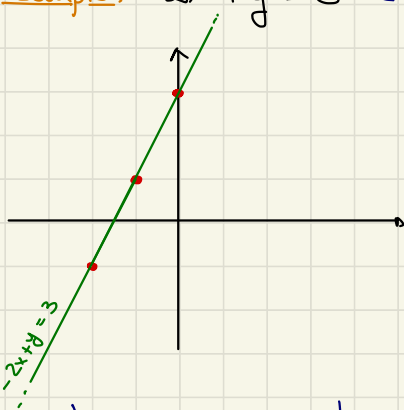
Esempi: $B = (3, 2)$
 $C = (-1, 1)$
 $D = (-2, -2)$

Warning: L'orientazione dei due assi è importante



Question: Posso rappresentare un sistema in un piano cartesiano? **SI!**

Esempio: $-2x + y = 3 \iff$ Si può rappresentare con una retta



(1) Si ricava una variabile in funzione dell'altra e si danno valori a caso a una variabile ricavando i corrispondenti valori dell'altra

$$y = 2x + 3$$

x	y
0	3
-1	1
-2	-1

(2) I valori trovati rappresentano dei punti nel piano cartesiano. Li vedo a mettere
 (3) Giungendo i pti ottengo una retta.

Spoiler: Un sistema lineare di due eq. in due incognite corrisponde a due rette che "fanno qualcosa" nel piano cartesiano

Determinato

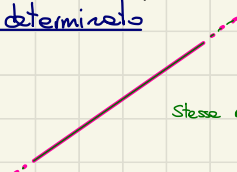
Indeterminato

Impossibile

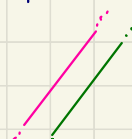
Incidenti



Stessa retta



Parallele, non uguali



Def: Un luogo geometrico di punti è un insieme di punti nel piano cartesiano.

Oss: A volte i luoghi geometrici sono descritti da equazioni; ovvero le soluzioni dell'equazione sono punti che noi proiettiamo nel piano cartesiano

Def: Una retta è un insieme di punti (x_0, y_0) nel piano cartesiano che sono soluzioni di una equazione lineare ovvero di

$$ax + by + c = 0$$

$$a, b, c \in \mathbb{R}$$

a, b non entrambi 0.

Esempi: (1) $2x + y + 2 = 0$ è una retta

(2) $x + 2y + 3 = 0$

"

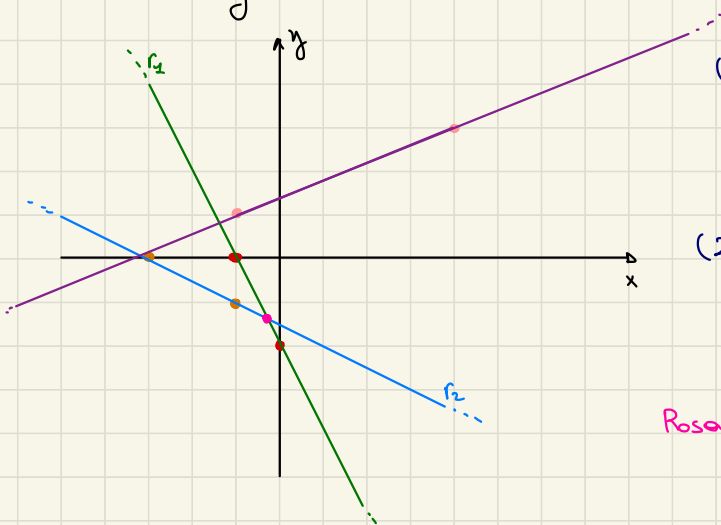
(3) $-2x + 5y - 4 = 0$

"

$a=2$ $b=1$ $c=2$

$a=1$ $b=2$ $c=3$

$a=-2$ $b=5$ $c=-4$



(1) $2x + y + 2 = 0$ $y = -2x - 2$

x	y
0	-2
-1	0

(2) $x + 2y + 3 = 0$ $x = -2y - 3$

x	y
-3	0
-1	-1

Rosa: sol di $\begin{cases} 2x + y + 2 = 0 \\ x + 2y + 3 = 0 \end{cases}$

(3) $-2x + 5y - 4 = 0$

$x = \frac{5}{2}y - \frac{4}{2}$

x	y
-1	1
4	3

Oss Hansen: Il sistema a 3 è impossibile.