

Settimana: 4

Materia: Matematica
Classe: 3D
Data: 6/10/2025

Argomenti: Suriettività, bigettività, cardinalità,
Esercizi con $\text{Im}(f)$. Esercizi su domini, zeri,
Segno, Immagine. Molti esercizi di comprensione e
interpretazione grafica su \mathbb{R}^2 . Interpretazione grafica
e numerica di iniettività e suriettività

Def: Una funzione $f: A \rightarrow B$ è **suriettiva** (o **surgettiva**) se
ogni elemento di B è raggiunto da **almeno** un elemento
di A . Formalmente

$$\forall b \in B, \exists a \in A \mid f(a) = b$$

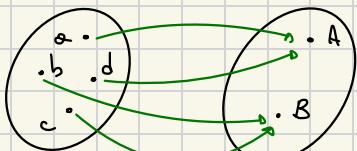
equival.

$$B = \text{Im}(f)$$

insieme di
origine

Tutto quello che viene
raggiunto

Esempio: (1) Suriettive



(2) $f: \mathbb{N} \rightarrow \text{Num Pari}$
 $n \mapsto 2n$

$\rightsquigarrow f$ è suriettiva
 $\rightsquigarrow f$ è anche iniettiva

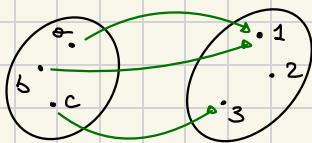
(3) $F_f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$
 $n \mapsto 2n$

F_f non è suriettiva
 F_f è iniettiva

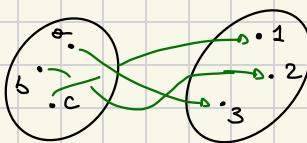
Oss: Per le suriettività fate molte
attenzione a Dominio e Codominio

Def: Una funzione $f: A \rightarrow B$ è **bigettiva** (o **Biunivoca** o **rettiva**)
se è sia iniettiva che suriettiva

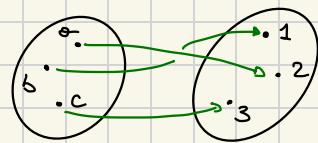
Esempio



No inj
No surj



Inj
Surj \Rightarrow Bij



Inj \Rightarrow Bigettive
Surj

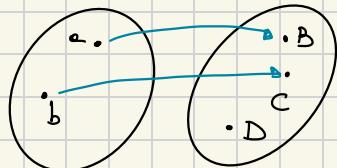
Def.: Dato un insieme, la cardinalità di A è il numero di elementi di A . Si indica con $|A|$

Def.: Diremo che due insiemi hanno la stessa cardinalità se esiste una funzione bigettiva tra i due insiemi

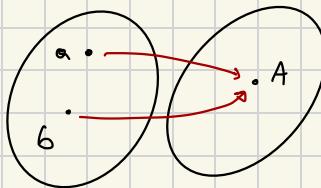


$$f(n) = 2n \quad f: \mathbb{N} \rightarrow \text{Num Pari}$$

- Oss (1) Sia $f: A \rightarrow B$ iniettiva, allora $|A| \leq |B|$
 (2) Sia $f: A \rightarrow B$ suriettiva, allora $|A| \geq |B|$



(1) Per essere iniettiva B non può avere più elementi di A



(2) Per essere suriettiva A deve avere almeno gli el. di B

Es 24 pag 104

$$y = f(x) \quad x \mapsto 2x^2 + 3$$

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto 2x^2 + 3$$

Determine $\text{Im}(f)$ (Imp!!)

$5 \in \text{Im}(f) = ? \rightsquigarrow$ "Posso risolvere $2x^2 + 3 = 5$?"

Si, $2x^2 = 2 \rightsquigarrow x^2 = 1, x = \pm 1 \Rightarrow 5 \in \text{Im}(f)$

$$f^{-1}(5) = \{1, -1\}$$

$-3 \in \text{Im} f?$ $2x^2 + 3 = -3 \rightsquigarrow 2x^2 = -6$ Impossible

In generale è vero che $y \in \text{Im} f$? Vediamo quelli che vanno bene

Posso risolvere $2x^2 + 3 = y$? \rightsquigarrow La mia incognita è la x e faccio finta di conoscere y

$$\hookrightarrow 2x^2 = y - 3 \rightsquigarrow x^2 = \frac{y-3}{2}$$

Per trovare x faccio radice $x = \pm \sqrt{\frac{y-3}{2}}$

MA LO POSSO
MA FARE SOLO.
SE IMPONGO
LE C.E. per y

$$\rightsquigarrow \text{C.E. } \frac{y-3}{2} \geq 0 \rightsquigarrow \boxed{y \geq 3}$$

\rightsquigarrow Dunque $\text{Im} f = \{y \geq 3\}$

Pag 110 Es 94

$$y = \sqrt{\frac{3}{x^2 - 3x + 4}}$$

Domini

$$f: \text{Dom}(f) \rightarrow \mathbb{R}$$

in arrivo se non spec. prendo \mathbb{R}

$\text{Dom}(f) = \mathbb{R}$, non ci sono restrizioni

Es 138

$$y = \sqrt{4 + 3x^2 - x^4}$$

$$f: \text{Dom}(f) \longrightarrow \mathbb{R}$$

$\text{Dom}(f) = \text{Valori accettabili della } x = \text{C.E. dell'espressione}$

$$\Rightarrow -x^4 + 3x^2 + 4 \geq 0$$

$$x^2 = t$$

$$-t^2 + 3t + 4 \geq 0$$

$$t^2 - 3t - 4 \leq 0 \Rightarrow (t-4)(t+1) \leq 0$$

$$(x^2-4)(x^2+1) \leq 0 \Rightarrow (x-2)(x+2)(x^2+1) \leq 0$$

$$f_1: x \geq 2$$

$$f_2: x \geq -2$$

$$f_3: x^2+1 \geq 0 \quad \text{Sempre}$$

\Rightarrow Graf segni \Rightarrow

$$-2 \leq x \leq 2$$

$$\text{Dom}(f) = [-2; 2]$$

Pag 113 Es 140

$$y = \sqrt{1-x^2}$$

$$f: \text{Dom}(f) \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$\text{Dom}(f): 1-x^2 \geq 0 \Rightarrow x^2-1 \leq 0 \Rightarrow$$

$$-1 \leq x \leq 1$$

$$\text{Dom}(f) = [-1; 1]$$

Per $\text{Im}(f)$: Si ricava lo x in funzione delle y :

$$y = \sqrt{1-x^2} \quad \text{C.E.} \quad \Rightarrow y^2 = 1-x^2 \quad \Rightarrow x^2 = 1-y^2$$

$\Rightarrow x = \pm \sqrt{1-y^2}$

Non correttissimo, ma ok

Si fanno le C.E. e si mettono a sistema con quelle già trovate

$$1-y^2 \geq 0 \Rightarrow -1 \leq y \leq 1 \Rightarrow \text{Sist. } \begin{cases} y \geq 0 \\ -1 \leq y \leq 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \boxed{\text{Im}(f) = [0, 1]}$$

Pag 113, Es 172

$$y = \sqrt{x^2 - 9} - 3$$

$f: \text{Dom}(f) \rightarrow \mathbb{R}$

$$\text{Dom}(f): x^2 - 9 \geq 0 \Rightarrow x \leq -3 \vee x \geq 3$$

$$\text{Dom}(f) = (-\infty, -3] \cup [3, +\infty)$$

$$\text{Im}(f): y = \sqrt{x^2 - 9} - 3 \Rightarrow y + 3 = \sqrt{x^2 - 9} \Rightarrow \underline{\text{elenco:}} \begin{cases} y+3 \geq 0 \\ y \geq -3 \end{cases}$$

$$y^2 + 6y + 9 = x^2 - 9$$

$$x^2 = y^2 + 6y + 18 \Rightarrow x = \pm \sqrt{y^2 + 6y + 18}$$

Faccio le C.E. sulla $y \Rightarrow y^2 + 6y + 18 \geq 0$

$$\frac{\Delta}{4} = \left(\frac{b}{2}\right)^2 - ac = 9 - 18 = -9$$

$$\Rightarrow \boxed{\text{Im}(f) = [-3, +\infty)}$$

Def.: Date $f: D \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definiamo gli zeri della funzione

\hookrightarrow funzione di variabile reale

a valori reali

f, tutti gli elementi $x \in D$ t.c. $f(x) = 0$
Un altro modo per indicarli è:

$$\boxed{\text{zeri di } f = f^{-1}(0)}$$

Def.: Data $f: D \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, studiare il segno di f , significa studiare $f(x) \geq 0$, risolvere e ottenere che:

- 1) Nei valori della soluzione la funzione è positiva $\circ \circ$
- 2) Nei valori complementari, la funzione è negativa $\circ \circ$

Pag 114 Es 200

$$y = \frac{\sqrt{3x+4}}{x-1} \quad f: \text{Dom}(f) \rightarrow \mathbb{R}$$

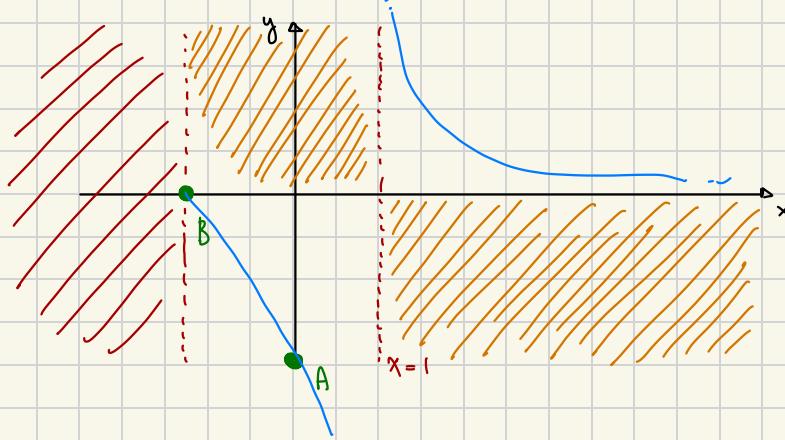
Ricette:

- (1) Dominio
- (2) Inters. con assi cart.
- (3) Segno.

(Bonus) Immagine

$$(1) \text{ Dom}(f): \begin{cases} 3x+4 \geq 0 \\ x-1 \neq 0 \end{cases} \quad \begin{cases} x \geq -\frac{4}{3} \\ x \neq 1 \end{cases}$$

$$\text{Dom}(f) = \left[-\frac{4}{3}; 1\right) \cup (1; +\infty)$$



(1) La parte rossa è il divieto delle x detto del dominio.
I punti del grafico NON possono stare nelle parti rosse.

(2) Intersezione con assi cartesiani: I punti in cui il grafico interseca gli assi cartesiani

$$\text{Int con Asse } y: \text{Impongo } x=0; f(0) = \frac{\sqrt{3 \cdot 0 + 4}}{0-1} = -2$$

Ho trovato il pto $A = (0; -2)$ per cui posso il grafico

Int con Asse x: Impongo $y=0$ che corrisponde al trovare gli zeri della funzione

$$0 = \frac{\sqrt{3x+4}}{x-1} \Rightarrow \sqrt{3x+4} = 0 \Rightarrow x = -\frac{4}{3}$$

Quindi ho trovato un punto $B = (-\frac{4}{3}, 0)$

(3) Segno della funzione: Ci dice in che zone (sopre o sotto l'asse x) sta il grafico di f.

Per farlo:

$$f(x) \geq 0$$

$$\frac{\sqrt{3x+4}}{x-1} \geq 0$$

Dato che ho già fatto $\text{Dom}(f)$, il num è sempre ≥ 0 nel dominio

\Rightarrow Soluzione corrisponde a $x-1 > 0 \Rightarrow x > 1$

Cioè la funzione sta sopra l'asse x, quando $x > 1$

Concetto le zone sopra e sotto l'asse x identificate

(Bonus) $\text{Im}(f)$: $y = \frac{\sqrt{3x+4}}{x-1}$

$$(x-1)y = \sqrt{3x+4} \Rightarrow \text{eterno al } 0; \text{ devo imporre } (x-1)y \geq 0$$

$$(x-1)^2 y^2 = 3x+4 \Rightarrow (x^2 - 2x + 1)y^2 = 3x+4$$

$$\frac{x^2y^2}{a} - \frac{x(2y^2-3)}{b} + \frac{y^2-4}{c} = 0 \quad] \text{ scritto in modo che se conosco } y \\ \text{è una eq. di II grado.}$$

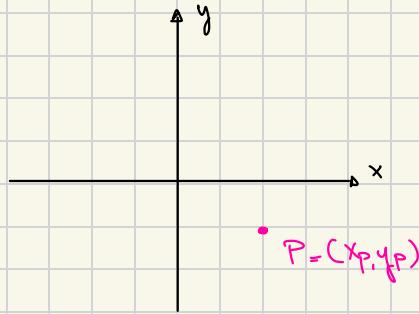
Per farci che l'eq. abbia soluzione, devo imporre $\Delta \geq 0$ e risolvere in y quello che viene

$$\Delta = [-(2y^2-3)]^2 - 4(y^2-4)y^2 \geq 0$$

$$4y^4 + 9 - 12y^2 - 4y^4 + 16y^2 \geq 0 \Rightarrow 4y^2 \geq -9 \Rightarrow y^2 \geq -\frac{9}{4} \text{ Sempre}$$

$x-1 > 0$	\wedge	$y > 0$	$\Rightarrow x > 1, y > 0$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Non ci dà restrizioni} \\ \text{sul y.} \\ \Rightarrow \text{Im}(f) = \mathbb{R} \end{array} \right.$
$x-1 < 0$	\wedge	$y < 0$	$\Rightarrow x < 1, y < 0$	
$x-1 = 0$	\wedge	$y \neq 0$	$\Rightarrow x = 1, y \neq 0$	
$\forall x$	\wedge	$y = 0$	$\Rightarrow \forall x, y = 0$	

Def. Un piano cartesiano è costituito da due rette perpendicolari orientate. Un punto P nel piano cartesiano è costituito da due coordinate



$$P = (x_p; y_p)$$

x_p è la coordinata x
 y_p è la coordinata y

L'asse x prende il nome di **Asse**
 " " y " " " " di **Ordinata**

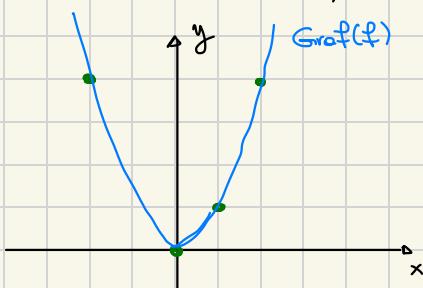
L'asse y è descritto dall'equazione
 L'asse x è " "

$$\begin{array}{l|l} x=0 & \text{Piano cartesiano} \\ y=0 & = \mathbb{R}^2 = \mathbb{R} \times \mathbb{R} \end{array}$$

Def. Dato $f: A \rightarrow B$ funzione, il **grafico** di f è l'insieme

$$\text{Graf}(f) = \{(a, f(a)) \mid a \in A\} \subseteq A \times B$$

Esempio: $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2$

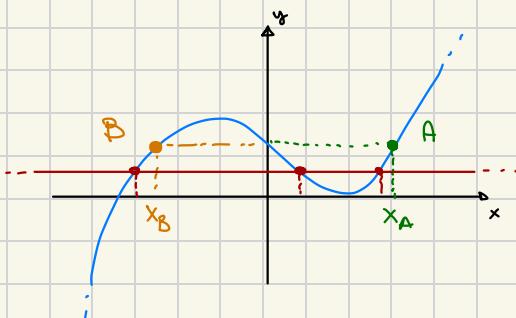


$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Graf}(f) = ? \\ (0,0); (1,1); \\ (2,4); (-2,4) \end{array} \right\}$$

x	y
0	0
1	1
-2	4
2	4

Cose sono graficamente iniettività e suriettività

Iniettività

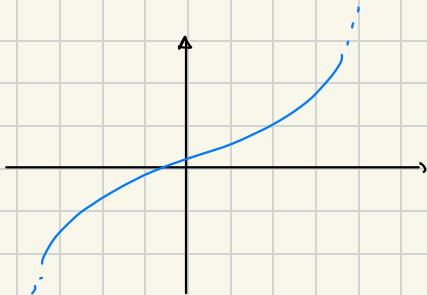


Ogni pto dell'arrivo è raggiunto da al più un freccia

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

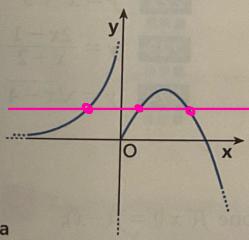
$$A = (x_A, f(x_A))$$
$$B = (x_B, f(x_B))$$

Ma $f(x_A) = f(x_B)$ e $x_A \neq x_B$
Dunque la funzione NON è inj

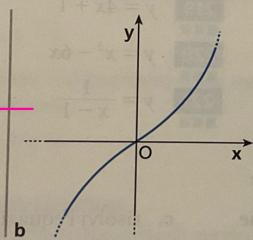


211

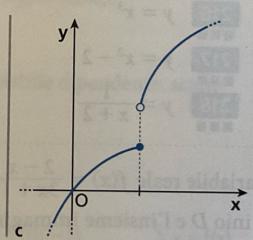
Ogni grafico rappresenta una funzione $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. Indica per ognuno se si tratta di una funzione iniettiva, suriettiva o biunivoca.



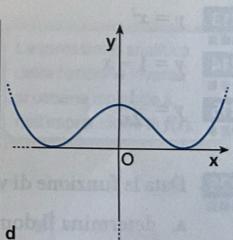
a



b



c



d

No iniettiva

Iniettiva

Iniettiva

No iniettiva

Esempio numerico:

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2 + 3$$

No, perché $f(1) = 4 = f(-1)$

È iniettiva?

$$\text{Se provo il conto } f(x_1) = f(x_2)$$
$$x_1^2 + 3 = x_2^2 + 3 \Rightarrow x_1^2 = x_2^2$$

$$g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad g(x) = 4x + 12 \quad \text{È iniettiva?}$$

Prendo la definizione. Porto da $g(x_1) = g(x_2)$ faccio dei conti e SE arrivo a $x_1 = x_2$, allora la f_g è iniettiva

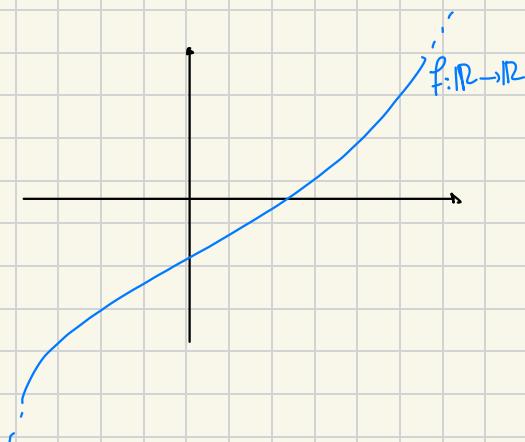
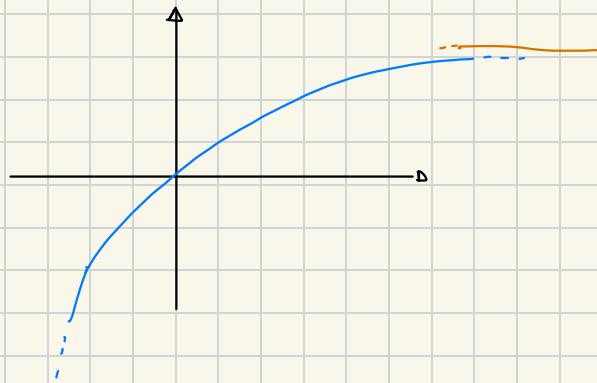
$$g(x_1) = g(x_2) \Rightarrow 4x_1 + 12 = 4x_2 + 12 \Rightarrow \\ \Rightarrow 4x_1 = 4x_2 \Rightarrow x_1 = x_2$$

TOP è iniettiva

Suriettività:

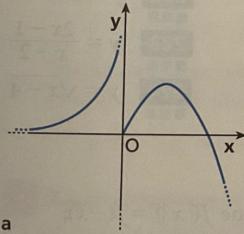
Ogni pto del codominio deve essere raggiunto da almeno un valore

Warning: Davo specificare il codominio $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

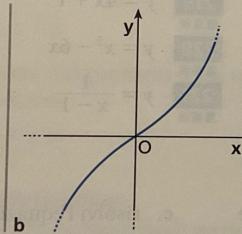


È suriettiva se e solo se
Ogni retta di altezza compresa nel codominio interseca il grafico almeno una volta

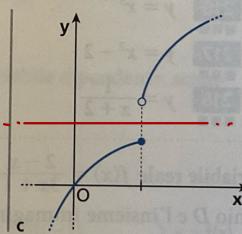
Ogni grafico rappresenta una funzione $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. Indica per ognuno se si tratta di una funzione iniettiva, suriettiva o biunivoca.



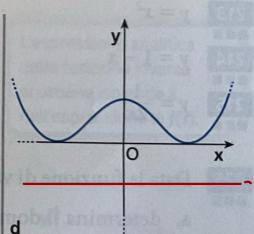
Suriettivo



Suriettivo



No suriettivo



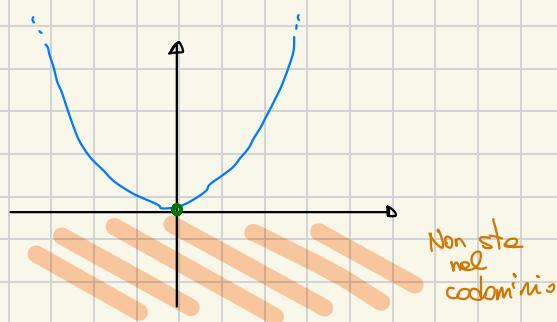
No suriettivo

Esempio:

$$f: \mathbb{R} \rightarrow [0, +\infty)$$

$$f(x) = x^2$$

→ Si, è suriettiva



Esempio: $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = x^2$ No suriettiva!

Esempio Numerico: $f: \mathbb{R} \rightarrow [0, +\infty)$ $f(x) = x^2$

Calcolo l'immagine e se $\text{Im}(f) = \text{codominio}$ ($\text{Im}(f) = [0; \infty)$) allora è suriettiva

$$y = x^2 \rightsquigarrow x = \pm \sqrt{y} \rightsquigarrow \text{C.E. su } y \quad \{y \geq 0\} = [0; +\infty)$$

→ Dunque è suriettiva