La verità della fisica Doto un file conduttore il verso della corrente è quella in cui fluisce la carica positive Intensité di corrente $\hat{i} = \frac{\Delta Q}{\Delta t}$ Corica de pesse in une sezione di supuficie in un intervollo di tempo Del: Posso immaginere cle passi un intervello di tempo molto piccolo Δt in cui ouviene la misurazione. Dels un tempo to scrivo Q(to + Δt) - Q(to) per indicere. $\Delta Q = Q(t_0 + \delta t) - Q(t_0)$ $Q(t_0) - Q(t_0)$ i(to) = Q(to + st) - Q(to) Scegliere At molto piccolo significa de At -20 Dunque $i(t_0) = \lim_{\delta t \to 0} Q(t_0 + \Delta t) - Q(t_0)$ In oltre poule sto dicendo cle l'intensité di corrente è le derivote rispetto al tempo della carica. Onvero se Q(+) à la funzione carica de fluisse Q'(t) = i(t)Come si uccidono i moti accelerati miforni di II superiore:

 $s(t) = s_0 + v_0 - t + \frac{1}{2}\alpha t^2$ Legge orarie: v(t) = s'(t) = 1/2 + at $\alpha(t) = v'(t) = \alpha$ $\alpha = \frac{\Lambda_v}{\Lambda_{+}}$ Det: La correcte è une funzione de tempo. Se tele funzione è costoute e cioè non combie nel tempo «i dice cle la corrente è continua Os: la corrente de usiamo nella realté r<u>son</u> è corrente contina ma riusciamo comunque a modellizzare il tutto con corrente contina Leggi di Ohm Domanda: Come è legate l'intensité di corrente i con la différenze di potenziale DV (che è uno dei pochi dati del circuito)? Georg Simon Ohm (1789-1864, Tedesco) Totto sperimentale. Per la maggior parte dei conduttori (quelli cle ci interessano) l'intensità di corrente a la differenza di potenziale sono direttamente proporzionali. La costante di proporzionalità è dette Resistenza elettrica e motematicamente la relazione è: AV = i. R ~ Prime legge di Ohm Rè il valore della resistenze $[R] = \frac{[\Delta V]}{[i]} = \frac{V}{\Delta} = \Omega \longrightarrow Si \text{ leage Ohm e si indice}$ $con le lettere \Omega.$

Det : In un circuito elettrico, un componente de segue le prime legge di Ohm à detto Resistore (o resistenza) e si indice Molto meno comune. Esempio circuito