

# Les rapports logiques

Cours conçu par Dr Fatiha Ferhani

Destinataires: Etudiant.es en Licence 1/Semestre 2/ Groupes 7 et 8

Institut de Traduction- Université Alger2

**Année 2021-2022**

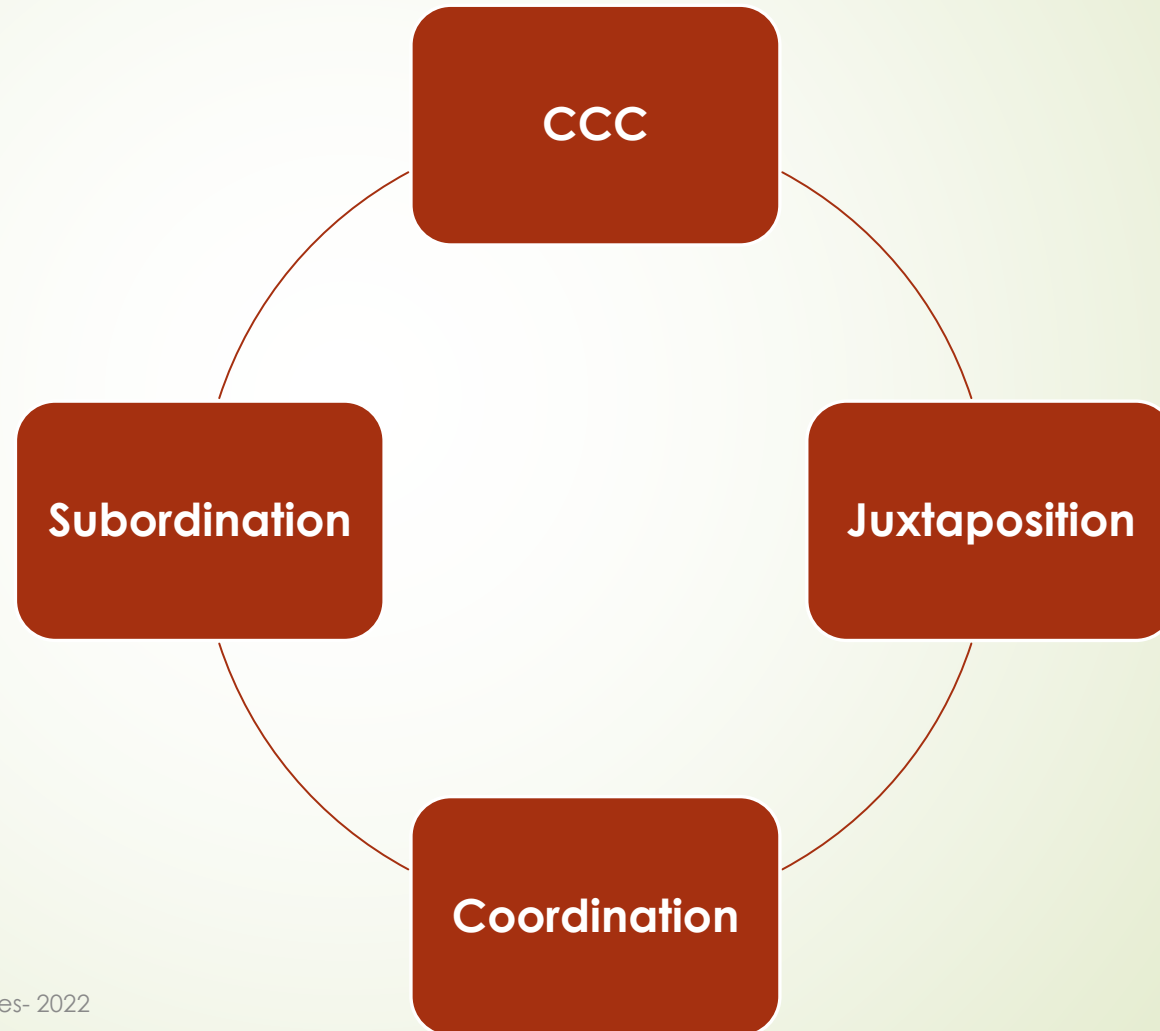
Dr FERHANI - Les rapports logiques- 2022



# Définition

- **Les liens logiques sont les éléments indispensables pour structurer une phrase ou un ensemble de phrases (paragraphe, texte). Ils expriment le rapport que l'on veut établir entre des faits ou des idées. Les liens logiques sont le plus souvent des mots-outils invariables. Ils servent à relier les propositions entre elles.**

# Expression de la cause (1)



# Expression de la cause (2)

- On exprime la cause à l'aide d'un complément circonstanciel de cause (CCC)
- Exemple 1: cause positive
  - Les étudiants réussissent **grâce à** leur travail sérieux
- Exemples 2: cause négative
  - L'employé a été renvoyé **suite à** ses absences répétées
  - Ali est mis à l'écart du groupe **à cause de** sa méchanceté

# Expression de la cause (3)

## Avec deux indépendantes juxtaposées

Les indépendants juxtaposées sont reliées par une virgule seulement

Exemple:

Je ne suis pas allé en cours, j'ai raté mon bus.

## Avec deux indépendantes coordonnées

➤ Les indépendants coordonnées sont reliées par une conjonction de coordination

➤ Exemple:

Malika est très appréciée **car** elle est très serviable.

Ou par une locution adverbiale:

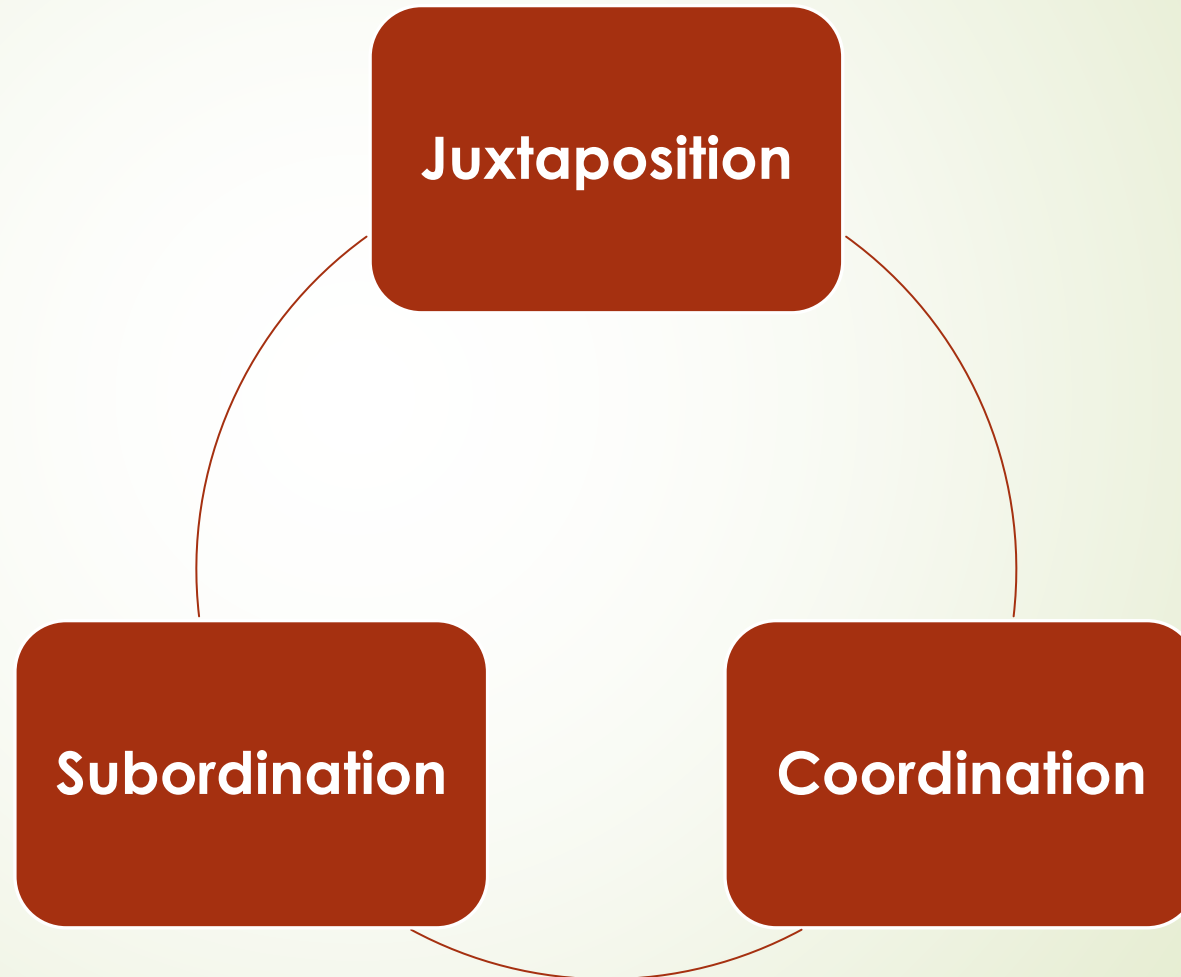
Exemple:

Ils ont obtenu une très bonne note, en **effet**, ils ont beaucoup travaillé.

# Expression de la cause (4)

- On peut exprimer la cause aussi à l'aide d'une proposition subordonnée de cause (**une causale**), introduite par une **conjonction de subordination placée en début** de phrase: (**Consulter le tableau des connecteurs logiques**)
  - **Comme** il lit beaucoup, il est très cultivé.
  - **Puisque** tu as fini ton travail, tu peux sortir avec tes amis.
- Ou par une **locution conjonctive** placée **en milieu** de phrase:
  - Tous ses camarades l'apprécient **parce qu'**il a beaucoup d'humour,
- Malik s'est absenté à l'examen **sous prétexte qu'**il était malade, alors qu'il n'avait pas du tout révisé ses cours.

# Expression de la conséquence (1)





# Expression de la conséquence (2)

## Avec deux indépendantes juxtaposées

Les indépendantes juxtaposées sont reliées par une virgule seulement

Exemples:

Il a veillé très tard, il n'a pas entendu son réveil sonner.

Elle fait beaucoup de sport, elle est toujours en forme.

## Avec deux indépendantes coordonnées

➤ Les indépendantes coordonnées sont reliées par une conjonction de coordination

➤ Exemples:

Malika est très est très serviable **alors** tout le monde l'apprécie .

Ils ont beaucoup travaillé **donc** , ils ont obtenu de très bonnes notes à l'examen.



# Expression de la conséquence (3)

- On peut exprimer la conséquence aussi à l'aide d'une proposition subordonnée de conséquence( **une consécutive**), introduite par une **conjonction de subordination placée en début** de phrase: (**Consulter le tableau des connecteurs logiques**)
  - Ma mère lit énormément **si bien qu'** elle est très cultivée.
  - Farid a suivi un régime draconien **de sorte qu'**il a perdu 10 kilos.
  - Il a crié pendant le match **à tel point qu'**il a perdu la voix,
  - Tiens bien le guidon **de manière que** le vélo reste bien dans l'axe.

# Activité sur les rapports logiques

- Pour les autres rapports logiques, servez-vous des deux tableaux des connecteurs logiques (remis en présentiel aux présents et déposés sur la plateforme) pour exprimer les rapports logiques suivants de deux manières différentes:
- 1- à l'aide de deux propositions indépendantes coordonnées
- 2- à l'aide d'une proposition subordonnée.

Les rapports sont listés dans la diapositive suivante.



# Les rapports logiques exprimés à l'aide d'une subordonnée

finale

temporelle

conditionnelle

concessive

comparative