



萌新向扫盲 立论：从入门到精通

一、立论相关基本概念及常见问题

尹航

2017年12月版

什么是立论

- 针对问题提出己方见解和主张

辩论学园群 (QQ: 446757529)

- 全队合作，一人主笔，一辩演绎

立论的诞生



立论与其他环节的关系



论点、论据、论证

论点

- 主张
- 态度

论据

- 事实案例
- 统计数字
- 权威言论
- 原理定律

论证

- 逻辑

常见论点问题

- 必须设置多个论点
 - 三段论的误解
 - 战术逃避的需要

辩论学园群 (QQ: 446757529)

- 论点彼此含义重叠
- 论点彼此价值矛盾

案例 1

谢谢主席，大家好，今天我方的观点是：中学封闭式管理有利于学生成才。纵览古今，人才向来是社会发展进步不可或缺的重要一环。人才是指具有一定的专业知识或专门技能，进行创造性劳动并对社会作出贡献的人，是人力资源中能力和素质较高的劳动者。真正的人才所要求的，除了较高的科学文化素质外，还有良好的思想道德素质和各项综合能力。而封闭式管理以她的独特性为学生成才做出了贡献。

下面我方将从以下三个角度来具体阐述我方观点：

第一，封闭式管理是什么？封闭式管理不同于封闭式教育，教育是方法，管理是手段。封闭式管理只是一种管理模式，它与教育理念、教育目标、教育手段、教育内容和教育形式是完全不同的概念。封闭式管理是根据中学生个性发展的特点，针对中学生这一群体自控能力相对较差，不具备足够的分辨能力的情况而为他们营造的一种精神特区，绝不等于隔绝于外界的联系、禁锢思想，封闭视野。而是贯彻一种统一管理、规范行为，锻炼学生自立能力的理念，封闭式管理并不排斥开放式教育，是与开放式教学结合的统一体。

第二，为什么要在中学阶段实行封闭式管理？在信息科技高速发展的今天，不良诱惑可谓无孔不入。中学生正处于人生观、价值观的形成期，辨别是非的能力不强，缺乏抵御能力。将学生的管理置于一个无限扩大的空间，无疑是一种不负责任而又极端危险的做法。让我们看看现实吧：有多少同学暴露在不法侵害的威胁下，又有多少同学因不良诱惑误入歧途而荒废青春？而实施封闭式管理，却能有效地解决这些问题，保证学生的身心健康，这正是成才的基础。

第三，实行封闭式管理的意义。第一，在纷繁复杂，充满各种诱惑和不安全因素的社会中，封闭式管理有利于保障学生的饮食安全，财产安全，生命安全等。第二，有利于心智不成熟，自控能力欠缺的青少年保持纯净的心态。第三，有利于培养学生的纪律观念和规则意识。第四可以锻炼学生自我管理的能力，健全学生人格。第五，可以让学生在较多与老师同学的交往中培养团队合作精神。

综上所述，我方认为，中学封闭式管理有利于学生成才。

案例分析

- 凑出三个论点。
 - ——第一点是定义。第二点是实行封闭式管理的原因。第三点是实行封闭式管理的好处。
- 没有比较标准、比较过程。即，论据、论证缺失。
 - ——比较辩题要证明的不是某事有好处/坏处，而是利大于弊/弊大于利，或某事更好/更坏。
- 第二点、第三点存在含义重合。
 - ——实施封闭式管理，却能有效地解决这些问题，保证学生的身心健康。

在纷繁复杂，充满各种诱惑和不安全因素的社会中，封闭式管理有利于保障学生的饮食安全，财产安全，生命安全等。

案例 2

谢谢主席，开宗明义，我们知道灾害是对能够给人类和人类赖以生存的环境造成破坏性影响的事物总称，而灾难则是指自然或人为的更为严重的损害，是会给生命的重大伤害，所以灾难不同灾害之处，在于必然会对生命安全构成威胁。

而“自私”在汉语中，则是一个极为复杂的词汇，所以只能概括来说，是指当个体面对自己利益与他人利益的冲突时，会以满足自己的利益为主。同时，自私的程度也有轻重之分，有的人，仅仅表现在精打细算，斤斤计较；而有的人，表现为为了达到目的而不惜使用违法手段。因而今天为了便于双方探讨的进行，自私可以分为利己不损人和利己损人两种，但是，我们今天的辩题是“灾难中的自私应不应该被谴责”，所以今天所探讨的自私就必须放在灾难的情景下，即灾难就是我们所讨论自私的“诱因”。所以今天我们判断其应不应该谴责的关键在于：能否为社会带来正面的效应。

我方认为谴责灾难中的自私，未必能减少灾难中的不利后果。理由如下：

首先，灾难状态下的社会冲突激烈，以常规社会控制手段难以运转，原有社会秩序会失灵。因为当危机发生后，社会资源不仅会遭到严重破坏，而且危机处理中对资源的需求量非常大，这对已经受到严重损伤的国家机制来说更是雪上加霜。荷兰学者罗森塔尔认为：危机会严重威胁社会系统基本结构，所以危机事件甚至会对整个社会的基本价值规范形成冲击。我们知道，求生欲是人类与生俱来的本能，在求生欲的驱使下，人们会用尽可以利用的一切资源。在灾害社会学中，当自然灾害发生后，会产生一种非正常的道德心理与行为，一些失去正常生活信念和行为规范的人，会向原始的、本能的、生物的本性回归。比如为了求生，人们甚至可以选择茹毛饮血，所以在恐惧中，人们会暂时忘记礼仪道德，这种时候进行谴责，并不能使之感到愧疚。

其次，谴责灾难中的自私，会重现传播戾气，可能对幸存者和灾难后的社会造成二次伤害。舆论往往不是那么的理性，来自社会的压力，对于幸存者来说可能是伤口上的一把盐，突发的灾难，使得很多人失去亲人、朋友和赖以生存熟悉的环境，丧失继续生活的希望，极可能会被剥夺个人原本的劳动能力或社会地位，这会使个体的心理在很短的时间里产生极大的落差，使其对世道产生一种不公平感。而谴责的主体大多都是站在局外人的角度以一种上帝的姿态，使得幸存者受到世态炎凉的二次冲击，也会让灾难后分崩离析的社会更加的脆弱和进一步的创伤。

综上所述，我方坚定的认为灾难中的自私不应该被谴责。

案例分析

- 判定标准和主论点本身矛盾。

——判断其应不应该谴责的关键在于：能否为社会带来正面的效应。

谴责灾难中的自私，未必能减少灾难中的不利后果。

- 论据缺失。

——第二点应列举实际发生的案例作为论据。

辩论学园群 (QQ: 446757529)

案例 3

谢谢主席，对方辩友。随着中国社会的开放与发展，影视行业逐渐成为丰富我们精神生活的重要领域，然而随着影视市场快速扩张的同时，随之而来的内容同质化严重，口碑差的问题却已日益凸显。在保护青少年健康成长的同时，电影艺术的表达，行业的发展也显得越来越重要。在这样的情况下，实行电影分级制度也应运而生。

首先，开篇名义，影视分级制度指的是由家长或相关专家等组成的分级委员会，通过集体观看影片，根据不同年龄人的承受力，制定相关评定标准，对影片独立划分等级，最后投票决定电影等级的一个过程。它以在电影作品中明确标明适合观看的人群和不同时段，不同播出为主要表现形式。要注意的是，电影分级制度绝不是为暴力，色情情节开绿灯，依据影视行业的标杆法律，电影促进法中的相关规定，夹杂淫秽色情，庸俗低级内容和暴力的情节是不允许播出的。所以，即便分级，电影也是不能逾越道德法律的底线的。今天我方认为，中国大陆应该实行电影分级制度主要有以下两点理由。

第一，实行电影分级制度能够更好的保护好观众中的特殊人群以及青少年和特殊疾病患者。在当今大陆，根据电影的宣传片花以及片名很难判断影视作品是否适合青少年和一些有心脏病，高血压的一些特殊观众观看，这样的一种情况下，往往会形成父母带孩子去观影，却在过程中，发现有不适合小孩子观看的尴尬，以及影片中突然间出现的惊悚场景使病人的症状突发的危险。以之前拿下十亿票房的心花路放为例，由于片中有部分裸露的镜头和台词使得许多带孩子去观影的家长遭遇了不小的尴尬，但是，如果国内有影视分级制度的存在，在电影的宣传过程中明确标明适合观看的人群就能够有效的规避掉这样的尴尬与风险。

第二，电影分级制度能够促进电影行业的发展。在当今大陆，电影从业人员为了审查能过，必须按照电影审查制度拍摄，在这样的一种情况下，为了使自己耗费巨大的作品得以上映，他们往往会没有勇气尝试新的方向与内容，随之而来的是中国电影行业的内容接近千篇一律，相当一部分电影创作只求审查通过而不求艺术创新，电影行业低迷。著名导演张艺谋曾公开表示，他创作电影，要同时考虑到从8岁到80岁的人群，极大的限制了其艺术想象的发挥。而电影分级制度改变了传统审查制度一刀切的做法，根据选择不同的受众进行创作，给了电影创作者更大的自由，有利于其艺术灵感的发挥，更能创作出优秀的作品，促进中国电影行业的发展。

一项制度的实施必然要有与其适应的环境，我方今天绝对不提倡盲目实施电影分级制度。而是说在电影行业的发展中，审查制度，分级制度与监察制度要相互促进。以电影分级制度促进审查制度的明晰，以监察制度保障审查，分级制度的完善。诚然，任何制度都不是完美的，但我们有理由相信，电影分级制度必然带给电影行业更大的福音！

案例分析

- 两个论点存在含义重叠。

- ——电影分级制度能够促进电影行业的发展。

实行电影分级制度能够更好的保护好观众中的特殊人群以及青少年和特殊疾病患者。

案例 4

我方认为：学生干部应更加注重品德。那么何谓品德呢？品德就是道德品质，是道德在个体身上的体现，是指个体依据一定的社会道德准则和规范行动时，对社会、对他人、对周围事物所表现出来的稳定的心理特征或倾向。那么什么又是能力呢？能力它是指：在品德的前提下能胜任某项任务的条件，才能、力量。所以呢，从这里大家就可以看出品德比能力更重要！我方将从以下三个方面证明：学生干部应注重品德而不是能力。

第一，品德是人之根本，是选择学生干部的最重要条件。首先，自古以来品德被视为人与动物的最大分界线，近代教育家陶行知反复强调：“道德是做人的根本。根本一坏，纵然是你有一些学问和本领，也无甚用处；并且，没有道德的人，学问和本领愈大，为非作恶愈大。”其次，圣人曾说：无能无德谓之庸人，有能无德谓之小人，有德无能谓之君子，德能兼备谓之圣人。我们不期待班干部是一位圣人，但最少要是一个有品德有道德的人。

第二，品德比能力对塑造一位好的学生干部更重要！

第三，意大利诗人但丁也曾说：“一个知识不全的人可以用品德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识与能力去弥补！”所以说呢，学生干部首先必须具备品德，才能培养能力，才能进一步成功。习近平同志3月份在选拔年轻干部工作会议上强调并指出：年轻干部们想要在未来有所作为，就必须把道德责任感作为立身之本，加强道德修养。国家干部是这样，那作为学生干部的我们呢？

第四，品德对社会发展比能力更重要！

道德能够影响经济基础的形成、巩固和发展；道德对其他社会意识形态的存在和发展有着重大的影响；道德是影响社会生产力发展的一种重要的精神力量；道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定；道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

有德无能，我们可以一起出谋划策、一起奋斗，众人拾柴火焰高，但是班干部必须能把握方向；有能无德，我们必将被其利用，被其利用手中的权力谋私利。古人常说说：以德立人，以德服人。

综上所述，我方认为学生干部应该以德为主，能力次之。

案例分析

- 论据与论点简单罗列，缺乏编排。

——第三点是名人名言作为论据。

辩论学园群 (QQ: 446757529)

- 论证缺失。

- ——比较辩题没有比较标准、比较过程。

论据常见问题

- 论据来源不明，效力低下

- 孤证不立

辩论学园群 (QQ: 446757529)

- 诉诸权威谬误

- 完全没有论据

论据可信度检验



辩论学园群

446757529)

论据接受度检验



辩论学园群 (446757529)

论据常见问题

- 参考阅读书目：

- 《辩论与论辩》相关章节
- 《统计陷阱》

(QQ: 446757529)

案例 5

主席，评委，对方辩友，大家好：今天我们的辩题是王者荣耀等手游的流行是否是社会的悲哀。

我们不说游戏是好是坏，只讨论游戏是否带来社会悲哀，我方的观点是“王者荣耀等手游的流行是社会的悲哀。”因为从审美方向，价值观，社会背景三个方面来讲，以王者荣耀为代表的手游的流行给社会造成一定的负面影响，这就是社会悲哀。理由如下：

首先，审美方向方面，王者荣耀等“换皮”游戏的流行，反映了市场劣币驱逐良币，背后是人们的判断力与审美能力的缺失。由于国家相关法律在网络游戏方面的落后，大量手游“借鉴”成功模板，换汤不换药地出现。举王者荣耀中的亚瑟为例子，其“死亡骑士”的皮肤正是抄袭《魔兽世界》。荆轲由男变女，尽管改名也无法改变对文化亵渎的现象。而游戏《虚荣》得到全球行动奖认可，夺最佳手机游戏称号，是AppStore2015年度最佳游戏。但国内普及率不到50万人，相比之下王者却有四亿用户，是玩家挑选游戏时判断能力的下降。如果说国外玩家是挑剔金贵的豌豆公主，那么为《王者荣耀》买单的国内玩家无异于一碗稀粥便可感激涕零的街边流浪汉。执中学长曾说，一个国家最大的骄傲是他养出了娇贵的人民。那么或许，一个社会最大的悲哀，就在于养出了这些连娱乐都不加挑剔的玩家。

其次，价值观方面，既然王者荣耀等手游在社会流行，那说明现在大众普遍接受这种手游，这就不排除有过度喜爱这种手游的玩家。玩手游固然有一定的益处，但当玩家抗拒不了时，游戏就会影响玩家的社交方式，学习生活和言行举止，甚至他们的一生，可怕的是大量的事实证明这种影响是不积极的。另外王者荣耀等手游的普遍流行给低龄、自控力差、娱乐至死的人群作了舆论保证。杨幂总游戏超过6000把，王思聪游戏id国服第一鲁班，张继科说自己只是倔强青铜段位，平时靠游戏减压.....无论是明星或者是富人，无论是在微博或是在知乎，手游的宣传与用户无处不在，这个游戏成功的诀窍就是打破了阶级的壁垒，各阶级各年龄段的人都能在里面找到乐趣和社交圈子并且玩得起。

对于以90后为代表的当代年轻人来说，消费主义的这套符号体系的浸淫似乎更加深入而彻底。几百块一个的皮肤嘛，朋友有了，我怎么能没有呢？一个班都是铂金段位，我黄金怎么拿得出手呢？潜移默化地给辨识能力不足的游戏群体提供了“既然他们都玩了，那我玩也是可以的”、“既然大家玩的都好，我玩的不好就被排挤”的错误保证思想。这难道不正是今天我们要讨论的社会悲哀吗？

最后，在这网络时代大势所趋下，王者荣耀为代表的手游等的流行化消费主义文化其实是对群众“最后一小时”的压榨。以往人们在空闲的时候会聊天、锻炼身体走向自然等等事情。下课了，之前是赶紧去食堂吃饭，现在是打完这把再说。早上醒来，之前是起床洗漱，现在是先打个大乱斗醒醒神。这样的例子就在我们身边，数不胜数。而王者荣耀这样的现象级游戏的背后，就是对分辨力不足的群体的整体性的认知裹挟。不知道价值衡量比较的年轻人所占比例高达58%。今天我们说也许只是一个个体，但是有没有想过当这一个个体乘以十倍，百倍，千倍，那么结果是否会显得更严重些，是否可以算是社会悲剧呢？

综上所述，我方重申王者荣耀等手游的流行是社会的悲哀。

案例分析

- 诉诸权威。

- ——黄执中并不是游戏圈专家，言论代表性不足。

- 论据不考究。

- ——不足50万的游戏普及率，有没有语言等因素。

- ——不知道价值衡量比较的年轻人所占比例高达58%，该论据语焉不详。

论证-辩题分型

事实辩题

价值辩题

政策辩题

辩题分型

- 事实是经验的、客观的、现实的实体、过程与关系。因此，**事实辩题**要求对事实命题的真假进行判断。
- 价值命题中，则要求对某个观念、事实进行评价，反映的是某个群体对于某一观念或事实的价值偏好。对价值命题而言，其真、假的含义为某种价值偏好是适当的或不适当的。**价值辩题**要求对价值偏好是否适当进行判断。
- 在价值命题中，有一类陈述社会之中行为规范的命题，这些命题被称为规范命题。这类命题对涉及政治、经济、法律、道德、宗教等各种行业与日常生活的各领域进行规范。规范命题相较于一般的价值命题，其特征为，规范命题明确规定了某类人群必须、可以、不得履行的行为，具有一定的权威性和强制性。其中，对于政策、法律等问题进行讨论，一方赞同某个政策或动议，另一方拒绝该政策或动议，即为**政策辩题**。

辩题分型

辩论学园群 (QQ: 446757529)

- 不同辩题，不同分型，不同思维路径

价值辩论比较辩题论证骨架

给定标准

得出结论

辩题



进行比较

政策辩论论证骨架



辩论学园群 (QQ: 446757529)

维持现状

政策修补

相抗计划

常见论证问题

- 论点与论据无关

辩论学园群 (QQ: 446757529)

- 逻辑谬误

立论中常见问题

- 相关性、因果性相混淆

辩论学园群 (QQ: 446757529)

- 实然、应然相混淆 (辩题分型错误)

立论的结构

交待话题背景、争议来源

交待中心词定义、标准（如有）

论述主论点或分论点

结语

立论写法上的注意

- 除事实辩题外，价值应贯穿始终，润物细无声
- 逐句审查，是不是废话，有没有论据，论证是否缺失
- 作为反方立论，应直接采纳对方立论中可达成共识的内容，提高效率
- 长短句结合，字数宜300字/分钟，追求有效输出
- 不宜提出驳论、质询内容

版权声明

- 本材料所采用的案例皆为网上作品，均转载自其它媒体，转载目的在于传递更多信息，并不代表本人观点和对其真实性负责。
- 本材料其他内容，均为本人合法拥有版权或有权使用的作品，未经本人授权不得转载、摘编或利用其它方式使用上述作品。转载或引用本材料内容的，请按规定向作者支付稿酬，并不得对本材料内容原意进行曲解、修改，同时必须保留本材料注明的“来源：尹航”，并自负版权等法律责任。
- 已经本人授权使用作品的，也应在授权范围内使用，并注明“来源：尹航”。违反上述声明者，本人将追究其相关法律责任。
- 如因作品内容、版权和其它问题需要同本人联系的，请在相关作品刊发之日起30日内进行。
- 对不遵守本声明或其他违法、恶意使用本材料内容者，本人保留追究其法律责任的权利。