



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Ветеринарной медицины

ФГБОУ ВО СПбГУВМ
Фундаментальная библиотека

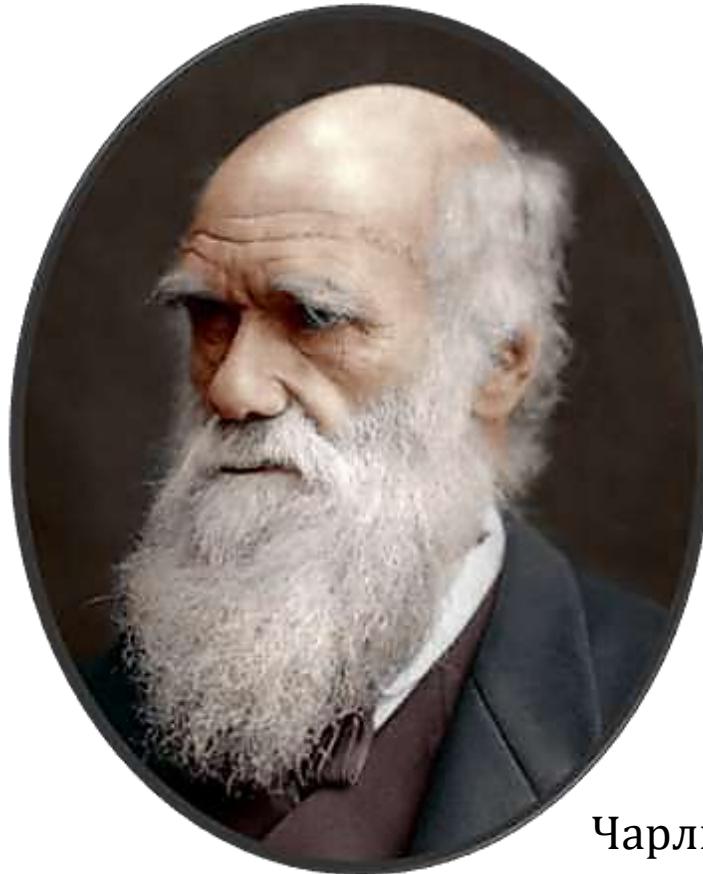


Поведение животных

Составитель: Беляева С.Б.

ИЗ ИСТОРИИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТОЛОГИЯ (от греч. ἔθος – привычка, характер, нрав и... -логия), наука о биологических основах поведения животных; занимается главным образом анализом генетически обусловленных (инстинктивных) компонентов поведения и проблемами их эволюции. (Большая Российская энциклопедия). Термин введен в биологию в 1859 г. И.Ж. Сент-Илером.

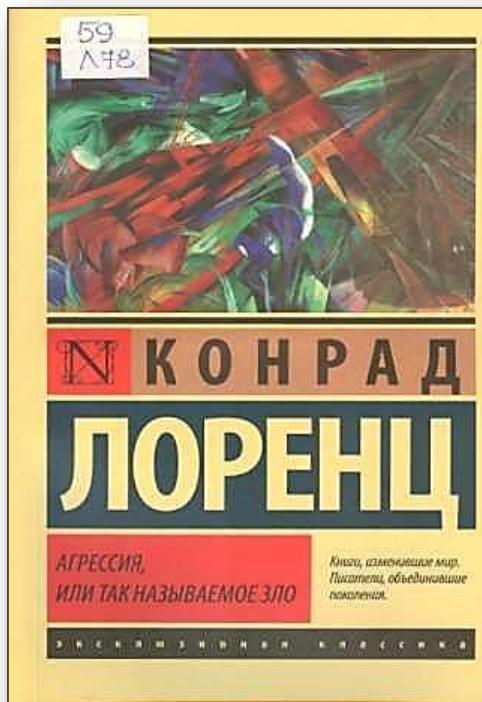


Чарльз Дарвин (1809-1882)

Окончательно в качестве самостоятельного научного направления этология сформировалась в 1930-е гг. Ее основоположниками считают австрийского зоолога К.Лоренца и нидерландского зоолога Н.Тинбергена. На их труды, в свою очередь, оказали большое влияние работы выдающихся биологов 18-20 столетий: Ч.Дарвина, Ф.Кювье, Ж.-А. Фабра, К.Л.Моргана, И.П. Павлова и др.

К. Лоренц – классик и основоположник современной этологии. В 1973 году совместно с Н. Тинбергеном и К. фон Фришем удостоен Нобелевской премии «за открытия, связанные с созданием и установлением моделей индивидуального и группового поведения животных». Описал особенности врожденного поведения птиц, закономерности формирования их личного опыта. Открыл явление «импринтинг». Выдающийся популяризатор этологии и организатор научно-экспериментального изучения поведения животных.

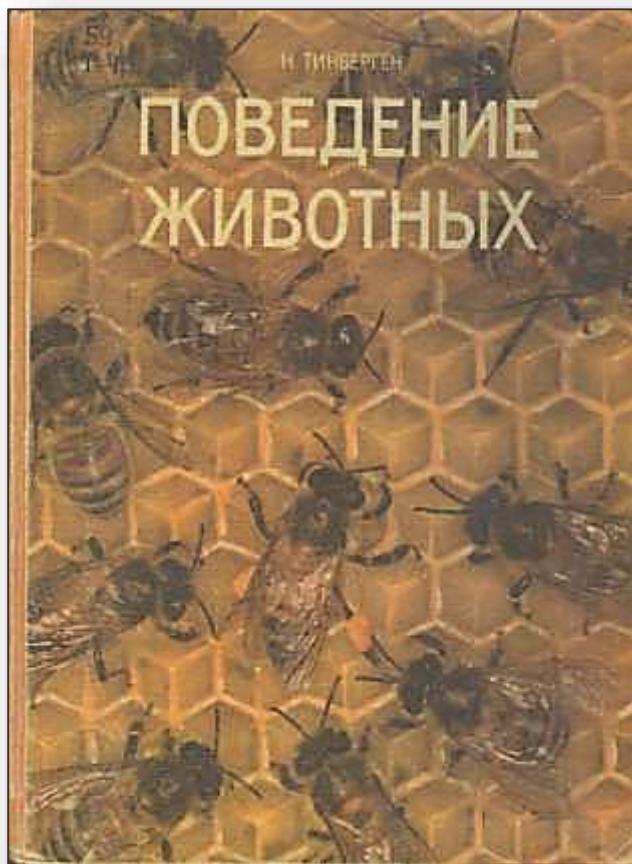
Одна из самых известных и глубоких работ Лоренца, в которой он рассматривает агрессию с самых разных точек зрения – философской, социальной и биологической – на примере различных биологических видов: аквариумных рыбок, крыс, гусей, волков и человека. Он приходит к выводу, что агрессия – врожденный инстинкт, необходимый для выживания индивида и неизбежный в любом сообществе.



Нет на свете зверя, который подчинил бы всю свою жизнь человеку так, как это сделала собака, и нет зверя, который бы умудрился подчинить себе человека так, как это сделала кошка. Бескорыстный, беспредельно преданный пес и хитрая, капризная кошка стали героями книги Конрада Лоренца, которой вот уже десятилетия зачитываются люди всех возрастов в самых разных странах.



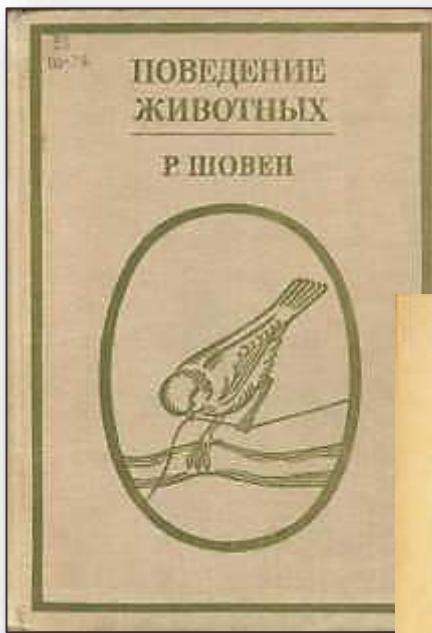
Основная область научных исследований Николаса Тинбергена – поведение животных в естественных условиях. Лауреат Нобелевской премии. Вместе с К. Лоренцем и К. Фришем Тинберген создал учение об инстинктивном поведении животных и его развитии в онто- и филогенезе. Изучал роль стимулов в групповом поведении животных (пчел, рыб, чаек), избирательную реакцию на факторы среды, взаимосвязь приобретенных и врожденных поведенческих компонентов, эволюцию поведения и приспособительные функции.



В книге дается краткий очерк развития науки о поведении животных, освещаются основные биологические закономерности и механизмы поведения, рассказывается об эволюции и приспособительном значении поведения. Издание снабжено огромным количеством иллюстраций.



Реми Шовен – крупный французский исследователь поведения и психологии животных. Выполнил ряд оригинальных исследований поведения насекомых. Опубликовал ряд объемных работ, в которых поведение животных рассматривается как функция эволюционного развития.



В книге отражены основные направления, по которым идет развитие науки о поведении животных: исследование механизмов обучения, работы по инстинктивному поведению, групповому, половому, родительскому поведению, генетике поведения и т.д.

Несомненное достоинство книги — систематичность и полнота изложения. Написанная с позиций эволюционизма, она позволяет проследить особенности поведения от низших животных до млекопитающих включительно.

| СОДЕРЖАНИЕ | | 435 |
|--|-----|-----|
| ОГЛАВЛЕНИЕ | | |
| <i>Предисловие к русскому изданию</i> | 5 | |
| <i>Введение. Генез поведения</i> | 9 | |
| ЧАСТЬ ПЕРВАЯ | | |
| ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ В ФИЛОГЕНЕТИЧЕСКОМ РЯДУ ЖИВОТНЫХ | | |
| ГЛАВА I | | |
| ТРОПИЗМЫ И ОРИЕНТАЦИЯ | 17 | |
| ГЛАВА II | | |
| ПРОБЛЕМЫ ИНСТИНКТА (ЧЕРКИ ОСНОВНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ) | 34 | |
| Половое поведение | 24 | |
| О половой инстинкте (24). Обычания, видовые партнеры, Риддерса (25). Звуковые рефлексы (26). Общественные отношения в королевских пчелах (27). Механизмы общественных отношений до и во время кастрирования: спаривание процессов полового созревания (27). Различия между полами пчелового инстинкта у насекомых (28). Воздействие на пчеловодов рефлексов, связанных с предшествующим ритуалом (28). | | |
| Родительское поведение | 34 | |
| Забота о юниорах у рыб (29). Родительское поведение у птиц (29). Материнские (30). Обучение и родительское поведение (30). Планктонизация матери и детеныша у рептилий (30). | | |
| Доминирование в парах | 35 | |
| Нервная у пчел (33). Нервная у рыб (33). Нервная у птиц (33). Нервная у млекопитающих (33). Поведение террористов (33). Зависимостные взаимоотношения об агрессии и агрессивности у мышей, ящериц (33). | | |
| Организация групп у насекомых | 402 | |
| Моногамия пчел у птиц и рыб (302). Стремление сблизиться у птиц (302). Полигамные или смешанные сообщества у млекопитающих (308). Основные черты организации сообществ у позвоночных (311). Члены и якости (Хедлер, 1965) (322). Переход от симбиотики к истинно общественным отношениям (324). Знакомство (325). | | |
| Симбиотика животных и миграция | 428 | |
| Однополый образ жизни (328). Симбиотика (328). Миграции (328). Знакомство (328). | | |
| Эффекты группы и наличие фазовой инверсии | 438 | |
| Переадаптация (338). Фазы у других насекомых (344). | | |
| ГЛАВА III | | |
| ОНТОГЕНЕЗ И НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ | | |
| Планки: улейный содружество в раннем детстве | 165 | |
| Проявление взаимности (165). Подобострах в первых выкармливаниях (165). Влияние условий воспитания после прекращения кормления (165). | | |
| Запечатывание | 174 | |
| Что может быть запечатанным? (175). Запечатывание и последующее развитие инсектиды (177). Обратные ли запечатывания? (179). Запечатывание и «общительность» (179). Соединение за запечатанными объектами (181). Запечатывание и одомашнивание (180). Продолжительность критического периода (180). Раннее и позднее обучение (182). | | |
| Генетика поведения | 182 | |
| Первая система и действие гена (182). Поведение птиц при отсутствии улья (182). Генетическая изменчивость генов дикого типа (182). Опыт Мон-Лутка (182). Генетика поведения у собак (182). | | |
| Биологические ритмы и биологическое часы | 190 | |
| Некоторые параметры ритма (191). Стабильность и личность (191). Наименование чувствительности к внешним воздействиям на прегенитальные циклы (192). Эндогенные и экзогенные составляющие циркуляции ритмов (192). Возбуждение ритмического процесса (193). Влияние температуры (194). Влияние света (195). Влияние обстоятельств в группе и взаимодействие внешних факторов (197). Ритмы в природных условиях (198). Органы, контролирующие ритмы (198). Характер колебаний в биологических системах (203). Эндогенные часы и ориентация (203). Лучшие ритмы активности (205). Фотопериодизм у животных (207). | | |
| ГЛАВА IV | | |
| ЭНДОКРИННАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ | | 206 |
| Гормоны и поведение | | |
| Половые гормоны. Поведение, предшествующее спариванию, и спаривание (208). Откладка яиц, раздача, родительское поведение (216). Агрессивность, доминирование и гормоны (225). Гормоны, усилившие рефлексы и обучение (229). Гормоны и общая активность (230). Гормоны и развитие (232). Радиочастоты в чувствительности к гормонам (234). Индивидуальные различия в чувствительности к гормонам (234). Задавливание интерпретации действия гормонов (234). Нервный механизм гормональной сенсорики (240). | | |
| ГЛАВА V | | |
| ЭЛЕМЕНТЫ ПСИХОФАРМАКОЛОГИИ | | 248 |



Курт Эрнестович Фабри – видный советский биолог и этолог (1923-1990). Ученик Н.Н.Ладыгиной-Коте. Основоположник отечественной зоопсихологии. Автор более 200 уникальных работ в области этологии и зоопсихологии, включая первый в нашей стране учебник «Основы зоопсихологии». Основная тематика его работ — онтогенез поведения и психики животных, эволюция психики, психическая деятельность приматов, этологические и биопсихологические предпосылки антропогенеза. Фабри также выполнены оригинальные исследования импритинга у птиц, существенно дополнившие классические представления о природе этого феномена. Фабри разрабатывал прикладные аспекты зоопсихологии. Популяризатор научного наследия классиков этологии К.Лоренца и Н. Тинбергена. Работал в МГУ.



ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Предисловие к 1-му изданию | 5 |
| Предисловие ко 2-му изданию | 6 |
| Введение | 7 |
| Предмет и задачи зоопсихологии | 7 |
| Методы зоопсихологических исследований | 18 |
| Часть I. Общая характеристика психической деятельности животных | 25 |
| Глава 1. Проблема инстинкта и научения | 26 |
| Ранние представления о психической деятельности животных | 26 |
| Проблема инстинкта и научения в свете эволюционного учения | 30 |
| Современное понимание проблемы инстинкта и научения | 38 |
| Глава 2. Инстинктивное поведение | 44 |
| Инстинктивное поведение как основа жизнедеятельности животных | 44 |
| Внутренние факторы инстинктивного поведения | 45 |
| Внешние факторы инстинктивного поведения | 49 |
| Структура инстинктивного поведения | 55 |
| Инстинктивное поведение и обучение | 61 |
| Психический компонент инстинктивного поведения | 68 |
| Глава 3. Научение | 69 |
| Общая характеристика процесса научения | 69 |
| Навык | 73 |
| Научение и обучение. Подражание | 86 |
| Часть II. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе | 91 |
| Глава 1. Проблема онтогенеза поведения | 91 |
| Врожденное и приобретаемое в индивидуальном развитии поведения | 91 |
| Биологическая обусловленность онтогенеза поведения животных | 94 |
| Глава 2. Развитие психической деятельности в пренатальном периоде | 96 |
| Врожденное и приобретаемое в пренатальном развитии поведения | 96 |
| Сравнительный обзор развития двигательной активности зародышей | 101 |
| Пренатальное развитие сенсорных способностей и элементов общения | 108 |

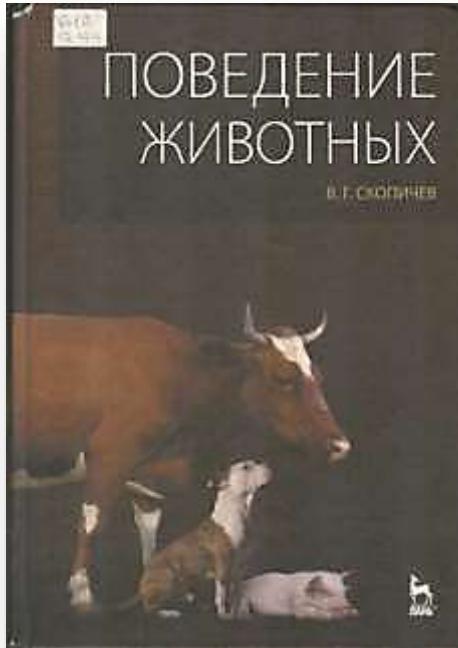
| | |
|--|------------|
| Эмбриогенез и развитие психического отражения | 111 |
| Глава 3. Развитие психической деятельности в раннем постнатальном периоде | 111 |
| Особенности постнатального развития поведения животных | 114 |
| Инстинктивное поведение в раннем постнатальном периоде | 120 |
| Ранний опыт | 126 |
| Взаимоотношения между компонентами раннего постнатального развития поведения | 137 |
| Раннее формирование общения | 142 |
| Познавательные элементы раннего постнатального поведения | 146 |
| Глава 4. Развитие психической деятельности в ювенильном (игровом) периоде | 154 |
| Общая характеристика игры у животных | 154 |
| Совершенствование двигательной активности в играх животных | 159 |
| Формирование общения в играх животных | 164 |
| Познавательная функция игровой активности животных | 169 |
| Часть III. Эволюция психики | 176 |
| Вещевые замечания | 176 |
| Глава 1. Элементарная сенсорная психика | 181 |
| Низший уровень психического развития | 181 |
| Высший уровень развития элементарной сенсорной психики | 196 |
| Глава 2. Перцептивная психика | 213 |
| Низший уровень развития перцептивной психики | 213 |
| Высший уровень развития перцептивной психики | 236 |
| Проблема интеллекта животных | 254 |
| Глава 3. Эволюция психики и антропогенез | 267 |
| Проблема происхождения трудовой деятельности | 269 |
| Проблема зарождения общественных отношений и членораздельной речи | 281 |
| Литература | 290 |
| Приложение | 292 |
| Игры животных и игры детей (сравнительно-психологические аспекты) | 292 |
| Научное наследие А.Н. Леонтьева и вопросы эволюции психики | 304 |
| Зоопсихология | 322 |

ОСНОВЫ
К.Э.ФАБРИ
ЗОО
ПСИХОЛОГИИ

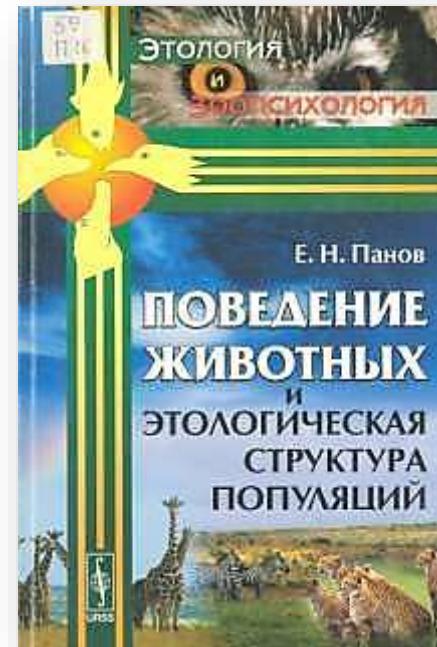
Современная фундаментальная сводка ученого из США Д.Дьюсбери, в которой рассматриваются в сравнительном аспекте практически все стороны индивидуального поведения животных и его эволюции. В монографии рассмотрены история вопроса, генетика в эволюции поведения, формы индивидуального поведения, взаимодействие генотипа и среды в развитии поведения, физиологические механизмы, лежащие в его основе, адаптивная роль поведения, проблемы науки. Книга отличается краткостью, простотой и доступностью изложения.

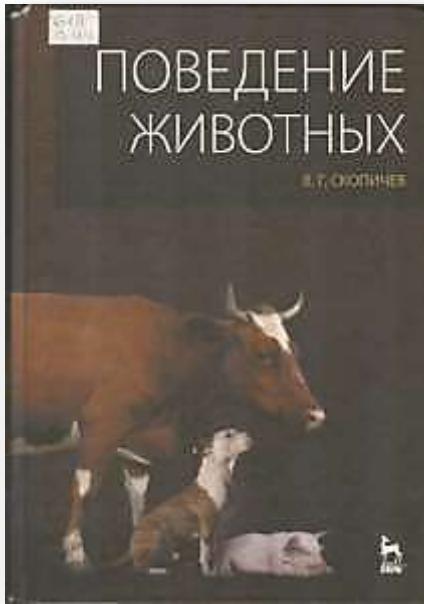


| ОГЛАВЛЕНИЕ | | | ОГЛАВЛЕНИЕ | | |
|---|-----|---|------------|--|-----|
| Глава 5. Репродуктивное поведение | 84 | Глава 12. Гормоны и поведение | 255 | | |
| Преимущество полового размножения по сравнению с бесполым | 84 | Гормоны и регулирование их секреции | 255 | | |
| Формы поведения, связанные с половым размножением | 85 | Методы исследования влияния гормонов на поведение | 260 | | |
| Циклы размножения у трех видов животных | 101 | Механизм действия гормонов | 264 | | |
| Краткие выводы | 107 | Ранние эффекты гормонов | 266 | | |
| Глава 6. Организация сообществ и общественное поведение | 108 | Сложности и результаты взаимодействий в гормональных эффектах | 270 | | |
| Организация сообществ | 109 | Гормоны как зависимые переменные | 274 | | |
| Взаимодействия между особями в сообществе | 119 | Краткий обзор влияния гормонов на различные формы поведения | 276 | | |
| Краткие выводы | 129 | Психонейрорадикальная интеграция | 280 | | |
| ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. РАЗВИТИЕ ПОВЕДЕНИЯ | | | | | |
| Глава 7. Генетика поведения | 130 | Краткие выводы | 283 | | |
| Влияет ли на поведение генотип? | 131 | ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ. ЭВОЛЮЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ | | | |
| Сколько генов участвует в контроле? | 136 | Глава 13. Эволюция поведения | 284 | | |
| Каков относительный вклад генетических и средовых факторов в наблюдаемую изменчивость? | 141 | Методы исследования эволюции поведения | 285 | | |
| Какие онтогенетические и физиологические процессы способствуют влиянию генов на поведение? | 149 | Понятие гомологии | 288 | | |
| Что может сказать нам генетический анализ поведения относительно адаптивного значения признака? | 149 | Источники ошибок при установлении гомологии | 290 | | |
| Каким образом взаимодействие генов и внешней среды приводит к определенному поведению? | 151 | Главные движущие силы эволюции поведения | 291 | | |
| Роль генетических аспектов в науке о поведении | 154 | Микроэволюция поведения | 294 | | |
| Краткие выводы | 154 | Видообразование и репродуктивная изоляция | 298 | | |
| Глава 8. Индивидуальный опыт и онтогенез поведения | 155 | Ритуализация и заслуживающая демонстрационного поведения | 302 | | |
| Онтогенез поведения | 156 | Поведение и систематика | 305 | | |
| Влияние внешних факторов на онтогенез поведения | 164 | Доместикация | 307 | | |
| Краткие выводы | 179 | Краткие выводы | 311 | | |
| Глава 9. Наследственность и среда | 180 | ЧАСТЬ ШЕСТАЯ. АДАПТИВНЫЕ ФУНКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ | | | |
| Ранняя история | 181 | Глава 14. Поведение и его адаптивное значение | 313 | | |
| Классические представления этологии | 182 | Методы | 314 | | |
| Критика классических представлений этологов | 186 | Исследование адаптивных функций поведения | 318 | | |
| Позднейшие формулировки | 189 | Поддержание генетической изменчивости | 328 | | |
| То же самое автора | 191 | Организм как приспособленное целое | 331 | | |
| Исследования по развитию поведения | 192 | Краткие выводы | 335 | | |
| Краткие выводы | 199 | Глава 15. Социобиология | 337 | | |
| ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ. МЕХАНИЗМЫ, ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ С ПОВЕДЕНИЕМ | | | | | |
| Глава 10. Сенсорно-перцептивные системы и функции | 202 | Красноголовые камни социобиологии | 338 | | |
| Методы исследования ощущения и восприятия у животных | 204 | Стратегии размножения | 341 | | |
| Краткий обзор некоторых сенсорных систем | 209 | Социобиология, системы размножения в организации сообщества | 351 | | |
| Развитие сенсорно-перцептивных систем | 219 | Краткие выводы | 362 | | |
| Способность к нахождению у птиц | 224 | ЧАСТЬ СЕДЬМОЙ. НАУЧЕНИЕ-СИНТЕЗ | | | |
| Краткие выводы | 228 | Глава 16. Научение: описательный аспект, развитие, механизмы | 363 | | |
| Глава 11. Нервные механизмы и поведение | 229 | Определение | 364 | | |
| Типы нервных систем | 229 | Формы научения | 366 | | |
| Методы изучения нервных механизмов | 234 | Развитие процессов научения | 377 | | |
| Нейроэволюция | 236 | Механизмы научения | 384 | | |
| Нервные механизмы и поведение млекопитающих | 242 | Краткие выводы | 387 | | |
| Краткие выводы | 254 | Глава 17. Научение: эволюция и адаптивная роль | 389 | | |
| Эволюция способности к обучению | | | | | 389 |
| Адаптивная роль научения | | | | | 405 |
| Краткие выводы | | | | | 413 |
| Список литературы | | | | | 415 |
| Указатель наименований животных | | | | | 429 |
| Предметный указатель | | | | | 465 |



ИЗДАНИЯ ИЗ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ





В книге подробно рассматриваются общие механизмы, определяющие поведение животных с учетом нейрофизиологических принципов формирования поведенческих актов. В издание включены главы: Язык животных, Основные механизмы поведения, Биологические основы поведения, Формы поведения, Генетика поведения, Поведение в экстремальных условиях, Формирование поведения в процессе онтогенеза и Эволюция форм поведения в филогенезе. Вторая часть книги посвящена частной физиологии поведения животных как продуктивных, так и домашних. Рассматриваются особенности поведения собак, кошек, крупного рогатого скота, лошадей, свиней и птиц. Учебное пособие предназначено для специалистов, связанных с содержанием и лечением животных: зоотехников, ветеринарных врачей и технологов сельского хозяйства, а также студентов, изучающих определенные курсы физиологии.



В основе учебного пособия – лекционный курс «Этология с основами зоопсихологии», который автор, доктор биологических наук, профессор кафедры физиологии и биохимии животных РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, читает на протяжении последних лет студентам университета, обучающимся по специальностям «Зоотехния» и «Биология» (специализация «Охотоведение»). В учебном пособии анализируется поведение и психология животных на уровне индивидуума и в составе ассоциаций. Рассматриваются проблемы развития поведения и психики животных в процессе онтогенеза. Приводятся данные о видовых особенностях поведения животных, прежде всего продуктивных. Анализируются изменения в поведении и психологии животных, вызванные процессом доместификации. Впервые в отечественной учебной литературе обсуждаются проблемы благополучия животных при содержании в искусственных условиях и приводятся способы повышения уровня благополучия кур-несушек, свиней, лошадей и других животных.



Учебник освещает систематизированную совокупность современных знаний по этологии животных. Весь материал разделен на четыре части. Первая часть посвящена изложению общей этологии, вторая - частной этологии сельскохозяйственных животных, третья - частной этологии домашних животных, четвертая - методике выполнения лабораторных и практических работ по этологии. Материал второй и третьей частей разделен на основные рубрики по видам животных: этология крупного рогатого скота, овец, лошадей, свиней, кроликов, птиц, собак, кошек, как взрослых особей, так и их детенышней. Для студентов высших учебных заведений по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария", других биологических специальностей, слушателей ФПК - преподавателей высших учебных заведений.

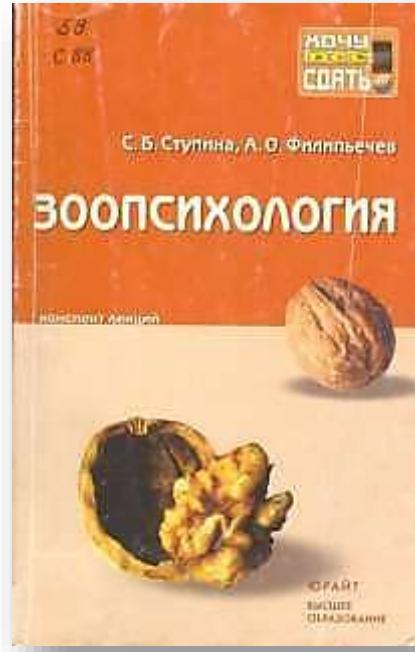
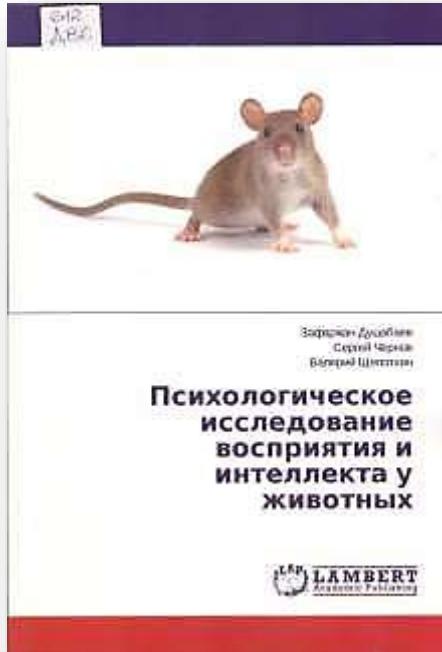


В настоящий обзор включены сведения по беспозвоночным и позвоночным животным. Анализируются различные способы распределения особей в пространстве; особое внимание уделено территориальному поведению и его адаптивной ценности. Рассматривается вопрос о влиянии всевозможных форм сексуальных и семейных связей и длительной заботы о потомстве на популяционные структуры. Даётся описание и классификация разных типов группировок и их внутренней организации. Представлены общие соображения о путях эволюционных преобразований основных способов внутрипопуляционной организации. Книга рекомендуется этологам и зоологам других специальностей, а также всем читателям, интересующимся проблемами поведения животных.



Наиболее полная современная сводка о поведении животных, написанная одним из ведущих исследователей в области этологии, внесшим крупный вклад в разработку как экспериментальных, так и теоретических аспектов этой науки. В ней на основе сочетания данных сравнительной психологии и физиологии описаны практически все аспекты индивидуального поведения животных. В отдельных главах рассмотрены основные факторы, определяющие ведущие формы поведения, организация восприятия, его избирательность, развитие поведения в онтогенезе, соотношение врожденного и приобретенного в поведении.

ЗООПСИХОЛОГИЯ



Зоопсихология - наука, занимающаяся изучением психической деятельности животных во всех ее проявлениях. Предмет зоопсихологии - это предмет науки о проявлениях, закономерностях и эволюции психического отражения на уровне животного, о происхождении и развитии в онто- и филогенезе психических процессов у животных и о предпосылках и предыстории человеческого сознания. Предметом зоопсихологии также является происхождение и развитие психической деятельности у животных, а как следствие этого - предпосылки возникновения и развития человеческого сознания.

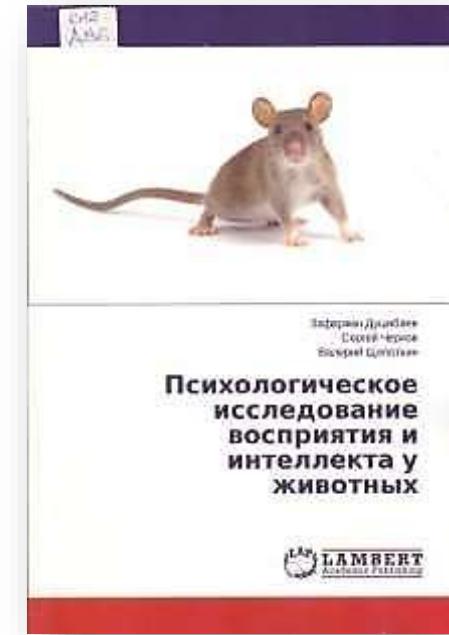




Непосредственной сдаче экзамена или зачета по любой учебной дисциплине всегда предшествует достаточно краткий период, когда студент должен сосредоточиться, систематизировать свои знания. Предлагаемое пособие поможет студентам в решении именно этой задачи применительно к курсу «Зоопсихология».

Содержание: Зоопсихология как наука; Инстинкт; Поведение; Научение; Развитие психической деятельности животных в онтогенезе; Общая характеристика психики животных, эволюция психики; Психика человека; Этология.

Психологическая специфика исследования заключается в том, что в лабиринте животным предъявляются сенсорные и перцептивные сигналы. Задача лабораторных крыс, ориентируясь на предъявляемые раздражители, научиться находить безопасный отсек. Приводятся данные о том, что сенсорные механизмы навыка различения сигналов отличаются от механизма условных рефлексов. Условные рефлексы представляют собой элементарную форму поведения и могут быть отнесены к категории низшей нервной деятельности. Мышление и интеллект позволяют животным понимать смысл и значение предъявляемых сигналов. Феномен понимания проявляется в том, что животные без всякого дополнительного обучения способны сходурешать задачи на новом материале.



Учебник "Зоопсихология и сравнительная психология" посвящен биологическим основам формирования поведения, которые во многом аналогичны у животных и человека. Создан на основе курса лекций, читаемых автором в течение многих лет в Московском городском психолого-педагогическом университете. Первая часть содержит общие разделы, касающиеся истории предмета, основных способов регуляции поведения, принципов его формирования. Вопросы, касающиеся социального(в том числе оборонительного) и полового поведения, онтогенеза и сравнительной психологии, рассмотрены во второй части. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для бакалавров, обучающихся по направлению "Психология". Может оказаться полезным аспирантам и докторантам, преподавателям вузов, а также научным работникам, занимающимся исследовательской деятельностью.



ПОВЕДЕНИЕ СОБАК



Воспитание и тренинг собак заключаются в выработке, поощрении, развитии и закреплении желательного поведения и запрещении, подавлении и исправлении нежелательного. Под поведением принято понимать комплексную внешнюю видимую реакцию организма животного на внешние и внутренние воздействия. Различные способы управления поведением путем обучения навыкам называются дрессировкой.





В данном фундаментальном руководстве по поведенческой медицине собак и кошек дан развернутый теоретический подход к предмету и подробно описаны основные поведенческие расстройства наряду с методами их лечения. Автор книги - Карен Оверолл - является руководителем Поведенческой клиники при Ветеринарном госпитале Пенсильванского университета и одним из наиболее авторитетных в мире специалистов по поведенческой медицине. Во всех случаях описание поведенческих нарушений дополняется конкретными примерами из клинической практики автора (приводятся истории болезни). Представлены как поведенческие (обучение), так и фармакологические методы лечения. Глава по поведенческой фармакологии включает описание механизмов действия соответствующих препаратов (антигистаминных, психотропных, гормональных), показания к их применению, дозы и режим введения, сравнительную оценку эффективности психотропных средств. Книга имеет обширное приложение, содержащее важные практические рекомендации.

Это первое в России издание, в котором коррекция поведения представлена как важный аспект ветеринарной практики. В данном руководстве подробно рассмотрены условия нормального социального поведения собак и кошек, причины, приводящие к различным поведенческим отклонениям, формы этих расстройств, способы их диагностики и лечения. Книга может служить учебным и справочным пособием по коррекции нежелательного поведения этих домашних животных.

Книга написана известными специалистами по поведенческой медицине из разных стран (Великобритании, Ирландии, США, Франции, Канады, Бельгии, Австралии) и адресована в первую очередь ветеринарным врачам общей практики. В ней есть и необходимый объем теоретических сведений и практические, легко выполнимые советы. В то же время представленный материал, в котором отражены практически все формы неприемлемого поведения домашних питомцев и современные методы его коррекции, будет полезен и тем, кто специально занимается поведением животных.





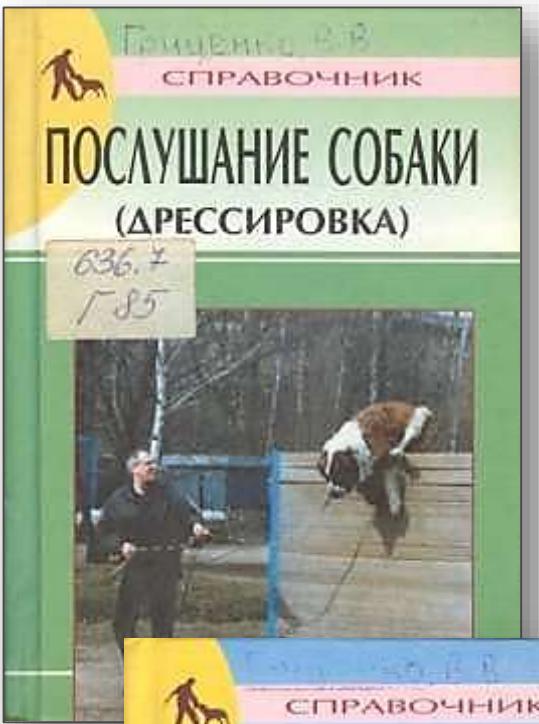
Это первая в России книга, написанная нашими учеными на такую сложную и многогранную тему, как поведение домашней собаки и биологические основы ее дрессировки. Здесь вы найдете не только теоретические разработки проблемы, но и множество практических советов. Они помогут вам лучше понять собственную собаку и облегчат процесс дрессировки. Для удобства читателей основные понятия физиологии и этологии даны в форме толкового словаря, где разнообразная терминология различных авторов, работавших в области поведения животных, приведена, как говорится, к единому знаменателю. Книга является ценным пособием для тех, кто занимается собаководством или просто интересуется повадками и поведением собак и методами их дрессировки.



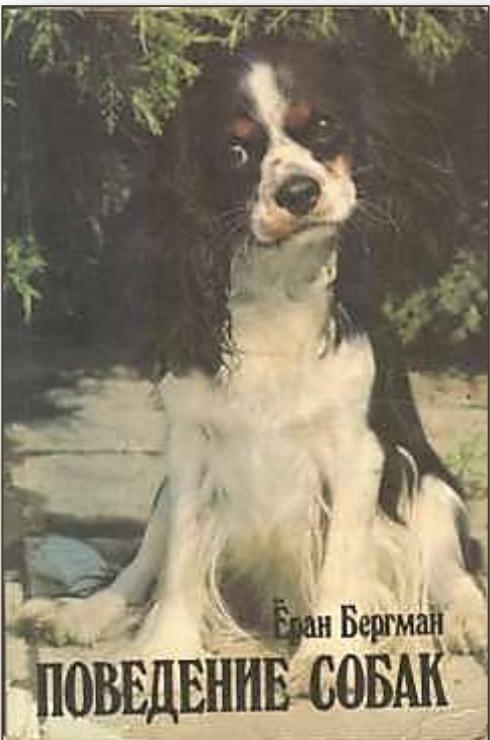
Содержание:

- ГЛАВА 1. РОЛЬ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В ПОВЕДЕНИИ И ДРЕССИРОВКЕ СОБАК.
- ГЛАВА 2. МИРООЩУЩЕНИЕ СОБАКИ.
- ГЛАВА 3. ПОВЕДЕНИЕ СОБАКИ КАК ОТРАЖЕНИЕ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ГЛАВА 4. ДРЕССИРОВКА СОБАК КАК ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЕМ.
- ГЛАВА 5. ИЗ ИСТОРИИ ДРЕССИРОВКИ СОБАК В РОССИИ.
- ГЛАВА 6. НАРУШЕНИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ СОБАК В СВЯЗИ С ДРЕССИРОВКОЙ.

Рассмотрено значение рефлексов в поведении и дрессировке собак; формирование чувств в ответ на раздражения: виды врожденного и приобретенного поведения и их использование в дрессировке; слагаемые дрессировок как искусства управления поведением; нарушения высшей нервной деятельности и поведения из-за несоблюдения правил дрессировки. Для студентов вузов по специальности «Зоотехния», а также представляет интерес для кинологов.

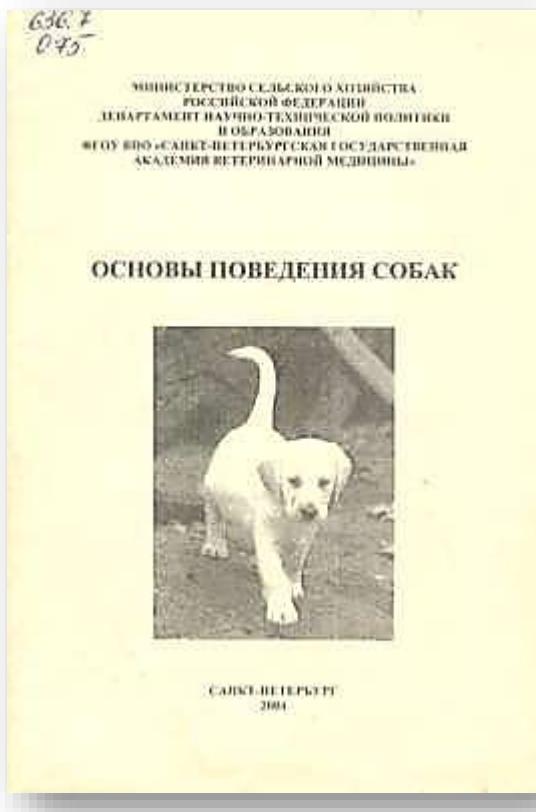


Современная теория дрессировки основывается на данных многих наук, изучающих поведение и обучение животных, а также различных психологических школ и направлений. Особое внимание при этом уделяется значению потребностей и эмоций в структуре поведенческого акта и формам обучения. Книга состоит из трех глав: Теория дрессировки; Формы обучения; Методика отработки навыков послушания.



Почему наши верные четвероногие друзья, обычно незлобивые и миролюбивые, вдруг становятся агрессивными? Какими позами и звуковыми сигналами они пользуются? Как взрослая собака относится к щенкам? Что общего в поведении собак и волков? На эти и многие другие вопросы отвечает финский ученый-зоолог, профессор Ёран Бергман, долгие годы наблюдавший за поведением своих собак. Его книгу, в популярной форме рассказывающую о роли и происхождении свойственных собакам инстинктов, с интересом и пользой для себя прочтут многочисленные любители этих удивительных животных.

Автор книги, кандидат ветеринарных наук, инструктор по дрессировке Владимир Гриценко подробно описывает различные формы нежелательного для владельцев поведения собак и причины такого поведения, предлагает множество способов и приемов для разрешения связанных с этим проблем при этом учитывает биологические и зоопсихологические особенности братьев наших меньших; раскрывает суть методов перевоспитания собак. Книга предназначена для владельцев собак и специалистов—кинологов.



Издания наших авторов

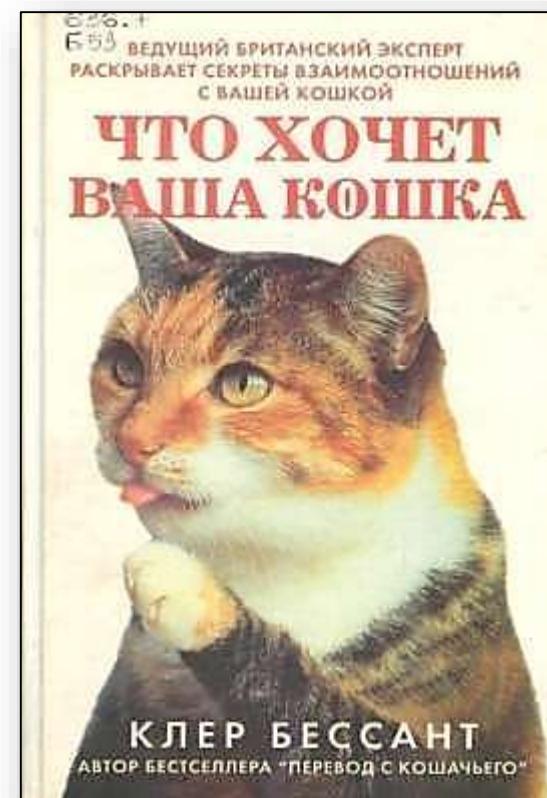
Методическое пособие предназначено для студентов ФВМ в качестве вспомогательной литературы по курсу зоопсихологии для изучения особенностей поведения собаки, как одного из объектов деятельности ветеринарного врача.

В пособии рассмотрены физиологические основы поведения собак. Подробно описаны: выработка условных рефлексов на команды в нескольких вариантах исполнения; возможные ошибки дрессировщика и ступенчатое образование навыка.

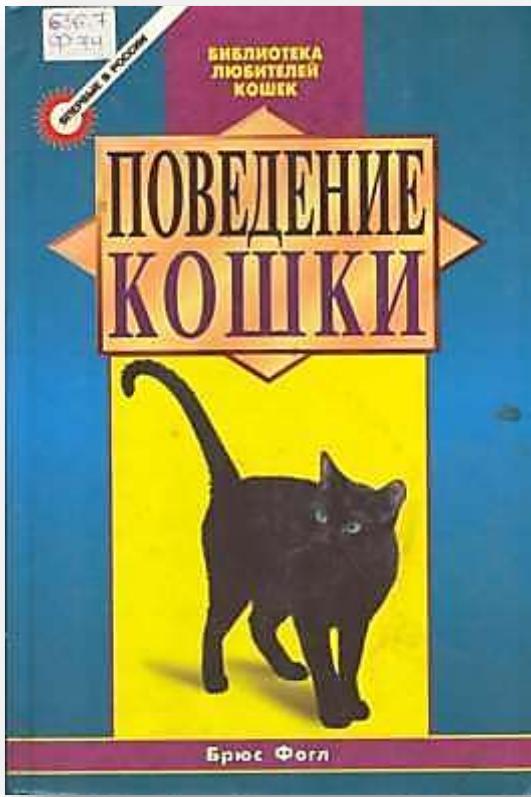
ПОВЕДЕНИЕ КОШКИ



Все советы, инструменты, рекомендации и решения по воспитанию вашего кота основаны на собственном опыте и кейсах автора -профессионального зоопсихолога по кошкам, и ее личных методиках. Книга будет полезна: любителям животных, владельцам кошек, ветеринарам, которых клиенты замучили вопросами, когда со здоровьем кошки все в порядке, но не в порядке ее поведение. волонтерам и приютам — когда пристроили котика, а он шкодит в новом доме. владельцам, которые столкнулись с одной из многих возможных проблем воспитания кота, но пытаются решить ее самостоятельно методом проб и ошибок. будущим зоологам и зоопсихологам.



Современному человеку недостаточно знать о породах кошки, уходе и кормлении, он хочет знать, что она чувствует, как относится к различным моментам жизни, почему поступает так, а не иначе... В сфере интересов автора находятся не только важнейшие аспекты поведения кошек, но и тонкие нюансы их психологии и мировосприятия. В целом у читателя складывается вполне цельная картина ситуации общения с кошкой, книга содержит множество нестандартных подсказок и намеков, помогающих во всей полноте воспринять личность кошки

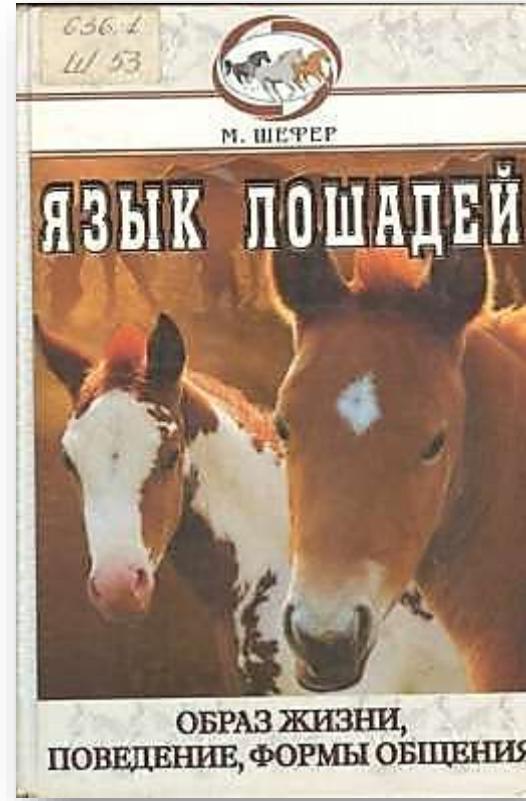
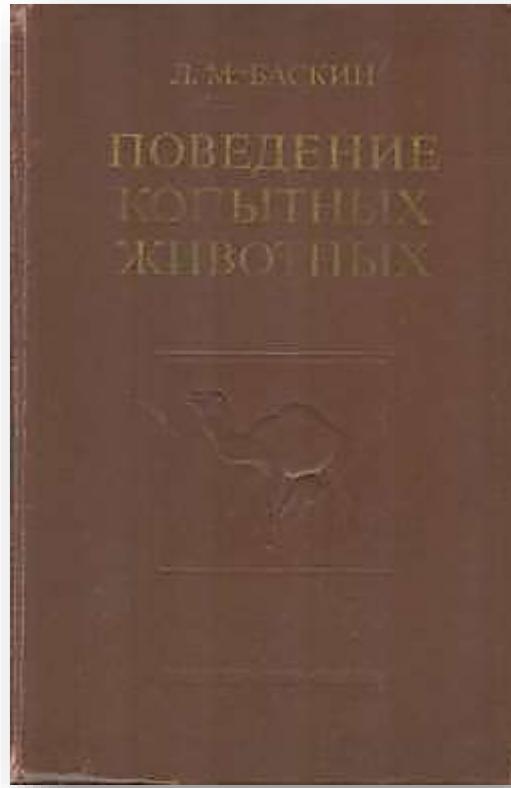
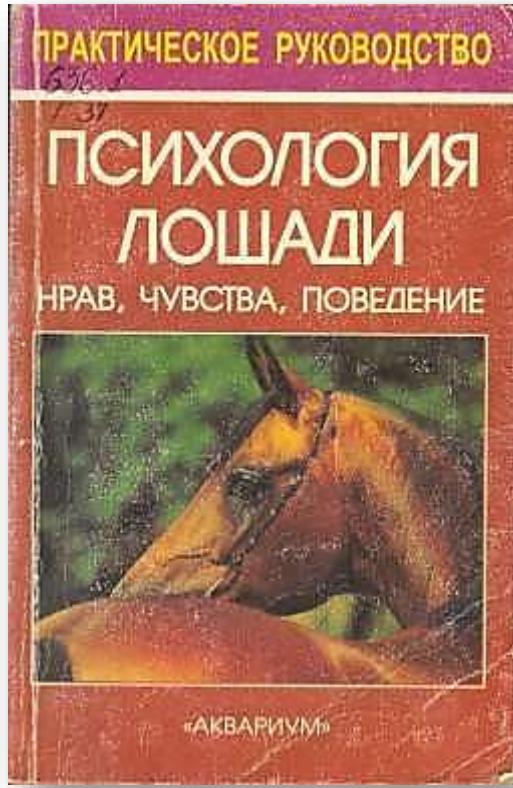


Эта книга написана практическим ветеринаром, магистром ветеринарной клиники мелких домашних животных, преподавателем Международного ветеринарного колледжа по поведению животных и посвящена аспектам психологии кошки. Он щедро делится с читателем как собственными наблюдениями, так и научными открытиями по этой теме, начав ее с истории происхождения и одомашнивания кошки и закончив теми проблемами в поведении, с которыми нам нередко приходится сталкиваться у своих питомцев. Книга состоит из двух частей: Анатомия и физиология поведения кошки; Психология кошки.



Учебные пособия предназначены для студентов и преподавателей ветеринарных вузов для изучения дисциплины «Зоопсихология».

ПОВЕДЕНИЕ ЛОШАДИ



Душевное и физическое здоровье лошади, как минимум, наполовину зависит от правильных условий содержания, которые могут быть созданы, если хорошо знать потребности животных и то, как они живут и ведут себя, когда человек не вмешивается в их существование. Изучению поведения лошадей в естественной среде и в современных условиях содержания посвящены данные книги.

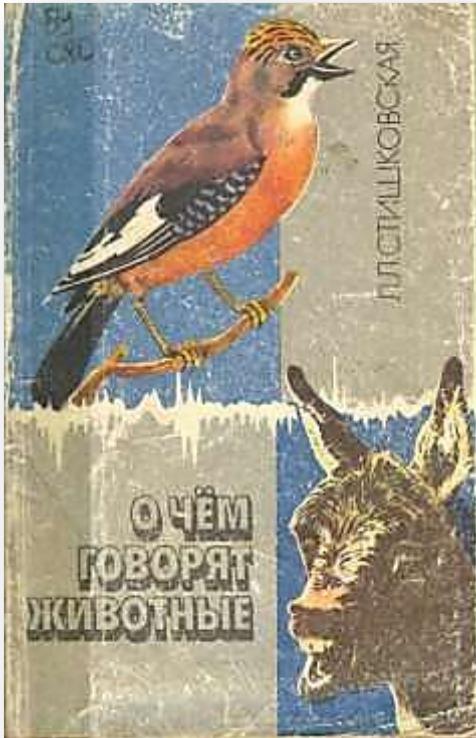
ПОВЕДЕНИЕ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ



В монографии излагаются многолетние исследования автора в малоизученной области обоняния животных и тесно связанного с ними поведения. Книга содержит результаты полевых и экспериментальных исследований, проведенных с представителями основных семейств отряда хищных млекопитающих. Большее внимание уделено обонятельной ориентации и сигнализации. Анализируется зависимость ориентации от вида, пола, возраста, сезона, космических условий и других факторов. Рассмотрена роль специфических кожных желез, маркировки мочой, экскрементами и значение некоторых поведенческих реакций в общении животных. Обсуждается влияние на поведение млекопитающих различных запахов. Подробно анализируются перспективы использования запахов для управления поведением животных и привлечения пахучими приманками пушных зверей.



Учебные пособия предназначены для студентов и преподавателей ветеринарных вузов для изучения дисциплины «Зоопсихология».

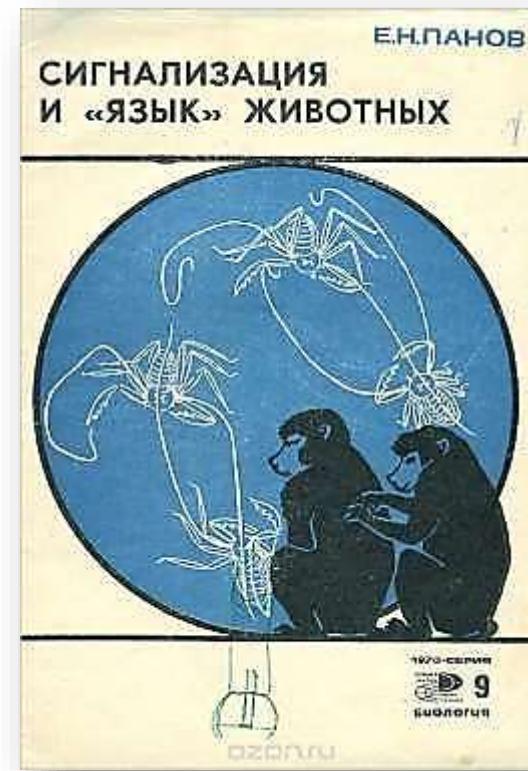


При написании книги использован огромный объем мировой научной литературы по биоакустике, этологии, экологии, палеонтологии. Приведены археологические и исторические данные, касающиеся вопросов углубления наших знаний о поведении и общении животных. Вышедшая впервые в 1980 г. книга стала первым научно-популярным изданием по биоакустике. Автору удалось сочетать строгую научную достоверность сообщаемых сведений с увлекательностью изложения.

Книга раскрывает, как животные общаются между собой при помощи звуков: предупреждают об опасности, учат детенышей, знакомятся и т.д.

ЯЗЫК ЖИВОТНЫХ

Даже самое беглое знакомство с образом жизни разнообразнейших представителей животного мира - будь то насекомые, рыбы, птицы или млекопитающие, убеждает нас в том, что популяция не есть случайное скопление особей - нет, это упорядоченная, определенным образом организованная система. Что же лежит в основе этой организации, как поддерживается порядок? Оказывается, это результат столкновения интересов отдельных животных, каждое из которых определяет свое место и положение в общей системе, ориентируясь на своих собратьев. Для этого животные должны обладать способностью сообщать себе подобным о своих потребностях и о возможностях их достижения. Следовательно, у каждого вида должны существовать определенные способы передачи информации. Это различные способы сигнализации, которые по аналогии с нашими собственными могут быть приближенно названы "языком".



БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ИЗДАНИЙ

слайды 1-10

Лоренц, К. Агрессия, или Так называемое зло / К. Лоренц ; пер. с нем. А. Федорова. - Москва : АСТ, 2021. - 416 с. - (Эксклюзивная классика).

Лоренц, К. Человек находит друга : Пер. с англ. / К. Лоренц. – Москва : Изд-во МГУ, 1992. - 176 с.

Тинберген, Н. Поведение животных / Н. Тинберген ; пер. с англ. Е. Панова и О. Орлова; предисл. Е. Панова. - Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. - 192 с. - (Наука и мир. Классика).

Шовен, Р. Поведение животных / Р. Шовен; пер. с фр. Л.С. Бондарчука и З.А. Зориной; под ред. и с предисл. Л.В. Крушинского. - Изд. 2-е. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 488 с. - (Этология и зоопсихология).

Фабри, К.Э. Основы зоопсихологии : учебник / К.Э. Фабри. - 2-е изд., доп. - Москва : Изд-во МГУ, 1993. - 336 с. : ил.

Дьюсбери Д.А. Поведение животных : Сравнительные аспекты / Пер. с англ. И.И. Полетаевой. - Москва : Мир, 1981. - 479 с. : ил.
Скопичев, В. Г. Поведение животных : Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Зоотехния» / В.Г. Скопичев. - Санкт-Петербург : Лань, 2009. - 624 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 624 с.

Хайнд, Р. Поведение животных. Синтез этологии и сравнительной психологии / Р. Хайнд. - Москва : Книга по Требованию, 2012. - 856 с.

Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учеб. пособие / А.А. Иванов. – Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 624 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401 — «Зоотехния» / А. А. Иванов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 624 с.

Лысов, В. Ф. Этология животных : учебник; доп. УМО / В.Ф. Лысов, Т.Е. Костина, В.И. Максимов. – Москва : КолосС, 2010. - 296 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Панов, Е. Н. Поведение животных и этологическая структура популяций / Е.Н. Панов; отв. ред. В. Е. Соколов. - изд. стер. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2016. - 424 с. - (Этология и зоопсихология. № 5).

Слайды 11-17

Душабаев, З. Р. Психологическое исследование восприятия и интеллекта у животных / З.Р. Душабаев, С.Чернов, В. Щепоткин . - Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. - 138 с.

Ступина, С.Б. Зоопсихология : конспект лекций / С. Б. Ступина, А. О. Филиппьевич. - Москва : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 175 с. - (Хочу все сдать!).

Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология : учебник и практикум для вузов. Ч. 1 / М.Н. Сотская. - Москва : Юрайт, 2021. - 323 с. - (Высшее образование).

Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология : в 2 ч. : учебник и практикум для вузов. Часть 1 / М. Н. Сотская. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 323 с. - (Высшее образование).

Сотская, М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология : учебник и практикум для вузов. Ч. 2 / М.Н. Сотская. - Москва : Юрайт, 2021. - 401 с. - (Высшее образование).

Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология : в 2 ч. : учебник и практикум для вузов. Часть 2 / М. Н. Сотская. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 401 с. - (Высшее образование).

Оверолл, К. Клинические методы коррекции поведения собак и кошек / К. Оверолл ; Пер. с англ. - Москва : Софион, 2005. - 135 с. : ил. - (Поведение и дрессировка).

Руководство по поведенческой медицине собак и кошек : Пер. с англ. / Британская ассоц. по ветеринарии мелких жив. Под ред. Д. Хорвитц, Д. Миллса, С. Хит. - Москва : Софион, 2005. - 368 с. : ил. - (Собаки и кошки. Поведение и дрессировка).

Поведение собаки: пособие для собаководов / Е. Н. Мычко, М. Н. Сотская, В. А. Беленький, Ю. В. Журавлев. - Москва : Аквариум, 2003. - 400 с.

Гельберт, М. Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак : учебное пособие ; доп. МСХ РФ / М.Д. Гельберт. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2007. - 237 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Гриценко, В. В. Коррекция поведения, или перевоспитание собак / В.В. Гриценко. - Москва : Компания Дельта М, 2004. - 288 с. : ил. - (Справочник собаковода).

Гриценко, В. В. Послушание собаки (дрессировка) / В.В. Гриценко. - Москва : Компания Дельта М, 2004. - 288 с. : ил. - (Справочник собаковода).

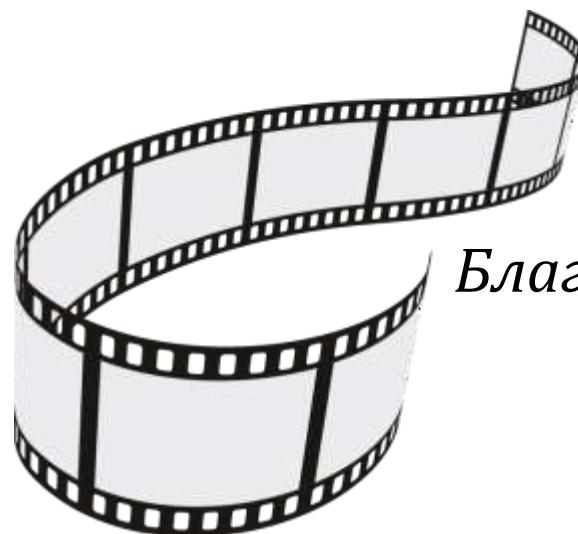
Бергман, Ё. Поведение собак / Ё. Бергман ; пер. с финск.; под ред. Л. А. Гибет. - Москва: Восхождение, 1992. - 160 с

Слайды 18-21

- Основы поведения собак / сост. С.В. Савичева; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2004. - 15 с.
- Основы поведения собак / сост. С.В. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2004. - 15 с.
- Мукий, Ю. В. Общий курс дрессировки и физиологические основы поведения собак : учеб.-метод. пособие /Ю.В. Мукий, Н. А. Гавриленко ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2014. - 84 с.
- Мукий, Ю. В. Общий курс дрессировки и физиологические основы поведения собак : учеб.-метод. пособие / Ю.В. Мукий, Н. А. Гавриленко ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2014. - 84 с.
- Жеребилова, М. Е. КОТоЛОГИКА: о чём молчит кошка / М.Е. Жеребилова. - Москва : Эксмо, 2021. - 416 с.
- Бессант, К. Что хочет ваша кошка : научитесь понимать вашу кошку / К. Бессант ; пер. с англ. Е. Мигунова; предисл. А. Абрамов. - Москва : РИПОЛ классик, 2005. - 224 с. - (Перевод с кошачьего).
- Фогл, Б. Поведение кошки / Б. Фогл ; Пер. с англ. Е. Нетесовой. - Москва : Центрполиграф, 1999. - 342 с. - (Библиотека любителей кошек).
- Савичева, С. В. Особенности поведения диких кошек : методическое пособие / С.В.; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2013. - 107 с.
- Савичева, С. В. Особенности поведения диких кошек : методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины, факультета биоэкологии, аспирантов и преподавателей ветеринарных вузов для изучения дисциплины "Зоопсихология" / С.В. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2013. - 107 с.
- Савичева, С. В. Особенности поведения домашних кошек / С.В. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2015. - 154 с.
- Савичева, С. В. Особенности поведения домашних кошек / С.В. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2015. - 154 с.
- Гервек, Г. Психология лошади. Нрав, чувства, поведение / Г. Гервек ; Пер. с нем. С.Казанцева. - Москва : АКВАРИУМ ЛТД, 2002. - 176 с. : ил. - (Практическое руководство).
- Шефер, М. Язык лошадей. Образ жизни, поведение, формы общения / М. Шефер; Пер. с нем. В.С. Пулинец. - Москва: Аквариум-Принт, 2004. - 336 с. : ил.
- Баскин Л.М. Поведение копытных животных / Л.М. Баскин; АН СССР, Ин-т эволюц. морфологии и экологии животных им. А.Н. Северцова. - Москва : Наука, 1976. - 295 с. : ил.

Слайды 22-23

- Корытин, С.А. Поведение и обоняние хищных зверей / С.А. Корытин. – Москва : Изд-во Московского университета, 1979. – 224 с. : ил.
- Савичева, С. В. Особенности поведения плотоядных животных / С.В. Савичева ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2011. - 37 с.
- Савичева, С. В. Особенности поведения плотоядных животных / С.В. Савичева ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2011. - 37 с.
- Юшкевич, А. С. Поведенческие реакции волка / А.С. Юшкевич; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2011. - 31 с.
- Юшкевич, А.С. Поведенческие реакции волка / А.С. Юшкевич; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2011. - 31 с.
- Юшкевич, А. С. Поведенческие реакции диких всеядных / А.С. Юшкевич; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 25 с.
- Юшкевич, А.С. Поведенческие реакции диких всеядных / А.С. Юшкевич; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 25 с.
- Стишковская, Л.Л. О чем говорят животные / Л.Л. Стишковская - 2-е изд., перераб. - Москва : Агропромиздат, 1989. - 190, [2] с. : ил.
- Панов, Е.Н. Эволюционные и популяционные аспекты поведения животных : Вып. 2 : Сигнализация и "язык" животных / Е.Н. Панов. – Москва: Изд-во «Знание», 1970. - 32 с. : ил.



Благодарю за внимание !