**《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》读书会课程作业**

|  |
| --- |
| **得 分：** |

**学 号 2023302351**

**姓 名 马川**

**序 号 16**

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》读书会作业格式要求

**格式要求：**

**一级标题：黑体四号 加粗**

**一、新时代高校意识形态安全建设的制度保障体系**

**二级标题：宋体小四加粗**

1. **构建固本开新的理论学习体系**

正文：宋体小四

1. 理论学习主体的固本纳新

行距：固定值20

**序号（按照点名册的顺序）**

**题目自拟**

**守正为基奠新程，创新展翼谱华章**

——第51期学习读书会心得体会

### 守正为基与创新为翼的理论与实践

——基于读书会的心得体会

#### 引言：一次思想的启迪

2025年2月26日，我有幸参与了第五十一期读书会。本次读书会以“守正创新与中国式现代化”为主题，紧密围绕习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神展开。孙抒祺、李燕南两位同学的导读以及邵芳强老师的点评，使我对守正创新的内涵及其在中国式现代化中的意义有了更深刻的认识。作为一名大二学生，我尝试从自己的视角出发，结合读书会内容，整理出以下心得体会，分为核心理念、实践案例、理论启示和个人感悟四个部分。

---

#### 一、核心理念：守正与创新的辩证统一

本次读书会让我认识到，守正与创新并非对立，而是相辅相成的统一体，共同构成了推动中国式现代化的理论基石和实践动力。

1. \*\*守正为基：坚守根本原则\*\*

守正意味着坚持不可动摇的根基，即党的领导、马克思主义指导思想、社会主义道路和人民民主专政。孙抒祺同学在导读中以“枫桥经验”的数字化转型为例，阐释了如何在保留“依靠群众”这一传统优势的基础上实现治理升级。这种坚守根本的做法，为后续创新提供了稳定的前提。

2. \*\*创新为翼：激发发展活力\*\*

创新则是面向未来的动力源泉，强调以问题为导向，通过理论、实践和制度的突破解决现实难题。李燕南同学提到的浙江“最多跑一次”改革，展示了数字化技术如何优化治理流程，推动效率提升。这表明创新不仅是技术层面的变革，更是思维和方法的革新。

3. \*\*辩证统一：守正与创新的协同\*\*

守正与创新之间存在内在的逻辑联系。邵芳强老师在点评中指出，守正为创新提供方向和稳定性，创新则为守正注入时代活力。例如，中国空间站“天宫”的自主研发与全球开放合作，既体现了技术自立自强的根基，又展现了开放包容的创新格局。这种协同关系是中国式现代化的重要特征。

---

#### 二、实践案例：守正创新的多领域体现

读书会通过丰富的案例分析，展示了守正创新在理论与实践结合中的具体应用，为理解中国式现代化提供了鲜活的素材。

##### （一）马克思主义理论的当代实践

- \*\*零工经济的实践探索\*\*

孙抒祺同学以零工经济中的劳动异化为例，分析了外卖骑手等群体在算法管理下面临的挑战，以及传统劳动法规的局限性。欧盟《平台工作指令》和中国灵活就业保险试点的推行，体现了马克思主义“实践是认识来源”的原则，通过实践调整理论以适应新形势。

- \*\*数字经济中的生产关系调整\*\*

平台经济的快速发展暴露了生产力与生产关系的新矛盾。《个人信息保护法》的出台，既是对数据时代生产力发展的回应，也印证了马克思主义关于生产关系适应生产力的论断。

- \*\*量子通信的突破路径\*\*

中国量子通信技术从基础研究到“墨子号”卫星的成功应用，经历了量变到质变的飞跃，体现了马克思主义否定之否定规律在科技创新中的实践意义。

##### （二）中国式现代化的具体路径

- \*\*政治领域：协商民主的制度化\*\*

浙江温岭“民主恳谈会”将传统“民本”思想与现代协商民主相结合，通过制度设计增强了群众参与度，体现了人民主体地位的现代化表达。

- \*\*经济领域：市场与政府的协同\*\*

义乌小商品市场2023年进出口额突破5000亿元，展现了“有效市场”与“有为政府”协同作用的成果，证明了社会主义市场经济的制度优势。

- \*\*生态领域：绿色发展的价值转化\*\*

塞罕坝林场通过三代人的努力和技术创新，将荒漠变为绿洲，年收入超过亿元，诠释了“绿水青山就是金山银山”的现代化实践。

- \*\*科技领域：自主与开放并举\*\*

中国空间站“天宫”实现了完全自主研发，同时向全球科学家开放实验资源，体现了“独立自主而不封闭”的创新模式。

##### （三）全面深化改革的实践框架

- \*\*历史定位：三大使命\*\*

李燕南同学指出，新时代改革肩负制度定型、动能转换和全球治理三大任务。例如，全国统一大市场的建设旨在破除体制机制障碍，推动制度完善。

- \*\*理论原则：六项坚持\*\*

习近平总书记提出的“六个坚持”作为方法论，既避免了西方新自由主义的误区，又超越了传统计划经济的局限，为改革提供了科学指引。

- \*\*实践策略：系统协同\*\*

“放管服”改革通过制度集成，打通“准入不准营”的堵点，体现了改革的整体性和协同性。

##### （四）改革与法治的相互促进

- \*\*法治的双重功能\*\*

法治既巩固改革成果，又为创新提供框架。自贸区“负面清单”模式通过法律创新推动了制度优化。

- \*\*先立后破的逻辑\*\*

城乡统一建设用地市场的建立遵循“先立后破”原则，先构建新制度，再调整旧模式，确保改革的稳定性与可持续性。

##### （五）领导干部的责任担当

- \*\*政治信念：人民至上\*\*

领导干部需以“两个维护”为根本，将人民福祉作为工作核心。

- \*\*能力要求：系统思维\*\*

需具备制度设计、风险防控和法治思维能力，以应对复杂挑战。

- \*\*作风建设：注重实效\*\*

通过破除形式主义、健全容错机制，激励干部务实推进改革。

---

#### 三、理论启示：马克思主义的当代价值

读书会深化了我对马克思主义中国化时代化的理解，展现了其作为指导思想的理论力量。

1. \*\*矛盾分析的灵活运用\*\*

守正创新体现了矛盾普遍性与特殊性的辩证统一。例如，量子通信技术既遵循科学规律，又结合中国实际实现突破，彰显了矛盾分析法的实践价值。

2. \*\*实践导向的历史唯物主义\*\*

“枫桥经验”的数字化转型将传统治理智慧与现代技术结合，回应了基层治理的新需求，体现了马克思主义以实践为本的理论特质。

3. \*\*系统思维的制度创新\*\*

“最多跑一次”改革从地方试点扩展至全国，展示了顶层设计与基层探索的互动逻辑，体现了制度创新的系统性特征。

---

#### 四、个人感悟：守正创新的青春意义

作为一名大二学生，这次读书会让我认识到，守正创新不仅是国家发展的战略，也是个人成长的指引。

1. \*\*守正：夯实思想根基\*\*

守正意味着坚守信念和原则。我从中受到启发，在学习中应注重基础知识的积累，同时将个人目标与国家发展相结合。例如，良渚文化与数字火炬手的融合提示我，应在传承中寻找立足点。

2. \*\*创新：培养探索精神\*\*

创新鼓励我尝试新思路。例如，面对现实问题如“数字鸿沟”，我可以思考如何通过技术手段提升普惠性，这让我对未来的学习有了更多期待。

3. \*\*平衡：辩证看待成长\*\*

守正与创新需要在实践中平衡。我意识到，既要尊重已有知识体系，又要勇于提出新见解，在稳定中寻求突破，为未来发展奠定基础。

---

#### 结论：迈向属于自己的时代

本次读书会让我深刻体会到，守正创新是中国共产党百年奋斗的智慧结晶，也是新时代中国式现代化的关键动力。它不仅是国家层面的战略指引，也为青年一代提供了成长的方向。正如李大钊所言：“黄金时代在前方。”作为西北工业大学自动化学院的一名大二学生，我希望以守正为基，夯实专业基础；以创新为翼，探索技术前沿，在未来的学习与实践中为国家发展贡献自己的力量。