

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية
الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Université Badji Mokhtar - Annaba
Badji Mokhtar – Annaba
University



جامعة باجي مختار -
عنابنة

Faculté : Technologie
Département : Informatique
Domaine : Mathématique-Informatique
Filière : Informatique
Spécialité : systèmes informatiques

Mémoire
Présenté en vue de l'obtention du Diplôme de Licence

Thème

**Conception et réalisation d'un site web
pour échange de livres**

Présenté par
MERANI Badreddine
SAADOUN oussama seif eddine

Encadrant
Pr. Nora BOUNOUR

Année Universitaire
2022 / 2023

Remerciements

Nous tenons à exprimer notre sincère gratitude envers notre encadreur, le Pr Nora Bounour, pour son aide et ses précieux conseils tout au long des différentes étapes de ce rapport. Son encadrement a été essentiel pour façonner notre travail et en assurer la qualité.

Nous souhaitons également remercier les membres du jury pour avoir accepté de l'examiner et de le nourrir de leurs critiques.

Enfin, nous tenons à remercier chaleureusement nos familles et nos camarades pour nous avoir donné la force et la patience nécessaire à l'accomplissement de ce travail.

À nos chers parents,

Nous tenions à vous exprimer notre profonde reconnaissance pour votre aide précieuse dans la réalisation de notre projet. Sans votre soutien inconditionnel, nous n'aurions pas pu atteindre le stade où nous en sommes aujourd'hui.

Votre présence et vos encouragements ont été d'une importance capitale pour nous. Nous tenons à vous exprimer toute notre gratitude et notre reconnaissance sincères.

Merci pour tout ce que vous avez fait. Votre amour et votre soutien ont été une source d'inspiration constante pour nous.

Table des matières

Remerciements	2
Dédicaces	3
Table des matières	4
Tables des figures	6
Introduction	7
1. Contexte du projet	7
2. Problématique	7
3. Motivations	7
4. Objectifs	8
5. Contenu du mémoire	8
Chapitre 1 : Développement Web : Concepts de base	9
1.Introduction	9
2.Concepts de base dans le développement web	9
3.Avantages des applications web	9
4.Conclusion	10

Chapitre 2 : Notre système Proposé pour l'échange des livre	11
1. Introduction	11
2. Diagramme de cas d'utilisation	11
3. Scenarios textuels	13
4. Diagramme de classe	15
5. Diagramme de séquence	16
Chapitre 3 : implémentation	17
1. Introduction	17
2. Les outils de création de site web	17
2.1. Le langage HTML	17
2.2. CSS	17
2.3. langage JavaScript	18
2.4. langage PHP	18
3. Présentation de base de données	18
4. Présentation de l'application	20
Conclusion et perspectives	26
Références	27

Tables des figures

Figure 1: diagramme de cas d'utilisation	12
Figure 2: Diagramme de classe	15
Figure 3 : Diagramme de séquence [ajouter livre]	16
Figure 4 : Diagramme de séquence [demande echange]	16
Figure 5: Table de la base des donnees	18
Figure 6: Table de la base des donnees [book]	18
Figure 7: Table de la base des donnees [contact]	19
Figure 8: Table de la base des donnees [user_form]	19
Figure 9: Table de la base des donnees [user_books]	19
Figure 10 Page d'accueil	20
Figure 11: Page Connexion	20
Figure 12: Page S'inscrire	21
Figure 13: Page Profil	21
Figure 14: Page Ajouter Livre	22
Figure 15: Page Ajouter Livre [non scolaire]	22
Figure 16: Page Ajouter Livre [scolaire]	23
Figure 17: Page Live Consultation	23
Figure 18: Processus d'inscription	24
Figure 19: Fonctions d'ajout de livre	24
Figure 20: Fonctions d'ajout de livre	24
Figure 21: Options d'ajout de livre	25
Figure 22: Options de filtrage des livres	25
Figure 23: Options de filtrage des livres	25

1. Contexte du projet

Les livres sont une source d'information, et de culture. Particulièrement, les livres scolaires constituent les socles de l'enseignement au niveau primaire; moyen et secondaire. Après lecture et utilisation certains restent là, inertes, délaissés, dans nos bibliothèques, ou entreposés sur des étagères, ils ne pourront un jour plus être lus.

Donner un livre permet de redonner la vie à un objet que l'on a apprécié, en faisant profiter quelqu'un d'autre, le tout sans coût pour l'environnement. L'échange de livre est une évidence : tout le monde y gagne.

2. Problématique

Plusieurs familles ayant ou non de nombreux enfants scolarisés font face à beaucoup de difficultés financières pour acquérir à leurs enfants tous les livres scolaires. L'existence d'un moyen pour l'obtention de livres scolaires par échange ou par don serait une solution adéquate.

3. Motivations

Les motivations de cette étude sont multiples. Tout d'abord, nous nous intéressons à l'échange de livres scolaires ou non scolaires en ligne en tant que pratique de consommation alternative, qui peut offrir des avantages économiques et sociaux pour les élèves et les parents. De plus, nous souhaitons contribuer à une meilleure compréhension de cette pratique en examinant les différentes dimensions de l'échange qui pourra se généraliser à d'autres types d'objets.

4. Objectifs

Les sites web sont une solution pour fournir les services en lignes afin d'obtenir les livres qui intéressent les différents types d'utilisateurs. De tels sites permettent de disposer d'une application qui sera accessible depuis n'importe quel navigateur sur n'importe quel appareil.

Notre projet consiste à la conception et le développement d'un site web qui permet d'échanger des livres au sein d'une communauté. Il garde une trace des informations sur les utilisateurs et les listes de livres afin de faciliter l'échange de livres.

- Permettre aux utilisateurs de s'inscrire, de se connecter et de gérer leur profil.
- Faciliter la recherche et la mise en relation entre les utilisateurs désirant échanger des livres.
- Proposer des fonctionnalités de communication entre utilisateurs pour faciliter les échanges.
- Assurer la sécurité et la confidentialité des données des utilisateurs.

5. Contenu du mémoire

Outre l'introduction, le mémoire est structuré en trois chapitres qui sont :

- Dans le premier chapitre nous décrirons les concepts nécessaires pour le développement d'un site web.
- Dans le deuxième chapitre nous détaillerons la conception générale de notre site web.
- Dans le troisième chapitre nous présenterons les outils, les technologies et les environnements utilisés pour la réalisation.
- Nous clôturons le mémoire par une conclusion générale sur le travail réalisé et les perspectives de sa continuation.

Chapitre 1 : Développement Web : Concepts de base

1. Introduction:

Le développement Web désigne les tâches associées au développement de sites Web destinés à être hébergés via un intranet ou Internet. Le processus de développement web comprend, entre autres, la conception de sites web, le développement de contenu web, l'élaboration de scripts côté client ou côté serveur et la configuration de la sécurité du réseau.

Le développement Web va de la création de pages en texte brut à des applications Web complexes, des applications de réseaux sociaux et des applications commerciales électroniques.

2. Concepts de base dans le développement web :

Le développement de site web est en général basé sur HTML, CSS et JavaScript pour concevoir des interfaces intuitives, fonctionnelles et adaptées aux besoins des utilisateurs. Il accorde une grande importance à offrir une navigation souple et fluide. Il est basé sur quelques concepts de base. Voici les principaux :

1. Structure des pages web : Les balises HTML permettent de définir et d'organiser le contenu du site à créer.
2. Styles et mise en page avec CSS : l'utilisation des règles CSS pour styliser et mettre en forme les éléments du site à créer.
3. Interactivité avec JavaScript : JavaScript permet de rendre le site web interactif et dynamique.
4. Réactivité et adaptation aux appareils : le site doit s'adapter à différents appareils et tailles d'écran.

3. Avantages des applications web :

Les avantages des applications web sont :

- **Accessibilité multi-appareils :** Accessibles via un navigateur web, elles peuvent être utilisées sur différents appareils sans nécessiter de téléchargement supplémentaire.
- **Facilité de mise à jour et de maintenance :** Les modifications et mises à jour peuvent être déployées au niveau du serveur, rendant les nouvelles fonctionnalités immédiatement disponibles pour tous les utilisateurs.
- **Flexibilité d'accès aux données :** Les utilisateurs peuvent se connecter et partager leurs livres de n'importe où, favorisant ainsi la collaboration et les échanges au sein de la communauté littéraire.

4. Conclusion

Dans ce chapitre, nous avons donné une brève présentation du développement web. Dans le chapitre suivant nous allons détailler la conception de notre site web destiné pour l'Échange de Livres.

Chapitre 2 : Notre système Proposé pour l'échange des livre

1. Introduction:

Nous nous intéressons dans notre projet à la réalisation d'un site d'échange de livres qui facilite le partage et l'échange de livres entre les utilisateurs. Cette plateforme offre une solution durable et économique pour accéder à une variété d'ouvrages. Dans ce chapitre, nous mettons l'accent sur les étapes clés du processus d'échange de livres sur notre plateforme.

- Inscription et création de compte:

Les utilisateurs s'inscrivent en fournissant leurs informations de base et peuvent ainsi gérer leurs offres et demandes d'échange de livres.

- Soumission des livres pour l'échange:

Les utilisateurs proposent leurs propres livres en fournissant des détails sur chaque livre: titre;l'état du livre, l'édition.

- Confirmation de l'échange:

Une fois les termes de l'échange convenus, les deux parties confirment la transaction sur la plateforme.

Dans ce qui suit, nous présenterons une description conceptuelle de notre site en utilisant les diagrammes UML.

2. Diagramme de cas d'utilisation :

Le diagramme des cas d'utilisation (use-case) décrit les interactions entre un système et ses acteurs externes, illustrant ainsi l'ensemble des fonctionnalités requises du système en question.

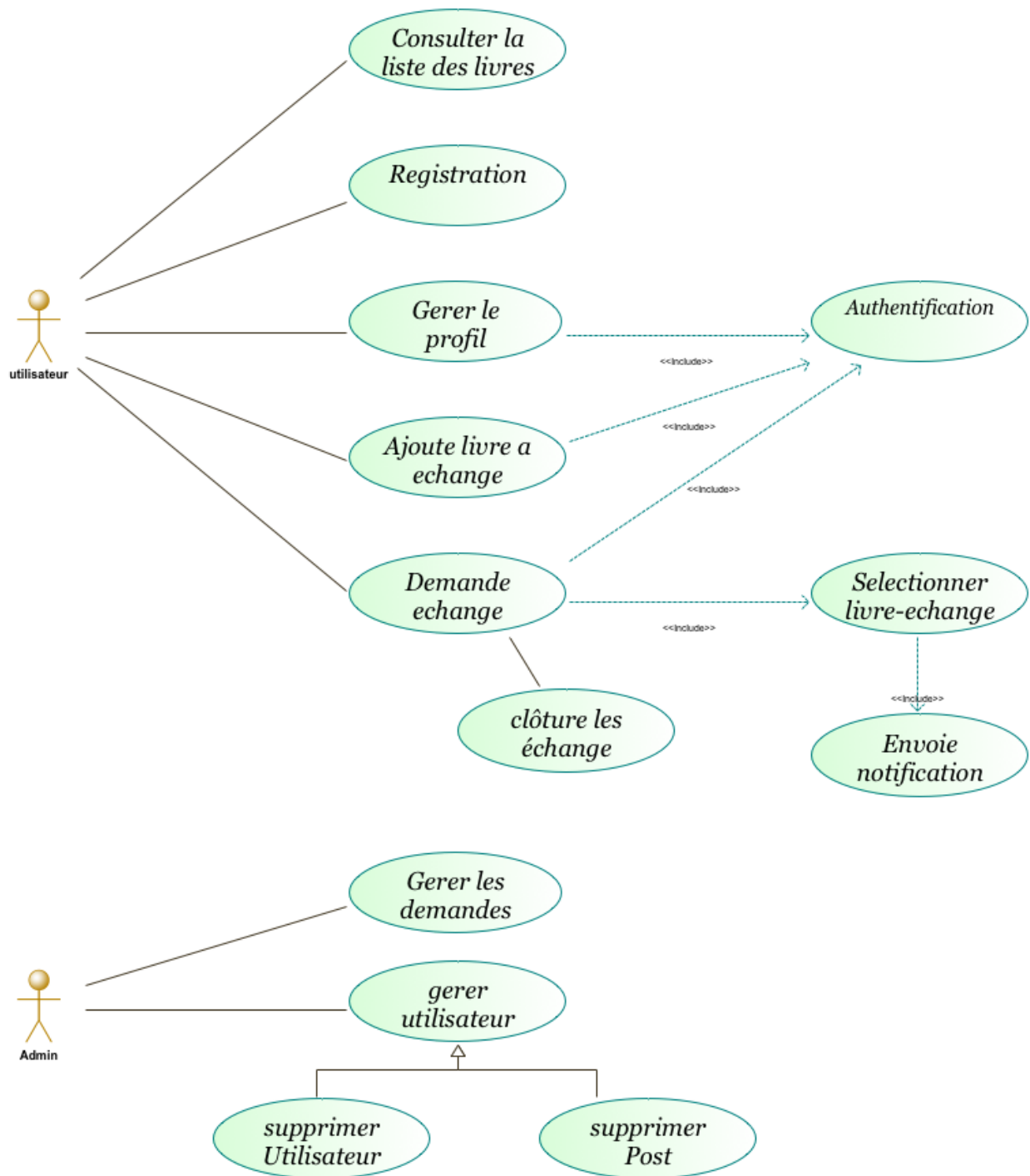


Figure 1: diagramme de cas d'utilisation

3. Scenarios textuels

Les scénarios textuels sont des descriptions détaillées des interactions entre les utilisateurs et un système dans la conception de logiciels. Ils décrivent les étapes et actions de l'utilisateur pour atteindre un objectif, aidant les concepteurs à comprendre les besoins des utilisateurs et à concevoir une expérience utilisateur optimale.

Nom du cas :	Demande d'échange
Objectif :	Permettre à un utilisateur de demander un échange de livre avec un autre utilisateur enregistré sur la plateforme.
Acteur principal :	Utilisateur
Date de création :	23 mars 2023
Responsable :	Merani et saadoun
Version :	1.0
Séquencement :	Le cas d'utilisation commence lorsque : L'utilisateur c'est connecté à la plateforme
Préconditions :	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'utilisateur doit être enregistré et connecté à la plateforme en ligne pour les échanges de livres. 2. La plateforme doit contenir des livres correspondant aux critères de recherche de l'utilisateur.
Enchaînement nominal :	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'utilisateur saisit les critères de recherche, tels que le titre du livre, 2. Le système affiche une liste de livres correspondant aux critères de recherche de l'utilisateur. 3. Si un livre intéresse l'utilisateur, il peut cliquer sur une option "Demande d'échange" pour envoyer une notification à l'utilisateur propriétaire du livre.

Nom du cas :	Ajout de livres
Objectif :	Permettre à un utilisateur de partager des livres avec la communauté en ajoutant des livres à la plateforme.
Acteur principal :	Utilisateur
Date de création :	23 mars 2023
Responsable :	Merani et Saadoun
Version :	1.0
Séquencement :	Le cas d'utilisation commence lorsque : L'utilisateur c'est connecté à la plateforme
Préconditions :	1. L'utilisateur doit être enregistré et connecté à la plateforme en ligne
Enchainement nominal :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saisie des informations sur le livre 2. Ajout de la photo du livre 3. Validation et publication du livre sur la plateforme

4. Diagramme de classe :

Le diagramme de classes, utilisé en ingénierie logicielle, représente les classes, interfaces et relations du notre systèmes via un schéma. Ce diagramme appartient à la partie statique d'UML, sans se focaliser sur les aspects temporels et dynamiques.

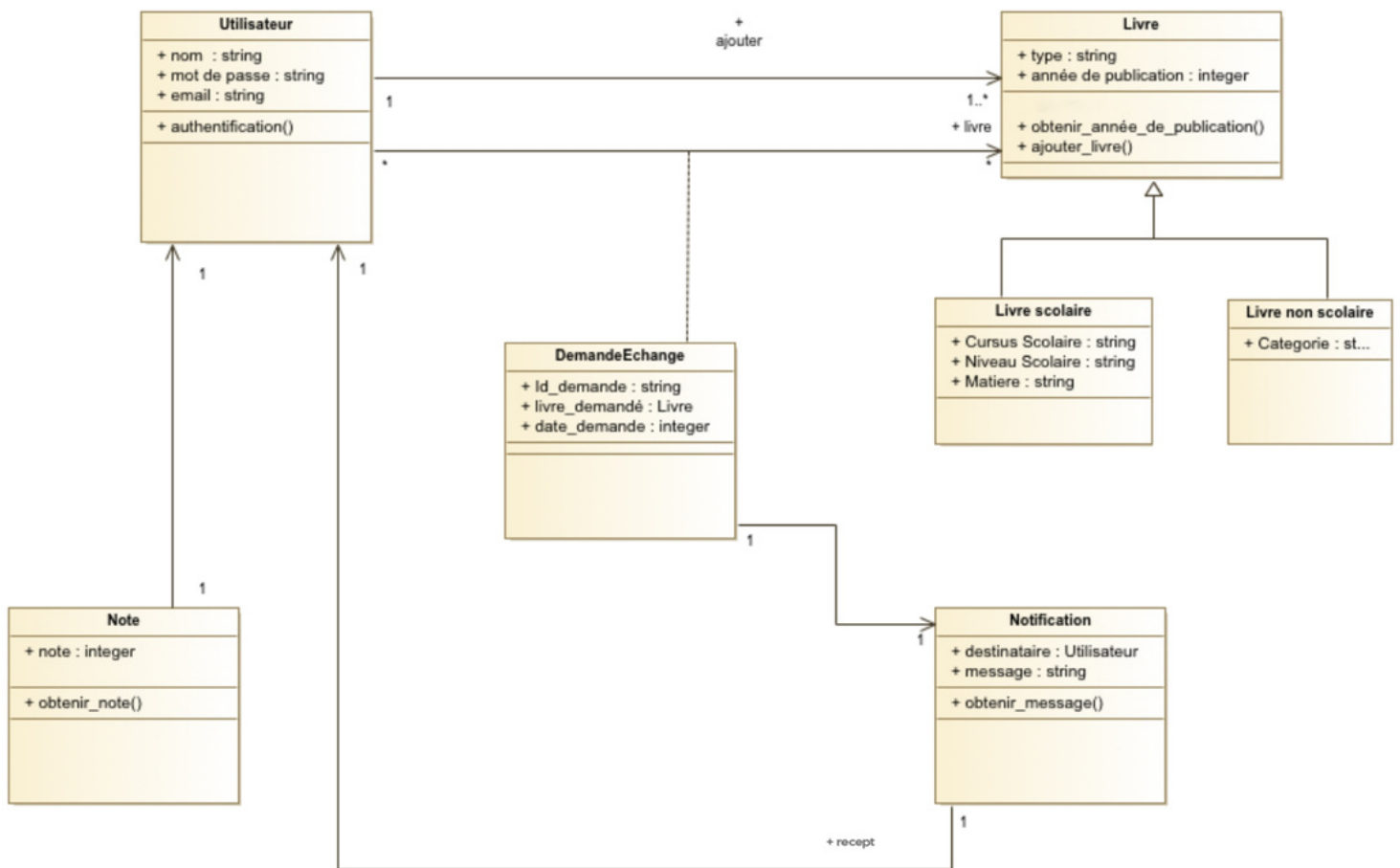


Figure 2 : Diagramme de classe

5. Diagramme de séquence

Le diagramme de séquence, également appelé "sequence diagram", est une illustration séquentielle des processus et interactions entre les composants d'un système et/ou ses acteurs. Ce modèle permet de visualiser et analyser l'enchaînement des événements au sein d'un système complexe.

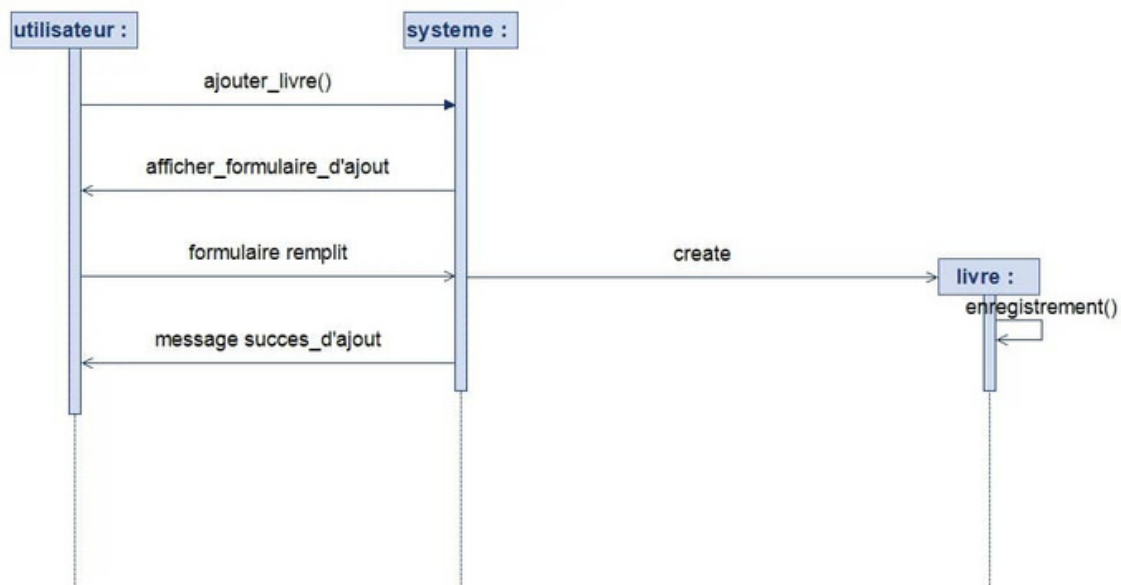


Figure 3 : Diagramme de séquence [ajouter livre]

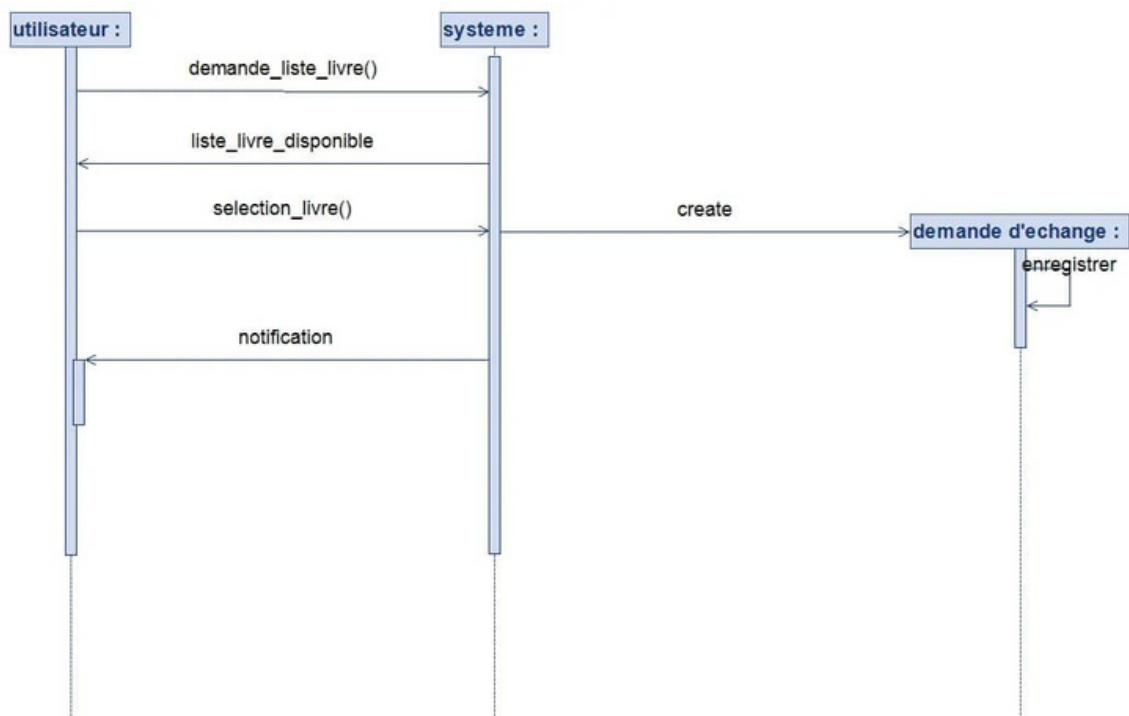


Figure 4 : Diagramme de séquence [demande échange]

Chapitre 3 : implémentation

1. introduction

Dans ce chapitre, nous présenterons les divers instruments et langages de programmation que nous avons employés pour concevoir notre application dédiée à l'échange de livres. Par la suite, nous fournirons des extraits du code élaboré ainsi que des captures d'écran pour illustrer notre travail .

2. Les outils de création de site web

2.1. Langage HTML

HTML (HyperText Markup Language) est un langage de balisage utilisé pour structurer le contenu d'un site web. Il fonctionne en utilisant une série de balises qui définissent les différents éléments du contenu, tels que les titres, les paragraphes, les listes et les images. Les navigateurs web interprètent ces balises pour afficher correctement le contenu à l'utilisateur.

2.2. CSS

CSS (Cascading Style Sheets) est un langage de feuille de style utilisé pour décrire l'apparence et la mise en page du contenu HTML. En séparant la présentation du contenu lui-même, il permet aux développeurs de modifier facilement l'apparence d'un site sans altérer sa structure. Les styles CSS déterminent des aspects tels que les couleurs, les polices, les marges et la disposition des éléments sur la page.

2.3. Langage JavaScript

JavaScript est un langage de programmation à usage général principalement utilisé pour ajouter de l'interactivité et des fonctionnalités supplémentaires aux sites web. Contrairement à HTML et CSS, JavaScript est exécuté côté client (c'est-à-dire dans le navigateur de l'utilisateur) et permet de manipuler le contenu, de créer des effets visuels et d'interagir avec des services externes, tels que les bases de données et les API.

2.4. Langage PHP

PHP est un langage de script côté serveur conçu pour le développement web mais aussi utilisé comme langage de programmation généraliste. Il a été Créé à l'origine par Rasmus Lerdorf en 1994, l'implémentation de la référence PHP est maintenant produite par The PHP Group. PHP signifiait à l'origine Personal Home Page, mais elle correspond maintenant à l'acronyme récursif PHP : Hypertext Preprocessor

3. Présentation de base de données

Table	Action	Rows	Type	Collation	Size	Overhead
<input type="checkbox"/> book	★ Browse Structure Search Insert Empty Drop	2	InnoDB	utf8mb4_general_ci	32.0 KiB	-
<input type="checkbox"/> contact_form	★ Browse Structure Search Insert Empty Drop	6	InnoDB	utf8mb4_general_ci	32.0 KiB	-
<input type="checkbox"/> user_books	★ Browse Structure Search Insert Empty Drop	0	InnoDB	utf8mb4_general_ci	48.0 KiB	-
<input type="checkbox"/> user_form	★ Browse Structure Search Insert Empty Drop	3	InnoDB	utf8mb4_general_ci	32.0 KiB	-
4 tables	Sum	11	InnoDB	utf8mb4_general_ci	144.0 KiB	0 B

Figure 5: Table de la base des donnees

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Comments	Extra	Action
<input type="checkbox"/> 1	id 🔑	int(11)			No	None		AUTO_INCREMENT	Change Drop More
<input type="checkbox"/> 2	type	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 3	niveau_scolaire	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 4	annee_scolaire	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 5	matiere	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 6	etat	text	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 7	categorie	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 8	image	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 9	phone_number	text	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 10	user_form_email 🔑	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		Yes	NULL			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 11	name 🔑	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		Yes	NULL			Change Drop More

Figure 6: Table de la base des donnees [book]

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Comments	Extra	Action
<input type="checkbox"/> 1	id 🔑	int(11)			No	None		AUTO_INCREMENT	Change Drop More
<input type="checkbox"/> 2	name	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 3	email	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 4	message	text	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More

Figure 7: Table de la base des donnees [contact]

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Comments	Extra	Action
<input type="checkbox"/> 1	id 🔑	int(255)			No	None		AUTO_INCREMENT	Change Drop More
<input type="checkbox"/> 2	name	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 3	email 🔑	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		Yes	NULL			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 4	password	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 5	user_type	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		No	user			Change Drop More

Figure 8: Table de la base des donnees [user_form]

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Comments	Extra	Action
<input type="checkbox"/> 1	id 🔑	int(11)			No	None		AUTO_INCREMENT	Change Drop More
<input type="checkbox"/> 2	user_form_email 🔑	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		Yes	NULL			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 3	book_id 🔑	int(11)			Yes	NULL			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 4	date	date			Yes	NULL			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 5	heure	time			Yes	NULL			Change Drop More
<input type="checkbox"/> 6	name 🔑	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		Yes	NULL			Change Drop More

Figure 9: Table de la base des donnees [user_books]

4. Présentation de l'application



Figure 10: Page d'accueil

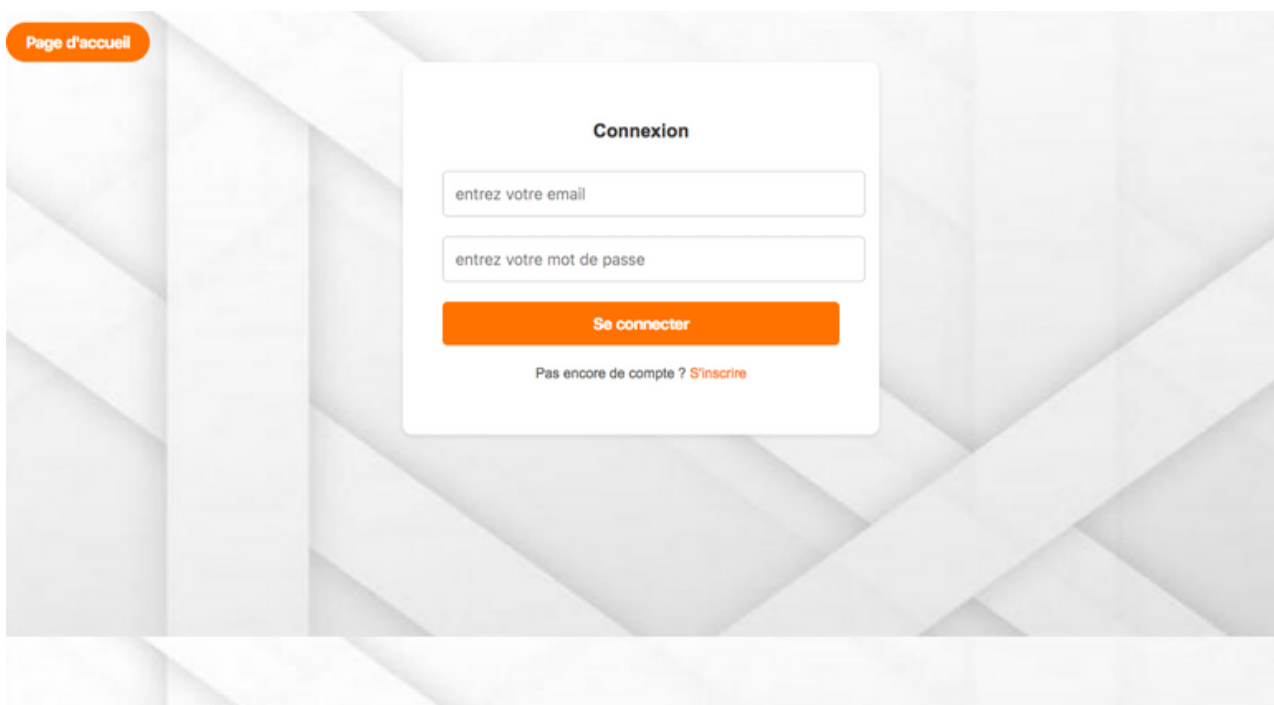


Figure 11: Page Connexion

Page d'accueil

S'inscrire maintenant

entrez votre nom

entrez votre email

entrez votre mot de passe

confirmez votre mot de passe

utilisateur

S'inscrire maintenant

Déjà un compte ? [Connectez-vous maintenant](#)

Figure 12: Page S'inscrire

Page d'accueil

Profil

Nom : merani badreddine

Email : meranibadreddine@gmail.com

Entrez votre nouveau nom

Entrez votre nouvel email

Entrez votre nouveau mot de passe

Mettre à jour

Déconnexion

Figure 13: Page Profil

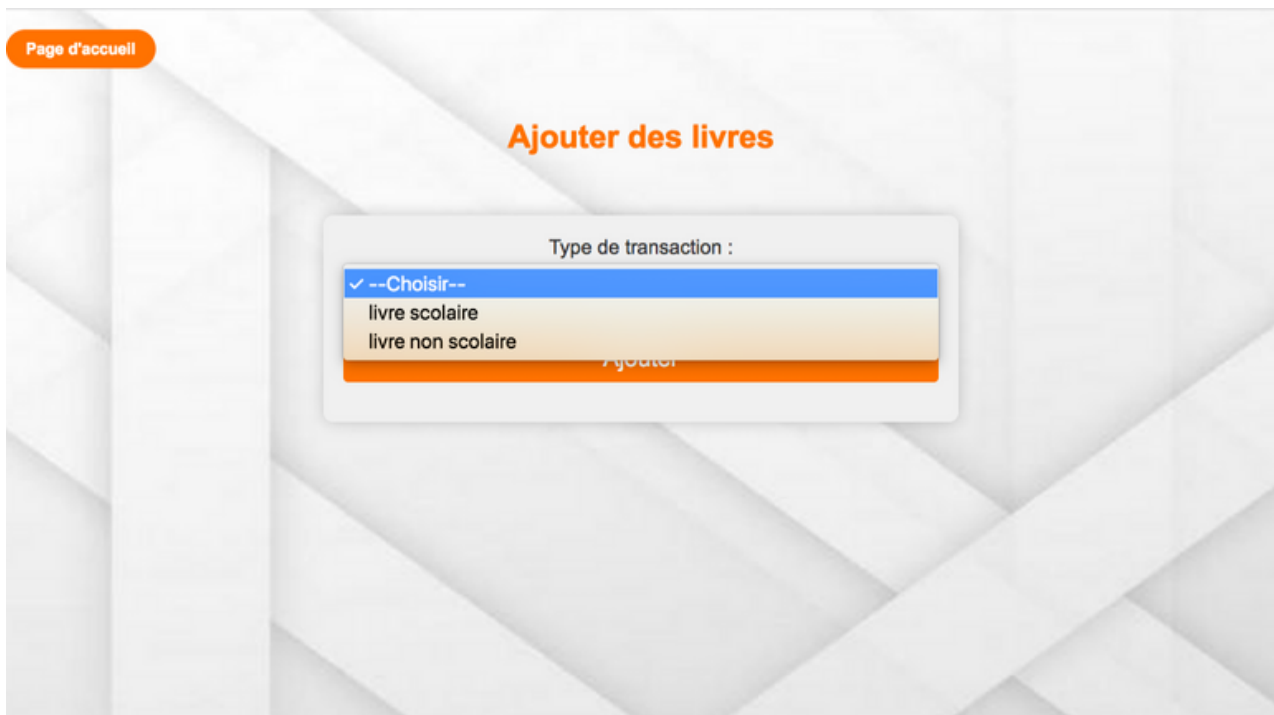


Figure 14: Page Ajouter Livre

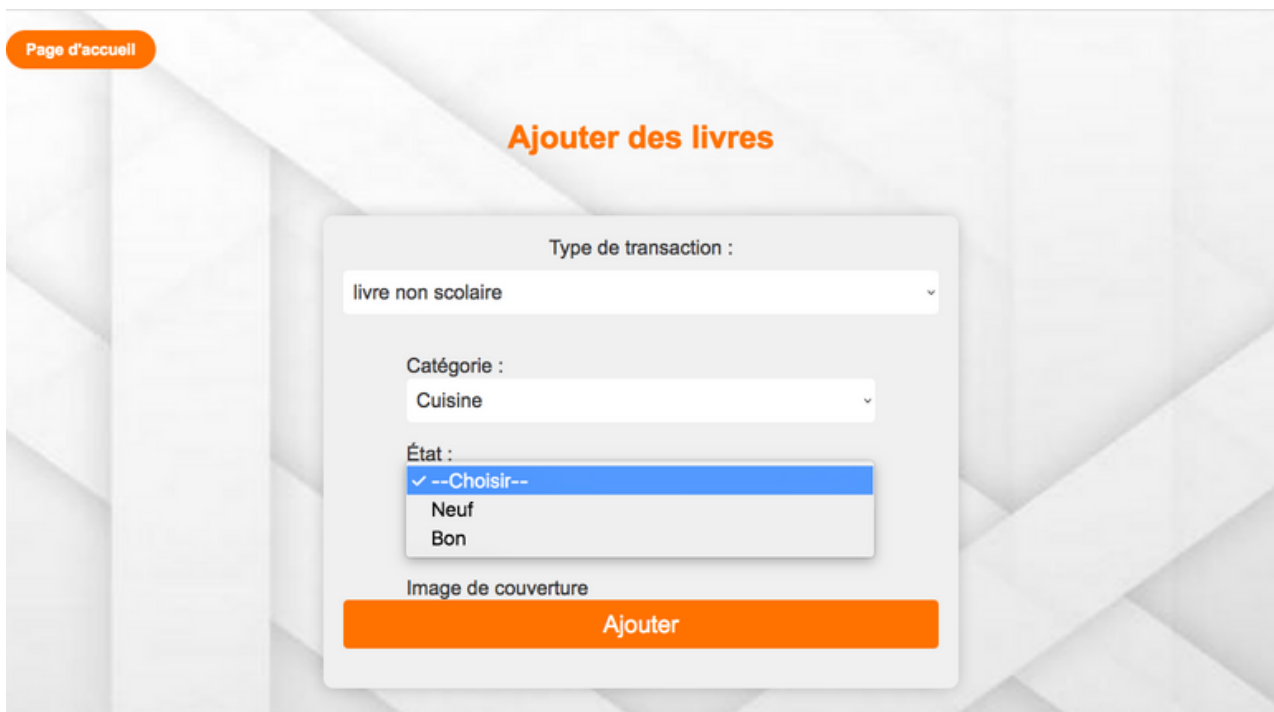


Figure 15: Page Ajouter Livre [non scolaire]

Ajouter des livres

Type de transaction :

livre scolaire

Cursus :
Primaire

Niveau :
Deuxième

Matière :
Mathématiques

État :
Neuf

Phone Number: 0790221314

Image de couverture

Ajouter

Figure 16: Page Ajouter Livre [scolaire]

Page d'accueil

Live Consultation

Filter





ID	Type	Cursus Scolaire	Niveau Scolaire	Matiere	Etat	Categorie	Image	Numéro De Téléphone	
82	livre-scolaire	secondaire	premier	mathematiques	bon			079011231	Exchange
83	livre-scolaire	secondaire	première	islamique	neuf			079011231	Exchange
129	livre-non-scolaire				neuf	cuisine		0790112105	Exchange
130	livre-non-scolaire				bon	voyage		0587324556	Exchange

Figure 17: Page Live Consultation

```

login_form.php
1 <?php
2
3 @include 'config.php';
4
5 session_start();
6
7 if(isset($_POST['submit'])){
8
9     $name = mysqli_real_escape_string($conn, $_POST['name']);
10    $email = mysqli_real_escape_string($conn, $_POST['email']);
11    $pass = md5($_POST['password']);
12    $cpass = md5($_POST['cpassword']);
13    $user_type = $_POST['user_type'];
14
15    $select = " SELECT * FROM user_form WHERE email = '$email' && password = '$pass' ";
16
17    $result = mysqli_query($conn, $select);
18
19    if(mysqli_num_rows($result) > 0){
20
21        $row = mysqli_fetch_array($result);
22
23        if($row['user_type'] == 'admin'){
24
25            $_SESSION['admin_name'] = $row['name'];
26            header('location:admin_page.php');
27
28        }elseif($row['user_type'] == 'user'){
29
30            $_SESSION['user_name'] = $row['name'];
31            header('location:user_page.php');
32
33        }
34    }
35 }

```

Figure 18: Processus d'inscription

```

Ajoute.php
1 <?php
2 session_start();
3
4 // Check if the user is logged in
5 if (!isset($_SESSION['admin_name']) && !isset($_SESSION['user_name'])) {
6     // User is not logged in, redirect to the login page
7     header('location: login_form.php');
8     exit;
9 }
10
11 // Include your database connection file (config.php)
12 @include 'config.php';
13
14 // Retrieve form data
15 $type = isset($_POST['type']) ? $_POST['type'] : '';
16
17 // Check the selected type and retrieve additional form data accordingly
18 if ($type == "livre-scolaire") {
19     $niveauScolaire = isset($_POST['niveau-scolaire']) ? $_POST['niveau-scolaire'] : '';
20     $matiere = isset($_POST['matiere']) ? $_POST['matiere'] : '';
21     $etatS = isset($_POST['etat-s']) ? $_POST['etat-s'] : '';
22     $categorie = '';
23     $imageS = $_FILES['image-s']['name'];
24     $phoneNumber = isset($_POST['phone-number']) ? $_POST['phone-number'] : '';
25     // Move the uploaded file to a desired location
26     move_uploaded_file($_FILES['image-s']['tmp_name'], "uploads/" . $imageS);
27
28     // Prepare and execute the SQL statement for inserting into the book table
29     $stmt = $conn->prepare("INSERT INTO book (id, type, niveau_scolaire, matiere, etat, categorie, image, phone_number) VALUES (NULL, ?, ?, ?, ?, ?, ?, ?)");
30     $stmt->bind_param("sssssss", $type, $niveauScolaire, $matiere, $etatS, $categorie, $imageS, $phoneNumber);
31     $stmt->execute();
32
33     // Check for errors
34     if ($stmt->affected_rows > 0) {
35         echo "Livre ajouté avec succès.";
36     } else {
37         echo "Erreur lors de l'ajout du livre : " . $stmt->error;
38     }
39 }
40

```

Figure 19: Fonctions d'ajout de livre

```

Ajoute.php
32
33 // Check for errors
34 if ($stmt->affected_rows > 0) {
35     echo "Livre ajouté avec succès.";
36 } else {
37     echo "Erreur lors de l'ajout du livre : " . $stmt->error;
38 }
39
40
41 $stmt->close();
42 }elseif ($type == "livre-non-scolaire") {
43     $categorie = isset($_POST['categorie']) ? $_POST['categorie'] : '';
44     $etat = isset($_POST['etat']) ? $_POST['etat'] : '';
45     $niveauScolaire = '';
46     $matiere = '';
47     $image = $_FILES['image-n']['name'];
48     $phoneNumber = '';
49
50     // Move the uploaded file to a desired location
51     move_uploaded_file($_FILES['image-n']['tmp_name'], "uploads/" . $image);
52
53     // Prepare and execute the SQL statement for inserting into the book table
54     $stmt = $conn->prepare("INSERT INTO book (id, type, niveau_scolaire, matiere, etat, categorie, image, phone_number) VALUES (NULL, ?, ?, ?, ?, ?, ?, ?)");
55     $stmt->bind_param("sssssss", $type, $niveauScolaire, $matiere, $etat, $categorie, $image, $phoneNumber);
56     $stmt->execute();
57
58     // Check for errors
59     if ($stmt->affected_rows > 0) {
60         echo "Book added successfully.";
61     } else {
62         echo "Error adding book: " . $stmt->error;
63     }
64
65     $stmt->close();
66 }
67
68 $conn->close();
69 ?>
70

```

Figure 20: Fonctions d'ajout de livre


```

<script>
var niveauSelect = document.getElementById('niveau-scolaire');
var matiereSelect = document.getElementById('matiere');

niveauSelect.addEventListener('change', function() {
    matiereSelect.innerHTML = '';

    if (niveauSelect.value === 'primaire') {
        // Add options for primary level
        addOption('--Choisir--', '--Choisir--');
        addOption('arabe', 'Arabe');
        addOption('mathematiques', 'Mathématiques');
        addOption('islamique', 'Islamique');
        addOption('francais', 'Français');
        addOption('anglais', 'Anglais');
        addOption('histoire', 'Histoire');
    } else if (niveauSelect.value === 'moyenne') {
        // Add options for middle level
        addOption('--Choisir--', '--Choisir--');
        addOption('arabe', 'Arabe');
        addOption('mathematiques', 'Mathématiques');
        addOption('islamique', 'Islamique');
        addOption('francais', 'Français');
        addOption('anglais', 'Anglais');
        addOption('histoire', 'Histoire');
        addOption('geographie', 'Géographie');
        addOption('science', 'Science');
        addOption('physique', 'Physique');
    } else if (niveauSelect.value === 'secondaire') {
        // Add options for middle level
        addOption('--Choisir--', '--Choisir--');
        addOption('arabe', 'Arabe');
        addOption('mathematiques', 'Mathématiques');
        addOption('islamique', 'Islamique');
        addOption('francais', 'Français');
        addOption('anglais', 'Anglais');
        addOption('histoire', 'Histoire');
        addOption('geographie', 'Géographie');
        addOption('science', 'Science');
    }
});

```

Figure 21: Options d'ajout de livre

```

266 <div>
267 <button onclick="toggleAllFilterOptions()"> Filter </button>
268 <div id="filterOptions" class="filter-options">
269 <label form="idFilter">ID:</label>
270 <input type="text" id="idFilter">
271
272 <label form="typeFilter">Type:</label>
273 <select id="typeFilter">
274 <option value=""--Choisir--</option>
275 <option value="livre-scolaire">livre scolaire</option>
276 <option value="livre-non-scolaire">livre non scolaire</option>
277 <!-- Add more options as needed -->
278 </select>
279
280 <label form="niveauFilter">Niveau Scolaire:</label>
281 <select id="niveauFilter">
282 <option value=""--Choisir--</option>
283 <option value="primaire">Primaire</option>
284 <option value="moyenne">Moyenne</option>
285 <option value="secondaire">Secondaire</option>
286 <!-- Add more options as needed -->
287 </select>
288
289 <label form="matiereFilter">Matiere:</label>
290 <select id="matiereFilter">
291 <option value=""--Choisir--</option>
292 <option value="arabe">Arabe</option>
293 <option value="mathematiques">Mathématiques</option>
294 <option value="islamique">Islamique</option>
295 <option value="francais">Français</option>
296 <option value="anglais">Anglais</option>
297 <option value="histoire">Histoire</option>
298 <option value="geographie">Géographie</option>
299 <option value="science">Science</option>

```

Figure 22: Options de filtrage des livres

```

297 <option value="histoire">Histoire</option>
298 <option value="geographie">Géographie</option>
299 <option value="science">Science</option>
300 <option value="physique">Physique</option>
301 <option value="philosophique">Philosophique</option>
302 <!-- Add more options as needed -->
303 </select>
304
305 <label form="etatFilter">Etat:</label>
306 <select id="etatFilter">
307 <option value=""--Choisir--</option>
308 <option value="Etat 1">Neuf</option>
309 <option value="Etat 2">Bon </option>
310 <!-- Add more options as needed -->
311 </select>
312
313 <label form="categorieFilter">Categorie:</label>
314 <select id="categorieFilter">
315 <option value=""--Choisir--</option>
316 <option value="roman">Roman</option>
317 <option value="Poésie">Poésie</option>
318 <option value="histoire">Histoire</option>
319 <option value="cuisine">cuisine</option>
320 <option value="voyage">voyage</option>
321 <option value="art">art</option>
322 <option value="Biographie / Autobiographie">Biographie / Autobiographie</option>
323 <option value="Histoire">Histoire</option>
324 <option value="Policier / thriller">Policier / thriller</option>
325 <option value="art">art</option>
326 <!-- Add more options as needed -->
327 </select> <br>
328 <button onclick="applyFilters()">Apply Filters</button>
329 <button onclick="resetFilters()">Reset Filters</button> </div>
330

```

Figure 23: Options de filtrage des livres

Conclusion et perspectives

A travers ce présent mémoire, nous avons réalisé un site web d'échange de livres qui permet de répondre à la problématique posée. Grâce à une interface ergonomique et des fonctionnalités adaptées, le site permet aux utilisateurs de promouvoir l'échange de leurs livres par d'autre.

Afin d'avoir une modélisation et une conception de niveau raisonnable pour ce site indépendant des langages, nous avons choisi d'utiliser le langage UML. et sur le plan implémentation nous avons utilisé PHP et CSS ainsi que MySQL pour la gestion de la base de données.

Ce site constitue une plateforme prometteuse pour aider d'une part des parents à obtenir les livres scolaires dont ils ont besoin pour leurs enfants. D'autre part, ce site permet de favoriser le partage de livres non scolaire au sein de communautés de passionnés.

Au-delà des objectifs initiaux, ce site peut être utile pour favoriser la création de liens sociaux entre des membres partageant la même passion pour la lecture. En effet, comme perspective de continuation nous projetons la gestion des discussions et de recommandations mutuelles entre les utilisateurs du site.

Références

1	https://fr.wikipedia.org/wiki/UML
2	https://www.goodreads.com
3	https://youtube.com
4	https://w3schools.com
5	https://github.com
6	https://chat.openai.com
7	https://stackoverflow.com

Mots clés :

Notre projet consiste en la création d'un site en ligne dédiée à la communauté de l'échange de livres. Cette plateforme vise à faciliter cette démarche en permettant aux utilisateurs de conserver leurs informations personnelles ainsi que leurs listes de livres. Les utilisateurs auront la possibilité de rechercher des ouvrages, d'entrer en contact avec d'autres membres pour organiser des échanges, et de gérer leurs informations personnelles en ligne de manière pratique et sécurisée.

Mots clés :

Échange de livres, Site web, Développement web, Bibliothèque virtuelle

ملخص :

يتلخص مشروعنا في إنشاء موقع على الإنترنت مخصص لمجتمع تبادل الكتب. تهدف هذه المنصة إلى تسهيل هذه العملية من خلال السماح للمستخدمين بالاحتفاظ بمعلوماتهم الشخصية بالإضافة إلى قوائم كتبهم. سيتمكن المستخدمون من البحث عن الكتب والتواصل مع الأعضاء الآخرين لترتيب عمليات التبادل وإدارة معلوماتهم الشخصية عبر الإنترنت بطريقة مريحة وآمنة.

الكلمات الدالة :

تبادل كتب ، موقع إلكتروني ، تطوير الويب ، مكتبة افتراضية