

La educación y su cambio constante

por: Merari González Hernández

Definitivamente actualmente se vive una época de cambio, en asuntos tecnológicos, sociales y hasta de conducta. En cuestión educativa estos cambios también influyen, por lo que docentes también necesitan actualizarse, renovarse y adaptarse en cuestión de transmitir conocimiento. Aun entre tanto cambio, el docente puede conservar algunos métodos y herramientas que han sido eficientes en su labor. Cabe mencionar que, la pandemia marcó una etapa interesante en distintas áreas, y en la cuestión educativa, no fue la excepción. Es decir, durante la pandemia, cada uno tuvo que adaptarse, no necesariamente innovar, para continuar su preparación académica. Siendo que se utilizarían nuevas herramientas, el desafío consistiría en ¿cómo mantener un control? ¿El orden? ¿La disciplina? Si el proceso de enseñanza – aprendizaje se desarrollaba fuera de un salón de clases. El autor menciona que las distintas teorías de la educación han sido creadas por una visión particular, para atender una determinada problemática, esto confirma que va en proceso de adaptación, es interesante que también influye que las ciencias pedagógicas van perdiendo su fuerza o influencia en el mundo entero. El conductismo, relacionado a las acciones que desempeña cada individuo de forma colectiva o individual. El cognitivismo, este según los autores se desarrolla en diferentes edades y etapas; y el constructivismo, imparte en el conocimiento elementos personales físicos o mentales. Esperando que el estudiante manipule la información y accione su propio control. Cada una de las formas o principios de educación, conservan su importancia, al aplicar lo esencial de cada, se tendrían mejores resultados en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Ante la era de la globalización, surge también la globoeducación, que manifiesta los retos contemporáneos, que invita a dejar un poco de lo tradicional. Por lo que es necesario tomar decisiones claves para mejorar los ambientes educativos, considerando que la época en la que estamos es diferente y siempre lo será. Existe una alta conectividad, lo que invita a involucrar activamente las tecnologías de comunicación e información dentro del aprendizaje, herramientas que pueden ser

usadas como apoyo pedagógico. Recordando que no existe un modelo ideal, ya que tampoco hay personas ideales y que mientras el ser humano viva, la educación estará en constante cambio y queda mantener una actitud dispuesta a adaptarse y aprender.

Referencias

Mantuano, M. O. M.-, Caviedes, E. C. E., Ladines, K. V. O., Rogel, D. R. P., & Yuqui, C. E. P. (2021). Análisis del conductismo, cognitivismo, constructivismo y su interrelación con el conectivismo en la educación postpandemia: Analysis of behaviorism, cognitivism, constructivism and their interrelation with connectivism in post-pandemic education. *South Florida Journal of Development*, 2(5), 6850–6863. <https://doi.org/10.46932/sfjd2n5-038>