

Teoría de la reproducción y teoría posmoderna

Merari González Hernández

Universidad de Navojoa

1250152: Doctorado en Educación

12 de octubre de 2025

## Principales pensadores de la teoría de la reproducción y teoría posmoderna

En esta categoría sobresalen Pierre Bourdieu y Jean Claude Passeron, quienes dan un enfoque de la educación hacia la parte socialista, explicando la teoría de la reproducción. Mencionaban que existen diferentes grupos sociales, por lo tanto diferente educación. Bourdieu; se enfocaba en la desigualdad social. No solo es dar educación, sino que las condiciones deben ser adecuadas para lograr la misma. Él percibía al ser humano como alguien radicalmente socializado desde un inicio. Mencionaba también, sobre la violencia simbólica, que ejercen los grupos dominantes. Las investigaciones de Passeron, influyeron en la sociología de la educación, explicando que existía desigualdad en la educación por los diversos códigos elaborados, esto no permitía la adaptación y comprensión. Explicaba también, que había diferencia en quienes recibían la educación, por ejemplo que para los sectores populares, la escuela representa una oportunidad de adquirir conocimiento. En las teorías posmodernas, destacan Derrida y Paul Michel Foucault. Derrida, promovía que enseñar no es imponer una verdad, sino que al enseñar se permitiera nuevas posibilidades de comprensión, a través de la crítica, por eso la importancia de la libertad académica. También defendía que, el maestro es un facilitador, por lo tanto puede ser cuestionado, con el objetivo que el alumno no se amoldara a la sociedad. Por su parte, Foucault; veía a la educación como una forma de control, porque creía que la escuela era una institución que enseñaba a obedecer y está, a futuro, se convertiría en control. Por lo que promovía la resistencia, para cuestionar la educación.

De acuerdo a lo que cada uno presentó, actualmente su influencia sigue presente en el sentido de que, el docente ahora puede considerarse como un facilitador. Entre tantos avances tecnológicos el alumno puede sentirse libre de buscar información fuera del docente, la clave está en que el docente guíe al alumno, lo dirija. Esto permite que al alumno tenga otras posibilidades de comprender, que se vuelva crítico. También es clave, que las condiciones en la educación deben ser claras para lograr el objetivo y evitar desigualdad en el proceso de enseñanza – aprendizaje.