

Tecnología, ¿en todas partes?

por: Merari González Hernández

Se ha promovido que los estudiantes de este siglo son “nativos digitales”, debido a que han crecido en la época de cambios tecnológicos y su entorno se ha visto afectado por ello. Estos cambios han sido políticos, económicos y en la interacción social. Los avances tan drásticos en la tecnología han permitido acceder a ella desde cualquier lugar y cualquier momento, aun siendo las condiciones poco favorables. Vivimos en una revolución digital, todos enfrentan una realidad globalizada, existe una revolución tecnológica constante, donde la hiper estimulación en la cuestión digital y tecnológica, influye de manera asombrosa, por lo que se espera que tanto los estudiantes y docentes puedan desarrollar habilidades para adaptar, colaborar y filtrar información. De esta manera aprovechar esos recursos para enriquecer la enseñanza, por ejemplo pensar o adaptar los procesos de formación para agregar la digitalización al aula. Esto hace pensar que la tecnología es ubicua, está en todas partes, es universal por lo tanto no se puede evitar, al igual que la conectividad. De diversas maneras y en distintas situaciones el ser humano vive conectado, puede ser desde el uso de su dispositivo móvil hasta el uso de otras aplicaciones para desarrollar otras actividades. Es importante establecer nuevos principios sobre lo que realmente es necesario aprender y qué va a significar ese conocimiento relacionado a los nuevos avances y descubrimientos. Considerando que pueden ser de mucho beneficio al integrarlos en la educación, por lo que es importante estar informado. La educación sigue en proceso de transición pero que existe una diferencia generacional en el proceso de aprendizaje, por lo que es necesario tomar los avances tecnológicos como una herramienta para mejorar la práctica docente. Este es el desafío al profesorado del siglo XXI.

Referencias

Sobarzo-Ruiz, R., Novoa, S. A., Godoy Ponce, A. A. K., & Elgueta Torres, C. (2023). *Aproximación a la Teoría de la Sociedad Red, Globalización y el Conectivismo en la educación del siglo 21*. Revista Avante De Ciencias Sociales Y Humanidades, 5(1), 96–105. en: <https://revista-avante.com/index.php/ciencias-sociales/article/view/102>