La inteligencia artificial en la educación y la vida cotidiana

por: Merari González Hernández

Se conoce que la inteligencia artificial es un sistema basado en computadoras, que al utilizar algoritmos y programación tratan de simular el comportamiento humano. Este sistema se ha aplicado en diversos medios y dispositivos con el fin de facilitar las actividades en casa, hasta en áreas complejas como la medicina, esto demuestra que la tecnología digital se ha involucrado en la vida cotidiana, lo que implica que exista un proceso de adaptación para usarla. Esta herramienta ha creado controversia por la desconfianza de que pueda excluir algún puesto de o rol de alguna persona en ciertas áreas. Existen países desarrollados que han usado las herramientas tecnológicas a su beneficio, para obtener mejores resultados y posiblemente actividades sencillas y cómodas, esto implica concebir ideas innovadoras. Como docentes, se puede utilizar la inteligencia artificial para crear o apoyarse de un sistema de calificaciones y los estudiantes pueden utilizarlo como un asesor personalizado. Es interesante notar que aunque se tienen muchas expectativas respecto al uso de la inteligencia artificial, entre sus desafíos, uno de ellos es el costo; no todos los sistemas educativos invertirían en el almacenamiento en la nube. También dentro de los desafíos, se considera que hay una distorsión de datos y algorítmicos. Considerando también que aún en las aplicaciones o sistemas gratuitos de inteligencia artificial, no todos pueden tener acceso, o desconocen cómo utilizarlo, por lo que esto enseña que aún el conocimiento se debe educar, porque entre tanta información es fácil confundir todo lo verdadero o lo importante. Pese a todos los beneficios y desafíos que presenta la tecnología, y en este caso, la inteligencia artificial, sin duda al utilizarla para un aprendizaje personalizado mejora la calidad del proceso educativo, al desarrollar planes de estudio individualizado o reforzar temas para el estudiante. La inteligencia artificial debe considerarse como una herramienta para la educación y no un sustito de la misma. Al igual que siempre es necesario un docente que cumpla la función de guiar en el proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando en la educación del conocimiento debido a que la inteligencia artificial no es capaz de emitir juicios, porque solo es un

sistema basado en computadoras, no tiene el conocimiento ni la capacidad propia que tiene un ser humano, es una máquina inteligente y debe verse de esa manera y aprovechar los recursos y posibilidades que ofrece.

Referencias

Urquilla Castaneda, Alicia. (2022). Un viaje hacia la inteligencia artificial en la educación. Universidad Francisco Gavidia, Realidad y Reflexión. Año 22, n° 56, San Salvador, El Salvador, Centroamérica. Revista Semestral, Julio-Diciembre 2022, en: https://camjol.info/index.php/RyR/article/view/15776