

Distintos pensadores, ¿distintas formas de educar?

por: Merari González Hernández

Distintos pensadores, ¿distintas formas de educar? ¿Distintas teorías? La educación forma parte muy importante en el crecimiento y la historia del ser humano. Es por ello que distintos pensadores han opinado sobre lo que ellos consideraron importante para aplicar o enfocarse en su momento. Platón lo relacionó como una auto actividad, donde se transforma el interior de la persona, porque se busca su esencia. Para Aristóteles, consiste en la formación de hábitos, los que cuales se trabajan en la infancia.

Cada uno de los pensadores propone algunas bases de acuerdo a lo que han considerado importante para el desarrollo de la educación en el ser humano. Platón veía el conocimiento como un “esfuerzo” del alma por apropiarse de la verdad, que es un proceso individual, donde el ser humano se va transformando. Aristóteles relacionaba el proceso educativo, como algo que moldea a los niños, dando importancia a la formación de hábitos.

Es interesante que cada uno propone o justifica sus ideas de acuerdo a sus observaciones, posiblemente por la experiencia o el entorno en el que se desarrollaban. En lo que pueden estar en común, es en la posibilidad o interés de hacer el bien para el ser humano, hacerlo una mejor persona, con habilidades necesarias para la comunidad.

De cada pensador, se puede tomar sus principios y adaptarlos a la necesidad del docente, o la situación planteada, porque cada uno plantea lo que considera importante para el ser humano, así aplicando el principio bíblico de “examinadlo todo; retened lo bueno” (1 Tesalonicenses 5:21)

Referencias

Moore, T. W. (1983). *Introducción a la teoría de la educación*.