**GESIS Workshop**

Grunddaten-Blatt  
**zur Ankündigung und Planung sowie zur Vertragsvorbereitung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Basisinformationen** |  | |
| Name des Workshops (deutsch) | Einführung in R | |
| Name des Workshops (englisch) | Introduction to R | |
| Wunschtermin (Startdatum) | 19. Oktober 2022 | |
| Voraussichtliche Dauer: | 2 Tage (insg. 12 Zeitstunden Unterricht) | |
| Hotelreservierung: | Nein  Ja, von 18. Oktober 2022 bis 21. Oktober 2022 | |
| **Information zu Dozentinnen und Dozenten:** | | |
| DozentIn 1 (HauptansprechpartnerIn für GESIS) | Name: Merlin Schaeffer | |
| E-mail: mesc@soc.ku.dk | |
| Telefon: +45 35 33 16 92 | |
| Fax: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Website: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Addresse 1: (Kontaktadresse)  Øster Farimagsgade 5, Postboks 2099, 1014 København K, Dänemark | |
| Addresse 2: (für Vertrag, falls abweichend von Adresse 1)  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
|  | Kurzbiografie (bis zu 100 Wörtern): Merlin Schaeffer is an Associate Professor of Sociology at University of Copenhagen. He works on the conceptual and theory-driven empirical analysis of immigration-based ethnic diversity and stratification, as well as their contentious political consequences. Most of his empirical work relies on state-of-the-art statistical methods, which he uses to analyze survey data, (online) experiments, behavioral games, register and spatial data, or new forms of digital trace data. | |
|  | Bei Workshop anwesend: über die ganze Dauer  nur teilweise | |
| DozentIn 2  trifft nicht zu | Name: Friedolin Merhout | |
| E-mail: fmerhout@soc.ku.dk | |
| Telefon: +45 35 32 41 27 |  |
| Fax: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Website: https://fmerhout.github.io/ | |
| Addresse 1: (Kontaktadresse)  Øster Farimagsgade 5, Postboks 2099, 1014 København K, Dänemark | |
|  | Addresse 2: (für Vertrag, falls abweichend von Adresse 1)  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
|  | Kurzbiografie (bis zu 100 Wörtern): Friedolin Merhout is an Assistant Professor in the Department of Sociology at the University of Copenhagen where he is affiliated with the Center for Social Data Science (SODAS). His research uses computational and experimental methods to examine intergroup relations leveraging digital trace, text, survey, and administrative data. Recent publications have used Google search data to study the link between discrimination and radicalization; and combined digital trace data, large-scale field experiments, and panel surveys to study the effects of echo chambers and disinformation campaigns on social media. | |
|  | Bei Workshop anwesend: über die ganze Dauer  nur teilweise | |
| Ggf. Kooperationspartner |  | |

Fortsetzung auf nächster Seite

|  |  |
| --- | --- |
| **Workshop Inhalt (für die Ankündigung):** | |
| **Beschreibung der Inhalte:** *(150-250 Wörter; bitte nennen Sie auch explizit Software Pakete und/oder Datensätze/Studien, die im Workshop Anwendung finden, da dies eine für potentielle TeilnehmerInnen relevante Information ist)*  This course introduces participants to the statistical programming language R and its use in the integrated development environment RStudio. R is a versatile language offering both the full range of established statistical procedures and cutting-edge techniques for data collection, processing, and analysis. RStudio wraps the language in a well-structured and easier to use environment. R's breadth of applications relies on a large catalogue of (user contributed-)packages, with notable recent contributions going towards a more unified framework for these packages.  The course aims to familiarize participants with the broad potential of these tools in general and for their personal needs and applications. After completing the course, participants will understand how to implement all steps of data analysis in RStudio. This includes learning R techniques for:   * Data import from multiple sources * Data manipulation and visualization * Basic statistical analyses and linear regression   In addition to the technical programming skills, participants will also learn to apply a conceptual framework to data analysis, where all the steps of a data analysis are automated via a programmatic pipeline.  Core elements participants will gain familiarity with are:  RStudio: An integrated development environment for R supporting interactive data analysis, building of data analysis pipelines, and R software development   * Tidyverse: A framework and collection of R packages centered on the concept of tidy data * Visualization: Generating and tailoring high-quality figures using the R package ggplot2 | |
| **3-5 Keywords\* (deutsch)** R, Datenanalyse, Visualisierung, Reproduzierbarkeit | |
| **3-5 Keywords\* (englisch)** R, data analysis, visualization, reproducibility | |
| **Zielgruppe:** Für wen ist die Veranstaltung primär gedacht, d.h. welche Interessen sollten bei Teilnehmenden vorliegen? | |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| **Zielgruppe Niveau** (möglichst wenig restriktiv): | Master-Studierende  AbsolventIn (nicht promovierend), interessierte Nicht-WissenschaftlerInnen  Promovierende  Promovierte NachwuchswissenschaftlerInnen  Erfahrene WissenschaftlerInnen |
| **Lernziele:** Was können die Teilnehmenden erwarten am Ende der Veranstaltung zu wissen bzw. zu können?Bitte möglichst konkret in 2-3 Sätzen. | |
| After completing the course, participants will understand how to implement all steps of their data analysis projects in R using RStudio. This includes loading data into RStudio, processing and visualizing data, and conducting basic statistical analyses. Participants will be able to wrap all of this into R scripts that automate the analysis and allow it to be shared and reproduced. | |
| **Voraussetzungen:** Was sollen die TeilnehmerInnen vorher bereits wissen bzw. können, um diese Lernziele auch erreichen zu können? Bitte möglichst konkret in 2-3 Sätzen. | |
| Participants should be familiar with basic approaches in quantitative empirical social. Ideally, participants have some experience with using scripting for data analysis, e.g. from using Stata or SAS. Fluency in English, for instructional purposes, is required. | |
| Einführende Literatur  1. Wickham, Hadley, and Garrett Grolemund. 2016. *R for Data Science*. Sebastopol, CA: O’Reilly Media, Inc. | |
| 2. Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| 3. Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| 4. Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Themenbereiche: | Forschungsansätze und -designs |
|  | Daten- und Informationsrecherche |
|  | Studienplanung |
|  | Datenerhebung und -verarbeitung |
|  | Datenaufbereitung und -analyse |
|  | Datenregistierung und –archivierung, Datenmanagement |
| Methode: | Quantitativ Qualitativ Mixed |
| Sprache: | Deutsch Englisch |
| Ort: | Mannheim Köln |

Fortsetzung auf nächster Seite

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Technische Ausstattung:** |  | |
| PC/Laptop für DozentInnen? | ja  nein  noch nicht bekannt | |
| PCs/Laptops für TeilnehmerInnen? | ja  nein  noch nicht bekannt | |
| Software Anforderungen: | …für DozentInnnen PC/Laptop: | …für TeilnehmerInnen PCs/Laptops: |
| *(Standardausstattung: Whiteboard, Beamer, MS Office, pdf-Reader, Internet Browser)* | keine  R mit folgenden Packages:  SPSS  Stata mit folgenden ados:  Unipark  Lisrel  Mplus  MaxQDA  Andere: | keine  R mit folgenden Packages:  SPSS  Stata mit folgenden ados:  Unipark  Lisrel  Mplus  MaxQDA  Andere: |
| Weitere Ausstattung gewünscht: | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Internetzugang (WLAN) | nein  ja, für Lehrkraft  ja, für Lehrkraft und Teilnehmende |  |
| Besteht Interesse, Materialien (z.Bsp Datensätze, Skripte) über ein geschütztes Online-Portal oder gemeinsames Laufwerk an die WorkshopteilnehmerInnen zu verteilen? | | ja  nein  noch nicht bekannt |

\*Wir behalten uns nachträgliche Abänderungen vor.