

Programme D-CLIC

Module : Français Langue
Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français
Impeccable (B1)

LES TEMPS DU PASSE

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je (se rendre) **me suis rendu** à la foire aux vins de Strasbourg. Ce (être) '**était** un grand événement alors je (préférer) '**ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y (avoir) **avait** foule innombrable. Ce salon (représenter) **représentait** le moyen de développer mon réseau puisque je (souhaiter) '**ai souhaité** faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je (devoir) **devais** trouver un stage. Je (aller) '**allais** visiter différents stands et je (rencontrer) '**ai rencontré** de nombreux professionnels. Je (avoir) '**avais** un bon contact avec un des responsables. Il me (poser) '**a posé** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il (vouloir) **voulait** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il me (appeler) '**a appelé** pour passer un entretien et il me (embaucher) '**a embauché**.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1.

2.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé : Ce (être) '**était** un jour de février. Il (faire) **faisait** une température glaciale et il (pleuvoir) **pleuvait** des cordes. Je (revenir) du travail quand je (rencontrer) une ancienne collègue. Elle me (ne pas voir) immédiatement. Je la (appeler), je (se présenter) et nous (discuter) à l'abri dans la rue. Elle me (expliquer) qu'elle (être) divorcée et qu'elle (avoir) des enfants. Nous (se souvenir) des anecdotes du travail quand je (réaliser) qu'il (être) déjà tard. Ma femme me (attendre) pour le repas. Alors, je (prendre) son numéro de téléphone et nous (se saluer).

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1.

2.

3.

4

INDICATIF ou SUBJONCTIF

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne (pouvoir) **peut** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je (faire) **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde (se réaliser) **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les (découvrir) **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu (venir) **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu (savoir) **sache** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle (être) **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils (avoir) **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous y (aller) **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu (vouloir) **veuille** bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes / vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions partir / que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions / passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse / pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille / va bien.
6. C'est le livre que tu connais / connaisses.
7. Je ne veux pas que tu es / sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train part / parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache / sait comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont / soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas **qu'ils soient déçus**.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas **qu'elle ait assez d'argent**.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas **que ce soit bon**.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle **est malade**.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il **fasse froid**.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

J'voudrais qu'une maison **soit grande et lumineuse**.

J'aimerais **que les voisins fassent moins de bruits**.

Je préférerais **qu'il ait beaucoup de pièces**.

Je souhaiterais **que je puisse aller en ville à pied**.

J'adorerais **que le jardin soit bien entretenu**.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt. => **Je ne veux pas me coucher tôt**.
2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances. => **Sa copine est partie en vacances, mon frère est triste**.
3. Ils - avoir - peur - pleuvoir. => **Ils ont peur qu'il pleuve**.
4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle. => **Elle souhaite que tu fasses la vaisselle**.

5. Nous - vouloir - aller à ce concert. => **Nous voulons aller à ce concert.**

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Jevoudraisquemesparents **me laisse jouer de la guitare plus souvent.**

2. Jevoudraisquemesparents **soient moins occupés.**

3. Jevoudrais **partir en vacances.**

4. Jevoudrais **suivre plus de formations en ligne.**

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSE

Sélectionner la bonne forme

| | | | |
|------------------------|---------|---------|------------------------|
| Elles se sont (décidé) | | | |
| Décidé | Décidée | Décidés | <u>Décidées</u> |

| | | | |
|-----------------------|----------|------------------------|-----------|
| Ils se sont (répondu) | | | |
| Répondu | Répondue | <u>Répondus</u> | Répondues |

| | | | |
|--------------------------|--------|----------------------|---------|
| Nous nous étions (écrit) | | | |
| Écrit | Écrite | <u>Écrits</u> | Écrites |

| | | | |
|------------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Elle s'est (renseigné) | | | |
| Renseigné | <u>Renseignée</u> | Renseignés | Renseignées |

| | | | |
|------------------------------|-----------------------|---------|----------|
| Elle s'est (essayé) à ce jeu | | | |
| Essayé | <u>Essayée</u> | Essayés | Essayées |

| | | | |
|-------------------------------|--------|----------------------|---------|
| Ils se sont (rendu) à la gare | | | |
| Rendu | Rendue | <u>Rendus</u> | Rendues |

| | | | |
|----------------------------|------|------|---------------------|
| Elles ne se sont pas (nui) | | | |
| Nui | nuie | Nuis | <u>nuies</u> |

| | | | |
|--|-----------------------|---------|----------|
| Elle dit : "je me suis (offert) une croisière" | | | |
| Offert | <u>Offerte</u> | Offerts | Offertes |

| | | | |
|--|----------|----------|-------------------------|
| Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris | | | |
| Efforcé | Efforcée | Efforcés | <u>Efforcées</u> |

| | | | |
|--|-------------|------|-------|
| Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari | | | |
| Ému | <u>Émue</u> | Émus | Émues |

DISCOURS INDIRECT

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande **si j'avais fini de faire ma valise ?**
2. « Mange tes légumes ! » => **Elle me dit de manger mes légumes.**
3. « Elle préfère quoi ? » => Je **me demande ce qu'elle préfère.**
4. « Oh non, c'est moche ! » => **Il exprime qu'il trouve cela moche.**
5. « Vous arrivez quand ? » => **Ils se demandent, quand est-ce que vous arriviez.**
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => **On te dit de ne pas laisser la lumière.**
7. « Je m'appelle Laure. » => **Elle déclare qu'elle s'appelle Laure.**
8. « Tu as fait quoi hier ? » => **On me demande ce que j'ai fait hier.**
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => **Ma mère me demande ce qui m'intéresse.**
10. « On va au restaurant ? » => **Paul demande à ce qu'on aille au restaurant.**

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi !?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs. Le fils répondit non mais il allait le faire. La mère étonnée, s'exclama en disant : quoi ? que faisais-tu pendant mon absence, mais le fils tranquille lui répond j'ai passé mon temps à

téléphoné à un copain concernant un projet de l'école. La mère, alors en colère demanda à son fils de ne pas lui raconté des histoires et le fils insista en disant que c'est promis, qu'il faisait un exposé avec Xavier que la mère connaissait bien.

DALF B1

Exercice en autonomie