

**Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі**  
**«Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті» КЕАҚ**  
**Педагогикалық институт**  
**Математика, физика және информатика кафедрасы**

**Бейгілді**

«26» 06 2024 ж.

Педагогикалық институт  
директоры



Бексеитова А.Т.

**Мақұлданды**

«26» 06 2024 ж.

№10 хаттама

Институт/жоғары мектептің  
АС жөніндегі Кеңес төрағасы

Еламанова А.Б.

**Кафедра отырысында  
қаралды**

«24» 06 2024 ж.

№10 хаттама

Кафедра меңгерушісі

Костангелдинова А.А.

**ПӘННІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**(СИЛАБУС)**

**Пән:** «Бағдарламалау тілдері»

**Дайындық бағыты:** 6B01 - Педагогикалық ғылымдар

**Білім беру бағдарламасы:** 6B01508 Математика-Информатика (көптілді білім беру)

Көкшетау 2024

### **1. Оқытушы туралы деректер**

Лауазымы/ғылыми дәрежесі	Атаев Ержан Құрманұлы. Математика. Физика және информатика кафедрасының лекторы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі.
e-mail:	Ataev_kz@mail.ru
Аудиториялық сабақтарды өткізу орны	Бас ғимарат, ауд. №503 <a href="http://timetable.kgu.kz/index.php?page=tutor_timetable">http://timetable.kgu.kz/index.php?page=tutor_timetable</a>

### **2. Оқытудың мақсаты, қысқаша сипаттамасы және нәтижелері**

Оқу түрі	Кредит саны	Сағатпен берілген дегі дәріс	Сағатпен берілген практ., семин. сабақ	Сағатпен берілген зертх.сабақтар	Сағатпен берілген ОБӨЖ	Сағатпен берілген БӨЖ	Барлығы сағ.	Қорытынды бақылау
Күндізгі	3	15		15	15	45	90	Емтихан

**Пәннің пререквизиттері** – Мектептегі информатика курсы.

**Пәннің постреквизиттері** - C ++ бағдарламалау негіздері, Объектілі-бағытталған бағдарламалау.

**Пәннің мақсаты:** есептеу процестерінің алгоритмдеу негіздерін және әртүрлі қолданбалы есептерді шешуде Python бағдарламалау тілінің мүмкіндіктерін зерттеу.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Python бағдарламалау тілінің синтаксистік негіздері. Математикалық функциялар қолдану, күн және уақытпен жұмыс жасау, массивтер, Python-да объектіге бағытталған бағдарламалау. Python-да нысандармен және пішін элементтерімен жұмыс жасау. Python кодын жөндеу және профильдеу. Python сыныптары. Деректерді, әдістерді, операцияларды анықтау. Мұрагерлік. Бірнеше мұрагерлік. Сыныпты әзірлеу кезіндегі Композиция. Сыныптар арасындағы қатынастар: мұрагерлік, ассоциация және агрегация.

### 3. Пәннің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Өткізу мерзімдері (апта)	Дәріс тақырыптары	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	ОБӨЖ тапсырмалары	БӨЖ тапсырмалары
1.	Python бағдарламалау ортасымен танысу. Бағдарламалау кезінде қауіпсіздік және академиялық адалдық ережелері.		"Python бағдарламалау ортасын (IDLE, VS Code т.б.) орнату және баптау"	Python ортасын компьютерге орнату. Қауіпсіздік ережелері мен бағдарламалау мәдениетімен танысу	Python тілінің тарихы мен мүмкіндіктері туралы реферат дайындау
2.	Кіріспе. Python дегеніміз не? Python бағдарламалау тілінің ерекшеліктері мен қолданылу салалары. Python тілінің негізгі синтаксисі..		"Python бағдарламалау ортасын орнату (IDLE, VS Code), алғашқы скрипт жазу және орындау"	Python синтаксисінің негізгі ережелерімен танысу. print(), # түсініктеме, жаңа жол, бос орын (indentation) ерекшеліктерін түсіндіретін кодтар жазу.	"Python тілі: тарихы, ерекшеліктері және қолданылу салалары" тақырыбында реферат немесе презентация дайындау.
3.	Айнымалылар және мәлімет типтері. Айнымалыларды жариялау ережелері. Мәліметтердің негізгі типтері: бүтін сан (int), нақты сан (float), мәтін (str), логикалық мән (bool).		"Айнымалылармен арифметикалық және логикалық операциялар орындау. Түрлерді түрлендіру (int(), str(), float() т.б.)"	Әр түрлі мәлімет типіндегі айнымалылармен Python бағдарламаларын жазу. Айнымалы атауларын дұрыс жазу және type() функциясын қолдану.	"Айнымалылар және мәлімет типтері" тақырыбына теориялық конспект немесе инфографика дайындау. Түрлендіру мысалдары көрсетілсін.
4.	Python тіліндегі дерек құрылымдары: тізім (list), кортеж (tuple), жиын (set), сөздік (dict). Олардың айырмашылықтары мен қолдану салалары.		"Жиындар мен сөздіктермен жұмыс: элемент қосу, жою, қайталанатын мәндерді болдырмай, keys(), values() әдістері"	Әрбір дерек түріне мысал келтіріп, Python кодын жазу. Оларға тән негізгі операцияларды қолданып нәтижесін көрсету.	"Python-дағы дерек құрылымдарының ерекшеліктері" тақырыбына салыстырмалы кесте немесе инфографика дайындау (list, tuple, set, dict).
5.	Python-дағы сандар: бүтін сандар (int), нақты сандар (float), кешенді сандар (complex). Арифметикалық операциялар және олардың приоритеті.		"Сандар типтерімен жұмыс және оларды түрлендіру: int(), float(), complex(), round() функциялары арқылы түр өзгерту және дөңгелектеу"	Түрлі сандармен Python код жазу: арифметикалық амалдар, type() арқылы типін тексеру, round(), abs() сияқты функцияларды қолдану.	"Python тіліндегі сандар" тақырыбына шағын презентация немесе кесте жасау. Әрбір сан түріне нақты мысалдар келтіру.

6.	Python-дағы жолдар (string). Жол типінің ерекшеліктері, жолдарды жасау, индекстеу және тілімдеу (slicing). Қос тырнақша және жалқы тырнақша айырмашылығы.		"Жолдарға арналған әдістерді қолдану: len(), lower(), upper(), replace(), find(), split(), strip()"	Python-да жолдармен жұмыс істеуге арналған шағын кодтар жазу. Түрлі жол әдістерін пайдаланып, нәтижесін талдау.	"Python-дағы жолдармен жұмыс істеу әдістері" тақырыбында шағын конспект немесе инфографика дайындау. Әр әдіске мысал келтіру.
7.	bool типі – логикалық тип. True және False ұғымдары. Шарттарды бағалау және логикалық операциялар.		"Шарттарды тексеру. bool типіндегі айнымалыларды қолдану арқылы нақты мысалдар жазу"	Әртүрлі салыстыру және логикалық операциялар жазу. Нәтижесінде қандай bool мән шығатынын түсіндіру.	"bool типі және шарттар" тақырыбына мысалдармен конспект немесе шағын тест тапсырмаларын дайындау
8.	Python операторларының жалпы түсінігі. Арифметикалық операторлар. Тағайындау операторлары:		Арифметикалық есептерді шешу. Тағайындау операторларын қолданып, кодты ықшамдау.	Арифметикалық және тағайындау операторларын қолданып, Python бағдарламаларын жазу.	Арифметикалық және тағайындау операторларының ерекшеліктері туралы кесте немесе презентация дайындау.
9.	Салыстыру операторлары: Логикалық операторлар: and, or, not. Операторлардың орындалу тәртібі.		Күрделі шарттар құру және бағалау. Логикалық операторлардың комбинацияларын қолдану.	Салыстыру және логикалық операторлармен жұмыс істеу бойынша тапсырмалар орындау	Салыстыру және логикалық операторлар туралы конспект немесе инфографика дайындау.
10.	Тізім дегеніміз не? Python-дағы тізімнің анықтамасы және құрылымы. Тізім элементтерінің реттелуі, өзгермелілігі, қайталануы. Индекстер және элементтерді алу. len() функциясы.		Қолданушыдан бірнеше мән енгізіп, оларды тізімге жинақтау және олармен арифметикалық немесе мәтіндік әрекеттер жасау	Қарапайым тізіммен жұмыс істеуге арналған есептер. Әртүрлі мәліметтер типтерін қолдана отырып тізімдер құру	Python тізімдері мен басқа деректер түрлерін (tuple, set, dict) салыстыру. Кесте жасап, әрқайсысының артықшылықтарын сипаттау.
11.	Тізімдерді сұрыптау: sort(), reverse(), key= параметрімен жұмыс, тіркелімді елемеу. Тізімді көшіру және қосу тәсілдері		sort() және key= параметрлерін қолдана отырып нақты мысалдармен тізімдерді сұрыптау (мысалы, нөмірлерді 50-ге жақындығы бойынша)	Пайдаланушыдан енгізілген сандар тізімін сұрыптау. Кері сұрыптау және көшіру әдістерін қолдану арқылы 2 тізімді салыстыру	Өз функциянды қолдана отырып тізімді сұрыптау жобасы. Мысалы: студент GPA баллдарын өсу/кему бойынша сұрыптайтын бағдарлама жазу.
12.	Python тіліндегі шартты операторлар: if, elif, else. Салыстыру операторлары Логикалық операторлар (and, or, not). Құрамдастырылған шарттар. Блоктар мен шегіністердің рөлі.		Есептер: "Баға қою", "Жас ерекшелігіне байланысты топтау", "Логин мен парольді тексеру" сияқты шартты тексеретін тапсырмалар.	3 түрлі if-else логикасын қолданатын есеп шығару.	Шартты операторлардың құрылымын түсіндіретін инфографика немесе мысалмен жазылған конспект дайындау.
13.	Python циклдері: for және while. range() функциясы. Тізімдер мен жолдарда қайталану.		for және while циклдерін пайдаланып	for, while және break/continue операторларын	Python циклдерінің айырмашылығы мен қолданылуы туралы

	Цикл ішіндегі break, continue, else операторлары.		қайталанатын операцияларды орындау.	қолданатын тапсырма орындау.	презентация немесе конспект жазу.
14.	Python функциялары: def, параметрлер, қайтару (return) Аргументтердің түрлері: позициялық, атаулы, әдепкі Анонимді (лямбда) функциялар map(), filter(), lambda Массивтер (list – Python-да массив рөлін атқарады)		Функциялар мен массивтерді қолдану арқылы есептер шығару	3 түрлі функция жазу: есептеу, сұрыптау, сүзу. lambda қолданатын есептер	Функция мен лямбда-функцияның айырмашылығы туралы шағын баяндама. Массивтерге арналған тест тапсырмаларын дайындау
15.	Класс және объект дегеніміз не? Атрибуттар мен әдістер Конструктор (__init__) Мұрагерлік: базалық және туынды класс		Объектілі-бағытталған программалау негізін түсіну, мұрагерлік арқылы кодты оңтайландыру	2 түрлі класс пен мұрагерлікке байланысты есеп super() қолданатын мысал құрастыру	Кластардың құрылымына арналған инфографика. Мұрагерлікке қатысты Python кодының жұмысын сипаттау.

### Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау

Платонусқа қорытынды бағаны есептеу формуласы

қорытынды баға = емтихан бағасы \* 0.4 + рұқсат рейтингі\*0.6

рұқсат беру рейтингі = орташа ағымдағы баға \* 0.6 + (межелік бақылау1 + межелік бақылау2)/2 \* 0.4 егер бағалаудың әрбір түрінің үлесін білдірсе, онда қорытынды баға орташа ағымдық бағаның 36% - ынан, №1 және №2 межелік бақылаудан 12% - дан және емтихан бағасынан 40% - дан тұрады

Пәнді оқу процесіндегі бақылау түрлері	Пайызбен бағалау
Ағымдағы бақылау	36
I межелік бақылау	12
II межелік бақылау	12
Қорытынды бақылау (ҚБ) Емтихан	40
<b>Барлығы</b>	<b>100</b>

Академиялық жетістіктердің интегралдық орташа балы (IGPA) – бұл білім алушының академиялық жетістіктерін кешенді бағалау, білім алушының академиялық жетістіктерінің деңгейі ретінде есептеледі және білім алушының оқу жетістіктерінің 0,5, зерттеу дағдыларының 0,35 және әлеуметтік құзыреттерінің 0,15 үлестерінің сомасы ретінде білдіреді.

**IGPA**  $IGPA = GPA*0,5 + IROS*0,35 + SCI*0,15$  формуласы бойынша есептеледі, мұнда **GPA** - белгілі бір кезеңдегі білім алушының оқу жетістіктері деңгейінің орташа өлшемді бағасы (осы оқу кезеңіндегі осы жұмыс түрлері бойынша кредиттердің жалпы санына оқу жұмысының барлық түрлері бойынша қорытынды баға балдарының сандық эквивалентіндегі кредиттер сомасының қатынасы);

**IROS** (Indicators of Research-Oriented Study) – индикаторлармен өлшенетін және олардың зерттеу дағдыларының орташа балын көрсететін зерттеу және жобалау қызметі процесінде білім алушының алатын дағдылары мен құзыреттерінің жиынтығы;

**SCI** (Social Competition Indicators) – индикаторлармен өлшенетін және оның әлеуметтік құзыреттерінің орташа балын көрсететін, білім алушының қоғамдық-әлеуметтік қызмет процесінде алатын дағдылары мен құзыреттерінің жиынтығы.

### *Оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі*

Әріптік жүйедегі баға	Сандық балама	Балдар (%-дық құрамы)	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критерийлер
A	4.0	95-100	Өте жақсы	1) Тест нәтижесі: 95-100% 2) Бақылау тапсырмалар: 95-100% орындау 3) Зертханалық жұмыстарды қорғау: зертханалық жұмыстар орындалды, бақылау тапсырмаларын дербес орындау, бақылау сұрақтарына толық жауаптар 4) Доклад (презентация): тақырыптарды толық ашып көрсету, нақты тұжырымдар 5) Үй жұмысы: 95-100% үй тапсырмасын орындау және не істелінетінін түсіну
A-	3.67	90-94	Өте жақсы	1) Тест нәтижесі: 90-94% 2) Бақылау тапсырмалар: 90-94% орындау 3) Зертханалық жұмыстарды қорғау: зертханалық жұмыстар орындалды, бақылау тапсырмаларын дербес орындау, бақылау сұрақтарына толық жауаптар 4) Доклад (презентация): тақырыптарды толық ашып көрсету, нақты тұжырымдар 5) Үй жұмысы: 90-94% үй тапсырмасын орындау және не істелінетінін түсіну
B+	3.33	85-89	Жақсы	1) Тест нәтижесі: 85-89% 2) Бақылау тапсырмалар: 85-89% орындау 3) Зертханалық жұмыстарды қорғау: зертханалық жұмыстар орындалды, бақылау тапсырмаларын дербес орындау, бақылау сұрақтарына толық жауаптар 4) Доклад (презентация): тақырыптарды жеткілікті көрсету, анық емес тұжырымдар 5) Үй жұмысы: 85-89% үй тапсырмасын орындау және не істелінетінін түсіну
B	3.0	80-84	Жақсы	1) Тест нәтижесі: 80-84% 2) Бақылау тапсырмалар: 80-84% орындау 3) Зертханалық жұмыстарды қорғау: зертханалық жұмыстар орындалды, бақылау тапсырмаларын дербес орындау, бақылау сұрақтарына толық жауаптар 4) Доклад (презентация): тақырыптарды жеткілікті көрсету, анық емес тұжырымдар 5) Үй жұмысы: 80-84% үй тапсырмасын орындау және не істелінетінін түсіну
B-	2.67	75-79	Жақсы	1) Тест нәтижесі: 75-79% 2) Бақылау тапсырмалар: 75-79% орындау 3) Зертханалық жұмыстарды қорғау: зертханалық жұмыстар орындалды, бақылау тапсырмаларын дербес орындау, бақылау сұрақтарына толық жауаптар 4) Доклад (презентация): тақырыптарды жеткілікті көрсету, анық емес тұжырымдар 5) Үй жұмысы: 75-79% үй тапсырмасын орындау және не істелінетінін түсіну
C+	2.33	70-74	Жақсы	1) Тест нәтижесі: 70-74% 2) Бақылау тапсырмалар: 70-74% орындау 3) Зертханалық жұмыстарды қорғау: зертханалық жұмыстар орындалды, бақылау тапсырмаларын дербес орындау, бақылау сұрақтарына толық жауаптар 4) Доклад (презентация): тақырыптарды жеткілікті емес көрсету, қорытындылардың жоқтығы 5) Үй жұмысы: 70-74% үй тапсырмасын орындау және не істелінетінін кедей түсіну
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық	1) Тест нәтижесі: 65-69% 2) Бақылау тапсырмалар: 65-69% орындау 3) Зертханалық жұмыстарды қорғау: зертханалық жұмыстар орындалды, бақылау тапсырмаларын дербес орындау, бақылау сұрақтарына толық емес жауаптар 4) Доклад (презентация): тақырыптарды жеткілікті емес көрсету, қорытындылардың жоқтығы 5) Үй жұмысы: 65-69% үй тапсырмасын орындау және не істелінетінін кедей түсіну
C-	1.67	60-64	Қанағаттанарлық	1) Тест нәтижесі: 60-64% 2) Бақылау тапсырмалар: 60-64% орындау 3) Зертханалық жұмыстарды қорғау: зертханалық жұмыстар орындалды, бақылау тапсырмаларын дербес орындау, бақылау сұрақтарына толық емес жауаптар 4) Доклад (презентация): тақырыптарды

				жеткілікті емес көрсету, қорытындылардың жоқтығы 5) Үй жұмысы: 60-64% үй тапсырмасын орындау және не істелінетінін кедей түсіну
D+	1.33	55-59	Қанағаттанарлық	1) Тест нәтижесі: 55-59% 2) Бақылау тапсырмалар: 55-59% орындау 3) Зертханалық жұмыстарды қорғау: зертханалық жұмыстар орындалды, бақылау тапсырмаларын орындамау, басқару сұрақтарына толық емес жауаптар 4) Доклад (презентация): тақырыптарды жеткілікті емес көрсету, қорытындылардың жоқтығы 5) Үй жұмысы: 55-59% үй тапсырмасын орындау және не істелінетінін кедей түсіну
D	1.0	50-54	Қанағаттанарлық	1) Тест нәтижесі: 50-54% 2) Бақылау тапсырмалар: 50-54% орындау 3) Зертханалық жұмыстарды қорғау: зертханалық жұмыстар орындалды, бақылау тапсырмаларын орындамау, басқару сұрақтарына толық емес жауаптар 4) Доклад (презентация): тақырыптарды жеткілікті емес көрсету, қорытындылардың жоқтығы 5) Үй жұмысы: 50-54% үй тапсырмасын орындау және не істелінетінін өте кедей түсіну
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	1) Тест нәтижесі: 25-49% 2) Бақылау тапсырмалар: 25-49% орындау 3) Зертханалық жұмыстарды қорғау: қорғаудың болмауы 4) Доклад (презентация): материалдардың болмауы 5) Үй тапсырмасы: Үй тапсырмасын орындамау немесе үй тапсырмасын 50% төмен немесе біреудің үй тапсырмасы болуы
F	0.0	0-24	Қанағаттанарлықсыз	1) Тест нәтижесі: <24% 2) Бақылау тапсырмалар: <24% орындау 3) Зертханалық жұмыстарды қорғау: қорғаудың болмауы 4) Доклад (презентация): материалдардың болмауы 5) Үй тапсырмасы: Үй тапсырмасын мүлдем орындамау

### **Әдебиеттер:**

#### **Негізгі:**

1. Python [Мәтін]: Оқу құралы / Лутц М. – 5-бас. – Санкт-Петербург: Питер, 2020. – 1216 б. – ISBN 978-5-4461-1454-4
2. Автоматтандыру және Python [Мәтін]: Оқу құралы / Свейгарт А. – Санкт-Петербург: Питер, 2021. – 592 б. – ISBN 978-5-4461-1735-4
3. Python тілінде бағдарламалау [Мәтін]: Оқу құралы / Федорова Л.Л. – Мәскеу: Академия, 2021. – 288 б. – ISBN 978-5-7695-9986-4
4. Қарапайым Python [Мәтін]: Оқу құралы / Барри П. – Мәскеу: ДМК Пресс, 2021. – 336 б. – ISBN 978-5-97060-798-5
5. Python үйрену: Ойындар, деректер визуализациясы және веб-қосымшалар [Мәтін]: Оқу құралы / Маттес Э. – 2-бас. – Санкт-Петербург: Питер, 2021. – 544 б. – ISBN 978-5-4461-1103-1

#### **Қосымша:**

1. Python-ды ойлай білу [Мәтін]: Компьютер ғалымындай ойлау негіздері / Дауни А.Б. – 2-бас. – O'Reilly Media, 2016. – 300 б. – ISBN 978-1-491-92728-1
2. Python рецептер жинағы [Мәтін]: Орта және жоғары деңгей / Бизли Д., Джонс Б. – 3-бас. – O'Reilly Media, 2013. – 706 б. – ISBN 978-1-4493-4037-7
3. Python тілі ресми құжаттамасы [Электронды ресурс]. – Қолжетімді: <https://docs.python.org/3/>
4. Python тілі бойынша онлайн оқу құралы [Электронды ресурс] / W3Schools – Қолжетімді: <https://www.w3schools.com/python/>
5. Python негіздері [Электронды курс] / Stepik онлайн платформа. – Қолжетімді: <https://stepik.org/course/67>

## Электронды дереккөздер:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=uqvWUxgcv6Q&list=PLkMouQZtQUV40gVQObS4m4Ee1rzGNYsNy>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=v1iCcvA53s&list=PLhf8JXTA5coPUD5E018blOmw1oQt-LR3I>
3. [https://www.youtube.com/watch?v=iczwlsLIT4&list=PLdzeMLV8u\\_17kZYfvrGLBS2ikHs8t79vi](https://www.youtube.com/watch?v=iczwlsLIT4&list=PLdzeMLV8u_17kZYfvrGLBS2ikHs8t79vi)

### ***Бейімделетін білім беру технологиялары, оның ішінде инклюзивті білім беру үшін***

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту кезінде олардың жеке мүмкіндіктерінің ерекшеліктерін ескере отырып және қажет болған жағдайда олардың әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ететін бейімделген білім беру технологияларын (инклюзивті білім беру) пайдалану көзделеді. Бейімделетін білім беру технологиялары: арнайы оқу құралдары мен дидактикалық материалдарды, ұжымдық және жеке пайдалануға арналған арнайы техникалық оқыту құралдарын және т. б. ұсыну. Қашықтықтан білім беру технологиялары олар үшін қолжетімді нысандарда ақпаратты қабылдау-беру мүмкіндігін көздеуі тиіс. Байланыс және өзіндік жұмыс үшін мультимедиялық кешендерді, электронды оқулықтар мен оқу құралдарын пайдалану ұсынылады.

### ***"Академиялық адалдық саясаты" (СМЖ 1.04-2020)***

***ережесіне сәйкес оқу пәні және Академиялық этика саясаты.***

***[https://drive.google.com/file/d/17mB9L\\_s51DBMplVNF\\_Pm49QBa8SJCTef/view](https://drive.google.com/file/d/17mB9L_s51DBMplVNF_Pm49QBa8SJCTef/view)***

### ***білім алушы:***

этикалық, академиялық және құқықтық бұзушылықтарға, оның ішінде төмендегілерге жол бермеуі тиіс:

- кез келген өзіндік жұмыстарды жазу кезінде плагиатқа;
- жалған нәтижелер беру;
- шпаргалкаларды, дәріс жазбаларын және басқа да техникалық құралдарды қоса алғанда, білімді бақылаудың әртүрлі нысандарының барлық кезеңдерінде рұқсат етілмеген көздерді пайдалану;
- жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану;
- оқытушыны алдауды, адалдықты және жаңылыстыруды қоса алғанда, оқытушыға құрметтемеуді таныту;
- дәлелді себепсіз сабақтан қалу ((жоқ болғаннан кейін келесі сабақтан кешіктірмей берілген тиісті күні мен ресми мөрі көрсетілген анықтама/хат сабақта болмауының негіздемесі болып табылады);
- оқу сабақтары кезінде қатты сөйлеу, шу шығару, аудиторияға кіру және аудиториядан шығу;
- оқу сабақтары кезінде ұялы телефонды өшіруге немесе діріл режиміне ауыстыруға тиіс;
- Ш. Уәлиханов атындағы КУ-да қабылданған корпоративтік этика кодексін ұстану тиіс.

Өзірлеуші  Атаев Е.К.

(қолы)

(Т.А.Ә.)