

ՄԵՐՈՒԺԱՆ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

## ԹԱՐԳՄԱՆԵԼՈՒ ԱՐՎԵՍՏԸ

*,Ծանի՛ր գիմաստություն,  
իմա՛դ գբանս և գխրատ հանճարոյն*

**ՄԵՍՐՈՊ ՄԱՇՏՈՅ**

**ԵՐԵՎԱՆ**  
**,ԼՈՒՍԱԲԱՅ ՀՐԱՏԱՐԱԿՉԱՏՈՒՆԷ**  
**2008**

**Թարգմանելու արվեստին նվիրված այս գիրքն իր նախադեպը չունի ոչ միայն հայ գրականության պատմության մեջ, այլև առհասարակ, եթե նկատի առնվի սրա հակիրճությունը, սխտեմատիկայի ձևը, հեղինակային մեկնություններն ու թարգմանական, կանոնները համակարգելու փորձը, ինչը (գոնե հայերենի համար) իրոք առաջին անգամ է արվում:**

**Համեմատված են՝ Դիլան Թոմասի, Լերմոնտովի, Պուշկինի, Բլոկի, Եսենինի, Պաստերնակի, Բրոդսկու, Բյորնսի, Ֆր ոստի, Յեյցի, Դ. Հ. Լոյդենսի, Հարդու ու Էմսոնի ոտանավորների բնագործը սրանց հայերեն թարգմանությունների հետ: Համեմատության համար ընտրված են՝ Պ. Սևակի, Վ. Դավթյանի, Հ. Սահյանի, Վ. Գևորգյանի, Հ. Միրզոյանի, Սաղաթյանի, Ս. Վահուժու, Ա. Հարությունյանի, Հ. Թամրազյանի, Ն. Աթաբեկյանի, Ա. Պողոսյանի ու այս գրքի հեղինակի թարգմանությունները:**

**Գրքի հավելվածը ներկայացնում է օտար լեզուներից հայերենի փոխ առած այն բոլոր բառերը, որոնք գործածվել են մեր աշխարհաբար գրականության մեջ: Հեղինակն այդ բառերը քաղել է Հր. Աճառյանի Հայերեն արմատական բառարանից: Այս հավելվածը օգտակար կլինի հայերենի քննություն հանձնողներին ու ուսուցիչներին, ու, առհասարակ, հայ ընթերցողին:**

**Գիրքը նախատեսված է համալսարանների ու քոլեջների ա՛յն ուսանողների համար, ովքեր մասնագիտանում են թարգմանության ասպարեզում, չնայած սա օգտակար կամ հետաքրքիր կլինի հայ գրականությամբ շահագրգիռ բոլոր անձանց՝ արձակագիրներին, բանաստեղծներին, լրագրողներին, ուսուցիչներին ու աշակերտներին ու, առհասարակ, բոլոր ինտելեկտուալներին:**

**Չնայած հրատարակիչը միշտ չի, որ համաձայն է հեղինակի ասածներին, այնուամենայնիվ, համարում է, որ դրանք այնքան յուրօրինակ են, որ արժանի են ներկայանալու ընթերցողի դատին:**

Эта первая книга по сравнительному переводу на армянском языке – уникальна. Автор считает себя учеником школы К. Чуковского, хотя никогда и не встречался с К. Чуковским или с кем либо из его учеников. (Между прочим, автор утверждает, что почти все ценное, что он знает, знает благодаря или посредством русского языка и русской культуры).

В этой книге, кроме вводного “теоретического” материала, сравнены стихи: Дилана Томаса, Лермонтова, Пушкина, Блока, Есенина, Пастернака, Бродского, Бернза, Харди, Фроста, Ейтса и Емпсона с их несколькими (за исключением стихов последних трех авторов) армянскими переводами.

В конце книги помещен список почти всех слов, заимствованных армянским языком от других языков. Книга предлагается самому широкому спектру читателей.

This is a Comparative Translation Art Book, which is the first one of its kind in Armenian literature, especially taking into account its brevity, systematization order and the author's comments on each comparison.

The book is supplied with a rather large “theory” and “translation rules”, as well as some basic disputable topics on Armenian literature and linguistics, and the presented approaches are entirely new from the practical point of view.

At the end of the book a brief list of Armenian words borrowed from other languages is presented to show how mistaken are those who think that there is a possibility of “cleaning a language and creating an entirely pure and native language”.

Poems by: Dylan Thomas, Lermontov, Pushkin, Blok, Yesenin, Pasternak, Brodski, Burnse, Frost, Hardy, Yeats and Empson are compared with their Armenian translations.

The book is for the students of humanities, as well as all the intellectuals interested in literature and language.

**. Կազմը՝, Լուսարաց հրատարակատուն,  
Երևան, 2008**  
**. Մերուժան Հարությունյան, Երևան, 2008**

# ՔՐԻՍՏՈՍԻԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՅՍ ԳՐԹԻ ՀԵՂԻՆԱԿԻ ՄԱՍԻՆ.....	3
ՆԱԽԱԲԱՆ.....	9
1. ՀԱՅԵՐԻ ԱՅՔՈՒԲԵՆՆ ՍՏԵՂԾԵԼՈՒ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ.....	12
2. ՀԱՅԵՐԻ ՀԱՐԱՏԵՎ ԳՐԱՊԱՅՔԱՐԸ.....	15
3. ՀԱՅԵՐԵՆ ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ.....	19
4. ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ.....	20
5. ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ.....	24
6. ԱՐՏԵՄԻՋՄՆ ՈՒ ՀԱՅ ՊՈՏՋԻԱՅԻ ՈՂԲԵՐԳՈՒԹՅՈՒՆԸ.....	43
6.1 Ի ՍԿԶԲԱՆԷ.....	43
6.2 Ի՞նչ ԱՆԵՍ, ՈՐ ԱՍԵՆ՝ ՊՈՏՏ ԵՍԵ.....	45
6.3 ՎԵՐԼԻՔՐՆ ԱՌՀԱՍԱՐԱԿ.....	47
6.4 ԹԱԳԱՎՈՐԻ ՆՈՐ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՍԻՆԴՐՈՍԸ.....	50
6.5 ՊՐՆ ԱՐՏԵՄՆ ՈՒ ԱՐՏԵՄԻՋՄԸ.....	51
6.6 ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ՄԱՍՆԱՎՈՐ ԱՌՈՒՄՈՎ ՈՒ ԱՌՀԱՍԱՐԱԿ.....	53
1. DO NOT GO GENTLE INTO THAT GOOD NIGHT.....	54
1.1 ՄԻ՝ ԳՆԱ ԽԱՂԱՂ ԴԵՊԻ ԳԻՇԵՐՆ ԱՅԴ ԲԱՐԻ.....	55
1.2 Է՞՛ ԲԱՐԻ ԳԻՇԵՐԸ ՄԻ ՄՏԻ ՄԵՂՄԱՐՅՈՒՆ.....	56
6.7 Ի՞նչ է ՎԻԼԱՆԵԼԸ.....	56
2. AND DEATH SHALL HAVE NO DOMINION.....	62
2ա- ԵՎ ՄԱՀԸ ՉԻ ՈՒՆԵՆԱ ԻՇԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ.....	63
2բ- ՈՒ ԷԼ ՄԱՀԻՆ ԻՇԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՉԻ ՄՆԱ.....	64
3. FERN HILL.....	66
3.1 ՖԵՐՆ ՀԻԼ.....	68
3բ- ՁԱՐԻՆՏԻ ԲԼՈՒՐԸ (Fern Hill).....	69
6.8 ՈՏԱՆԱՎՈՐԻ ԼԱՎՆ ՈՒ ՎԱՏՆ ԻՄԱՆԱԼՈՒ ՄԵԹՈՂԸ.....	71
6.9 ՁԵՎԸ.....	74
7. ԵՐԿՈՒ ՀԱՆԵԼՈՒԿ՝ ԳՐԱԿԱՆ ՍՏԱՆԴԱՐՏ ՈՃՈՎ.....	78
Մ. ՅՈՒ. ԼԵՐՄՈՆՏՈՎ.....	78
(a) 4. ТРИ ПАЛЪМЫ.....	78
(b) 4.1 ԵՐԵՔ ԱՐՄԱՎԵՆԻՆ.....	80
(c) 4.2 ԵՐԵՔ ԱՐՄԱՎԵՆԻՆ.....	81
(d) 5. ДЕМОН.....	83
(e) 5.1 ԴԵՎ.....	85
(f) 5.2 ԴԵՎ.....	86
(g) 5.3 ԴԵՎԸ.....	88
(h) 5.4 ԴԵՎԸ.....	90
(i) 5.5 ԴԵՎ.....	91
8. ԵՐԵՔ ՀԱՐՑ ՈՒ ՄԻ ԵՋՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ.....	94
8.1 ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐԸ.....	94
1910 ԹԻՎ.....	94
ՄԻ ԵՐԿՈՒ ԽՈՐՀՈՒՐԴ ՄԵՐ ԳԱՎԱՌԱԿԱՆ ՄԱՄՈՒԼԻՆ.....	95
8.2 ԼԵՋՎԻ ԳԼԽԱՎՈՐ ՕՐԵՆՔԸ.....	99
9. ՕՏԱՐԵ ԲԱՌ ՈՒ ԲԱՆԻ ՄԱՍԻՆ.....	102
10. ՕՏԱՐ ՔԵՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆ ՈՒ ԳՐԱԿԱՆ ՈՃԵՐԻ.....	110

ՏԵՐ – ՏԻՐԱԿԱՆԸ.....	110
11. ԱՐՏԱՍԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒ ԱՌՈԳԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ.....	115
12. ՆՈՒՅՆ ԲՆԱԳՐԻ ՈՒ ԴՐԱ ՄԻ ՔԱՆԻ ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ.....	120
Ա. ԲԼՈԿ.....	123
6. СЫТЫЕ.....	123
6.1 ԿՈՒՇՏԵՐԸ.....	124
6.2 ԿՈՒՇՏ ԿԵՐԱԾՆԵՐԸ.....	125
7. * * * В густой траве пропадешь с головой.....	126
7.1 * * * Խիտ խոտերի մեջ լրի՛վ կթաղվես.....	127
Ս. ԵՍԵՆԻՆ.....	129
8. * * * Разбуди меня завтра рано.....	129
8.1 * * * Վաղն ինձ ձեն կտաս աղամամթին.....	130
8.2 * * * Ինձ շուտ արթնացրու վաղն առավոտյան.....	130
(յ) 9. * * * Эта улица мне знакома.....	131
9.1 * * * Լավ գիտեմ էս գորշ արթարի շարը.....	133
9.2 * * * Այս փողոցը ինձ ծանոթ է <i>այնպես</i> .....	135
10. ДЕД.....	136
10.1 ՊԱՊԸՍ.....	138
10.2 ՊԱՊԸ.....	138
11. * * * Топи да болота.....	140
11.1 * * * Ամենուր քար ու տատասկ.....	141
12. * * * Дымом половодье.....	142
12.1 * * * Ջրհեղեղի ծուխն անծիր.....	142
12.2 * * * Տիղմը <i>դարձավ</i> ավար.....	143
13. ПЕСНЬ О СОБАКЕ.....	144
13.1 ԵՐԳ ՇԱՆ ՄԱՍԻՆ.....	146
13.2 ԵՐԳ ՇԱՆ ՄԱՍԻՆ.....	147
Ս. ՅՈՒ. ԼԵՐՄՈՆՏՈՎ.....	148
14. НИЩИЙ.....	148
14.1 ԱՂՔԱՏԸ.....	148
14.2 ՄՈՒՐԱՑԿԱՆԸ.....	149
15. КОРОВА.....	150
15.1 ԿՈՎԸ.....	151
15.2 ԿՈՎԸ.....	152
16. * * * Шаганэ ты моя, Шаганэ.....	153
16.1 * * * Շահանե, իմ քա՛ղցր Շահանե.....	155
16.2 * * * Շահանե, օ՛, դու իմ Շահանե.....	156
17. * * * Ты сказала, что Саади.....	157
17.1 * * * Սահադին միշտ, քու ասելով.....	157
17.2 * * * <i>Դու</i> ասացիր, որ Սահադին.....	159
ԲՈՐԻՍ ՊԱՍՏԵՐՆԱԿ.....	160
18. ЗИМНЯЯ НОЧЬ.....	160
18.1 ԶՄՈՒԱՆ ԳԻՇԵՐԸ.....	161
18.2 ԶՄՈՒԱՆ ԳԻՇԵՐ.....	163
19. ГАМЛЕТ.....	164
19.1 ՀԱՄԼԵՏԸ.....	165

20. НА СТРАСТНОЙ.....	168
20.1 ՉԱՐՉԱՐԱՆԱՑ ՇԱԲԱԹԸ.....	170
20.2 ՉԱՐՉԱՐԱՆԱՑ ՇԱԲԱԹ.....	172
21. ԲԵՐՈՒՄ ԵՄ ՊՈՒՇԿԻՆԻ ՄԻ ՈՏԱՆԱՎՈՐԻ.....	175
ՉՈՐՍ ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ.....	175
21. *** Храни меня, мой талисман.....	176
21.1 ***Անտեր մի՛ թող, իմ թալիսման.....	177
21.2 *** Պահպանի՛ ինձ, իմ թալիսման.....	177
21.3 *** Պահպանիր ինձ, իմ թալիսման.....	178
21.4 *** Պահպան եղիր ինձ, իմ թալիսման.....	179
21.5 *** <b>Լեր ապավեն, իմ թալիսման</b> .....	179
ԻՈՍԻՖ ԲՐՈՂԻՍԿԻ.....	181
22. К Ликомеду, на Скирос.....	181
22.1 Էթոնի՛ս ԵՄ ՍԿԻՐՈՍ, ԼԻԿՈՄԵԴԵՍԻՆ ՀՅՈՒՐ <sup>1</sup> .....	182
22.2 ԼԻԿՈՄԵԴԵՍԻՆ, ՍԿԻՐՈՍ.....	184
23. 1 ЯНВАРЯ 1965 ГОДА.....	186
(k) 23.1. 1965 ԹՎԻ ՀՈՒՆՎԱՐԻ 1-Ը.....	187
23.2. 1-Ը ՀՈՒՆՎԱՐԻ, 1965 ԹՎԱԿԱՆ.....	188
ROBERT BURNS.....	190
24. A RED, RED ROSE.....	191
24.1. ԿԱՐՄԻ՛Ր, ԿԱՐՄԻ՛Ր ՎԱՐԹԸ.....	191
25. MY HEART'S IN THE HIGHLANDS.....	196
25.1 ՍԻՐՏԸՍ ԲԱՐՁՐ ՍԱՐԵՐՆ Ա.....	197
25.2 ԻՄ ՍԻՐՏԸ ԼԵՌՆԵՐՈՒՄ Է.....	198
25.3 ԻՄ ՍԻՐՏԸ ԼԵՌՆԵՐՈՒՄ Է.....	199
26. ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆ ՄԻԱՅՆ ԲՆԱԳՐԻ ՈՒ ՌՈՒՍԵՐԵՆ ԵՐԿՈՒ ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ.....	200
27. Ստորև ներկայացրած պոետների մասին.....	202
ՎԻԼՅԱՄ ԷՄՍՈՆԸ (WILLIAM EMPSON, 1906-1984).....	202
ՌՈԲԵՐՏ ՖՐՈՍՏ (ROBERT FROST, 1874-1963).....	202
Թոմաս Հարդին (THOMAS HARDY, 1840-1928).....	204
ԴԵՅՎԻԴ ՀԵՐԲԵՐԹ ԼՈՎՐԵՆՍԸ.....	205
(DAVID HERBERT LAWRENCE 1885-1930).....	205
ՎԻԼՅԱՄ ԲԱԹԼԵՐ ԵՅՑԸ.....	206
(WILLIAM BUTLER YEATS, 1865-1939).....	206
WILLIAM EMPSON.....	207
26. VILLANELLE.....	207
ՎԻԼՅԱՄ ԷՄՓՍՈՆ.....	207
26.1. ՄՐՄՈՒՌ ՈՒ ԿՍԿԻԾ (ՎԻԼԱՆԵԼ*).....	207
27. MISSING DATES.....	208
27.1 ՉԱՊՐԱԾ ՕՐԵՐԸ.....	209
28. THE LAST PAIN.....	210
28.1 ՀԱՎԻՏԵՆԱԿԱՆ ՏԱՆՋԱՆՔ.....	212
ROBERT FROST.....	214
29. AWAY!.....	214
29.1 ԴԱԳԱՂԻՍ ՄԵՋ (Բայց...պըտի՛ էթամ).....	215
29.2 ПОСЛЕДНЕЕ.....	215

30. THE PASTURE.....	216
30.1 ԱՐՈՏԸ.....	216
30.2 ԱՐՈՏԸ.....	217
30.3 ПАСТБИЩЕ.....	217
THOMAS HARDY (1840-1920).....	218
31. AFTERWARDS.....	218
31.1 ԴՐԱՆԻՑ ՀԵՏՈ.....	218
DAVID HERBERT LAWRENCE (1885-1930).....	221
32. BAVARIAN GENTIAN.....	221
32.1 ԲԱՎԱՐԱԿԱՆ ՕՁԱԴԵՂԸ.....	222
WILLIAM BUTLER YEATS (1865-1939).....	223
33. THE TWO TREES.....	223
33.1 ԵՐԿՈՒ ԾԱՌԸ (ՎԻԼՅԱՄ ԲԱԹԼԵՐ ԵՅՑ).....	224
13. Հ Ա Վ Ե Լ Վ Ա Ծ.....	226
13.1 ՀԱՅԵՐԵՆԻՆ ՕՏԱՐ ԲԱՌԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՌՀԱՍԱՐԱԿ.....	226
13.2 ՄԱՔՈՒՐ ԼԵՁՈՒ ԿԱ՞.....	226
13.3 ՀԱՅԵՐԵՆԻ ՓՈԽԱՌՅԱԼ ԱՐՄԱՏՆԵՐԸ.....	231
ԸՍՏ ՀՐ. ԱԾԱՌՅԱՆԻ.....	231
<b>Դ.....</b>	247
13.4 ԹՈՒՐՔԵՐԵՆԻՑ ՆՈՐ ԳՐԱԿԱՆ ՈՃԵՐԻ.....	260
ՓՈԽ ԱՌԱՋ ԲԱՌԵՐԸ.....	260
13. 5 ՄԱՔՈՒՐ ԼԵՁՈՒ ԿԱ՞ – 2.....	261
Գործածված հիմնական գրականությունը.....	264

## ԱՅՍ ԳՐՔԻ ՀԵՂԻՆԱԿԻ ՄԱՍԻՆ



Մերածան Հարությունյանը ծնվել է 1948 թվին, Հայաստանի Մալիշկա գյուղում: 1971 թվին ավարտել է Երևանի Պետական Համալսարանն ու ընդունվել է աշխատանքի այդ համալսարանի Ընդհանուր ֆիզիկայի ամբիոնում, որտեղ էլ դասախոսում է առ այսօր:

Տեսական ֆիզիկայի ասպարեզում գիտական ու գիտամանկավարժական աշխատանքին զուգահեռ՝ Մ. Հարությունյանը տիրապետել է ռուսերենին ու անգլերենին, ու զբաղվել է (ու զբաղվում է) ֆիզիկայով, գենետիկայով, լեզվաբանությամբ, գրականագիտությամբ, թարգմանության տեսությամբ ու պրակտիկայով, ազգային երգ ու պարի պատմությամբ, լիբերալիզմի տեսությամբ, իրավունքի ու սահմանադրագիտության տեսությամբ ու պատմությամբ, քաղաքատնտեսությամբ, սոցիալական փիլիսոփայությամբ, գրել է պոեզիա ու արձակ:

Այս ամենի մի մասի վկայությունը Մ. Հարությունյանի հրատարակած հետևյալ գործերն են.



## **Գրականագիտություն ու լեզվաբանություն, արձակ ու պոեզիա**

**1. ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ԲՆԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԱՍԱԳՐԲԵՐԻ ՈՃԸ,** Ինտեգրալ, գիտամեթոդական բնագիտական հանդես, հատոր 11, թողարկում 2, 2008, Երևան:

**2. ԱՐՏԵՄԻՋՍԸ ՈՒ ՀԱՅ ՊՈԵԶԻԱՅԻ ՈՂԲԵՐԳՈՒԹՅՈՒՆԸ,** Նոր աշխարհ, # 1 (6), 2005, Երևան: (Այս հոդվածը հայ պոեզիայի ու մանավանդ թարգմանության վերջին 40-50 տարվա ցավոտ խնդիրների վերլուծությունն է, ու այս վերլուծությունը, որոշակի փոփոխությունով, ընդգրկված է այս գրքի մեջ՝ որպես այս գրքի թարգմանական կանոնների ցուցադրության օրինակ):

**3. ՀԱՅԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՄԵՆԱՈՂԲԵՐԳԱԿԱՆ ՈՒ ԱՄԵՆԱԽԱՅՏԱՌԱԿ ԷԶԸ,** Չորրորդ իշխանություն, ապրիլի 18-ի ու 21-ի համարները, 2006, Երևան: (Այս հոդվածը հայերենի քերականության վերջին 78 տարվա խայտառակ վիճակի ու **Մանուկ Աբեղյանի** անձնական ողբերգության մասին է: Սրա երկրորդ մասի միայն ներածությունը հրատարակվեց, նույն տեղը, բայց շարունակությունը չտպեց հայկական ոչ մի պարբերական):

**4. ԶՈՆԳՈՒԻՋՍԸ,** Աղբյուր, # 3-4, 1999, Երևան: (Այս բանավիճական հոդվածը հայերենի գրական ոճերի մասին է, որտեղ, հայ իրականության մեջ առաջին անգամ, հեղինակը հրապարակել է **Լեզվի Գլխավոր Օրենքը**):

**5. ԱՐԵՎԵԼԱՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆ ԼԵՋՎԻ ԱՅՍՕՐԿԱ ՎԻՃԱԿԸ,** Երկիր, 1992, ապրիլի 10, 11, 14-ի համարները, Երևան: (Այս հոդվածը հայերենի գրական ոճերը թափանցած քերականական օտարաբանությունների մասին է, ու սրանց մի մասը արծարծված է առաջին անգամ: Սրա մեջ, անբացահայտ, առաջին անգամ բերված է **Լեզվի Գլխավոր Օրենքը**: Հոդվածի 70 %-ը մնաց անտիպ):

**6. ՀԵՔԻԱԹՆԵՐԻ ԳԱՆՁԱՐԱՆ,** Լուսաբաց, 2004, Երևան: (**Չ. Դիկենսի, Ս. Մոյեմի, Կ. Չապեկի ու Հ. Բ. Անդերսենի** մի քանի լավագույն հեքիաթի հայերեն փոխադրությունն է՝ անգլերենից ու ռուսերենից):

**7. ԶՎԱՐՃԱԼԻ ԱՅՐ ՈՒ ԲԵՆ ՈՒ ՀԵՏՈՆ Է՛լ՝ փոքր, բայց լուրջ ու պարզ ընթերցարան՝ մեծ ու փոքրերի համար,** Անտարես, 2003, Երևան: (Այս գրքի առաջին մասը կազմված է հայերենի այբուբենի տառերով սկսվող զվարճալի քառյակներից, իսկ երկրորդ մասն այբուբեն ստեղծելու սկզբունքների ու հայերենի

այբուբենի աստիճանական փոփոխությունների հակիրճ պատմությունն է: Հիշատակված են նաև հայկական երաժշտական խագերն ու հայկական ու հռոմեական տառային թվանշաններն ու թվերը):

**8. ԲԱՆԱՍԵՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**, Գարունե, # 6, 2001, Երևան:

**9. ԲԱՆԱՍԵՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**, Գարունե, # 2, 2000, Երևան:

**10. ԲԱՆԱՍԵՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**, Աղբյուրե, # 9-10, 2001, Երևան:

**11. ԲԱՆԱՍԵՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**, Գարունե, # 5, 2001, Երևան:

**12. ԲԱՆԱՍԵՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**, Նորքե, # 3, 2001, Երևան:

**13. ԲԱՆԱՍԵՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**, Գարունե, # 9, 2001, Երևան:

**14. ԲԱՎԱԿԱՆ ՇԱՏ ԹԱՐԳՄԱՆԱԿԱՆ ԱՐՁԱԿ ՈՒ ՊՈՏՁԻԱ, ԸՍՓՈՎԱԾ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԱՐԲԵՐԱԿԱՆՆԵՐՈՒՄ:**

**Տնտեսագիտություն, բարոյագիտություն**

**ու սոցիալական փիլիսոփայություն**

**1. ԿԱՌԼ ՌԵՅՄՈՒՆԴ ՊՈՊԵՐ – ԲԱՏ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒ ԴՐԱ ԹՇՆԱՄԻՆԵՐԸ**, հատոր 1-ին, 404 էջ, Հայաստանե, 2001, Երևան:

(Թարգմանված է անգլերենից հայերեն: Ոլորտը սոցիալական փիլիսոփայությունն է, բարոյագիտությունն ու լիբերալիզմի ուսմունքը, ու իհարկե՝ լիբերալիզմի պատմությունը: Այս հատորը նվիրված է Պլատոնի գործերի վերլուծությանն ու հին հունական դեմոկրատիայի պատմությանը, ու ցույց է տրված, որ մեր օրերի տոտալիտարիզմի ու ավտորիտարիզմի ակունքները Պլատոնի ու Հերակլիտոսի աշխատություններն են: Թարգմանությանը կըցված են թարգմանի դիտողություններն ու ծանոթագրությունները, ու թարգմանն առաջարկել է շարադրված նյութը լուսաբանող զգալի թվով գրականություն: Նույնն արված էր նաև 2-րդ հատորում, բայց հրատարակիչը դրանք դեն շարտեց):

**2. ԿԱՌԼ ՌԵՅՄՈՒՆԴ ՊՈՊԵՐ – ԲԱՏ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒ ԴՐԱ ԹՇՆԱՄԻՆԵՐԸ**, հատոր 2-րդ, 408 էջ, Հայաստանե, 2006, Երևան: (Թարգմանված՝ անգլերենից հայերեն: Այս հատորը նվիրված է Արիստոտելի, Հեգելի ու Մարքսի գործերի վերլուծությանը, ու ցույց է տրված, որ մեր օրերի տոտալիտարիզմը, ավտորիտարիզմը, բոլոր գույն ու երանգի նացիզմ ու սոցիալիզմները գալիս են Հեգելի ու սրա գաղափարների վրա հիմնված Մարքսի ու Ֆիխտեի ու այլոց գործերից, իսկ Հեգելի ակունքներն էլ՝ Պլատոնի ու Հերակլիտոսի գաղափարներն են):

**3. ԱՐԻՍՏՈՏԵԼ – ԱԹԵՆԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿԱՐԳԸ**, 140 էջ, Հայաստանե, 2000, Երևան: (Թարգմանված է անգլերենից հայերեն: Այս գործն Արիստոտելի մեզ հասած միակ

պատմականե աշխատությունն է, ինչը նվիրված է Աթենքի սահմանադրության պատմությանը: Թարգմանությանը կրցված են թարգմանի շղատառ դիտողություններն ու ծանոթագրությունները: Տեղեկություններ կան, որ Արիստոտելի այսպիսի շարադրանքների թիվը եղել է մոտ 158, բայց մեզ միայն սա՝ է հասել: Թերևս այս 158 հատն էլ գրվել է Արիստոտելի հանձնարարությամբ, որոնց հիման վրա էլ նա գրել է իր հիմնարար գործերից մեկը՝ *Politica-ն*):

**4. ԶՈՐՋ ՍՈՐՈՍ – ԲԱՅ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**, 400 էջ, Հայաստան, 2005, Երևան: (Թարգմանված՝ անգլերենից հայերեն: Այս գործն ուսանելի է Սորոսի կենսագրությանն ու կենտրոնական բանկերի կործանարար գործունեությանը տեղեկանալու տեսանկյունից):

**5. ԷՈՆԵՍԾ ԳԵԼՆԵՐ – ԱԶԳԵՐՆ ՈՒ ԱԶԳԱՅՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ**, 172 էջ, Հայաստան, 2003, Երևան: (Թարգմանված՝ անգլերենից հայերեն):

**6. ՉԱՆԴՐԱՆ ՆԱՅՐ – ԳՐԱՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԽԹԱՆՈՒՄԸ, ԳՐՔԻ ՎԱՃԱՌԸ ԵՎ ԲԱՇԽՈՒՄԸ**, 184 էջ՝ A4 ֆորմատով, Ապոլոն, 2002, UNESCO-ի օժանդակությամբ, Երևան: (Թարգմանված՝ անգլերենից հայերեն: Այս գիրքը հրատարակչական բիզնեսի ու, մասնավոր առումով, դրա հաշվապահության ու գովազդի մասին է):

**7. ԴԵՄՈԿՐԱՏԻԱՆ ՎԵՐԱՅՆՈ՞ՒՄ Է ԱԶԳԱՅԻՆ ԱՎԱՆԴՈՒՅԹՆԵՐՆ ՈՒ ԱՊԱԿԱՆՈ՞ՒՄ Է ԲԱՐՔԵՐԸ**, Գարուն, # 3, 2004, Երևան: (Այս հոդվածը պատասխանում է վերնագրի հարցին ու պատմում է Հին Աշխարհի ու մասամբ Հին Հայաստանի այն ավանդույթների ու բարքերի մասին, որոնք, այսօրվա տեսանկյունից, ուղղակի գարշելի էին):

**8. ԷԴՎԱՐԴ ՍՈՐԳԱՆ ՖՈՐՍԵՐ – ԻՆՉԻ՞Ն ԵՄ ՀԱՎԱՏՈՒՄ**, Գարուն, # 1, 2000, Երևան: 20-րդ դարի անգլիացի նշանավոր գրողի այս հոդվածը նվիրված է լիբերալիզմին: Թարգմանությունը՝ անգլերենից:

**9. ԿՀԱՐԱՏԵՎԻ՞Ր ԱՐԴՅՈՔ ՄԵՐ ՔԱՂԱՔԱԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ**, Գարուն, # 5-6, 2002, Երևան: (Այս հոդվածը մեր քաղաքակրթության ամենանշանավոր մտածողի՝ **Ֆրիդրիխ Ավգուստ ֆոն Հայեկի** այն դրույթների հակիրճ շարադրանքն է, որոնց եթե Աշխարհը չհետևի, անպայման կկործանվի, այսօրվա ճգնաժամի պես մի ճգնաժամի հետևանքով):

**10. ՆԵՐԿԱՅԻ ՈՒ ԱՊԱԳԱՅԻ ԵՐԿՈՒ ԱՄԵՆԱԿԱՐԵՎՈՐ ԳԻՐՔԸ**, Հայաստանի Հանրապետություն, # # 110-112, 2000,

Երևան: (Այս հոդվածը նախորդ կետում նշված **Ֆ. Ա. Հայեկի ,Ճորտության ուղիներ,** ու սրբ **Կառլ Ռեյմունդ Պոպերի ,Բաց հասարակությունն ու դրա թշնամիները** գրքերի մասին է):

11. **“Sir, Geben Sie Gedankenfreiheit”**, Գարուն, # 8, 2002, Երևան: (Այս հայերեն հոդվածը Հայաստանի գրահրատարակչության ցավոտ խնդիրների մասին է):

12. **ԱՄԵՆԱԹԱՆԿ ԲԱՆԸ ԷՍ ԱՐԵՎԻ ՏԱԿ**, Գարուն, # 10, 1999, Երևան: (Այս հոդվածը անհատական ազատության, ու այսպես կոչված ,ազգային միաբանությանն ու ,ազգային գաղափարախոսությանն սնանկության մասին է):

13. **ՏԱՐՕՐԻՆԱԿ ԹՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՍ 1>1000-ԻՑ**, Անկախություն, # 36 (247), (247), 1992, Երևան: (Այս հոդվածը նվիրված է ինտելեկտուալների դերին ու պետության վերաբերմունքին սրանց հանդեպ):

14. **ԴԵՍՊՈԿՐԱՏԻԱՆ ԷՐ ՄԵՐ ՈՒՋԱԾԸ**, Անկախություն, # 36 (249), 1992, Երևան: (Այս հոդվածը պնդում է, թե 1988-ից սկսած՝ մենք երբեք էլ հետամուտ չենք եղել դեմոկրատիային):

15. **ԻՆՉ Է ՍՈՑԻԱԼԻՋՄԸ**, Անկախություն, # 39 (250), 1992, Երևան: (Այս հոդվածը, հակիրճ պատասխանելով վերնագրի հարցին, ցույց է տալիս սոցիալիզմի անխուսափ կործանարարությունը):

16. **ՀԱՅԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՄԵՆԱՈՂԲԵՐԳԱԿԱՆ ՈՒ ԱՄԵՆԱԽԱՅՏԱՌԱԿ ԷՋԸ**, Չորրորդ իշխանություն, ապրիլի 18-ի ու 21-ի համարները, 2006, Երևան: (Այս հոդվածն ասում է, որ վերջին 73 տարում հայերն ունեն երկու **իրար լրիվ հակասող** քերականություն, ու որ այս փաստը ոչ մեկին չի հուզում):

17. **ՋՈՆԳՈՒԼԻՋՄԸ**, Աղբյուր, # 3; 4, 1999, Երևան: (Այս հոդվածում հայ իրականության մեջ առաջին անգամ **հստակ** ձևակերպվել է **Լեզվի Գլխավոր Օրենքը**):

18. **ԱՐԵՎԵԼԱՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆ ԼԵՋՈՒՆ 1-3**, ապրիլի 10-ի, 11-ի ու 14-ի համարները, Երկիր, 1992, Երևան: (Այս հոդվածում հայ իրականության մեջ առաջին անգամ **անբացահայտ** ձևակերպվել է **Լեզվի Գլխավոր Օրենքը**):

**Հրատարակիչ, 2008, Երևան**

## ՆԱԽԱԲԱՆ

Սկզբում այս գիրքը գրել էի Երևանի բարբառի վրա հիմնված գրական մի ոճով, ինչով արդեն մոտ երկու տասնամյակ է, ինչ գրում եմ իմ գործերն ու դրանք մեծ մասամբ դնում եմ դարականերս, որովհետև հրատարակիչները խիստ դժկամությամբ են ընդունում դրանք: Հետո, դաս քաղելով դառը փորձից, ու հետևելով մտերիմներին ու մանավանդ՝ .Լուսաբացն հրատարակչության տնօրեն Վիտալի Ասլանյանի խորհրդին, գրքիս դատողությունների ու մեկնությունների լեզուն լրիվ փոխեցի ու հարմարեցրի այսօրվա գրական ոճերին, թարգմանություններին լեզուն թողնելով նույնը:

Ասում եմ՝ հարմարեցրին, որովհետև իմ անհատական ոճից ահագին բան է մնացել փոխանցված մեջ: Ու իմ այս գրքի լեզուն, չհաշված մնացած մանր-մունր տարբերությունները, գրական ոճերից տարբերվում է մանավանդ հետևյալ երեք քերականական ձևով (բացատրում եմ օրինակներով, առանց կանոն ու տերմինի):

1. Գրում եմ՝ .ուզում եմ խաղամ, փորձել եմ կիրառեմ, կարող ես գրկեսն փոխանակ՝ .ուզում եմ խաղալ, փորձել եմ կիրառել, կարող ես գրկելն ձևերի, որ գալիս են օտար լեզուներից (մեծ մասամբ՝ ռուսերենից, շատ-շատ քիչ էլ՝ գրաբարից), ու շեղված են հայերեն եղանակավոր այսօրվա խոսքերի ընդհանուր հարացույցից, ու սրա համար էլ՝ խորթ են կենդանի հայերենին, այսինքն, ուղղակի հայերեն չեն:

2. Գրում եմ՝ .գրկի՝, փարատի՝, զառանցի՞ն են, փոխանակ՝ .գրկիր, փարատիր, զառանցիրն են ձևերի:

3. Գրում եմ՝ .Լռի՝, լռե՞ք, չծխե՞ք, մի՛ ծխի, մի՛ ծխեք, հիշի՞ն են, փոխանակ՝ .լռե՛, չծռխե՛, հիշե՛լն օտարամուտ (ռուսերենից փոխառած) ձևերի:

Այս ձևերի այսօր ընդունված գրական նմանակներն ուղղակի անընդունելի են, որովհետև սրանցից 3-րդ կետի գրական ձևերն ուղղակի հայերեն չեն, իսկ երկրորդ կետի ձևերն էլ մեռած են: Անընդունելի են այն պարզ ու ակնհայտ պատճառով, որ հայերի մեծագույն մասը դրանք իր խոսքի մեջ չի գործածում ու երբեք էլ չի գործածել:

Ով ուզում է իմանա, թե սկզբում ինչ փոփոխություններ էի արել, թող կարդա այս գրքի 8-10-րդ վերնագրերը:

Այս գիրքը երևի անտիպ մնար, եթե ինձ չօգնեին՝ Արթուր Հարությունյանը, Ելենա Զախարյանը, Ռազմիկ Ավագյանը, ու եթե ինձ անընդհատ չխրախուսեին իմ մի քանի ընկերն ու կինս՝ Սիրանուշ-Նունե Զախատյանը:

Երախտապարտ եմ այս բոլորին:

Զգուշացնեմ, որ ցանկի էջերը հերթով չեն դրված:

Թարգմանական արվեստին նվիրված այս գիրքը, չնայած հայերի, օրինակ, .Թարգմանչաց տոնն ունենալու հանգամանքին, իր նախադեպը չունի ոչ միայն հայ գրականության պատմության մեջ, այլև առհասարակ, մանավանդ եթե նկատի առնվի սրա

հակիրճությունը, սիստեմատիկայի ձևը, հեղինակային մեկնություններն ու թարգմանական կանոնները համակարգելու առաջին փորձը, ինչը, գոնե հայերենի համար, իրո՞ք առաջինն է:

Համեմատված են՝ Դիլան Թոմասի, Լերմոնտովի, Պուշկինի, Բլոկի, Եսենինի, Պաստերնակի, Բրոդսկու, Բյորնսի, Ֆրոստի ու Էմսոնի ոտանավորների բնագրերը սրանց հայերեն թարգմանությունների հետ: Համեմատության համար ընտրված են՝ Պ. Սևակի, Վ. Դավթյանի, Հ. Սահյանի, Վ. Գևորգյանի, Հ. Միրզոյանի, Սադաթյանի, Ս. Վահունու, Ա. Հարությունյանի, Հ. Թամրազյանի, Ն. Աթաբեկյանի, Ա. Պողոսյանի ու այս գրքի հեղինակի թարգմանությունները:

Այս գիրքը նախատեսված է համալսարանների ու քոլեջների ա՛յն ուսանողների համար, ովքեր մասնագիտանում են թարգմանության ասպարեզում, չնայած սա օգտակար կամ հետաքրքիր կլինի հայ գրականությամբ շահագրգիռ բոլոր անձանց՝ արձակագիրներին, բանաստեղծներին, լրագրողներին, ուսուցիչներին, աշակերտներին ու բոլոր ինտելեկտուալներին:

Տնտեսագիտության ու բարոյագիտության հիմնադիր, անգլիացի Դեյվիդ Հյումը էջ ու կեսանոց մի ինքնակենսագրություն ունի, ու Հյումը սրա մեջ ասում է, թե երբ մարդ ինքն իր մասին է խոսում, անհնար է, որ սնափառ ու մեծամիտ չերևա: Այս գիրքն ի՛մ աշխատանքի արդյունքն է, ու ես ա՛յդ արդյունքի մասին եմ ասելու: ***Ուրեմն, անհնար է, որ սնափառ ու մեծամիտ չերևամ, ինչի համար թող ընթերցողը ներող լինի:***

Ես չեմ մտածում, թե իմ թարգմանությունները հնարավոր ամենալավ ու միակ թարգմանություններն են, ու որ չի լինի որևէ մեկը, ով սրանցից ավելի լավ չի թարգմանի: Լրիվ հակառակը: Այս գիրքը գրել եմ, որ ջահելները ոգեվորվեն ու սրանից սովորելով, ինձնից շատ ավելի լավ թարգմանեն ու գրեն:

Գրքի նյութի ընտրությունը լրիվ պատահական է եղել, ու երբեք միտք չեմ ունեցել ու չունեմ է՛լ որևէ մի թարգմանի փնովելու (բացառությամբ՝ արտեմիզմի ներկայացուցիչների, բայց սա արդեն սկզբունքի հարց է, տես 6-րդ կետը) կամ, ասված չանի, վարկաբեկելու: Բայց եթե, ինձնից անկախ սրա պես մի տպավորություն առաջանա այս գրքից, նորից ***ներողություն:***

Իհարկե, սա չի նշանակում, որ ես սխալին չեմ ասում սխալ, կամ խարդախին ասում եմ ազնիվ: ***Ցավոք, վերջին 40-70 տարում մեր գրաքննադատությունը, մեծ մասով, միայն գովում է ու համարյա երբեք չի քննադատում, ինչի համար էլ մեր գրականության վիճակը հեռու է բավարարից:***

Անընդհատ ուզեցի, որ այս գրքի ծավալը 160 էջից ավել չլինի, բայց չեղավ: Ձեռքս այնքան շատ նյութ կար, որ եթե այդ նյութը լրիվ դնեի սրա մեջ, գրքի ծավալը կաճեր երեք անգամ: Սրա համար էլ սրանից դուրս մնացին իմ այն թարգմանությունները, որ արել եմ՝ Պուշկինից, Լերմոնտովից, Մանդելշտամից, Եսենինից, Շեքսպիրից, Բայրոնից, Թենիսոնից, Վուլթմենից, Ֆլորոստից, Վիլյամ Բաթլեր Յեյցից, Դ. Հ. Լուրենսից, Ռոբերտ Պինսկուց, Ջոն Միլթոնից, Պաստերնակից, ևն: Հնար եղավ՝ սրանք կդնեմ 2-րդ պրակի մեջ:

Հայերենով թարգմանելուն վերաբերող մեկ-երկու գիրք եղել է, նույնիսկ ռուսերենով, օրինակ, հանգուցյալ Լ. Մկրտչյանի գիրքը, բայց դրանց հեղինակները պրոֆեսիոնալ բանաստեղծ ու թարգման չեն եղել, ու այդ գուտ տեսական գրքերը համարյա ոչ մի գործնական օգուտ չեն տվել:

Տարօրինակ (գուցե նաև օրինաչափ) է, բայց ***թարգմանական արվեստի կանոնները հայ գրականության ու լեզվի պատմության ողջ ընթացքում երբևէ չեն մշակվել***: Չեն մշակվել, չնայած ա՛յն հանգամանքին, որ թե՛ հայ գրականության, թե՛ հայ լեզվաբանության գլխավոր ու ամենացավոտ ու ամենահրատապ խնդիրները կապված են հենց թարգմանական արվեստին, այսինքն, ***այս խնդիրները իրենց արմատ ու էությունը թարգմանական են***:

Մեծանուն ***հնդեվրոպագետ ու հայագետ Անտուան Մեյեն***, ով հայերի ու հայկական հարցի ամենաջերմ պաշտպաններից մեկն էր, բազում անգամ գովելով հայ հին գրականությունը, մի անգամ էլ ասում է, թե ***հայերը, այբուբենն ստեղծելուց հետո, թարգմանեցին ու ստեղծեցին հիմնականում կրոնական ու կրոնը հիմնավորող փիլիսոփայական գրականություն*** (եզակի բացառություններով, չհաշված մեր տարեգրությունները): Ասում է դրվատանքով, նշելով, թե շատ կա ժողովուրդ, ով նույնիսկ սա է՛լ չի արել:

Հին հույներն ուրիշ բան արեցին: Հին հույները, երկրորդ ու վերջին անգամ իրենց այբուբենն ստեղծելուց հետո, իսկույն գրի առան իրենց էպոսներն ու հավատալիքները, ***այսինքն, մոտ 2600 տարի առաջ, գրի առան ,Իլիականն ու ,Օդիսականը, իսկ Հեսիոդոսն էլ իր ,Թեոգոնիային մեջ գրի առավ մնացածը (Հեսիոդոսին զուգահեռ՝ առասպել գրանցող ուրիշ հեղինակներ էլ կային)***: Ու հույները դրանից հետո հայտնագործեցին՝ ***թատրոնն ու ,լուրջն գրականությունը՝ ողբերգությունը, կոմեդիան, էլ չասած՝ փիլիսոփայության, ֆիզիկայի,***

**մաթեմատիկայի, դեմոկրատիայի, գեղարվեստի  
բնագավառի ու ուրիշ բաների հայտնագործության մասին:**

**Հույների այբուբենն ստեղծելու նպատակը՝ իրենց  
առևտուրն ու մշակույթը զարգացնելն էր, իսկ թե  
քաղաքական-կրոնական նպատակ կար է՛լ, դա շատ շուտ  
հետին պլան ընկավ:**

**Ու Հին Հույների ստեղծած գրականությունն այսօր է՛լ են  
ուսումնասիրում ողջ աշխարհում, այսօր է՛լ են կարդում՝  
Էսքիլեսին, Սոփոկլեսին, Էվրիպիդեսին, Արիստոփանեսին,  
Հերոդոտոսին, Ստրաբոնին, Տակիտոսին, Թուկիդիդեսին ու  
ուրիշ շատ-շատերին:**

**Հայերն իրենց այբուբենն ստեղծել են միմիայն  
քաղաքական նպատակներով, ու մեր այբուբենն ստեղծելու  
հակիրճ պատմության հետ ծանոթանալը առնվազն  
հետաքրքիր է:** Ահա դա:

(Իհարկե, սա միայն այդ խիստ դրամատիկ պատմության  
չափազանց կարճ ուրվագիծն է, ինչի եզրակացություններն ի՛մ  
քննությունների արդյունքն են: Համարյա կասկած չունեմ, որ  
ուրիշներն էլ են արել այս եզրակացությունները, բայց, լրիվ հաս-  
կանալի պատճառներով, հրապարակելու համարձակություն  
երբևէ չեն ունեցել):



## 1. ՀԱՅԵՐԻ ԱՅԲՈՒԲԵՆՆ ՍՏԵՂԾԵԼՈՒ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ

Նախ ասեմ, որ հին աշխարհի մարդկանց կրոնական հանդուրժողությունը խիստ զարմանալի էր:

***Եթե Հին Աշխարհում մեկն ուրիշ երկիր գնար, այդ երկրի աստվածներին, լրիվ լուրջ, զոհ էր մատուցում (մատաղ էր անում), որ դրանք իրեն լավ նայեն, ու իրոք էլ հավատում էր, որ մատաղն անելուց հետո տեղական աստվածներն իրեն լավ կնայեն: Այս մարդը, իհարկե, չէր դադարում իր հայրենական աստվածներին հավատալուց ու պաշտելուց, բայց համենայն դեպս, իրեն ապահովագրում էր ու տեղական աստվածների բարեհաճությունն է՛լ էր ստանում:***

Հին Աշխարհի կրոնական հանդուրժողության մի երկու օրինակ էլ բերեմ:

Երբ մի անգամ ասորեստանցիները գրավեցին Բաբելոնը, վերցրին քաղաքի հովանավոր աստծո՝ Մառդուկի վիթխարի արձանն ու մեծ չարչարանքով տարան իրենց մայրաքաղաքը, Նինվե, ու դրին այնտեղ, որ հենց իրենք պաշտեն .արդեն պատրաստի աստծուն: Ասորեստանցիները երևի մտածում էին.

–Ինչ էս բաբելացիք են սրան պաշտում, ու սա էլ իրա՛նց ա պաշտպանում, հեն ա՛ մե՛նք կպաշտենք սրան, ու սա էլ մե՛զ կպաշտպանի, ու հլը բաբելացիներին էլ վնաս կտա:

Գուցե սրան առարկեն ու ասեն, թե ասորեստանցիների ու բաբելացիների լեզուներն ու մշակույթներն համարյա ընդհանուր էին, բայց ահա երկրորդ օրինակը:

Հռոմեացիք, արդեն դեմոկրատական ուշ շրջանում, Փոյուգիայից փոխ առան Հին Աշխարհի թերևս ամենահեղինակավոր աստծո՝ ***Մեծ Մոր՝ Կիբելեի*** պաշտամունքը, ու սա հաստատեցին Հռոմում, հատուկ տաճար կառուցելով ու քուրմ ու քրմուհիների մի հսկա անձնակազմ էլ կցելով տաճարին: (Ասեմ, որ Մեծ Մոր պաշտամունքը, մեր օրերի չափանիշներով, գարշելի էր ու արյունալի, ու սրա մասին պատմել եմ Հրատարակչի նշած 7-րդ հոդվածում):

Բացի սա, հռոմեացիք եգպտացիներից փոխ էին առել ***Սերապիսի*** (Սըրբազան եգան) պաշտամունքը, պարսիկներից՝ ***Միհրի*** պաշտամունքը, ու ուրիշ շատ պաշտամունք, նույն ձևով՝ շքեղ տաճարներ սարքելով ու դրանց քրմերի սովոր անձնակազմ հատկացնելով:

Ասվեց, որ ***առաջին ու միակ անհանդուրժող կրոնը հին հրեաների կրոնն էր՝ հուդայականությունը***, ինչի մեծ մասը

գրանցված է **Աստվածաշնչի (Սուրբ Գրքի) Հին Կտակարան** կոչվող մասում, ու ինչը հիմա է՛լ ենք պաշտում:

**Հին Կտակարանի** Աստվածը հովանավորում ու պաշտպանում է միայն մի .ընտրյալ ժողովրդի, հրեաներին, իսկ մնացած բոլոր ժողովուրդներն օտար են ու հրեաներին թշնամի, ու Հին Կտակարանի Աստվածն անընդհատ խոսք է տալիս հրեաներին, թե հրեաներին .կշատացնի ու կդարձնի ավագի հատիկների կամ էլ՝ երկնքի աստղերի չափե (իմիջիայլոց՝ երկնքում անգն աչքով մի քանի հազար աստղ է երևում միայն), իսկ օտարներին կկոտորի ու կենդանի մնացած օտարներին էլ կդարձնի հրեաների ճորտ ու ստրուկը:

**Մեր հայ պարթև թագավորները հուդայականության հենց այս արտառոց ու աննախադեպ անհանդուրժողության ու առաջին քրիստոնյաների բացառիկ մոլեռանդության համար է, որ 301 թվին հրաժարվեցին հեթանոսական դիցարանից, ու հուդայականությունից ծնված քրիստոնեությունն ընդունեցին պետական կրոն, որ հայ ու պարսիկ ժողովուրդներին թշնամացնեն:**

(Մի երկու տասնամյակ հետո նույն պատճառներով Կոստանդին կայսրը քրիստոնեությունը դարձրեց պետական կրոն. տես Հրատարակչի նշած երկրորդ ու երրորդ գրքերը):

Պարթև Արշակունիների համար այն օրերը ճակատագրական էին, ու օրակարգում սրանց լինել-չլինելու հարցն էր: Բուն Պարսկաստանում 211 թվին Սասանների ցեղը կոտորեց իշխող պարթևներին ու իշխանությունը սրանցից խլեց, ու մինչև 228 թվը ուժով հաստատեց ի՛ր իշխանությունը:

Այն օրերի Պարսկական Կայսրությունը, բացի Բուն Պարսկաստանից, ուներ իրեն ենթակա չորս թագավորություն, չորս արքայություն: Սրանցից ամենամեծն ու հզորը՝ պարթև Արշակունիների Հայաստանն էր, մյուսը՝ Բակտրիան էր, երրորդը՝ Հնդո-Քուշանական թագավորությունն էր, չորրորդն էլ ընդգրկում էր համարյա այսօրվա Վրաստանի տարածքը:

Պարսկաստանին ենթակա թագավորությունների արքաները միշտ էլ պարսկական արքայից արքայի մերձավոր արյունակիցներն էին՝ եղբայրները, որդիները, հորեղբայրները, իսկ Պարսկաստանի արքան այս բոլոր արքաների արքան էր՝ արքայից արքան կամ շահանշահը: Ենթակա թագավորությունների բոլոր արքաներն էլ, վերջին հաշվով, իրենց պարսիկ էին համարում. **համարում էին՝ ստիպված, թե չէ՝ կհամարվեին ցեղուրաց ու անպայման ու իսկույն կսպանվեին:**

**Երբ Սասանները Բուն Պարսկաստանում (այսինքն՝ ո՛չ ենթակա թագավորություններում) զավթեցին իշխանությունն ու կոտորեցին Բուն Պարսկաստանի բոլոր ազդեցիկ Պարթևներին, ենթակա պարթև արքաները, լավ իմանալով պարսիկ ցեղերի սովորությունները, լրիվ տեղին, վախեցան, որ սասանները շուտով իրենց ու իրենց մերձավորներին է՛լ են կոտորելու, որ հնարավոր մրցակից չմնա, ու իրենց տեղը սասան են դնելու:**

Ու այս չորս արքան, հայ Արշակունի պարթևների առաջնորդությամբ, միացան ու բանակ հանեցին սասանների դեմ: Մարտի արդյունքն անորոշ էր, կռիվը .ոչ-ոքիս պրծավ, բայց պարթև Արշակունիները շատ լավ էլ գիտեին, որ պարսկական իշխող ցեղերն արագ միավորվելու ու հզորանալու ցայտուն շնորհք ունեն, ու թե որ հզորացան, վերջը իրենց անպայման կկոտորեն:

Ընց սրա համար էլ հայ պարթև Արշակունիները բերեցին առաջին քրիստոնյա քարոզիչներին, ովքեր մեծ մասամբ ասորի էին. (ասինքն՝ .արաբական լեզվախմբի ներկայացուցիչ՝ .սիրիացի-միրիացի էին, բայց սրանց չափտի շփոթեք ասորեստանցիների հետ, ովքեր արդեն մոտ հազար տարի էր, ինչ անհետացել էին .պատմության թատերաբեմից):

**Հայերի մեծ մասը մոտ 100-150 տարի չէր ընդունում քրիստոնեությունը ու չէր հրաժարվում իր ավանդական հեթանոսական աստվածներից, ովքեր, համարյա լրիվ, ա՛յն աստվածներն էին, որ պարսիկներն է՛լ էին պաշտում:**

Այսինքն, այն օրերի հայ ու պարսկական դիցարանները՝ աստվածությունների համակարգը, համարյա նույնն էին:

Ու բնական է, որ շարքային հայն ու պարսիկն իրար թշնամի չէին համարում, մանավանդ, որ Հին Աշխարհում թեև ցեղային զգացմունքներ կային, բայց նացիզմ ու նացիստական անհանդուրժողություն՝ բոլորովին չկար, ավելի ճիշտ՝ **ցեղայնությունը քաղաքականության միջոց չէր:** (Ցեղայնությունը կամ նացիոնալիզմը քաղաքականության միջոց դարձավ միայն մոտ 200 տարի առաջ, եթե չհաշվենք հին հրեաների ու սրանց կրոնից ծնված կրոնական հետագա ազգայնամոլությունները):

Հակառակը՝ այն օրերի հայերի մեծ մասը, մանավանդ՝ պարսկական սահմանի վրա ապրողը, գիտեր պարսկերեն, ու հայերը փոխ էին առնում պարսկական մշակույթը, որովհետև համարում էին, որ պարսկական մշակույթն ավելի բարձր է, ու

լրիվ իրավացի էին, քանզի օրինակ, պարսիկներն արդեն մոտ հազար տարի **պարսկերեն** գիր ու գրականություն ունեին, իսկ հայերը գրում էին պարսկերենով, արամեերենով, հունարենով և այլն:

Գրում էին միայն արքունիքում ու երևի իշխանական խոշոր տներում, ու գրողներն էլ հատ ու կենտ էին: Հայերը, համարյա լրիվ, անգրագետ էին, ու այն օրերին, բացառությամբ հունական քաղաքների ու հռոմեական քաղաքացիների, սովորական բան էր, որ նույնիսկ նախարարը կամ թագավորն անգրագետ լինի:

Ու այն օրերի **շարքային հայի** համար մե'կ էր, թե ո'ր իրանցին կլինի հայերի թագավորը՝ Սասա՞նը, թե՞ պարթև Արշակունին:

Պարթև Արշակունիներն էլ, բնական է, չէին ուզում իրենց իշխանությունը տան Սասաններին, ու անում էին ամե'ն ինչ, որ այդ իշխանությունը պահեն: Սրա համար էլ մեր Պարթև թագավորները բերին քրիստոնյա քարոզիչներին, որ հայերին հավատափոխ անեն, որ շարքային հայերը դառնան մոլեռանդ ու իրենց, այսինքն, պարթև Արշակունիներին, պաշտպանեն:

**Մեր պարթև Արշակունիները քրիստոնեությունը Հայաստանում հրով ու սրով են տարածել, ու այս պրոցեսը տևել է մոտ 200 տարի:**

**(Ձեռի հետ մի հարց ունեմ տալու: Թե որ ավանդապահությունը, այսինքն, հայրերի բարքերին, հավատալիքներին ու պատգամներին հավատարիմ մնալը, իրո՞ք հայրենասիրություն է, այդ ժամանակ Վահան Մամիկոնյանը, Մերուժան Արծրունին ու հետո էլ՝ Վասակ Սյունի՞ն էին հայրենասեր, թե՞ Սահակ Պարթևը, Վռամ արքան, Մեսրոպ Մաշտոցն ու հետո էլ՝ Վարդան Մամիկոնյա՞նը, ովքեր հրաժարվել էին իրենց նախնիների պատգամներից ու կրոնից: Մի հարց էլ: Չարժի՞, որ այսօր էլ, գոնե մեկ-մեկ, մտածենք, թե ի՞նչ պատգամ ու ավանդույթի ենք հետևում ու ինչո՞ւ):**

Երբ հայ Պարթևները տեսան, որ ասորի քահանաները դժվարությամբ են քարոզում քրիստոնեությունը, որովհետև սրանց Սուրբ Գրքերը հայերեն չէին, որոշեցին, որ պիտի հայերեն այբուբեն ստեղծեն ու Սուրբ Գիրքը թարգմանեն հայերեն, որ ժողովրդին դարձիե հե'շտ բերեն:

Այս խնդիրը փայլուն լուծեց Մեսրոպ Մաշտոցը, ով իրո՞ք որ հանճարեղ մարդ էր, բայց պարթև Արշակունիների թունդ ու նվիրյալ հետևորդն էր, ու այբուբենն ստեղծելուց հետո, Բուզանդի

վկայությամբ, Հայաստանում քրիստոնեություն տարածելիս՝ շրջում էր թուրը կողքից կախ ու զինված ջոկատներն էլ հետը:

***Ուրեմն՝ հայերեն այբուբենն ստեղծվել է քաղաքական նպատակներով միայն, ու կուլտուրական նկատառում չի եղել: Հենց սրա համար էլ՝ հայերի նախաքրիստոնեական բանավոր գրականությունն ու մշակույթը լրիվ ոչընչացրեցին, ու եթե Խորենացին դրանցից մի քանի պատահիկ գրանցած չլիներ (Վահագնի ծնունդը, Սաթենիկին առևանգելը և այլն), մենք նույնիսկ չէինք էլ իմանա, թե ի՞նչ բանավոր մշակույթ ենք ունեցել: (Ճիշտն ասած, լրիվ իմացություն՝ հիմա է՛լ չունենք ու երևի չենք է՛լ ունենա):***

## 2. ՀԱՅԵՐԻ ՀԱՐԱՏԵՎ ԳՐԱՊԱՅՔԱՐԸ

Մեր եկեղեցին միշտ, համենայն դեպս, մինչև ուշ միջնադարը, թշնամի է եղել աշխարհիկ բառ ու բանին, ու ատել է ժողովրդի լեզուն, անվանելով սա .ռամիկ ու գռեհիկե, ու պահանջել է, որ գրեն ու խոսեն .ծածուկ բանիւե կամ .ծածուկ ճառիւե, այսինքն, ա՛յն տեսակ մի խորթին լեզվով, որ հասարակ, շարքային մարդը՝ գեղջուկը, չհասկանա:

Ապշելու է այն արագությունը, որով որ մեր գրագետ եկեղեցականները (Ղազարոս Աղայանի ու Պերճ Պռոշյանի վկայությամբ՝ ***գրել կարդալ չիմացողներն ու միայն կարդալ իմացողները***, ընդհուպ մինչև 19-րդ դարը, շատ էին) ատեցին հայերեն բանավոր լեզուն, այսինքն, ատեցին ***միակ ճշմարիտ, միակ բնիկ ու ընդունելի հայերենը***:

Մաշտոցի մահից հազիվ մի 30-40 տարի էր անցել, որ սրանք մոտ 200 երկար ու ձիգ տարի, հայերեն լեզուն հունարեն լեզվի տեսքով ու կերպարանքով՝ հունարենի քերականությունով ձևելու փորձն արեցին, մինչև համոզվեցին, որ ոչինչ չի ստացվում: (Սրանց այսօր ասում ենք՝ ***հունաբան***, այսինքն, հունաբառ-հունախոս հեղինակներ):

Հունաբան հեղինակների արածն ուղղակի արտառոց էր ու ֆանտաստիկ: Սրանք փորձեցին հայերեն լեզվի մեջ ներմուծեն քերականական սեռ (արական, իգական ու չեզոք, ոնց որ այսօր ռուսերենն ունի), երկակի թիվ ու սրանց բոլորի համար հոլովմունք ու խոնարհմունք, ևն, ևն, ևն:

Սա հայերի առաջին անփառունակ գրապայքարն էր:

Հունաբաններն ինչո՞ւ էին մտածում, թե հայերենը տգեղ է ու արատավոր, իսկ հունարենը՝ աստվածային:

Գլխավոր պատճառն ակնհայտ է: Հունարենն արդեն 1000 տարուց ավել գիր ու գրականություն ուներ, ուներ՝ ողբերգություն, կոմեդիա, սատիրա, փիլիսոփայություն, մաթեմատիկա, ֆիզիկա ևն: Հույները, հայերի գիր ստեղծելուց մոտ 1600 տարի առաջ էին եկել Բալկաններ ու Փոքր Ասիա ու այնքան արագ ու հիմնավոր էին սովորել ու յուրացրել իրենց նոր ,հարևանների՝ եգիպտացիների ու բաբելացիների, ասորեստանցիների, փյունիկցիների ու խեթերի մշակույթները, որ, քաղաքակրթության ողջ պատմության մեջ առաջին անգամ ու ապշելու չափ արագ, հայտնագործել էին՝ **տեսական մաթեմատիկան, փիլիսոփայությունը, ֆիզիկան, տրամաբանության տեսությունը, դեմոկրատիան, ևն, էլ չասած հույների ստեղծած սքանչելի գեղարվեստի մասին:**

Բայց մի պատճառ էլ կար: Մաշտոցի ու իր աշակերտների թարգմանած **Աստվածաշնչի** հայերեն ոճը բավական տարբեր էր այն օրերի Արարատյան բարբառից: Տարբեր էր իր թե՛ քերականությամբ, թե՛ բառապաշարով, թե՛ բանաստեղծական մետրով ու ռիթմով (**Սուրբ Գիրքն** ասվել է մի տեսակ երգեցիկ ձևով՝ ռեչիտատիվով. տես սրան հաջորդող հոդվածը՝ **Արտեմիզմն ու հայ պոեզիայի ողբերգությունը**):

Բառապաշարի տարբերության պատճառը հասկանալի է: Սուրբ գրքի պես վիթխարի գործը թարգմանելիս՝ գրական ոճը պիտի բազում տերմին կամ փո՛խ առներ, կամ ,թարգմանե՛ր հայացներ:

Բանաստեղծական մետրն է՛լ էր նոր, ու լրիվ տարբեր էր, օրինակ, **Վահագնի ծննդի** մետրից: Այդ մետրն իհարկե հայկական էր, ու այսօր, թերևս լրիվ իրավացի, դա համարում ենք սքանչելի, բայց այն օրերի հայերին անծանոթ էր, որովհետև առաջացել էր հրեականի ,հիմանե վրա:

Բայց ամենակարևորը Սուրբ գիրքը հեղեղած անծանոթ քերականական ա՛յն ձևերն էին, որ ստեղծվել էին հունարեն բնագրին կապկելով, ու սրանք, **շատ արագ, համարվեցին նոր ու աստվածային հայերեն ձևեր, հենց միայն ա՛յն պատճառով, որ հայերի բանավոր խոսքի մեջ սրանք ուղղակի չկային: Ու քանի որ հայերեն Աստվածաշնչի բովանդակությունը համարվում էր սուրբ, հայերեն Աստվածաշնչի լեզուն է՛լ համարվեց սուրբ ու միակ ընդունելին ու կանոնականը:**

*Ըստ էության, Սուրբ Գրքի գրական ոճերն այն օրերի հայերենից՝ Արարատյան բարբառից, տարբերվում էին միայն իրենց օտարաբանություններով (մետրիկան մի կողմ թողած), այսինքն, ի վերջո, իրենց ո՛չ հայերեն երևույթներով, իրենց սխալներով:*

*Ու հենց այդ օրերից սկսած՝ հայերի գրական ոճերը հայերի կենդանի բարբառներից միշտ էլ տարբերվել են իրենց այն սխալներով, որ արել կամ ներմուծել են թարգմանները, իսկ հատ ու կենտ ինքնուրույն գրողներն էլ, այս սխալները համարելով սքանչելի ու ընտիր հայերեն, կապկել են սրանց ու տարածել:*

Մաշտոցի թարգմանած հենց առաջին նախադասությունը թարգմանական կալկա՝ է, կլիշե՝ է, օտա՛ր է, հունական բնագրի կույր-կույր ընդօրինակությո՛ւնն է, հայերեն չի՛:

Մաշտոցը գրում է. **Ճանաչել զհմաստութիւն, իմանալ զբանս և զխրատ հանճարոյն:** Սա ժողովողի (Էկլեզիաստի) առաջին նախադասությունն է, ավելի ճիշտ, վերնագրի մի մասն է. Առակք Սողոմոնի, որդւոյ Դաւթի **ճանաչել զհմաստութիւն, իմանալ զբանս և զխրատ հանճարոյն:**

Ակնհայտ է, որ Մաշտոցը, առանց խորանալու, ընդօրինակել է հունարեն բնագրի **ինֆինիտիվը՝ անորոշ դերբայը**, որովհետև իմաստից (ու այլ լեզուներով արած թարգմանությունների հետ համեմատելուց) երևում է, որ սրա հայերենը պիտի լիներ. Առակք Սողոմոնի, որդւոյ Դաւթի, **ճանաչելոյ զհմաստութիւն, իմանալոյ զբանս և զխրատ հանճարոյն, այսինքն, Դավթի որդի Սողոմոնի առակները՝ ճանաչելու** {ծանոթանալու} **համար** իմաստությունը, **իմանալու համար** վարպետների {հանճար բառի այն օրերի իմաստն է} խոսքն ու խրատըն, այսինքն, **ճանաչելն** ու **իմանալն** անորոշները պիտի լինեին սեռական հոլովաձևով:

Իսկ եթե սա հրաման, հորդոր, պատվեր կամ խրատ լիներ, ոնց որ մերոնք են այսօր կարծում, այդ ժամանակ էլ այս անորոշ դերբայների տեղը պիտի դրվեին սրանց համապատասխան բայերի հրամայականները, այսինքն, **Ճանի՛ր զհմաստութիւն, իմա՛ր զբանս և զխրատ հանճարոյն**, կամ **Ճանի՛ր զհմաստութիւն, գիտասցի՛ր զբանս և զխրատ հանճարոյն:**

Թող ընթերցողն ինքը մտածի, թե ի՞նչ պատասխան ունեն հետևյալ երկու հարցը:

Առաջինը: **Թե որ Մաշտոցի թարգմանած հենց առաջին նախադասությունը** օտար քերականության կալկա է, այսինքն, խորթ է հայերենին (որովհետև այն օրերի հայերն ուղղակի այդպես չէին խոսում), ինչքա՞ն ուրիշ ու հայերենին օտար քերականական երևույթ կա մեր հին գրականության մեջ:

Երկրորդ հարցը: **Մեր մտավորականներն ինչքա՞ն ու ինչո՞ւ են հավատացել ու հավատում մեր այս գրական օտարաբան ու հայերենին խորթ ոճերին, որ սկսած մեր հունաբան հեղինակներից մինչև հիմա էլ մեր հարազատ ու բնիկ հայերեն լեզուն համարում են՝ ժարգոն, գռեհիկ, ռամիկ, զզվելի, փողոցայինն ու անթույլատրելի, ու ստիպում են, որ մեր ողջ ժողովուրդը հրաժարվի իր մայրենի լեզվից ու խոսի այս օտար ոճերով:**

**Երկրորդ փորձն արին լատինաբանները՝ Մխիթարյան հայրերը, ում վաստակը, իհարկե, անուրանալի է:** Բայց սրանք էլ ուզում էին հայերեն գրականը ձևեն ու կարեն լատիներենի օրինակով, որովհետև լատիներենն էին համարում սքանչելի: **Մի 150, եթե ոչ 200 տարի էլ՝ ա՛յս ,գրապայքարըն տևեց, ու իհարկե՝ է՛լի անարդյունք:**

Երրորդ փորձն է՛լի Մխիթարյան հայրերինն էր, ովքեր երբ տեսան, որ առաջին երկու փորձն էլ խալտառակ ձևով տապալվեց, ասացին, թե հիմի էլ եկեք ժողովրդին ստիպենք, որ խոսի ու գրի .մաշտոցյան ոսկեդարյան ընտիր գրաբարովե, այսինքն, ա՛յն **գրական հայերեն ոճով**, ինչը կար **մինչև** հունաբան հեղինակները:

**Այս փորձն էլ տևեց մի 150 տարի: Ու մինչ եվրոպացիք ու ռուսները վաղուց արդեն գրում էին իրենց ժողովուրդների կենդանի բարբառներով, կենդանի լեզուներով, ու հրաժարվել էին նույնիսկ կլասիցիստական ոճերից, մըխիթարյան հայր Արսեն Բագրատունին, կլասիցիստներին ու Իլիականին ընդօրինակելով, ընդամենը 150 տարի առաջ (բայց Իլիականից 26 դար հետո) գրեց իր Հայկ դյուցազնը, գրեց այդ գովաբանված ոսկեդարյան գրաբարով:**

**Գրեց, բայց արդեն ուշ էր, արդեն ժամանակն անցել էր, ու համարյա ոչ մեկն էլ չկարդաց այդ գործը, ու հայերի մեծ մասն այսօր դրա մասին նույնիսկ չգիտի էլ:**



**Գրեց, ու գրեց ա՛յն օրերին, երբ իրենց աշխարհաբարներով գրել էին՝ Դանթեն, Պետրարկան, Չոսերը, Շեքսպիրը, Միլթոնը, Սերվանտեսը, Լոպե դե Վեգան, Բոկաչոն, Ռաբլեն, Հոլբախը, Վոլտերը, Դիդրոն, Գյոթեն, Հումբոլդտը, Լոմոնոսովը, Կոփլովը, Ժուկովսկին, Պուշկինը, Բալզակը, Ստենդալը, Մերիմեն, Դիկենսը, Շիլերը, Վուլթմենը, Լն, Լն:**

**Հերթը հասավ Խաչատուր Աբովյանին:**

Աբովյանն սկզբում գրում էր գրաբարով, ինչը հոյակապ գիտեր, բայց Դորպատում սովորելուց ու Հայաստան գալուց հետո, համարյա իսկույն, գրեց Արարատյան բարբառի համարյա Երևանի խոսվածքով: **Գրեց միանգամից շատ, ու այն օրերի համար կարևոր բաներ գրեց, գրեց իր նախաշավիղը, Վերք Հայաստանին, Հազարփեշեն ու Պարապ ժամանակվա խաղալիքն ու էլի ուրիշ բաներ, ու սա՝ հըլ 1839-1848 թվերին:**

Աբովյանի կենդանության օրոք սրանցից հրատարակվեց միայն նախաշավիղը, հրատարակվեց կիսատ-պռատ, իսկ Վերքը հրատարակվեց Աբովյանի կորելուց 10 տարի հետո միայն, 1858 թվին, երբ հայր Արսեն Բագրատունին գրաբարով հրատարակեց իր Հայկ դյուցազնը:

Աբովյանն է՛լ չարաչար պարտվեց, չնայած հիմա ասում են, թե Աբովյանը հաղթեց: Ով չի հավատում, որ Աբովյանը պարտվեց, թող կարդա այս գրքի 8-11 **կետերի** նյութը:

Հայր Արսեն Բագրատունու փորձը մի անգամ է՛լ է ասում, որ հայ գրականության հիմնական խնդիրը թարգմանական-փոխադրական է, որովհետև **Հայկ դյուցազնը**, ի վերջո, նմանակելո՛ւ փորձ էր:

Սա բնական է, քանզի չսովորող ժողովուրդ համարյա չի եղել ու չկա (ավելի ճիշտ, չսովորողներն անհետացել գնացել են, կամ էլ՝ հետամնաց են), ու չկա նաև ժողովուրդ, ով միայն ի՛նքն ստեղծի ամեն-ամեն ինչ: Մշակութային փոխառությունը ժողովրդի համար պարտադի՛ր է, եթե այդ ժողովուրդը չի ուզում, որ անհուսալի հետ մնա առաջավորներից:

**Ռուսները թարգմանական արվեստի կանոնները մշակեցին 1930-ական թվականների ստալինյան մոճավանջային օրերին, երբ Կ. Չուկովսկու դրպրոցն իր հրաշալի թարգմանություններով ապացուցեց, որ տխրահռչակ ճշգրիտ թարգմանությունից սխալ բան չկա, ու սրա համար էլ, չնայած բոլշեվիկյան արյունալի տոտալիտարիզմին ու սոցիալիստական ռեալիզմի բռնու-**

**թյանը, ռուսները, հենց բոլշևիզմի օրոք, լիքը բան թարգմանեցին (ու հրաշալի թարգմանեցին) ու ստեղծեցին իրոք արժեքավոր գրականություն, մանավանդ մանկական, ինչը հույժ կարևոր է մանուկ սերնդի միտքն ու գեղագիտական ճաշակը ձևավորելու համար:**

Հայերեն գրական ոճերի նկատմամբ մեր այս արտառոց վերաբերմունքը, **հայերեն գրական ոճերը հայերենին խորթ ձևով մշակելն ու այս հարատև գըրապայքարը, հայերեն բանավոր լեզուները, այսինքն, բարբառները, ատելը, ու հենց սրա պատճառով էլ՝ հայերենով թարգմանելու արվեստը երբևէ չմշակելը՝ հայ գրականությունը, մանավանդ պոեզիան, հասցրին այսօրվա (ի՜մ կարծիքով) ողբերգական վիճակին:**

**Ու սրա՛ համար է, որ ուզած-չուզած պիտի ընդունենք (թե որ անկեղծ լինենք ու կույր ու մեծամոլ չլինենք), որ հայ գրականությունն այսօր մրցունակ չի լուրջ գրականությունների հետ:**

### 3. ՀԱՅԵՐԵՆ ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

**Հայերենով թարգմանելու կանոններ միշև այսօր չեն եղել:** Ավելի ճիշտ, եղել է միայն մի կանոն, ինչն ասում է, թե թարգմանությունը պիտի ճշգրիտ լինի: **Ճշգրիտ թարգմանությունն ասելով էլ՝ հասկանում են միայն ու միայն բառարաններով արածները,** որովհետև համոզված են, թե բառարաններում գրած են բառերի հնարավոր բոլոր արժեքները, բոլոր իմաստները: Սա լրի՛վ է սխալ:

**Բառարաններում, աշխարհի նույնիսկ ամենալավ բառարաններում՝ ռուսների ու անգլիացիների սարքածների մեջ, գրած են բառերի միայն գըլխավոր, հիմնական, շատ գործածվող արժեքները:** Սրա համար էլ **ճշգրիտ թարգմանությանն պահանջը, ի վերջո, հասցնում է բառացի, այսինքն, բառարանով թարգմանելու պահանջին:**

Ասվեց արդեն, որ ռուսները 1930-ական թվերին համոզվեցին ու իրենց համարյա բոլոր գրողներին էլ համոզեցին, որ **ճշգրիտ թարգմանությունն ա՛նպայման է սխալ,** իսկ ռուսների թարգմանական դպրոցն ու տրադիցիաները անգերազանց են ո՛ղջ աշխարհում: (Համարյա, որովհետև Լենինգրադի

թարգմանական դպրոցը նորից ,ճշգրիտե թարգմանության հետևորդն է, չընայած՝ շատ մեղմ ձևով):

Թարգմանական գործի մեջ ,ճշգրիտ թարգմանությաննե ասում են՝ **կալկա, կլիշե, կույր ընդօրինակություն, (թարգմանական) պատճեն, կապկելե,** մի խոսքով՝ կապիկություն:

**Թարգման** բառը սեմական լեզուներից է, ու մեր առաջին հեղինակներն այս բառը վեցրել են ասորերենից, targmānā ձևով, ինչը նշանակում էր՝ **մեկնիչ, Սուրբ Գրքի մեկնաբան:** Ռուսներն ու եվրոպացիք թարգմանությանն ասում են՝ перевод, translation, այսինքն, **փոխադրություն, տեղից տեղ տանելը:**

**Ու ճիշտ որ, թարգմանը պիտի միշտ է՛լ փոխադրող լինի ու սրա հետ էլ՝ մեկնող, մեկնաբանող, այսինքն, թարգմանը պիտի թարգմանելիք լեզվին անպայման հարազատ ու այդ լեզվի մի գերազանց նմուշը ստեղծի, համարյա անկախ այն հանգամանքից, թե բնագիրն ի՛նչ հատկություններ ունի:**

**Իսկ ավելի ճիշտ ասած, թարգմանը պիտի անպայման գրող լինի, ու պիտի լա՛վ գրող լինի, որովհետև թարգմանը բնագրի հեղինակի հետ նույն բանը պիտի գրի ի՛ր լեզվով, ու սա էլ՝ բնագրի չափ սիրուն կամ նույնիսկ ավելի՛ սիրուն, թե հնարավոր է:**

**Թե որ թարգմանածը թարգմանելիք լեզվի գրական ընտիր մի նմուշը չեղավ, պիտի դա դեն շարտես, քանի որ այս անգամ այդ թարգմանությանն էլ արդեն ո՛չ մի բան, ո՛չ մի ,ճշգրտությունե, ու ո՛չ մի ,գրական սիրուն ու ընտիր լեզու կամ ոճն չի փրկի:**

#### 4. ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ

**Վերջին հաշվով՝ թարգմանությունը միայն մի նպատակ ունի, ու այդ նըպատակը մշակութային փոխառությունն է: Այսինքն, պոետը, գրողը առհասարակ՝ օտարին թարգմանում է միայն ա՛յն ժամանակ, երբ համարում է, որ այդ օտարի ստեղծածը մի անչափ կարևոր բան է, ու պիտի ի՛ր ժողովուրդն էլ ունենա այդ տեսակ կարևոր բան:**

**Բայց արվեստի մեջ, ընդհանուր առումով, իսկ պոեզիայում՝ մանավանդ, կարևորն ու առաջնայինը ձևն է: Թե որ պոետը իրականությունը միայն ,պատմում էե, ,պատմում էե իրական կյանքը, այսինքն, չի՛ հորինում, չի՛**

*փիլիսոփայում, չի՝ քարոզում, չի՝ խրատում, չի՝ ուսուցանում, ու փոխարենը՝ ուղղակի պատմում է կյանքի ճշմարտությունը, այդ ժամանակ, մի զարմանալի ու անհայտ ձևով, իր պատմածի մեջ, իրենից անկախ, փիլիսոփայություն է՛լ է լինում, քարոզ է՛լ, խրատ է՛լ, ուսում է՛լ, ու շատ բան էլ ավել:*

*Սրա պատճառն ա՛յն հանգամանքն է, ինչին ասում ենք՝ ,արվեստի գործի սիրունություն, գեղեցկություն, գեղարվեստն, այսինքն, ,գեղեցիկի արվեստն: Արվեստի ու գիտության տարբերությունը հենց սա՛ է: Այս առումով, արվեստը, գիտությանը հակառակ, իռացիոնալ է, այսինքն, մաթեմատիկական տրամաբանության ճորտը չի, ու շատ անգամ էլ՝ սրան լրի՛վ է հակառակ:*

Հենց այս իռացիոնալության համար է, որ Հին Աշխարհի մեծ մասում հասարակ մարդը դարբիններին, վարպետ բրուտներին, ու առհասարակ՝ որակյալ արհեստավորներին ու գրել կարդալ իմացողներին, այսինքն, ,բանաստեղծներին (Հին Աշխարհում այսպես էին ասում բոլոր գրողներին), լրիվ լուրջ, համարում էր կախարդ, որովհետև սրանք, լրիվ դատարկ տեղից, երկաթն ու կավն հրաշագործ (այս բառի հենց բուն իմաստով) իրեր, տաճարներ, ու ,բանաստեղծությունն էին ստեղծում: Ստեղծում էին այն տեսակ մի հրաշքով, ինչը հին օրերի շարքային մարդու հասկացողությունից վեր էր:

*Ուրեմն, թարգմանության միակ ու վերջնական նպատակը մշակութային փոխառությունն է, ինչն էլ հենց այս ,իռացիոնալ սիրունությանն, այս անկրկնելի ու մինչև այդ օրը չեղած սիրունության ու թարմության թարգմանությունն է, այսինքն, սրանց փոխադրությունը (օրինակ) հայկական միջավայրը:*

Հաջորդ պարագրաֆում կտեսնենք, որ այս տեսակ փոխադրությունը, գիտական նյութերի փոխադրությանը հակառակ, ոչ մի անգամ միարժեք չի՝, ու չի է՛լ կարող միարժեք լինի: Կտեսնենք, որ նույնիսկ Հ. Թումանյանի **,Ձմռան իրիկունին** փառահեղ թարգմանությունը, մեր ,ճշգրտամոլների պահանջած իմաստով, լրիվ չի, որ ,համարժեք էն բնագրին, բայց այնուամենայնիվ՝ համարժեք է, ու բոլոր հայերն էլ սրտանց համարում են, որ Թումանյանի թարգմանությունը բնագրից է՛լ է լավը, որովհետև դա հայերեն է, ու գերազա՛նց հայերեն է:

Այս լրիվ ճիշտ համոզմունքի պատճառը ա՛յն հանգամանքն է, որ Թումանյանը կարողացել է Պուշկինի գրածի սիրունությունն ու

թարմությունն այնքան լավ թարգմանի, ինչն այն օրերի (ու նույնիսկ՝ մեր օրերի) համար ապշելու էր:

Թումանյանը Պուշկինի այս մի ոտանավորը չի՝ թարգմանել, փոխադրել է, այսինքն, Պուշկինի գրածի օգնությամբ մի հայերեն գերազանց ոտանավոր է գրել, ինչն արդեն հայ գրականության կարևորագույն գործերից է: Հետո՞ ինչ, որ սրա բնագրի հեղինակը ռուս Պուշկինն է: **Ոտանավորը, մեկ է, Թումանյանինն է՛լ է, ու հայերինն է՛լ է:**

**Ասվեց, որ մի ազգը ոչ մի անգամ էլ չի կարող ամեն բան ստեղծի, ինչքան էլ շատ տաղանդավոր անդամ ունենա: Ամենահզոր ազգերն անգամ վիթխարի քանակով մշակութային փոխառություն են անում ու յուրացնում են ուրիշների ստեղծածը, ու հենց փոխառություններով են հզորանում: Չյուրացրին ու յուրացրածը չպահեցին, անհույս հետ են ընկնելու, ու չեն դիմանալու գոյության խմբային հարատև պայքարին, ու հնարավոր է, անհետանան գնան:**

Երբ իսպանացի կոնկիստադորները գնացին Ամերիկա ու տեսան դրանց ստեղծած իրոք որ զարմանալի բարձր մշակույթը, մի քանի բանից ապշեցին: Ամերիկայի բնիկները անվի պես հասարակե բանը չէին հայտնագործել, ու սրա համար էլ քարշող կենդանիներին չէին ընտելացրել, չունեին՝ ճախարակ (նաև՝ ճարտարապետական կարիքների համար), բրուտի անիվ, սայլ, կառք, ձի, էշ, ջորի, հեծելազոր, ջրաղաց, հաց թխելու մե՛ր տեխնիկան, ևն, ևն, ևն:

Անիվը Հին Աշխարհում հայտնագործել է մեն մի հատիկ մարդ, մի հանճարեղ մարդ, ով նաև ուրիշներին (իր ցեղի անդամներին) համոզել է, որ իր արածը շատ կարևոր բան է: Ու հենց մշակութային փոխառությա՛ն շնորհիվ է, որ անվի ու սրա վրա հիմնված տեխնոլոգիաները տարածվել են ողջ Հին Աշխարհով մեկ:

Չլինե՛ր անիվը հայտնագործող այդ հանճարեղ մարդը, շատ հնարավոր է, որ անիվը մինչև հիմա էլ հայտնագործված չլիներ, սրա բոլոր հետևանքներն էլ հետը: Ու քանի՛-քանի այս տեսակ հայտնագործություն է եղել, մինչև հասել ենք քաղաքակրթությանն այսօրվա մակարդակին:

**Սրա համար է, որ թարգմանությունը մշակութային փոխառության ամենակարևոր ձևերից մեկն է, ու բոլորովին էլ ինքնանպատակ չի: Թարգմանությունն ա՛յն բանի համար չի, որ իմանանք, թե Պուշկինը ոնց է գրում: Թարգմանությունը Պուշկիններից սովորելու՝ համար է:**

Ու թարգմանն ի'նքն է ընտրում, թե որ մի Պուշկինից պիտի սովորի, որ իր ազգի մյուս անդամներն էլ այդ մեկից սովորելու հնար ունենան:

**Իմ համար է՛լ է թարգմանելը այլալեզու հզոր հեղինակի օգնությունով հայերեն շատ լավ, ուղղակի հզոր ոտանավոր գրելը:** Ես անպայման ձգտում եմ սիրունությունն ու ոգին փոխադրեմ (ինչքան կարող եմ), ու թե որ թարգմանելիքս գիտական գործ չի, չեմ վախենում, որ թարգմանելուց ինչ-որ մանր-մունր բաներ կկորեն:

Իմ մտերիմ ընկերներից մեկը, մաթեմատիկոս Աղեկյան Գագիկը, ասաց.

– Բայց ես քու թարգմանածից ուզում եմ **բնագրի՝** մասին պատկերացում կազմեմ, իսկ դու Եսենինի էս բանաստեղծության մեջ (Эта улица мне знакома) ռուսական **փեջի** տեղը գրել ես **թոնիր, Աֆղանստանի** ու **Բուխարայի** տեղը՝ **Մարութա սար** ւն:

Ես էլ ասացի.

– Նախ, գնա ու Թումանյանին է՛լ ասա, թե Լերմոնտովի ոտանավորի թարգմանության մեջ խի՞ ես գրե **Տարոն**, կամ Կոլցվի ոտանավորի մեջ հեղինակը գրել ա՝ сяду я за стол да подумаю, իսկ դու (Թումանյանը) գրել ես՝ **,նստել պատի տակ ու միտք եմ անումե:**

Թե շատ ես ուզում իմանաս Եսենինը ո'նց ա գրել, պիտի ռուսերենը գերազանց սովորես ու իրան ռուսերենով կարդաս, **ուրիշ ձև չկա:**

**Ամփոփեմ: Թարգմանության միակ ու անպայման նպատակը ,օտարե մշակույթների ստեղծած լավագույն գործերը յուրացնելն է: Գրականության մեջ լավագույն է համարվում ա՛յն գործը միայն, ինչը կատարյալ է իր սիրունությունով ու թարմությունով ու նորությունով, իր իռացիոնա՛լ սիրունությունով ու իռացիոնա՛լ նորությունով, թեկուզ այդ գործը գրած լինեն 1000 տարի առաջ, ոնց որ, օրինակ, Խայամի կամ Աբու-Լը-Ալա-Ալ-Մահարու գործերը:**

Ու թե որ այդ սիրունությունն ու նորությունը չի՝ թարգմանվում, չի՝ փոխադրվում, այդ թարգմանությունը, ինչքան էլ ,ճշգրիտե լինի, ոչ մի բանի ու ոչ մեկին պետք չի, ու պիտի անպայման դեն շարտվի, որովհետև դա ոչ միայն ոչ մի բանի պետք չի, այլև ահավոր վնասակար է: Վնասակար է, որովհետև տպավորություն է ստեղծում, թե օտարազգի պուշկիններն էլ են այդքան վատ գրում, ինչքան այդ պուշկինների թարգմանները, բայց հանճարեղ են համարվում: Իսկ սա մոլորեցնում խաբում է ազգի բոլոր մարդկանց:

Ասվածը կհիմնավորվի թարգմանությունները համեմատելիս, մանավանդ 6-րդ վերնագրի շարադրանքում, որտեղ ցույց կտրվի, որ երբ իռացիոնալ սիրունությունն ու թարմությունը չես փոխադրում, արդյունքը խայտառակությունն է լինում, ցույց կտրվի մեր թարգմանական արվեստի վերջին 40 տարվա օրինակով:

Իհարկե, այս ասածս իռացիոնալ սիրունությունն ու թարմությունը փոխադրելն ամեն մարդու գործ չի, ու հները երևի ճիշտ էին, երբ մտածում էին, թե լավ թարգմանը, լավ պոետը, իրոք է՛լ մի քիչ կախարդ է:

***Ինչ որ է, չնայած ասել եմ, թե թարգմանական կանոններ չկան, բերում եմ ա՛յն կանոնները, որ ի՛նքս եմ չարչարանքով գտել վերջին 25-30 տարում:***

***Այդ կանոններն ինձ օգնում են, որ փոխադրելիս սիրունությունն ու թարմությունը զոհ չտամ: Կարծում եմ, որ սրանք ուրիշներին է՛լ կօգնեն, մանավանդ սկսնակներին: Ու սկսնակները գուցե ժամանակ խնայեն ու ավելի քիչ չարչարվեն ու գործն ավելի շուտ սովորեն, որ իրենք էլ իրենց կանոնները գտնեն:***

***Այս կանոնների իմացությունը, իհարկե, երաշխիք չի, որ արդեն դարձել ես լավ թարգման: Կանոնը՝ կանոն, բայց ոնց որ Հ. Թումանյանն է ասում, շնորհքի բան է, թե ով ոնց կգործածի սրանք:***

***Ես չեմ ասում, թե միակ ու գերագույն թարգմանն եմ, ու սրանք էլ անխախտ ու վերջնական կանոններ են: Այս կանոնները, ավելի շուտ ու ավելի շատ, արգելքի կանոններ են: Սրա՛նք են, որ պիտի հուշեն, թե թարգմանելիս ինչը չպիտի արվի կամ լավ կլինի, որ չարվի: Մնացածը, էլի՛ եմ ասում, շնորհքի բան է:***

***Գործն անելո՞ւ վ են սովորում:***

## 5. ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ

Ըստ էության, այս կանոնները նաև գրելու կանոններն են: Ուղղակի գրելուց լրի՛վ ես ազատ, ու քեզ սահմանափակող բնագիրը չկա, ու ամեն-ամեն ինչի ընտրողն էլ դո՛ւ ես, իսկ թարգմանելուց՝ բնագիրը զսպում է քեզ:

1. Բնագրի լեզուն, ինչքան հնարավոր է, պիտի լա՛վ իմանաս, ու պիտի այդ լեզվի արտասանական նրբություններն է՛լ լավ իմանաս, որովհետև ուտանավորը, ի վերջո, երգն է։ Այդ երգը պիտի քեզ անավոր դուր գա, որ դու ուզենաս, ու շա՛տ-շատ ուզենաս, որ դրա պես մի բան էլ հայերենով դո՛ւ սարքես։ Եթե այդ լեզուն վատ գիտես, մի՛ թարգմանի։

2. Գեղարվեստի մեջ ձևն առաջնային է, որովհետև բովանդակությունն արդեն կա, արդեն քեզ տրված է։ Տրված է, որովհետև լավ պոետը, լավ գրողը, համարյա առանց բացառության, պատմող է, ու իր պատմելիքն էլ իրական կյանքն է, կյանքի՛ բովանդակությունը։ Ուրեմն՝ պատմելու նյութը կյանքից վերցնելուց հետո, պիտի պատմելու ձևը գտնես։ Սա ասում են՝ Թումանյանը, Սարոյանը, Քոլրիջը, Պաստեռնակը, Ցվեյգը ու ուրիշ շատ-շատ հզոր գրող։

Ու թե մի Եսենինի, կամ Շեքսպիրի, կամ Լորկայի, կամ Նարեկացու գրածը այնքա՛ն է դուրդը եկել, որ ուզում ես դրա պես մի բան էլ հայերենով դո՛ւ սարքես, աշխատի բնագրի ձևի արտառությունը, նորությունն ու թարմությունը պահես։

Լավ գրվածքի մեջ այդ արտառոցը, նորն ու թարմը միշտ է՛լ կա, անպայման կա, չնայած կարող է՝ դա մի քանի դար առաջ գրած լինի, ոնց որ, օրինակ, Շեքսպիրի կամ Խայամի գրածներից շատ-շատերը։

3. Բնագրի բանաստեղծական մետրը չես պահի, այդպիսի բան ոչ մեկը չի արել ու չի էլ անի, անհնար է, իզուր չարչարվես։ Նույնիսկ Թումանյանի հայտնի «Ձմռան իրիկունի»-ն բնագրի մետրն է հայերենի մետրից տարբեր։

Անհնար է՝ թեկուզ ա՛յն պաճառով, որ հայերենի շեշտը մեծ մասամբ վերջնահար է, այսինքն, բառի վերջին վանկի վրա է, մեկ-մեկ էլ նախավերջին վանկի վրա է, թե որ բառի վերջին վանկը միավանկ օժանդակ բայ է կամ վանկի ձայնավորն ը-ն է (ը-ով վանկերին ասում են գաղտնավանկ)։

Թե որ բառի վերջին վանկը գաղտնավանկ կամ օժանդակ բայ չի, զգացմունքային (ինտոնացիոն կամ տրամաբանականն) շեշտը ընկնում է բառի վերջին վանկի վրա։ Իսկ օրինակ, ռուսերենի կամ անգլերենի շեշտի տեղը փոփոխական է։ Վերցնենք Պուշկինի հայտնի ուտանավորը.



Вы́ хри сне́жные крутя́,  
То́ ка́к зве́рь она́ заво́ет,  
То́ запла́чет ка́к дитя́.

Հո'ղմը մեզո՛վ երկի'նքն առնո՛ւմ,  
Գալարո՛ւմ է բո'լքը ձյա՛ն,  
Մի'ն մանկա՛ն պե՛ս լա՛ց է լինո՛ւմ,  
Մի'ն ոռնո՛ւմ է զե՛րթ գազա՛ն:

Այս օրինակից պարզ է, որ թարգմանության շեշտերի տեղը քնագրի շեշտերի տեղերից տարբեր է: Ուրեմն, ճշգրտամոլների տեսակետից, սա ճշգրիտե թարգմանություն չի: Բայց այս տեսակետը, իհարկե, սխալ է:

**Ոտանավորի տողի այս վերջին շեշտը կարևոր է, որովհետև մեծ մասամբ սրանից հետո դադար կա, ու նոր պատկեր է սկսվում: Թե որ ոտանավորի տողը պրծնում է շեշտած վանկով, ասում են, որ այդ վանկը կամ հանգը արական է, բայց երբ տողի վերջին վանկն անշեշտ է, ու շեշտը նախավերջին վանկի վրա է, ասում են, որ այդ վանկը կամ հանգը իգական է:**

Հայերեն ոտանավորի հանգերը, համարյա լրիվ, արական են, **հայերենի շեշտի ասածս հատկությունների պաճառով: Այսինքն, հայերեն ոտանավորի տողի հանգը միայն ա'յն ժամանակ է իգական, երբ վերջին վանկը կա՛մ անշեշտ ,օժանդակե բայ է, կամ է՛լ գաղտնավանկ: Օրինակ.**

Բրոնզ ես, հո՛ւր ես,  
Բրոնզե սո՛ւր ես,  
Բրոնզե փա՛ռք ես, / բրոնզե փա՛յլ:  
Բայց դու զո՛ւր ես,  
Ախ, իզո՛ւր ես  
Կոտրում սո՛ւրբս / արևա՛ն: (Չարենց)

(Թեք գծիկով նշանակել ենք ոտների արանքները՝ **հատաժները**):

Բայց այս ոտները կարող ենք այնպես շարենք, որ նորից ունենանք երկու տողանոց ու հայերենին հարազատե արական հանգերով ոտանավոր.

Բրոնզ ես, /հո'ւր ես, /բրոնզե սո'ւր ես, /բրոնզե փա'ռք ես,  
/բրոնզե փա'յլ:

Բայց դու զո'ւր ես, /ախ, իզո'ւր ես /կոտորում սո'ւրքս /արևա'ն:

**Պուշկինի ,Ձմեռվա իրիկունին Թումանյանի իրո'ք փառավոր թարգմանության մետրը, ոնց որ երևում է վերևի քառատողից, բնագրի մետրը չունի': Ուրեմն.**

**4. Ուտանավոր գրելու կամ թարգմանելու համար պարտադիր չի, որ տաղաչափության հիմունքներն անգիր իմանաս: Այսինքը, պարտադիր չի ու պետք է'լ չի, որ հիշես, թե ինչ է՝ յամբը, անապեստը, քորելը, ամփիքրաքոսը, պեոնը, դակտիլը ևն: Սրանց իմացությունը նույնիսկ խանգարելու է, որովհետև ուշադրությունդ շեղելու է, թե որ հանկարծ ընկնես սրանց հետևը: Ուտանավորը երաժշտական լսողությունո'վ են թարգմանում կամ գրում:**

(Թարգմանության հիմունքները սովորելուց հետո՝ անպայման արժի, որ Մանուկ Աբեղյանի **Տաղաչափությունը**, գոնե մի անգամ, ուշադիր կարդաս, բայց չմոռանաս, որ դրա միջի մի քանի բանի մասին սեփական կարծիքդ ունենալու իրավունքն է'լ ունես):

**Թե որ չափածոյի համար հարկավոր լսողությունը չունես, քեզնից ուտանավոր գրող կամ թարգմանող չի՝ ստացվի: Մեկ-մեկ լսողությունդ ասելու է, որ տողդ անհարթ է: Այդ ժամանակ պիտի նայես ու ստուգես տողիդ ոտները, պիտի ստուգես, թե այս կամ այն ոտի մեջ հո ավել կամ պակաս վանկ չունե'ս:**

**(Ամենահեշտ ձևը տողի կամ ոտի վանկերը հաշվելն է, բայց մեկ-մեկ պիտի հաշվի առնես, որ դադարն էլ կարող է վանկ լինի: Թե որ սա չի օգնում, նոր պիտի ստուգես շեշտերի դրությունը: Ոտի գաղափարին արդեն ծանոթացրել եմ վերևի Չարենցի ուտանավորի օրինակով):**

(Իմիջիպյլոց, հենց ոտների համար են ասում՝ **ուտանավոր**, այսինքն, **ուտավոր**, **ուտ** ունեցող: **Բանաստեղծությունը** նշանակում է **խոսքաստեղծություն**, ինչը շատ ավելի ընդհանուր գաղափար է):

Թումանյանի քառատողը նորից եմ բերում, ինտոնացիոնե կամ .տրամաբանական կոչված հզոր շեշտը նշելով կրկնակ շեշտով: Իհարկե, այս հզոր շեշտի տեղը որոշելը ճաշակի հարց է,

սա դնելու մեկից ավել ձև կա, մանավանդ երկար տողերով ոտանավորների մեջ.

*Հո'ղմը մեզո'վ / երկի'նքն առնո'ւմ,  
Գալարո'ւմ է / բո'ւքը ձյա'ն,  
Մի'ն մանկա'ն պե'ս / լա'ց է լինո'ւմ,  
Մի'ն ոռնո'ւմ է / զե'րթ գազա'ն:*

Ահա սրա մի ուրիշ տարբերակը.

*Հո'ղմը մեզո'վ / երկի'նքն առնո'ւմ,  
Գալարո'ւմ է / բո'ւքը ձյա'ն,  
Մի'ն մանկա'ն պե'ս / լա'ց է լինո'ւմ,  
Մի'ն ոռնո'ւմ է / զե'րթ գազա'ն:*

Ահա 3-րդ տարբերակը.

*Հո'ղմը մեզո'վ / երկի'նքն առնո'ւմ,  
Գալարո'ւմ է / բո'ւքը ձյա'ն,  
Մի'ն մանկա'ն պե'ս / լա'ց է լինո'ւմ,  
Մի'ն ոռնո'ւմ է / զե'րթ գազա'ն:*

**5. Իհարկե, պոետն է՛ն, թարգմանն է՛լ պիտի բազմակողմանի գիտելիք ունենա, մանավանդ արձակ գրողը (չեմ հավատում, որ մարդը գրելու շնորհք չունենա, բայց թարգմանելու շնորհք ունենա):**

**Սրա համար էլ պիտի տաղաչափությունը գոնե մի անգամ ,սովորած ու հետո մոռացածե լինես, որ հենց պետք լինի, բացես, օրինակ, Մանուկ Աբեղյանի ,Տաղաչափությունն ու պետք եղած բաներն ստուգես, կամ իմացածներդ թարմացնես:**

Ինքը, Աբեղյանը, ով վիթխարի գիտելիքի տեր մարդ էր, ու ինչքան էլ իրեն չսիրողները վայրահաչեն, մեր երևի հլը որ ամենախոշոր ու ամենահանճարեղ հայագետն է, իր **Տաղաչափություն** գրքով ասպացուցում է, որ տաղաչափություն ասված գիտությունը հոյակապ գիտի:

**Բայց ,տաղ չափելուն վարպետությունը լրի'վ է տարբեր ,տաղ գրելուն վարպետությունից:** Աբեղյանն իր ասածս գրքում դրել է իր գրած մի քառատողը, դրել է օրինակի համար, բայց այս օրինակի ոտներն ,անհարթ ենե, ինչն ասպացուցում է, որ

տաղաչափական զուտ տեսական գիտելիքները հերիք չեն, որ կարողանաս ուսանավոր գրես:

**Երևի մի թեթև բնատուր շնորհք է պետք, բայց այդ շնորհքը պիտի զարգացնես: Պիտի մանավանդ զարգացնես ճաշակդ ու գիտելիքդ: Գիտելիքդ պիտի զարգացնես ու կուտակես անընդհատ, ու բոլոր ասպարեզներից, ոնց որ Շեքսպիրը, Միլթոնը, Պուշկինը, Էվրիպիդեսն ու խոշորագույն գրողներից շատերը (թե չէ՝ 19.2-ի թարգմանի պես կղզու անունը կխառնես մարդու անունի հետ):**

Սրանցից Էվրիպիդեսը հիմնավոր գիտելիք ուներ իր օրերի ո՛րջ գիտությունից, իսկ առաջին երեքը լավ էին ծանոթ այն օրերի բնագիտությանը, ինչն Էվրիպիդեսից 25 դար հետո հազվագյուտ բան է ողջ աշխարհում:

**6. Շատ լավ կլինի, որ բնագրի տողերի թիվը չփոխես, թե որ փոխելն ,օդի պես անհրաժեշտ չի:**

Եսենինի 10-րդ ուսանավորի 4-րդ տունը, օրինակ, իմ թարգմանության մեջ դարձավ երկու տուն, որովհետև բնագիրն այնքա՛ն էր սիրուն, որ չուզեցի, որ դրանից բան կորցնեմ, իսկ հայերեն գտածս երկու տարբերակն էլ այնքա՛ն էին հաջող թվում, որ որոշեցի՝ երկուսն էլ թողնեմ: **Թե որ մեկնումեկն ասի, թե դա թարգմանությունն չի, վնաս չկա, թող համարեն նմանություն, կամ, փոխադրություն:**

**7. Տողերի տեղերը փոխելու իրավունքն անպայման ունե՛ս, թե որ դրա կարիքը կա: Տողերի տեղերը փոխելուց պատկերների ու սիրունությունների (4. Չուկովսկու ասած՝ ,նրբագեղության էլեմենտների՝ տարրերի) թիվը լավ կլինի՝ պահես: Նրբագեղության տարրերն ու սրանց թիվն ու ուսանավորի տեմպը պահելու խաթեր՝ կարող ես նույնիսկ տների տեղերը փոխես, ոնց որ արած է 21 -րդ ուսանավորի 21.1 ու 21.2 թարգմանությունների մեջ:**

**8. Թե որ տողերի տեղերը փոխելուց կարևոր բան ես կորցնում, օրինակ, տեմպը, կամ ուսանավորի ,վայրենությունը, տողերի տեղերը մի՛ փոխի, չի՛ կարելի, որովհետև անթույլատրելի է, որ տեմպը կամ ,վայրենությունը թուլացնես:**

Օրինակ, Շեքսպիրի 90-րդ սոնետն սկսվում է մի ,վայրենիե ու ,կատաղած տողով.

*Then hate me when thou wilt; if ever – now!*

ինչը նշանակում է.

*Ուրեմն ատի՛ր ինձ, երբ որ կամենաս. եթե երբևէ – ուրեմն՝ հիմա՛...*

ու այս տողն ստիպում է, որ սոնետի մնացած մասն էլ ունենա այս վայրենությունը, այս կատաղածությունը, այս ահավոր արագ տեմպը, ու Շեքսպիրն այս վիթխարի տեմպը պահում է միշտ վերջ, մինչև սոնետի վերջին երկու տողը, որ այդ երկու տողով ասի, թե ինչքան շա՛տ ու շատ է սիրում իր սիրածին: Այ, այս տեսակ տողի տեղը, ուրեմն, համ էլ տեմպը փոխելու իրավունքը չունե՛ս:

Հայերենի իմ հենց նոր ասած տողը 15 վանկ ունի, բնագիրը՝ 11: Իհարկե, հնարավոր է, որ հայերեն տողն էլ լինի 10-11 վանկանոց (ոտների արանքի դադարներն էլ հետը հաշված):

*Տո դե, ատո՛ւմ ես, ատի՛ հենց հմի՛...*

կամ

*Թե պիտի ատես, ատի՛ հենց հմի՛...*

Մարշակն այս տեմպը չի պահել, որովհետև ռուսերենով **ատի՛** բառը շատ է երկար ու ոչ ռտանավորայինն “ненавидь меня!": Սրա համար էլ, ստիպված, Մարշակը գրել է.

*Уж если ты разлюбишь – так теперь...*

Գ. Էմինն էլ, չնայած իր գրքի առաջաբանում գրում է, թե անգլերեն ռտանավորները բնագրից է թարգմանել, մնացածներն էլ՝ տողացուց, այսինքն, բառացուց, իր թարգմանությունը սկսում է Մարշակի ռուսերեն թարգմանության 9-րդ տողի գաղափարով.

*Եթե պիտի ինձ լքես, լավ է, լքես հենց հիմա՛...*

ինչը, դադարներն էլ հետը, մոտ 14-15 վանկանի տող է, ու Շեքսպիրի տողի վայրենությունը բոլորովին չունի: Ուրեմն, հիշի՛ հետևյալ կանոնը.

**9. Թե որոշել ես, որ պիտի պոետ կամ թարգման դառնաս (սրանք պիտի նույն բանը լինեն) ոչ մի անգամ սուտ մի՛ ասա, թեկուզ ա՛յն պատճառով, որ մի օր էմիհի պես կբռնվես:**

**10. Թե կարող ես, բնագրի տողերի վանկերի թիվը պահի՛ կամ այդ թվին մո՛տ մնա:**

Բայց թե սկսնակ ես, սա շատ դժվար կլինի: Մյուս կողմից՝ հայերեն մանավանդ գրական ոճի բառերը միջին հաշվով շատ ավելի երկար են, օրինակ, անգլերեն բառերից, որոնց մեծ մասը միավանկ է, ու միջինով՝ հայերենները ռուսերենից է՛լ են երկար:

Սրա համար էլ՝ հայերեն ոտանավորի տողի (արձակինն է՛լ) վանկերի թիվը միջինով, բնագրի համեմատ, միշտ է՛լ մի քիչ շատանում է, ու ինչքան շատ ես ընկնում .իմաստային ճշգրտությանն հետևել, տողն այնքան շատ է երկարում: Հազվագյուտ է, երբ թարգմանության վանկերի թիվը հավասար է բնագրի վանկերի թվին:

Շեքսպիրի վերի 2-րդ ու 3-րդ տարբերակների վանկերի թիվը նույնն է, ինչ-որ բնագրինը, բայց այդքան կարճ տողերի մեջ բնագրի ասելիքը տեղավորելը շատ դժվար կլինի, որովհետև, ոնց որ ասվեց, հայերենի մանավանդ գրական բառերն ահավոր երկար են: (Հմմտ 15.1-ն ու 15.2-ը: Առաջինի վանկերը 150 հատ են, այսինքն, ճիշտ բնագրի վանկերի չափ, իսկ երկրորդինը՝ 200 հատ):

**(Արձակի հարցն ուրիշ է: Չնայած Սովետի օրոք հատուկ պետական նորմա կար, որ հայերեն թարգմանությունն աճում է բնագրի 15 %-ով, փորձը ցույց է տալիս, որ լավ թարգմանը, համարյա միշտ, հնարավոր է, որ տեքստի ծավալը նույնիսկ կրճատի):**

Ոնց էլ լինի, **թարգմանության տողերը շատ-շատ երկարացնելը լավ չի** (սկզբում ես է՛լ էի տողերը շատ երկարացնում, բայց հետո վարպետացա, ու ինչքան կարող էի, կարճ տողերով էի թարգմանում. տես, օրինակ, Եսենինի **Սահադին միշտ, քու ասելով...** ու Ֆռոստի **AWAY (Դագաղիս մեջ)** ոտանավորները):

**11. Թե որ բնագրի բոլոր տողերի վանկերի թիվը հավասար է, բայց արական ու իգական հանգերը հերթով**

**հաջորդում են իրար, հայերենի տողերից մեկը կարող ես մյուսից մեկ-երկու վանկ կարճ անես, որովհետև իգական վանկն ավելի կարճն է, քան թե արականը, ու որովհետև կարճ տողը շրջխկում ան: Ո՛րը կարճ կանես, դո՛ւ ես որոշողը:**

**12. Առհասարակ, թարգմանելիս՝ ամեն ինչն էլ դո՛ւ ես որոշողը:** Թե չես կարողանում որոշես, ուրեմն պոետ չես, իսկ թե պոետ չես, ուրեմն թարգման է՛լ չես, որովհետև թարգմանն անպայման է պոետ, ու լավ կլինի, որ պոետն էլ թարգման լինի:

**13. Անպայման պահի՛ հանգավորելու սիստեմը: Թե որ բնագրի հանգերը շքեղ են (երկու կամ երեք վանկանոց են), դու է՛լ պիտի շքեղ հանգեր ունենաս, բայց պարտադիր չի, որ շքեղ հանգերդ հենց բնագրի հանգերի տեղը լինեն:**

**Ու կարևոր է, որ ասածս նրբագեղության տարրերի թիվը չպակասի:** Այս գրքի **Արտեմիզմն ու հայ պոեզիայի ողբերգությունը** վերլուծությունը կարդա, ու հաշվի առ համ էլ սրա հաջորդ կետը:

**14. Անպայման պահի ալիտերացիա կոչված նրբագեղության տարրերի թիվը, կամ էլ սրանք շատացրու, թե կարող ես:**

**Ալիտերացիան նման բաղաձայնները ոտանավորով մեկ շնորոգով փռելն է:** Սրա լավ օրինակներն ունի Տերյանը, երբ իր աշնանայինե ոտանավորների մեջ **շ-երն** է սիրուն փռում՝ ու դրանցով թախծոտ տրամադրություն է ըստեղծում:

**Չմտածես, թե շ-երով միայն թախիծ է ստեղծվում: Կարող է լրիվ հակառակը լինի: Ենորհքի հարց է:**

Մի բան էլ: **Պարտադիր չի, ու հնարավոր է՛լ չի, որ հենց բնագրի բաղաձայնների սիստեմը պահես:**

Օրինակ, նայի **Դևի 4.3** թարգմանության առաջին հատվածը, ուր, մեծ մասամբ, **սուլողե ձայների** ալիտերացիան է որոշակի տրամադրություն ըստեղծում:

Ի՞նչ տրամադրություն է դա, ես է՛լ չգիտեմ, մենակ գիտեմ, որ սիրուն բան է ստացվել, բայց լրիվ պատահական է, որ բնագրի ալիտերացիաներն էլ են սուլողներով, չնայած այնտեղ լիքը ուրիշ ալիտերացիա էլ կա: Մի խոսքով, բնագրում կարող է **ժ-երն** ու **զ-երը** փռված լինեն, իսկ հայերենում՝ երկու լրիվ ուրիշ համալուծ

հնչյուն (տես մանավանդ 32-ն ու 32.1-ը): Շատ կարևոր է, որ ալիտերացիաներն անպայման լինեն:

**15. Նույնիսկ թե որ բնագրի ալիտերացիաները քիչ են կամ աղքատ են, աշխատի ինքդ քունո՛նքը սարքես, որովհետև** դու մենակ թարգման չես, դու բնագրի հեղինակի հետ հայերեն ընտիր ոտանավոր գրող ես:

**16. Անպայման պահի ասոնանսները, այսինքն նման ձայնավորների խաղըն:** Դասական մետրերի մեջ սրանք մեծ մասամբ հանգերի մեջ են լինում, մանավանդ երբ հանգերը թույլ են: Ազատ ոտանավորի մեջ ասոնանսները պատահում են ամեն տեղ, երբեմն՝ հեռու-հեռու, բայց շատ անգամ էլ՝ երկու հարևան բառի մեջ, ու հազար ու մի ձևով:

**Սրա համար էլ պիտի շատ զգուշ լինես, ու թարգմանելուց առաջ բնագիրը լա՛վ քրքրես ու իմանաս նրբագեղության բոլոր տարրերն ու դրանց տեղերը:**

**17. Թարգմանելուց ,օդի մեջ մի՛ մտածի՛ն, ինչ որ մտքիդ եկավ, անպայման գրի թղթի վրա կամ ,կոմպիդե մեջ:** Զարմանալի է ու լրիվ անհասկանալի, թե ո՛նց է լինում, բայց որ մտքիդ եկած նույնիսկ ամենահիմար բանն էլ գրքում ես, դա, համարյա միշտ, հուշում է, թե ճիշտը ո՛րն է:

Պատահել է, որ ինձ հարկավոր բառը գտնելու համար տողը մի քանի ժամ անընդհատ գրել եմ, ու անընդհատ էլ փոխած: Պատահում էր, որ հարկավոր բառի տեղը մի բարբաջանք էի գրում, օրինակ, ,բրբունք, գամփակե՛ ան: Սրանք է՛լ են օգնում, որ ուզածդ բառը գտնես:

**18. Ազա՛տ եղի, ախր գրելուց լրի՛վ ես մենակ:** Անընդհատ էքսպերիմենտ արա, ինչ որ մտքիդ գալիս է, փորձի՛: Մի՛ վախեցի. ու հիշի՛, որ Շեքսպիրն ու Թումանյանն էլ են քահել ու խամ եղել, բայց ահավոր աշխատավոր են եղել, եղել են զորավոր աշխատավոր: Դառի զորավոր աշխատավոր: Որ դարձար զորավոր աշխատավոր, հաստատ՝ մի լավ բան կդառնաս:

**Հիշի՛, ամենամեծ արատը՝ ծուլությունն է:**

**19. Մի ձգտի արածդ գործը վռագ ցույց տաս ուրիշին, կամ տանես խըմբագրություն: Համբերի՛ մի քիչ:** Մի քանի օր, ու նույնիսկ մի քանի շաբաթ կամ ամիս: Թող որ այդ գործը



**հնանա, ու դու էլ համարյա մոռանաս, թե ի՞նչ ես գրել: Հետո վերցրու ու նորից կարդա արածդ, ու նոր կտեսնես, լա՞վ ես արել, թե՞չէ:**

**20. Ոչ մի անգամ խմած ժամանակ մի՛ գրի, ու մի գրի, երբ տխուր ես, կամ հիվանդ: Ամենատխուր ու նույնիսկ ամենաողբերգական բաները գրվում են ամենաառողջ ու լրիվ տագնապագուրկ վիճակում:**

**21. Խուսափի՛ր գրական շտամպիցն, այսինքն, ծեծված մաշված սիրունն կամ բանաստեղծականն համարվող բառերից ու հանգերից, ու, ինչքան կարող ես, գրի խոսակցական շերտովն:**

Ամերիկացի Հեմինգվեյն ասում է, որ Փարիզի մի ժուռնալում աշխատելու ժամանակ մի շատ լավ խմբագիր ուներ: Այս խմբագիրը բառերի մի ցուցակ էր կախել պատից, ու ասել էր, թե ժուռնալիստներից ով այդ բառերը գործածի, գործից հանելու է:

Այդ ցուցակի բառերից էին՝ հիասքանչ, դառնադաժան, տարաշխարհիկ, հավուր պատշաճի, և ինչո՞ւ ոչ, անձուկ, անագորույն, անգոսնել, զգեստնել, զգլխիչե ևն (պարզ է, որ հայերեն նմանակներն եմ բերում): Հեմինգվեյն ասում է, որ այդ դասն ինքը հիշել ու կիրառել է իր ողջ կյանքում, ու որ իր լակոնիկ գրելաձևի, իր հաջողության գաղտնիքներից մեկը՝ սա էր:

Թումանյանը, **Անուշի** առաջին տարբերակներից մեկը տպելուց հետո արագին փոխում է իր **Անուշը**: Փոփոխություններից մեկը բառաշերտն էր:

**Թումանյանն իր Անուշի սկզբի տարբերակներից քերում հանում է այն բառերը (1902-1916), որ այն օրերի հային՝ կա՛մ անծանոթ ու անհասկանալի էին, կա՛մ անսովոր:**

Հիշի՛, որ **Թումանյանը շատ լավ գրաբար է՛լ գիտեր, գրական ոճերն է՛լ, այսինքն, գիտե՛ր, թե ինչ է անում**: Ասածս բացատրելու համար սկզբից բերում եմ Թումանյանի **Հառաչանքի** նախերգանքը, ինչի մեջ ընդգծել եմ այն բառերը, որ այն օրերի քիչե գրագետ հայի (այսինքն, հայերի 99 %-ի) ականջին չա՛տ-չատ էին անսովոր, ու հետո դրանցից **մի քանիսը միայն՝** փոխում եմ այն օրերի (1890-ականների) համար սովորական բառերով:

**Լեռներ՛ր, ներշնչված դարձյալ ձեզանով,  
Թընդում է հոգիս աշխուժով լցված,**

**Ու ջերմ ըղձերըս, բախտից հալածված,  
Ձեզ մոտ են թըռչում հախուն նրամով:**

**Ձե՛զ, ձեզ վերըստին, ամպամած լեռներ,  
Կյանքի տխրության ամպերի տակից  
Ես ձայն եմ տալիս ու ծանրաթախիծ  
Հոգուս ձայները ձեզ բերում նըվեր:**

**Քեզ մոտ եմ գալիս, իմ հի՛ն տրտմություն,  
Վեհափառ դայակ մանուկ օրերիս,  
Այնժամ էլ չէիր ինձ հանգիստ տալիս՝  
Սրտիս ականջին խոսելով թաքուն...**

**Ո՛վ, որ կանչում ես գիշեր ու ցերեկ  
Հազար ցավերով, հազար ձևերով,–  
Ոգևորության հզոր թևերով  
Քեզ մոտ եմ գալիս, հայրենի՛ք իմ հեզ:**

**Գալիս եմ, բայց ոչ ուրախ երգերով  
Քո ծաղիկներին ծաղիկ ավելցնեմ,  
Այլ դառն հեծության հառաչանքներով  
Էդ անդընդախոր ձորերըդ լցնեմ:**

**Ձորե՛ր, ա՛յ ձորեր, սև, լայնաբերան,  
Սըրտիս էս խորունկ վերքերի նման.  
Աստծու հարվածի հետքերն եք դուք էլ,  
Ձեզ մոտ եմ գալիս, ուզում եմ երգել:**

**Դուք էլ խոսեցեք, դուք էլ պատմեցեք  
Ձեր անդունդներով եկեք չափվեցե՛ք,  
Դուք է՞լ եք, տեսնեմ, էնքան մեծ ու խոր,  
Ինչքան իմ հոգու թախիծն ահավոր...**

Հիմա սրան կցում եմ մի փոքրիկ բառարան, ինչի մեջ ընդգծածս արխայիկ բառերի դիմացը դնում եմ այն օրերի Արարատյան բարբառի կենդանի բառերը կամ ձևերը, որ կարդացողն իմանա, թե Թումանյանի գրածն ա՛յն օրերի հայի համար ինչքան էր անսովոր ու էկզոտիկ:

## Բառարանիկ

լեռ – յալ, սար  
 ներշնչված – սիրտ առած(?)  
 դարձյալ - էլի  
 թընդալ - գողգոռալ (?), դմբդմբալ  
 աշխուժ - ուրախ(?)  
 ջերմ – տաք  
 իղձ – մուրազ, էրազ, ուզածը  
 ձեզ մոտ – ձեր մոտ  
 թըռչում – թռնում  
 հախուռն – (?)  
 հալածել – հետևից ընգնելով չարչարել  
 վերըստին – նորից, էլի  
 տխուր - դիլխոր, քիթ ու մռութը կախ  
 ձայն – ձեն  
 ծանր – ծանդր  
 թախիծ, տրտմություն - անհավեսություն, բեհավեսություն,  
 դիլխորություն  
 նըվեր - փեշքեշ, բախշիշ  
 վեհափառ – (ասվում էր մենակ կաթողիկոսին)  
 դայակ – (չկար)  
 մանուկ – քյորփա, էրեխա  
 այնժամ - էն վախտ, էն սհաթին  
 հանգիստ - դինջ (կամ սրա պես մի բան)  
 ականջ - անգաճ  
 թաքուն - գողտի, գողտուկ  
 ձև - սամթ  
 ոգևորություն – (?)  
 հայրենիք – վաթան  
 հեզ - խեղճուկրակ  
 հզոր – դվաթով, ուժով, թափով  
 քեզ մոտ – քու մոտ  
 բայց - ամա  
 քո ծաղիկներին – քու լալաներին  
 ծաղիկ – լալա  
 հեծություն – սուզ ու շիվան(?)  
 հառաչանք - ա՛խ ու վա՛խ, հոգոց հանելը  
 անդունդ - շատ խոր ձոր  
 խորունկ վերքեր - փիս յարաներ  
 հարված – դմբուզ, քոթակ(?)

հետք – ըռադ, իզ  
 խոսեցեք – խոսեք  
 պատմեցեք – պատմեք  
 եկեք - եկեք  
 չափվեցեք – չափվեք  
 տեսնեմ – տենամ  
 ուզում եմ երգել - ուզում եմ երգեմ (ձախ կողմինը ռուսիզմ է)

Իհարկե, հնարավոր է, որ այս ցուցակի մեջ մի քանի մանր-մունր սխալ կամ վրիպակ լինի, որովհետև սրանք հիշելով եմ բերում:

Հետո Թումանյանը, ինչքան կարող էր, ազատվեց Հյուսիսսափայլի սքոլաստիկական ազդեցությունից, ու մեծ մասամբ գործածում էր կենդանի, խոսակցական լեզուն, որովհետև **կենդանի, խոսակցական լեզուն շատ ավելի դիպուկ ու շատ ավելի մտերմիկ է, ու սրա բառերն էլ շատ ավելի կարճ են ու հարմար, ինչ էլ որ մաքրամոլներն ասեն: Ու Թումանյանն իր լավագույն արձակ գործերը հենց այդ խոսակցական լեզվով է գրել:**

Հիմա էլ եմ բերում նույն ոտանավորը, ոնց որ Թումանյանը հասուն տարիքում կիսմբագրեր, **թե որ հրատարակիչները թողնեին ու Հյուսիսսափայլի հաստատած մոդան էլ չլիներ, ու Թումանյանն էլ հասարակական կարծիքից բոլորովին չվախենար.**

Լեռնե՛ր, ներշնչված **է՛լի** ձեզանով,  
 Թընդո՛ւմ ա՛հոգիս աշխուժով լցված,  
 Ու ջե՛րմ ըղձերըս, բախտից հալածված,  
**Ձե՛ր** մոտ են **թոնում** հախուռն երամով:

Ձե՛զ, ձե՛զ վերըստին, ամպամած լեռներ,  
 Կյանքի տխրության ամպերի տակից  
 Ես **ձե՛ն** եմ **տալի** ու ծանրաթախիժ  
 Հոգուս **ձեները** ձե՛զ բերում նըվեր:

**Քո՛ւ** մոտ եմ **գալի**, իմ հի՛ն տրտմություն,  
 Վեհափառ դայակ **էն հին օրերի,**  
**է՛ն ժամ** է՛լ չէիր ինձ հանգիստ **տալի՝**  
 Սրտիս ականջին խոսելով թաքուն...

Ո՛վ, որ կանչում ես գիշեր ու ցերեկ  
Հազար ցավերով, հազար ձևերով,–  
Ոգևորության հզո՞ր թևերով  
**Քո՞ւ** մոտ եմ **գալի**, հայրենի՛ք իմ հեգ:

Գալիս եմ, բայց ո՞չ ուրախ երգերով  
**Քու** ծաղիկներին ծաղիկ ավելցնեմ,  
Այլ դա՞ռն հեծության հառաչանքներով  
էդ անդրնդախոր ձորե՞րը լցնեմ:

Ձորե՛ր, ա՛յ ձորեր, **սև՛**, լա՛յնաբերա՞ն,  
Սըրտիս էս խորո՞ւնկ վերքերի նման.  
Աստծու հարվածի հետքե՞րն եք դուք էլ,  
**Ձե՞ր** մոտ եմ **գալի**, ուզո՞ւմ եմ **երգե՛մ**:

**Ու** դուք է՛լ **խոսեք**, **ու** դուք է՛լ **պատմեք**  
Ձեր անդունդներով **էկե՛ք ու չափվեք**,  
Դուք է՞լ եք, **տենամ**, էնքան մեծ ու խոր,  
Ինչքան իմ հոգու թախի՞ծն ահավոր...

Այստեղ մոտ 30 փոփոխություն եմ արել, բայց որ ե՛ս եմ կարդում, ոչ մեկը գլխի է՛լ չի ընկնում, թե որևէ բան է փոխած: Ու մեր դասականներից կամ էլ նորագույն լավ գրողներից ի՛նչ էլ կարդամ, կարդալուց գրական ոճը, ավտոմատ, փոխում եմ:

Չգիտեմ, ում՝ ոնց, բայց այս տարբերակն ինձ շատ ավելի շատ է դուր գալիս, ու ես կասկած անգամ չունեմ, որ թե Թումանյանը հրաշքով կենդանանար, վռազ համաձայնելու էր ասածիս (Սահյանը, օրինակ, չէր համաձայնի, ինչ է՛լ ասեիր):

Քանի առիթ կա, ասեմ, որ **այս ոտանավորը ցույց է տալիս, որ Թումանյանը բոլորովին էլ բարբառով չի գրել: Թումանյանը գրել է ի՛ր գրական ոճով, ա՛յն տեսակ մի գրական ոճով, ինչի հիմքը, անկասկած, Արարատյան բարբառն է: Ու այդ գրական ոճն իր բառապաշարով շա՛տ-շատ է հեռու Արարատյան բարբառից:**

Նույն ձևով էլ, ես՝ ինքս, բարբառով չեմ գրում: Ես է՛լ եմ գրում գրական ոճով, ի՛մ գրական ոճով, ու իմ այս ոճը բառապաշարով է՛լ, իր քերականությունով է՛լ շատ-շատ է մոտ Արարատյանին, ավելի մոտ է, քան թե մինչև այսօր կիրառված որևէ մի գրական ոճը, բացի, երևի Աբովյանինը՝ բարբառի ի՛ր օրերի վիճակից:

**Իմ գրական ոճի մեջ չկա որևէ մի բան, որ Արարատյան բարբառի մեջ չլինի, ու որ այդ բանը ես ինքս հորինած լինեմ: Ու իմ ոճի մեջ չկա մի բան, բացի խի՞ հարցականը, հեշ ժխտականն ու մի քանի դերանունը, որ Խ. Աբովյանը, Պ. Պռոշյանը, Վրթ. Փափագյանը, Հ. Թումանյանն ու Դ. Դեմիրճյանն ու ուրիշներն արդեն գործածած չլինեն:**

Ու չեմ հասկանում, իրենց .խի՞ն է կարելի, իսկ ինձ՝ չէ: (Այս **խի-ի** մասին տես 17-ի դիտողությունների մեջ):

Մի բան չեմ հասկանում: Կարո՞ղ է՝ մեր այս հայ ժողովուրդը մտածում է, թե Խ. Աբովյանն ու Հ. Թումանյանը պիտի ոչ մի հետևորդ չունենան, ու զարմանում է, երբ իմ պես մեկը հետևում է իրենց: Բա Խ. Աբովյանի ու Հ. Թումանյանի սկզբունքներին հետևելը այլանդա՞կ է, զգվելի ու անթույլատրելի՞ է:

Ես, այս ամենի հետ, բառապաշարով չեմ ստրկանում ո՛չ բարբառներից որևէ մեկին, ոչ է՛լ գրաբարին, այսինքն, **հետևում եմ Աբովյանին ու Թումանյանին:** Ուրեմն, ճիշտը որ ասեմ, հենց ու միայն ե՛ս եմ, որ **անշեղ ենթարկվում եմ Ստեփանոս Նազարյանի ու Միքայել Նալբանդյանի պահանջներին**, բայց մեկ է՝ միայն ու միայն թուք ու մուր եմ ուտում: Ու թե պետք է լինում, .գրականե բառերն էլ եմ գործածում, բայց շատ զգույշ ու տեղին:

**Ու չեմ էլ ասում կամ պահանջում, որ ուրիշներն էլ ի՛մ պես գրեն կամ իմ պես թարգմանեն: Ազատությունը, ուրիշներին չվնասող ազատությունը, ամենաթանկ բանն է այս արևի տակ: Թող ամեն մեկը գրի իր ուզած ձևով, իր ուզած գրական ոճով, կամ թեկուզ իր բարբառով:**

Ախր չէ՞ որ դատավորը միայն ու միայն ժամանակն է: **Բա որ ժամանակը ցույց տվեց, որ ճիշտը հենց ե՛ս եմ: Այդ ո՞վ է ապացուցել, որ մեր գրական ու լեզվական մաքրամոլներն են ճիշտ:** Ոչ մեկը, ու ոչ մի անգամ:

**Ու իմ առաջարկած թարգմանական այս կանոնները ճիշտ են ու կիրառելի գրական ամե՛ն մի ոճի համար:**

Իմիջիպալոց, իմ գրածները կամ թարգմանածները, ինձնից բացի, ոչ մեկը, նույնիսկ պրոֆեսիոնալ ասմունքողները, չեն կարող կարդան, **որովհետև սովոր են մեր ,ավանդականե կոչված եկեղեցական արտասանությանը, ինչով հայ ժողովրդի ոչ մի հատվածը, ո՛չ մի (նույնիսկ ամենափոքր)**

**գյուղը, ո՛չ մի օր չի խոսել:** Ես չեմ .կարդումեմ, ես՝ խոսո՛ւմ եմ, խոսում եմ Երևանի՝ բարբառով, իհարկեմ, մի քիչ շեշտած:

Նկատելի է, որ Թումանյանը (ու իր օրերի գրողներից շատերը) շատ անգամ գաղտնավանկի **ը-ն** գրում է: Գրում է մա՛նավանդ ա՛յն բառերի մեջ, որ ինքն է՛լ գիտի, որ անսովոր են ու ժողովրդին անծանոթ: Գրում է, որ գրին .խամե մարդը ճիշտ կարդա: Ես սա գիտեմ, որովհետև ինքս է՛լ եմ այդպես անում:

Օրինակ, հենց նոր գրեցի՝ .ինքսեմ, ոչ թե՝ .ինքքսեմ, որովհետև այս բառը բոլորն էլ գրած վիճակով շատ են տեսել: Բայց գրում եմ՝ .դուրըս գալիս է, դուրըդ չի գալիեմ, որովհետև որ այսպես չգրեմ, կարող է կարդան՝ .դուրս (ներսից) գալիս աեմ: Մանավանդ, գրական ոճերին հետևելիս, Թումանյանի պես, գրում եմ՝ **ըսփռեմ, ըսքողել ևն**, որ անտեղյակները հանկարծ չկարդան՝ **սըփռռեմ, սըքողել:**

**Գաղտնավանկի ը-ի չգրելը Մաշտոցն է սկսել, որովհետև հունարենը ը ձայնն ու տառը չունենր, իսկ Մաշտոցը հունարենին շա՛տ էր հետևում:**

Հազար ափսոս, որ գրեր, մեր մանուկները գրել կարդալը շատ ավելի հեշտ կսովորեին:

**22. Շտամպ (այսինքն, մաշված, ծամծմվածե) կարող է լինի համ էլ բանաստեղծական մետրն ու ռիթմը:**

Ռուս գրականության մեջ, Պուշկինից ու Լերմոնտովից հետո, ահագին երկար ժամանակ, շատերն էին գրում սրանց մետրերով ու ռիթմերով, մինչև որ եվրոպական իմպրեսիոնիստական հզոր շարժումը (շատ արագ) հասավ Ռուսաստան, ու Բլոկը, Եսենինը, Մայակովսկին, Պաստերնակը, Մանդելշտամն ու ուրիշները հազար ու մի նոր մետր ու ռիթմ բերին պոեզիա ու .թարմացրինե՞ ռուսական պոեզիան:

Ու երբ Եսենինին կամ մեկ ուրիշին թարգմանում են .դասականե՞ շտամպներով, չի սազում, ու սրանց ոգուց ու տրամադրությունից ու ձևի նորությունից բան չի մնում:

**23. Թարգմանությունն սկսի՝ ամենակարևոր տող(եր)ից կամ տնից: Այդ տողո՛վ պիտի գտնես հայերենին ամենաշատը սազող մետրը: (Սա չի նշանակում, որ այդ տողը պիտի դնես ոտանավորի հենց սկիզբը: Երևի տողը մնա իր տեղը):**

Օրինակ, Շեքսպիրի ասված սոնետի հենց առաջին տողն է կարևորը, ու դրա թարգմանությունը հենց այդ տողից է՛լ պիտի սկսվի, ու հենց դրա՛ մետրն ու տրամադրությունն են որոշելու ոտանավորի մետրն ու տրամադրությունը: Ու մնացած սոնետների համարյա բոլորի հիմնական ասելիքը սոնետի վերջին երկու տողի մեջ է, ուրեմն, թարգմանը պիտի հենց այդ երկու տողով՝ բռնիե ոտանավորի մետրն ու ռիթմն ու տրամադրությունը:

**24. Մանկական ոտանավոր թարգմանելուց՝ անպայման գրի aabb հանգերով, ու թե բնագիրն այդպես չի գրած, կամ հատուկ տեսակի ոտանավոր է, օրինակ, լիմերիկ է, նոր միայն պահի բնագրի հանգավորումը: Թե որ բնագրի հանգավորումն ասածս տեսակից չի, ուրեմն, կամ փոքրերի համար չի, կամ լավը չի, մի՛ թարգմանի: Առհասարակ, թարգմանի մենակ ա՛յն ոտանավորները, որ այնքա՛ն են դուրըդ գալիս, որ կուզեիր, որ դո՛ւ գրած լինեիր:**

**25. Հիշի՛, կետադրությունը միշտ է՛լ անհատական է, այսինքն, ամեն մարդ ունի իր անհատական կետադրությունը, ու կետադրության բոլորի համար միասնական կանոններ չկան աշխարհի ո՛չ մի լեզվով, ու չեն է՛լ եղել: (Տես Հր. Աճառյան, Լիակատար քերականություն հայերեն լեզվի, հատոր 6-րդ, կետադրության գլուխը):**

**Չկա հայերեն կետադրության կամ ուղղագրության ոչ մի կանոն, նույնիսկ մի հատիկը, որ մեր գրողներն ու գրագետները, ու հենց իրենք, կետադրության ու ուղղագրության կանոնների հեղինակ հայ լեզվաբանները, հազար-հազար անգամ խախտած չլինեն:**

Թումանյանը սա լա՛վ գիտեր, ու սրա համար էլ նույն նախադասության մեջ մի անգամ գրում է՝ ,թե՛ չէե, իսկ մի քանի բառ հետո՝ ,թե չէե, ու սրա պես բան՝ իր գրվածքներում շատ կա:

Իհարկե, մարդկանց (մանավանդ իրենց հույժ գրագետ համարող լեզվաբաններին, ժուռնալիստներին ու հայերենի դասատուներին) շատ չգրգռելու ու քննություններից չկտրվելու համար, արժի, որ կետադրական հիմնական կանոնները մի քիչ իմանաս ու կիրառես:

Բայց թե պետք է, որ կետադրության կանոնները խախտես, խախտի՛, մի՛ վախեցի: Կետադրությունը դնում են, որ կենդանի



խոսքի դադարներն ու ինտոնացիան գոնե մի՛ քիչ նշեն, ու դու էլ ա՛յնպես դիր, ոնց որ ականջդ է հուշում: Մեկ-մեկ էլ կետադրությունն օգնում է, որ տրամաբանական երկվություն չլինի:

***Հիշի՛, իսկի է՛լ պարտադիր չի, որ թարգմանության ու բնագրի կետադրությունները նույնը լինեն: Շատ անգամ սա նույնիսկ անհնար է:*** (Տես, օրինակ, **Դևի** կամ 7.2-ի թարգմանություններին արած դիտողությունները):

***26. Հիշի՛, գրածդ կարող է քեզ թվա ուրիշիկ, բայց ուրիշով դասավորված չլինի: Ասածս բացատրեմ Թումանյանի Լոռեցի Սաքոյից առած մի հայտնի օրինակով: Թե որ Թումանյանն այդ գործի առաջի տունը դասավորած լիներ հայերենի դասատուի պահանջած ,ճիշտե՛ ձևով, ասածս տունը ոտանավոր չէր լինի, կլիներ արձակ.***

*Էն Լոռու ձորն է, ուր հանդիպակաց ժայռերը  
խորունկ նոթերը կիտած,  
Դեմուդեմ կանգնած, համառ ու անթարթ հայացքով  
Հանդարտ նայում են իրար:*

Հիմա այս տողերը դասավորենք համարյա Թումանյանի պես, այսինքն, նորից գրելով արձակի ձևով, բայց կետադրելով պոետի պես.

*Էն Լոռու ձորն է, ուր հանդիպակաց՝ ժայռերը խորունկ նոթերը  
կիտած, դեմուդեմ կանգնած, համառ ու անթարթ՝ հայացքով  
հանդարտ՝ նայում են իրար:*

Սա արդեն ոտանավորի ուրիշ ունի, ու հենց ոտանավոր է, որ կա՛: Թումանյանը սա մի թեթև ուրիշ ձևով է դասավորել.

*Էն Լոռու ձորն է, ուր հանդիպակաց՝ ժայռերը խորունկ նոթերը  
կիտած, դեմուդեմ կանգնած, համառ ու անթարթ՝ հայացքով  
իրար՝ նայում են հանդարտ:*

Կամ ճիշտ ու ճիշտ Թումանյանի՛ ձևով.

*էն Լոռու ձորն է, ուր հանդիպակաց  
ժայռերը՝ խորունկ նոթերը կիտաժ՝  
Դեմուդեմ կանգնած, համառ ու անթարթ  
Հայացքով իրար նայում են հանդարտ:*

Հիմա երևի պարզ է, թե կետադրությունն ու տողատելն ինչ նշանակություն ունեն խոսքի ռիթմի ու երգեցիկության, ուրեմն, համ էլ ոտանավորի համար: Սրա համար էլ պիտի ուշադիր լինես, ու ստուգես, թե որ հանկարծ գըրածդ մի քիչ ուրիշ դադարներով կարդաս, հո ռիթմը չի՞ դառնում արձակի ռիթմ:

***Թե դառնում է, պիտի այնպես կետադրես, որ հատածներն իրենց ճիշտ տեղերն ընկնեն, որ նույնիսկ .խամե կարդացողը ոտանավորի մետրը չըխախտի:***

***Սրա համար կետադրական նշաններից հարմար են՝ բուլբ, կախման կետերը (որ իբր թե թերասություն են հուշում), գիծը, ու մեկ-մեկ էլ՝ տրամաբանական հզոր շեշտը: Կամ էլ՝ այնպես տողատի, որ նորից մետրիկան չխախտվի, բայց եթե սա հակառակ է բնագրի .դիզայնին, խորհուրդ չի տրվում:***

***27. Պիտի շատ կարդաս ու շատ թարգմանես, որ սինոնիմների շարքերդ հարուստ ու արթուն լինեն: Չընկնես սինոնիմների բառարանների հետևից, դրանք օգուտ չեն տալիս:*** Առնում ես, մեկ-երկու անգամ բացում ու համոզվում, որ ուզածդ բառը չկա, ու էլ ոչ մի անգամ չես բացում:

***28. Գործն անելո՛ւմ են սովորում. ուրիշ ձև չկա, ու չի էլ եղել:***

***29. Հիշի՛, մենակ բառերը չեն, որ սինոնիմներ ունեն: Բառակապակցությունները, նախադասությունները ու նույնիսկ ոտանավորներն էլ սինոնիմ ունեն:*** Ծիշող որ ասենք՝ թարգմանությունը հենց .սինոնիմն է, որ կա:

***30. Հիշի՛ համ էլ, որ դրական խոսքերից համարյա բոլորն էլ ունեն բացասական սինոնիմ, ու հակառակը:*** Օրինակ, .այստեղ չի մնալ խոսքը .այստեղից կգնալ խոսքի սինոնիմն է, ու հակառակը, սրանցից երկրորդն առաջինի սինոնիմն է: ***Օգտվի՛ այս հնարքից:***

31. Հ-ից առաջ ոչ մի անգամ նե հողը մի՛ գրի: Արարատյան բարբառի (մի քանի ուրիշինն էլ) հե ձայնը (կամ շունչը) այնքան ուժեղ է, որ իր շրջապատի ձայնավորներից լրի՛վ է անկախ: Ուզում եմ ասեմ, մի՛ գրի, օրինակ, լույսն հանգավե. գրի՛ ու անպայման՝ լույսը հանգավե, որովհետև Արարատյան բարբառը հենց այսպե՛ս է ասում, իսկ մեր գրական ոճերի հիմքը Արարատյան բարբառն է:

Եթե գրես լույսն հանգավե, պիտի կարդանք՝ լույսն անգավե, այսինքն, առանց հ-ի, որ կարենանք առաջին ն-ն ասենք: Կամ էլ պիտի կարդանք լույսըն հանգավե, ինչը նախորդից մի վանկ ավել է, ու ճիշտ է Սևանի ավազանի մի քանի խոսվածքի համար, բայց ոչ Արարատյան բարբառի:

Բացի սրանք՝ն որոշյալ հոդն ստորակետից կամ մի ուրիշ դադարից առաջ չի կարելի: Սրա տեղը պիտի լինի ը հողը: Այս սխալը շատ-շատերն են անում: Տես 8.2-ը:

32. Ոտանավորի վանկերի պակասը լրացնելու խաթեր դերանուն ու ուրիշ սպասարկուե բառ մի խցկի այդ տողը, ոնց որ, օրինակ, Վ. Դավթյանն ու Հ. Սահյանն ու ուրիշ շատ-շատերն են անում (տես թարգմանությունները), մանավանդ, եթե այդ բառերը ոտանավորին չկապված միտք ու տրամադրություն են բերում ու խաթարում են բնագրի միասնությունը:

Սպասարկու բառերի այս տեսակ գործածությունը պոետական անզորության կամ ծուլության նշան է, ու միշտ է՛լ թուլացնում է ոտանավորի ազդեցությունը: Փորձը ցույց է տալիս, որ թե լավ չարչարվես, միշտ է՛լ կարող ես սպասարկու բառերի անհարկի գործածությունից խուսափես:

33. Ռուսերենը հոդ չունի: Լեզու էլ կա, որ հայերենի գրո հոդի տեղը հոդ ունի, օրինակ անգլերենը: Հայն ասում է՝ (մի, ինչ-որ մի) **գիրք**, անգլիացին՝ *a book*, այսինքն, **մի (ինչ-որ) գիրք**: Ռուսի հոդը միայն տեքստից կարող ես գլխի ընկնես: Ու հայերը, մանավանդ ռուսերենից թարգմանելուց, շատ անգամ հոդ չեն դնում, ինչը կոպիտ սխալ է:

**Ուրեմն, մանավանդ վերնագրերը դնելիս (ու առհասարակ) մտածի՛, հոդ պե՞տք է, թե՞ չէ: Հոդի դերի ահավոր կարևորությունը տես 18-րդ ոտանավորի դիտողությունների ու նաև ,Արտեմիզմինե նվիրված վերլուծության մեջ:**

**34. Դերանունը համարվում է սպասարկու բառ, բայց, ինչպես Մանուկ Աբեղյանն է ասում, հայերենի դերանունները ոնց որ մի տեսակ շռայլություն լինեն, քանի որ հայերենի բայը միշտ էլ դեմք ունի:**

**Հայերենի բայն ա՛նպայման դեմք ունի (Մանուկ Աբեղյանն իր Մի քանի քերականական հարցերի մասին գործի մեջ, լրիվ իրավացի, ասում է, թե ,անորոշ դերբայ կոչվածը հայերենում ոչ մի բայական ֆունկցիա չունի, ու միայն ու միայն գոյական է):**

**Ուրեմն, հայերեն բայի տեղը երբեք անորոշ դերբայ մի՛ գործածի, այսինքն, մի՛ գրի. ,ուզում եմ երգել, որովհետև սա հայերեն չի: Սա ինչո՞ւ հայերեն չի:**

**Սա հայերեն չի, որովհետև հայերի մեծագույն մասն այսպես չի ասում:**

**Սրա տեղը հայն ասում է. ,ուզում եմ երգեմ:**

**Հիշի՛, բայ է միայն ու միայն ա՛յն բառը, ինչը միաժամանակ դեմք ու թիվ ու ժամանակ ունի:**

**35. Անգլերենի բայը համարյա դեմք չունի** (թե որ չհաշվենք Present Simple-ի եզակի երրորդ դեմքի s վերջավորությունը): Օրինակ, թե որ մի անգլիացու ասես՝ went, ինքը չի իմանա, թե ,ով went արեց, որովհետև կարող է լինի I/he/she/it/we/you/they went. Սրա համար է, որ անգլերենի նախադասությունն առանց դերանունի ,կյանք չունի:

**Ռուսերենի բայի անցյալն է՛լ դեմք չունի:** Թե որ ռուսին ասես՝ ходил, ինքը չի իմանա, թե ո՛վ ходил, ով՝ я, мы, թե он. Սրա համար էլ ռուսերենն ու մանավանդ անգլերենը՝ անհնար են առանց դերանունի:

**Թարգմանը սա պիտի անպայման հաշվի առնի, ու հայերեն տեքստն անհարկի չհեղեղի դերանուններով: Այս կանոնը շատ է կարևոր արձակի համար:**

**Մեր ,ճշգրիտե թարգմանության հետևորդներն ,ամենայն բարեխրդնությամբ ,թարգմանում ենն պատահած բոլոր դերանուններն ու սպասարկու բառերը. իհարկե, տեղի-անտեղի:**

**36. Կարիք չկա, որ օտար մի գրողին լրիվ կարդաս ուսումնասիրես, որ նոր իրենից ինչ-որ բան թարգմանես, չնայած, որ լավ կարդացած լինես, չի խանգարի, կօգնի: Որ**

լրիվության ձգտես, գործ չես անի, որովհետև լրիվությունը վերջ չունի: Աշխարհի ամենագրագետ մարդն էլ ողջ գրականությունը չի կարդացել, ու չի է՛լ կարող կարդա:

Այնուամենայնիվ, մինչև գրելը կամ թարգմանելն սկսելը, պիտի գտնես մի երկու-երեք հազար գիրք կարդացած լինես, քնդ որում, ամենատարբեր ասպարեզներից ու առնվազն երեք լեզվով (երեք լեզվով միասին):

37. Ոտանավորը չափածոյի ռիթմ չունեցավ, դեն շարտի՛, որովհետև այդ ժամանակ դա արձակ է: Ու թե որ արձակ ես գրել, ինչո՞ւ ես ասում կամ մտածում, թե ոտանավոր ես գրել:

38. Ինչ որ գրում ես, պիտի հնարավոր ու տրամաբանական լինի, թե որ բնագիրն այդպես է, (այսինքն, թե որ բնագիրը Թ. Ս. Էլիոթի Անապատ երկրի պես չի):

Թարգմանություն լինի ոտանավորը, թե հեղինակային, դրա թե՛ տողերը, թե՛ տները պիտի անկապ չլինեն ու արդարացված լինեն, ու կարդացողին տանեն հասցենն ոտանավորի վերջնական ու գլխավոր ասելիքին:

39. Ուրեմն, թարգմանելիքդ պտի տեսնես կամ տեսած լինես, թե չէ՝ դա տրամաբանական չի՛ լինի:

40. Թարգմանը, հանգի կամ մի ուրիշ բանի խաթեր, իրավունք չունի հայերենին խորթ բան գրի, ո՛չ մի հատ, ու ո՛չ մի տեղ ու ոչ մի անգամ:

41. Չնայած ասվեց, որ հանուն գերազանց հայերենով ոտանավոր ստեղծելու՝ թարգմանն իրավունք ունի բնագրի համարյա ամեն ինչն էլ զոհի, այնուամենայնիվ, ինչքան թարգմանի վարպետությունը բարձր է, այնքան նման զոհ քիչ է լինում: Լավ թարգմանը միշտ է՛լ կատարելության է ձգտում, ու ձգտում է, որ ինչքան հնարավոր է, բընագրին հարազատ լինի, բայց միայն

**հանուն բնագրի իռացիոնալե սիրունության  
ու թարմության, հանուն բնագրի ոգու:**

**Սրա համար էլ՝ իսկական թարգմանը,  
ճիշտը որ ասեմ, բնագրի ստրուկտուրան  
հազվագյուտ է փոխում:**

\*\*\*

2005 թվին մի հողված գրեցի **Նոր աշխարհ** ամսագրի առաջին համարում, ինչը, մի թեթև փոխած ու մի քիչ էլ կրճատած, դրել եմ այստեղ, ու հենց սրանով եմ սկսում թարգմանության սկզբունքների մասին իմ խոսակցությունը, որ ցուցադրեմ ասածս .կանոնների կարևորությունը:

Այս հողվածի թարգմանությունները խախտում են ասածս համարյա բոլոր կանոնները, ու սրա համար էլ՝ սրա ուսումնասիրությունն սկսնակի համար պարտադիր է:

Ասեմ, որ **այդ հողվածին ոչ ոք պատասխանելու փորձ անգամ չարեց, ինչը մի անգամ էլ հաստատեց, որ ճշմարտությունը զորավոր  
բան է:**

\*\*\*

## 6. ԱՐՏԵՄԻՋՄՆ ՈՒ ՀԱՅ ՊՈԵԶԻԱՅԻ ՈՂԲԵՐԳՈՒԹՅՈՒՆԸ

### 6.1 Ի ՍԿԶԲԱՆԷ

Անցյալ դարի 60-ական թվերին կոմունիստական կուսակցությունն իր տոտալիտար ռեժիմի սանձերը բավական թուլացրել էր, ու այն հեղափոխությունները, որ Եվրոպայի ու Նախահեղափոխական Ռուսիայի արվեստի ու գրականության մեջ մեկ-երկու դար առաջ էին եղել, Հայաստան էլ հասան:

Այն օրերի մեր ջահել ու ինքնահռչակ պոետներից մի քանիսը, մեծ մասամբ դեռ ուսանող, ավելի ճիշտ՝ Խորենացու ասած՝ .աշակերտք՝ հեղգ առ ուսումն և փոյթք առ ի վարդապետել, որք նախ քան գտեսութիւնն աստուածաբանքե, հայտարարեցին, թե **իրենք արևմտյան Նորագույն բանաստեղծության, այսինքն՝ ազատ բանաստեղծության հայ մարգարեններն ու առաքյալներն են, ու որ իրենց բանաստեղծությունները միակ ճշմարիտներն են:**

Ցավոք, այս ինքնահռչակ .աշակերտք հեղգք առ ուսումնե, չնայած իրենց այն օրերի վախվորած (ու մեծ մասամբ նեղ շրջան-

ներում արած) հայտարարություններին, թե դասական պոեզիան իրեն արդեն սպառել է, ու հենց իրենք են, որ պիտի նորագույն հայ պոեզիա ստեղծեն, դեռ բանաստեղծ չէին ու դասական պոեզիայից էլ շատ թույլ գաղափար ունեին:

Ու մեր այս ջահել ,պոետները, սուրճի կամ գինու սեղանների շուրջն ու իրենց ,հույժ մոդեռնիստական-ավանգարդիստական հավաքներին, վիթխարի ոգևորությամբ հենց այս տեսակ ,հանճարեղե բաներից էին խոսում, իրենց խոսքը համեմելով դեսից-դենից նոր-նոր փախցրած տարաշխարհիկ ,իմպրոտնիե տերմիններով՝ ***„իմպրեսիոնիզմ, սյուռռեալիզմ, էկզիստենցիալիզմ, էքսպրեսիոնիզմ...„*** *ևն, ևն:*

Այն օրերին ինչքան շատ սրանց պես անուն իմանայիր, այս ջահելների շրջանում այնքան ավելի կրթված էիր համարվում:

Մեր այս ջահել ,պոետները, իհարկե, հիմնավոր ծանոթություն չունեին այս ասածս ,սիրուն ու խորհրդավոր բաների հետ: Ու անկասկած, համարյա չէին կարդացել ո՛չ ռուս դասականներին (որ, հակառակ սրանց, լրիվ մատչելի էին), ո՛չ ռուսների թարգմանած արևմտյան (կամ արևելյան) դասականներին (ու որ ասեմ մերոնց էլ՝ շատ սխալ չեմ լինի), ու կարդալու միտք էլ չունեին, որովհետև սրանց համարում էին անցած գնացած շրջան:

Սրանց մեջ կային ,պոետներե, ովքեր (իրար մեջ իհարկե, ոչ ափաշկարա) ,մերժում էին նույնիսկ ***Հովհաննես Թումանյանին*** ու ***Ավետիք Իսահակյանին*** (ոմանք էլ՝ ***Տերյանին ու Չարենցին***), ասելով, օրինակ, թե ,Թումանյանից գոմի հոտ ա գալիե:

Սրանց ,կրթությունե կոչվածը հույժ թերի էր ու այդպես էլ թերի մնաց: Ու սրանք (չնայած համարյա բոլորն էլ բանասիրական ֆակուլտետներից էին) չգիտեին ու ***երբեք էլ հարկ եղածին պես չձանոթացան՝ հնդեվրոպական լեզվաբանության, պատմահամեմատական մեթոդի, լեզվի պատմության, գրաբարի, համեմատական ազգագրության, համաշխարհային պատմության ու ուրիշ շատ ու շատ այս կարգի զուտ բանասիրական բնագավառներին:***

Պարզ է, որ սրանք գաղափար չունեին նաև բնագիտությունից, մաթեմատիկայից, լուրջ փիլիսոփայությունից, կրոնի պատմությունից և այլն:

***Մեր այս ջահել ,պոետներին ,կրթությունը մեծ մասամբ ,բանավորե էր, քաղած սուրճի կամ գինու գավաթն ուղեկցող բամբասանքներից ու բերնբերան փոխանցվող կիսատպոստ անեկդոտային տեղեկություններից, որ ,փիլիսոփա-***

**յությունն կամ ,գրականության տեսությունն էին համարում, ու մեկ էլ՝ թերթային-ժուռնալային կասկածելի հոդվածների ընթերցանությունից, ու իհարկե՝ ,հայրենասիրականն լոզունգների մի ստվար պաշարից:**

Սրանց խրատատուն մի գրաքննադատ ու գրականագետ էր, ով սրանց անընդհատ նոր անուն ու ,տեսությունն էր մատակարարում, ու իր թերթային կամ ժուռնալային հոդվածներով ոգևորում ու թե էր տալիս սրանց\*:

*\*Խոսքը՝ գրականագետ Ալեքսանդր Թովչյանի մասին է, ով այս հոդվածը հրապարակելուց հետո փողոցում մոտեցավ ինձ ու բողոքեց, թե ինչո՞ւ իր անունը բացահայտ չեմ գրել: Ու երբ ասացի, որ իր բողոքը մամուլով հայտնի, ասաց. ,Որ քեզ ձրի ռեկլամ անե՞մն: Հետո էլ ասաց. ,Մեր դեմ 140 հոգի ա գրել, բայց դրանք բոլորն էլ մեռել գնացել են, իսկ մենք՝ կանքե:*

Ու ամենակարևորը՝ մեր այս ջահել ,պոետներնե օտար լեզու կամ նույնիսկ կարգին ռուսերեն էլ չգիտեին ու թերևս այդպես էլ չիմացան: Ուրեմն՝ սրանք իրենց այդ պաշտած արևմտյան պոեզիայի, գրականության ու գրականագիտության հետ բնագրով ծանոթանալու ոչ մի հնար չունեին:

Ու սրանք, հենց առաջին-երկրորդ կուրսում հայտարարելով ու հավատալով, թե իրենք հանճարեղ են, հրաժարվեցին կարգին կրթություն ստանալուց, ու բուհում մի քանի տարի մի կերպ յուր գնալով, բարձրագույն կրթության դիպլոմ փախցրին, ու ծանոթությամբ կամ ուրիշ միջոցներով խցկվեցին որևէ բուհ (դասախոսելու, բա՛), կամ մի խմբագրություն կամ էլ հրատարակչություն կամ էլ նման մի ուրիշ տեղ (ռադիոկոմիտե, Հայֆիլմ և այլն), որ հայերեն ոտանավորի ,վերլիբրե կոչված տեսական ,ստեղծագործենե (էլի՛ բա՛):

## 6.2 Ի՞ՆՉ ԱՆԵՍ, ՈՐ ԱՍԵՆ՝ ,ՊՈԵՏ ԵՍԵ

Վերլիբրեն ազատ ոտանավորն է, ու սրա մասին քիչ հետո ավելի մանրամասն կասվի: Եթե ասվի, թե բոլոր ժողովուրդների ոտանավորները հնագույն շրջանում ազատ ոտանավոր էին, համարյա ոչ մի սխալ չի լինի: Մի կես դար առաջ մեր հայ հնագույն ազատ ոտանավորը հրապարակի վրա քիչ էր երևում (սրան



առնչվում էին միայն պրոֆեսիոնալները), ու մեր այս ջահելները սրանից համարյա գաղափար չունեին: Ավելացնեմ, որ մեր այս ջահել .պովետներըն ո՛չ Ս. Գիրքն էին (**գրաբարով**) կարդացել, ոչ է՛լ , օրինակ, Նարեկացու տաղերը կամ Մատյանը (ու ոչ էլ հետո կարդացին, կրկնում եմ՝ **գրաբարով**, որովհետև այդպես էլ գրաբար չսովորեցին), ու մտքներով անգամ չէր անցնում, թե սրա՛նք էլ են ազատ ոտանավոր:

Ու ահա, այն անմեղ ու միամիտ օրերին, մի քանի չափազանց անհաջող թարգմանությունն արվեց, հիմնականում ֆրանսիացի բանաստեղծներ Ժակ Պրեվերի ու Գիյոմ Ապոլիների ոտանավորներից (համենայն դեպս՝ սկզբում միայն սրանք էին մոդա):

Մեր ջահել .պովետներըն, տեսնելով այս .թարգմանություններըն, ահավոր ուրախացան, որովհետև սրանք չէին տարբերվում արձակից, չունեին պոեզիային հատուկ չափ ու ռիթմը, տողերի մեջ վանկերի թիվը լրիվ կամայական էր, ու սրանք շատ անգամ նույնիսկ կետադրություն էլ չունեին, ինչը մեր ջահելների համար ուղղակի ապշեցուցիչ էր:

Ու բնագրի հետ համարյա ոչ մի կապ չունեցող այս .թարգմանություններըն մեր ջահել .պոետներինն թվացին մի աստվածային ապշեցուցիչ ու արտառուց հայտնություն, մանավանդ, որ սրանք խի՛ստ էին տարբեր մեր դասական պոեզիայից՝ Թումանյանի, Իսահակյանի, Տերյանի ու Չարենցի գրքավածքներից:

.Թումանյան-Չարենցյանն ոճով գրելը մեր այս ջահել պոետներին ուժից վեր բան էր ու այդպես էլ մնաց մի անհաս բարձունք: Այնինչ՝ 60-ականների այս ապաշնորհ թարգմանությունների պես մի բան գրելը չափազանց հեշտ թվաց մեր ջահելներին:

Այս .թարգմանություն-վերլիբրներին մեջ լիքը ինքնանպատակ անհեթեթություն կար, որոնք պարադոքսի կամ բառախաղի հավակնություն ունեին, ու սա մեր .պոետներինն խիստ ուրախացրեց: Թե որ .չքնադե պոեզիան սա է, թե որ .պարադոքսն ու .բառախաղն կոչվածները սրանք են, սրանց ստեղծելը հո իսկի դժվար չի: Գրի՛ մտքիդ եկած բառերի առաջին իսկ պատահական շարանն ու վերլիբր կունենաս: Գրածդ ինչքան անհեթեթ լինի, վերլիբրդ այնքան ավելի լավը կհամարեն: Կետադրության մասին էլ մի մտածի՛ սրա դարը հո վաղուց է անցել: Ու մեր ջահելները գործի անցան: Ահա սրանց ժամանակակցի նկարագրությունը, որ արվել է 2004 թվին (այս հոդվածում ընդգծածներն ամեն տեղ ի՛մն են - Մ.Ը.):

.... Տպագրում են գիրք գրքի ետևից, քննադատության դեմ կռիվ տալիս, թե՛ մեզ չեք տեսնում, չեք անդրադառնում: Մինչդեռ

քննադատությունը **խոհեմ լուսթյամբ** (որ իրենց օգուտն է, բայց ոչ գրականության) փորձում է շրջանցել գեղարվեստի հետ կապ չունեցող այդ ավելորդությունը: Հիմա էլ ճանապարհդ են կտրում, խոսքի մեջ ընկնում՝ իմ պոեզիա՛ն, իմ արվեստը... Տերյանի, Չարենցի, Սահյանի, Սևակի մասին եք գրում, մեզ չե՛ք ուզում նկատել...է: Տհաճ միջադեպ չես ուզում, որ ակնկալիքով նվիրած գիրքե կոչվածն առնես ու տաս բանաստեղծե կոչվածի գլխին էլ, իր հովանավորի, հրատարակչի ու խմբագրի գլխին էլ և, այլևս լռել չկարողանալով, բարձրաձայն ասես. տգե՛տ ու անգրագետ ոչնչություն, գիրկապ արած տողերդ պոեզիա չե՛ն, այլ աղբ, մրդտած թուղթ, հեռացիր գրականության ճանապարհից, թե չէ գեղարվեստական ճաշակ փչացնելու, այսքան սպիտակ, անարատ թուղթ վատնելու համար քեզ կհանձնեմ իրավապահ մարմիններին: Թող մագերդ խուզեն, լեզուդ կապեն, որ գոնե մի տասնհինգ օր գիրք կարդաս, գուցե սթափվես և դրանից հետո ազատագրվես ինքդ քո բանաստեղծականե ստվերի հետապնդումից:

Բայց այսպես ինչքա՞ն և մինչև ե՞րբ...

**Ճանապարհդ չեղես, էլի կհայտնվեն, մթնոլորտը կաղտոտեն իրենց ներկայությամբ, իրենց անքաղաքակիրթ խոսքով, իսկը շուկայի ճանճ: Կան, որ մեկ-երկու գրքից հետո մոռացվում, կորչում, գնում են: Կան, որ համառում ու այդպես 10-20 գիրք են տպագրում, 50-60-70-ամյակներ են նշում, շնորհանդեսներ են անում, չեն էլ ամաչում՝ քեզ էլ կանչում են՝ ու դեռ հույս ունենալով, որ կգնաս և խոսք էլ կասես: Այդ ընթացքում մուրացած, սարքած գրախոսություններ են տպագրում և ծանր ու մեծ նստում են գրականության ճանապարհին: Ու նորից դժգոհության նույն ականարկը՝ այդպես էլ մեր մասին ոչինչ չգրեցիր: Խոսես՝ կռիվ է, չխոսես՝ կարծում են ճիշտ են: Հիմա հրապարակավ բոլորիդ ասում եմ, բոլորիդ, որովհետև դուք անուն չունեք, դուք բազմանուն, բայց անանուն տեսակ եք, որ կոչվում է մոլախոտ: Եվ ասածս այս է. ուզում եք՝ ամեն տարի գիրք տպագրեք, անգամ հատընտիր ու ճառընտիր, հատորյակ կամ բազմահատորյակ, ուզում եք՝ ամեն տարի մի նոր մրցանակ ստացեք, ուզում եք՝ ամբիոնները բռնած ճառեք ու հակաճառեք, ուզում եք՝ թող ձե՛զ տեր կարգեն ու անտերության մատնեն գրականությունը, միևնույնն է՝ դուք գոյություն չունեք, դուք չկաք, որովհետև գրականությունը, բարձր գեղարվեստը ձեր ասպարեզը չէ: (Դավիթ Գասպարյան, Գարուն, 2004, 10):**

Իսկ ահա թե ինչ է գրում Իրավունքե թերթը (2005, փետրվարի 4-10, 8 (1044)). Զարմանալի փաստ է հայտնում գրող **Էդվարդ Միլիտոնյանը**. Գրողները ճանաչելու իմաստով գոնե իրար կարդան. շատերը չեն կարդում: Գիրք ընդհանրապես քիչ են կարդում, երկրորդ՝ չեն կարդում միմյանց գրքերը:

Ուրեմն՝ այսօրվա մեր այս կարկառուն պոետներն էին, որ 60-ականներին հայտարարեցին, թե բանաստեղծության ասպարեզում հեղափոխություն են անում՝ ազատ, կամ էլ հանգերով, բայց լրիվ նոր ձևի ու բովանդակության բանաստեղծությունն են գրում, մերժելով դասական բանաստեղծությունը, իբր որդեգրելով արտառոցն ու ցնցողը, հանելուկայինն ու քառախաղ-պարադոքսը, չնայած այս բաները երբեք էլ չհայտնվեցին սրանց գրածների մեջ:

### 6.3 ՎԵՐԼԻԲՐՆ ԱՌՀԱՍԱՐԱԿ

Ազատ բանաստեղծությանն անգլիացիք ասում են Free verse, իսկ ֆրանսիացիները Vers Libre: **Ըստ էության՝ վերլիբրի տեսակներն անսահման են, որովհետև վերլիբր ասածը դասական տաղաչափությունից (համաշեշտ, վանկական, վանկաշեշտական ու սրանց պես ոտանավորներից) արված ամենայն շեղումներն են (տես օրինակ՝ (3)-ը):**

Վերլիբր են հայկական հին բանաստեղծության Խորենացու պահած նմուշները՝ **Վահագնի ծնունդը**, Սաթենիկին առևանգելու գրույցը ու շատ անգամ (եթե ոչ լրիվ) հենց Խորենացու ողջ **Հայոց պատմությունը**:

Համարյա կասկած չկա, որ քրիստոնեությունից առաջ հայերը սրանց պես **բանավոր** ազատ բանաստեղծություն՝ շատ են ունեցել, որովհետև այն օրերին սովորական բան էր, որ ժողովուրդներն իրենց հավատալիքներն արտահայտեն ազատ ոտանավորով, ինչը բանավոր փոխանցում էին երեք ձեվով. երգում էին (որ վանքերում մասամբ այսօր էլ են անում), ի թիւ էին ասում, այսինքն արտասանում էին սովորական խոսքի կամ պատմելու ձևով, ու հատուկ ասացողները ի ձայնե կամ ձայնիւ (այսինքն, երգեցիկ առոգանությամբ (ռեչիտատիվով)) էին ասում (**Մ. Աբեղյան, Տաղաչափություն**, 1971, Երևան, էջ 447-448):

Ձայնիւ ասվել են հույների **Իլիականն** ու **Օդիսականը**, ու ոմանք պընդում են, թե Հոմերոսը մի կույր ձայնիւ ասացող է եղել: Ձայնիւ է ասվել մեր էպոսի՝ **Սասնա ծռերի** մեծ մասը (գուցե՝ լրիվ, մասամբ էլ երգվել է ու ինքն էլ թերևս քառասուն ճյուղ է ունե-

ցել), ու Գարեգին Սրվանձտյանն ու Մանուկ Աբեղյանն իրենց չորսական ճյուղերը հենց ձայնիւն ասացողներից են գրքանցել: Ձայնիվ են ասվել հրեաների **Հին ու նոր կտակարանները (Աստվածաշունչն** Սուրբ գիրքը)՝ ծայրեիծայր, ու իհարկե՝ Ղուրանը (*ղուրան* բառը հենց նշանակում է՝ *արտասանություն*):

**Ձայնիվն են ասվել նաև կտակարանների բոլոր հին թարգմանությունները:** Ու երբ այս գրքերը թարգմանվում էին, թարգմանները լավ գիտեին, որ **բանաստեղծություն են թարգմանում ու պիտի բանաստեղծության պես թարգմանեն**, ոչ թե արձակի, ինչպես որ, ցավոք, Աստվածաշնչի վերջին մեկ-երկու հարյուրամյակի հայերեն աշխարհաբար թարգմանություններն են:

Ազատ բանաստեղծություն է **Նարեկացու** ողջ **Մատյանը, ու սրա դասական չափերով թարգմանություններն իհարկե, սխալ են, որովհետև այն տրպավորությունն են ստեղծում, թե Նարեկացին այսօրվա չափ ու հանգով էր գրում:**

**Նարեկացուց երկու դար** առաջ արաբ Աբու-Լը-Ալա-Ալ-Մահարին կամ պարսիկ Ռուդաքին գործածում էին **այսօրվա բոլոր չափերն ու արդեն հանգերով էին գրում**, բայց հայ պաշտոնականե գրողները (օրինակ՝ **Նարեկացին**) նորից ազատ ոտանավոր էին գրում:

**Նարեկացու** ազատ ոճով գրած տաղերն ուղղակի սքանչելի են, ու ազատ ոտանավորի շատ բարդ ու այնքան ինքնատիպ օրինակներ են, որ իմ կարծիքով, տեխնիկայի ու սիրունության տեսանկյունից, ոչ մի բանով պակաս չեն ասենք՝ **Թ.Ս.Էլիոթի** ազատ ոտանավորից:

Ցավոք՝ 60-ականների մեր պոլվետներից ոչ մեկը չյուրացրեց **Նարեկացու** տաղերի կամ **Վահագնի ծննդի** տեխնիկան, որովհետև սրանք բարդ էին ու մեծ չարչարանք էին պահանջում: Սրանք ընտրեցին անհեթեթը շարադրելու իրենց սյուռեալիստականե ուղին, որովհետև այս ուղին ոչ մի չարչարանք, գիտելիք կամ շնորհք չէր պահանջում:

Ինքը՝ **Նարեկացին**, անպայման էր սովորել, սովորել էր օրինակ՝ աստվածաշնչյան վերլիբրը, ու սրա ազդեցությունը (օրինակ՝ **Սողոմոնի երգ երգոցինը**) ականհայտ է **Նարեկացու** տաղերի մեջ, բայց մեր այս պոետները կապկում էին 60-ականների պլանդակ թարգմանությունները միայն: **Նմանակելը վատ բան չի ու սովորելու էլ հիմքն է, սովորելն էլ պարտադիր է**, բայց դեռ կտեսնենք, որ **Դ. Գասպարյանի** 2004 թվին ասածի պես՝ սրանք ոչ մի բան էլ չսովորեցին):

Ազատ ոտանավոր են գրել Սիամանթոն, Վարուժանը, Չարեն-  
ցը, Սևակը և ուրիշ շատերը: Ազատ ոտանավորով են գրված (եթե  
հեկզամետրն էլ համարենք ազատ, ինչն այդքան էլ սխալ չի լինի)  
բոլոր ժողովուրդների էպոսները, հին հույների ողջ հավատալիք-  
ները, լեգենդներն ու առասպելները, Էսքիլեսի, Սոֆոկլեսի, Էվրի-  
պիդեսի ու այլոց ողբերգությունները, հռոմեական համարյա ողջ  
բանաստեղծությունն ու նույնիսկ **Տիտոս Լուկրեցիոս Կարի ,Իրե-  
րի բընության մասին** բնափիլիսոփայական երկը, սկանդի-  
նավյան սագաները, ռուսական բիլինաներն ու **,Ասք Իգորի գնդի  
մասին** էպիկան, **Խորենացու .Հայոց պատմությունը** (ու մա-  
նավանդ **,Ողբամ զքեզը, որ ականհայտ ազդված է Երեմիայի  
,Ողբից**), ու մեր հին պատմիչների գործերը, ովքեր քիչ թե շատ,  
ամեն մեկն իր կարողության չափով, նմանակում էին՝ **Ս. Գրքին**, ի-  
րար ու **Խորենացուն**:

Ի վերջո՝ ազատ բանաստեղծություն են՝ Գիլգամեշի շումերա-  
կան առասպելը, պարսկական **Ավեստան**, գերմանների **Քեկուլ-  
ֆը**, ևն, ևն, այն պարզ պատճառով, որ հին աշխարհում բանաս-  
տեղծության ուրիշ ձև՝ ուղղակի չըկար:

Բայց 60-ականների մեր .պովետներն այս բաները չգիտեին  
(չգիտեին, որովհետև ազատ ոտանավորի մասին կարդացել էին  
երևի միայն **Է. Զորաշյանի** ու **Հ. Մախչանյանի Գրականագի-  
տական բառարանի** միջի հոդվածը, ինչի տեղեկությունները կի-  
սատ-պռատ ու կցկտուր են) ու չգիտեին նաև, որ արևմտյան նո-  
րագույն բանաստեղծության կետադրության բացակայությունը,  
որ այդքան ապշեցրել էր իրենց, իսկի էլ նոր բան չի:

Հին Աշխարհում կետադրություն չկար առհասարակ, ու երբ  
**Իշխանյանը** պաթետիկ հարց էր տալիս, թե .այդ ինչպե՞ս է, որ  
**Աստվածաշնչի** 5-րդ դարի հայերեն թարգմանությունն այդքան  
կատարյալ էե նկատի ուներ հենց ուղղագրությունն ու կետադ-  
րությունը, որովհետև չգիտեր, որ 5-րդ դարում գրած Աստ-  
վածաշունչներից ո՛չ մեկը մեզ չի հասել:

Այսինքն, չգիտեր, որ Աստվածաշնչի մեզ հասած առաջին  
օրինակը 9-րդ դարից է, մեր այս .պովետներիե պես գաղափար  
անգամ չունեի, որ **հայերը մինչև 11-12-րդ դարերը կետադրա-  
կան ոչ մի նշան չէին գործածում, բացի մեջբերման նշանն ու  
կետը, որ դնում էին վերջակետի փոխարեն (կետադրությունն  
տերմինը հենց սրանից է)**:

Ու չգիտեր, որ հայերը մինչև 11-12-րդ դարերը բառերն իրար  
կպած էին գրում ու փոքրատառ չունեին, չգիտեր, որ միասնական  
ուղղագրություն չկար ևն, ևն:

Ու 60-ականների մեր ինքնահռչակ .պոետները չգիտեին, որ **Շեքսպիրն** իր բոլոր խոշոր գործերն էլ մեծ մասամբ ազատ ոտանավորով է գրել, ու գրել է **„Լոնդոնի փողոցների գռեհիկ ժարգոնով (ինչպես որ, հենց իրենք, հենց անգլիացիներն էին ժամանակին մեղադրում Շեքսպիրին):**

Բայց մեր այս ջահել .պոետներին թվում էր թե ազատ ոտանավորի նահապետները միայն **Ժակ Պրեվերն** ու **Գիյոմ Ապոլիներն** են (ավելի ճիշտ՝ սրանց գործերի այլանդակ թարգմանությունները):

Ու մեր պոետների երևակայության մեջ արդեն անջնջելի մելավել էր, որ ազատ ոտանավորն անհանգ է ու անոփթ, կամ էլ դասականից տարբերվում է միայն տողերի իր .վերլիբրային դասավորությամբ ու .արտառոց իմաստով (այսինքն՝ անհեթեթությամբ), իսկ այս .արտառոց իմաստին էլ հասնում են իրենց .բանաստեղծական արտառոց զգայությունները թղթին ու սերընդներին հանձնելով:

Ու սրանք այդպես էլ չիմացան, թե 20-րդ դարում ինչքան շքեղ ու հանգավորված ազատ ոտանավոր է ստեղծվել, **ու չեն էլ իմանում, երբ նույնիսկ այդ ոտանավորներն իրենց աչքերով են տեսնում (տես „Արտեմիզմի վերլուծությունը):**

#### 6.4 ԹԱԳԱՎՈՐԻ ՆՈՐ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՍԻՆԴՐՈՍԸ

Այ, հենց սա՛ էր 60-ականների գրական իրավիճակը, երբ մեր .պոետները, մեջլիս մտան: Ու գործի անցավ Հանս Քրիստիան Անդերսենի .Թագավորի նոր հագուստը հեքիաթի սինդրոմը:

Այս հեքիաթի մեջ երկու խարդախ մարդ է գալիս թագավորի մոտ ու ասում, թե իրենք ա՛յն տեսակ մի հրաշք չոր են գործում, որ այդ շորը հիմար մարդկանց համար անտեսանելի է, բայց խելոք մարդիկ տեսնում են: Թագավորը սրանց շատ փող ու ոսկի է տալիս, որ այդ շորը գործեն:

Ու հետո բոլորը, թե՛ մինիստրները, թե՛ թագավորն ու թե՛ ողջ ժողովուրդը, վախենալով, որ իրենց հիմարությունը հայտնի կդառնա ողջ աշխարհին, այդ շորը տեսնում են թագավորի հագին, այնինչ՝ թագավորը լրիվ տկլոր է .ճեմելիս լինումն ողջ երկրի առաջ: (Բա՛. ողորմի քեզ, Հանս Անդերսեն, որ հլը այն օրերին էլ գիտեիր, որ ժողովուրդը իսկի էլ իմաստուն չի):

Ու մեր .ինտելեկտուալները, գործելով թագավորի նոր հագուստի սինդրոմով, քիչ-քիչ համակերպվեցին այս .նուփ-նոր ազատ բանաստեղծությանն հետ: **Մեր գրականագետներն էլ,**

**սկզբում զգույշ ու վախվորած, անցան մեր այս նոր, հանճարներինն գովելուն, որ հետամնաց չհամարվեն,** ու հետո էլ այս նորահայտ ,պովետե առաքյալները, գործելով թագավորի նոր հագուստի սինդրոմով, գրավեցին ողջ ասպարեզը:

Այն օրերին (նույնիսկ հիմա էլ) համարվում էր, թե ով չի հասկանում այս ,մոդեռնե կամ ,ավանգարդային բանաստեղծությունե կոչվածի հայկական տեսակը, չի կարդացել՝ Սարտրին, Քամյուն, Կաֆկային, Մարկեսին ու Նիցշեին (ավելի ճիշտ՝ սրանց անունները կամ չի լսել, կամ խոսքի ծերին տակին չի գործածում, որովհետև հենց իրենք երբեք էլ չկարդացին ո՛չ Կերկեգորին, ոչ էլ բուն էկզիստենցիալիստներին, ոչ էլ հենց այս ասածս գրողներին, չհաշված սրանց գործերի մեկ-երկու անհաջող թարգմանությունները), ուրեմն, համարվում էր, թե ով որ չի կարդացել սրանց ու չի հավանում Փարաջանովի ,Նռան գույննե ու ,Մեր նախնիների սովերները, անհուսալի հետամնաց է:

Իմիջիայլոց՝ թե՛ Փարաջանովը, թե՛ Բյունուելն ու Սալվատորե Դալին, թե՛ Ֆելինին ու Պիկասոն ու սրանց հետևորդ՝ կուբիստները, դադաիստներն ու բազում ուրիշ ,իստերը շատ լավ գիտեին (ու այսօր էլ լավ գիտեն) թագավորի նոր հագուստի սինդրոմը, ու լավ էլ օգտվեցին ու էլի՛ են օգտվում այս սինդրոմից:

Թող ընթերցողը հանկարծ չմտածի, որ 60-ականների այս ինքնահռչակները միայն ,ազատ ոտանավորե էին գրում: Չէ, սրանց մի մասը դասական չափերով գրելու հուսահատ փորձեր էր անում (ու հիմա էլ է անում, հաճախ՝ միայն մանկական գրականության ասպարեզում), բայց արդյունքը նույն ոչինչն է՝ ո՛չ բանաստեղծություն կա, ո՛չ ասելիք, ոչ է՛լ տաղանդ: Իսկական պոետներն ու սրանց պոեզիան մնացին գրական ,հետնախորշերում:

## 6.5 ՊՐՆ ԱՐՏԵՄՆ ՈՒ ԱՐՏԵՄԻԶՄԸ

Օդի մեջ չխոսելու համար՝ օրինակ բերեմ Արտեմ Հարությունյանին, ով այսօր արդեն 64 տարեկան է\*, ու 60-ականների ,մոդեռնիստ-ավանգարդիստներիե մի հույժ բնութագրական օրինակն է: Պրն Արտեմն ասես իր մեջ է խտացրել մնացած բոլոր-բոլոր արտեմ-արտեմուհիների բոլոր արատները:

*\* Խոսքը 2005 թվի մասին է, երբ այս հոդվածը լույս տեսավ:*

Պրն Արտեմը բանասիրական գիտությունների դոկտոր է, Երևանի պետական համալսարանի պրոֆեսոր, թարգման,

պոետ, արտասահմանյան գրականության դասախոս ու մասնագետ, Հայաստանի գրողների միության կարկառուն անդամներից է, ՀՀ ԳԱԱ Մ.Աբեղյանի անվան գրականության ինստիտուտի գիտական խորհրդի անդամ, 2004-ի պետական մրցանակի դափնեկիր, ՀՀ դեսպանն է եղել Ղարաբաղում, չափազանց եռանդուն է, չափազանց շատ է տպագրվում (համարյա միշտ հարկատուների կամ ուրիշների հաշվին, թեև նրան աղքատե ասելը մեծագույն մոլորությունը կլինի), չափազանց շատ է երևում հեռացույցի էկրանին, անսահման ինքնագով է ու գոռոզամիտ, կեցվածքամուլ է, ինքնահռչակ ու սկանդալային փառքի տեր:

Այս թվարկածներիս հիմնական մասը երևի արատ չլիներ, եթե պրն Արտեմը լրիվ անարժան չլիներ իր պաշտոններին ու տիտղոսներին:

**...ԱՐՏԵՄԻՋՄԸ:** Թե՛ այս Արտեմի, թե՛ մնացած արտեմների գրածների ու թարգմանածների անաչառ վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ այս գրվածքները, բոլորն էլ, թերևս առանց բացառության, զուրկ են որևէ արժանիքից, լինի այդ արժանիքը գեղարվեստական, թե՛ չէ:

Ուրիշ խոսքով՝ 60-ականների բանաստեղծական առաջին հեղափոխությունը անիմաստ էր, անհեթեթ ու վնասակար: Վնասակար էր, որովհետև փակեց շնորհալիների ճամփան ու սխալ կարծիք ստեղծեց ճշմարիտ բանաստեղծության մասին:

Արտեմներն այս բանը շատ լավ են հասկանում, ու շատ լավ գիտեն, որ չնայած իրենք հաղթել են, բայց իրենց բանաստեղծությունը պարտվել է, ու որ շուտով սա ակնհայտ է դառնալու, որովհետև եվրոպական լեզու իմացողների թիվը խիստ շատանում է, արևմտյան գրողների գրքերն էլ արդեն հեշտ են ճարվում, ու քիչ թե շատ՝ խոսքի ազատություն էլ կա:

**Սա՛ է պատճառը, որ սրանք ուզում են, որ ժողովուրդը չսթափվի, որ ժողովրդի գրական մոլորությունն ավելի խորանա ու արմատավորվի:** Ու Արտեմ Հարությունյանի բերանով սրանք իրենց բանաստեղծական երկրորդ հեղափոխությունն են հռչակում, բաց ու արձակ ու խիստ ցինիկ հայտարարելով, թե Շիրազի, Սահյանի, Սևակի ու տիկին Սիլվայի բանաստեղծություններն աղբ են ու պիտի դեն շարտվեն:

Սրանց այս երկրորդ հեղափոխությանն նպատակն ի՞նչ է: Պարզ է ու հստակ, սրանց ուզածը՝ Շիրազի, Սահյանի, Սևակի ու տիկին Սիլվայի փառքն է: Ու սրանք անընդհատ ասում են, թե պիտի Շիրազի, Սահյանի, Սևակի ու Կապուտիկյանի ու առհասարակ՝ ավագ սերնդի գրողների (նույնիսկ՝ Թումանյանի, Իսահակ-



յանի ու Տերյանի) գրվածքները դասագրքերից ու քրեստոմատիաներից (կն) հանվեն:

**Ինչո՞ւ: Նորից պարզ է. որ տեղ բացվի, որ հենց իրենց՝ բանաստեղծությունն կոչվածները դնեն հանվածների տեղը (ինչպես որ ոմանք արդեն անում են), որ իրենց նկար ու կենսագրականներն է՛լ տպեն հանրագիտարաններում ու դասագրքերում, որ իրենց հոբելյաններն էլ նշեն, որ իրենց համար է՛լ տուն-թանգարան սարքեն ու իրենց է՛լ պանթեոնում տեղ ապահովեն (հարկատուների հաշվին), որ իրենց է՛լ չմոռանան:**

**Պատկերացնո՞ւմ եք սրանց անհեթեթ ու անճաշակ (երբեմն գռեհիկ հայհոյանքներով շաղախված) բանաստեղծությունները դասագրքերում, որպես ընտիր ճաշակի էտալոն, իբր դասագրքերի միջի խոտանը քիչ է:**

Բայց ախր այս արտեմները ո՞նց հասան իրենց այսօրվա այս փառահեղ վիճակին, եթե սրանց գրածներն այսքան անարժեք են: Հավատալո՞ւ բան է, որ նորից թագավորի նոր հագուստի սինդրոմն է պատճառը:

...Մենք մոտ 60 բուհ ունենք, ուրեմն, ամենաքիչը՝ 1000-ից ավել գրականագետ ունենք, չհաշված գրականության ու լեզվի ինստիտուտները: Ինչի՞ համար են սրանք, եթե մոտ կես դար լռելուց հետո՝ պիտի հիմա էլ լռեն:

Վստահ եմ, որ մեր բոլոր գրականագետներն էլ (ու լեզվաբաններն էլ հետը, չհաշված մնացած հայագետներին) իրենց հոգու խորքում լրի՛վ են համաձայն հենց նոր ասվածին, բայց ինչո՞ւ են լռում, երբ հերթական արտեմին փառաբանում ու կոչում կամ մրցանակ են տալիս:

**...Մեր գրականագետները չե՞ն հասկանում, որ երբ արտեմները հայհոյում կամ ցեխ են շարտում ավագ սերնդի վրա, ցեխը հենց իրենց՝ գրականագետների վրա է լցվում, հայհոյանքը հենց իրենց՝ գրականագետներին է հասնում:**

...Մեր գրականագետները չե՞ն հասկանում, որ հենց որ այս արտեմները հերթով կոչում, պաշտոն, մրցանակ, փառք ու պատիվ ստացան, իսկույն էլ դասագրքերում տեղ են պահանջելու (ինչպես որ արդեն գերագույն համառոտյամբ ու զանազան զարտուղի միջոցներով լրբինգե են անում) իրենց, մեղմ ասած, կասկածելի բանաստեղծությունների համար:

...Դառնանք հայ թարգմանության չարաբաստիկ խնդրին, որովհետև, ինչպես տեսանք, թարգմանությունը վիթխարի ազդեցություն ունի մեր գրականության ու առհասարակ՝ կյանքի վրա:

Օրինակ վերցնենք նորից պրն Արտեմ Հարությունյանի թարգմանությունները, նորից այն պատճառով, որ այս պարոնի նաև թարգմանություններն են տիպական, ու երկրորդ՝ որովհետև Ա. Հարությունյանը ազատ ոտանավորի հենց առաջին թարգմաններիցն ու գրողներից մեկն է:

***Ու նաև ա՛յն պատճառով, որ հակառակ ինքնություն ստեղծագործության, թարգմանությունը հսկող ունի, ու այդ հսկիչը բնագիրն է: Երբ բնագիրը կա, թարգմանն էլ հնար չի ունենա ասելու, թե մեղավորը ընեցողն է, ով իր հետամնացության պատճառով ուղղակի չի հասկանում իր միանգամայն նոր ու հույժ հանճարեղ գրվածքները:***

## 6.6 ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ՄԱՍՆԱՎՈՐ ԱՌՈՒՄՈՎ ՈՒ ԱՌՀԱՍԱՐԱԿ

Պրն Արտեմ Հարությունյանը բավական շատ բան է թարգմանել, ու ինչպես իր բոլոր ստեղծածներին է հատուկ, իր բոլոր թարգմանություններն էլ, առանց բացառության, խոտան են: Կբերեմ երեք օրինակ միայն՝ Դիլան Թոմասի երեք ոտանավորի պրն Արտեմի թարգմանությունը, բայց տեղի սղության պատճառով՝ մանրամասն կվերլուծեմ սրանցից միայն մեկը:

Համեմատելու համար նախ կդնեմ Դիլան Թոմասի ոտանավորների անգլերեն բնագիրը, հետո այդ բնագրի բառացի (տողացի) թարգմանությունն իր իմաստային մեկնություններով, հետո կդնեմ պրն Արտեմի թարգմանությունը, ու սրա կողքն էլ՝ ճիշտ թարգմանության հնարավոր մի տարբերակը:

***(Թարգմանությունը միշտ էլ բազմարժեք-բազմաեղ է:*** Սրա՛ համար է, որ ռուսները մի որևէ գործը հաճախ մի քանի անգամ են թարգմանում, ու սրա փայլուն օրինակը Շեքսպիրի Համլետի թարգմանություններն են: Մենք մի տարօրինակ սովորություն ունենք. թարգմանածն այլևս համարյա ոչ մեկը թարգմանելու համարձակությունը չունի):

Մի քանի խոսք Դիլան Թոմասի մասին:

Dylan Thomas-ը (1914-1953) ծնվել է Ուելսում ու քսան տարեկանում՝ դարձել է ամենահայտնի անգլիալեզու բանաստեղծներից մեկը՝ հրատարակելով իր .18 ոտանավորե գրքույկը (ինչը, ըստ պրն Արտեմի, չգիտես ինչու, կոչվում է .17 բանաստեղծություն): Թոմասը ոտանավոր քիչ է գրել, ու Թոմասի ողջ պոեզիան տեղավորվում է ընդամենը մի փոքրիկ գրքույկի մեջ:

Դիլան Թոմասն ուղղակի սքանչելի տաղաչափ է, ու ինքը հիանում էր 17-րդ դարի պոետներով: Դիլանը գրում է թե՛ դասական չափերով, թե՛ շատ ազատ վերլիբր, թե՛ ,ցատկոտող՝ ոստոստունե չափերով, բայց միշտ հարուստ ու խիստ բարդ (երբեմն՝ ռեկորդային բարդության) տաղաչափությամբ, հաճախ բազմաթեք ու հանելուկային բառախաղերով ու ականարկներով, միշտ ներքին կիպ-կիպ կամ հեռու-հեռու հանգերով, հոյակապ ալիտերացիաներով ու ասոնանսներով:

Բայց Թոմասը, ի տարբերություն մեր հայ .վերլիբրիստների, երբեք միօրինակ ու անհամ մետրով չի գրել: Դիլանի բանաստեղծությունները .բանավոր ենե, այսինքն՝ երգեցիկ են, ու ինքն էլ շատ հաճախ (Չարլզ Դիկենսի պես) .կատարում էր դրանք:

Սկզբում կիսոսեմ ու մանրամասն կմեկնեմ Դիլանի **Do Not Go Gentle into That Good Night** ոտանավորի մասին: Ահա սրա բնագիրը:

## 1. DO NOT GO GENTLE INTO THAT GOOD NIGHT

Do not go gentle into that good night,  
Old age should burn and rave at close of day;  
Rage, rage against the dying of the light.

Though wise men at their end know dark is right,  
Because their words had forked no lighting they  
Do not go gentle into that good night.

Good men, the last wave by, crying how bright  
Their frail deeds might have danced in a green bay,  
Rage, rage against the dying of the light.

Wild men who caught and sang the sun in flight,  
And learn, too late, they grieved it on its way,  
Do not go gentle into that good night.

Grave men, near death, who see with blinding sight,  
Blind eyes could blaze like meteors and be gay,  
Rage, rage against the dying of the light.

And you, my father, there on the sad height,  
Curse, bless, me now with your fierce tears, I pray.  
Do not go gentle into that good night.  
Rage, rage against the dying of the light.

Ահա սրա թարգմանությունները.

## 1.1 ՄԻ՝ ԳՆԱ ԽԱՂԱՂ ԴԵՊԻ ԳԻՇԵՐՆ ԱՅԴ ԲԱՐԻ

### ***Թարգման՝ Արտեմ Հարությունյան***

Մի՛ գնա խաղաղ դեպի գիշերն այդ բարի,  
Ծերությունը մայրամուտի կրակներում կվառվի,  
Փոթորկի՛ր, փոթորկի՛ր մահվան դեմ լույսի:

Եվ չնայած իմաստուններ՝ **և** գիտեն՝ գիշերն էր ճիշտ-  
Անկարող էր կայծակ ծնել անգամ խոսքը,  
Եվ պայքար էր՝ դեպի խավար մեկնելը միշտ:

Բարի մարդիկ, ալիքների մոտ վերջին,  
Որ ողբում են անցած կյանքը՝ թեթև ու սին,  
Եվ փոթորկում, երբ մարում է լույսը կրկին:

Եվ վայրենին, որ փառք երգեց արեգակին,  
Ուշ հասկացավ, որ անկում է եղել ուղին,  
Եվ մաքառեց, երբ մոտեցավ գիշեր **և** վերջին:

Եվ կուրացած ու մահամերձ հանճարները  
Համոզվեցին, որ հայացքը լույս է տալիս գիսաստղի պես-  
Միևնույն է, անիծեցի՛ն, երբ մարմրեց արևը մեծ:

Եվ դո՛ւ, իմ հա՛յր, այնտե՛ղ, տխուր բարձունքում,  
Աղաչում եմ, անիծի՛ր ինձ, հետո՝ օրհնի՛ր քո տաք  
արցունքներով,

Մի՛ գնա խաղաղ դեպի գիշերն այդ բարի,  
Փոթորկի՛ր, փոթորկի՛ր մահվա՛ն դեմ լույսի:

## 1.2 ԷԴ ԲԱՐԻ ԳԻՇԵՐԸ ՄԻ ՄՏԻ ՄԵՂՄԱՐՅՈՒՆ

Թարգման՝ Մերութան Հարությունյան

Էդ բարի գիշերը մի՛ մտի մեղմարյուն-  
Օրվա վերջին զառամը պիտի շառաչուն կրակ դառնա  
Ու մռնչա, որ ախր լո՛ւսն ա մահանում:

Չնայած գիտունը գիտի, որ ճիշտը խավա՛րն ա  
մարմրուն,

Որ՛տեվ բարբառն իր՝ չչամփրեց շա՛նթ մռնչուն, մեկ  
ա-

Էդ բարի գիշերը չի՛ մտնում մեղմարյուն:

Բարին, մոկտալով թե՛... ծովածոցի կանաչ մեհյանում  
Հլը ինչքա՛ն կշողար գործն իր սին, մաղթում ա,  
‘Բարո՛վ մնա’-

Ու մռնչո՛ւմ, որ ախր լո՛ւսն ա մահանում:

Անգուսպը, ով խլում ու երգում ա սլացիկ ու վեհանուն  
Արևն ու ո՛ւշ ա իմանում, որ ճամփին նեղացրել ա  
իրան-

Էդ բարի գիշերը չի՛ մտնում մեղմարյուն:

Մռայլը, ով մահվան ժամին տենում ա աչքով  
շիկավուն,

Որ կույր աչքն է՛լ կարա ասուպի պես հրճվի ու  
հուրհրա-

Մռնչում ա, որ ախր լո՛ւսն ա մահանում:

Ու դու էլ, աղաչում եմ,  
քու էդ տրտում բարձունքում նախանուն,  
Ով հա՛յր իմ, արուն-արցունք օրհնի՛,  
կամ անիծի՛ ինձ հենց հիմա,  
Էդ բարի գիշերը մի՛ մտի մեղմարյուն,  
Ու մռնչա, որ ախր լո՛ւսն ա մահանում:

## 6.7 Ի՞նչ Է ՎԻԼԱՆԵԼԸ

**Ոտանավորի այս տեսակին ասում են վիլանել:** Վիլանելը ստեղծել են ֆրանսիացիները՝ 17-րդ դարում: 19-րդ դարի վերջին ու 20-րդի սկզբին անգլիացիները կատարյալ վիլանելներ գրեցին (Թենիսոնը, Ջոյսը, Էմիսոնը (տես 26-ն ու 27-ը), Թոմասն ու ուրիշ-

ները): Հայ բանաստեղծության մեջ վիլանելն ամենայն խստությամբ (ու նաև ազատ ձևով) առաջինը կիրառել է այս տողերի հեղինակը, մինչև դա վիլանելի անունն է՝ այստեղ չէին լսել:

**Վիլանելի եռատողերի (ու քառատողի) բոլոր առաջին տողերը հանգավորվում են իրար հետ, երկրորդներն իրար հետ, երրորդները՝ իրար:** Հիմա թող ընթերցողն ուշադիր նայի այս վիլանելի անգլերեն բնագրի առաջին եռատողի առաջին տողին: Պարզ է, որ **այս տողը նույնությամբ նստած է նաև 2-րդ ու 4-րդ եռատողի վերջին՝ ու քառատողի երրորդ տողում:**

**Նույն ձևով՝ առաջին եռատողի 3-րդ տողը նստած է՝ 3-րդ ու 5-րդ եռատողի ու քառատողի վերջին տողում: Ուրեմն՝ առաջին եռատողի 1-ին ու 3-րդ տողերը, հերթով պատվելով, վիլանելի վերջում հանդիպում են իրար՝ ուժգնությամբ շեշտելով վիլանելի հիմնական միտքը, շեշտում են այս փոքրիկ, գրական սիմֆոնիայի գլխավոր թեման:**

(Սահմանափակումների այսքան մեծ թիվը վիլանել գրելը դարձնում է ռեկորդային դժվարության մի խնդիր, իսկ թարգմանելը՝ առավել ևս): Դե հիմա էլ թող ընթերցողը նայի պոն Արտեմի թարգմանությունն և կոչածին ու տեսնի, թարգմանությանն մեջ կա՞ն այս ցիկլով պատվող տողերը, ու հանգավորելու կարգը պահվա՞ծ է (**սրա համար անգլերենի իմացություն պետք չի**): Իհարկե չէ: Ուզած-չուզած՝ մտածում ես, որ պոն Արտեմը չի հասկացել, թե ինչ է անում:

Դիլան Թոմասն այս վիլանելը գրել է իր հոր մեռնելու առիթով, ու ոտանավորից երևում է, որ Դիլանի հայրը երևի սուսուփուս է մեռել՝ սուսուփուս, խաղաղ, հանդարտ, այսինքն՝ .մեղմարյուն: Ու Դիլանը, եռատողերից ամեն մեկի մեջ էլ, տարբեր համեմատություններով ու տարբեր օրինակներ բերելով, շարադրում է իր գլխավոր թեման, ասելով.

*.Ախր մեռնում ես, ա՛յ հեր, ախր մտնում ես էդ թեկուզ բարի, բայց հավիտենական գիշերը, ախր հավիտյա՛ն ես հեռանում, բա էլ խի՞ ես սուսուփուս մեռնում, խի՞ ես սուսուփուս գնում, խի՞ ես սուսուփուս մտնում էդ բարի գիշերը, էդ հավիտենական խավառքն:*

Դիլանը սա ասում է վեց անգամ, հինգ անգամ եռատողերի մեջ, մի անգամ էլ՝ քառատողի: Ու ամեն անգամ, օրինակ բերելով մարդկային տարբեր տիպերին՝ գիտուններին, բարիներին, անգուսպներին (**պոն Արտեմի ասելով՝, վայրենիներին**) ու մռայլ-

ներին (**պրն Արտեմի ասելով՝, հանճարներինե?!),** ասում, հորդորում ու համոզում է իր հորը, որ օրինա՛կ վերցնի սրանցից, որ հանգիստ, խաղաղ ու մեղմարյուն չմտնի էդ բարի գիշերը, որ ինքն է՛լ բորբոքվի, փոթորկվի (**պրն Արտեմի ասելով՝, փոթորկի՞նե?!, բայց ի՞նչը կամ ո՞ւմ, պարոնն այդպես էլ չի ասում),** որ ի՛նքն էլ կատաղի կամ մոնչա, որ ախր լուսն ա մահանում:

Ու վերջում էլ Դիլանն աղաչում է հորը, որ հայրը կա՛մ անիծի իրեն, կա՛մ օրհնի իրեն՝ իր կատաղիե, այսինքն՝ կատաղության արցունքներով (fierce tears, ահա ձեզ կպած հանգերի, ասոնանսի ու թույլ ալիտերացիայի մի օրինակ՝ հենց այս երկու բառի մեջ), **այսինքն՝ մի ինչ-որ բա՛ն անի, միայն թե սուսուփուս (մեղմարյուն) չմեռնի,** իսկ պրն Արտեմն այս կատաղին (չգիտես, թե ինչ տրամաբանությամբ) դարձնում է տաք:

Այժմ կբերեմ եռատողերի բառացի թարգմանությունն առանձին-առանձին, սրանք դնելով չակերտների մեջ, իսկ իմ մեկնությունները կառնեմ քառակուսի փակագծերի մեջ:

Առաջին տերցինի առաջին տողի մեջ Դիլանը հորը համոզում է, որ

*.էդ բարի գիշերը չմտնի մեղմարյունե, [այսինքն՝ սուսուփուս, որովհետև] .օրվա [կյանքի] վերջում զառամը պիտի վառվի ու բորբոքվի, [պիտի կատաղի՝, չարանա՝, մոնչա՝, փոթորկվի՝].*

(սրա՛նք են անգլերեն rave բազմարժեք բառի համապատասխան իմաստները), իսկ պրն Արտեմը, չհասկանալով սա, այս պարզ մտքի փոխարեն գրում է.

*.Ծերությունը մայրամուտի կրակներում կվառվի,*

ու հենց սրանով էլ ոչնչացնում է Դիլանի թե՛ ծրագիրը, թե՛ ասելիքը, այս երկուսն էլ դարձնելով անհեթեթ մի հայտարարություն, թե իբր *.Ծերությունը մայրամուտի կրակներում կվառվի:* Է՛, թող վառվի, հետո՞ ինչ: Ծերության այս վառվելն ի՞նչ կապ ունի Դիլանի մահացող հոր հետ: Կամ էլ՝ *.Ծերությունն ինչո՞ւ պիտի .մայրամուտի կրակներում վառվի:*

Դիլանը երրորդ տողում ասում հորդորում է իր հորը, թե ա՛յ հեր, կատաղի՛, չարացի՛, մոնչա՛, փոթորկվի՛ (rage)ե, որ էս լուսը մեռնում ան [այսինքն, որ դո՛ւ ես մեռնում]: Պրն Արտեմը սրա փոխարեն, առանց երկմտելու, գրում է.

*.Փոթորկի՛ր, փոթորկի՛ր մահվան դեմ լույսի:*

Թող փիլիսոփաներն ու տրամաբաններն ասեն, թե կարող են, թե պոն Արտեմի էս նախադասությունն ի՞նչ է նշանակում, որովհետև չեմ հասկանում, թե Դիլանի հայրն էդ .նեղ մաջալինե ինչո՞ւ - պիտի մահվան մահճից վեր կենա ու ի՞նչը .փոթորկի, կամ էլ ինչո՞ւ պիտի բռնի այդ չգիտեմ ինչն ու դա .փոթորկի, փոխանակ ինքը .փոթորկվի:

Անցնենք երկրորդ տերցինին: Դիլանը սրա մեջ ասում է իր հորը.

*.[տես, այ հեր], չնայած խելոքները կամ իմաստունները [գիտունները] լավ գիտեն, որ խավարն ա ճիշտե, [այսինքն՝ որ բոլորի վերջն էլ խավար է, որ բոլորն էլ մեռնելու են], իսկ .իրենց խոսքը [իրենց ասածը] չշամփրեց [երկժանիով կամ եռաժանիով չշամփրեց ու չբռնեց] ոչ մի կայծակ [այսինքն՝ ի վերջո իրենց ասածների մեջ ոչ մի .կայծակնայինե կամ գերբնական բան չկար, չնայած ամեն մարդ էլ ուզում է, որ լինի, բայց ախր, այ հեր, նույնիսկ էս իմաստուններն էլ] .էդ բարի գիշերը մեղմարյուն չեն մտնում:*

Պոն Արտեմը, բանաստեղծական երկունքի թերևս գերագույն ճիգերով մի կերպ .թարգմանում էե առաջին տողը՝

*Եվ չնայած իմաստուններն գիտեն՝ գիշերն էր ճիշտ,*

բայց իսկույն էլ՝ էս մի տողի մեջ երկու սխալ է անում. նախ՝ բաղաձայնից առաջ **,նե** հոդն է դնում (իմաստուններն **և** գիտեն), ինչը ճիշտ է, օրինակ՝ Մարտունու ու Գավառի մի քանի խոսվածքում, բայց սխալ է Երևանի խոսվածքում ու գրական ոճերում: Երկրորդ՝ **,է** բայի ներկա ժամանակի փոխարեն գրում է սրա անցյալը՝ **,էրե** (.գիշերն **էր** ճիշտե), **չնայած հեղինակը նկատի ունի, գալիք գիշերը, մոտալուտ մահը, այսինքն, գիշերը՝ առհասարակ, մահը՝ առհասարակ:**

Բայց մեր պոն դոկտոր, պրոֆեսոր ու (իր իսկ ասելով) նոբելյան մրցանակի նոմինանտ Արտեմին հողի ու բայի ժամանակի պես մանրունքները չեն հետաքրքրում, ու մեր պարոնն իր պառնասյան խառնվածքի թելադրանքով բայի ո՛ր ժամանակն էլ ուզում է, հենց դա էլ թխում է իր գրվածքների մեջ, ինչպես օրինակ՝



հինգերորդ տերցինի մեջ (**համոզվեցին** անցյալը, փոխանակ **համոզվում են** ներկայի):

Ինչ վերաբերում է պրն Արտեմի բաղաձայնից առաջ **նե** հոդը գրելուն, թող ընթերցողը չմտածի, թե սա պատահական է, որովհետև այս չարաբաստիկ **նե-ն** (որ ձայնավորից բացի՝ մոլորվածները գրում են նաև **հե-ից** առաջ, ինչը սխալ է, տես **ԹԱՐԳՄԱՆԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐԻ 31-րդ** կետը), ուրեմն, այս **նե-ն** - կա նաև չորրորդ տերցինի վերջին տողում (...գիշեր **ն** վերջինե):

Երրորդ տերցինի մեջ Դիլանն ասում է.

*[Օրինակ] բարի մարդիկ, [այ հեր], որ ամենավերջում են ձեռով մնաս բարով անում [մաղթում], կանաչ ծովածոցում մղկտում են, թե հլը ինչքան կշողային իրանց սին գործերը, ու լնույնիսկ էս բարի մարդիկ էլ մոռնում են, որ ախր լուսն ա մահանում:*

Պրն Արտեմը սրա փոխարեն գրում է.

*Բարի մարդիկ, ալիքների մոտ վերջին,  
Որ ողբում են անցած կյանքը՝ թեթև ու սին,  
Եվ փոթորկում, երբ մարում է լույսը կրկին:*

Պարզ է, որ սա բնագրի հետ կապ չունի. պարզ է, որ սա պոեզիա չի. պարզ է, սա վիլանել չի. պարզ է, որ սա սխալ է հանգավորված. պարզ է, որ սրա երրորդ տողի **կրկինե-ը** անիմաստ է, ու գրվել է, որ հանգավորվի **վերջինե-ի** ու **սինե-ի** հետ, չնայած վիլանելային բնագրի հանգավորելու պահանջները ուրիշ են. պարզ է, որ պետական համալսարանի դոկտոր, պրոֆեսոր Արտեմ Հարությունյանի անգլերենի իմացությունը, մեղմ ասած (ճիշտը որ ասեմ՝ շա՛տ մեղմ ասած) .թոփալին ա տալիս:

Բայց սրանք մի կողմ թողնենք: Եկեք այս տերցինի միջի ստորադասական (կամ՝ երկրորդական) նախադասությունները (այսինքն՝ **Որ ողբում են կյանքը՝ թեթև ու սին ու ,երբ մարում է լույսը կրկին** ստորադասականները) հանենք ու տեսնենք, թե գլխավոր նախադասությունը ո՛րն է, ու թե ստորադասականները հանելուց հետո ի՛նչ է մնում: Իսկ մնում է ա՛յ թե ինչ.

*.Բարի մարդիկ, ալիքների մոտ վերջին,...  
Եվ փոթորկում:*

**Ասե՛ք, խնդրեմ, սա հայերե՞ն է: Ասե՛ք, խնդրեմ, սրա մեջ իմաստ կամ տրամաբանություն կա՞: Ասե՛ք, խնդրեմ,**

**Արևմուտքում սրա՞ պես են գրում: Ասե՛ք, խնդրեմ, սա վայել՞ է արտասահմանյան գրականության մասնագետ դոկտոր, պրոֆեսորին: Ասե՛ք, խնդրեմ, սա վայել՞ է ՀՀ պետական մրցանակի դափնեկրին: Սրա՞ պես բաներ գրելու համար են պետական մրցանակ տալիս: Սրա՞ պես բաներ գրողներն են Շիրազից, Սահյանից, Սևակից ու Կապուտիկյանից ավելի (իրենց ասելով՝ շա՛տ-շա՛տ ավելի) զորավոր գրողները:**

**Բա սխալ՞ կլինեմ, թե որ ասեմ, որ արտեմների գրածները, համարյա առանց բացառության, կամ անհեթեթ են, կամ տգեղ, որովհետև սրանք քանաստեղծություն գրելը միայն ու միայն այս կարգի թարգմանությունների օրինակով սովորեցին, իսկ հիմա էլ իրարից են սովորում:** Որովհետև, իրենց ասելով, իրենք թումանյանական-տերյանական-չարենցյան մակարդակը իբր վաղուց են յուրացրել, ու արդեն **իրենք են** մակարդակի չափանիշները:

...Անցնենք չորրորդ տերցինին: Դիլանը գրում է.

*Անգուսպ մարդիկ [պրն Արտեմի վայրենիներ], ովքեր խլում քոնում են Արևը [հենց Արևի ընթացքի ժամանակ] ու նվագում են [կամ երգում] էս Արևը [ոնց որ ջութակը կամ մի ուրիշ գործիքն են նվագում] ու ուշ են գլխի ընկնում, որ [էսպես նվագելով] ճամփին նեղացրել են Արևին, [այ էս մարդիկ էլ] էդ բարի գիշերը չեն մտնում մեղմարյունե [դու խի՞ ես մեղմարյուն մտնում, ա՛յ հեր]:*

Այս պատկերի ֆանտաստիկ հիպերբոլան ակնհայտ է, բայց պրն Արտեմը սա չի տեսնում ու գրում է. [ընդգծածներն ի՛մն են]

**Եվ վայրենին, որ փառք երգեց արեգակին,  
Ուշ հասկացավ, որ անկում է եղել ուղին,  
Եվ մաքառեց, երբ մոտեցավ գիշերն վերջին:**

Իմ ընդգծած բառերը Դիլանի բնագրում չկան: Ուրեմն՝ պրն Արտեմը Դիլան Թոմասի գրածից պահել է միայն **...երգեց արեգակին, ուշ հասկացավ...** և բառերը: Բա սա մեկնաբանության կարիք ունի՞:

Հինգերորդ տերցինի մեջ Դիլանը գրում է.

*Մռայլ մարդիկ, երբ մահամերձ են, ու կուրացնող հայացքով տեսնում են, հասկանում են, որ գուցե կույրի աչքերն էլ կայծկլտան մետեորի պես ու հրճվեն [այ, էս տեսակ մռայլներն էլ, ա՛յ հեր], կատաղում են, մռնչում են, որ ախր լուսն ա մահանումե:*

Իսկ պրն Արտեմը գրում է.

*Եվ կուրացած ու մահամերձ հանճարները  
Համոզվեցին, որ հայացքը լույս է տալիս գիսաստղի պես –  
Միևնույն է, անիծեցի՛ն, երբ մարմրեց արևը մեծ:*

Ընթերցողը երևի չի հավատա ու կմտածի, թե զրպարտում եմ պրն Արտեմին: Թող ուրեմն այդ ընթերցողը նեղություն քաշի՝ ու հարցնի անգլերեն իմացող որևէ մեկին, թե բնագրում խոսք կա՞ **‘կուրացած ու մահամերձ հանճարներին’** մասին, թե բնագրում այդ ովքե՞ր **‘անիծեցի՛ն, երբ մարմրեց արևը մեծե’**, ինչո՞ւ անիծեցին, կամ ո՞ւմ անիծեցին, ու ինչո՞ւ համար անպայման **‘միևնույն էե’** (էստեղ էլ, իմիջիպայլոց՝ **‘միևնույնե’** բառի վերջում երկու **‘նե’** է պետք, որովհետև այս **‘միևնույնե’** բառն այստեղ դերանուն է, ու ոչ թե ցուցական ածական, որ հողի կարիք չունենա: Բայց դե մեր բազմամրցանակակիր բանասեր պրոֆեսորի գրագիտական մակարդակը սա՛ է):

Նկատեցի՞ք, որ էլ չեմ հարցնում, թե այս եռատողի ասելիքն ի՞նչ է, կամ որ մետեորն ու գիսաստղը տարբեր բաներ են, որովհետև մետեորը միայն վայրկյանի մի մասում է ցույց անցնում, իսկ գիսավորի լույսը Արևի մոտերքը՝ չի մարում, իսկ այստեղ այս տարբերությունը կարևոր է. ու չեմ հարցնում, թե ո՞ր մնացին հանգերն ու վիլանելի մյուս օրինաչափությունները: Սա շատ կլիներ:

Համոզված եմ, որ ընթերցողն սկզբում մտածում էր, որ պրն Արտեմի մասին իմ ասածները լրիվ էլ չափազանցություն են: Հիմա թող ընթերցողն ինքը դատի, ճի՞շտ եմ ես, թե՞ չէ:

Բայց հանուն այս վերլուծության լրիվության՝ պրն Արտեմից թարգմանական երկու .գլուխգործոցե էլ եմ ներկայացնում, հետո էլ դնելով Դիլան Թոմասի բնագրերն ու հնարավոր մի ճիշտ թարգմանություն:

Նախ դնում եմ Դիլան Թոմասի՝ *And Death Shall Have No Dominion* (**Ու էլ մահին իշխանություն չի մնա**) ոտանավորի բնագիրը, հետո էլ պրն Արտեմի .թարգմանությունն ու ճիշտ թարգմանության մի տարբերակը: Ահա դրանք:

## 2.AND DEATH SHALL HAVE NO DOMINION

\*\*\*

And death shall have no dominion.  
 Dead men naked they shall be one  
 With the man in the wind and the west moon;  
 When their bones are picked clean and the clean bones gone,  
 They shall have stars at elbow and foot;  
 Though they go mad they shall be sane,  
 Though they sink through the sea they shall rise again;  
 Though lovers be lost love shall not;  
 And death shall have no dominion.

\*\*\*

And death shall have no dominion.  
 Under the windings of the sea  
 They lying long shall not die mindily;  
 Twisting on racks when sinews give way,  
 Strapped to a wheel, yet they shall not break;  
 Faith in their hands shall snap in two,  
 And the unicorn evils run them through;  
 Split all ends up they shan't crack;  
 And death shall have no dominion.

\*\*\*

And death shall have no dominion.  
 No more may gulls cry at their ears  
 Or waves break loud on the seashores;  
 Where blew a flower may a flower no more  
 Lift its head to the blows of the rain;  
 Though they be mad and dead as nails,  
 Heads of the characters hammer through daisies;

*Break in the sun till the sun breaks down,  
 And death shall have no dominion.*

2ա- ԵՎ ՄԱՀԸ ՉԻ ՈՒՆԵՆԱ ԻՇԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

**(թարգման՝ Արտեմ Հարությունյան)**

\*\*\*

Եվ մահը չի ունենա իշխանություն:  
 Մեռած, մերկ մարդիկ նույն մարդը կլինեն,

Քամու և լուսնի մարդկանց հետ միասին,  
 Եվ երբ կմերկանան ոսկորները նրանց և կանհետանան՝  
 Արմունկին, ծնկին աստղեր կցուլան,  
 Չնայած խելագար, բայց միշտ բանական,  
 Չնայած կիսեղդվեն, բայց նորից կելնեն,  
 Չնայած սիրահարները կմեռնեն, բայց սերը՝ երբեք,  
 Եվ մահը չի ունենա իշխանություն:

\*\*\*

Եվ մահը չի ունենա իշխանություն:  
 Ծովի կամարների տակ  
 Չեն մեռնում նրանք հոժարակամ,  
 Պրկոցի վրա ձգված, երբ մկանը ճայթում է,–  
 Անիվին գոտեկապված՝ դեռ մաքառում են,  
 Հավատը նրանց ձեռքում կիսվում է մասերի:  
 Միաեղջյուրի չարիքը նրանց կավերի,  
 Բայց փշրվելով կհարատնեն:–  
 Եվ մահը չի ունենա իշխանություն:  
 Եվ մահը չի ունենա իշխանություն:  
 Ճայերն էլ չեն ճա նրանց ականջներում,  
 Եվ ոչ էլ ալիքը՝ բարձր ծովափին.  
 Ուր ծաղիկն էր բացվում քնքուշ,  
 Ծաղկապսակն էլ չի ճկվի անձրևներից,

\*\*\*

Եվ չնայած խելագար են և անկենդան ինչպես կոճղը,  
 Բայց ճշալով, ծաղիկների անհուն խորքից,  
 Նրանք ձգվում են արևին, մինչև արևը կմարի:  
 Եվ մահը չի ունենա իշխանություն:

## 2բ- ՈՒ ԷԼ ՄԱՀԻՆ ԻՇԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՉԻ ՄՆԱ

### *(թարգման՝ Մերուժան Հարությունյան)*

\*\*\*

Ու էլ մահին իշխանություն չի մնա:  
 Մարդիկ մեռած, համ էլ մերկ՝ կըլնեն մեկ՝  
 Գունատ լուսին ու ձյան տակի հարադեգեր մարդու հետ:  
 Միս ու արուն ոսկորներից պոկոտեն, ոսկորներն էլ չքանան՝  
 Դրանց ոտ ու արմնկի տակ աստղաբույլ կփռվի:  
 Ու չնայած հա՛ գժվում են՝ կըլնեն մտքով հա՛ արթուն,  
 Ու չնայած ծովն են թաղվում՝ ջրի էրես դուրս կգան,  
 Սիրահար է՛լ չմնա, կմնա սե՛րն անպայման,  
 Ու էլ մահին իշխանություն չի՛ մնա:

\*\*\*

Ու էլ մահին իշխանություն չի՛ մնա:  
 Ծովի անդունդ խորքերում երկար պառկեն՝  
 Մտքով անմեռ կմնան:  
 Տանջազալար, գելոց հանած, թեկուզ ջիլն էլ կտրվի՝  
 Չեն կոտրվի ու կմնան աննկուն:  
 Համ էլ կըլնի դրանց ձեռին բախտը լրիվ երկու կես,  
 Ու միեղջյուրն անընդհատ հարո՛ւ կտա չարի պես,  
 Բայց ձեռ ու ոտ ջարդովսուրդ՝ հա՛ կմնան անվնաս,  
 Ու էլ մահին իշխանություն չի՛ մնա:

\*\*\*

Ու էլ մահին իշխանություն չի՛ մնա:  
 Ու կարող ա՛ ոչ ուրուրի՛ ճիչ լսեն,  
 Ոչ է՛լ՝ ջրի գոռ շառա՛չը՝ առափնյա:  
 Ու կարող ա՛ վարդ ու ծաղիկ  
 Առաջվա պես չըմբոստանա անձրևին:  
 Բայց որ լրիվ գիժ ըլնեն, ըլնեն վաղո՛ւց մահացած՝  
 Դիմագիժ ու հայացքով ժայթքելո՛ւ են վարդերից:

\*\*\*

***Արևի սի՛րտը խրվի, քանի սիրտն էդ՝ չի մեռե,  
 Ու էլ մահին իշխանություն չի՛ մնա:***

Պրն Արտեմի տարբերակը մանրամասն չեմ համեմատի ճիշտ տարբերակի հետ, որովհետև նախ սա արդեն անիմաստ է, ու

երկրորդ՝ որ ընթերցողն իզուր չհոգնի: Հանուն արդարության ասեմ, որ սրա մեջ սխալները մի թեթև ավելի քիչ են, եթե չհաշվենք, որ պրն Արտեմը հարամե է արել բանաստեղծության ողջ ասելիքը՝ հարամելովն սրա գեղեցկությունն ու ֆինալը:

Իրոք՝ Դիլանն այս ոտանավորի ասելիքի իմաստը բացում է սրա վերջին երկու տողով, որ բնագրում առանձին են, բայց պրն Արտեմը, անգլերենի իր թույլ իմացության պատճառով (ուրիշ բացատրությունն ուղղակի անհնար է), սրանք միացրել է նախորդ երկու տողին ու գրել.

*Եվ չնայած խելագար են և անկենդան ինչպես կոճղը\*,  
Բայց ճշալով, ծաղիկների անհուն [?!] խորքից,  
Նրանք [ովքե՞ր] ձգվում են արևին, մինչև արևը կմարի:  
Եվ մահը չի ունենա իշխանություն:*

**\*... անկենդան ինչպես կոճղը** – պրն Արտեմը չգիտի, որ բնագրի հեղինակային այս նելոգիզմը՝ dead as nails-ը նշանակում է՝ **մեռած, առանց կենդանության նշանի, արդեն մեռած** և այլն: Այս ֆրազը բառացի նշանակում է՝ **մեխերի պես մեռած** ու համարժեք է as dead as a doornail, այսինքն՝ **դռան մեխի պես մեռած**, as dead as mutton, այսինքն՝ **ոչխարի մսի պես մեռած**, as dead as a nit, այսինքն՝ **անիծի (ոջլի, ձվի) պես մեռած** դարձվածքներին, որոնք բոլորն էլ նշանակում են՝ **լրիվ մեռած, արդեն մեռած**:

Պրն Արտեմը, չիմանալով, որ սրանք դարձվածք են, բառացի է թարգմանել, միայն **մեխերը** փոխարինելով **կոճղով** (երևի մտածելով, որ մեխերի պես մեռածն այնքան էլ լավ մեռած չի): Սա համարյա նույնն է, ոնց որ ռուսը հայերենի **գլխի ընկավ** դարձվածքը թարգմանի **упал на голову** դարձվածքով): Ասեմ համ էլ, որ նշածս **կ-ն** ավելորդ է, իսկ այս **կ-ի** տողի ժամանակն էլ սխալ է:

Այս տողերը Դիլանի գրածի հետ կապ չունեն, որովհետև Դիլանը գրում է.

*Բայց որ լրիվ գիծ ըլնեն, ըլնեն վաղուց մահացած՝  
Դիմագիծ ու հայացքով ժայթելու են վարդերից:*

Ու այս վերջակետից հետո կյանքի կամ ապրելու մի ողջ ծրագիր կամ խորհուրդ է առաջարկում, հետո էլ բացատրելով ոտանավորի առաջին ու վեց անգամ կրկնվող տողը, այսինքն՝ բացատրում է ընթերցողին, թե ընթերցողն ի՞նչ անի, որ **էլ մահին իշխանություն չմնան**.

*Արևի սի՛րտը խրվի՛, քանի սիրտն էդ չի՛ մեռել,  
Ու էլ մահին իշխանություն չի մնա:*

Իհարկե, Դիլանը փոխաբերական իմաստով է խորհուրդ տալիս, որ խըրվես արևի սիրտը, որ էլ մահին իշխանություն չմնա: Ու այս ամբողջ ոտանավորը Դիլանն այս երկու տողի համար է գրել: Եզրակացությունը պարզ է:

Հիմա էլ բերում եմ Դիլան Թոմասի ամենապարզ ու ամենահայտնի գործերից մեկի՝ *Fern Hill-ի* (**Ձարխոտի բլրին**) բնագիրը, պրն Արտեմի թարգմանությունն ու հնարավոր մի ճիշտ թարգմանություն: Այս բանաստեղծության լեզուն անչափ պարզ է, բայց պրն Արտեմը փչացնելու կամ աղավաղելու (հարամելու) բան միշտ էլ գտնում է՝ իմաստը, ձևը, կառուցվածքը, ալիտերացիաները, ասոնանսները, ներքին հանգերը, հեռու ու մոտիկ հանգերը, մեղեդին, մի խոսքով՝ արդեն ասածս **նրբագեղության բոլոր տարրերն ու իռացիոնալ ողջ գեղեցկությունն ու թարմությունը:**

**Թե՛ պրն Արտեմը, թե՛ այս պարոնի բոլոր հետևորդներն ու զինակիցները գեղեցկության ու ճշմարիտ պոեզիայի թշնամիներն են. սա՛ է արտեմիզմի նշանակությունը:**

Ավելացնեմ, որ Ձարխոտի բլուրը Դիլան Թոմասի հորաքրոջ ֆերմայի անունն էր: Դիլանն այս ֆերմայում է անցկացրել իր մանկությունն ու այս ոտանավորով (ասես երգով) սգում, ողբում է իր անդարձ անցած մանկությունն ու ահավոր ափսոսում, որ մարդը (ոնց որ ինքն էր հավատում), հենց սաղմնավորվելու պահից, անընդհատ ու ամեն մի պահին մահանում է:

Այս բանաստեղծության չափն ու ռիթմը չափազանց ռոտոստունեն են, բարդ ու գեղեցիկ:

### 3. FERN HILL

Now as I was young and easy under the apple boughs  
About the lilting house and happy as the grass was green,  
The night above the dingle starry,  
Time let me hail and climb  
Golden in the heydays of his eyes,  
And honoured among wagons I was prince of the apple towns  
And once below a time I lordly had the trees and leaves  
Trail with daisies and barley  
Down the rivers of the windfall light.

And as I was green and carefree, famous among the barns



About the happy yard and singing as the farm was home,  
 In the sun that is young once only,  
     Time let me play and be  
     Golden in the mercy of his means,  
 And green and golden I was huntsman and herdsman, the calves  
 Sang to my horn, the foxes on the hills barked clear and cold,  
     And the sabbath rang slowly  
     In the pebbles of the holy streams.

All the sun long it was running, it was lovely, the hay  
 Fields high as the house, the tunes from the chimneys, it was air  
     And playing, lovely and watery  
     And fire green as grass.  
     And nightly under the simple stars  
 As I rode to sleep the owls were bearing the farm away,  
 All the moon long I heard, blessed among stables, the nightjars  
     Flying with the ricks, and the horses  
     Flashing into the dark.

And then to awake, and the farm, like a wanderer white  
 With the dew, come back, the cock on his shoulder: it was all  
     Shining, it was Adam and maiden,  
     The sky gathered again  
     And the sun grew round that very day.  
 So it must have been after the birth of the simple light  
 In the first, spinning place, the spellbound horses walking warm  
     Out of the whinnying green stable  
     On to the fields of praise.

And honoured among foxes and pheasants by the gay house  
 Under the new made clouds and happy as the heart was long,  
     In the sun born over and over,  
     I ran my heedless ways,  
     My wishes raced through the house high hay  
 And nothing I cared, at my sky blue trades, that time allows  
     In all his tuneless turning so few and such morning songs  
     Before the children green and golden  
     Follow him out of grace.

Nothing I cared, in the lamb white days, that time would take me  
 Up to the swallow thronged loft by the shadow of my hand,

In the moon that is always rising,  
Nor that riding to sleep  
I should hear him fly with the high fields  
And wake to the farm forever fled from the childless land.  
Oh as I was young and easy in the mercy of his means,  
Time held me green and dying  
Though I sang in my chains like the sea.

### 3.1 ՖԵՐՆ ՀԻԼ

#### ***Թարգման՝ Արտեմ Հարությունյան***

Երբ ես ջահել էի, անհոգ՝ ճյուղերի տակ խնձորենու,  
Եվ բնական ու երջանիկ, ինչպես խոտը կանաչ դաշտի,  
Իսկ գիշերը հովտի վրա լուսավոր էր աստղալույսից,  
Ժամանակը թույլ էր տալիս, որ մագլցեմ ու հրճվեմ,  
Նրա ոսկե շողերի մեջ,

Ես՝ իշխանս ձիասայլի և արքայազն՝ խնձոր-երկրի,  
Թույլ եմ տալիս գթորեն, որ ամեն ծառ ու տերևներ  
Տարեկանի ու շանդակի հետ միահյուս  
Զնգուն շողի շիթերի հետ հոսեն ներքև:

Անհոգ էի և միշտ դալար, ինձ գովում էր ցորնատունը,  
Երգում էի հրաշք բալում՝ հենց տանս մեջ, արևի տակ,  
Որ ջահել է սոսկ մեկ անգամ:

Ժամանակը թույլ էր տալիս,

Որ իր ներման ուղիներում լինեմ կայտառ ու ոսկեգույն,  
Լինեմ որսորդ ու նախրապան, իսկ հորթերը սիրում են ինձ,  
Եվ աղվեսը բլուրների հաշում էր սուր ու սառնաձայն,  
Սուրբ հոսանքի կոպիճներին,

Եվ արևոտ օրվա հունով սլանում էր դեպի ներքև, իսկ հնձելու  
Պատրաստ խոտը տանիքներից բարձր էր կանգնած,

ծխնելույզից

Հոսում էին մեղեդիներ,

Իսկ բոցերը՝

Բույսեր էին կանաչագույն:

Եվ գիշերներ՝ սովորական աստղի ներքո,

Եվ այդ լույսը ուղեկցում էր դեպի ֆերմա, որին հենց նոր բուն

փախցրեց,

Եվ անընդմեջ լուսնի ներքո, երանության մեջ ախոռի, լսում էի

Բվեճների քաշքշոցը դեզերի հետ,

Իսկ ձիերը սուրում էին դեպի խավար:

Եվ զարթնելով տեսնում էի՝ ֆերման ետ է գալիս նորից,

Ասես աքլորն ուսին դրած՝ այգաբացի ցողից սպիտակ

օտարական,

Ինչպես Եվան՝ Ադամի հետ վերադարձող:

Իսկ երկինքը նորից բացվում ու փթթում էր

Կլորացող արևի տակ:

Հավանաբար հենց այդպես էր սովորական լույսն արարվում

Սկզբնական հոսքերի մեջ, և հմայված ձիերն հետո

Դուրս են գալիս

Խրխնջացող կանաչ գոմի թմբիրներից

Դեպի դաշտը փառաբանման:

Ինձ հարգում էր շեկ աղվեսը և փասյանը զգուշավոր, ուրախ տան մոտ,

Հենց նոր ծնված ամպերի տակ, կարծում էի սիրտս անվերջ պիտի ապրի,

Իսկ արևը կրկնում էր իր ծնունդը,

Եվ վազում է ցանկությունս՝ նրանց հետքով

Ինչպես ծղոտ քամու ձեռքում:

Եվ չունեի ես ոչ մի հոգս, ոչ կապուտաչ խոր երկնքի,

Ոչ ժամանակ-կեռմանների, որ առավոտ լուսո դարձած,

Ղողանջում են ոսկեբերան մանուկների համար միայն,

Քանի դեռ սեր ունեն նրանք իրենց սրտում:

Ճերմակագեղմ այն օրերում ես չունեի ոչ մի կասկած,

Չէի կարծում, որ ժամանակն ափիս ստվերը պինդ բռնած,

Ինձ կտանի բարձունքները ծիծառների,

Կթևածի դեպի լուսինն անվերջ ճախրող,

Չէի կարծում, որ քնելիս,

Ես կլսեմ ժամանակի թևաբախում բարձր դաշտում,

Եվ կզարթնեմ մի ֆերմայում, որտեղ չկար էլ մանկություն:

Օ՛, երբ ջահել էի ու անհոգ՝ ուղիներում նրա գութի,

Ժամանակը արարում էր իմ մեջ ծնունդ ու մահացում,

Չնայած երգն իմ շղթայված դեռ հնչում էր ինչպես մի ծով:

### 3բ- ՁԱՐԽՈՏԻ ԲԼՈՒՐԸ (Fern Hill)

#### ***Թարգման՝ Մերուժան Հարությունյան***

\* \* \*

Երբ որ ջահել-անդարդ էի, ոնց որ դա՛ղձն ա դեղձան

Շուրջ բոլորը երգեցիկ տան, դեղձենիների հովանու տակ,

Ու հովիտն էլ աստեղացան գիշերների ներքո –

Ոսկենման երգով ժա՛մն էր թողնում,

Որ մագլցեմ ցնծության մե՛ջ իր բիբերի...

Ու ահա՛ սայլերի մեջ փառաբանված, ոնց որ դեղձաստանի՛  
իշխան,

Արդեն վաղո՛ւց էրազ դառած էն օրերին, իմ տիրական  
պատվիրանով՝

Ծա՛ռ ու հափրուկ ու հասկ ու թուփ

Լողո՛ւմ էին գետերն ի վար՝ քամահալած լուսի:

\* \* \*

Ու անդարդ ու դեղձա՛ն էի ու անվանի՛ սրահներում կավ թրծելու  
 Ու չորս կողմը երջանկալուս բակի, ու երգեցիկ, որտե՛վ տո՛ւն էր  
 ամբո՛ղջ այգին,  
 Արևի տակ, որ ջահել ա հենց մի՛ անգամ,  
 Ժա՛մն էր թողնում՝ լինե՛մ ոսկե-  
 Ոսկենման խնդա՛մ իր լուսավոր գթության մեջ:  
 Ու ես դեղձան ու ծիրանի՛ որսո՛րդ էի, համ էլ՝ հովի՛վ,  
 ու հորթերը ձայնո՛ւմ էին  
 Եղջրափողի՛ս կանչին, բուրների աղվեսները հաչո՛ւմ էին  
 պա՛րզ ու հատու,  
 Կիրակի էլ – ժամագա՛նգն էր  
 Դանդա՛ղ թնդում սո՛ւրբ գետերի թավալզո՛ր հունին:

\* \* \*

Ու անընդհա՛տ-արևնիբո՛ւն, հոսում էին՝ դա՛շտ ու արոտ՝  
 մարդահասակ խոտի,  
 Ու մեղեդին ծխնելույզի, համ էլ՝ օղո՛ւ, սինձն ու սե՛զը,  
 գեփյուռի ձև ու ջրաձայն,  
 Երգ ու օրոր ու հրճագին, խայտաբեկ՝ տ-խնդուն,  
 Ու կրա՛կն էր դադձանման:  
 Ու գիշերն էլ՝ անմեղ աստղերի հովանու տակ,  
 Երբ սուրում էի քունըս առնելու, բվեճները տանում էին տունը  
 հեռու,  
 Ու անընդհա՛տ-լուսիննիբո՛ւն, օրհնյալ գոմերի մեջ,  
 լսում էի օդում ճախրող  
 Դե՛զ ու ծղրիղներին ու խավարում բոցկլտացող  
 Զամբիկների՛ն նարնջահուր:

\* \* \*

Ու զարթնում էի հետո, ու այգի ու տուն, ոնց որ ճերմակ մի  
 ուխտավոր,  
 Հետ էին գալի՝ ցողաշաղախ-արևաշող, ու ուսերին աքաղաղ,  
 Ու անպայման Ադամ էր դա՛ Ադամ ու կույս,  
 Ու երկի՛նքն էր հետ գալի տուն,  
 Ու արևը հենց է՛դ օրն էր բոլորակվում:  
 Ուրեմը՝ պիտի որ դա էղած ըլնի՝ հենց ծննդին անբիծ լուսի,  
 Է՛ն սկզբի պտտահողմում, ուր կախարդված ձիե՛րն էին դուս  
 գալի ջե՛րմ-  
 Վրնջացո՛ղ-շորոր մսուրներից կանանչ-

Հասնում դաշտը՝ փառք ու պատվի:

\* \* \*

Ու փասիան ու աղվեսի մեջ փառաբանվա՛ծ, թռվոացո՛ղ տան  
եզերքի՛ն,  
Նորահնար ամպ ու լուսի ներքո ու երջանիկ,  
որտե՛վ սի՛րտս էր հարատրոփ,  
Ինքս էլ՝ անսա՛նձ-թեթևամիտ ու խելահեղ,  
Հարածնվող արևի տակ-  
Ուր ծառաբոյ խոտի միջով սուրո՛ւմ էին  
է՛ն երգերըս երկնաշողշող ու ըղձերս քառատրոփ, որ շա՛տ են  
քիչ-  
Ժամանակի մեղեդաձայն կեռմաններում, նախքան դեղձա՛ն  
ոսկենման  
Մանուկները... ճամփա կընկնեն հեռո՛ւ-հեռո՛ւն-  
Անգթասի՛րտ ու անողորմ:

\* \* \*

Ու էն ճերմակ-գա՛ռն օրերին վախ չունեի, թե մշտածին ու  
անծպտուն  
Լուսնալուսի ներքո՝ ժամանակն ինձ կթռցընի կհասցընի իմ  
թևերի  
Հովին ճախրող ծիծեռնակ ու թիթեռներին,  
Ու չէր անցնում մտքովս անգամ, թե քուն մտա-  
Այգի ու տուն կփախցընի հեռո՛ւ-հեռուն,  
Ու կզարթնեմ հավե՛րժ անցած տուն ու այգում՝  
աներգեցի՛կ ու անմանուկ:  
Էէ՛, երբ որ ջահել-անդարդ էի, ժամանակը՝ գթասիրտ ու  
ողորմալուս,  
Պինդ բռնել էր՝ դեղձանիս ու մահացողիս,  
Չնայած ես շղթայակապ՝ երգում էի ծովի նման:

## 6.8 ՈՏԱՆԱՎՈՐԻ ԼԱՎՆ ՈՒ ՎԱՏՆ ԻՄԱՆԱԼՈՒ ՄԵԹՈՂԸ

Երևի ընթերցողն ասի, որ եթե նույնիսկ պրն Արտեմի թարգմանությունների իմ վերլուծությունը ճիշտ է, միևնույնն է, այս վերլուծությունը պրն Արտեմի կամ մյուս պոետների բոլոր գրվածքների վրա տարածելու իրավունքը չունեմ:

Տեսության առումով՝ ընթերցողը ճիշտ կլինի, **բայց միայն տեսության:** Որովհետև **ոտանավորի լավն ու վատը ջոկում են միայն ու միայն ,հոտառությամբ, միայն ու միայն այդ ոտանավորի հուզականությամբ, միայն ու միայն այդ ոտանավորը համեմատելով իրենց արդեն ծանոթ՝ իսկական, չքնաղ ոտանավորների հետ:**

Սա նշանակում է, որ արվեստի մեջ է՛լ պիտի նորն անպայման հիմնված լինի հնի՝ ավանդականի վրա, որ այստեղ է՛լ պիտի ժառանգականություն լինի. որ **համարյա անհնար է, որ հնի հետ կապ չունեցող նորն արժեքավոր լինի:** Բայց մեր հներն ի՞նչ ու ինչո՞ւ էին գրում:

Անգլիացի պոետ Սամուել Քոլրիջն իր Շեքսպիրյան դասախոսություններիցե մեկում ասում է, թե **,պոետը կամ արձակագիրը գրում է, որ իր գրածով ազդի կարդացողների վրա, որ հուզի (լավ իմաստով) այդ կարդացողներին: Հուզելու, ազդելու համար էլ՝ գրողը պիտի խոսի ոչ թե իր՝ այլ կարդացողի՝ ցավ ու դարդից (եթե նույնիսկ խոսում է ի՛ր անունից, ,եսե-ով):**

Սրա համար էլ՝ (գրողը) պոետը չպիտի հորինի, չպիտի ,ստեղծի, չպիտի քարոզի, չպիտի սովորեցնի: Քարոզն ու սովորեցնելը փիլիսոփայի ու գիտնականի գործն է, ոչ թե գրողի:

Գրողը պիտի միայն ու միայն պատմի, պատմի իրականությունը, պատմի եղածը, պատմի այն տիպականը, ինչն ընդհանուր է մարդկանց մեծ մասի համար, այսինքն՝ պոետը (գրողն առհասարակ) պիտի պատմի հենց կյանքը, որովհետև ինչպես Վիլյամ Սարոյանն ու ավստրիացի գրող Ստեֆան Յվալգան ու ուրիշ շատերն են ասում, **,կյանքից լավ հորինող չկան:**

Վիլյամ Սարոյանն իր ծրագրային իմաստուն պատմվածքներում ասում է, թե կարիք չկա, որ գրողը ինչ-որ ցնցող ու արտառոց բաներ հորինի իր գրվածքների մեջ, թե գրողը պիտի միայն պատմի, պատմի հենց կյանքը:

Բայց, ասում է Սարոյանը, կյանքում պատրաստի պատմվածք կամ բանաստեղծություն չկա, ու գրողի շնորհքն էլ հենց՝ կյանքի ,ոչ գրական, ճապաղ ու սովորական իրադարձություններից ,պոետականն ու պատմվածքայինը ջոկելն է:

Կյանքը չե՛ս հորինի: Կյանքը մի՛շտ է տիպական, մի՛շտ է հետաքրքիր, մի՛շտ է անկրկնելի, ու սրա հետ էլ, մի

**զարմանալի ձևով, մի՛շտ է ճշգրիտ, մի՛շտ է իսկական, մի՛շտ է հավաստի:**

**Իսկ ոտանավորը, պատմվածքը, վեպը՝ պիտի հավաստի լինեն, որ ազդեն, հուզեն: Ու իհարկե, երբ կյանքն ես պատմում, հուզելու, ազդելու համար կարևոր ու առաջնային է դառնում ձևը: Այ հենց այս ձևն է, որ պիտի հուզիչ ու ազդեցիկ լինի, պիտի թարմ ու տպավորիչ լինի, պիտի չքնաղ ու արտասովոր լինի:**

Անգլիացի պոետ Ռ.Քիփլինգն իր Մաուզլիի մեջ, օրինակ, ընտրել է կյանքը պատմելու հեքիաթային՝ ֆանտաստիկ ձևը, բայց բոլորին էլ պարզ է, որ Քիփլինգը խոսում է ոչ թե գազանների, այլ մարդկանց կյանքից: (Իմիջիայլոց՝ նույն այս Քիփլինգն ասում է, թե **Մամբո-Ջամբո ցեղի բնիկները երգ ստեղծելու 169 ձև ունեն, ու սրանք բոլորն էլ ճիշտ են**):

Պոետներն իրենց պատմելու նոր ձևեր, մեծ մասամբ, ուրիշ պոետների գրվածքներում են փնտրում, ու մեծ մասամբ այլալեզու: **Այս իմաստով՝ արվեստի մեջ ձևն է առաջնայինը, եթե կյանքն ես պատմում, որովհետև կյանքի մեջ միշտ էլ ինչ-որ մի իմաստ, մի քարոզ, մի խրատ ու փիլիսոփայություն՝ արդեն կա:** Հենց սրա համար էլ **գրողը չպիտի քարոզի, չպիտի խրատի, չըպիտի սովորեցնի, չպիտի փիլիսոփայի:**

Այս նույն բանն են ասում նաև Պաստեռնակը, Թումանյանը ու բոլոր իսկական գրողները: Թումանյանը Փիլիպոս Վարդապարյանին գրած իր նամակներից մեկի մեջ ասում է. **Քանաստեղծությունը հո փիլիսոփայություն չի՞: Քանաստեղծությունը արտահայտվելու {այսինքն՝ պատմելու} ձև է:** Նույն բանն է ասում Գյոթեն, ու ասում են ուրիշ շատ-շատերը:

**(Կոմունիստներն ասում էին, որ պիտի ձևը միասնանա բովանդակության հետ, որովհետև կոմունիստների ասած բովանդակությունը (այսինքն՝ ասելիքը, պատմելիքը) ոչ թե կյանքն էր, ոչ թե իրականությունն էր, այլ իրենց հորինած (ու իրականության հետ ոչ մի կապ չունեցող) մարգարեական ծրագրերն ու հեքիաթները, ուտոպիաները): Կոմունիստներն ,ստեղծագործելուն այս մեթոդին ասում էին՝ ,սոցիալիստական ռեալիզմ, բայց սա ռեալիզմի, այսինքն, իրականության հետ ոչ մի կապ չունի):**

Բայց մի բան հաստատ է, պատմելու այս ձևը՝ արվեստի մեջ (արձակի, չափածոյի, նկարչության, ևն) պիտի անպայման գեղեցիկ լինի, իսկ եթե հնարավոր է՝ չքնաղ:



**Գեղեցկությունը միշտ էլ հարաբերական է, սրա համար էլ նոր բանի գեղեցկության աստիճանն իմանալու համար՝ մենք այս նոր բանը համեմատում ենք մեզ արդեն ծանոթ գեղեցիկ բաների հետ: Ու եթե այս նոր բաները, օրինակ՝ նոր ձևի բանաստեղծությունները, համարյա նույն ձևով կամ չափով են հուզում մեզ, ինչքան ժամանակին (կամ հիմա էլ) հուզում են Թումանյանի, Տերյանի, Չարենցի ու ուրիշ շատերի ոտանավորները, ուրեմն՝ այս նոր ոտանավորներն էլ են լավը:**

Բայց եթե ոտանավորի կամ արձակի մեջ կեղծիքի մի նշույլ կա, ֆալշե կա, լինի դա բնագիր, թե թարգմանություն, ուրեմն, դա իսկականը չի՝, լավը չի՝, սիրուն չի՝, սարքովի՝ է, հորինած է, .սո՛ւտ հեղափոխականն է, շինծո՛ւ է, բանի պետք չի՝, ուրեմն, դա գեղարվեստ չի՝: Արվեստին քիչ թե շատ սովոր մարդն այս կեղծիքը, այս .ֆալշը գգում է իսկույն, համարյա (ու երևի) առանց տրամաբանական վերլուծության:

Նույն ձևով էլ՝ իսկական լավ բանաստեղծությունը, մեծ մասամբ, ճանաչում ես իսկույն, նորից առանց տրամաբանական վերլուծության, առանց խորանալու, հլը առանց սրա .միտքըն հասկանալու:

Ճանաչում ես սրա յուրահատուկ երգից, սրա ալիտերացիաներից ու ասոնանսներից, սրա չքնաղ անսովորությունից, սրա հուզիչ անսպասելիությունից, ու իհարկե՝ քեզ լավ ծանոթ Թումանյանի, Իսահակյանի, Տերյանի, Չարենցի, Պուշկինի, Լերմոնտովի, Գյոթեի, Հայնեի, Սուրբ Գրքի, Էպոսների, առասպելների, ժողովրդական հեքիաթների, Շեքսպիրի, Բայրոնի, և այլ, և այլ և այլ գործերի սրա գոնե մի քիչ նմանությունից (**ու տարբերությունից**):

Հավատացեք, որ ցանկացած նոր լավ ոտանավորը, գոնե մի քիչ, նման է հներին: Հավատացեք, որ Ապոլինների ու Պրեվերի գրածները, գոնե մի քիչ, նման են արդեն թվարկածս պոետների գրածներին: Իսկ եթե այս .նորե կոչված ոտանավորը ոչ մի բանով նման չի օրինակ՝ վերը թվարկած բանաստեղծների գրածներին ու համարյա ոչ մեկին էլ չի հուզում, ուրեմն՝ սա ոտանավոր չի՝, խոտա՛ն է:

Նայեք պոն Արտեմի այստեղ դրած .թարգմանություններին. **եթե ձեզ թվում է, որ սրանք բավարարում են հենց նոր ասածս պայմաններին, ուրեմն սրանք չքնաղ բանաստեղծություն են, ու ես էլ՝ լրի՛վ եմ սխալ:** Նույն ձևով հընար ունեք պարզելու, թե այս արտեմներից ո՛ր մեկի գրածներն են իսկական ոտանավոր:

**Ոտանավորի լավ ու վատը պարզելու ուրիշ ոչ մի ձև չի եղել ու չկա:**

**Ասածս ճիշտ է նաև երաժշտության ու նկարչության վերաբերյալ:** Ակնհայտ է, որ օրինակ որևէ սիմֆոնիայի իմաստ ու նենալու պահանջն անհերթելի է: Հիշե՛ք, որ բանաստեղծությունն առաջին հերթին պիտի գեղեցիկ լինի, պիտի սահուն լինի, պիտի երգեցիկ լինի, պիտի ներդաշնակ լինի, որ ձեզ հուզի, ու մի՛ մտածեք այդ բանաստեղծության իմաստի մասին:

Թումանյանի ասածի պես բանաստեղծությունը հո փրկսոփայություն չի՞, որ իմաստ ման գաք: Դուք սիրունությունը ման եկեք, ե՛րգը ման եկեք: Իսկ եթե գրածն աններդաշնակ է, տգեղ է, կակաֆոնիա է, սահուն չի, գռեհիկ է, զզվելի է, ուրեմն՝ բանաստեղծություն չի:

Ուրեմն՝ վստահե՛ք ձեր հոտառությանը, վստահե՛ք ձեր առաջին տպավորությանն ու **մի՛ խաբվեք մեր գրականագետների ու գրաքննադատների այն ձոնն ու գովասանքից**, որ սրանք շատ հաճախ (ավելի ճիշտ, համարյա միշտ) շռայլում են այս պովետների հասցեին, ու կույր-կույր մի՛ հավատացեք հեղինակություններին ու ինքնե՛րդ մտածեք, ինքնե՛րդ համեմատեք ու համադրեք:

Սրանց գրածների խոտան լինելու տրամաբանական ապացույցը չկա (**ապացույցը միայն մաթեմատիկայում է լինում**), չի եղել ու չի էլ լինի:

Ոտանավորի լավ լինելու չափանիշը (երբեմն՝ ցավոք) միայն ու միայն սրա հարատև ժողովրդականությունն է, ու ժամանակի դատրե, ու եթե որևէ մեկի ոտանավորները **միշտ ու անընդհատ** ժողովրդական չեն, ուրեմն՝ դրանք լավը չեն, ոտանավոր չեն:

Իսկ այս բոլոր-բոլոր արտեմների ոտանավորներն իհարկե՛ գոնե մի՛ քիչ, շա՛տ քիչ չափով էլ ժողովրդական չեն, ու ժողովրդական չդարձան է՛լ, չնայած սրանք արդեն մոտ կես դար է՛ ինչ կան: Սրանց կարդացողները միայն սրանց լարած թակարդներն ընկած ու դեռ կյանքի փորձ չունեցող ա՛յն բարձր դասարանցիներն ու ցածր կուրսեցիներն են, ովքեր իրենք են գրելու փորձ անում, ու ճիշտ ու սխալի կամ լավ ու վատի մասին համարյա գաղափար չունեն:

Երբ ասում եմ, թե արվեստի մեջ ձևն առաջնային է, թե ձևը շա՛տ-շատ է կարևոր, ուզում եմ՝ ասեմ, որ բովանդակության տեսանկյունից, թեմայի՝ տեսանկյունից՝ գրողը, պոետը, եթե ճշմարտություն պատմող է, եթե իսկական գրող է, (ոչ թե հորինող), թեմայի բազմազանության մեծ ընտրություն չունի:

**Մարդուն հետաքրքրող հիմնական թեմաները՝ կյանքի անցողիկության ու մահվան անխուսափության, ազատության ու ճորտության, աստծու ու հոգու գոյության ու չգոյության, բարու ու չարի, արդարի ու անարդարի, սիրո ու ատելության ու սրանց հարուցած կիրք ու զգացմունքների՝ կարոտի, ավիսոսանքի, ցավ ու մրմուռի, վրեժի ու ներելու, զոջալու ու ապաշխարանքի, հուսախաբության ու ոգևորության ու այս տեսակ բաներն են:**

Ու այս բաների մասին փիլիսոփաները (օրինակ՝ հին հույներին) վաղու՛ց-վաղուց են ամեն ինչ ասել: Գյոթեի կենսագիր Էքերմանը պատմում է, թե Գյոթեն ասում էր. «Ինձ մեկ-մեկ հարցնում են, թե իմ **Ֆաուստը (Փավստոսը)** ի՞նչ իմաստ ունի: Ես ի՞նչ իմանամե, ասում է Գյոթեն, «ես շատ-շատ ասեմ, թե սյուժեն կամ դեպքերը ոնց են զարգանում, բայց ինքս է՛լ չգիտեմ, թե իմ **Ֆաուստի** իմաստն ի՞նչ է:

Գրողը, պոետը՝ փիլիսոփաների կամ իմաստունների արդեն ասած խելոքե բաներն ասում է նո՛ր ձևով միայն, ա՛յն տեսակ մի ձևով, որ փիլիսոփայի ասածի ուժը աճում է հազար միլիոն անգամ: Օրինակ՝ փիլիսոփաներն ու խելոքները վաղու՛ց-վաղուց են ասել, թե կյանքը (մեծ մասշտաբով) իմաստ չունի, թե ամեն ինչն էլ անցողիկ է՝ փառքը, հարստությունը, իշխանությունը, ցավը, տառապանքը և այլն: Հիմա տեսնենք, թե այս նույն միտքը ինչ ձևով են ասում պոետները:

1). *Ունայնութիւն, ունայնութիւն ունայնութեանց և ամէնայն ինչ է ունայնութիւն... [ու սրա ողջ շարունակությունը]*

**Ս.Գիրք, Ժողովող, մոտ 25 դար մեզնից առաջ:**

2). *Անգամ մետաքս հագած շրջես՝ էս հնգօրյա աշխարհում,  
Լա՛վ իմացի, վերջըդ հող ա՛՞գեսնի տակն ես անցնելու:*

**Աբուաբդեկլահ Ռուդաբի, 9-րդ դար:**

3). *Էրեկ տեսա, ավերակում քաջ Թուսի\*,  
Բուն թառել էր գանգի վրա Քաուսի\**

- Ափսոս, - ասաց, - խնջույքներըդ ո՞ւր կորան,

*Թմբուկներիդ ձենը հասնում էր լուսին:*

*\* Թուսն Իրանի հնագույն շահերից է. Քաուսը կամ Քեյ-Քաուսն առասպելական շահ է, ով իբր Էլբորզ (Էլբրուս) սարի վրա յոթ հրաշալի դղյակ է սարքել:*

**Օմար Խայամ, (1048-1122) թարգմանությունը՝ Ս.Ումառյանի,**

- 4). Երկու շիրիմ իրար կից,  
Հավերժական լուռ դըրկից,  
Թախծում են պաղ ու խորհում  
Թե՛ ի՞նչ տարան աշխարհքից:

**Հովհաննես Թումանյան, 20-րդ դար**

Այս նույն միտքը պոետները հազար ու մի ուրիշ ձևով էլ են ասել:

Լա՛վ գիտենք, թե պոետները քանի՛-քանի՛ հազար ձևով են ասել՝ ,սիրում եմ քեզ:

Հնարավոր է նույնիսկ, որ մի արվեստագետը, համարյա նույնությամբ, բայց միևնույն է՝ իր ուրույն ու գեղեցիկ ձևով կրկնի մի ուրիշի ասածը: Սրա օրինակներից մեկը Ֆրանսիսկո Գոյայի ու Էդուարդ Մանեի Մերկ Մախաներնե են: Բայց սրա պես երկու օրինակ էլ եմ բերում:

*Դաշտում բացվեց կարմիր լալան, թասըդ բե՛ր,  
Յարիս գրկում ես պիտի լամ, թասըդ բե՛ր,  
Թո՛ վի՛ն ածեն, մենք էլ՝ խմենք վարդ գինի.  
Թե որ պիտի փոշի դառնամ՝ թասըդ բեր:*

**Օմար Խայամ, 11-րդ դար**

– Էս է, որ կա... Ճիշտ ես ասում. թասըդ բե՛ր:  
Էս էլ կերթա՝ հանց երազում, թասըդ բե՛ր:  
Կյանքն է հոսում տիեզերքում զնգալեն  
Մեկն ապրում է, մյուսն սպասում՝ թասըդ բե՛ր:

**Հովհաննես Թումանյան, 20-րդ դար**

Կամ էլ՝ այ սրանք.

*Քանի՞ այգ ու մթննշաղ ա անցել գիրկը անհունի,*

Ու պտույտն էս հավերժական, ո՞վ իմանա, միտք ունի՞:  
Դեգերելով էս աշխարհքում՝ ոտըդ ըզգույշ դիր հողին,  
Ո՞վ իմանա, ո՞ր սիրունի բիբն ես կոխում դու հիմի:

**Օմար Խայամ, 11-րդ դար**

Խայամն ասաց իր սիրուհուն. – ոտըդ ըզգույշ դիր հողին,  
Ո՞վ իմանա ո՞ր սիրունի բիբն ես կոխում դու հիմի...  
Հե՛յ, ջա՛ն, մենք էլ ըզգույշ անցնենք, ո՞վ իմանա, թե հիմի  
էն սիրուհո՞ւ բիբն ենք կոխում, թե՞ հուր լեզուն Խայամի:

**Հովհաննես Թումանյան, 20-րդ դար**

**...Խիստ ուսանելի է, թե Թումանյանն ինչպես էր սովորում  
իր գրչակից ավագ ընկերոջիցն - Խայամից, ու նաև ուրիշնե-  
րից իհարկե, ու նույնիսկ համարյա կրկնում դրանց:**

**Այս նույն ձևով՝ Տերյանը սովորում էր ռուս սիմֆոնիստնե-  
րից, Շեքսպիրն ու Միլթոնը՝ Պետրարկայից, ինքը՝ Պետրար-  
կան՝ Դանթեից, Վերգիլիոսից, Էսքիլեսից, Օվիդիոսից, Էվրի-  
պիդեսից ևն, ևն: Իսկ մեր այս արտեմները, իրարից բացի, ու-  
մի՞ց են սովորում, կամ ի՞նչ են սովորում:**

Սրանք՝ վերևի այս ձևերը, բոլորն էլ չքնաղ են, ու պոեզիայից  
գաղափար ունեցողը սա չի ժխտի: Ու նման մարդը չի ժխտի, որ  
պրն Արտեմի .թարգմանածն ձևերը **պոեզիա չեն, որովհետև  
պոեզիայի ձևով չեն:**

Ու նման մարդը չի ժխտի, որ պոեզիա չեն թե՛ պրն Արտեմի,  
թե՛ մնացած արտեմների գրածները, որովհետև սրանք տգեղ ու ա-  
նընդունելի ձևեր են, եթե նույնիսկ ինչ-ինչ իմաստ ունեն էլ (ինչը  
համարյա բացառվում է):

Արտեմիզմի մեջ իմաստ չկա, որովհետև սա ոչ թե իրական  
կյանքն է պատմում, այսինքն, ոչ թե ասածս վերևի թեմաներն է  
պոեզիայի միջոցներով նոր, թարմ ու խիստ ազդեցիկ ձևով պատ-  
մում, այլ **հորինում է:** Սրանք՝ հազար հազար անգամ են արդեն  
հայտարարել, թե .պատմում են իրենց .ընկալումները, իրենց  
.հույզերը, իրենց .զգացմունքները:

Այսինքն՝ սրանք հենց սկզբից են ենթադրում, որ իրենք ան-  
սահման հետաքրքիր են, անսահման գեղեցիկ, անսահման խե-  
լոք (այս .պովեստներից մեկի՝ Հենրիկ Էդոյանի մի գիրքն ուղղակի  
հեղեղված է .եսե դերանունով ու այս դերանունի հոլովաձևերով):

Ուրեմն, ըստ սրանց, արժի, որ մնացած շարքային մահկանա-  
ցուներն անընդհատ կարդան իրենց այս .անսահման գեղեցիկ,  
հետաքրքիր ու իմաստուն հորինվածքները: Բայց սրանց .զգաց-

մունքները ողորմելի բաներ են, քանզի սրանք նախ՝ հոգով աղքատ են, ու երկրորդ՝ **մենակ են մտածում, առանց իրենց ,գրչակից ավագ ընկերներին, առանց Խայամների, մեն-մենակ:**

*Այնինչ՝ ոտանավորը կոլեկտիվ գործ է: Ոտանավորը նոր ու ազդեցիկ ձևերի մի անվերջ փնտրտուք է, ու իսկական պոետն այս ձևերը գտնում է իրեն նախորդող կամ իր օրերի հզոր պոետների գրվածքների մեջ:*

*Ու պոետի կամ գրողի գործը հենց սրանով է նման ֆիզիկոսի, բնագետի կամ մաթեմատիկոսի գործին, ովքեր առանց իրենց հայրենակից կամ օտարազգի կոլեգաների երբեք չեն աշխատում:*

*Ու քանի որ իսկական պոետը (մանավանդ փոքր ազգիներ) նոր ձևերը, մեծ մասամբ, փնտրում է այլալեզու պոետների գործերի մեջ, պիտի բացի իր մայրենի լեզվի իմացությունից գերազանց իմանա գոնե երկու ուրիշ հզոր գրականություն ունեցող լեզու, մեկը քիչ է: Ու հենց սրա՝ համար է, որ ոտանավոր գրելը կոլեկտիվ գործ է: Լավ, իսկական գրողը սա հիանալի գիտի ու երբեք չի մոռանում:*

*Թարգմանությունը, առաջին հերթին ու ի վերջո, սովորելու՝ համար է: Թարգմանելով՝ նախ սովորում ես գրելու, լավ գրելու արվեստը: Ուրեմն, իսկական, լուրջ թարգմանությունն անպայման տաժանակիր աշխատանք է: Լուրջ գրողի համար սա օրենք է: Իսկ մեր այս ,պովետներնե ինչ որ ,թխեցինե (ձեռաց, հապճեպ), իսկույն հանճարեղ են համարում ու հանճարեղ էլ հռչակում են:*

***Սա այնքան է տարածված, որ իսկական ողբերգություն է:***

*10.06.2005, Երևան*

## 7. ԵՐԿՈՒ ՀԱՆԵԼՈՒԿ՝ ԳՐԱԿԱՆ ՍՏԱՆԴԱՐՏ ՈՃՈՎ

**Վարդագողին երկու հանելուկ եմ առաջարկում:** Այստեղ դրել եմ Լերմոնտովի **Երեք արմավենու** երկու թարգմանությունն ու **Դևի** առաջին երեք հատվածի հինգ թարգմանությունը: Գլխի կընկնե՞ք, թե **թարգմանությունների հեղինակներն ովքե՞ր են:** Պատասխանները հետո կգտնեք:

Մ. ՅՈՒ. ԼԵՐՄՈՆՏՈՎ

Михаил Лермонтов

Три пальмы  
(Восточное сказание)

В песчаных степях аравийской земли  
Три гордые пальмы высоко росли.  
Родник между ними из почвы бесплодной,  
Журча, пробивался волною холодной,  
Хранимый, под сенью зеленых листов,  
От знойных лучей и летучих песков.

И многие годы неслышно прошли;  
Но странник усталый из чуждой земли  
Пылающей грудью ко влаге студеной  
Еще не склонялся под кущей зеленой,  
И стали уж сохнуть от знойных лучей  
Роскошные листья и звучный ручей.

И стали три пальмы на бога роптать:  
«На то ль мы родились, чтоб здесь увядать?»  
Без пользы в пустыне росли и цвели мы,  
Колеблемы вихрем и зноем палимы,  
Ничей благосклонный не радуя взор?..  
Не прав твой, о небо, святой приговор!»

И только замолкли — в дали голубой  
Столбом уж крутился песок золотой,  
Звонков раздавались нестройные звуки,

Пестрели коврами покрытые выюки,  
И шел колыхаясь, как в море челнок,  
Верблюды за верблюдом, взрывая песок.

Мотаясь висели меж твердых горбов  
Узорные полы походных шатров;  
Их смуглые ручки порой подымали,  
И черные очи оттуда сверкали...  
И, стан худощавый к луке наклоня,  
Араб горячил вороного коня.

И конь на дыбы подымался порой,  
И прыгал, как барс, пораженный стрелой;  
И белой одежды красивые складки  
По плечам фариса вились в беспорядке;  
И с криком и свистом несясь по песку,  
Бросал и ловил он копье на скаку.

Вот к пальмам подходит шума караван:  
В тени их веселый раскинулся стан.  
Кувшины звуча налились водою,  
И гордо кивая махровой главою,  
Приветствуют пальмы неожиданных гостей,  
И щедро поит их студеный ручей.

Но только что сумрак на землю упал,  
По корням упругим топор застучал,  
И пали без жизни питомцы столетий!  
Одежду их сорвали малые дети,  
Изрублены были тела их потом,  
И медленно жгли их до утра огнем.

Когда же на запад умчался туман,  
Урочный свой путь совершал караван;  
И следом печальным на почве бесплодной  
Виднелся лишь пепел седой и холодный;  
И солнце остатки сухие дожгло,  
А ветром их в степи потом разнесло.

И ныне все дико и пусто кругом —



Не шепчутся листья с гремучим ключом:  
 Напрасно пророка о тени он просит —  
 Его лишь песок раскаленный заносит,  
 Да коршун хохлатый, степной нелюдим,  
 Добычу терзает и щиплет над ним.

#### 4.1 ԵՐԵՔ ԱՐՄԱՎԵՆԻՆ

Արաբական աշխարհում ավագուտի մեջ անծայր  
 Հպարտ ու ձիգ աճեցին արմավենու երեք ծառ:  
 Ու դուրս գալով նրանց տակ, ամուլ գետնի խռռոչում,  
 Իր սառնորակ ջրերով մի աղբյուր էր կարկաչում,  
 Որ գեղեցիկ ու կանաչ տերևների հովանում  
 Թաքչում էր տապ շողերից և ավազից պաշտպանվում:

Եվ շատ ու շատ տարիներ եկան, անհետ գնացին,  
 Բայց հեռավոր աշխարհից եկած ոչ մի հողածին,  
 Սառն աղբյուրի եզերքին, սրտով ծարավ, հոգնատանջ  
 Չէր կռացել դեռ երբեք տաղավարում այն կանաչ,  
 Եվ սկսեցին չորանալ տապ ու տոթից հրաշոդ  
 Տերևները այն փարթամ և աղբյուրը կարկաչող:

Տրտնջացին աստծուն մեկտեղ ծառերն այն երեք.  
 Նրա՞ համար աճեցինք, որ չորանանք այստեղ մենք.  
 Ավագուտում անօգուտ մենք մեծացանք, ծաղկեցինք,  
 Տոթը խանձեց մեզ անվերջ և հողմահար ճոճվեցինք,  
 Ուրախ չարինք ոչ ոքի և մարդիկ մեզ չտեսան,  
 Անարդար է, օ՛ր երկինք, քո վճիռը սրբազան:

Հազիվ էին դեռ լռել, երբ հեռանիստ կապույտում  
 Դեղին ավազն էր արդեն սյունանման պտտվում,  
 Ղողանջեցին բոժոժներն աններդաշնակ զնգոցով.  
 Ահա բեռներ գունզգույն – խալիների ծածկոցով,  
 Եվ ուղտն ուղտի հետևից, ինչպես նավակն օվկիանում,  
 Օրորվելով հողմածեծ միշտ առաջ էր ընթանում:

Ծածանվելով ուղտերի սապատների վերևում,  
 Վրանների գեղազարդ փեշերն էին երևում,  
 Ու թխամորթ բազուկներ քղանցքն էին մերթ բացում

Եվ վրանից սևորակ աչեր էին առկայծում...  
 Եվ հեվելով աղեղին, թեքած իրանն իր ճկուն,  
 Չափ էր գցում, բորբոքում արաբն իր ձին աննկուն:

Ծառս էր լինում մերթընդմերթ և խոյանքով ահագին,  
 Քանց նետահար մի հովազ, ոստնում էր ձին մոլեգին,  
 Եվ սպիտակ հագուստի սիրուն դարսերն այն թեթև  
 Զիավորի ուսերին ծփում էին հողմաթև.  
 Եվ աղաղակ սուլոցով, արշավելով ըստեպում,  
 Իր նիզակն էր նա նետում, առնում՝ նորից շարտում:

Եվ աղմուկով ծառերին քարավանն էր մոտենում.  
 Ու բացվեցին վրաններ ահա նրանց հովանում:  
 Զնգուն կժերն են լցված, իսկ ծառերը գեղեցիկ,  
 Հպարտորեն շարժելով կատարները երկնաձիգ,  
 Ողջունում են խնդալով անակնկալ հյուրերին,  
 Նրանց ծարավն է մարում շռայլ աղբյուրն անլռին:

Բայց խավարն անապատում չէր խոնարհվել դեռ գետնին,  
 Երբ կացինը զնգալով իջավ նրանց արմատին,  
 Եվ ծառերը դարավոր տապալվեցին անկենդան.  
 Մանուկները պոկեցին նրանց հագուստը փարթամ,  
 Մարմինները կտրեցին հետո կացին-ուրագով  
 Եվ մինչև լույս այրեցին խարույկների կրակով:

Իսկ երբ անցավ արևմուտք մառախուղը վաղորդյան՝  
 Քարավանը զնգոցով շարունակեց իր ճամփան.  
 Եվ որպես հետք տխրալի անբարեբեր այն վայրում  
 Արդեն սառած, սպիտակ մոխիրն էր լոկ երևում.  
 Մնացորդներն էլ արևի ճառագայթներն այրեցին,  
 Իսկ քամիներն՝ առնելով, ավազուտում ցրեցին:

Եվ ավազուտը հիմա ամայի է և լռին,  
 Չեն շնչում տերևներն կարկաչահոս աղբյուրին.  
 Իզուր է նա աղերսում մարգարեից շուք ու զով,  
 Նա ծածկվում է հիմա սոսկ արևախանձ ավազով,  
 Իսկ ուրուրն էլ դաշտային, միշտ մարդախույս ու տրտում,  
 Նրա գլխին կռինչով իրեն որսն է ծվատում:

## 4.2 ԵՐԵՔ ԱՐՄԱՎԵՆԻՆ

Արաբական արևախանձ տափաստանում հնամենի՝  
 Լուռ կանգնած էր երեք հպարտ ու բարձրաբերձ արմավենի –  
 Ու մի աղբյուր ծառերի տակ՝ տոթ արևից պատրաստարված,  
 Սեգ ծառերի կանաչներով, թուփ ու ծաղկով թունդ ըշպարված,  
 Պահված թափառ ավազներից, ալիք-ալիք կոհակվելով,  
 Գլորվում էր անհոգ, անդարդ, ուրախ-ուրախ օղակվելով:

Այսպես դանդաղ ու անաղմուկ անցավ բազում տարի ու օր.  
 Սակայն ոչ մի օտարական, ոչ մի թափառ, հեգ ուխտավոր  
 Տապից խանձված իր գլուխը դեռ չէր թեքել պաղպաջ ջրին,  
 Սաղարթախիտ կանաչի տակ շուրթ չէր դիպել պաղ աղբրին,  
 Երբ որ կիզիչ շողերի տակ, շքեղազարդ թուփ ու պսակ  
 Սկսեց լուռ թռչնել անձայն, ու բարակեց առուն հստակ:

Այնժամ աղերս-բողոք արեց աստծուն երեք արմավենին.  
 - Արդյոք հանուն ինչի՞ ես մեզ կյանքի կոչել, ո՛վ Երկնային:  
 Որ անօգուտ ապրենք-ծաղկե՞նք այս չորահողմ անապատում,  
 Տրված հեղձուկ խորշակներին, տոթին դաժան ու անպատում,  
 Ու անկարող՝ քաղցրացնելու որևէ մի ա՛ջք կարոտյալ.  
 Ծշմարիտ չէ՞ վճիռը քո, ո՛վ գորավոր Տեր՝ բարձրյալ:

Նոր էր լռել աղերսըն էդ, երբ որ կապույտ հեռաստանում  
 Ոսկեդեղին ավազների սյուներն ելան, ասես սամում,  
 Երբ լավեցին զանգակների ղողանջները՝ աններդաշնակ,  
 Ու հակերը օրորվեցին խայտանկար գորգերի տակ,  
 Իսկ ուղտերն էլ շարվեշարան, նավերի պես ալեծածան,  
 Դեղնահատիկ ավազները կոհակելով առաջ եկան:

Եվ ուղտերի մեջքի վրա, ամրապինդ սապատներին՝  
 Փողփողալով դողում էին ալ ծոպերը վրանների:  
 Էբենոսյան նուրբ ձեռքըն էր վրանի մի փեշը բացում,  
 Ու արանքից ածրխասեվ աչքերի հո՛րն էր առկայծում:  
 Մեկ-մեկ իրանն իր նրբակերտ՝ կորացնելով թամբաղեղին,  
 Թուփ արաբն էր խաղացընում բժանկար նժույգ իր ձին:

Ու մերթ ընդ մերթ ծառս էր լինում ազնիվ նժույգն արաբական,  
 Ու նետահար հովազի պես ցատկ էր անում հսկայական:

Շորի ծալքերն անկարգ փռված՝ ալեծածան խաղում էին  
 Ճերմակազգեստ, թափառական քաջ բեղվինի լայն ուսերին,  
 Ու վայրենի ճիչ-սուլոցով իր նիզակն էր նետում վերև,  
 Հետո վարգով սուրում հասնում, ու օղի մեջ բռնում թեթև:

Ահա աղմուկ-աղաղակով քարավանն է ստվեր մտնում,  
 Զվարթախինդ սաղարթի տակ քոչն է կայան-դադար գտնում:  
 Ու պաղ ջրով լցվում են լի՝ սափորները հնչեղաձայն,  
 Իսկ ծառերը, խոնարհելով կատարները, հպա՛րտ, անձա՛յն  
 Ողջունում են հանկարծահաս ստվերատենչ այցվորներին,  
 Պաղ աղբյուրն էլ՝ առատ-առատ ջուր է տալի հյուր քոչվորին:

Բայց ցերեկը հենց որ անցավ, մթնշաղին երեկոյան,  
 Զրընգոցով կացինն իջավ արմատներին առաձգական.  
 Ու անկենդան տապալվեցին զավակները հին դարերի,  
 Կանաչազարդ ոստ ու ճյուղն էլ՝ բաժին ընկավ մանուկներին:  
 Այնուհետեվ, թրատեցին դրանց հպարտ մարմինները,  
 Ու դրանցով մինչ առավոտ վառ պահեցին խարույկները:

Ու հենց մեզը արևմտյան կողմըն անցավ, անէացավ,  
 Քարավանն իր ամենօրյա երկարաձիգ ճամփին դարձավ:  
 Իսկ հետևում, ամուլ հողին, մոխիրն էր, գորշ ու վշտահար,  
 Գետնատարած շաղվել պաղ-պաղ: Տաշեղներն էլ՝ որպես  
 ավար,  
 Արեգակը կիզեց վառեց, փոշի դարձրեց: Էդ փոշին էլ քամին  
 վերցրեց  
 Ու անապատ տափաստանի չոր ավազի վրա ցրեց:

Հիմի արդեն ամենուրեք անապատ է, վայրի ու չոր.  
 Ու էլ սաղարթ չի՝ շնչնկում, շուրջն ավազ է ջրատոչոր,  
 Ու աղբյուրն էլ Մարգարեին զուր է զովի աղերս հղում,  
 Նրան ավազն է հրաշեկ՝ շուրջկալ անում ու ողողում,  
 Կամ էլ՝ նստած չոր ակունքին, մռա՛յլ ցի՛նը փետրակատար,  
 Մենության մեջ իր ավարն է կտցահարում՝ պատառ-պատառ:

(vvv) 5. ДЕМОН

I  
 Печальный демон, дух изгнания,  
 Летал над грешною землей,

И лучших дней воспоминанья  
Пред ним теснились толпой;  
Тех дней, когда в жилище света  
Блистал он, чистый херувим,  
Когда бегущая комета  
Улыбкой ласковой привета  
Любила поменяться с ним,  
Когда сквозь вечные туманы,  
Познания жадный, он следил  
Кочующие караваны  
В пространстве брошенных светил;  
Когда он верил и любил,  
Счастливый первенец творенья!  
Не знал ни злобы, ни сомненья,  
И не грозил уму его  
Веков бесплодных ряд унылый...  
И много, много... и всего  
Припомнить не имел он силы!

II  
Давно отверженный блуждал  
В пустыне мира без приюта:  
Вослед за веком век бежал,  
Как за минутою минута,  
Однообразной чередой.  
Ничтожной властвуя землей,  
Он сеял зло без наслажденья.  
Нигде искусству своему  
Он не встречал сопротивления –  
И зло наскучило ему.

III  
И над вершинами Кавказа  
Изгнанник рая пролетал:  
Под ним Казбек, как грань алмаза,  
Снегами вечными сиял,  
И, глубоко внизу чернея,  
Как трещина, жилище змея,  
Вился излучистый Дарьял,  
И Терек, прыгая, как львица  
С косматой гривой на хребте,

Ревел, – и горный зверь и птица,  
 Кружась в лазурной высоте,  
 Глаголу вод его внимали;  
 И золотые облака  
 Из южных стран, издалека  
 Его на север провожали;  
 И скалы тесною толпой,  
 Таинственной дремоты полны,  
 Над ним склонялись головой,  
 Следя мелькающие волны;  
 И башни замков на скалах  
 Смотрели грозно сквозь туманы –  
 У врат Кавказа на часах  
 Сторожевые великаны!  
 И дик и чуден был вокруг  
 Весь божий мир; но гордый дух  
 Презрительным окинул оком  
 Творенье бога своего,  
 И на челе его высоком  
 Не отразилось ничего.

(a) 5.1 ԴԵՎ

I

Տրտմագին Դևը՝ արտաքսման ոգին.  
 Ճախրում էր մեղսոտ աշխարհի վրա,  
 Եվ լավ օրերի վերհուշն էր կրկին  
 Խմբվում նրա դեմ, պաշարում նրան,  
 Այն լավ օրերի, երբ որ դրախտում  
 Շողշողում էր նա, մի լույս քերովբե,  
 Երբ որ գիսաստղը՝ սուրալով օդում,  
 Սիրալիրաբար նրան էր ժպտում  
 Եվ ողջույն առնում ամեն բույս,  
 Երբ մուժի միջից հավիտենական,  
 Ծարավ ու պապակ գիտության ջրին՝  
 Նա հետևում էր տիեզերական  
 Անցնող ու դարձող քարավաններին,  
 Երբ նա սիրում էր, հավատում խորին,  
 Նա՝ անդրանիկը սուրբ արարչության,  
 Անգետ կասկածին, առանց չարության,  
 Եվ չէր սպառնում դեռ նրա մտքին

Վհատ դարերի շարանն անպտուղ...  
Շատ բան էր հիշում... Վերհիշել կրկին,  
Ողջը միտ բերել ուժը չէր պատում:

## II

Անապատ երկրում վաղուց էր շրջում  
Անապաստարան և առանց մահի.  
Դարի ետևից նոր դարն էր թռչում,  
Ինչպես որ պահն է հետևում պահին՝  
Նույն միօրինակ հերթականությամբ:  
Առանց հաճույքի՝ սերմը չարության  
Սփռում էր դեռ աշխարհում չնչին,  
Ուր ինքն էր իշխում և ուր ոչնչից  
Չէր էլ սպասում դիմադրություն –  
– Ու նա ձանձրացավ չարության շնչից:

## III

Եվ սեգ Կովկասի լեռների վրա  
Դրախտից քշված այդ ոգին թռավ:  
Իր հավերժական սառույցով կապույտ  
Կազբեկն է շողում ադամանդի պես  
Եվ, ամենից ցած, մթին սանդի պես  
Սևին է տալիս ոլորապտույտ  
Դարյալը՝ լեցուն օձերով կույտ-կույտ,  
Եվ առյուծի պես՝ լեռնաշղթային  
Թավ բաշը փռած՝ Թերեքն է թռչում,  
Մոնչում – և ի՛նչ. գազան ու թռչուն  
Խենթ պտտվելով պարում օդային՝  
Նրա ջրերի բարբառն են լսում.  
Հեռու հարավի ամպն էլ հուրհրան  
Չվում է գալիս, ուղեկցում նրան.  
Ու ցատկոտելով հյուսիս է հոսում.  
Եվ խուլ ժայռերը խիտ-խիտ շարքերով,  
Մի խորհրդավոր ու խոր նիրհի մեջ,  
Ներքև խոնարհած իրենց դեմքերով  
Ալիքներին են հետևում անվերջ.  
Մշուշի միջից՝ ժայռերին թառած  
Բերդ ու բուրգերն են նայում ահարկու,  
Ասես Կովկասի դռների առաջ  
Հսկաների պես նրան են հսկում, –  
Ամեն ինչ այստեղ՝ աստծո աշխարհում,  
Չքնաղ է, վայրի, – բայց արհամարհում,

Բայց աստծո կերտած աշխարհի վրա  
 Նայում է նա լոկ քամահըրանքով,  
 Եվ սառն ու գոռոզ ճակատը նրա  
 Չի ցոլում անգամ թեթև բերկրանքով:

## (b) 5.2 ԴԵՎ

### I

Վշտալի Դևը՝ արքայորման ոգին,  
 Թռչում էր օդում մեղսամած երկրի,  
 Եվ խռնվում էին իր դեմ անմեկին  
 Հիշողություններն այն լավ օրերի,  
 Երբ դրախտի լույս օթևանում դեռ  
 Շողշողում էր նա՝ Քերովբեն անբիծ,  
 Երբ որ գիսաստղը, սուրալով թեթև,  
 Սիրում էր իր հետ միշտ փոխանակել  
 Ջերմ ու սիրալիր ողջույնի ժպիտ.  
 Երբ իմացության ծարավով անշեջ,  
 Հավիտենական մշուշի միջով,  
 Նայում էր անհագ, հետևում լռին  
 Տարածության մեջ սփռված շրջող  
 Լուսատուների քարավաններին.  
 Երբ դեռ հավատում ու սիրում էր ջերմ,  
 Անվիշտ անդրանիկն արարչագործման  
 Ոչ չարիք գիտեր, ոչ կասկած ուներ,  
 Եվ չէր սպառնում նրա մտքին դեռ  
 Վհատ դարերի շարանն ընդունայն...  
 Եվ այլ շատ ու շատ... Եվ դեռ ամեն բան  
 Մտաբերելու զորություն չուներ:

### II

Արդեն վաղուց էր մերժված թափառում  
 Ամայության մեջ ու անապաստան.  
 Դարի ետևից դարն էր սլանում,  
 Ինչպես վայրկյանի ետևից վայրկյան,  
 Նույն միօրինակ հերթականությամբ:  
 Մի փոքրիկ երկրի իշխելով՝ անվերջ  
 Չարիք էր սփռում առանց հաճույքի.  
 Իր չար արվեստին, սակայն, ոչ մի տեղ  
 Դիմադրություն չզգալով երբեք՝  
 Ձանձրացավ շուտով նաև չարիքից:

### III



Եվ այդ Կովկասի բարձունքներով վես  
 Ճախրում էր ոգին այդ աստանդական.  
 Ցածում Կազբեկն էր ադամանդի պես  
 Շողշողում ձյունով իր հավերժական,  
 Ու, սևին տալով, խոր ստորոտով,  
 Ինչպես մի ճեղքվածք, ինչպես օձի բույն,  
 Դարյալն էր ձգվում գալարապտույտ.  
 Թավամազ բաշը տված թիկունքով՝  
 Թերեքն էլ ոստնող առյուծի նման  
 Մռնչում էր. և՛ լեռնային գագան,  
 Ե՛վ հավք ու թռչուն բարձունքում լազուր  
 Ճախրելով՝ նրա ջրի խլաճայն,  
 Անլուռ գրույցն ու երգն էին լսում.  
 Խռնված բազմությամբ ժայռերն էլ, խորին  
 Ու խորհրդավոր նիրհով տոգորուն,–  
 Գլուխներն հակած նրա վրա լուռ  
 Հետևում էին ցուարձակ ջրին.  
 Իսկ քարափներին բուրգ ու ամրոցներ  
 Մշուշի միջով նայում էին գոռ՝  
 Իբրև Կովկասի դռներին հսկող  
 Ահագնատեսիլ պահնորդ հսկաներ:  
 Վայրի էր շուրջը ու կախարդական  
 Ողջ աշխարհն աստծո, բայց հպարտ ոգին  
 Ձգում էր հայացք արհամարհանքի  
 Իր ստեղծողի ողջ արարչության,  
 Եվ նրա մռայլ խրոխտ ճակատին  
 Չէր արտահայտվում բնավ ոչ մի բան:

### (c) 5.3 ԴԵՎԸ

#### I

Աքսորյալ ոգին՝ Դևը վշտահար,  
 Ճախրում էր Երկրի վրա մեղսալի,  
 Ու նրա առջեվ, անկարգ, անբարբառ,  
 Հուշ օրերն էին՝ վեհ ու պանծալի,  
 Երբ որ շողում էր անբիծ ու պայծառ,  
 Որպես քերովբե՝ լույսի օրրանում,  
 Երբ գիսավորը՝ ցուլն ու թափառ,  
 Ժպտադեմ ու մեղմ ձեռով էր անում,  
 Երբ հավերժական մշուշի միջով,  
 Համակված անհագ տենչով գիտության,

Դիտում էր շողուն աստղերի քոչվոր  
 Քարավանների չուն թափառական,  
 Երբ որ սիրում էր, հավատում, տենչում,  
 Նա՝ առաջնեկը ողջ արարչության,  
 Չարիք ու կասկած դեռ չէր ճանաչում,  
 Ու սին ու ունայն դարերի շղթան  
 Նրա խոհերը դեռ չէր մշուշում.  
 Հիշում էր էլի անչափ շա՛տ, շա՛տ բան,  
 Սակայն ամեն ինչ, անշուշտ, չէր հիշում:

## II

Սուրում էր դարը դարի հետևից,  
 Ասես վայրկյանին հետևեր վայրկյան,  
 Ու վաղուց մերժյալ՝ դեգերում էր միշտ  
 Անապատներում տիեզերական,  
 Զանձրալի՛, երկա՛ր, առանց ապաստան:  
 Տիրակալելով Երկրին չնչին՝  
 Չարիք էր ցանում առանց չարության.  
 Չարն արարելու իր մեծ հանճարին  
 Հակադիր մեկին երբեք չտեսավ,  
 Ու վերջիվերջո տրվեց ձանձրությին:

## III

Կովկաս լեռների բարձրունքներում վես՝  
 Ոգին էր ճախրում դրախտամերժյալ.  
 Կազբեկն էր շողում ադամանդի պես՝  
 Իր ձյուն ու սառցով հավիտենական.  
 Սև ճեղքի նման, խորը, վիթխարի  
 Կիրճի հատակում, գալարաուլոր,  
 Դարյալն էր սողում՝ օրրանն օձերի:  
 Առյուծի նման բաշը ցնցելով  
 Մռնչում էր խուլ, կատաղի ցատկում՝  
 Թերեքը հսկա, իսկ լուրթ բարձունքում,  
 Գազան, թե թռչուն՝ էդ վես լեռների  
 Ունկն էին դնում նրա բարբառին:  
 Ամպերն էլ՝ եկած հեռու հարավից,  
 Հագած շառագույն ու դեղին ոսկի,  
 Ուղեկցում էին Թերեքին հյուսիս.  
 Ժայռերն ամբոխված, խիտ-խիտ, ուս-ուսի,  
 Նայելով այլաց մանրիկ խաղերին,  
 Նինջով պարուրված, լու՛ռ, խորախորհուրդ,  
 Ունկն էին դնում նրա տաղերին.

Բերդերի մռայլ աշտարակներն էլ,  
 Մշուշի միջով, թառած ժայռերին,  
 Որպես վիթխարի, գոռ ժամապահներ  
 Լուռ հսկում էին Կովկաս դռներին:  
 Իսկ շուրջ բոլորը՝ թովիչ ու վայրի  
 Աշխարհն էր Աստծո: Բայց հպարտ ոգին  
 Ստեղծած երկրին իր Բարձրյալի  
 Մի հայացք ձգեց քամահրանքով լի,  
 Ու նրա լայն ու խոհուն ճակատին  
 Չանդրադարձավ ոչինչ զգալի:

#### (d) 5.4 ԴԵՎԸ

##### I

Թախծալից Դևը, աքսորման ոգին,  
 Թռչում էր օդում մեղապարտ երկրի,  
 Եվ նրա մտքից խուռն անցնում էին  
 Հիշատակները բարվոք օրերի –  
 Օրերի, երբ որ լույսի մեջ անբավ,  
 Գեղափայլ էր նա, քերովբեն անբիծ,  
 Երբ որ գիսավոր աստղը սրարշավ  
 Տալիս էր նրան ողջույն ժպտալից.  
 Երբ որ գիտության ծարավով անշեջ,  
 Մշուշի միջով հավիտենային,  
 Նայում էր անհուն տարածության մեջ  
 Չվող աստղերի կարավաններին.  
 Երբ որ հավատում, երբ որ սիրում էր  
 – Անվիշտ անդրանիկն ըստեղծագործման–  
 Ոչ չարիք գիտեր, ոչ կասկած ուներ,  
 Եվ չէր ըսպառնում դեռևս նրան  
 Տխուր դարերի շարքը, ապարդյուն...  
 Եվ դեռ շատ ու շատ...և դեռ ամեն բան  
 Նա միտ բերելու չուներ զորություն:

##### II

Վաղուց արտաքսված, նա թափառում էր  
 Ամայության մեջ և անապաստան,  
 Դարի ետևից դարը թռչում էր,  
 Ինչպես վայրկյանի ետևից վայրկյան,  
 Անդուլ կրկնությամբ և նույնանման:  
 Դառնալով իշխան՝ աշխարհի չնչին,  
 Չարիք էր ցանում առանց հաճույքի,

Եվ բնավ մի տեղ յուր չար արվեստին  
 Չը հանդիպելով ընդդիմադրության՝  
 Չարիքը ձանձրույթ պատճառեց նրան:

### III

Եվ արդ Կովկասի բարձանց վերևում  
 Տարագիրն երկնի սլացավ ազատ.  
 Որպես ադամանդ՝ նրա ներքևում  
 Կազբեկն է փայլում ձյունով մշտապատ,  
 Եվ սևին տալով՝ խորքում հեռավոր  
 Որպես մի ճեղքվածք, որպես օձի բույն,  
 Դարյալի կիրճը ձգվում է ոլոր,  
 Թերեքն էլ՝ ոստնող առյուծի նման,  
 Բաշը թավամազ ձգած թիկունքին,  
 Մռընչում է խուլ. և վայրի գազան,  
 Եվ յուրաքանչյուր թռչուն օդային՝  
 Ճախրելով հանդարտ կապույտ բարձունքում,  
 Նրա զրույցին ականջ են դնում,  
 Եվ ոսկյա ամպեր սահում են, գալիս  
 Հարավի կողմից, երկրից հեռավոր,  
 Եվ ուղեկցում են նրան դեպ հյուսիս.  
 Եվ նրա վրա ժայռերը հզոր,  
 Գըլուխ խոնարհած, խմբված միասին,  
 Ակնապիշ նիրհով և խորհրդավոր  
 Ներքև են նայում – ցուցուլուն ջրին.  
 Եվ ամրոցների բարձր աշտարակներ՝  
 Կանգնած գագաթին ապառաժների  
 – Կովկասի դըռան հսկա պահակներ –  
 Նայում են խըրոխտ՝ միջիցն ամպերի:  
 Եվ վայրենի էր, այլև դյութական  
 Աշխարհն աստուծո, բայց գոռոզ ոգին  
 Նայում էր աչքով արհամարհական  
 Յուր ստեղծողի գեղեցիկ գործին  
 Եվ նրա հպարտ ճակատի վրան  
 Չարտահայտվեցավ բնավին մի բան:

## (e) 5.5 ԴԵՎ

### I

Տխրագին Դևը, արտաքսված հոգին,  
 Թռչում էր օդում մեղապարտ երկրի,  
 Եվ նորա մտքից անցանում էին

Հիշատակները այն քաղցր օրերի,  
 Երբ Քերովբեի պես էր նա լուսավոր  
 Աշխարհի անմեղ բնակարանում,  
 Երբ որ գիտության փափագով լցված  
 Նայում էր մռայլ տարածության մեջ,  
 Ինչպես բազմաթիվ աստղերի ցրված  
 Կարավանները շրջում են անվերջ.  
 Երբ նա երջանիկ և երանելի  
 Նախածին էակը ստեղծագործության  
 Ուներ սուրբ հավատ և սեր գորովի,  
 Չգիտեր կասկած, ոչ ոխ չարության.  
 Ունայն դարերի շարունակությունը  
 Չէր նորա միտքը սարսափեցնում...  
 Եվ այլ շատ ու շատ այսպիսի բաներ...  
 Ամեն բան հիշել չէր կարողանում:

## II

Վաղուց մերժված, այնտեղ շրջում էր  
 Նա անապատում անծայր աշխարհի,  
 Մեկմեկու ետնից ահագին դարեր  
 Անցանում էին նման թռչելի:  
 Մի չնչին երկրի տիրապետելով,  
 Ակամա կամոք չարիք էր թափում,  
 Բայց ոչինչ ընդդեմ յուր չտեսնելով,  
 Նա չար գործերից զզվեցավ իսկույն:

## III

Եվ Կովկաս լեռան գագաթի շրջով  
 Արտաքսված հոգին ահա թռչում էր,  
 Կազբեկը նորա տակ մշտապատ ձյունով  
 Ադամանդի պես փայլատակում էր.  
 Եվ ահա Դարեալ գետը գալարուն,  
 Մի օձաբնակ ճեղքվածքի նման,  
 Լեռների ներքև խորին անդնդում  
 Ներկում էր սև սև մի շերտիկ երկայն.  
 Իսկ Թերեքն ասես, մի առյուծի պես,  
 Թավամազ բաշը թիկնով ծավալած,  
 Վեր վայր ոստնելով մեծապանծ ու վես  
 Գոռում էր, թնդում սաստիկ կատաղած.  
 Թե ժայռի վերա լեռնային գագան,  
 Թե կապույտ երկնում պտույտող թռչուն  
 Ուշ էին դնում սրտով բերկրության

Նորա ջրերի անուշ ձայներուն.  
 Ոսկի ամպերը հարավի կողմից  
 Կարծես ձայներուն ուղեկից էին,  
 Ժայռերը խմբով, խորին լռությամբ  
 Փայլուն ալիքները նկատում էին.  
 Աշտարակները ժայռերի ծայրին  
 Խիստ նայում էին ամպերի միջով.  
 Կովկասու ասես դրան մոտ կային  
 Պահապանները բարձր հասակով:  
 Ամենայն կողմով աստուծո աշխարհը  
 Եվ վայրենի էր, և հրաշալի,  
 Բայց անարգանք նայում էր Դևը  
 Արարչությանը յուր ստեղծողի:

## 8. ԵՐԵՔ ՀԱՐՑ ՈՒ ՄԻ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ:

Երևի 1991 թվի վերջերն էր, երբ անդարձ համոզվեցի, որ մեր գրական լեզուն իր քերականությունով է՛լ, բառապաշարով է՛լ պիտի հենվի Երևանի խոսվածքին ու կառուցվի միայն դրան հետևելով, որովհետև այս խոսվածքն Արարատյան բարբառի ամենահզոր ու ամենապատվավորն խոսվածքն է: Սրա համար էլ մի քանի բան պիտի ասեմ մեր գրական լեզվի ու բարբառների մասին:

### 8.1 ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐԸ, 1910 ԹԻՎ

*Երբեք այսքան մեծ չի եղել անկեղծության կարիքն ու կարոտը, ինչպես այսօր, և երբեք այսքան ահռելի չափերով չի հայտնվել կեղծիքը, ինչպես այսօր:*  
(Հ. Թումանյան)

Մեր **գրական** կոչված լեզվիե թունդ կողմնակից գրագետ ու մտավորական կոչվածները շատ անգամ ու շա՛տ-շատ են ասում, թե իբր մեր **հայ ժողովրդի մեծ մասը (այսինքն՝ չհաշված հենց իրենց՝ գրականի կողմնակիցներին) սխալ հայերենով է խոսում, ու մեկ-մեկ էլ նույնիսկ ասում են, թե հայ ժողովրդի մեծ մասը հայերեն չի խոսում:**

Այս առիթով երեք հարց ունեմ տալու:

**1. Թե որ հայերը հայերեն չեն խոսում կամ սխալ հայերենով են խոսում, բա ո՞վ է հայերեն կամ լրիվ ճիշտ հայերենով խոսում. թուրքե՞րը, չինացիներ՞ը, հրեանե՞րը, նենեցներ՞ը, թե՞ չուկչիները, ո՞վ: Սա՛ մեկ:**

Պարզից էլ պարզ է, որ օրինակ՝ ռուսները ռուսերեն են խոսում ու ճիշտ ռուսերենով են խոսում. որ անգլիացիներն անգլերեն են խոսում ու ճիշտ անգլերենով են խոսում. որ չինացիները չինարեն են խոսում ու ճիշտ չինարենով են խոսում:

**Բայց թե որ այս արար աշխարհում հայերեն ճիշտ խոսող հայ համարյա չկա (էլի չհաշված գրականի կողմնակիցներին), ուրեմն, հայերը հայ չեն, կամ էլ՝ մենակ մեր այս գրական ոճերի թունդ կողմնակից գրագետ ու մտավորական կոչվածներն են հայ:**

Ձեզ դո՞ւր է գալիս այս եզրակացությունը: Ինձ դուր չի գալիս, ու ես սրան համաձայն չեմ:

2. Մի հարց էլ: **Թե որ մեր հայերը հայերեն չեն խոսում կամ սխալ հայերենով են խոսում, բա մեր այս գրագետ ու մտավորական կոչվածները ումի՞ց են հայերեն սովորել:**

3. Մի հարց էլ: **Մեսրոպ Մաշտոցից առաջ է՞լ էին հայերը սխալ հայերենով խոսում, որովհետև մեր հունաբան հեղինակներն էլ էին ասում, թե հայերը հայերեն լավ չեն խոսում ու ատելով ատում էին հասարակ հայերի լեզուն:**

Ահավոր զարմանալի է, բայց այս հարցերն ու արածս եզրակացությունը մինչև այսօր ոչ մի հայի մտքով (համենայն դեպս՝ իմ ասած ձևով ու հստակությամբ) չի անցել, չնայած այս մտքին համարյա հասնող՝ երևի եղել է:

Ասածս հաստատելու համար բերում եմ Հովհաննես Թումանյանի մի խոսքը, ինչը Թումանյանն ասել է 1910 թվին, այսինքն՝ արդեն լրիվ հասուն տարիքում:

Ընդգծածներն ու ձևավոր փակագծի միջիններն ու ծանոթագրություններն ի՛մն են:

## ՄԻ ԵՐԿՈՒ ԽՈՐՀՈՒՐԴ ՄԵՐ ԳԱՎԱՌԱԿԱՆ ՄԱՄՈՒԼԻՆ

*Հովհաննես Թումանյան, 1910 թիվ*

Էս մի քանի տողով ձեզ, մեր գավառներում լույս տեսնող թերթերին դիմելով {լրիվ պարզ է, որ Թումանյանը դիմում է մեր այն օրերի բոլոր-բոլոր հայ գրագետներին}, մեր լեզվի ու գրականության առողջ զարգացման համար, ձեր լուրջ ուշադրությունը հրավիրում եմ հետևյալ խորհուրդների վրա:

Առաջինը. դուք ապրելու եք ժողովրդի մեջ, ժողովրդի համար և խոսելու եք նրա հետ: Ի՞նչ լեզվով եք խոսելու. շատ կարևոր խնդիր է: Դուք այժմ խոսում եք գրական **կոչված** լեզվով՝, էն լեզվով, որով խոսում են Թիֆլիսի ձեր մեծ քույրերը {այսինքն՝ թերթերն ու ամսագրերը}:

Բայց իմացած եղեք, որ էս լեզուն {այսինքն՝ **գրական կոչված լեզուն**} **չոր ու ցամաք բառերի մի տեր{վ}ողորմեա է** {փխբ. **անվերջ շարան է**}, **ան{վ}ոճ ու անկենդան:** **Մի շփոթվեք {խաբվեք} սրա քաղքենի հավակնոտությունից ու գովասանքից {գլուխգովանությունից} և անտես մի՛ անեք կամ վերևից մի՛ նայեք էն գավառների կենդանի բարբառներին, որոնց մեջ դուրս եք եկել գործելու:**

**Էդ բարբառներից ամեն մինը ավելի շատ ուժ ու կենդանություն ունի իր մեջ, քան մեր եղած գրական լեզուն:**



**Սա դեռ չի կազմակերպված և չի էլ կազմակերպվելու, մինչև որ մեր ժողովրդի լեզուն իր բոլոր դաշտերից, սարերից ու ձորերից կենդանի վտակներով գա միանալու սրա մեջ և բոլոր բարբառները հանդես բերեն իրենց գանձերը՝**

**Այժմ դուք փոխանակ էս բնական ու առողջ ճանապարհով գնալու, հակառակ կգնաք և փոխանակ ժողովրդի՝ լավը մեզ տալու, մեր սխալներն ու դատարկ, ողորմելի ֆրազները կտարածեք նրա մեջ:**

Ես չեմ ասում զուտ բարբառով գրեցեք ձեր հոգվածները, բայց մեծ իրավունք տվեք բարբառներին, նրանց բառերին, ոճերին ու ձևերին: Իհարկե, շնորհքի բան է, թե ով ինչքան ու ինչպես կօգտվի էդ կենդանի աղբյուրներից, **բայց ինչ էլ լինի ավելի լավը կլինի, քան եղածը:** Եվ էս է ուղիղ ճանապարհը ավելի լավն ունենալու:

Երկրորդ խորհուրդը: Ուրիշ երկրներում գիտական ընկերություններ, ակադեմիաներ կան, որ զբաղվում են իրենց ժողովրդի հանճարի ծնունդները խնամքով հավաքելով, իրենց մայրենի և ընդհանուր գրականության ու գիտության համար գանձարան ստեղծելով: Եվ դրանց մեջն է, որ կգտնենք ամեն մի ժողովրդի ճշմարիտ կյանքն ու պատմությունը, բնավորությունն ու աշխարհայացքը, շնորհքն ու հոգին:

Մեզանում չկան էդ տեսակ կարող հաստատություններ և ով գիտի երբ են լինելու: Մեր Ազգագրական Ընկերության կարևորությունը քիչ է հասկացված և քիչ մարդ կա նրա մեջ աշխատող: Ո՞ր էր, թե մեր Ուսուցչական Միությունը իր ամեն տեղ ցրված անդամ ուսուցիչների ձեռքով մտածել հավաքել էդ անգին գանձերը կամ թե մեր էջմիածինը մի գեղեցիկ կարգադրությունով հրավիրել ուսուցիչներին ու կանոնավոր գրել իմացող քահանաներին օր առաջ գրի առնել **{ու}** ու մի տեղ հավաքել **{ու}** էդ բոլորը:

Օր առաջ եմ ասում, որովհետև արդեն մոռացվում ու կորչում են. հին սերունդը իր իմացածը հետը գերեզման է տանում, իսկ նոր սերունդը՝ չգիտի:

Եվ այժմ, քանի գործն էս դրության է, դուք, գավառական թերթերդ, ահագին գործ կարող եք կատարել: Ձեր էջերում մշտական տեղ հատկացրեք հայրենի երկրի ժողովրդական բանավոր գրականությանը, նրա ամեն տեսակ ավանդություններին, հեքիաթներին, առակներին, առածներին, հավատալիքներին, սովորություններին, որ հեշտ ու միշտ կարող եք առատ ստանալ ձեր շրջապատից, և ժամանակի ընթացքում մեծ նյութ կդիզեք:

Եվ ձեր շատ բաժինները՝ եթե վաղը չէ, մյուս օրը կորցնեն իրենց արժեքը, բայց եղ անկյունը քանի գնա, ավելի ու ավելի կարևորություն կառնի, ու ապագա սերունդը, մանավանդ գրականությունը, շնորհակալ կլինի ձեզանից ու ձեր հրատարակությունները կպահի իր գրադարանում լավագույն գրքերի հետ:

1. Նկատելի է, որ Հովհաննես Թումանյանն ասում է՝ **գրական կոչված լեզուն**, ոչ թե՛ **գրական լեզուն**: Սա շատ կարևոր է, որովհետև լուրջ, գիտական լեզվաբանությունը **գրական լեզուն** հասկացությունը չունի: Լեզվաբանությունը (գիտակա՛ն լեզվաբանությունը), **լեզու** ասելով, նկատի ունի միայն ու միայն կենդանի, միայն մերոնց ասած՝ խոսակցական լեզուն, բարբա՛ռը:

**Չեմ հասկանում, լեզուն ո՞նց պիտի խոսակցական չլինի, եթե խոսքը ինչ-որ մեռած լեզվի կամ մաթեմատիկական լեզվին մասին չի:**

Բայց մեր խելոքները հորինել ու գործածում են խոսակցական լեզուն ու մեկ էլ՝ **ժողովրդախոսակցական լեզուն** իբր տերմինները (իրենց ասելով՝ **եզրերը**), ու հավետով էլ սրանք գործածում են ու ուրախանում, որ այդքան սիրուն ու գրականե բառ գիտեն, էլ չմտածելով, որ **չխոսակցականե կամ չըժողովրդականե լեզու չի՛ լինում**:

Ուրեմն, **ճիշտ կլինի, եթե գրական լեզուն բառերի տեղն ասվի՝ գրական ոճերն**:

Ո՞վ կվիճի, որ գրողների գրական ոճերն իրարից տարբեր են: Տարբեր են նույնիսկ հենց մի գրողի տարբեր ժանրերի կամ շրջանների ոճերը: **Առհասարակ, գրական լեզուն ասելով, մեծ մասամբ՝ նկատի ունենք ժուռնալիստների ու գրողների ու սրանցից սովորած՝ հայերենի դասատուների տափակ ոճերը**: Բայց ախր ո՞վ ասաց, թե սրանց ոճերը սիրուն են ու սովորելու արժան: Հակառակը, համարյա բոլորն էլ լավ գիտեն, որ սրանց ոճերն ամենատգեղներն են:

Կենդանի լեզվի մեջ երկու գլխավոր մեխանիզմ կա:

**ա) Մեկը կապկելու, ընդօրինակելու կամ անալոգիայի մեխանիզմն է, ինչը լեզուն քիչ թե շատ հաստատուն ու անփոփոխ է պահում:**

Իրոք էլ՝ մենք **մեր մայրենի լեզուն սովորում ենք կապկելով**, մեր ծնողներից ու իրարից: Ու սկսած մեր վաղ մանկությունից՝ մեր ծնողներն ու հարազատներն անընդհատ ուղղում են մեզ ու

ստիպում, որ ճիշտ ընդօրինակենք իրենց: Հետո էլ, երբ դուրս ենք գալիս փողոց ու հասարակություն, ձգտում ենք՝ ուրիշներից տարբեր չխոսենք:

Օրինակ, թե որ մեկը համառի ու սեղանե-ի տեղն ասի .սեղունե, ձեռ կառնեն ու երևի անունը դնեն .Սեղունե: **Այս առումով պատվասեր են մանավանդ մանուկները, ու հենց այս պատվասիրության պատճառով է, որ լեզուն, քիչ՝ թե շատ, հաստատուն ու անփոփոխ է մնում:**

**Գրական ոճերն անհատական են:** Անհնար է, որ օրինակ՝ Բակունցի, կամ Իսահակյանի, կամ Դեմիրճյանի կամ էլ՝ մեկ ուրիշ արձակագրի հույժ անհատական ոճն ընդհանրանա, ու բոլոր էլ խոսեն, օրինակ՝ Բակունցի ոճով: Սրանց ոճերը միայն այնժամ կընդհանրանային, կտարածվեին, ու ողջ ժողովուրդն էլ ճիշտ սրանց պես կխոսեր, թե որ բոլոր էլ հենց սրանց պես տաղանդավոր լինեին, ու ճիշտ ու ճիշտ հենց սրանց գրական վարպետությունն ունենային:

Ավելին. հենց իրենք՝ **Բակունցը, կամ Իսահակյանը, կամ Դեմիրճյանը, կամ էլ՝ աշխարհի որևէ մի գրողը առօրյա կյանքում երբեք էլ իր գրական ոճով չի խոսել:** այս տեսակ բանն անհնար է:

**Բայց գրական լեզուն կոչվածի մեր կողմնակիցները հենց սրա՝ պես մի բան են ուզում: Ու քանի որ գրողների ոճերը սովորելն անհնար է, ուզում են, որ բոլոր էլ խոսեն լրագրողների տգեղ ու տափակ ոճով, հենց իմանալով, թե սա լեզու է, ու սիրո՞ւն լեզու է:**

**բ) Լեզվի մյուս մեխանիզմը՝ անհատական խոսքի մանրիկ, չնչին, աննկատելի սխալներն են, կամ ավելի ճիշտ՝ այս տեսակ անխուսափելի սըխալների հնարավորությունն ու իրավունքը:**

**Կենդանի ամեն մի լեզու էլ բաց ու անսահման բարդ մի սինեռգետիկական համակարգ է, ու առանց այս աննշմար անհատական սխալներին (ֆլուկտուացիաների, կասեին սինեռգետիկայի հետևորդները կամ ֆիզիկոսները), լեզուն ուղղակի չէր լինի, չէր ապրի, կմեռներ, կվերանար կգնար:**

Մենք մեր անհատական լեզուների տարբերություններն ու անհատական սխալները չենք զգում, որովհետև այս անհատական մանրիկ սխալներն անտեսելու՝ չնկատելու հնարավորությունը կա՝ (Մեր ուղեղի համար լրիվ հերիք է, որ ճանաչի մենակ **ֆոնեմները**, այսինքն, միջինները. **ֆոնեմ** բառն այստեղ գործածում եմ համարյա Հյումի **իդեաների** իմաստով):

Բայց **աշխարհում չկա նույնիսկ երկու ճիշտ իրար պես խոսող մարդ**: Սա միայն ա՛յն ժամանակ ենք զգում, երբ մի տաղանդավոր դերասան մեկնումեկի տնագն է անում:

Այ, **այս երկրորդ մեխանիզմը, այս անխուսափելի մանրիկ սխալներն էլ՝ հենց լեզվի պարտադիր փոխվելու պատճառն են**:

**Աշխարհում չկա լեզու, ինչը չի փոխվել ու անընդհատ չի փոխվում**: Փոխվելը լա՛վ գիտենք, վկան, օրինակ, մեր գրաբարն ու մեր բարբառները: Փոխվելն ու սրա անընդհատությունը չենք նկատում, որովհետև լեզուն նկատելի փոխվում է միայն հարյուրամյակների ընթացքում:

**Այս աննկատելիության պատճառն էլ՝ անալոգիայի մեխանիզմի ու անխուսափելի սխալների համատեղ գործողությունն է, ինչը լեզուն պահում է մի քվազիդինամիկ հավասարակշռությանն մեջ (տերմինը ֆիզիկայից է), ու չի թողնում, որ լեզուն շատ արագ փոխվի, ինչը չափազանց անհարմար բան կլիներ**:

Լեզուն այնքա՛ն է բարդ ու անսահման, որ **առանց անհատական սխալների այս հնարավորության ու իրավունքի, լեզու սովորելն ու խոսելն անհնար կլիներ, որովհետև այդ ժամանակ անսխալ խոսելը կպահանջեր անսահման բարդ ու անսահման ծավալուն ու անընդգրկելի մաթեմատիկական ճշտություն ու տաղանդ, ինչը երևի ոչ մեկը չունի**:

Բայց այս ճշտությունը պետք չի ու լրիվ ավելորդ է, որովհետև (ու նաև փառք ասածո) **լեզուն առաջացել է միայն ու միայն խոսելու համար, միայն ու միայն ասելու, լսելու, լսածը քիչ թե շատ հիշելու ու ուրիշներին փոխանցելու համար**:

Ու զարմանալի է, որ այսքան անկատարե գործիքը, այսքան քիչ պահանջի բավարարող այս **անպայման սխալական լեզուն** հնար է տալիս, որ իրենով ոտանավոր է՛լ գրվի, վեպ է՛լ, մաթեմատիկա է՛լ, փիլիսոփայություն է՛լ, ու հլը հազար ու մի ուրիշ բան է՛լ:

Գրական կոչված լեզվի մաքրության համար պայքարող մեր գրագետները մոռանում են մանավանդ այս վերջի՛ն հանգամանքն ու ուզում են, որ ոչ թե ուղղակի խոսենք, որ ոչ թե ուղղակի ասենք, լսենք, հասկանանք, հիշենք, սովորենք ու սովորեցնենք, այլ ու անպայման **ընտիրեն խոսենք ու լսենք ու հասկանանք, այսինքն՝ խոսենք ու լսենք ու հասկանանք ճիշտ ու ճիշտ մեր լրագրողների պես**: Բայց սա **հնարավոր չի, ու**

**սրա պես բան աշխարհում ո՛չ եղել է, ո՛չ կա, ու ոչ է՛լ կլինի: Ուրեմն, մենք անհնար բան ենք ուզում:**

Կենդանի լեզուն, այսինքն, բարբառը այնքան բարդ բան է, ինչքան օրինակ՝ մի երկրի շուկան, փողը, կամ հենց ինքը՝ կյանքը, ու սրանց պես էլ կանխատեսելի չի: Ավստրիական դարոցի տնտեսագետներն ապացուցել են, որ ասածս **գերբարդ համակարգերը, ու սրանց հետ էլ՝ նաև լեզուն, չեն ենթարկվում մարդու կամ մարդկանց խմբի ծրագրերին** [F, A. Hayek, *Fatal Conceit*, 1988]:

**Եթե սրանց պես բարդ համակարգերին ստիպես, որ ենթարկվեն մարդկային ինչ-որ մի ծրագրի, սրանք չեն՝ լսիե, չեն՝ ենթարկվիե այդ ծրագրին, ու այդ ծրագրի հետևանքն այդ ծրագրածից ու ուզածից անպայման մի տարբեր, մի ուրիշ ու անսպասելի բան կլինի:**

## 8.2 ԼԵԶՎԻ ԳԼԽԱՎՈՐ ՕՐԵՆՔԸ

Լեզուն ու սրա պես համակարգերը, օրինակ, շատ մեծ բիզնեսի, գների համակարգի, որևէ երկրի տնտեսության, ազատ շուկայի պետերը, **ինքնակազմակերպ են ու ինքնակառավար:** Սրա համար է, որ օրինակ՝ անգլիացիները, մոտ հարյուր տարի առաջ, արքսիոմ են համարել մի սկզբունք, ինչին կասեմ **Լեզվի Գլխավոր Օրենք (ԼԳՕ):**

Անգլիացի նշանավոր լեզվաբան Հենրի Սվիթի ձևակերպածով ու իմ լրացրածով՝ **Լեզվի Գլխավոր Օրենքն ասում է.**

**Որևէ (կենդանի) լեզվի, այսինքն, բարբառի կամ խոսվածքի ամեն՛ն-ամեն՛ն ինչը, լինի դա՝ հնչյունաբանություն, բառակազմություն, ձևաբանություն, շարահյուսություն, թե նույնիսկ՝ առոգանություն, արտասանություն, ձայնարկություն ու միմիկա ու ժեստ, ճի՛շտ է, բնի՛կն է, ընտի՛ր է, սիրո՛ւն է ու ա՛նպայման ընդունելի է՝ միայն ու միայն հենց ա՛յն պատճառով, որ այդ բարբառը կրողների մեծ մասի խոսքի մեջ ուղղակի կա՝ գոյություն ունի՛, գոյություն ունի՛ անընդհա՛տ, այսինքն, կա ո՛չ միայն էպիգոդիկ ,գրական իրավիճակներումե (ու ոչ թե կա միայն լեզվաբանների կամ ուրիշ մարդկանց ասելով կամ ցանկությունով):**

**Իսկ թե որ ժողովրդի մեծ մասը որևէ բառ ու բան անընդհատ (ու ոչ թե էպիգոդիկ) չի գործածում, ուրեմն, դա արդեն օտար բառ ու բան է ու հայերեն չի:**

**Ուրիշ ոչ մի օրենք, մարդուց անկախ ոչ մի չափանիշ՝ ուղղակի չկա: Թե կա, թող լեզվաբաններն ասեն: Արդեն մի քանի տարի է, ինչ լեզվաբաններին ասում եմ, որ սրանից բացի մի ուրիշ օբյեկտիվ չափանիշ ասեն, բայց իրենք ծայտուն չեն հանում: Ուրեմն, մեր լեզվաբաններն այս հարցին (ու իմ տված մնացած բոլոր հարցերին էլ) ոչ մի պատասխան չունեն:**

\*\*\*

(Գրական ոճերի մասին առաջին անգամ խոսել եմ .Երկիրն օրաթերթում, երեք հոդվածով, 1992 թվին, ապրիլի 10-րդ, 11-րդ ու 14-րդ համարներում, ու սրանց մեջ հայ լեզվաբանության մեջ առաջին անգամ, բայց ոչ այսքան հստակ, ձևակերպել եմ **Լեզվի Գլխավոր Օրենքը**: Իսկ հստակ՝ այս օրենքը ձևակերպել եմ 1999 թվին, .Աղբյուրն ամսագրի 3-րդ ու 4-րդ համարներում՝ Երևանի բարբառով գրածս բանավիճական մի հոդվածում: (Այնտեղ, հրատարակչի մեղքով, մի վրիպակ կա, **մերերի = մայրերի** բառը տպած է՝ **ծերերի**):

Այդ հոդվածի մեջ Երևանի բարբառով մեկ-երկու ոտանավոր եմ դրել, ինչն **Արովանից հետո Երևանի բարբառով ոտանավոր գրելու առաջին գիտակցված փորձն է:**

Հետո, 2000 թվին, .Գարունն ամսագրում դրել եմ Ռոբերտ Բերնզի (Robert Burns-ի) .Իմ սիրտը լեռներում էե ոտանավորի իմ թարգմանությունը՝ Երևանի բարբառով, հետո էլ՝ բնագիրն ու Վահագն Դավթյանի ու Խաչիկ Դաշտենցի թարգմանությունները: Իմ այս թարգմանությունը **Երևանի բարբառով ոտանավոր թարգմանելու առաջին փորձն է:**

Դրանից քիչ հետո, 2001 թվին, նույն ամսագրում, Երևանի բարբառով տպել եմ իմ ոտանավորներից մի շարք, ինչը նորից առաջին անգամ էր, իսկ 2005 թվին, նույն ամսագրի 3-րդ համարում, բավական ընդարձակ թարգմանություն՝ Դեյվիդ Հերբերտ Լոուրենսի պոեմներից, էլի Երևանի բարբառով:

Ու այսօր արդեն շատերն են (գոնե դիպյոգը) գրում Երևանի բարբառի .սուր տարբերակներով):

\*\*\*

**Խաչատուր Արովանն** իր .Վերքիե մեջ հենց Լեզվի Գլխավոր Սկզբունքին էր հետևում, չնայած գրաբարի ազդեցությունով, այս Սկզբունքից շատ անգամ է շեղվում: Հազար ափսոս, որ .Հյուսիսափայլիե հետևորդները, չիմանալով **190-ն** ու չհավատալով կենդանի լեզվին, մեր գրագետներին համոզեցին, թե Խաչատուր Արովանը սխալ է, ու որ **իրենք պիտի իրենք ծրագրով այնպիսի՝ մի ,գրական լեզուն ստեղծեն, ինչը**

***չստրկանան ո՛չ բարբառներից որևէ մեկին, ոչ է՛լ գրաբարին, ու որ պիտի այս լեզունն սովորեցնեն բոլոր հայերին:***

Պարզ է, որ Հյուսիսսփայլիե այս ծրագիրն իրագործելի չի, ու այսօր փաստ է, որ մեր ժողովրդի մեծ մասը Հյուսիսսփայլիե ծրագրով ստեղծած այս գրական լեզվինն ուղղակի չի՝ տիրապետում, ու չի է՛լ տիրապետի:

***Այս արար աշխարհում չկա գոնե մի փոքրիկ-փոքրիկ գյուղ, ինչի մայրենի լեզուն, գոնե մի քիչ, մեր այս գրական լեզուն կոչվածը լինի, այսինքն, որ այդ գյուղի բնակիչներն այս լեզունն սովորած լինեն իրենց մայրերից ու հարազատներից, ու իրենց կենցաղում էլ անընդհատ խոսեն մեր լրագրողների այս գրական ոճով, խոսեն անընդհատ, առանց կակազելու ու կմկմալու ու լարվելու: Ավելին՝ ողջ Հայաստանում ու նույնիսկ աշխարհում երևի չլինի մեկ-երկու տասնյակ մարդ, ով մեր գրական կոչվածը մայրենի լեզվի պես գործածի:***

***Հյուսիսսփայլիե ծրագիրը հակառակ է 190-ին, հակառակ է լեզվի բնությանը, լեզվի էությանն ու, ի վերջո, համաշխարհային լեզվաբանությանը:***

2. Թումանյանը ծանոթ չէր ո՛չ հնդեվրոպագիտության իր օրերի նվաճումներին (ոչ է՛լ Հենրի Սվիթի ձևակերպած Լեզվի Գլխավոր Օրենքին), ու Երևանի բարբառը հետևողական չէր կիրառում: Ու զարմանալի չի, որ Թումանյանը երևի կարծում էր, թե մի քանի բարբառը իրար ձուլելու ու մի իսկական լեզու սարքելու հնար կա:

***Այնինչ՝ գիտական լեզվաբանությանը հայտնի է, որ երկու կամ ավել բարբառն իրար ձուլելու ու սրանցից մի ինչ-որ միջինն լեզու սարքելու ոչ մի ձև, ոչ մի հնար չկա: Հակառակը, գիտական լեզվաբանությունն աքսիոմ է համարում այն փաստը, որ թե երկու բարբառ ինչ-որ ձևով իրար հանդիպեն, սրանցից մեկն անպայման ու համարյա անհետ մեռնում է:***

Այս դրույթին հակասող ոչ մի դեպք հայտնի չի, ու այս դրույթը հաստատվում է հազար ու մի փաստով ու համ էլ տրամաբանական վերլուծությունով:

Զարմանալի է, որ ոչ մեկը չի տեսնում, որ ***երբ երկու լեզու դեմուդեմ են դուրս գալիս իրար, սրանցից մեկն ուղղակի***

**մեռնում կորում գնում է:** Այս տեսակ բան՝ քթերիս տակ անընդհատ է լինում:

Օրինակ, մեր բարբառներն ու Երևանի բարբառն այսօր, հագելն են իրար, ու բարբառները մոտ 100 տարի է, ինչ անընդհատ փոխվում են:

Բայց սկզբում բարբառները փոխվում էին ռադիոյի, դպրոցի, մամուլի ու գրականության միջնորդությունով, ինչի ազդեցությունը շատ էր թույլ, ու այս փոփոխություններն աննկատելի էին: Փոխվում էին բարբառների հնչյունները, մեկ էլ՝ Երևանի բարբառի առանձին բառերն սպանում էին բարբառների նույն իմաստով բառերն ու բռնում դրանց տեղը:

Իսկ երբ Երևան գնալ գալը հեշտացավ, գյուղերի մանուկներից շատերը, ծնողների հարկադրանքով, անցան իբր .գրական լեզվովե խոսելուն, չնայած այդ մանուկները, մեծ մասամբ, խոսում էին ու խոսում են **հենց Երևանի բարբառով:**

Հիմա հարց եմ տալիս: **Բացի Արարատյան բարբառի խոսվածքներից, մեր բարբառներից գոնե մեկը, գոնե մի քիչ, ազդե՞լ է Երևանի բարբառի վրա, խառնվե՞լ է Երևանի բարբառին, փոխե՞լ է Երևանի բարբառի քերականությունը:**

**Իհարկե՝ չէ: Փոխվում են հենց իրենք՝ բարբառները, համարյա հաստատ՝ այն պատճառով, որ անպատիվ են համարվում:**

Այս վերջերս, 1988 թվի դեպքերից հետո, լիքը դարաբաղի եկավ Երևան: Հիմա՝ այդ դարաբաղիների լեզուն գոնե մի քիչ, գոնե աննշան չափով ազդե՞ց Երևանի բարբառի վրա, երևանցիների բարբառը գոնե մի քիչ նմանվե՞ց դարաբաղի բարբառին: Իհարկե՝ չէ: 1946 թվին Ստալինը լիքը արտասահմանի հայ բերեց Երևան, ու սրանց մեծ մասը խոսում էր արևմտահայերենով: Հիմա ի՞նչ, այս արևմտահայերենն ազդե՞ց Երևանի բարբառի վրա: Նորից՝ չէ՝ ու չէ՝:

Ճիշտն ասած՝ ազդում ու հաղթում է միայն այն լեզուն (չմոռանաք, որ գրականը լեզու չի՝, ո՛ճ է), ինչը որ ժողովուրդը պատվավոր կամ ձեռնտու է համարում: Ու երեվի հաղթող լեզվի խոսողների թիվն ու հաղթող լեզվի գրականության մակարդակը կապ չունի: Այս թիվն ու այս մակարդակը կարող է շատ ավելի քիչ լինի, քան մեռնող լեզվինը: Սա՝ էր պաճառը, որ Արևմտյան Հայաստանի գյուղերից շատերը, հլը 1915 թվի ջարդերից էլ առաջ, դառել էին թրքախոս, չնայած թուրքերը շատ ավելի քիչ էին ու դրանց մշակույթի մակարդակն էլ շատ ցածր էր:



Երևան եկած դարաբաղցիներն ու նորեկ արևմտահայերն ու ուրիշ եկվորներն **իրենք** էին ձգտում (ու միշտ էլ ձգտում են) Երևանի բարբառով խոսելուն, որովհետև ամաչում էին (իրենց բարբառից, հենց իրենց իսկ մայրենի լեզվից էին ամաչում), իսկ սրանց մանուկ զավակներն արդեն խոսում էին Երևանի անթերի բարբառով, չնայած, կարող է մեկ-երկու սերունդ տանը գործածելն իրենց ծնողների մայրենի բարբառը:

(Լեզուների իրար վրա ազդելու այս տեսությանն ասում են՝ **սուբստրատի տեսություն, բայց բերածս ու բազմաթիվ ուրիշ օրինակը ցույց է տալիս, որ սուբստրատի տեսությունն առնվազն կասկածելի է**):

## 9. ՕՏԱՐԵ ԲԱՌ ՈՒ ԲԱՆԻ ՄԱՍԻՆ.

*(Այս պարագրաֆը գրել եմ 1993-1994 թվերին)*

Երբ բարբառի, օրինակ, **գել** բառը դեն ենք շարտում ու տեղը դնում ենք գրաբարյան իբր չքնադե **գայլ** բառը, ոնց որ թե այնքան էլ վատ բան չենք անում: Իբր եղածն ի՛նչ է որ: Բայց այս փոփոխությունն այդքան անմեղ բան չի՛:

Այս փոփոխության ժամանակ **գել** բառի հետ սպանում ենք սրա հետ կապված բոլոր բառակապակցությունները, դարձվածքներն ու ասացվածքները ու հազա՛ր ու մի ուրիշ բան էլ հետը: Օրինակ, այդ ժամանակ էլ չենք ասի՝ **տերովին տերն ա տարե, անտերին՝ գելը. շուն ու գել՝ էլի մերն ա. ի՛նչ շուն ու գել ասես, որ չկար ընդեղե** ևն, ևն:

**Չենք ասի, որովհետև չի՛ սազի, որովհետև գրականով պիտի ասենք՝ տերովին տերն է տարել, անտերին գայլը. ինչ շուն ու գայլ ասես, որ չկար այնտեղե,** բայց մենք, համարյա բոլոր հայերս, այսպես չենք ասում, **ու մենք համ էլ հենց սրա՛ համար ենք հայ:**

**Ուրեմն, երբ բարբառը համարում ենք՝ գռեհիկ, ժարգոն, կոպիտ, անտաշ, զգվելիք և այլն՝ գրական ոճը զրկում ենք հազա՛ր ու մի դարձվածքից, զրկում ենք դրա ամենաթա՛նկ ու անփոխարինելի հատկությունից՝ հա՛մ ու հոտից: Բայց ամենաահավորն ա՛յն բանն է, որ մեր մանուկներին կտրում ենք հայ ժողովրդի ստեղծած վիթխարի բանավոր ժառանգությունից՝ ֆոլկլորից (բանահյուսությունից):**

Նկատել ե՞ք, որ մեր դասագրքերը կամ զո՛ւրկ են համով-հոտով առակներից, ասացվածքներից, հանելուկներից ու սրանց պես բաներից, կամ էլ՝ դըրանք խուզած, սափրած ու արդուկած դիակի տեսք ունեն:

Իմիջիայլոց, ասացվածք ստեղծելը մի մարդու գործ չի: Ասացվածքը ժողովուրդն է ստեղծում, ու ստեղծում է դարերի ընթացքում միայն, ու ստեղծում է անպայման միայն բարբառով: Ռուսները ծովի չափ որակով մանկական գրականություն ու կինո ունեն, որովհետև, սկսած Պուշկինից ու Լև Տոլստոյից, առանց քաշվելու ու առանց որևէ սեթևեթանքի, գործածում են իրենց հիմնական բարբառներից մեկի՝ Մոսկվայի խոսվածքը:

Սրա համար էլ **մեր այսօրվա մանկական գրականությունը ոչ թե մանկական է, այլ, մեծ մասամբ, մանկամի՛տ ու անճարակ**: Ավելի ճիշտ, սա գլխավոր պատճառներից մեկն է: Ու այս անճարակությունից է, որ դպրոցական միջին տարիքի համար գեղարվեստական գրականություն ուղղակի չի գրվում ու համարյա չկա:

Երկրորդ. ե՞րբ պիտի հասկանանք ու ընդունենք, որ **գայկա, բոլոտ, փեչ, պոլկա, զոնթիկ, տանկ, ավտոմատ, բուլդուզեր, դաժեն** բառերն ու էլի սրանց պես հազար ու մի ուրիշ բառ՝ **ՀԱՅԵՐԵՆ ԵՆ**: Հա՛, սրանք ուրիշներից ենք վերցրել, բայց ախր սրանք արդեն՝ հայացել են: Այս պրոցեսը հո նոր չի՞:

Ժամանակին պարսիկներից վերցրել ենք .դժ-ե մասնիկով սկսվող մեր բոլոր-բոլոր բառերը, (բացի .դժպատեհիցե, որ մեր .խելոքները վերջերս են հորինել), **-ակ** մասնիկով վերջացող համարյա բոլոր բառերը (թե որ այս **-ակ** մասնիկը նվազականի **-ակ-ը** չի. տես այս գրքի հավելվածը):

Հետո՞ ինչ:

Հմի ո՞վ կասի, թե՛ **դժոխք, դժվար, դժնի, դժգույն, դժնդակ, դժպհի, դըշխեմ, դշխո, օրինակ, դայակ, դաշտ, դաստակ, ռահվիրա, կնիք, քուրմ, բագին, ատրուշան, գանձ, մեհյան, եկեղեցի, աբեղա, քահանա, սարկավազ, փիլոն, մյուռոն, կանթեղ, կերոն, սկուտեղ, տիտղոս, մատուռ, մատիտ, ասպար, ասպատակ, հպատակ, ասպարեզ, ապահարզան, ապաստան, ապարանքե** ևն, ևն բառերը հայերեն չեն (տես այս գրքի հավելվածը):

Սրանք լրի՛վ էլ փոխ ենք առել:

Թե որ ժողովուրդը բառը գործածեց՝ էլ պայթես էլ՝ բան չես անի: Շատ-շատ՝ **գայլ-ի** խաթեր **գել-ն** սպանես, **բայց արդեն՝**

**սրա հետ կապված դարձվածքների արյան գնով:** Ու ինչո՞ւ: Որ լեզուն մաքրե՞ս:

**Չկա՛ դա, չկա՛: Մաքուրն լեզու չի՛ եղել, չկա՛ ու չի՛ լինի:**

**Քաղաքակիրթ, այսինքն, ոչ պրիմիտիվ, բոլոր լեզուների բառապաշարի մոտ 60%-ը փոխ է առած:**

**Լեզվի համար փոխառությունը շնչելու պես անհրաժեշտ ու բնական բան է. դեմն առար՝ լեզուն կդառնա արհեստական, ստերիլ, անհատ, ամուլ՝ ու կմեռնի:**

Բա զարմանալու ու մտածելու բան չի՞, որ մենք այսօր մեր լեզվի հե՛նց փոխառած շերտն ենք չքնաղ համարում: Մեր լեզվի բանաստեղծականն համարվող բառերը համարյա լրի՛վ են փոխառած: Հիմի ի՞նչ, բռնենք ու կռիվ անե՞նք:

Երբ մեկ-մեկ այս բաներից եմ խոսում, ասում են թե՛ .եղբառերն արդեն հայացել ենն: Լա՛վ, ախպերս, դրանք արդեն հայացել են, համաձայն եմ: Բայց այդ ժամանակ ինձ ասեք՝ **ո՞ր տարվա ո՞ր ամսվա ու դրա քանիսի՞ց հետո վերցրած բառերը համարեմ օտար:**

Մեկ-մեկ էլ ասում են՝ .վեկավածներից է՛ն բառերը համարենք հայացած, որը որ մեր միջին գիտակցությունն արդեն հայերեն է համարում: Համաձայն եմ, բայց ո՞ւմ .միջին գիտակցությունը, Աճառյանի՞նը, Աբեղյանի՞նը, Ջահուկյանի՞նը, թե՞ իմը: Այդ ժամանակ .կքաշվենն այդպես ասողները, որովհետև այդ ժամանակ՝ հենց նոր թվարկածս բառերը լրի՛վ պիտի համարենք օտար: Ես որ՝ համաձայն չեմ:

Բա ի՞նչ անենք, հավատանք մեր ինտելիգենցիայի՞ .միջին գիտակցությանը:

**Այդ ժամանակ էլ թուրքերեն ,երշիկն բառը, որ նշանակում է ,աղիքն, ու թուրքերեն ,ելակ, ալոճ, խամաճիկ, տոպրակն ու մի քանի ուրիշ բառ պիտի համարենք մերը, որովհետև մեր մտավորականության ,միջին գիտակցությունըն չի զգում, որ սրանք թուրքերեն են, իսկ ,կալբաստն-ը՝ համարում է օտար, միայն ա՛յն բանի համար, որ մեր մտավորականության ,միջին գիտակցությունըն գիտի, որ սա օտար է** (տես այս գրքի հավելվածը):

Նախ նախ ծիծաղելի կլինենք, որովհետև կստացվի, որ բառի օտար լինել-չլինելը կախված է միայն մեր մտավորականների .միջին գիտակցությունիցե (չասենք՝ գրագիտությունիցե): Բայց ախր մեր մտավորականությունը ժողովրդի 5%-ն էլ չի լինի:

**Լեզուն էլ հենց այնպիսի՝ բան է, որ այստեղ որոշողը միայն ու միայն ողջ ժողովուրդն է, միայն ողջ ժողովրդի՝ միջին գիտակցությունը, ու այս միջինն այս անգամ իրոք միջինի իմաստ ունի: Լեզվի Գլխավոր Օրենքը հենց սա՛ է ասում:**

Հետո մի բան էլ կա. **թե որ ընկենք օտար բառերի հետևը, բա ի՞նչ անենք Իսահակյանի, Սայաթ-Նովայի, Նարեկացու, Քուչակի ու ուրիշ-ուրիշների՝ յար, յարա, ռանգ, փանջարա, դադ, դարման, բադ, այլուղե բառերի պես բառերի ու սրանց պես հազար ու մի ուրիշ բառի հետ:** Մորթե՞նք, ծախե՞նք, գնդակահարե՞նք, սպանե՞նք, կրտե՞նք: Թե՞ բռնենք ու սրբագրենք այդ գրողներին: Թումանյանին է՛լ, Դեմիրճյանի **Քաջ Նազարն** է՛լ, մյուսներն է՛լ: Բոլորըս էլ լա՛վ գիտենք, որ սա լինելու բան չի:

**Կամ էլ՝ ի՞նչ անենք մեր ազգանունների հետ, որոնց մեծ մասը հաստատ ու հարյուր տոկոս հայերեն չի:** Օրինակ, Թումանյան, Նալբանդյան, Նազարյան, Դավթյան, Ալավերդյան, Ղուշյան, Դեմիրճյան, Մակարյան, Գյուլբենկյան, Մանթաշյան, Թավադյան, Կնյազյան, Իշխանյան, Մելիքյան, Մարգարյան, Արզումանյան, Սահակյան, Իսահակյան, Աբրահամյան, Հովսեփյան, Հովհաննիսյան, Ղազարյան, Եսայան, Պետրոսյան, Պողոսյան, Գրիգորյան, Ղևոնդյան, Գևորգյան, Ղազարյան, Անդրեասյան, Կիրակոսյան, Մարտիրոսյան, Քոչարյան, Սարգսյան, Կարապետյան, Նահապետյան, Միհրանյան, Զիվանյան, Իվանյան, Փահլևանյան, Բաղդասարյան, Ռոստոմյան, Զոհրաբյան, Ռուբինյան, Բագրատյան, Մամիկոնյան, ևն, ևն, ևն, ևն:

**Երբ ասում ենք գրականն, նշանակում է՝ գրելո՛ւն լեզու: Բառը գրվեց՝ գրական է: Աճառյանն ա՛յս սկզբունքով է հավաքել մեր արմատները:**

Մեր հին ու նոր գրականությունը լի՛քն է օտար բառերով: Ընդ որում, գրականությունն ասելով չպիտի՝ հասկանանք միայն գեղարվեստակա՛ն ու միայն այսօրվա՛ գրականությունը: Օրինակ, պատմաբանի աշխատությունն էլ է գրական, ու շատ անգամ էլ՝ ընտի՛ր գրական է:

Սա՛ անկասկած, բայց այս անգամ ի՞նչ անենք Ակադեմիայի հրատարակած Հայոց պատմության կամ Լեոյի Պատմության մոնումենտալ հատորները. դրանից հանենք օտար բառերն ու

դեն շարտե՞նք: Ի՞նչ անենք, չըգրե՞նք, օրինակ, **թիուդարական, ֆառաշ, դզլբաշ, դաշադ, բեգյար, յասավուլ, ենիչերի, ասկյար, սուլթան, խան, փաշա, փադիշահ, վեզիրե**, ևն, ևն, ևն:

Լեզվի մաքրության կողմնակիցները չե՛ն ուզում (ինձ մեկ-մեկ թվում է, թե չե՛ն էլ կարող) հասկանան, որ **լեզուն, մաքրելուն ո՛չ մի չափանիշ չկա, չի՛ եղել ու չի՛ էլ լինի** (ասածներս՝ իհարկե չեն նշանակում, որ պիտի խոսենք ու գրենք գողերի կամ խառոշիների ժարգոնով կամ հայհոյանքով, **չնայած ստեղծագործողը, ոճական կամ այլ գեղագիտական նպատակներով՝ այս իրավունքն է՛լ ունի, ու ընթերցողն էլ դրա գրածը չկարդալու՝ իրավունքն ունի**):

Մեր հունաբան բազմավաստակ հեղինակներն են (5-6-րդ դար) բառերի դեմ այս արյունահեղե պատերազմի հեղինակը: Ափսոս, բայց դե իրենց օրերի գիտության մակարդակը դա՛ էր, ու իրենք անկեղծ մոլորված էին: Ու արդեն մոտ 1500 տարի է, ինչ կռիվ ենք տալի բառերի հետ, բայց ինչի՞ ենք հասել:

**Մեր միակ հաղթանակը՝ բարբառները, այսինքն, մեր իսկ մայրենի լեզուները, ու սրանց հետ էլ՝ Երևանի խոսվածքը, պատվազուրկ անելն է եղել: Ու արդեն այն օրին ենք հասել, որ մեր ակադեմիկոսները Երևանի խոսվածքը հեռացույցով անվանում են ժարգոն ու գռեհիկե:**

**Բայց բարբառները պատվազուրկ անելը արտակարգ վտանգավոր բան է, որովհետև սրա վերջը հայերեն լեզուն սպանելն է, որովհետև մենք խոսում ենք միայն ու միայն բարբառներով, ու գրական ոճերով չենք խոսում, ու չենք է՛լ խոսելու, երբե՛ք:**

**Լեզվի ասածս սպանությունը լրի՛վ է հնարավոր, որովհետև սրա մի օրինակը ունենք:**

**1920-ական թվերին պատվազուրկ արին հայ երգն ու պարերգը, ու սրանք մեռան, որովհետև հիմա հայ ժողովուրդը հայ (արդեն էթնիկականն կոչվող) երգը չի՛ երգում ու չի՛ լսում (համարյա առանց բացառության), իսկ հայ երգապարից խաբարն է՛լ չի:**

1920 թվից հետո մեր գրական նոր ոճերը պետական մասշտաբով բախվեցին Երևանի բարբառին, ահագին ճնշեցին ու փոխեցին սա: Բայց կարողացա՞ն Երևանի բարբառը լրիվ իրենց ենթարկեն: Ո՛չ մի անգամ: Բարբառի հնչյունների կազմը մի թեթև

փոխվեց, մի քանի տասնյակ ,օտարե բառ դեն շաքտեցին (չնչին բան՝ եղած մոտ 160000 ,օտարիե-ի համեմատ), բայց բարբառը չենթարկվեց գրականին: Երևանցին ասում էր՝ **,լիս, արին, գրիցե** ևն, ու հիմի չի՝ ասում՝ **,լույս, արյուն, գրույցե**: Սրանց պես բառերի թիվը հազարների է հասնում:

**(Երբ ասում եմ ,երևանցին ասում էե, նկատի ունեմ միայն այն երևանցիներին, ովքեր իրենց կյանքի մեծ մասում խոսում են Երևանի խոսվածքով, ու սրա համար էլ հենց իրենք են այս խոսվածքի կրողները, որովհետև հենց իրենք են երևանցիների մեծամասնությունը:**

**Լեզվաբանության ու մանավանդ բանահավաքության մեջ հենց այս սկզբունքն է ընդունված ու հենց սա՛ է կիրառվում ու համարվում գիտական:** Ուրիշ խոսքով, Երևանի բարբառի մասին խոսելիս, ճիշտ չի լինի, եթե օրինակ բերվի մտավորականների խոսքը: **Այս սկզբունքը լեզվաբանության այբուբենն է:**

Երևանցին հիմի ասում է՝ **,լուս, արուն, գրուցե**. այսինքն, չի՝ ենթարկվում գրականին: Ու չի՝ էլ ենթարկվի: Քերականական կարգերի տարբերության մասին հետո կասեմ: Նշել եմ 17 տեսակ տարբերություն: Դրանցից մի քանիսը շա՛տ են ծավալուն, ու ես միայն հիշատակել եմ դրանք: Քանի՛-քանիսն էլ չեմ ասել, բայց սրանց մասին երկու անտիպ գիրք ունեմ գրած:

Քերականությունով՝ բարբառն ու գրականը իրարից շա՛տ-շատ են տարբեր:

**Ու ամենահետաքրքիրն ու ամենաչքնաղն ա՛յն բանն է, որ քերականությունով՝ բարբառն իրո՛ք մաքուր է:**

Մեր այսօրվա գրականը ուղղակի հեղեղված է ռուսերենից ու եվրոպականներից փոխառած **ՔԵՐԱԿԱՆԱԿԱՆ** երեվույթներով (տես 10-րդ վերնագիրը), **ու մեր լեզվաբանները, գրականագետները, գրողներն ու հայերենի դասատուներն ու դասախոսները, ու մանավանդ՝ ,Լեզվի տեսչությունն կոչվածը, ոչ մի անգամ չեն նկատում այս քերականական օտարաբանությունները:**

**Չեն նկատում,** որովհետև մեր այս գրական ոճերի հետևորդները թունավորված են ղարիբյան-սևակյան քերականություններով ու հունաբաններից եկող ,լեզվական ազգային տրադիցիաներով: Այնինչ, **բարբառի մեջ ես գտնե մի՛ հատ**

**փոխ առած քերականական բան չեմ տեսել** (չհաշված – **խստ** մասնիկով կազմված մի քանի բառը):

**Ինչ ուզում է ասեն՝ զորավոր բան է կենդանի լեզուն, այսինքն՝ բարբառը: Զորավոր է ու չքնաղ ու ճկուն ու հարատև, անսահման հարուստ ու անսպառ հանրավորության տեր, քանի կենդանի է, քանի չե՛ն մորթել, ավելի ճիշտ՝ քանի չե՛նք մորթել: Քանի չե՛նք մորթել, որովհետև այսօր նպատակ ունենք՝ մորթե՛նք մեր բարբառները, որովհետև այսօր մեզ թվում է, թե մեր գրական ոճերից ավելի սիրուն բան չկա՝: Ո՛ւր էր՝ այսպես լիներ:**

Մենք այսօր խելքը գլխին թատրոն ու կինո համարյա չունենք: **Օտար կինոների մեր, թարգմանությունները (հազվագյուտ բացառությամբ) ուղղակի այլանդակ են: Մեղավորը մեր գրական լեզուն է:** Իրոք, թե որ բեմի վրա մի վարպետ Արշո մի վարպետ Արմոյի ասի.

–Վարպետ Արամայիս, այն պտուտակամայրը, հեղյուսը ու պտուտակաբանային շարտիր, թող գան այստեղ, –

հայաստանցի ո՛չ մի հայ չի հավատա, որ աշխարհում այդպես խոսող գոնե մի վարպետ Արշո կա: Կամ էլ՝ կմտածի, որ Արշոն Արմոյին ձեռ է առնում:

**Բեմի լեզուն պիտի ,մաքո՛ւրե լինի, բայց պիտի ,մաքուրե լինի միայն Լեզվի Գլխավոր Օրենքի պահանջներին համաձայն: Չակերտները սրա՝ համար եմ դնում: Արշոն պիտի իր ,մաքո՛ւրե լեզվով խոսի: Արշոն որ մի՛ հատիկ գրական բառ էլ խառնեց իր լեզվին, մի փոքրիկ դերանուն կամ ,գրական բացականչություն, կամ էլ, նույնիսկ, թե որ իր լեզվին սխալ ու ոչ հայերեն ժեստ կամ ինտոնացիա խառնեց, ,համը կհելինի ու դա էլ արդեն հայերեն թատրոն՝ չի՛ լինի:**

**Կլինի խայտառակություն՝ ոնց որ հիմի՛ է: Ու մեր կարգին թատրոնն ու կինո չունենալու գլխավոր պաճառը դրանց հենց լեզվի կեղծությունն է: Մաքուր հայերենով մեր ունեցած միակ ,թատրոնը, հազար ափսոս, միայն ,Գևոյի անեկդոտներն են, բայց այս իրոք որ ընտիր հայերենը համարվում է գռեհիկ, որովհետև տիպածները հույժ արգահատելի են:**

Թե որ Արշոն չասեց ,**քիցն** ու տեղն ասաց՝ ,**գցիրն** (,գե-ով ու վերջի ,**րե-ն** էլ հետը), չի՛ լինի, ոնց որ չի լինում մեր սերիալներում

ու կինոների մեր արած թարգմանություններում: Այս թարգմանությունների ու առհասարակ՝ բեմի լեզուն պիտի միայն 190-ի պահանջած հայերենը լինի: **Մի՛ հնչյուն էլ չպիտի փոխի:** Նորմալ հայ Արշոն պիտի ասի:

**–Ուստա Արմո, հըլ մի էն գայկեն, բոլտն ու կլուչը քից թո գան ըստե:**

Մենք այսպես էլ ասում ենք, բայց չգիտես ինչու, ո՛չ թե գրելուց, ո՛չ թե միկրոֆոնով, ո՛չ թե ժողովին, ո՛չ թե լսարանի մեջ: **Ու ճիշտը որ ասենք, այս տեսակ տեղերում մեր արածը ամենախիսկական երկերեսանություն է, որովհետև մի ձևով խոսում ենք ու մի ուրիշ ձևով գրում, ու մեկ-մեկ էլ՝ խոսում ենք:** Իհարկե, այսպես խոսում ենք միայն ,գրականե իրավիճակներում:

Այդ իրավիճակներում անընդհատ մոքերիս մեջ թարգմանում ենք, բարբառից՝ գրականի: Դրա համար էլ մեր մանուկները դպրոցում, մեր մտավորականները լսարաններում անընդհատ կակազում են ու կկակազե՛ն: **Մեր ,միջինն մտավորականը միկրոֆոնով ավելի վատ է խոսում, քան թե ռուս ,միջինն կթվորը:** Մեղավորը մեր այսօրվա գրական ոճերն ու սրանց սիրահարներն են: Ու միայն սրանք:

**Ծիշտն ասած, մեր այսօրվա հոգևոր մշակույթի ամենամեծ թշնամիներից մեկը՝ հենց այսօրվա գրական կոչված ,լեզունն ու սրա ջատագովներն են:**

Ինձ սխալ չհասկանաք:

**Ես չե՛մ ասում, որ սալմաստցին պիտի իր բարբառով գրի, դարաբաղցին՝ իր, ևն: Չէ՛, գրական լեզուն սարքում են միմիայն մի՛ բարբառով: Մենք մեր գրականը սարքել ենք Երևանի բարբառի հիմքի վրա ու սրա համար էլ պարտադիր է, որ մեր գրականը միշտ ենթարկվի ու հետևի ա՛յս բարբառին, ու ոչ թե դոկտոր ու ակադեմիկոս լեզվաբաններին, Լեզվի տեսչությանն ու Լեզվի Գլխավոր Օրենքից անտեղյակ ուրիշ մեծամուլներին:**

Թե որ մեր գրականը Ղարաբաղի բարբառով սարքած լինեինք, գրականը պիտի ա՛յդ բարբառին հետևեր ու դրան լսեր:



Օրինակ, սալմաստցին ու ղարաբաղցին հիմա՝ էլ պիտի ստիպված գրականը սովորեն:

**Գրականը համազգային ոճ է, բոլորի՛ս համար, գրելո՛ւ, սովորելո՛ւ, ստեղծելո՛ւ համար, բայց ոչ թե խոսելու համար, որովհետև, օրինակ, նույնիսկ Հ. Թումանյանն ու Ա. Խաչատրյանն ու Ա. Բակունցն էլ իրենց գրականներով չէին խոսում: Չէին խոսում, որովհետև դա անհնար բան է: Անհնար է, որովհետև դա նույն բանը կլիներ, ինչպես որ մաթեմատիկոս Գաուսը խոսելու փոխարեն անընդհատ նորանոր թեորեմներ ապացուցեր:**

Թե որ մեր գրականը հետևի ու ենթարկվի Երևանի բարբառին, գործը շա՛տ կհեշտանա: Ուզածդ հայը, որ գալիս է Երևան, սկզբից Երևանի բարբառն է սովորում, ու շատ հեշտ է սովորում: Շատ հեշտ, որովհետև ի՛նչ երեվանցու հետ էլ խոսի, այդ երեվանցին իր համար լեզվի դասատու է, ու գերազա՛նց դասատու է:

Է՛լի եմ ասում՝ այսօր Երևանի բարբառով խոսող՝ միլիոնից ավել մարդ՝ կա, իսկ **գրականով խոսող մի՛ գյուղ, մի փոքրիկ գյուղ էլ չկա:**

Չկա՝ որովհետև մեր այսօրվա գրականը բառերով՝ գրաբարատիպ է, քերականությունով՝ մի մասը Երևանի, մի մասը՝ օտար: Չկա, որովհետև, ճիշտն ասած, **մեր այսօրվա գրական ոճերը համարյա հայերեն չեն, որովհետև եթե դրանք հայերեն լինեին, հայերը դրանցով անընդհատ ու ամեն իրավիճակում կխոսեին:**

**Չկա, որովհետև աշխարհի բոլոր ,գրական լեզուներն անգլաճներն էլ լեզու չեն: Լեզու էլ չե՛ն, որովհետև լեզվով խոսում են ու ոչ թե թիթիզություն են անում, իսկ գրականներով շատ անգամ մենակ թիթիզություն են անում:**

Մեր գրագետներն էլ՝ ոնց որ մրցեն իրար հետ, թե ո՞վ ավելի շատ անծանոթ ու ավելի հին բառ օգտագործի, ո՞վ ավելի խրթին ու անհասկանալի գրի ու խոսի, ո՞վ ավելի շատ **չհայերեն** բառ ու բան գործածի, որ ավելի գրագետ երևա: Աբովյանից առաջ էլ էր այսպես. ով ավելի խրթին ու ժողովրդին անծանոթ բան էր գրում, դա՛ էր ավելի գրագետ համարվում:

Երևում է՝ մեր ճակատին է գրած, որ անցյալի դասերը վռազ մոռանանք:

Մի բան էլ. ես չեմ ասում՝ բռնենք ու միանգամից մեր եղած գրական լեզուն, հեշ անենք: Սա չի՝ լինի ու պետք էլ չի: Բայց իմ սարքած գրական լեզվին, իմ թարգմանությունների լեզվին գոնե, պիտի մի՛ փոքր ճամփա տանք:

**Ի վերջո՝ այն հարցին, թե ի՞նչն է ճիշտ ու սիրուն՝ այսօրվա գրականը, թե ի՞մ գրականը, տրամաբանությունը չի կարող պատասխանի: Այս հարցին կպատասխանի միայն ժամանակը:**

**Աճառյանն ասում է, որ գրական լեզու լինելը, գրական պատիվ ունենալը չի՝ նշանակում, որ գրական լեզուն բարբառներից ավելի լավն է. ասում է, որ մեր ամեն՝ մի բարբառն էլ մեր համար թանկ է ու գնահատելի:**

**Սա որ Աճառյանն էլ չասեր՝ պիտի որ ինքներս է՛լ գլխի ընկնեինք:**

**Բարբառը մեզ մեր ծնողներն են սովորեցրել, ու ո՞վ իրավունք ունի ասի, որ մեր ծնողների սովորեցրած լեզուն, ՄԵՐ ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵՋՈՒՆ՝ զգվելի է, կոպիտ, անտաշ, ռամիկ, գավառական: Այս իրավունքը ո՛չ մեկը չունի: Ես որ՝ համաձայն չեմ, որ այսպես բան ասեն կամ մտածեն:**

1995 թիվ, Երևան

## 10. ՕՏԱՐ ՔԵՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆ ՈՒ ԳՐԱԿԱՆ ՈՃԵՐԻ ՏԵՐ – ՏԻՐԱԿԱՆԸ

Լեզվի հարցում, մեծ մասամբ, Հ. Թումանյանի ու մանավանդ՝ Խ. Աբովյանի հետևորդն եմ: Ասեմ ինչու: **Աշխարհի բոլոր գրական լեզուներն էլ՝ սարքել են մեկ-մենակ մի՛ բարբառի հիմքի վրա:** Մեր այսօրվա արևելահայ գրական լեզուն սարքվել է Արարատյա՛ն բարբառի հիմքի վրա: Այսօր այդ բարբառի ամենագորավոր ներկայացուցիչը՝ Երևանի խոսվածքն է (բարբառը):

Լեզվաբան կա, ով ասում է, Երևանի բարբառ չկա: Ճիշտ չի:

**Երևանի բարբառ՝ կա՛. Այդ բարբառով խոսում են համարյա բոլոր երևանցիները, մանավանդ բարձրագույն կրթություն չունեցողները: Երևանի բարբառը քիչ-քիչ հաղթում ու երևի սպանում է Արարատյան բարբառի մնացած բոլոր խոսվածքներին:**

Այս բարբառի (կամ խոսվածքի) գոյության մի ուրիշ ապացույց էլ ասեմ: **Երևանի բարբառը մի 120 տարի առաջ հաստատ կար: Հիմա ի՞նչ, մի սիրուն օր երևանցիք իրենց բարբառը մոռացան ու անցան գրականի՞ն, ու հետո էլ, լրիվ մի ուրիշ օր, անշնորքավարի, առավոտը վեր կացան ու անցան այսօրվա ,փողոցային ժարգոնի՞ն:**

Սրա պես բան չի՛ եղել: Սրա պես բան հնարավոր չի՛, ու նորմալ մարդը, որ լեզվաբանության ակադեմիկոս էլ լինի, չպիտի սրա պես բանի հավատա: Մանավանդ, որ գրական ոճով խոսող, անընդհատ խոսող, անընդհատ ու հանգիստ ու ,արխելյինե, առանց մտածելու ու վախենալու ու առանց կակազելու խոսող, այնպես խոսող, ով չի վախենում, թե կասեն, որ ինքը անգրագետ է, այ, այսպես խոսող՝ չկա ու չկա:

Կնշանակի, թե որ մտավորականներին հանենք, Երևանի խոսվածքով խոսում է միլիոնից ոչ պակաս մարդ: Իսկ այսօրվա արևելահայ գրական լեզվով քանի՞ մարդ է խոսում (**անսխալ, համարյա միշտ, առանց լարվելու, հանգիստ ու անբռնազբոս**):

Մեր 5-րդ դարի գրաբարը, այսինքն, 5-րդ դարի գրականը, էլի՛ սարքած էր Արարատյան բարբառի վրա: Բայց ժամանակի ընթացքում **ամեն** լեզու էլ աննկատելի ու անընդհատ փոխվում է (**այս կանոնը ոչ մի բացառություն չունի**), ու փոխվում է այն աստիճան, որ մի հազար հինգ հարուր տարի հետո անճանաչելի է դառնում: **Այս իմաստով՝ Երևանի այսօրվա բարբառը մեր 5-րդ դարի գրաբարի (ավելի ճիշտ՝ 5-րդ դարի Արարատյան բարբառի) հարազատ ժառանգն է:**

Մեր այսօրվա գրականը բարբառից (սրանից հետո բարբառ ասելով՝ միշտ նկատի կառնեմ մեն-մենակ Երևանի բարբառը) շատ է տարբեր: Տարբեր է բառապաշարով է՛լ, քերականությունով է՛լ: Ու ափսոս, որ գրականը չի՛ ենթարկվում, չի՛ հետևում բարբառին, այսինքն՝ **անտեր է:**

Սրա համար էլ՝ մեր գրական լեզուն քայլում է ինքն իրեն, որբի պես, ու կամաց-կամաց, անընդհատ, ենթարկվելով առանձին ,գրագետների քմահաճույքին, առանց գիտակցելու, **օտար քերականական ձևեր է վերցնում դնում բնիկ, հարազատ ձևերի տեղն ու հարազատ ձևերն սպանում է:**

Այս պրոցեսն սկսվել է մոտ 150 տարի առաջ, ու մեր այսօրվա ,գրական լեզունն մի անճոռնի շիլաշփոթ է, **ժողովրդին տհաճ ու**

**շատերին անհասկանալի, ու մեր գրաբարի պես մեռնելու վրա է:**

**Ուրեմն գրական լեզվինն տեր ու տիրական է պետք: Այս տեր ու տիրականը կարող է ու պիտի լինի միայն բարբառը:**

Բայց այսօր բարբառը համարում են՝ ժարգոն, գռեհիկ, անտաշ, կոպիտ, զզվելի: Ավելին, ոնց որ արդեն ասացի, տարածված է այն կարծիքը, թե բարբառն աղավաղ գրականն է.

Մոտ կես դար է, ինչ ուշադիր ուսումնասիրում եմ մեր գրական ոճերի ու Երևանի բարբառի տարբերությունները, ու եզրակացությունս ոչ միայն անհավատալի է, այլ ուղղակի ֆանտաստիկ է:

**Մեր գրական լեզուն կոչվածի ու մեր Երևանի բարբառի քերականական տարբերությունները հենց մեր գրական լեզուն կոչվածի սխալներն են, ա՛յն սխալները, որ հայերենը լավ չզգացող կամ բարբառներն արհամարհող, թարգմանները, լրագրողներն ու գրողներն են ներմուծել հայերեն գրական ոճերի մեջ:**

**Այս սխալներից ազատվելու միայն մի ճար կա. պիտի դիմենք Լեզվի Գլխավոր Օրենքին:**

**Լեզվի Գլխավոր Օրենքից անառարկելի բխում է, որ.**

**Միայն Երևանի բարբառի իսկական կրողները, միայն այդ բարբառով խոսողները, այսինքն, միայն Լեզվի Գլխավոր Օրենքը պիտի լինի մեր գրական լեզվի տերն ու տիրականը, ղեկավարն ու պահապան հրեշտակը, ու ոչ թե դոկտոր պրոֆեսոր ու ակադեմիկոս լեզվաբանները, թարգմանները, կամ հայերենի դասատուներն ու լրագրողներն ու գրողները:**

Սրա համար գրական ոճերը պիտի պարտադիր ենթարկվեն երեք գլխավոր սկզբունքի.

**ա. Գրական ոճերն իրենց քերականությունով ու ամե՛ն-ամեն ինչով անպայման պիտի ենթարկվեն ու հետևեն իրենց ծնող բարբառի քերականությանը:**

**բ. Այն բառերը (անունները՝ գոյական, ածական, դերբայ, մակբայ և այլն), որ ապրել են գրաբարից մինչև այսօրվա երևանի բարբառը ու ընդհանուր են երևանցիների մեծագույն մասի խոսքի մեջ, բայց ձևափոխվել են ու ձևով տարբեր են գրաբարյան ձևերից՝ պիտի անպայման համարվեն թույլատրելի ու գրական:**

**Լավ կլինի, որ դրանք արհեստական ձևով, զոռով չփոխարինվեն գրաբարյան ձևերով: Օրինակ, եթե բարբառը ասում է՝ ,իրեք, գնամե, գրականը չպիտի գրի՝ ,երեք, գնամ, էրթամե ու սկզբի ձևերը չպիտի համարի գռեհիկ:**

**(Զարմանալու բան է, մենք ,երթ, երթուղի, երթևեկ, երթևեկություն, ուղերթ, չվերթե բառերը համարում ենք գրական, բայց նույն արմատով կազմված՝ ,գնամ-էրթամե բայը՝ բարբառային ու գռեհիկ: Կա՞ այստեղ որևէ տրամաբանություն):**

**գ. Թե որ ժողովուրդն ինչ-որ մի բառ ու բան է փոխ առել ուրիշից, ու ժողովրդի մեծ մասը գործածում է դա, ուրեմն այդ բառ ու բանը չպիտի ,թարգմանվի, հայացվի, որովհետև նախ այս ,հայացնելը կտրուկ դեմ է հենց լեզվի էությանն ու ոգուն, ու երկրորդ, համարյա միշտ, հայացնելու արդյունքը բացասական կլինի, այսինքն, նույնիսկ գրո է՛լ չի լինի, վնաս կլինի:**

**Գրաբարից վերցրած բառերի գրությունն ու հնչողությունն էլ պիտի հարմարվի երևանի բարբառի այսօրվա հնչողությանը:**

Ես փորձում եմ այս երեք սկզբունքը կիրառեմ իմ սեփական գրվածքների մեջ, թե որ ռիսկ եմ անում, որովհետև բանասերները բոլորը, իսկ մտավորականներից էլ՝ համարյա բոլորն են դեմ արածիս: Բայց երբ այս ռիսկն անում եմ, ասեմ, թե ինչը ոնց եմ անում (բացատրում եմ օրինակներով).

**1. Գրում եմ՝ ,ուզում եմ խաղամ: փորձել եմ կիրառեմ: կարաս գրկեսե փոխանակ՝ ,ուզում եմ խաղալ: փորձել եմ կիրառել: կարող ես գրկելն ևն ձևերի, որ գալիս են օտար լեզուներից (մեծ մասամբ՝ ռուսերենից, շատ-շատ քիչ էլ՝ գրաբարից), ու շեղված են հայերեն եղանակավոր խոսքերի ընդհանուր պարադիգմայից (հարացույցից), ու սրա համար էլ՝ խորթ են բարբառին:**

2. Գրում եմ՝ ,խաղում ամ; էթում ան փոխանակ՝ ,խաղում է; գնում էն ևն ձևերի:

3. Գրում եմ՝ ,20 գինվոր; մեր տուն եկավ 30 չքնաղ աղջիկե, փոխանակ՝ ,20 գինվորներ; մեր տուն եկան 30 չքնաղ աղջիկներ ևն, որ մեծ մասամբ փոխ են արվել ռուսերենից:

4. Գրում եմ՝ ,գրկի՝, փարատի՝, զառանցի՝ն, փոխանակ՝ ,գրկի՝ր, փարատի՝ր, զառանցի՝րն ձևերի:

5. Գրում եմ՝ ,Լռի՝, լռե՛ք, չծխե՛ք, մի՛ ծխի, մի՛ ծխեքե, փոխանակ՝ ,լռե՛լ, չծխե՛լն ռուսերենից առած լրի՛վ օտար ձևերի:

6. Գրում եմ՝ ,անունն ամ տալի; մեր տունն ամ գալիե, փոխանակ՝ ,անունն է տալիս; մեր տուն է գալիսն ևն ձևերի, եթե ,ան բայը նախադաս է խնդրին: Բայց երբ ,ան բայը հետադաս է, գրում եմ՝ ,տալիս ամ; գալիս ամ տուն; գալի՛ս ամ՝ գալի՛; տալի՛ս ամ՝ տալի՛; լալի՛ս ամ՝ լալի՛ն ևն:

7. Գրում եմ՝ ,չի գնացե, վաղուց ամ էկեն, փոխանակ՝ ,չի գնացել, վաղուց է եկելն ևն ձևերի: Բայց եթե բայը հետադաս է, գրում եմ՝ ,գնացել ամ, էկել ան կամ՝ ,էկե՛լ ամ՝ էկեն ևն:

8. Գրում եմ՝ ,գալուց, էթալուցն ևն, փոխանակ՝ ,գալիս, գնալիսն ևն ձևերի:

9. Հնարավորին չափ խուսափում եմ ,սեղմում, փոփոխում, խրախուսումն ևն ձևերից ու տեղը դնում եմ բնիկ ձևերը՝ ,սեղմելը, փոփոխություն, խրախույսն ևն:

10. Գործածում եմ բարբառի դերանունների համակարգը՝ հանելով գրաբարից ներմուծված անոց դերանունները, որ բարբառը չունի: (Օրինակ, ,նաե դերանունը ու սրա հոլովաձևերը Երևանի բարբառում մեռած են ու սրա համար էլ գրածներիս մեջ համարյա չկան):

11. Հայերենի ածականն ու մակբայը, ոնց որ Մանուկ Աբեղանն է ասում, ձևով իրարից չեն տարբերվում: Սրա համար էլ՝ գրում եմ՝ ,արագ խաղացն, փոխանակ՝ ,արագորեն խաղացն օտար ձևի, ու -աբար, -ապես, -որեն մասնիկներով կազմված ոչ մի, մակբայն չեմ գործածում:

(Նկատելի է, որ երբ ածականը դրվում է բայի վրա, այսինքն, դառնում է մակբայ, կրկնվում է: Օրինակ, ,էշն արածում ան, խոսքի մեջ ,էշն բառը գոյական է. ,էշ մարդն կապակցության մեջ ,էշն բառն ածական է, իսկ ,էշ-էշ մի՛ խոսան խոսքի մեջ ,էշ-էշն կրկնակին՝ մակբայ է):

12. Նախընտրությունը տալիս եմ ,ուն շաղկապին, որովհետև բարբառը ,ևն չունի:

13. Ձգտում եմ չգործածեմ գրաբարի գործիականը ու սրա տեղը դնում եմ՝ ,-ովն մասնիկով կենդանի գործիականը: Մեկ-մեկ մակբայն էլ եմ գործիականով դնում:

14. Գրաբարից եկած, բայց Երևանի խոսվածքում չգործածվող սպասարկու բառերի տեղը, ինչքան կարող եմ, դնում եմ բարբառի դրանց կենդանի համարժեքները: Օրինակ, գրում եմ՝ ,համ ելն, փոխանակ՝ ,նայեվն կամ գրում եմ՝ ,հլըն, փոխանակ՝ ,դեռ, դեռևս մեռած ձևերի: Սրա պես փոփոխություն շատ ունեմ: Առհասարակ, սրա պես ,մանր-մունրն բառերն են, որ գրածին կենդանի շունչ են տալիս:

15. Գրում եմ՝ ,ուրեմը, էրկու, իրեք, էրագ, էղավ, պաճառ, հարուր, արուն, թո (եթե այս թո-ն թարմատար է), վարկյան, աշխար, հելավ, ձեռ, ոտ, գելն ևն, փոխանակ՝ ,ուրեմն, էրկու, երեք, երագ, էղավ, պատճառ, հարյուր, արյուն, թող, վայրկյան, աշխարհ, ելավ, ձեռք, ոտք, գայլն, ևն գրաբարյան ձևերի:

Առհասարակ, եթե բարբառը գրական լեզվից բառ է փոխ արել, բայց գրականից տարբեր է արտասանում՝ նախընտրում եմ բարբառի արտասանությունը:

Իհարկե, ես հետևողական կլինեի, եթե ուղղագրական ռեֆորմ անեի ու ուղղագրությունը սարքեի՝ համաձայն Մաշտոցի սկզբունքի՝ մի հնչյուն – մի տառ ու մի տառ – մի հնչյուն, այսինքն, համարյա Մանուկ Աբեղյանի ուղղագրության պես:

Համենայն դեպս, գրում եմ՝ ,քցելե, փոխանակ՝ ,գցելե ձևի, ինչը մեր գրագետներն արտասանում են ,գե հնչյունով, բայց սա շա՛տ է անճոռնի: Կամ գրում եմ՝ ,քթավե, փոխանակ՝ ,գտավե, ,գիդեմե-փոխանակ՝ ,գիտեմե ևն, ևն, որ կարդացողն այս բառերն արտասանի հենց ա՛յն ձևով, ոնց որ խոսողների մեծագույն մասն է ասում:

Այսպիսի ,տառասխալները ա՛յն ժամանակ եմ անում, երբ մտածում եմ, որ գրական արտասանությունը բարբառայինից տարբեր կլինի: **Ուրեմն, արածս ուղղագրական ռեֆորմ չի՛:**

**16. Հմի մեկ-մեկ գրում են՝ ,եւ, նաեւ, գուցեեւե, եւ այլն: Այս նորամուծությունը շատ է անտեղի: Անվարժ կարդացողը սրանք կարտասանի՝ ,նաէվ, գուցէէվե: Ստիպված, մեկ-մեկ, գրում եմ՝ ,եվ, նայեվ, գուցեյեվ, որովհետեվ, էրեվանե ևն, որ հանկարժ չկարդան, օրինակ, ,որտյեվ, էրյեվանե:**



# 11.ԱՐՏԱՍԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒ ԱՌՈԳԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

**Մեր գրական արտասանությունն ու առոգանությունը (դիկցիան) կենդանի չե՛ն, մեռա՛ծ են: Գրական դիկցիան վեցրել ենք մեր ,եկեղեցական ավանդական դիկցիայիցե, ինչով հայերի ոչ մի հատվածը ոչ մի անգամ չի խոսել:**

**Սա բոլորովին է՛լ գրաբարյան դիկցիան չի, ու լրի՛վ է կեղծ, բայց մեր ականջը վարժվել է սրան, ու երբ մեր ականջը, ,գրական իրավիճակներումե, ուրիշ մի դիկցիա է լսում, ,ջղայնանում աե, ոնց որ մեր աչքն է ,ջղայնանումե, երբ տեսնում է ,աշկե ձևը, չնայած այս ձևը առօրյա խոսքի մեջ (այսինքն, ,ո՛չ գրական իրավիճակներումե) հազա՛ր-հազար անգամ է լսում ու չի ,ջրղայնանումե:**

**Բայց թե որ Երևանի՛ խոսվածքն ենք վերցրել մեր գրական ոճերին հիմք, պիտի անպայման դիկցիայով է՛լ հետևենք այս խոսվածքին:** Հենց սրա համար էլ մի քանի ,արտասանական կանոն եմ բերում, որ նկատել եմ Երևանի բարբառն ուսումնասիրելուց: Այս կանոններին պիտի հետևի ա՛յն մարդը, ով չի ուզում, որ իր կարդացածը մեռած հնչի:

**Այս կանոններից մի քանիսը, մեկ-մեկ կիրառում եմ գրվածքներիս մեջ, երբ չեմ ուզում, որ կարդացողը գրական դիկցիայով կարդա: Կիրառությունս հետևողական չի, ինչը նշել եմ Նախաբանիս մեջ ու ինչի համար կարդացողը թող ներող լինի: Ահա այդ կանոնները:**

**(Հիշեցնեմ, որ խոսքը միայն Երևանի բարբառի մասին է, չնայած այս բաներից մյուս բարբառներում է՛լ կան: Զգուշացնեմ համ էլ, որ այս երևույթներն ի՛մ հետազոտության արդյունքն են, ու գուցե սրանց մեջ սխալներ լինեն: Բայց որ սրանց պես լեզվական երևույթներն անպայման են պետք մեր թատրոնին ու կինոյին, անվիճելի է):**

**17. Նկատելի է, որ այսօրվա հայերենի ,չ, ց, ձ, ջե ձայները բաղաձայնից առաջ դառնում են՝ ,շ, ս, գ, ժե, բայց խոսողներն սա չեն գգում:**

**Հրեա օրինակները:**

**ա) Չ-Շ զույգը:**

**Ասում ենք՝ ,ոչ մի բան, հեշ մի բան, էշմիածին, մեշկ, մեշտեղը, իշնում աե, ևն, ,փոխանակ՝ ,ոչ մի բան, հեշ մի բան, էշմիածին, մեշք, մեշտեղը, իշնում էե, ևն:**

**Բոլորս է՛լ, մեզնից անկախ ու անպայման ու անընդհատ ու առանց նկատելու կամ գիտակցելու, հենց այսպե՛ս ենք ասում, բայց չենք զգում, որ այսպես ենք ասում, թե որ ,գրական իրավիճակումն չենք:**

**Բայց երբ չ-ից** (ու ասածս մնացած ձայներից) **հետո ձայնավոր կամ դադար է գալիս, չ-ն չի փոխվում.** Ոչ էլ, ոչ էրեկ, ոչ էսօր, հեչ է՛լ ասես, մեչը, ամանի մեչինը, իչավ, իչըցրու, ո՛չ, հե՛չն, ևն (ձայնավորից կամ դադարից առաջ մնացած հնչյուններն է՛լ չեն փոխվում):

**բ) Յ-Ս զույգը:**

**Ասում ենք՝** ,բա՛ս թող, կամաս-կամաս թափվեց, հա՛ս կեր, մնաս մեկը, ևնե, **բայց ձայնավորից կամ դադարից առաջ** ց-ն **ասում ենք** ց. ,բացի, բաց արա, կամացուկ, կամաս-կամաց արա, հացով, մնաց էրկուսը, ևնե:

**գ) Զ-Զ զույգը:**

**Ասում ենք ու ոչ մի անգամ չենք նկատում.** ,հանգնի՛-հազնի՛, հանգնարարել ա-հազնարարել է, հանգնել ա- հազնել է, անգնավորություն-ազնավորություն, բրինգն ու յուղը, գանգն ու հարստությունը, ևնե, **բայց ձայնավորից առաջ** ձ-ն **մնում է** ձ. ,հանձինս, անձի, տանձի, յուղ ու բրինձը, գանձ ու հարստությունը, ևնե (**առաջին չորս օրինակի մեջ առաջին ն-ն սղվում է**):

**դ) Զ-Ժ զույգը:**

**Ասում ենք ու ոչ մի անգամ չենք նկատում.** ,Բժնի, ականժները-ականժները, բաղարժները, հաղարժները, ևնե, **բայց նորից ձայնավորից առաջ** ջ-ն **մընում է** ջ. ,ականջի, բաղարջի, հաղարջի, ևնե:

**ե) Ծ-Զ զույգը:**

**Նկատելի է, որ հնչեղ բաղաձայներից առաջ** **ծ-ն դառնում է գ:** Օրինակ, ,անիգվիե, փոխանակ՝ ,անիժվիե, ,դրա կծազն էլե, փոխանակ՝ ,դրա կըծածն էլե ևն:

**զ) Ծ-Զ զույգը:**

**Նկատելի է, որ շատ անգամ հնչեղներից առաջ** (մանավանդ **ն-ից** հետո) **ծ-ն դառնում է ջ, հետո էլ, դ) կետի**

**համաձայն, դառնում է ժ: Օրինակ, ճանջ, ճանժն էկավ, գաճաժներըն են:**

**է) Ն-ի վարքը:**

Արարատյան բարբառը (ու այսօրվա բարբառներից շատերն էլ) ն-ից առաջ կ-ն անխտիր դարձնում են գ: Օրինակ, խունգ, ծունգ, տնգել, ընգեր, ընգավե, ու նույնիսկ մանկապարտեզ > մնգոն: Այս երևույթը շատ հին է, ու նկատվում է մեր Աստվածաշնչի արդեն 9-րդ դարի ձեռագրերի մեջ:

**Երբ այս կանոնները կիրառում եմ, ուզում եմ, որ կարդացողը կարդա բարբառի՝ արտասանությունով:**

**էլի՛ եմ ասում, համոզված եմ, որ հնչունական այս նրբությունները չափազանց կարևոր են, ավելի ճիշտ, ճակատագրական են, մեր հեռացույցի, թատրոնի ու կինոյի համար:**

**(Ճիշտն ասած՝ այս կանոնները Երևանի բարբառի (ու համ էլ այս բարբառի ու գրական ոճերի տարբերության) այսօրվա վիճակի առաջին թռուցիկ նկարագրությունն են):**

Երևանի խոսվածքի մեջ է՛լի բաներ կան, բայց գլխավորները սրանք են: Բաներ էլ կլինեն, որ չեմ նկատել, կամ էլ նկատել եմ, բայց ռիսկ չեմ արել, որ փոխեմ: Դրանք էլ թող ուրիշները նկատեն ու անեն: Վստահ եմ, որ մեր գրական լեզվի ապագան սա՛ է, ու համ էլ հարյուր տոկոս համոզված եմ, որ մեր լեզվի վիճակը շատ վատ կլինի, թե չհետևի Երևանի բարբառին:

Երևի վրիպակներ էլ ունենամ: Խ. Աբովյանից հետո սա աշխարհաբար գրական լեզու սարքելու առաջին՝ քչից շատից ամբողջական փորձն է ու չի կարող ավարտուն լինի:

**Կետադրությունս անհատական է: Այսպես էլ պիտի լինի: Այսպես էլ ասում են՝ Աճառյանը, Աբեղյանը ու առհասարակ այս հարցին տեղյակ լեզվաբանները:**

**Ուրեմն, ես ԲԱՐԲԱՌՈ՛Վ ՉԵՄ ԳՐԵԼ: Ես գրել եմ ԳՐԱԿԱՆ ոճով, բայց Ի՛Մ ԳՐԱԿԱՆ ոճով: Իմ գրական ոճն ա՛յն ոճն է, ինչն Աբովյանի ,Վերքե-ի ու Թումանյանի ,Գիքորե-ի հարազատ ժառանգն է: (Գիքորըն գրած է համարյա ասածս ձևով):**

**Ես ոչ մի նոր բան չեմ արել (չհաշված մի քանի մանր-մունր բանի գործածությունը), որ Հ. Թումանյանը, առավել ևս՝ Խ Աբովյանն արած չլինի:**

Ուղղակի, իմ արած փոփոխությունը մասնակի ու մեխանիկական չի, սիստեմատիկ է ու համակողմանի ու նպատակային: Խ. Աբովյանի պարտության պատճառը իր արածի մասնավորությունն էր, այսինքն, այն հանգամանքը, որ իր գրածների մեջ ահագին շատ անհարկի գրաբարիզմ կար:

Լեզուն էլ մի այնպիսի գերբարդ կառույց է, որ դրա մի՛ քյարփնջին էլ կանես, մյուսները թուլանում խարխլվում են, ու վերջը շենքը քանդվում է: Թե որ այս բոլորն իրար հետ չանեի, արածս իզուր կլիներ, թե որ հիմա էլ իզուր չի:

**ԼԵԶՎԻ ՀԱՐՑՈՒՄ ԱՄԵՆ ԻՆՉՆ Է՛Լ ՎԱՐԺՎԵԼՈՒ ԲԱՆ Է: ՄԵՆՔ ՄԻՐՈՒՆ ԵՆՔ ՀԱՄԱՐՈՒՄ ՄԻԱՅՆ Ա՛ՅՆ ԲԱՆԵՐԸ, ԻՆՉԻՆ ՎԱՐԺՎԵԼ ԵՆՔ ՄԱՆԿՈՒՑ:**

ՈՒ ափսոս, որ մանկուց գոնե մի ոտանավորի մեջ չենք տեսել՝ **.էթամ, կարամ, ըսենց, ըտենց, ընենց, ընձի, էսի, էտի, էնի, խի՞ն** ևն ձևերը:

**Ես չեմ ասում, որ հրաժարվենք մյուս բարբառներից կամ այսօրվա գրականի ընտիր գործերից ու գրաբարից:** Դրանք լավն ու թանկ: Ով վերամբարձ ոճի ցանկություն ունի ու շտամպից չի վախենում, թող գրի ու ասի՝ **.քավ լիցի, հավուր պատշաճի, ոչ երբեք, զորս պատվիրեցեր, և ինչո՞ւ ոչ, երևի թե՛ն** և այլն, դա արդեն իր գործն է:

**Ամեն մարդ էլ լեզվական ազատության (բայց ոչ թե գռեհիկ հայհոյանքի կամ գրպարտանքի) իրավունքը ունի:**

**Ես համ էլ չեմ ասում, թե պիտի հրաժարվենք մեր գրական ոճերից:** Բայց թե որ մեկը գրական ոճով է գրում, պիտի անպայման գրի բարբառի քերականությունով, որ իր գրածը հայերեն լինի, **թե ուզում է, որ իրո՞ք հայերենով գրած լինի:**

Թե չէ՝ **այսօրվա գրական ոճերը, առանց բացառության, այնքա՛ն են սրխալ, որ հանգիստ կարող ենք ասենք, որ հայերեն չեն:**


**Ինքը՝ բարբառը՝ գրական ոճ չի՛, աղքատ է:** Օրինակ՝ ո՛չ մի կենդանի բարբառ չունի՝ .անուրջ, բագին, քուրմ, մեհյանե բառերն ու հազար ու մի ուրիշ բառ: Սրանք սկզբում փոխ ենք առել օտար

լեզուներից, հետո էլ՝ գրաբարից ու լավ ենք արել: Բարբառներից է՛լ ենք բառ փոխ առնում:

**Ճիշտն ասած օտար բառերի դեմ սկսած այս պատե-  
րագմը միշտ էլ, մեղմ ասած, անտեղյակության արդյունքն է:  
Ու թե որ չգիտենք, որ բառը թուրքերեն է, կարելի ա՛-  
գործածենք ու համարենք հայերեն: Մանկամիտ ու ծիծաղելի  
չե՞նք:**

Արդեն ասացի, որ լեզվի մասին հայացքներիս մի մասը  
հրապարակել եմ մամուլում: Չնայած դրանից հետո շատ թուք ու  
մուր եմ կերել, բայց այս վերջին 20 տարին հա՛ մտածում էի, թե  
լրիվ նոր ու արժեքավոր գաղափարներն ու գործերը մի՛շտ էլ  
ցավագին են ընդունվում, բայց վերջն ընդունվում են:

**Հիմա այսպես չեմ մտածում:**

**Հիմա էլ կասկած չունեմ, որ գոնե այստեղ, գոնե  
Հայաստանում, ճիշտ ու կարևոր բան ասես կամ անես, ոչ  
կսիրեն, ոչ է՛լ կներեն:** Ով ուզում է իմանա, թե սրանով ի՞նչ եմ  
ուզում ասեմ, թող կարդա ռուս գրող Լեսկովի  պատ-  
մըվածքը: Դա համ էլ հենց մե՛ր մասին է:

**Ուղղակի գժվելու բան է, լեզվի հարցերում մենք մեզ  
այնպես ենք պահում, ասես այս լեզվով չենք խոսում: Ոնց որ  
բոլորս էլ ասենք. Մենք, բոլոր հայերս է՛լ, զգվելի ու նողկալի  
լեզվով ենք խոսում:**

Ուրեմն, ի՞նչ անենք, որ լավ լինի: Մի շատ հասարակ բան:

Պիտի ընդունենք ու հռչակենք, որ Երևանի բարբառը  
(խոսվածքը) հայերի գրական լեզունն է, այսինքն, որ Երևանի  
բարբառն ընդունելի է ամեն տեղ՝ դպրոցներում,  
համալսարաններում, դատարաններում, ևն: Այդ ժամանակ  
հայ ժողովրդի մեծագույն մասը միանգամից կդառնա ,գրա-  
գետն, իսկ մտավորականները կդառնան ,անգրագետն, բայց  
ժամանակավոր: Բայց սրանք էլ թող ,սովորե՛նե իրենց  
մայրենի լեզուն, դրա համար մի քանի շաբաթը լրիվ հերիք է:

**Բայց մենք ուզում ենք անենք սրա լրիվ հակառակը: Մենք  
մոտ 1550 տարի է, ինչ փորձում ենք՝ ստիպենք, որ ողջ հայ  
ժողովուրդը խոսի գրական ոճերով, ինչն անհնար է, ու ինչի**

**պես բան երբեք ու ոչ մի տեղ չի եղել: Ու փորձում ենք՝ հենց սա՛, հենց ա՛յս աննորմալությունն անենք:**

**Հայերի մեծագույն մասին նորմալ բան պետք չի՞: Թե որ հա, ուրեմն, հազար ափսոս, ուրեմն, այս գործն իզուր եմ արել ու գիտակցական կյանքիս մեծ մասն իզուր եմ ապրել:**

*1992-2008 թիվ, Երևան*

12.ՆՈՒՅՆ ԲՆԱԳՐԻ ՈՒ ԴՐԱ ՄԻ ՔԱՆԻ  
ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

**Լերմոնտովի, հանելուկ-թարգմանությունների  
պատասխանները**

\*\*\*

**4. Երեք արմավենու 4.2-ը** իմ թարգմանությունն է, **4.1-ը՝ Ս. Վահունուն**, ինչը վերցրել եմ հետևյալ գրքից. **Մ. Յու. Լերմոնտով, Ընտիր երկեր**, հատ 1-ին, Հայպետհրատե, Երևան, 1941:

Լերմոնտովի **Երեք արմավենին** ու **Դևի** առաջին երեք հատվածը վաղուց եմ թարգմանել, 1986-1990 թվերին, երբ գրական ոճերի նկատմամբ վերաբերմունքս չէր փոխվել:

Սրանք թարգմանելու օրերին արդեն կարդացել էի Կ. Չուկովսկու *Высокое искусство* հիանալի գիրքն ու *Мастерство перевода* հատորների շարքը. համ էլ՝ *Темради переводчика* գրքուկների շարքից՝ ինչ որ ձեռքս ընկել էր:

Այս շրջանում իմ բառապաշարն էր ակտիվանում ու մեկ էլ հանգերի քանակն էր շատանում: Ու իհարկե, գրելու, ավելի ճիշտ՝ պատմելու տեխնիկան էի յուրացնում:

**Առհասարակ՝ մինչև ուրիշների պատմելու տեխնիկան չյուրացնես՝ քոնը չես ստեղծի:**

Թարգմանելու ու քո սեփականը գրելու տարբերությունն ա՛յն բանն է, որ թարգմանելուց՝ առիթ կամ գաղափար պետք չի, սրանք կա՛ն արդեն: Մնացածը տեխնիկայի հարց է: Ու թարգմանելու գերագույն կանոնն ա՛յն կանոնն է, որ գրածդ, **գոնե քո կարծիքով**, ընտիր հայերեն լինի, լինի հայերեն՝ ոտանավորի ընտիր նմուշ: Չեղավ՝ դեն եմ շարտում, ինչքան էլ չարչարված լինեմ:

\*\*\*

**5. Սրանցից՝ 5.1-ը Պ. Սևակինն է (Մ. Յու. Լերմոնտով, Երկեր, .Լույսե, Երևան, 1985), 5.2-ը, Վ. Գևորգյանինը (Մ. Յու. Լերմոնտով, Դև, .Սովետական գրողե, 1986), իսկ 5.3-ը՝ իմը (անտիպ), 5.4-ը՝ Հ. Միրզոյանինը, 5.5-ը՝ Սադաթյանինը (Մ. Յու. Լերմոնտով, Ընտիր երկեր, հատ 1-ին, Հայպետհրատե, Երևան, 1941):**

1986թ. լույս տեսավ Լերմոնտովի **Դևը**՝ Վ. Գեվորգյանի թարգմանությունով: Ձախ էջերին դրած էր ռուսերեն տեքստը, աջերին՝ դրա հայերենը:

Այդ օրերին թարգմանության գործը լավ չգիտեի (չնայած ինձ թվում էր, թե շատ լավ գիտեմ), ու երբ նայեցի հայերենը, ինձ թվաց, թե ընտիր է արած: Մի երկու տարի հետո նորից նայեցի դա ու տեսա, որ Վ. Գևորգյանի արածի մեծ մասը կալկա է (կլիշե է, պատճեն է, ճիշտ չի):

Մի օրինակ բերեմ միայն:

Լերմոնտովը գրում է.

Когда бегущая комета  
Улыбкой ласкового привета  
Любила поменяться с ним,...

Վ. Գևորգյանը, պատճենելով սա, գրում է.

*Երբ որ գիսաստղը, սուրալով թեթև,  
Միրում էր իր հետ միշտ փոխանակել  
Ջերմ ու սիրալիր ողջույնի ժպիտ...*

Իմ թարգմանության մեջ սա դարձավ երկու տող.

*Երբ գիսավորը՝ ցուլուն ու թափառ,  
Ժպտադեմ ու մեղմ ձեռով էր անում...*

ու վերացավ ավելորդ գաղտնավանկը, ու մի ավել տող էլ շահեցի, ինչը գործածեցի ուրիշ բաների համար: Ու ես կարողացա սուլող ու շնչեղ ձայներն էլ լավ փռեմ: Այս մեկ-երկու հատվածի թարգմանության հաջողությունն ինձ ահավոր ոգևորեց, որովհետև տեսա, որ կարող եմ ուրիշներից լավ անեմ **(իմ կարծիքով):**

Դրանից հետո **թարգմանում էի միայն արդեն թարգմանածները, որ հսկողություն ունենամ:** Մինչև 1989 թիվը մտքովս չէր անցնում, որ կարող եմ ինքս է՛լ գրեմ: Մտքիս դրել էի միայն, որ 1995 թվին պիտի դառնամ 10 հայ ամենալավ թարգմանից մեկը:

Նույն այս կալկան, մի քիչ ավելի հաջող, անում է Պ. Սևակը.

*Երբ որ գիսաստղը՝ սուրալով օդում,  
Միրալիրաբար նրան էր ժպտում  
Եվ ողջույն առնում ամեն թույլ...*



Ակնհայտ է, որ Վ. Գևորգյանը, ծանոթ լինելով Պ. Սևակի թարգմանությանը, համարել է, որ Սևակը ճիշտ չի թարգմանել բնագիրը, այսինքն, Սևակը **բառացի չի թարգմանել**, ու իբր ճշտել է Սևակի արածը, չնայած Սևակին իր արածից ավելի լավն է, քանի որ չունի Սիրում էր ... փոխանակելն ռուսիզմը (փոխարենն ունի **սիրալիրաբար** ռուսատիպ մակբայը, փոխանակ՝ **սիրալիր** լրիվ հայերեն ածական-մակբայի, բայց սա էլ երկու վանկով կարճ է ռուսատպից):

Գևորգյանի թարգմանությանը հակառակ է վերը բերած համարյա բոլոր կանոններին:

Օրինակ, Վ. Գևորգյանը մնում է բնագրի կետադրությանը գերի, ու իբր ճիշտ կետադրելով, ջարդում է ոտների մետրիկան՝ հասնելով անհեթեթության. *Եվ այլ շատ ու շատ...Եվ դեռ ամեն բանե... կամ. Մոնչում էր. և՛ լեռնային գագանե...:* Կամ էլ հայերենի պարտադիր հոդը չի դնում, կամ հանգի ու վանկի խաթեր անհարկի բառեր է խցկում տեքստը, ևն:

Առաջին երկուսի ու 4-րդի հենց առաջի տողում կոպիտ սխալ կա: Սևակը գրում է՝ ,արտաքսման ոգինե, իսկ Գևորգյանն ու Միրզոյանը՝ ,աքսորմանե կամ ,արտաքսման ոգինե, ու միայն Սադաթյանն է, որ գրում է՝ ,արտաքսված ոգինե: Երեքն էլ գործածում են Աբեղյանի ասած՝ ռուսերենի ոգով կազմած ,ումնե մասնիկով բայական գոյական՝ **,արտաքսում, աքսորումն**, որոնց հայերեն բնիկ ձևերն են՝ **,արտաքսելը, աքսորելը**:

Թե որ հենց այս ձևերը գործածած լինեին, այսինքն, գրեին՝ ,արտաքսելու ոգին, աքսորելու ոգինե, կերևար, որ իրենց գրածը սխալ է, **որովհետև ,արտաքսելու կամ ,աքսորելուն ոգի կարող է միայն աքսորող Աստվածն ունենա, ու ոչ թե աքսորվածը**, այսինքն, **աքսորյալը**:

**Այ, թե ինչքան վտանգավոր են քերականական օտար ձևերը, որոնք հարյուր տոկոս են հայերենին խորթ, ու բառային փոխառություններին հակառակ, իրո՞ք են օտար, ու մեկ-մեկ հասկանալի չեն նույնիսկ մեր խոշորագույն գրողներին: Իսկ մեր լեզվաբաններն ու մաքրամոլներն ու լեզվի տեսչությունը սրանք չեն է՛լ նկատում:**

Սևակի, Գևորգյանի, Միրզոյանի ու Սադաթյանի թարգմանությունների մեջ այնքան շատ թերություն ու լրացուց

կա, որ դրանց մանրամասն քննությունը մի գրքույկ կդառնար: Ով շահագրգիռ է, թող հինգ թարգմանությունն էլ համեմատի իրար ու բնագրի հետ, որ վարժվի:

Մի բան ասեմ միայն: Ասվել է արդեն, որ ռուսերենը հոդ չունի, ու սրա համար էլ թարգմաններից երեքը սխալվել ու վերնագիրը դրել են՝ Դև, այսինքն, ինչ-որ մի Դև, ինչը, իհա՛րկե սխալ է, որովհետև խոսքը կոնկրետ դևի մասին է՝ **Լյուցիֆերի՝** մասին: Ռուսերենից ու, առհասարակ, հայերենից ձևով տարբեր հոդ ունեցող լեզուներից թարգմանելուց զգույշ եղի՝

## Ա. ԲԼՈՎ

6. Այս շրջանում Բլոկին ծանոթ չէի: Հանգուցյալ ֆիզիկոս Տեր-Անտոնյան Վալերին ինձ մի փոքրիկ ժողովածու նվիրեց Բլոկից: Սրանք դրանից եմ թարգմանել:

Առհասարակ՝ Բլոկը դժգոհ էր ցարական կարգերից, բայց քանի որ ռուսների մեծագույն մասի պես անծանոթ էր լիբերալիզմի տեսությանը, կարծում էր, թե իր օրերի թշվառությունների պատճառը նորահայտ ու իրոք որ վայրենիե կապիտալիզմն է:

Սրա համար էլ Բլոկը, լինելով տարերային մարքսիստ-ուտոպիստե, ողջունեց սոցիալիստական հրեշավոր հեղափոխությանը, ինչը, առաջին հերթին, հենց Բլոկին ու Բլոկի պես ազատության սիրահարների՝ն կոտորեց:

Կարծում եմ, որ Բլոկը ճամփա բացեց Եսենինի, Մայակովսկու ու մյուսների համար:

## 6. СЫТЫЕ

Они давно меня томили:  
В разгаре девственной мечты  
Они сучали, и не жили,  
И мяли белые цветы.

И вот – в столовых и гостиных,  
Над грудой рюмок, дам, старух,  
Над скукой их обедов чинных –  
Свет электрический потух.

К чему-то вносят, ставят свечи,  
На лицах – желтые круги,  
Шипят пергаментные речи,  
С трудом шевелятся мозги.

Так – негодует все, что сыто,

Тоскует сытость важных чрев:  
Ведь опрокинуто корыто,  
Встревожен их прогнанный хлев!

Теперь им выпал скудный жребий:  
Их дом стоит неосвещен,  
И жгут им слух мольбы о хлебе  
И красный смех чужих знамен!

Пусть доживут свой век привычно –  
Нам жаль их сытость разрушать.  
Лишь чистым детям – неприлично  
Их старой скуке подражать.

**6.2 -ի** մեջ ընդգծել են թարգմանի ընտրած մետրիկային չսագող (ռիթմից ընկած) երկու տող՝ 12-րդն ու 17-րդը: Օրինակ, թե որ թարգմանը ուրիշ ճար չունեն, կարող էր 12-րդ տողի կաղացող մետրիկան ուղղեր, դրածս հատածի տեղն ուղղակի նշելով՝ բութով, գծիկով կամ տողատելով:

Նշել են համ էլ 6-րդ տողը, ինչի բնագիրը պառավներին, տիկնանց ու գավաթները լցնում է նույն կույտի մեջ, իսկ թարգմանը սա գոհում է, իմ կարծիքով, լրիվ իզուր, որովհետև սա կարևոր մանրամասն է: Ընդգծել են մի երկու բառ, որոնց գործածությունն անտեղի է: Իրոք, ինչո՞ւ **,թախժանքե**, թե որ **,թախիժե** բառն արդեն ունենք:

Համ էլ պարզ է, որ **,անշուշտըն-ը** գրած է, որ **,անկուշտե-ի** հետ հանգավորվի: **,տանջում ենե-ի** ժամանակը ճիշտ չի, պիտի լինի՝ **,տանջում էինե**, բայց սա էլ մի վանկ կավելացնի: Ու մեկ էլ պարզ չի, թե ո՞ւմ **,ականջինե**: Ուշադրություն դարձրու **,կշտությունե** տգեղ բառին, **,խախտել** բառի պակասող **ը** հոդին, ինչն էլի վանկ կավելացներ, ու պակասող վանկերի խաթեր անհարկի գործածած դերանուններին, որ ընդգծել են: Բացի սրանք՝ ընդօրինակում են **կյանքը**, ոչ թե **կյանքին**:

## 6.1 ԿՈՒՇՏԵՐԸ

**Թարգման՝ Մ. Հարությունյան**

Վաղո՛ւց էին դրանք հոգիս բզկըտում:  
Անուրջների հեղեղներում վարարուն՝  
Չէ՛ին ապրում, դրա տեղը տաղտուկում  
Արև ու հուր ծաղկո՛ւնքն էին տրորում:

Մեկ էլ, հանգարծ, հանդեսներում հրավառ,  
Կամ ձանձրալի դահլիճներում զարդարուն,  
***Ուր կիտված են՝ գավաթ, տիկին ու պառավ,***  
Էդիսոնյան պայծառ ջահերն են մարում:

Մոմ են վառում, ո՞վ իմանա, թե ինչու.  
Ուռած դեմքե՛ր, արնակարմի՛ր, արնածո՛ր,  
Ու մգլահոտ, մաշված ճառեր են ֆշշում՝  
Մի կերպ շարժում ուղեղները բրածո:

Հենց ըտե՛նց են կուշտ փորերը մրթմրթում  
Ու կարոտում որովայնին ծալաթերթ.  
Չէ՞ որ դրանց... նեխած փտած մարագում  
Կերի տաշտն են ջարդե, թափե՛ լափ ու թեփ:

Էսօր դրա՛նց – բա՛խտն ա խարխուլ, անկայուն,  
Ու օջախն էլ՝ թաղվել ա սև՝ խավարում:  
Հացի աղերսն ու ալ դրոշն արնագույն  
Խցանվել են դրանց անկուշտ որկորում:

Բայց ցոփ ու գիրգ փորերին չե՛նք խանգարի,  
Թո՛ր որ մաշեն իրանց օրերն անհոգի:  
Մենակ տաշտը, աստված չանի, խաթարի  
Մանուկների անբիծ, անաղարտ հոգին:

## 6.2 ԿՈՒՇՏ ԿԵՐԱԾՆԵՐԸ

***Թարգման՝ Ա. Պողոսյան***

***նրանք*** վաղուց է, որ ***տանջում են*** ինձ.  
Երազանքների բովում կուսական  
Տառապում էին ***նրանք*** ձանձրույթից,

Տրորում ճերմակ ծաղկունքը գարնան:

Եվ **նրանց** հարուստ ճաշատներում,  
**Գլխավերևում թասերի, տիկնանց,**  
 Վայելույ, տաղտուկ ճաշի **վերևում**  
 Լույսն էլեկտրական մարում է հանկարծ:

Ինչ-որ մոմեր են վառվում մշուշում,  
 Շրջագծվում են դեմքերը դեղին,  
 Եվ մագաղաթյա խոսքեր են ֆշշում,  
**Ու հագիվ են զոռ / տալիս գլխներին:**

Այսպես ամեն բան խառնվեց մեկից,  
**Թախծանքը** պատեց փորերին անկուշտ,  
 Քանի որ տաշտը շուռ եկավ հիմքից,  
 Եվ անհանգիստ է նեխած գոմն **անշուշտ:**

**Հիմա նրանց խեղճ մի բախտ է սպասում.**  
 Սուզվել է տունը գրկում խավարի,  
**Ականջին** հացի աղերսն է հասնում,  
 Օտար դրոշի քրքիջը կարմիր:

Թո՛ղ իրենց սովոր դարն ապրեն **նրանք,**  
**նրանց կշտությունն** ափսոս է **խախտել,**  
 Միայն թե **կյանքին** այդ անփառունակ  
 Մեր զավակները չընդօրինակեն:

- (f) 7.\* \* \* *В густой траве пропадешь с головой*  
 (g)  
 (h) *В густой траве пропадешь с головой.*  
 (i) *В тихий дом войдешь не стучась...*  
 (j) *Обнимет рукой, оплетет косой*  
 (k) *И, статная, скажет: “Здравствуй, князь.*  
 (l)  
 (m) *Вот здесь у меня – куст белых роз.*  
 (n) *Вот здесь вчера повилика вилась.*  
 (o) *Где был, пропадал? что за весть принес?*  
 (p) *Кто любит, не любит, кто гонит нас?”*  
 (q)  
 (r) *Как бывало, забудешь, что дни идут,*  
 (s) *Как бывало, простишь, что горд и зол.*  
 (t) *И смотришь – тучи вдали встают,*  
 (u) *И слушаешь песни далеких сел...*  
 (v)  
 (w) *Заплачет сердце по чужой стороне,*  
 (x) *Запросится в бой – зовет и манит...*  
 (y) *Только скажет: “Прощай. Вернись ко мне” –*  
 (z) *И опять за травой колокольчик звенит.*  
 (aa)  
 (bb)

7.1 \*\*\* Խիտ խոտերի մեջ լրի՛վ կթաղվես  
**Թարգման՝ Մ. Հարությունյան**

Խիտ խոտերի մեջ լրի՛վ կթաղվես:  
 Տուն մտար՝ սո՛ւս-սո՛ւս, ու է՛լ ինչքա՛ն...  
 Կգրկի, վարսերով կպարուրի քեզ,  
 Ու հպարտ կասի. – Բարի օ՛ր, իշխա՛ն:

Տես հլը՝ թո՛ւփն իմ ճերմակ շուշանի,  
 Ըստե էլ էրեկ վարդ կար ու չիչխան:  
 Ո՞ւր էիր կորե: Լուր կա՞ նշանի,  
 Սիրո, պսակի ու կամ չարության: -

Էտ վա՛խտ՝ էլ օր ու տարի չես հիշի,

Էտ վա՛խտ՝ կներե՛ս գոռոզ ու չարի՛ն –  
Ու հե՛ս ա՛յ կառնես բուրմունքը նշի՛  
Հեռվից կլսես երգը չինարի:

Բայց մեկ ա, մրմուռն էլի՛ կվառնի,  
(Ռազմի շեփորն ա կանչում ու գերում):  
Կասի՛. – Տե՛րն ընդ քեզ, մենակ հե՛տ դառի: –  
Ղողա՛նջն ա դաշտում էլի դեգերում:

7.2 \*\*\*

**Թարգման՝ Ա. Պողոսյան**

Թավ խոտերի մեջ կկորչես **կրկին:**  
Իր տանը խաղաղ կայցելես նրան...  
**Հյուսքով կփարվի, ձեռքով կգրկի,**  
**Գեղունհին կասի. «Բարև՛, իմ իշխանն:**

**Ա՛յ, երեկ այստեղ գաղձն է ոլորվել:**  
Ա՛յ, թփին ճերմակ վարդեր են բացվում:  
Ու՞ր էիր կորել, ի՞նչ լուր ես բերել,  
Ո՞վ է մեզ սիրում, ասում, հալածում:

**Կմոռանաս, որ օրերն են թևում,**  
Ով հպարտ է, չար՝ կներես նրան,  
Եվ դու կտեսնես ամպամած հեռուն,  
Կլսես հեռու երգը գյուղական...

Սիրտն օտար երկրի համար կլացի,  
Մարտի կկանչի հարազատ մի ձայն...  
**Նա կասի. «Մնաս բարով: Շուտ դարձիր:**  
Եվ կղողանջի զանգակը դարձյալ:

7. Պողոսյանն 1-ին տողում գրում է .կրկին: Ինչո՞ւ .կրկին: Սա է՞լի է եղել: Պողոսյանի 3-րդ ու 4-րդ տողերը կալկայի տիպիկ օրինակներ են: 5-րդ տողի ժամանակը սխալ է:

Ինչ վերաբերում է **повилика-գաղձին**, սա էլ տեքստին գերի մնալու տիպիկ օրինակ է: Բոլոր գրում է՝ **повилика виласть**, ռուսերենի ասոնանսների ու ալիտերացիաների խաթեր, բայց **հայերենի սիրուն ալիտերացիաների ու ասոնանսների**



**խաթեր, հայն իրավունք ունի գաղձի ու վարդի տեղն ի՛նչ  
ծաղկի անուն ասես՝ գրի, մենակ թե՛ հայերենին սագի:**

7-րդ ու 15-րդ տողերն ուրիշ .կինոյից ենե ու ոտանավոր չեն,  
որովհետև 7-րդն այսպե՛ս կկարդան.

*Կմոռանաս,  
որ օրերն են թևում...*

Իսկ 15-րդը՝ այսպե՛ս.

*Նա կասի.  
Մնաս բարով:  
Շուտ դարձիր:*

Իսկ սա արդեն ոտանավոր չի, որովհետև չափածոյին հատուկ  
.ոտները չունի:

Վերջին տողն էլ է անհաջող, մանավա՛վանդ **զանգակը:**

## Ս. ԵՍԵՆԻՆ

**Այստեղ ու սրանից հետո ոտանավորի տների աջ կողմը լատիներեն տառերով դրնում եմ այդ տան տողերը հանգավորելու սիստեմը, իսկ գծիկներով բաժանված թվերը հերթով ցույց են տալիս այդ տան առանձին տողերի վանկերի քանակը: Նույնական հանգերը նշանակում եմ նույն տառերով, իսկ որևէ մի հանգի տարատեսակները նշանակում եմ՝ մեկ, երկու կամ երեք շտրիխով: Հանգի տարատեսակն ինչքան ավելի հեռու է նախորդից, շտրիխների թիվն այնքան ավելի շատ է:**

- (cc) 8. \* \* \* *Разбуди меня завтра рано*  
 (dd)  
 (ee) *Разбуди меня завтра рано,* *a b a' b*  
 (ff) *О моя терпеливая мать!* *9-9-10-8*  
 (gg) *Я пойду за дорожным курганом*  
 (hh) *Дорогого гостя встречать.*  
 (ii)  
 (jj) *Я сегодня увидел в пуще* *c d c' d*  
 (kk) *След широких колес на лугу.* *9-9-10-8*  
 (ll) *Треплет ветер под облачной куцей*  
 (mm) *Золотую его дугу.*  
 (nn)  
 (oo) *На рассвете он завтра промчится,* *e f e f*  
 (pp) *Шапку-месяц пригнув под кустом* *10-9-10-9*  
 (qq) *И игриво взмахнет кобылица*  
 (rr) *Над равниною красным хвостом.*  
 (ss)  
 (tt) *Разбуди меня завтра рано,* *a g a g*  
 (uu) *Засвети в нашей горнице свет.* *9-9-9-8*  
 (vv) *Говорят, что я скоро стану*  
 (ww) *Знаменитый русский поет.*  
 (xx)  
 (yy) *Воспою я тебя и гостя,* *h i h' i*  
 (zz) *Нашу печь, петуха и кров...* *9-8-9-9*  
 (aaa) *И на песни мои прольется*  
 (bbb) *Молоко твоих рыжих коров.*  
 (ccc)  
 (ddd)  
 (eee)

8.1 \* \* \* Վաղն ինձ ձեն կտաս աղամամթին  
**Թարգման՝ Մ. Հարությունյան**

Վաղն ինձ ձեն կտաս աղամամթին, *a b a b*  
 Մամ ջան, իմ խաղաղ ու բարի, *10-8-10-8*  
 Հանդիպելու ա որտե՛վ քու որդին –  
 Մի թա՛նգ ու անվանի հյուրի:

Ճամփյեզրի անտեր գերեզմանի մոտ c d c d  
 Հետքերն էին իրա կառքի: 10-8-10-8  
 Ու գալարում էր հո՛վն էս առավոտ  
 Ոսկե ծի՛րն օրորուն հետքի:

Հյուրըս կսուրա աղամամթին՝ e f e' f  
 Ձեռով լուսնաձև գլխարկը պահած, 10-10-10-10  
 Ճամփին էլ կառքի ամեհի ալ ձին –  
 Թափ կտա բաշն ու պո՛չը ոլորած:

Վաղն ինձ ձեն կտաս աղամամթին, a g a g  
 Ու տան ճրագն էլ՝ թո վա՛ռ մնա. 10-9-10-9  
 Ախր ասում են՝ շուտով քու որդին  
 Ռուս անվանի պոե՛տ կդառնա:

Կձոնեմ երգերըս մեր վաղվա հյուրին, b' b'' b' b''  
 Մեր կեչուն, մեր շանն ու քու ձեռքերին, 11-10-10-  
 10  
 Ու կաթն էլ քու էդ շեկլիկ կովերի՝  
 Կցողվի իմ սա՛ղ, իմ սա՛ղ երգերին:

## 8.2 \* \* \* Ինձ շուտ արթնացրու վաղն առավոտյան *Թարգման՝ Վ. Դավթյան*

Ինձ շուտ արթնացրու վաղն առավոտյան,  
 Օ՛, համբերատար մայրիկ իմ բարի,  
 Բլուրից այն կողմ **ես** պիտի գնամ,  
 Դիմավորելու մի անգին հյուրի:

**Ես** այսօր տեսա **մեր անտառի** մոտ  
 Հետքն անիվների մարգերի վրա,  
 Ամպերի ներքո քամին աղմկոտ  
 Ճոճում էր ոսկե աղեղը **նրա**:

**Նա** կսլանա վաղն այգաբացին,  
 Լուսին-գլխարկը թփի դեմ թեքած,  
 Ու դաշտի վրա հրեղեն **այն ձին**  
 Կթափահարի ագին **իր** երկար:

Ինձ շուտ արթնացրու վաղն առավոտյան,  
 Ու լույսը վառիր սենյակում **մեր հին**,  
 Ասում են, որ **ես** շուտով կդառնամ  
 Հայտնի պոետը ռուսական հողի:

**Կհիշեմ ես** քեզ, **կհիշեմ** հյուրին,  
 Մեր տուն **և**, աբլորին, վառարանը **տաք**.  
 Ու երգիս վրա կթափվի **լռին**  
 Քո շեկ կովերի կաթը սպիտակ:

Դավթյանի 8.2 թարգմանության հիմնական թերությունը տողերի վանկերի հավասարությունն ու սրա պատճառով էլ՝ մետրիկայի միօրինակությունն է, ինչը մետրիկայի ու ռիթմի շտամպի (ծամծմվածության, մաշվածության, հնության) տպավորություն է թողնում: Եսենինի տաղաչափությունը թարմ է, զանազան ու թեթևակի ազատ, լեզուն էլ՝ ահագին պարզ, համարյա բարբառային:

Ընդգծել եմ դերանունների անհարկի շատությունը (մանավանդ՝ **այն ձին** կապակցության մեջ): Պարզ չի, թե Եսենինենց սենյակը ինչո՞ւ է **հին**, կամ այս **հնությունը** թարգմանությանն ի՞նչ առավելություն է տալի: Կամ էլ՝ կաթը ինչո՞ւ պիտի **լռին** թափվի: Ու մեկ էլ՝ ինչո՞ւ է սիբիրյան անտառը միայն Եսենինենցը: **,արթնացրուն** բառն էլ հարմար չի, որտեղ կարող է կարդան՝ **,արթնացրուն**: Թույլ է (թե՞ ասեմ՝ ,տգեղ էե) մանավանդ **կհիշեմ-ը**:

**և** որոշյալ հոդն ստորակետից առաջ չի կարելի, որովհետև ստորակետը դադա՛ր է նշում: Սրա տեղը պիտի լինի **ը** հոդը: Այս սխալը շատ-շատերն են անում:

(aaaaaa) 9.\*\*\* Эта улица мне знакома

Эта улица мне знакома,  
 И знаком этот низенький дом.  
 Проводов голубая солома  
 Опрокинулась над окном.

Были годы тяжелых бедствий,

*Годы буйных, безумных сил.  
Вспомнил я деревенское детство,  
Вспомнил я деревенскую синь.*

*Не искал я ни славы, ни покоя,  
Я с тщетой этой славы знаком.  
А сейчас, как глаза закрою,  
Вижу только родительский дом.*

*Вижу сад в голубых накрапах,  
Тихо август прилег ко плетню,  
Держат липы в зеленых лапах  
Птичий гомон и щебетню.*

*Я любил этот дом деревянный,  
В бревнах теплилась грозная мощь,  
Наша печь как-то дико и странно  
Завывала в дождливую ночь.*

*Голос громкий и всхлипень зычный,  
Как о ком-то погибшем, живом.  
Что он видел, верблюдов кирпичный,  
В завывании дождевом?*

*Видно, видел он дальние страны,  
Сон другой и цветущей поры,  
Золотые пески Афганистана  
И стеклянную хмарь Бухары.*

*Ах, и я эти страны знаю –  
Сам немалый прошел там путь.  
Только ближе к родимому краю  
Мне б хотелось теперь повернуть.*

*Но угасла та нежная дрема,*

*Все истлело в дыму голубом.*

*Мир тебе – полевая солома,*

*Мир тебе – деревянный дом!*

9.1 Իմ թարգմանության մեջ մի տուն ավելացրել եմ՝ 5-րդը: Բնագրի պատկերները չկարողացա տեղավորեմ, իմ գտածներն էլ ափսոսա եկան, դրա համար էլ այդ տունն ավելացավ:

**ԿԱՆՈՆՆԵՐԻ** մեջ արդեն ասել եմ, որ թարգմանելուց՝ պիտի առաջին հերթին թարգմանես ձևի նորությունն ու ոգին՝ տրամադրությունը:

Հանուն այն բանի, որ հայերենը գերազանց լինի, կարող ես բնագրի համարյա ամեն ինչն էլ զոհես: Իհարկե՝ թե կարող ես պահես՝ շատ լավ է. բայց միշտ ուզում ես բնագրի պես մի բան էլ հայերենով դո՛ւ սարքես: Էլի Մանեյի ու Գոյայի մախաների պրոբլեմն է գալիս:

Ուրեմն իմ 4-րդ ու 5-րդ տները Եսենինը այս մի տնով է ասում.

Вижу сад в голубых накрапах,

Тихо август прилег ко плетню.

Держат липы в зеленых лапах

Птичий гомон и щебетню.

Իմ 4 ու 5-րդ տները Եսենինի պատմածի հետ՝ պատմում են համ էլ Հին Մալիշկայի մե՛ր այգու պատկերների մասին: Պարզ է, որ բնագրի պատկերի պես բան՝ հայերենով չեմ կարողացել մի տնով ասեմ: Առհասարակ Եսենինի օգնությամբ պատմել եմ Հին Մալիշկայի՝ մասին: Թարգմանությունն այնքան էլ շատ չի տարբերվում գրելուց: Բայց պիտի թարգմանածդ անպայման մըտքով տեսնես կամ տեսած լինես: Ես Հին Մալիշկա՛ն եմ տեսել ու բառերով դրա՛ պատկերներն եմ նկարում:

**Թե կարդացողն սա չի համարում թարգմանությունե, թող չհամարի: Թող համարի նմանություն կամ փոխադրություն: Կարևորը այն հանգամանքն է, որ թարգմանածը հայերեն լավ ոտանավոր լինի ու հայ պոեզիային պետք լինի:**

Մենք ահագին Եսենին ունենք թարգմանած, բայց այդ թարգմանություններից ոչ մեկն էլ մրցունակ չի, օրինակ Չարենցի լավ ոտանավորների հետ:

**Բայց ախր Եսենինը Չարենցից պակաս չէր գրում:**

**Թարգմանի նպատակը բոլորովին էլ բնագրի գրածները ներկայացնելը չի: Դրա համար բնագիր կա: Թարգմանի**

**նպատակը բնագրի օգնությունով հայերեն գերազանց ու մանավանդ՝ նոր ձևի ոտանավոր գրելն է:**

**9.1 \*\*\* Լավ գիտեմ էս գորշ աթարի շարը  
Թարգման՝ Մ. Հարությունյան**

Լավ գիտեմ էս գորշ աթարի շարը,  
Ու տունը ցածրիկ, մրոտ ու տափակ.  
Լավ գիտեմ համ էլ լեռների պարը,  
Ու կապտահեռու երկի՛նքն անպարփակ:

Օրերն ահավոր ու դաժան էին՝  
Տձև՝, անիմա՛ստ, հողմածե՛ծ, անմի՛տ.  
Մտքիս էլի մեր խարխուլ գյո՛ւղն ա հին,  
Ու մանկությունս՝ իսկ ու միամիտ:

Փառքի չեմ ձգտե, ոչ էլ դադարի,  
Փուչ բան ա փառքը, արդեն լա՛վ գիտեմ:  
Բայց հոգիս հմի  
ուր էլ թափառի,  
Հա էլ մեր տո՛ւնն ա գալի աչքիս դեմ:

Տենում եմ այգին մեր լուսաշաղախ,  
Հուլիսն ա հանդարտ հենվե տանձենուն,  
Երկինքն էլ կապուտ, հստակ ու խաղաղ,  
Ու հողե ճամփով մարդ չի անց կենում.

Ու բարդիները օդում տաճարված,  
Ուր հավք ու միջատ, կանանչ խորանում,  
Աղերս-աղոթք են կանչում առ աստված,  
Արևն էլ ճամփի մեջքն ա խարանում:

Ո՛նց էի սիրում տունն էդ կավածեփ,  
Քարե ճակատը՝ ահեղ ու մռայլ,  
Հողե կտուրի դեզերը սեպ-սեպ,  
Կավե թոնրի սև ծուխը շռայլ:

Թոնրի երախը, շուրթերը մրոտ,  
Ու վնասողը, ոնց որ մի հին սուգ,



Ասես էդ կավէ փորը մի կարոտ –  
Մի ցա՛վ էր լալի՝ արուն ու արցունք:

Գուցե տենում էր էն խեղճ երկրի  
Չքնաղ էրագը՝ ծաղկուն օրերի,  
Գուցե՝ ձըները Մարութա սարի,  
Ու գերի ընգած գիրը քարերի:

Ինձ էլ են ծանոթ տեղերն էդ հեռու,  
Էրագիս ընդե շա՛տ եմ թափառե:  
Էսօր կուգէի տենամ մեր առուն,  
Գնացքս թեքեմ՝ ու հետ դառնամ տուն:

Մարել ա, ափսո՛ս, էն նինջը ցողոտ,  
Էրագ ա դառե՝ կապուտ ու վճիտ:  
Խաղաղությո՛ւն քեզ, դեղնամազ ծղոտ,  
Խաղաղությո՛ւն քեզ, կավածեփ խրճիթ:

9.2 Դավթյանի թարգմանության մեջ ընդգծել եմ սպասարկու բառերի անհարկի շատությունն ու մի ավել գաղտնավանկով տող, ինչի ժամանակը տեղին չի. Եսենինը չի՝ **հիշել**, Եսենինը **հիշում է**, ու անընդհա՛տ է հիշում, որովհետև սրա պես բաները մարդը հիշո՛ւմ է ու հիշում: Հետո Դավթյանն անցնում է ճիշտ ժամանակին՝ **տեսնում եմ**, ևն: Ու հետո՝ հայը **ճամփեք չի անցնում**. հայը **ճամփա է անցնում**: Տգեղ են համ էլ՝ **ծանոթ եմ այնքան, անցել եմ այնքան, Երբ ուժերն էին խելահեղ եռում** խոսքերը: Գաղտնավանկի պատճառով 7-րդ տողը կկարդան այսպես. **Ես մանկությունըս եմ հիշել գյուղական**, ինչը տողը կդարձնի արձակ:

## 9.2 \*\*\*Այս փողոցը ինձ ծանոթ է այնպես

**Թարգման՝ Վ. Դավթյան**

Այս փողոցը ինձ ծանոթ է այնպես

Ու ծանոթ է ինձ այս տնակը հին:  
Լարերը կապույտ ծղոտ են ասես,  
Որ տարածվել են պատուհաններին:

Դժվար են եղել տարիներն այնքան,  
**երբ ուժերն էին խելահեղ եռում:**  
Ես մանկությունս եմ հիշել գյուղական,  
 Հիշել եմ գյուղի կապուտակ հեռուն:

Ես փառք ու հանգիստ չեմ փնտրել կյանքում,  
Այդ փուլ լի փառքի հետ ծանոթ եմ այնքան:  
 Հիմա, երբ մի պահ աչքերս եմ փակում,  
 Տեսնում եմ լոկ տունն իմ հայրենական:

Տեսնում եմ այգին կապուտակ ու զով,  
 Ամառն է նիրհում ցանկապատի մոտ:  
 Լորենիներն են կանաչ թաթերով  
 Բռնել հավքերի երգերն աղմկոտ:

Ես սիրում էի փայտե տունն այդ հին,  
 Ահեղ մի կնճիռ գերանների մեջ...  
 Մեր վառարանը անձրև օրերին  
 Վայրենի ձայնով ոռնում էր անվերջ:

Հեծկլտում էր նա, հեկեկում, ասես,  
 Սգում էր ինչ-որ մի հանգուցյալի,  
 Ի՞նչ էր նա տեսնում, ուղտն այդ աղյուսե,  
 Ոռնոցների մեջ այդ անձրևային:

Գուցե տեսնում էր մի հեռու եզերք,  
 Տեսնում մի ուրիշ ծաղկալի երազ,  
 Աֆղանստանի ավազները շեկ  
 Եվ Բուխարայի **մշուշները պարզ:**

Այդ երկրները, ա՛խ, ես էլ գիտեմ,  
 Այնտեղ **ճամփեք** եմ անցել ես այնքան...  
 Հիմա ուզում եմ, որ ուղիս թեքեմ  
 Դեպի երկիրը իմ հայրենական:

Մարել է սակայն երազը այն հեզ,  
 Ողջը հալվել է մութում կապուտակ,  
 Խաղաղություն քեզ, դաշտային իմ սեզ,

Խաղաղություն քեզ, իմ փայտե **տնակ**:

## 10. ДЕД

Сухлым войлоком по стежкам  
Разрыхлел в траве помет,  
У гумен к репейным брошкам  
Липнет муший хоровод.

Старый дед согнувший спину,  
Чистит вытоптанный ток  
И подонную мякину  
Загребает в уголок.

Щурясь к облачному глазу  
Подсекает он лопух,  
Роет скрябкою по пазу,  
От дождей обходный круг.

Черепки в огне червонца.  
Дед – как в жамковой слюде,  
И играет зайчик солнца  
В рыжеватой бороде.

10. Իմ կարծիքով, 10.1-ը ճիշտ թարգմանություն է, չնայած իմ թարգմանության պատկերները չեն բռնում բնագրի պատկերներին: Դրանք չկարողացա պահեմ, դրա համար էլ **Եսենինի ,օգնությամբ գրեցի ի՛մ պապի մասին:**

Մեկ-մեկ հաջողվում է, որ բնագրի բառերին մոտ մնաս, բայց բանաստեղծական չափը, մետրը, մեկ է՝ ուրիշ է լինում: **Իսկ թե որ չափ ու մետրն անպայմա՛ն ես փոխելու, թե որ ուրիշ ճար չկա, ուրեմն, ուրիշ փոփոխությունների իրավունքն է՛լ ունես, հանուն ա՛յն բանի, որ հայերեն ոտանավորն ընտիր լինի, ու կարդացողն ասի. .էս ի՛նչ սիրուն ա, էսի ի՛մ ոտանավորն ա. ես էսի էլի՛ ու էլի՛ եմ կարդալուն:**

Սահյանը գերի է մնացել բնագրի ,տառիներ, ու սրա համար էլ իր թարգմանությունը հաջող չի:

**Թարգմանը թարգմանելուց ամեն բան փոխելու իրավունքն էլ ունի՝, բայց մի բանի իրավունքը չունի. թարգմանն իրավունք չունի թերի ու նույնիսկ մի՝ քիչ, նույնիսկ տեղ-տեղ տգեղ ոտանավոր ստեղծելու: Թարգմանը բնագրի ոչ էական բառ ու պատկերները փոխելու իրավունքն ունի՝, որովհետև մեկ է, բնագրի ամեն մի մանրամասնը թարգմանության լեզվով չես արտահայտի, սա անհնար է, ու սրա պես բան չի եղել ու չկա:**

Ասել եմ արդեն, որ նույնիսկ Հ. Թումանյանի **,Ձմռան իրիկունքն** բնագրից տարբեր է: Այդ տարբերության մի մանրամասնը նկատել էե Ա. Ղարիբյանը, ով իր ,Ռուս-հայերեն բառարանում իբր .ուղղում էե Թումանյանին ու առաջին տողի տեղը գրում է. ,Հողմը մեզով երկինքն է ծածկում:

Սահյանի թարգմանության վերնագիրը, **ՊԱՊԸ**, ճիշտ չի, որտեղ բնագրի ,շնչիցե երևում է, որ Եսենինը գրում է ի՛ր պապի մասին: Ու իհարկե, բոլորովին տեղին չեն՝ 5-րդ տողի ,**պապիկըն-ն** է՛լ, 13-րդ տողի ,**Պապն** է՛լ:

Տրամաբանական չի (ուրեմն, լրի՛վ է ավելորդ) պապի աչքերի ,**ամպոտությունը**, իսկ ընդգծած տողերի տաղաչափությունը լրիվ ուրիշ ,կինոյից աե: Այս տողերից ամեն մեկը հերիք է, որ թարգմանությունը համարվի խոտան:

## 10.1 ՊԱՊԸՍ

### **Թարգման՝ Մ. Հարությունյան**

Գոմի դեմ դռան տակ խարխուլ՝  
Խո՛տ ա փռած ծերտախառը.  
Ճանճերը բազմությամբ հախուռն՝  
Գրկե՛լ են տանձի ծառը:

Ծեր պապըս՝ մեջքը կորացած,  
Քերո՛ւմ ա մսրի դեմը,  
Ու ծերտ ու թրիքը չորացած՝  
Բերո՛ւմ ա դռան շեմը:

Ականջը պառավի ձենին՝  
Շալա՛կն ա առնում կողովը,  
Անցնում սղոցած տանձենին,

Փոցխո՛ւմ գոմաղբած հողը:

Արևը կրա՛կ ա թափում:  
Պա՛պըս ա մարգի մեջը:  
Բահի կոթն ամուր ափո՛ւմ,  
Գոմաղբի կո՛ւյտն առաջը:

## 10.2 ՊԱՊԸ

***Թարգման՝ Հ. Սահյանի***

Կալի շուրջը ճիլ ու ճմբեր,  
Փթիր ու ցան ցանուցիր:  
***Ճանճերի շուրջպարն է կպել***  
Կռթուկի կոծոծին:

Կռացել է ծեր ***պապիկը,***  
***Կոխկրտված կալն է մաքրում***  
***Եվ ծանծի փխրուն տականքը***  
Կուտակում է անկյունում:

Կկոցելով աչքերն ***ամպոտ,***  
Կռատուն է կտրում ***նա***  
Եվ ակոս է բաց անում, որ  
Անձրևաջուրը գնա:

Մայրամուտ է: Պապն է շողում՝  
***Փայլար*** դարձած տեղով մեկ,  
Եվ արևի շողն է խաղում  
Մորուքի մեջ ***նրա*** շեկ:

# 11. \*\*\* Топи да болота

Топи да болота, a b a° b  
 Синий плат небес. 6-5-6-5  
 Хвойной позолотой  
 Вздвигивает лес.

Тенькает синица c d c d  
 Меж лесных кудрей, 6-5-6-5  
 Темным елям снится  
 Гомон косарей.

По лугу со скрипом e f e°° f°  
 Тянется обоз – 6-5-6-5  
 Суховатой липой  
 Пахнет от колес.

Слушают ракиты g h g° h  
 Посвист ветряной, 6-5-6-5  
 Край ты мой забытый  
 Край ты мой родной.

11. Հաստատ համոզված եմ, որ իմ 10.1-ն է՛լ, 11.1-ն է՛լ ճիշտ թարգմանություն են, կամ ավելի ճիշտ են, քան, օրինակ, Սահյանի 10.2-ը:

**Թարգմանությունը միշտ էլ փոխադրություն է, ու թարգմանը բնագրի հեղինակի հետ հավասար հեղինակ է (հայերեն տեքստի առումով), եթե չի ծուլացել ու կալկա չի արել: Բառացիե՛կ կամ՝ ճշգրիտե՛կ կոչած թարգմանությունը միշտ էլ ու առանց բացառության՝ ամենասխալն է:**

Էլի եմ ասում՝ պիտի փոխադրվի **ձևի թարմությունն ու ոտանավորի ոգին՝ տրամադրությունը. անպայման:** Բովանդակությունն էլ, ինչքան հնարավոր է, պիտի բնագրին մոտ լինի: Բայց ինչ էլ լինի՝ թարգմանածը պիտի անպայման

թարգմանության լեզվի մի ընտիր բանաստեղծությունը լինի: Չեղավ՝ դե՛ն չպարտի:

10.1-ի ծանոթության մեջ ասել եմ, որ **թարգմանելիքդ պիտի մտքով տեսնես կամ տեսած լինես**: Ես ի՛մ պապին եմ տեսել, մե՛ր գոմը, գոմի դեմի տանձի ծառը, ծերտ ու թրիք ու գոմաղբը, հավերժական ճանճերը, բակի բանջարանոցը ևն:

Ինքըս գյուղական համարյա ամեն գործն էլ արել եմ՝ փորել է՛լ եմ, հունձ է՛լ եմ արել, գերանդով, գիշերվա լուսնակի լուսով, որտե՛վ ցերեկը շոգ է, ու կեսօրին, ժամը 11-12-ից պառկում հանգստանում ես, ժամը 1-ի մոտերքն էլ հարս ու աղջկերքը գյուղից ուտելիք են բերում:

Ու սայլ (արաբա) է՛լ եմ տեսել ու նստել, փռնչալով թուրք շաղ տվող եզ է՛լ եմ տեսել: Իսկ Եսենինի ասած *топи да болота* — ն չեմ տեսել: Հայերենը *болота* = **ճահիճ** բառն ունի, բայց *топи* բառը չունի, որովհետև երևույթը՝ առարկա՛ն չունի:

**Գրողը պատմող է, պատմողը չպիտի հորինի, չպիտի գլխից դուրս տա, չպիտի քարոզի, չպիտի սովորացնի, չպիտի փիլիսոփայի, որտե՛վ իր հորինածը ճիշտ կամ հավաստի չի լինի: Ստեֆան Յվեյգի ասածի պես՝ կյանքից լավ չես հորինի: Որ եղածը պատմես, պատմածիդ մեջը փիլիսոփայություն է՛լ կլինի, խրատ է՛լ, միտք է՛լ ու հըը մի քանի բան էլ ավել՝ Թումանյանն ասում է. «Բանաստեղծությունը հո փիլիսոփայություն չի՞. բանաստեղծությունը արտահայտության ձև է: Նույն բանն ասում են, օրինակ՝ Պաստերնակն ու Քոլրիջն ու ուրիշ շատ-շատերը:**

Թարգմանությանս վերջին տողը իմ նեյրոգիզմն է (նորաբանությունը), բայց բռնում է ոտանավորի ոգուն ու անտրամաբանական չի:

Մարտին Ահարոնյանն սա երգ է սարքել, ահագին հաջող է:

### 11.1 \*\*\*Ամենուր քար ու տատասկ

**Թարգման՝ Մ. Հարությունյան**

Ամենուր քար ու տատասկ՝

a b a b

Երկինք կապուտակ:

7-5-7-5

Օրորվում ա թուփ ու հասկ

Բորբ արեվի տակ:

Ծկթում ա արորը

c d c d

Արտերի միջին: 7-5-7-5  
 Էրագում ա սարվորը  
 Հարսների կանչին:

Դաշտում ճռնչոցով e f e f  
 Սե՛լն ա քարշ գալի: 7-5-7-5  
 Ե՛զն ա փռնչոցով  
 Թուքը շաղ տալի:

Ճըղակոտոր ուռենի՝ g h g h  
 Թախծոտ ու տրտում: 7-5-7-5  
 Ա՛խ, երկի՛ր իմ հայրենի,  
 Ո՛նց եմ կարոտում:

## 12. \*\*\* Дымом половодье

Дымом половодье a b a° b  
 Зализало ил. 6-5-6-5  
 Желтые поводья  
 Месяц уронил.

Еду на баркасе, c d c° d  
 Тычусь в берега. 6-5-6-5  
 Церквами у прясел  
 Рыжие стога.

Заунывным карком e f e°° f°  
 В тишину болот 6-5-6-5  
 Черная глухарка  
 К всенощной зовет.

Роща синим мраком g h g°° h°  
 Кроет голытьбу... 6-5-6-5  
 Помолюсь украдкой  
 За твою судьбу.



## 12.1 \*\*\* Ջրհեղեղի ծուխն անծիր

### **Թարգման՝ Մ. Հարությունյան**

Ջրհեղեղի ծուխն անծիր՝ a b a b  
 Մերվել ա հողին: 7-5-7-5  
 Բաց ա թողե լուսինն իր  
 Սանձերը դեղին:

Նավակովըս ամենուր c d c d  
 Լռվում եմ տափին: 7-5-7-5  
 Մատուռվել ա դեղնահուր  
 Խոտի դեզն ափին:

Կոնչոցով միալար, e f e f  
 Անծպտուն ճահճում,  
 Խլահավն ա անդադար 7-5-7-5  
 Աղոթքի կանչում:

Կեչիները նրբաթեվ՝ g h g' h  
 Խավա՛ր են հագնում: 7-5-7-5  
 Բախտիդ համար աղոթեմ՝  
 Անձե՛ն ու թաքուն:

12. Թարգմանը, իհարկե, նեոլոգիզմի (նորաբանության) իրավունքն ունի՝, թե որ դրա կարիքը կա՛, ու թե որ այդ փոփոխությունը չի հակասում բնագրի տրամաբանությանն ու ոգուն, ու իր ստեղծած պատկերների ներքին կապերը չեն խզվում, ու հայերենն էլ ստիպում է, որ պատկերը փոխվի: Ուրեմն, էմինը պիտի գոնե գրեր՝ **դարձել էե, դարձավե-ի** տեղը, ու **նետել էե, նետեցե-ի** տեղը:

Լրիվ պարզ է, որ էմինը մենակ մի՛ դարդ է ունեցել, որ տողերի վանկերի թիվը լինի 6 (սա է՛լ չի կարողացել, 8-րդինը մի հատ ավել է): Ու չի տեսել, որ բնագրի ամեն մի 6 վանկանոց իզականե տողից հետո անպայման 5 վանկանոց արականե տող է գալիս, ու բնագրի տաղաչափությունն էլ՝ անթերի է:

Սրա համար էլ առաջին երկու տան մեջ ոչ մի ոտանավոր (ոտավորե) ուղղակի չկա, եղածն արձակ խոսք է: Մանավանդ

այլանդակ է 6-րդ տողի վերջակետը, ինչն այդ չեղած տաղաչափությունը լրի՛վ է սպանում:

Երրորդ ու չորրորդ տները չափածոյի ռիթմ ունեն, բայց այդ ռիթմերն իրարից լրի՛վ են անկապ, հանգերն էլ՝ թույլ ու աղքատ: Ուրեմը, կանոն.

***Ոտանավորը չափածոյի ռիթմ չունեցավ, դեն չպրտի, որտե՛վ դա արդեն արձակ է: Ու թե որ արձակ ես գրել, ինչո՞ւ ես ասում, թե ոտանավոր ես գրել:***

Բնագրի վերջին տողն ամենակարևորն է, ու մնացած ամեն ինչը գրվել է, որ հենց այդ տողն ասվի. .Գիդեմ, որ քեզ ահավոր նեղացրել եմ, բայց ինչ էդել՝ էդել ա, էթամ ու թաքուն աղոթեմ բախտիդ համար, թո դու է՛լ չիմանաս, որ աղոթում եմ: Թո կարդացողն ի՛նքը տեսնի, թե էմինը սրա տեղն ի՛նչ է գրել: Էմինի ***թարգմանությունը լրի՛վ է անընդունելի: Սա նույնիսկ տողացի չի:***

## 12.2 \*\*\* Տիղմը ***դարձավ*** ավար

***Թարգման՝ Գ. Էմին***

Տիղմը ***դարձավ*** ավար  
Հորդացող հեղեղին:  
Լուսինը ***նետեց*** վար  
Իր սանձերը դեղին:

Ես բարկաս եմ նստել  
***Եվ գնում եմ:*** Հեռվում  
Դեղին դեզերն աչքիս  
Ժամատներ են թվում:

Տխուր ***կռկռոցով,***  
Լռության մեջ, ճահճում,  
Ժամասացության է  
Խլահավը կանչում:

Պուրակը մեգով մառ  
Մերկությունն ծաԲկում  
Ես քո բախտի համար  
Աղոթում եմ թաքուն:

## 13. ПЕСНЬ О СОБАКЕ

Утром в ржаном закуте,  
Где златятся рогожи в ряд,  
Семерых оценила сука,  
Рыжих семерых щенят.

a b p b°  
7-8-9-7

До вечера она их ласкала,  
Причесывая языком,  
И струился снежок подталый  
Под теплым ее животом.

c d c°° d  
10-8-9-8

А вечером, когда куры  
Обсиживают шесток,  
Вышел хозяин хмурый,  
Семерых всех поклат в мешок.

e f e° f  
8-7-7-8

По сугробам она бежала,  
Поспевая она бежать...  
И так долго, долго дрожала  
Воды незамерзшая гладь.

g h g h°  
9-8-9-8

А когда чуть плелась обратно,  
Слизывая пот с боков,  
Показался ей месяц над хатой  
Одним из ее щенков.

i j i° j  
9-7-10-7

В синюю высь звонко  
Глядела она, скуля,  
А месяц скользил тонкий  
И скрылся за холм в полях.

k l k°° l°°°  
6-7-7-7

И глухо, как от подачки,  
Когда бросят ей камень в смех,

m n m° n°  
8-8-9-8

Покатились глаза собачьи  
Золотыми звездами в снег.

13.2 Էմիինի երկու ոտանոց տասնավանկ տողերի չափն ահագին մաշված շտամպ է, ու սրանից տեմպը դանդաղում է (դանդաղելուն ասում են՝ **ռետարդացիա**): Ընդգծել եմ մի քանի անհամե բան:

Նախ, հայերենին ի՞նչ են տալի բացականչական նշաններից մի քանիսը՝ **ձա՛գ, առո՛ւ, կո՛ւչ, մե՛կն է, գլորվո՛ւմ էին**: Ոտներից մեկի ստորակետի տեղն այնքա՛ն է սխալ, որ այդ ստորակետն սպանում է այդ ոտը՝ **Եվ դեռ դողու՛մ էր երկար...**: Ստորակետի ճիշտ տեղը հետևյալն է՝ **Եվ դեռ դողու՛մ էր, երկար...**, բացականչական նշանն էլ պիտի դրվեր առաջին **երկար-ի** վրա:

Նույն բանը վերաբերում է հետևյալ ոտին՝...**շան ձագի պես դողում**,... ինչը, ստորակետի սխալ տեղի պատճառով, դարձել է արձակ:

Ի՞նչ հանցանքից է խոսում թարգմանը: Գյուղացին ոչ մի հանցավոր բան էլ չի անում: Գյուղերում սովորական բան է, որ նոր ցնկած շան կամ կատվի ձագերին թաղեն կամ խեղդեն, թե որ գյուղացիներից ոչ մեկը չի վերցնում դրանց, թե չէ՝ դրանց թիվը ահավոր կշատանա: Սա դարերից եկած սովորություն է, ու գյուղացին սա ոչ միայն հանցանք չի համարում, այլ եթե չանի, մնացածները իրեն կհամարեն ապուշ, որ շուն ու կատու է բազմացնում:

Բայց ոչ մի գյուղացի այնքան անսիրտ չի, որ շան կամ կատվի ձագերին թաղելիս, բռնի ու իզուր տեղը մորն էլ այնպե՛ս ծեծի, որ կողերին վերք մնա: Սա անհնար է, ու սա լա՛վ գիտեմ, որովհետև ինքս է՛լ եմ գյուղացի:

**Գյուղացին, շատ հաճախ, գործնականն է, բայց սադիստ չի:**

Շունը կլիգի ի՛ր իսկ **կողի** կամ **կողերի քրտինքն ու վերքը**, ոչ թե **կողքի** (այսինքն, մոտիկ մի տեղի, մի քարի կամ ծառի) **քրտինքն ու վերքը**, ինչն անհնար է: **Կող** բառը **կողք, մոտ** բառերի իմաստն է՛լ կարող է ունենա, բայց **կողք-ը** կարող է **կող-ի** իմաստը չունենա:

Այս թարգմանության ամենամեծ թերությունը վերջին երկու տողն է: Բնագիրն այլաբանությունով հասկացնում է, որ շունը լաց եղավ, ու շան աչքերը, (այսինքն, արցունքները) գլորվեցին ձյան մեջ, իսկ թարգմանը բնագիրը բառացի է հասկանում ու

(բացականչական նշանն էլ հետը) ասում է, թե. **Գլորվու՛մ էին թաց աչքերը շան /Եվ, աստղերի պես, ձյան մեջ կայծկլտում...**

Գոնե գրեր՝ **Գլորվեցին**: Այս ոտանավորը կապվում է Լերմոնտովի **ԱՐՔԱՏԸ** ոտանավորին, ինչն ակնհայտ՝ Էմիլին անհայտ է եղել, ու սա ապացուցվում է իր վերջին տնով, որտեղ չկա **մուրալու** գաղափարը: Տես 14-ը:

### 13.1 ԵՐԳ ՇԱՆ ՄԱՍԻՆ

#### **Թարգման՝ Մ. Հարությունյան**

Առավոտը, աշորայի մարագում,  
Ուր ճիլոպն էր շողշողում,  
Շունը յոթ հատ  
քոթոթ ծնեց շիկավուն,  
Յոթ քյոռ ու թաց, փոքրիկ շուն:

a a' a'' a'''  
11-7-11-7

Ու սաղ օրը մեր'ն էր դրանց գուրգուրում –  
a''''  
Լպստում էր ու սանրում:  
Բարակ ձունն էլ՝ էդ շնային սնարում  
Ջուր էր դառնում ու ծորում:

a'''' a'''' a'''  
11-7-11-7

Իրիկունը, երբ հավերն են սո՛ւս թառում –  
b''''  
Դեմքով խոժոռ ու մռայլ –  
Տանտերն էկավ ու մշուշոտ խավարում  
Սաղի'ն առավ ու տարավ:

a'''' b a''''  
11-7-11-7

Ու մայր շունը հետևում էր սողսողուն  
Ճամփով իր խեղճ ձագերին...  
Էնքան երկա՛ր, շա՛տ երկար էր դողդողում  
Մակերեսը պաղ ջրի...

a'''' i a' i'  
11-7-11-7

Երբ տունդարձին լպստում էր քրտընքի  
Կաթիլները կողերից,  
Շանը թվաց, թե լուսնակը երկնքի՝  
Մեկն ա իրա ձագերից:

c d c d  
11-7-11-7

Վնգստալով շունն էր նայում բարձունքի  
a''''

c' a'''''' c''

Աստղըներին վառվռուն,  
Ու թե ոնց ա երկյեղջուրը լուսնակի՝  
Կամաց-կամաց մարմրում:

11-7-11-7

Ու ճի՛շտ ոնց որ հաց մուրացող մի աղքատ  
Քա՛ր ըստանար հացի տեղ,  
Շունը լացավ, ու արցունքները հատ-հատ  
Սառուց դառան աստղաձև:

f g f k

11-7-11-7

### 13.2 ԵՐԳ ՇԱՆ ՄԱՍԻՆ

#### *Թարգման՝ Գ. Էմինն*

Վաղ առավոտյան, **հին** խորդանոցում,  
Արևից փայլող խսիրի վրա,  
Յոթ հատ **ձա՛գ** ցնկեց շունը գյուղացու, –  
Յոթ շիկակարմիր **ձագե՛ր** խլվլան...

**Մինչ երեկո նա նրանց փարվում,**  
Սանրում էր լեզվով մազերը **նրանց**.  
Եվ ձյունը **նրա** փորի տակ հալվում,  
**Առու՛** էր դառնում խսիրին փռած:

Իսկ երեկոյան, երբ հավ ու աքլոր  
**Կուչ՛** էին եկել թառերին իրենց,  
Դուրս եկավ տնից տանտերը խոժոռ  
Եվ յոթ ձագին էլ... պարկի մեջ դրեց:

**Մայր շունը, պարկի ետևից ընկած,**  
Վազու՛մ էր, **հաչում, աղերսում,** հևում,  
**Եվ դեռ դողու՛մ էր երկար,** շա՛տ երկար,  
Լճակի ջուրը՝ **հանցանքի տեղում:**

Իսկ երբ տուն դարձավ շունը **հուսահատ,**  
Լիզելով **կողքի** քրտինքն ու **վերքը,**  
**նրան թվաց, թե լուսինը գունատ**  
Իր՝ լճում խեղդված ձագերից **մե՛կն** է:

Նայում էր շունը լուսնին շողշողուն  
Եվ կանչու՛մ նրան, **անհույս** կլանչու՛մ,

Բայց լուսինը, **շան ձագի պես դողում,**  
Սուզվում էր, կորչում ամպերի լճում...

Եվ **անհույս**, ինչպես կատակից դաժան, –  
Երբ որ հացի տեղ քա՛ր են շարտում,  
**Գլորվում էին** թաց աչքերը շան  
**Եվ, աստղերի պես**, ձյան մեջ կայծկլտում...

## Մ. ՅՈՒ. ԼԵՐՄՈՆՏՈՎ

## 14. НИЩИЙ

У врат обители святой  
 Стоял просящий подаянья  
 Бедняк иссохший, чуть живой  
 От глада, жажды и страданья.

Куска лишь хлеба он просил,  
 И взор являл живую муку,  
 И кто-то камень положил  
 В его протянутую руку.

Так я молил твоей любви  
 С слезами горькими, с тоскою;  
 Так чувства лучшие мои  
 Обмануты навек тобою!

**14. Ինչո՞վ է պոետը սովորական մարդուց տարբեր: *Պոետը տեսնո՞ւմ է: Տեսնում է կյանքի հավերժական ու անխուսափ ողբերգությունը, ու սա տեսնում է ա՛յն տեղերը, որտեղ սովորական մարդը ոչ մի անսովոր կամ ողբերգական բան չի տեսնում:***

Լերմոնտովն այս գործը գրելիս շատ ջանք է չլինել, կիմանար, որ վերջին տունը պետք չի, որ առաջին երկու տունը մի լավ ոտանավոր է, մի քանի տեխնիկական մանր-մունր թերությունը չհաշված:

Իսկ երրորդ տունն ահավոր թուլացնում է ողջ ասելիքն ու ոտանավորը դարձնում մի քաղցր-մեղք, սենսիմենտալ բան: Եսենինը սա տեսել է, որովհետև իր դա՛րն էր արդեն հասուն, որովհետև ոտանավորի արվեստը շատ-շատ էր առաջացել: Ու անկասկած, 13-ը գրելիս, Եսենինի մտքին համ էլ Լերմոնտովի այս ոտանավորն է եղել:

***Թարգմանը պիտի գերազանց ճաշակ ու չափածոյի խորը գիտելիք ունենա, որ սրա պես բաները տեսնի, ու ճի՛շտ ընտրի, թե ի՛նչ է թարգմանելու ու դրա ի՛նչն է թարգմանելու-փոխադրելու:***



## 14.1 ԱՂՔԱՏԸ

### ***Թարգման՝ Մ. Հարությունյան***

Մուրացկանը, շեմին վանքի,  
Մի կտոր հաց էր մուրում:  
Ցնցոտի ու քուրձ էր հագին,  
Դեմքը՝ գունատ, անարյուն:

Ձեռը պարզեց, մեկին խնդրեց –  
Տեսքը՝ տառապանք անվերջ –  
Բայց էդ մեկը մի քար դրեց  
Խեղճի դողդոջ ափի մեջ:

Ես էլ քեզնից սե՛ր ուզեցի,  
Աղաչանքով ու հուսով:  
Աղաչանքս չլսեցիր,  
Կյանքս դարձրիր հուսո սով:

**14.2-ի** առաջին ընդգծած բառը հոդի կարիք ունի ու պիտի լինի՝ **դռանը**: Բայց հիմա էլ մետրիկան կոչնչանա, ու տողը կդառնա արձակ: **Հողը չգրելն անթույլատրելի է, որովհետև հակառակ է հայերենին, հայերեն չի՝ Ուրեմն, այդ տողն է՛լ է անթույլատրելի**:

Սրա պես սխալ՝ առաջ շատ էին անում (տես, օրինակ, 5.2-ն ու 5.4-ը), չընայած հիմա էլ է պատահում:

Ենթակայական դերբայով (**մուրացող**) մի անգամ հանգավորելը մի կերպ տանելի է, բայց երկու անգամը (**տանջվող**) պոետական անզորության նշան է, մանավանդ որ սա տգեղ ձև է, ու գուցե սա արտասանեն՝ **տանջըվող**: Նույն ձևով էլ՝ վերջին տողի առաջին բառը գուցե կարդան՝ **ըզգացմունք-նեղոս**: Երկու անգամն էլ մի ավել վանկ է ծելելու:

Ինչո՞ւ **թախծուն**, թե որ **թախծոտ-ն** արդեն ունենք: Բացի սա, դառն արցունքով ողբում են կամ ահավոր կարոտում, չեն՝ թախծում:

## 14.2 ՄՈՒՐԱՑԿԱՆԸ

**Թարգման՝ Հ. Պողոսյան**

Կանգնած էր սուրբ վանքի **դռան**,  
 Ողորմություն մուրացող,  
 Մի խեղճ աղքատ կիսակենդան,  
 Քաղցած, ծարավ ու **տանջվող**:

Լոկ մի կտոր հա՛ց էր խնդրում,  
 Իսկ հայացքում – ցավ անշեջ.  
 Հանկարծ մեկը քա՛ր **է դնում**  
 Նրա մեկնած ափի մեջ:

**Այդպես** քեզնից սե՛ր խնդրեցի  
 Դառն արցունքով, ու **թախծուն**.  
**Այդպես** հավե՛տ դու խաբեցիր  
**Զգացմունքներս** լավագույն:

(fff)		
(ggg)	15. КОРОВА	
(hhh)		
(iii)	Дряхлая, выпали зубы,	a b a' b'
(iji)	Свиток годов на рогах.	8-7-8-7
(kkk)	Бил ее выгонщик грубый	
(lll)	На перегонных полях.	
(mmm)		
(nnn)	Сердце неласково к шуму.	c d c d
(ooo)	Мыши скребут в уголке.	8-7-8-7
(ppp)	Думает грустную думу	
(qqq)	О белоногом телке.	
(rrr)		
(sss)	Не дали матери сына,	e f e' f
(ttt)	Первая радость не впрок.	8-7-8-7
(uuu)	И на колу под осиной	
(vvv)	Шкуру трепал ветерок.	
(www)		
(xxx)	Скоро на гречневом сее,	g h g h
(yuu)	С той же сыновней судьбой,	8-7-8-7
(zzz)	Свяжут ей петлю на шее	
(aaaa)	И поведут на убой.	
(bbbb)		
(cccc)	Жалобно, грустно и тоще	i k i' k
(dddd)	В землю вопьются рога...	8-7-8-7
(eeee)	Снится ей белая рожа	
(ffff)	И травяные луга.	
(gggg)		
(hhhh)		

## 15.1 ԿՈՎԸ

## Թարգման՝ Մ. Հարությունյան

Պոզերին՝ օղերն օրերի.	a b a' b'
Պառավաժ ու անատամ:	8-7-8-7
Ինչքա՛ն են տվե կողերին,	
Ինչքան է՛լ հլը կտան:	
Վրեն սև՝...սարսուռ ա գալի:	c b' c b'
Մկներն են խաղում շեմքին:	8-7-8-7

Անբախտ ու մինուճար բալի  
Անմեղ աչքերն են մտքին:

Արևն ա՛յ, ըտե՛նց են մորթում – e b' e b'  
Կացինը իջավ բաշին: 8-7-8(9)-7  
Քամի՛ն ա քաշքշում որդու  
Ցից հանած ու չալ կաշին:

Նույն բախտն էլ իրա՛ն կհասնի: g h g h'  
Աչքերն արևի շողին – 8-7-8-7  
Կկապեն ու կտան կացնին –  
Ցից հանած որդու կողին:

Մորմոքո՛ւն, նիհա՛ր, գալարուն i b' i b'  
Պոզերը կմեխվեն գետնին. 8-7-8-7  
Էրագին՝ ծաղկազարդ գարուն  
Ու անծե՛ր մարգագետին...

15. Եսենիի կարճ ու երկար տողերը հերթագայում են իրար, հերթով էլ հանգավորվելով արական ու իգական վանկերով: Սահյանի տողերի վանկերի թիվը միշտ նույնն է, ինչն այդքան էլ մեծ .մեղքե չի, բայց տաղաչափությունն է համարյա միօրինակ, ինչը ոտանավորը դարձնում է միապաղաղ ու թուլացնում է ողբերգությունը:

Սրա պատճառներից մեկը՝ բնագրին գերի (.ճշգրտամուլը կասեր՝ ,հարազատե) մնալն է, մյուսը՝ կրկնությունների բերած **ռետարդացիան** (տես 13.2-ի դիտողությունները):

Ընդգծել եմ՝ դերանունների անհարկի առատությունը, չսազող ,**Չանկըռտումե** բառը, երեք անտրամաբանական տող ու երկու անգոր կրկնություն, որ ասածս միապաղաղության հետ ուղղակի սպանում են բնագրի լակոնիզմն ու պատկերների դիպուկությունը: Ու ինչո՞ւ են ,**համառ կապումե**, չնայած պրոֆեսիոնալին պարզ է, որ ,**համառե-ը** ,**համարե-ի** հետ հանգավորելու ,համարե է գրած:

Հետո, հայը ,**մտքեր չի անումե**. հայը ,**միտք ա անումե** (....**միտք ու չի հասկանումե...**, ոնց որ Թումանյանն է ասում): Պարզ է, որ այս անհարկի հոգնակին վանկերի թիվը լրացնելու համար է, իսկ **այս տեսակ մի բանն անթույլատրելի է, որովհետև հայերեն չի՛:**

Ու հետո ի՞նչ կարևոր է, թե այդ հորթի ոտները սպիտակ են եղել, թե մի ուրիշ գույնի: **Սպիտակաոտն** բառը ռուսերենի՛ն է սազել, Եսենինն էլ գրել է: Որ ուրիշ մի գույն սազեր, ա՛յդ գույնը կգրեր: Հասկանալի չի համ էլ, թե մըկներն ինչո՞ւ են **չար**:

Թարգմանն ինչո՞ւ է մտածում, որ քամին .վիզ էր դրել, որ այդ մորթին քրքրի, էլ չասած, որ դա համարյա անհնար է ու անհեթեթ: Մի թեթև անտրամաբանական է վերջին տողը, որովհետև **Խոտավետ մարգն ու պուրակը շողունն** որոշյալ հոդերով են, ուրեմն եզակի են, ինչը երևում է համ էլ ողջ ասելիքից, այնինչ բնագիրն ընդհանո՛ւրը նկատի ունի:

Բայց ամենաանհեթեթ տողը 14-րդն է, որովհետև կովը ո՞նց պիտի մորթվելուց հետո իր **կեռ եղջյուրները խրի հողումն**: Գոնե գրեր՝ **կեռ եղջյուրները կխրի հողըն**, որովհետև հայը ցիցը խրում է՝ հողը, պատը ևն: Բայց այս անգամ էլ հանգն ուրիշ կլիներ: Ուրեմն, կանոն.

**Թարգմանը, հանգի կամ սրա պես մի ուրիշ բանի խաթեր, իրավունք չունի տգեղ կամ հայերենին խորթ բան գրի, ոչ մի հատ, ու ոչ մի տեղ:**

## 15.2 ԿՈՎԸ

### Թարգման՝ Հ. Սահյան

Զառամյալ է **նա**, տարիներն անսիրտ a b a b  
Ատամ չեն թողել բերանում **նրա**: 10-10-10-

10  
Ծեծել է **նրան** տավարածը բիրտ  
Դաշտերի փոշոտ ճամփեքի վրա:

**Չանկոտում** են **չար** մկներն անկյունում, c d c d''  
Աղմուկը նրա սրտին շատ է խորթ: 10-10-10-

10  
Եվ նա թախծալի **մտքեր է անում**  
Իր հորթի մասին **սպիտակաոտ**:

Առաջին բերկրանքն ապարդյուն անցավ, e f g f  
Մայրական քնքշանք չտեսավ որդին, 10-10-10-10  
Եվ ցցի վրա, կաղամախու տակ  
**Քամու ջանքերով քրքրվեց մորթին**:

Շուտով տարաբախտ **իր որդու նման,**  
**իր որդու նման** կկապեն **համառ,**  
 10

h i h i  
 10-10-10-

Հանգույցը վզին **կտանեն նրան,**  
**Կտանեն նրան** մորթելու **համար:**

**Նա** աղիողորմ, տառապած ու խեղճ, **մ...**  
 10-10-10

10-

Կտեսնի շքեղ **իր** երազի մեջ  
**Խոտավետ մարգն ու պուրակը շողուն:**

Раздел I.02

16. \*\*\*

Шаганэ ты моя, Шаганэ

**Шаганэ ты моя, Шаганэ!**  
**Потому, что я с севера, что ли,**  
**Я готов рассказать тебе поле,**  
**Про волнистую рожь при луне.**  
**Шаганэ ты моя, Шаганэ.**

$a b b^{\circ} a a$   
 9-10-10-9-9

**Потому, что я с севера, что ли,**  
**Что луна там огромней в сто раз,**  
 10

$b c c b^{\circ} b$   
 10-9-8-10-

**Как бы ни был красив Шираз,**  
**Он не лучше рязанских раздолий,**  
**Потому, что я с севера, что ли.**

**Я готов рассказать тебе поле,**  
**Эти волосы взял я у ржи,**  
**Если хочешь, на палец вяжи—**  
**Я нисколько не чувствую боли.**

$a b^{\circ\circ} b^{\circ\circ} b a$   
 10-9-9-10-10

*Я готов рассказать тебе поле.*

*Про волнистую рожь при луне  
По кудрям ты моим догадайся,  
Дорогая, шути, улыбайся,  
Не буди только память во мне  
Про волнистую рожь при луне.*

*a d d a  
9-10-10-9-9*

*Шаганэ ты моя, Шаганэ!  
Там, на севере, девушка тоже,  
На тебя она страшно похожа,  
Может думает обо мне...  
Шаганэ ты моя, Шаганэ.*

*a e e a a  
9-10-10-8-9*

16. Հարյուր տոկոս համոզված եմ, որ ոչ մի լուրջ հայ իր սիրած աղջկան չի ասի, օրինակ. ‘Գոհար, օ’, դու իմ Գոհարն: Ուրեմն՝ Դավթյանի այս մի տողը հորինած է՝ հավաստի չի: Դավթյանի թարգմանության մեջ չկա բնագրի հռետորական-կասկածական հարցը՝ Потому, что я с севера, что ли (?), ու սրա համար էլ պարզ չի, թե հերոսն ինչո՞ւ է ասում՝ **Հյուսիսից եմ եկել ես հեռու:** Եկել ես, բարով գաս, հետո՞ ինչ:

Հայի համար Север—ն էլ, Սիբիրն էլ, Ըոյազանն էլ մեկ են՝ բոլորն էլ հյուսիս են: Ուրեմն, **Հյուսիսի** տեղը **Սիբիր** գրելու իրավունքը կա՝

Եսենինը 2-րդ տողում գրում է. *Я готов рассказать тебе поле:* Սա իր նորաբանությունն է. ռուսերենով՝ поле не рассказывают, դրա տեղը՝ рассказывают о поле: Հայերենով դաշտի տեղը դրել եմ .կեչինե, рожь -ի տեղը՝ վուշե, ու նորաբանությունը տարածել եմ համ էլ վուշի վրա, ևն: Փոխարենը՝ պահել եմ հանգավորելու սխտեմը (ինչքան հնարավոր է եղել) ու ալիտերացիաների խաղը, տողերի վանկերի թվի անհավասար զանազանությունը ևն:

Դավթյանի 3-րդ տողի նորաբանությունը թարգմանության մեջ երկու անգամ է՛լ է կրկնվում, բայց քանի որ անհավոր անհաջող է, այդ երկու անգամն էլ, կոնտեքստից պոկվելով, դառնում է անհեթեթ՝ **Եվ պատրաստ եմ հիմա պատմելու.** ի՞նչը պատմելու, պարզ չի: Համ էլ՝ պատրաստ ես պատմելու, դե պատմի, բա խի՞ չես պատմումե:

Հայերենը **n-ով, դ-ով** ու **ր-ով** սկսվող բառ շատ քիչ ունի, եղածներն էլ փոխառություն են: Սրա համար էլ լեզուն այս ձայներով սկսվող բառերին մի ձայնավոր է ավելացնում, մեծ մասամբ, **ը** (տես Հր. Աճառյան, **Լիակատար քերականություն հայերեն լեզվի**, հատ 6): Սրա համար եմ գրել **Ըոյազան**:

Դավթյանի թարգմանությունը, ըստ էության, հանգավորված չի, թե որ չհաշվենք ասոնանսային շատ թույլ հանգերը, այսինքն՝ հանգինե միայն նմանվող ձայնավորները: Սա պոետական անզորության կամ անփութության նշան է, բայց այս անզորության պատճառը, մեծ մասամբ, բնագրին գերի մնալն ու սխալ թարգմանելուն վախն է, այսինքն, ճշգրտամոլական ավանդույթն, ու մեկ էլ՝ ծուկությունը, իբր ըսենց էլ կըլնին:

Ալիտերացիաներն ու ասոնանսները թույլ են, ընդգծած տողերի տաղաչափությունը կաղում է, 8-րդ տողը, հանգի խաթեր, բայ չունի, մի քանի անտեղի բառ կա՝ **անեղծ, այնպես** (փոխանակ՝ **այնքան**), **հլու, դատիր, լայն**, ու նորից՝ **այնպես** (փոխանակ՝ **այնքան**): Բոլորովին հասկանալի չի, թե ռուսական լուսինը կամ Եսենինի մազերն ինչո՞ւ են **անեղծ**, կամ ինչո՞ւ են (ուրեմն) ուրիշ տեղերի լուսիններն ու մազերը **կեղտոտ կամ եղծած ու արատավոր**:

Նախավերջին տողը սխալ է (թե որ նորաբանություն չի. թե նորաբանություն է, բնագրից թույլ է, ուրեմն, իզուր է): Սխալ է, որովհետև բնագիրն ասում է, թե այդ ռուս աղջիկը 'տեսնես'՝ հիշո՞ւմ է իրենե, ինչից երևում է, որ Եսենինը երևի կարոտում է այդ աղջկան:

Այս տողի մեջն էլ ռուսիզմ կա՝ **հանել** գոյականը դրված է **հանի** բայի տեղը (տես Մանուկ Աբեղյան, **Մի քանի քերականական հարցերի մասին, Երկեր**, հատ Ը, Երևան, 1985, էջ՝ 537-541):

Դավթյանի հանգավորելու սխստեմը չեմ բերում, որովհետև, ստիպված, պիտի մենակ ձայնավորները (ասոնանսները) բերեի:

Իմիջիպլոց, Եսենինը չի իմացել, որ Շիրազը Հայաստանում չի:

16.1 \*\*\* Շահանե, իմ քա՛ղցր Շահանե

**Թարգման՝ Մ. Հարությունյան**

Շահանե, իմ քա՛ղցր Շահանե,  
Սիբիրի՛ց եմ երևի, թե ընչի –

a b b' a a  
9-10-9-9-9



Բայց ուզես՝ կասեմ քեզ մեր կեչին  
Ու վուշի ծովերը, Շահանե,  
Շահանե, իմ քաղցր Շահանե:

Սիբիրից եմ երևի, թե ընչի –  
Մեր լուսնին՝ ձեր 10-ն է՛լ չի սազի,  
10  
Դըրախտ է՛լ ընի դաշտը Շիրազի –  
Մերոնցից, մե՛կ ա, լավը չի –  
Սիբիրի՛ց եմ երևի, թե ընչի:

b c c b'  
10-9-10-8-

Թե ուզես՝ կասե՛մ քեզ մեր կեչին:  
Մազերս՝ մեր վո՛ւշն ա արտերի,  
Ուզո՞ւմ ես՝ խառնի ու օլորի,  
Ցավա էլ, կասեմ՝ վեջըս չի:  
Թե ուզես՝ կասե՛մ քեզ մեր կեչին:

b' d d b b'  
9-9-9-8-9

Ու վուշի ծովերն ու մեր կեչին  
Իմ գանգուր մազերից իմացի.  
Ուզում ես՝ ձեռ էլ առ դու ընձի,  
Մենակ՝ մրմուռըս չհիշի  
Մեր վուշի ծովերն ու մեր կեչին:

b' b'' b''' b'''' b'  
9-9-9-8-9

Շահանե, իմ քաղցր Շահանե,  
Սիբիրում մե՛կն էլ կա հենց քու պես,  
Որ հմի կարող ա հենց ընենց  
Ընձի՛ ա հիշում, Շահանե,  
Շահանե, իմ քաղցր Շահանե:

a c c'' a a  
9-9-9-8-9

## 16.2 \*\*\* Շահանե, օ՛, դու իմ Շահանե

### **Թարգման՝ Վ. Դավթյան**

Շահանե, օ՛, դու իմ Շահանե,  
**Հյուսիսից եմ եկել ես հեռու,**  
**Ու պատրաստ եմ քեզ պատմելու**  
Արտերից ու լուսնից մեր **անեղծ՝**  
Շահանե, օ՛, դու իմ Շահանե,

9-9-9 (8)-9-9

Հյուսիսից եմ եկել **ես** հեռու,  
9

9-9-9-(8)9-

**Ուր լուսինն այնքան մեծ է ու ջինջ.  
Ձեր Շիրազը որքան էլ թովիչ,  
Բայց էլի ինձ Ռյազանն է գերում,  
Հյուսիսից եմ եկել ես հեռու:**

Եվ պատրաստ եմ հիմա պատմելու,  
Որ մազերն իմ առա արտերից,  
Թե կուգես փաթաթիր մատներիդ,  
**Նրանք** նուրբ են **անեղծ**, ու **հլու:**  
Ես պատրաստ եմ հիմա պատմելու:

9-9-9-9-9

Մեր լուսնի, արտերի մասին **լայն  
Դու** գանգուր մազերից իմ **դատիր**,  
Թանկագինս, ժպտա, կատակիր,  
Չարթնացնես իմ հուշերը միայն  
Մեր լուսնի, արտերի մասին **լայն:**

9-9-9-9-9

Շահանե, օ', դու իմ Շահանե,  
Հյուսիսում մի աղջիկ կա նույնպես,  
Որ դեմքով քեզ նման է **այնպես...**  
**Չի կարող նա մտքից ինձ հանել,**  
Շահանե, օ', դու իմ Շահանե:

9-9-9-9-9

17. \*\*\* Ты сказала, что Саади

Ты сказала, что Саади  
Целовал лишь только в грудь.  
Подожди ты, бога ради,  
Обучусь когданибудь!

a b a b  
8-7-8-7

Ты сказала, что в коране  
Говориться – мечь врагу.

Ну, а я ведь из Рязани,  
Знать тех строчек не могу.

Ты пропела: “За Ефратом  
Розы лучше смертных дев.”  
Если был бы я богатым,  
То другой сложил напев.

c d c° d  
8-7-8-7

Я б порезал розы эти,  
Ведь одна отрада мне –  
Чтобы не было на свете,  
Лучше милой Шагане.

e g e g°  
8-7-8-7

И не мучь меня заветом,  
У меня заветов нет:  
Коль родился я поэтом,  
То целуюсь, как поэт.

c h c h  
8-7-8-7

### 17.1 \*\*\* Սահադին միշտ, քու ասելով

#### **Թարգման՝ Մ. Հարությունյան**

Սահադին միշտ, քու ասելով,  
Մենակ կո՛ւրծքն էր համբուրում...  
Կսովորեմ ե՛ս էլ մի օր,  
Խի՞ չես մի քիչ համբերում:

a b a' b  
8-7-8-7

Ու ասում ես, որ Ղուրանում  
Տո՛ղ կա. ,Վրե՛ժ ոսոխինե,  
Ապրել եմ միշտ Ըռյազանում,  
Անծանոթ եմ էդ տողին: \*

b' c b' c  
8-7-8-7

Քու երգելով՝ Եփրատն անցար –  
Վարդ-վարդ փերի կա պես-պես...  
Թե որ մի օր հարըստացա -  
Ուրի՛շ գազել կասեմ քեզ:

d e d' e'  
8-7-8-7

Կքաղեի վարդերն էդ սաղ,  
Որտե՛վ մի՛ դարդ ունե՛մ ես,  
Որ թե ման գան աշխարհն արար –  
Միա՛կն ըլնի Շահանես:

f e f e  
8-7-8-7

Ու մի տանջի քու խրատով,  
Ես խրատ չեմ համբերում,  
Թե որ երգիչ եմ արմատով –  
Երգչի՛ պես եմ համբուրում:

g b g b  
8-7-8-7

*\* Մի տարբերակում՝ այս տունն է՛լ կա.*

17. Թե՛ իմ, թե՛ Դավթյանի 10-րդ տողը լրիվ ,համարժեքե՛ չի բնագրի նույն տողին. Розы лучше смертных дев, ինչը հիպերբոլա է, ու Եսենինը հենց սրա՛ համար է, որ ասում է, ,թե որ հարուստ լինե՛ր՝ ուրիշ երգ կհյուսե՛ր:

Երկու թարգմանության մեջ էլ ,մահկանացուե՛ բառը զոհվել է մետրիկայի կարիքներին: Բայց թե այս զոհն անպայման է, ինչո՞ւ մեկ - երկու մանրիկ զոհ էլ չտաս, որ քառյակը դառնա կատարյալ:

**Խի՞** հարցականը բնիկ հայերեն բառ է, ինչի հին ձևը **հի՞-ն** էր: Այս երկուսն էլ առաջացել են հին հայերենի **ի** բառից, ինչը նշանակում էր՝ **բան, մի բան, ինչ-որ մի բան**, իսկ հարցական երանգով՝ **ի՞նչ բան**: Հենց այս **ի-ից** են առաջացել **ինչ, ինչու** ևն ձևերը: (տես **Հր. Աճառյան, Հայերենի արմատական բառարան, ի**, ու **ՀԻ** հոդվածները):

Չե՞մ հասկանում, մեր գրագետները **խի՞-ն** խի՞ են հայտարարել բարբառային ու գռեհիկ: Ու զարմանալի է, որ հնագույն **ի-ն** Երևանի բարբառում այսօր է՛լ կա. դա ջահելների ,զարմացական -հարցական **ի՞-ն** է, որ մեր լեզվաբաններից ոչ մեկը չի նկատել (Աճառյանն է՛լ):

Ընդգծել եմ Դավթյանի անհարկի դերանուններն ու մի քանի ,անհամե բառ: Վերջին երեք տողի **հավետ, քանի, ոնց** բառերը գրվել են հանգի կամ վանկի համար, ու ծուլության կամ անգորության նշան են: Բացի սըրանք, Դավթյանի 13-րդ տողն անհեթեթ է ու հակասում է բնագրին, ինչն ասում է, որ ,էդ վարդերը կպոկերե ու ոչ թե ,պոկեցե:

**Ըոյազան** բառի **Ը-ի** մասին տես 16-ի դիտողությունը: **завем** ուսերեն բառը նշանակում է համ էլ՝ **խրատ, հորդոր**, ինչը թարգմանը պիտի գլխի ընկներ, թե որ տրամաբանություն

փնտրեր, որովհետև **պատգամ** բառը բնագրի տրամաբանությանը հաստատ չի բռնում:

Դավթյանի 7-րդ ու 13-րդ տողերի մետրիկան խախտած է. առաջինը արձակ է, **իմ-ի** պատճառով, երկրորդի մետրիկան ուրիշ է: Ուրիշ է 12-րդի մետրիկան: Դավթյանինի վանկային թերությունները նշել եմ թարգմանության հենց կողքին: Բնագրի ամեն տան վանկերի սիստեմն է՝ 8-7-8-7: Դավթյանի հանգերն ասոնանսային են, սրա համար էլ չեմ նշում: Տգեղ են՝ **Վարդը թարմ է կույսերից**, ու **Այլ մի երգ կհյուսեի** տողերը:

**Առհասարակ, չափազանց հայտնի ոտանավորների թարգմանությունն ահավոր դժվար գործ է, որովհետև կարդացողը միշտ համեմատելու է բնագրի հետ ու չի հավանելու, ասելու է. «բնագրին, մեկ ա, չի հասնի»: Սրա համար էլ սրանց պես ոտանավորները կամ չպիտի թարգմանես, կամ պիտի չծուլանաս ու չասես. «Դե լավ, ըսենց է՛լ կըլնի»:**

Հայերենը նույն բառի մեջ իրար հետևից եկող երկու ձայնավոր չունի. իրար հաջորդող ձայնավորների արանքը կամ մի դադար կա, շատ անգամ՝ աննշան ու անզգալի, կամ էլ մի բաղաձայն, մեծ մասամբ, **յ-ն**, ինչը շատ անգամ չի գրվում, ու շատ քիչ անգամ էլ՝ **հ-ն**: Սրա համար է, որ օրինակ՝ հունարեն **օպագիսը** մեկ-մեկ գրում են **օվասիս** կամ **օվագիս** ձևով: Նույն ձևով էլ՝ **Սահադի**, ոչ թե՝ **Սաադի**:

## 17.2 \*\*\* Դու ասացիր, որ Սաադին

**Թարգման՝ Վահագն Դավթյան**

Դու ասացիր, որ Սաադին  
Միայն կուրծքն է համբուրել:  
Ի սեր աստծո, դու սպասիր,  
Կսովորեմ երբևէ:

8-7-8-7

Դու ասացիր, որ Ղորանում  
Տող կա. Վրեժ ոսոխին:  
Ես ապրել եմ իմ Ռյազանում  
Եվ ծանոթ չեմ այդ տողին:

8-7-8 (9)-7

Դու երգեցիր. Եփրատից դեն  
**Վարդը թարմ է կույսերից**:  
Եթե հարուստ լինեի ես,

8-7-8-7

***Այլ մի երգ կհյուսեի:***

Վարդերն ***այդ ես պոկեցի,***  
 Չէ՞ որ իմ հույսն է հիմի,  
 Որ սիրելի Շահանեից  
 Լավն աշխարհում չլինի:

7-7-8-7

***Պատգամներով*** ինձ մի տանջի,  
***Պատգամ*** չունեմ ես ***հավետ,***  
 Եվ պոետ եմ ծնվել ***քանի,***  
 Համբուրում եմ ***ոնց պոետ:***

8-7-8-7

ԲՈՐԻՍ ՊԱՍՏԵՌՆԱԿ

## (a) 18. ЗИМНЯЯ НОЧЬ

(b)

(c) Мело́, мело́ по всей земле

a b a b°

(d) Во все́ пределы.

8-5-8-5

(e) Свеча́ горела на столе,

(f) Свеча́ горела.

(g)

(h) Как летом роем мошкara

c d c d°

(i) Летит на пламя,

8-5-8-5

(j) Слетались хлопья со двора

(k) К оконной раме.

(l)

(m) Метель лепила на стекле

e b a b°

(n) Кружки и стрелы.

8-5-8-5

(o) Свеча́ горела на столе,

(p) Свеча́ горела.

(q)

(r) На озаренный потолок

f g f° g°°

(s) Ложились тени,

8-5-8-5

(t) Скрещенья ру́к, скрещенья но́г,

(u) Судьбы́ скрещенья.

(v)

(w) И падали два башмачка

h i h i

(x) Со стуком на пол,

8-5-8-5

(y) И воск слезами с ночника

(z) На платье капал.

(aa)

(bb) И все терялось в снежной мгле,

a j a b°

(cc) Седой и белой.

8-5-8-5

(dd) Свеча́ горела на столе,

(ee) Свеча́ горела.

(ff)

(gg) На свечку дуло из угла,

k l k l

(hh) И жар соблазна

8-5-8-5

(ii) Вздыхал, как ангел, два крыла

(jj) Крестообразно.

(kk)

(ll) Мело весь месяц в феврале,

$a b^{\circ} a b^{\circ}$

(mm) И то и дело

8-5-8-5

(nn) Свеча горела на столе,

(oo) Свеча горела.

## 18.1 ԶՄՌԱՆ ԳԻՇԵՐԸ

### *Թարգման՝ Մ. Հարությունյան*

Սրբո՛ւմ էր սրբո՛ւմ–աշխարհը արար՝

$a b a'' b$

Ու չէր դադարում:

10-5-10-5

Մո՛մն էր մարմրում սեղանի վրա,

Մո՛մն էր մարմրում:

Փարվում էր պարսը լուս փաթիլների

$c d c'' d'$

Շուշեքի կաշուն,

10-5-10-5

Ճրա՛գն էր, ոնց որ ցեց ու թիթեռին

Իր յանը քաշում:

Սլա՛ք էր՝ ա՛ստղ-բուքը նկարում

$b f b f$

**Սառը** շուշեքին:

10-5-10-5

Սեղանի վրա մո՛մն էր մարմրում՝

**Գուլպայի կողքին:**

Լուսով հմայված գունատ պատերին

$d g d' g$

Ստվե՛րն էր դաջված՝

10-5-10-5

Խաչվա՛ծ ձեռների, խաչվա՛ծ ոտների –

Բախտերի՛ խաչված:

Գուլպա ու գոտի **անձեն հարցմունքով**

$h f h f$

Ցած ընգան գետին:

10-5-10-5

Կանթեղն էր լալի մոմե արցունքով

Ու թրջում գոտին:

Ու կուլ էր էթում աշխարհը արար

$a c''' a c'''$

Գորշ ձնամուժում:

10-5-10-5

Մոմն էր մարմրում սեղանի վրա՝

**Ապագան գուժում:**



Քամին անկյունից բոցին էր փչում:  
Հուրը հեշտանքի՝  
Հրեշտակի պես թեվերն էր խաշում՝  
Հասնում երկնքին:

с''' е с''' е'  
10-5-10-5

Սրբո՛ւմ էր սրբո՛ւմ – սաղ փետրվարը:  
Անդադար, անդո՛ւլ –  
Մո՛մն էր մարմրում սեղանի վրա,  
Մո՛մն էր մարմրո՛ւմ:

ij a'' b  
10-5-10-5

**18.** Պաստեռնակի **Դոկտոր ժիվագոն** վեպի վերջում դրած ոտանավորներից է: Այս ոտանավորը շատ է հայտնի, ու շատ էլ սիրուն ոտանավոր է:

Քանի հըը վեպը չէի կարդացել, այս ոտանավորի բնագիրը կարդալուց պատկերացնում էի 18-20 թվերի Ռուսաստանը, ձմեռ ու տափաստան, ու այդ տափաստանում մի խրճիթ, ու այդ խրճիթում մի նախկին ազնվական (երեվի սպա) ու մի ազնվական ջահել կին: Պարզ է, որ սրանք ապագա չունեն, որ սրանք կամ դառնալու են գաղթական (թե բախտները բերի), կամ բոմժ, կամ էլ սրանց գյուլլելու են (եթե մարդկային կերպարները չկորցրին ու չդառան չեկիստ):

Բնագրի վերջին երեք տողից երևում է, որ սա այս զույգի վերջին բախտավոր ամիսն է, որ այս զույգն է՛լ լավ գիտի, որ իրենց վերջը հասել է, գիտի, որ դրանից հետո ճակատագիրը լրի՛վ է հակառակվելու իրենց, ու որոշել է այս առիթը, այս վերջին ամիսը, այս փետրվարը ձեռից բաց չթողնի:

Բայց **18.2-ի** թարգմանը չի հասկացել սա, ու վերջին տան երկրորդ տողը փակել է վերջակետով, ու սպանել է այս կարևոր միտքն ու ողջ ֆինալը, հետն էլ՝ ոտանավորը՝ լրիվ:

Բնագրում դրել են ,զգացմունքայինե շեշտերը, որ Պաստեռնակի ծածկագրած տողերն ավելի պարզվեն: Բնագրի վերջին երեք տողն ու ողջ ոտանավորը ցույց են տալիս, որ

Свеча́ горела на столе,  
Свеча́ горела.

տողերը նշանակում են. **«էդ էրկուսը, մի ամիս, առավոտից իրիկուն, ու երևի գիշերն էլ, իրենց բախտերն ու ձեռներն ու**

**ոտներն էին խաչումն, որովհետև ուրիշ ճար չունեին, որովհետև անցյալն արդեն դառել էր անդարձ էրազ, դիմացն էլ մենա՛կ ու մենակ չարագույժ անհայտությունն էր, ավելի ճիշտ, առնվազն հոգևոր մահն ու բարոյական այլասերվածությունը:**

Կանոններից 31 ու 33-րդի մեջ ասվել է հոգի կարևորության մասին, ու որ ռուսերենը հոգ չունի: Ռուսերենից թարգմանելիս՝ պիտի միայն տեքստի տրամաբանությունից գլխի ընկնես, հայերենով հոգ դնե՞ս, թե՞ չէ: Ասացի համ էլ, որ այս ոտանավորի մոմի վառվելը կամ մարմրելը հենց նոր ասված պրոցեսի սիմվոլն է, իսկ այդ սիմվոլը լրիվ որոշակի է:

Ուրեմն, Թամրազյանի **մի մոմ** բառերը լրի՛վ են սխալ, որովհետև խոսքը հենց ա՛յդ մի մոմի, այդ մի ամիս անընդհատ վառվող կամ մարմրո՛ղ մոմի մասին է: Այս մի փոքրիկ **մի-ն**, ասածս **սխալ տեղ դրած վերջակետի հետ**, սպանել է Պաստեռնակի ողջ մտահղացումը, ողջ ասելիքը:

Անհեթեթ են Թամրազյանի 4-րդ տան 1-ին երկու տողը: Անհեթեթ են համ էլ հաջորդ երկու տողը, որովհետև դրանք չեն կապվում մնացած երկուսին է՛լ, ոտանավորին է՛լ:

Անկապ է 5-րդ տան **թաքուն պահը**: Ինչո՞ւ **թաքուն**: Ոտանավորն այս **թաքուն-ից** ի՞նչ է շահում: Ինչո՞ւ է 6-րդ տան **սեղանը աղոտ**: Ընդգծել եմ համ էլ չափազանց թույլ կամ բացակա հանգերը:

Իմ թարգմանության վերջին տան 2-րդ տողի հանգը թույլ է, ավելի ճիշտ, հանգի տեղը ասոնաս է, ավելի լավը չգտա: Իմ թարգմանության մեջ ընդգրծածներս նեոլոգիզմներ են, բայց, իմ կարծիքով, քոնում ենն տեքստին:

**18.2-ի** չսազողել բառերն ընդգծել եմ, իսկ հանգերի մասին խոսելն ավելորդ է:

## 18.2 ՁՄՌԱՆ ԳԻՇԵՐ

**Թարգման՝ Հ. Թամրազյան**

Ձյունը իջնում էր, ձյունը մաղում էր

Աշխարհին հանուր:

Մի մոմ էր վառվում սեղանի վրա,

Մի մոմ էր վառվում:

Ինչպես ամռանը մթեղի պարսն է  
**Նետվում** կրակին,  
**Խոյանում էին** փաթիլներն **այդպես**,  
 Ծածկում ապակին:

Ձյունը մաղում էր, ու բուքն ապակուն  
 նախշեր էր **մանում**:  
 Մի մոմ էր վառվում սեղանին աղոտ,  
 Մի մոմ էր վառվում:

**Ու առաստաղին ստվեր էր դառնում**  
**Կրակը մոմի**,  
 Խաչվող ձեռքեր էր, խաչվող **բախտեր** էր  
 նկարում **որմին**:

Ու երկու մաշիկ **թաքուն** մի **պահի**  
 Ընկնում են գետնին:  
 Ու արցունք-արցունք մոմն էր լամպարից  
 Կաթում զգեստին:

Ողջն անէանում, ողջը հեռավոր  
 Ցնորք էր դառնում:  
 Մի մոմ էր վառվում **սեղանին** աղոտ,  
 Մի մոմ էր վառվում:

Ու ցուրտն էր մոմին փչում անկյունից,  
 Ու կիրքը ան**զուս**պ  
 Հրեշտակի պես թևերն էր վերից  
 Խաչաձև պար**զում**:

Ու ձյուն էր մաղում ողջ փետրվա**րին**,  
 Ու չէր դադարում:  
 Մի մոմ էր վառվում սեղանի վ**րա**,  
 Մի մոմ էր վառվում:

Гул затих. Я вышел на подмости. a b a' b'  
 Прислонясь к дверному косяку, 10-9-10-9  
 Я ловлю в далеком отголоске,  
 Что случится на моем веку.

На меня наставлен сумрак ночи c d c' d'  
 Тысячью биноклей на оси. 10-9-10-9  
 Если только можно, Авва Отче,  
 Чашу эту мимо пронеси.

Я люблю твой замысел упрямый e f g f  
 И играть согласен эту роль. 10-9-10-9  
 Но сейчас идет другая драма,  
 И на этот раз меня уволь.

Но продуман распорядок действий, e' h e'' h  
 И неотвратим конец пути. 10-9-10-9  
 Я один, все тонет в фарисействе.  
 Жизнь прожить – не поле перейти.

19. Բնագրի հանգերը մի թեթև թույլ են (մի վանկանի են, մեկ-մեկ էլ ասոնանսային, օրինակ, 3-րդ տան նշածներս):

Թամրազյանի տողերի վանկերի թիվը նույնն է (8-րդ տողի մի վանկն ավել է), **հանգ համարյա չկա, բացի 14 ու 16-րդ տողերի միավանկ հանգերը**: 3-րդ ու 5-րդ տողերի մետրն ուրիշ է, 5-րդ տողն անհեթեթ է ու չի կապվում նախորդներին (նույնիսկ թե որ թարգմանական նեոլոգիզմ է): Ու չգիտես ինչո՞ւ, ...**բեմ, և դահլիճ, Հնչում են, իբրև հեռու արձագանք Գալիք անցքերը իմ ապրած դարի**: Այստեղ թե՛ կետադրությունն է սխալ, թե՛ մի բայ պակաս է:

Բնագրի ոգուն չի կապվում համ էլ 13-րդ տողը (հմմտ բնագրի ու 19.1-ի նույն տողի հետ): Հասկանալի չի համ էլ, թե 14-րդ տողում **վախճա՞նն է ցուրտ**, թե՞ **ճամփան**:

Հեռադիտակները ինչո՞ւ են **բազմակուտակ**: Բնագրի Авва Отче — ն Թամրազյանի թարգմանության մեջ դարձել է **Հայր իմ**, փոխանակ՝ **Հայր մեր-ի**, ով հենց ա՛յն Տեր Աստվածն է, ով Քրիստոսին տվեց դառը թույնով լի **փորձության թափը**, ինչը 17.2-ի մեջ դառել է **դառը բաժակ**: Իսկ **Հայր իմ-ը** կարող է լինի մենակ

հեղինակի կամ էլ թարգմանի հայրը: Ի՞նչ է նշանակում **Դժվար է կենալ-ը**, ու այս **կենալը** ինչո՞ւ է **դժվար**, ու կյանքն ինչո՞ւ է **խրված Փարիսեության խավար ճահիճում**, (ահա մի ավելորդ **.իե, ճահիճում** բառի մեջ, որ վանկերի թիվը լրանա) ու այդ ո՞ւմ **կյանքն է խրված Փարիսեության խավար ճահիճում** (փոխանակ **խրված լինի ճահիճը** : Սա հենց **15.2-ի** միջի հանգի խաթեր Սահյանի արած նույն սխալն է):

Վերնագրի **ը** հոդը պակաս է:

**19.2-ը** հայերեն լավ ոտանավոր չի, ուրեմն, թարգմանություն չի:

## 19.1 ՀԱՄԼԵՏԸ

### **Թարգման՝ Մ. Հարությունյան**

Աղմուկը մարեց: Ու էս դատարկ բեմին,

a a'

a a'

Լուռ հենված դռան շրջանակին,

11-

9-11-9

Գալիքն եմ գուշակում՝ նոր դարի շեմին,

Ականջս՝ հեռու արձագանքին:

Ու բյուր հազար աչքով մառը մթության՝

b

a'' b a'''

Բիբե'րն ա չռե իմ աչքերին:

11-

9-11-9

Թե ճար ունես, էս մի թասն է՛լ փորձության

Յա՛ն տար, Հա՛յր Մեր, ու ինձ ազատի՛:

Լա՛վն ա գաղափարդ՝ անշեղ ու համառ,

c a''

c' a'

Համաձայն եմ համ էլ՝ է՛ս դերին:

11-

9-11-9

Բայց ուրի՛շ պիես են ցույց տալի հիմա,

էս անգամ ազատի՛ ու ների:

Որոշած ա, ախր, հոսքն արարների,

a'' d a'' d

Ու անխա'խտ ա վախճանը վերջի:

11-

9-11-10

Մենակ եմ աշխարհում մաքսավորների:

Էս անտեր կյանքը՝ ջրի ճամփա չի՛:

## 19.2 ՀԱՄԼԵՏ

### *Թարգման՝ Հ. Թամրազյան*

Աղմուկը **լռեց**: Լույսերը հան**գ**ան:

10-10-10-

10

Նայում եմ խաղաղ– և **բեմ, և դահլճ,**

**Հնչում են, իբրև հեռու արձագանք**

**Գալիք անցքերը իմ ապրած դարի:**

Գիշերն է մռայլ հայացքն ինձ հառել–

10-10-10-11

**Հեռադիտակներ բյուր, բազմակուտակ:**

**Օ Հայր իմ, Հայր իմ, եթե հնար է,**

Այս **դառը բաժակը** ինձնից հեռու տար:

Սիրում եմ համառ քո հղացումը,

10-10-10-

10

Եվ համաձայն եմ **ես** խաղալ դերն **իմ**:

Բայց հիմա մի այլ ներկայացում **է**,

Ազատիր դու ինձ այս վերջին դեր**ից**:

**Սակայն նշված է դեպքերի շղթան,**

10-10-10-

10

Եվ վախճանն է ցուրտ իմ ճամփին իջնում:

**Դժվար է կենալ,** կյանքը **խրված է**

Փարիսեության **խավար ճահիճում**:

## 20. НА СТРАСТНОЙ

Еще кругом ночная мгла. a b a a a  
 a b°

Еще так рано в мире, 8-7-8-8-8-7  
 Что звездам в небе нет числа,  
 И каждая, как день, светла,  
 И если бы земля могла,  
 Она бы Пасху проспала  
 Под чтение псалтыри.

Еще кругом ночная мгла. a b°° a a a  
 b°°°

Такая рань на свете, 8-7-8-8-8-7  
 Что площадь вечностью легла  
 От перекрестка до угла,  
 И до рассвета и тепла  
 Еще тысячелетье.

Еще земля голым-гола. a c a c°  
 И ей ночами не в чем 8-7-8-7  
 Раскачивать колокола  
 И вторить с воли певчим.

И со Страстного четверга d e d e  
 Вплоть до Страстной субботы 8-7-8-7  
 Вода буравит берега  
 И вьет водовороты.

И лес раздет и непокрыт f g f' g  
 И на Страстях Христовых, 8-7-8-7

Как строй молящихся, стоит  
 Толпой стволов сосновых.

А в городе, на небольшом  
Пространстве, как на сходке,  
Деревья смотрят нагишом  
В церковные решетки.

h i h i°  
8-7-8-7

И взгляд их ужасом объят.  
Понятна их тревога.  
Сады выходят из оград.  
Колеблется земли уклад:  
Они хоронят Бога.

j k j° j°° k  
8-7-8-8-7

И видят свет у царских врат,  
m° l°°  
И черный плат, и свечек ряд,  
Заплаканные лица –  
И вдруг навстречу крестный ход  
Выходит с плащаницей,  
И две березы у ворот  
Должны посторониться.

j j° l m l°  
8-8-7-8-7-8-7

И шествие обходит двор  
По краю тротуара,

n o n n n o  
7-7-8-8-8-

7

И вносит с улицы в притвор  
Весну, весенний разговор,  
И воздух с привкусом просфор  
И вешнего угара.

И март разбрасывает снег  
На паперти толпе калек,  
Как будто вышел человек,  
И вынес, и открыл ковчег,  
И все до нитки роздал.

p p° p° p q  
8-8-8-8-7

И пенье длится до зари,

r s r r s



И, нарыдавшись в досталь,  
 Доходят тише изнутри  
 На пустыри под фонари  
 Псалтырь или апостол.

8-7-8-8-7

Но в полночь смолкнут тварь и плоть,  
 Заслышав слух весенний,  
 Что только-только распогодь –  
 Смерть можно будет побороть  
 Усильем воскресенья.

t u v v° w  
 8-7-8-8-7

20. Այս երկու թարգմանությունից իմն ահագին մոտ է բնագրին, չնայած մեկ-երկու հանգային ու մետրական թերություն ունի: Իսկ Թամրազյանինն անընդունելի է, որովհետև դա ո՛չ հայերեն լավ ոտանավոր է, ոչ է՛լ բնագրի ոգին ու սիրունությունն ունի: Բացի սրանք, 20.2-ը տեղ-տեղ սխալ է, անհեթեթ, ու հորինած, այսինքն, ճշմարիտ չի, արհեստական է:

Օրինակ. Թամրազյանի 4-րդ ու 5-րդ տողերի տրամաբանական կապը չկա, ու պարզ չի, թե ինչո՞ւ **Հիմա կուգեր աշխարհն արար, Որ Զատիկին քրներ խաղաղ**: Պարզ չի, թե երրորդ տան **певчим-ը** ինչո՞ւ է դարձել **դպիրներ համերաշխ, կամ այս համերաշխ դպիրներն ի՞նչ կապ ունենասելիքի հետ**: Ինչո՞ւ է **անտառը հոլանի**. Ի՞նչ տրամաբանությունով է հիշատակվում **Հիսուսի վերքերի թարմությունը**. Ինչո՞ւ է 6-րդ տան **հայացք** բառը եզակի թվով. ինչո՞ւ է **տարածքը մութ ու պատիր**, այսինքն, պատրանքային. ո՞ւմ **աչքերն են չովել ահից**, ու ո՞ր մի հատիկ **այգին է ելնում սահմանից**. Ինչո՞ւ է **ցնցվում հողն ամայի**. Ինչո՞ւ է **թափորը եկեղեցունը** ևն:

Բնագիրը հիշատակում է **արքայական դռները**, որ Թամրազյանի թարգմանության մեջ դառնում են **արքայության**, այսինքն, **դրախտի դռներ**, իսկ սա անհեթեթ սխալ է:

Տգեղ են կամ տեղին չեն՝ **սգաքող, սաղմոսաց, պատկերն աստծո ցուցած, Երկու ուռի անդ կացուցյալ նրանց դուրս գալ պիտի թողնեն, անթիվ մոմեր** (ինչը հայերենի օրենքով պիտի լինի՝ **անթիվ մոմ**, որովհետև **անթիվ-ը** թվական է, ու սրա գոյականը պիտի լինի եզակի) ու ուրիշ արտահայտություն ու բառերը: Պրիմիտիվ են 9-րդ տան **մի մարտ-ն ու մի մարդ-ը**, 8-րդի անկապ **համակը**, ևն:

Բայց ամենավատը վերջին տունն է, որտեղ Պաստեռնակը հույս է տալիս, թե **„ուր որ է, գարունը լուր է տալու, որ ճիգ ու ջանքով հարության՝ էս (Լենին-Տրոցկի-Ստալինյան համատարած) մահին անպայման կհաղթես:** 20.2-ի թարգմանը սա չի հասկացել, ու ֆինալով սպանել է առանց այդ էլ շատ թույլ թարգմանությունը:

22.2-ի վերնագիրն է՝ պիտի հոդով լինի:

Միայն ռիթմը ոտանավոր չի: Ռիթմի հետ պիտի գոնե մի կապակցված ու ոչ անհեթեթ բան էլ ասես:

## 20.1 ՉԱՐՉԱՐԱՆԱՑ ՇԱԲԱԹԸ

### ***Թարգման՝ Մ. Հարությունյան***

Հլը էնքա՛ն ա մութ ամենուր,  
 Էնքա՛ն ա հեռու՝ լուսընկան,  
 Աստղերն էլ թարթում ու չե՛ն մարում,  
 Ու սաղ էլ ընե՛նց են հուրհրում,  
 Որ Աշխարհն էս աստղո՛տ խավարում՝  
 Կքներ սա՛ղ Զատի՛կն օրորուն՝  
 Ականջին՝ հանդարտ շարական:

a b a' a' a' a'' b  
 9-8-9-9-9-9-8

Հլը էնքա՛ն ա մութ ամենուր,  
 Էնքա՛ն կա՝ մինչև արուսյակ,  
 Որ փողոցը, այգուց՝ բլուր,  
 Մեկնըվել ա հավերժալուռ,  
 Որ մինչև լո՛ւս ու արև ու հուր՝  
 Հլը կա մի հազարամյակ:

a c a a a'' a c  
 9-8-8-8-9-8

Հլը Աշխարհն էնքա՛ն ա անգոր,  
 Ու հեշ մի բա՛ն չունի հագին,  
 Որ զանգի զանգերը զորավոր,  
 Ու ձե՛ն տա հավքերի երգին:

d e d e  
 9-8-9-8

Ու հենց Հինգշաբթուց Չարչարանաց՝  
 Մինչ Ավագ Շաբաթը գալիք-  
 Ափերն էր քրքրում վարարած

f g f' g  
 9-8-9-8

Ու պղտոր գե՛տը սևալիք:

Սոճիներն էլ, հանվա՛ծ ու տկլոր,  
Աղոթողի պես, ուս-ուսի,  
Լուռ հավաքվում են, օրեցօր,  
Չարչարանաց վրա՝ Հիսուսի:

d h d h  
9-8-8-9

Իսկ քաղաքում, ոնց որ ժողովին՝  
Կանգնած տկլոր ու անպատիր,  
Ծառերը՝ մի թզաչափ չոր հողից,  
Լուռ նայում են վանքի պատին:

i j h k  
9-8-9-8

Ու սարսափ ա դրանց աչքերին:  
Ու պարզ ա էդ վախը վերջին:  
Տեղ ու դադար չկա մարգերին:  
Խարխվում ա կա՛րգն աշխարհի –  
Բռնե ու թաղում են Արարչին:

i l i i' l  
9-8-8-8-9

Ու արքայական դարպասի մոտ,  
o l

m l m o'' o

Դրա կողի էրկու կեչին  
Պտի յան քաշվեն վեհերոտ,  
Որտե՛վ գալիս ա ողբացող,  
Մի մեծ՝ մի վիթխարի թափոր,  
Ձեռներին՝ մոմ, ու սևաշոր,  
Հետներն էլ՝ խաչվառը փրկչի...

9-8-8-8-(9)8-8-(9)8

Ու ե՛րթն ա բա՛կը շրջանցում՝  
Մայթի եզերքին առընթեր,  
Ու բերում ու գավիթ ա լցնում՝  
Գարո՛ւն ու գարնան նորությո՛ւն,  
Մոմ, գինի, ու նշխարքի բուրմունք,  
Ու գարնան արբո՛ւնք՝ հրաթե՛վ:

a' p a' a'' q p'  
8-8-9-8-9-8

Ու մարտն ընե՛նց ա էս հալոցքին  
Ձյուն շաղում՝ մուրացիկներին,  
Ասես մի տապան\* ներս բերին,  
Ու մասունքները հանին,  
Ու տվին ամբոխի՛ն անկյալ:

i' i i i r  
9-8-8-8-8

Ու ե՛րգն ա տևում մինչ արուսյակ,  
Ու հեկեկալով, քայլ առ քայլ,  
Մի ամայի տեղ, լամպերի տակ,  
Մաշվում ու դառնում են շա՛տ բարակ՝  
Սաղմոսագի՛րք ու առաքյալ:

c r c c r  
9-8-9-9-8

Հետո՛ւ – կլռի՛ մարդ ու հոգի,  
Ու կասի՛ շշունջը գարնան,  
910)-8  
Թե՛, 'Կհալվի՛ ցուրտը մորմոքիե,  
Թե՛, 'Կհաղթե՛ս մահին անհոգի՝  
Ճի՛գ ու ջանքերով հարությանե:

s t s s r  
9-8-9(10)-

\* տապան - արկղ, հետագայում՝ նավ:

## 20.2 ՉԱՐՉԱՐԱՆԱՑ ՇԱԲԱԹ

### **Թարգման՝ Հ. Թամրազյան**

Շուրջը մութ է, շուրջը խավար:  
Հեռու է պահը վաղորդյան,  
Բյուրավոր են աստղերն անմար,  
Ու ամեն մեկն օրվա պես վառ,  
Հիմա կուգեր աշխարհն արար,  
Որ Զատիկին քներ խաղաղ  
Նվագների տակ **սաղմոսաց**:

Շուրջը մութ է, շուրջը խավար:  
Վաղ է այնքան դեռ աշխարհում,  
Որ ձգվել է հավերժն ահա  
**Խաչողուց մինչ փողոցն անմարդ**:  
Ու մինչև այգ ու արշալույս  
Ընկած է մի հազարամյակ:

Երկիրը դեռ մորե մերկ է,  
Ու էլ ինչպես կարող է նա  
Զանգ հնչեցնել ու օրհներգել  
**Դպիրների հետ համերաշխ**:

Չարչարանաց այս հինգշաբթուց  
 Մինչ շաբաթը չարչարանաց  
 Իր ավերին է անվերջ քանդում  
 Ու մոլեգնում ջուրն ահագնած:

Մերկ է անտառն ու **հողանի**,  
 Սոճիներն են համր ու սուսիկ,  
 Աղոթողի պես խոնարհվել  
**Թարմ վերքերին** տեր Հիսուսի:

Իսկ քաղաքում, խուլ, երկյուղած  
 Տարածքի մեջ մութ ու պատիր  
 Ծառեր են մերկ՝ **հայացքն** ուղղած  
 Եկեղեցու ցանկապատին:

**Ու չուվել են աչքերն ահից:**  
**Շուրջը խավար է ու անձուկ:**  
**Այգին** ելնում է սահմանից,  
**Ու ցնցվում է հողն ամայի,**  
**Ու թաղում են նրանք աստծուն:**

**Դռների մոտ արքայության**  
 Բյուր դեմքերին արցունք ու ցավ,  
 Սև **սգաքող, անթիվ մոմեր**–  
 Դեմից– **պատկերն աստծո ցուցած**  
**Եկեղեցու** հոժ թափորն է.  
**Երկու ուռի՝ անդ կացուցյալ**  
**Նրանց դուրս գալ պիտի թողնեն:**

Շրջանցում է թափորն ահա  
 Եկեղեցին անցնում մայթով  
 Ու փողոցից ահա **համակ**  
 Ներս է բերում շունչը գարնան  
 Օդն անապակ, նշխարահամ  
 Եվ արբեցնող, և հոգեթով:

Ու ձյունացիր, ու ցուրտ **մի մարտ**  
 Ասես գավիթ ելած հիմա

Անկյալների խմբի դիմաց  
Մասնատուփն է բացել **մի մարդ**  
Ու ցրել է մասունքն անգին:

Ու բացվում է այգն **անաղարտ,**  
Ու **լռում է ողջը հանգիստ,**  
Ու **հնչում են ներսից խաղաղ**  
Տարածքների վրա համայն  
**Ընթերցված** կամ սաղմոսագիրք:

Բայց կլռեն գիշերն արդեն  
Շունչ ու մարմին, և հող ու ծառ  
**Երբ բացվի օրն ավետաբեր—**  
**Ու կլինի մահվանն հաղթել**  
**Խորհրդավոր մի հարություն:**

## 21. ԲԵՐՈՒՄ ԵՄ ՊՈՒՇԿԻՆԻ ՄԻ ՈՏԱՆԱՎՈՐԻ ՉՈՐՍ ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

1999 թվին, Գարունե ամսագրում հրատարակեցի շոտլանդացի պոետ Ռոբերտ Բեռնզի (կամ Բյորնսի. տես 25-ը **Սիրտըս Բարձր Սարերն ա**) ոտանավորի բնագիրն ու դրա երեք հայերեն թարգմանությունը՝ Վ. Դավթյանինը, Խ. դաշտենցիին ու իմը: Հայ իրականության մեջ իմ այս էքսպերիմենտը թերևս առաջինն էր վերջին 60 տարում:

Դրանից մի տարի հետո **Արտասահմանյան գրականություն** ամսագիրը հրատարակեց Պուշկինի *Храни меня, мой талисман* ոտանավորի բնագիրն ու դրա երեք թարգմանությունը:

Կարծում եմ, որ **Արտասահմանյան գրականություն** ամսագրի խմբագրությունը տեղյակ չի եղել իմ այս էքսպերիմենտից, թե չէ՝ ինձ էլ մասնակից կաներ իր էքսպերիմենտին: Հիմա բերում եմ դրանք, իմ թարգմանության երկու տարբերակ էլ ավելացնելով դրանց:

Իմ կարծիքով իմ թարգմանություններից 21.1-ը 22.1-ից լավն է: Սրանցից երկրորդի **Պահպանի՛** բառն առաջինի մեջ փոխարինած է **Անտեր մի թող** բառերով, ինչը ոտանավորն ավելի մտերմիկ ու ավելի հավաստի է դարձնում, որովհետև **Պահպանի՛-ն** գրական ոճի բառ է: Մնացած ամեն ինչով, չհաշված երրորդ տողի մի փոքրիկ տարբերությունը, այս երկուսը նույնն են:

Իմ երկու թարգմանության մեջ էլ բնագրի երկրորդ ու երրորդ տների տեղերը փոխած են, որ տեմպը չթուլանա, ու սա, իհարկե, կարելի է, ու այս թարգմանության համար նույնիսկ պարտադիր է:

Անկասկած, Կիրակոսյանի թարգմանությունը սրա հաջորդներից ավելի հաջող է, բայց չորրորդ տան առաջին տողի մետրն ուրիշ է (մի վանկն էլ ավել է), ու փակագծերի միջի հատածը դրել եմ, որ սա երևա: 9-րդ տողի մեջ էլ մի գաղտնավանկ է ավել: 5-րդ տունն անհաջող է, (ու սա անհաջող է սրան հաջորդող բոլոր թարգմանությունների մեջ), որովհետև մանվածապատ է ու անհասկանալի ու բնագրի հստակ գեղեցկությունը չունի: Արդարացված չի վերջին տան **ծեր հուշը**, ինչն իհարկե, վանկի ու հանգի համար է գրված:

Հետաքրքիր է Մարտիրոսյանի **Պահպան եղիր ինձ-ը**, որ գրված է **Պահպանիր ինձ-ի** փոխարեն, երևի այն պատճառով, որ թարգմանին 10 վանկանոց տողեր են պետք եղել: Բայց սա, այս **Պահպան եղիր ինձ-ը**, ջարդում է ընտրված մետրիկան, սրա բոլոր հետևանքներով հանդերձ:

Բեյլերյանի խճողված գրաբարիզմները, իմ կարծիքով, արդարացված չեն ու թարգմանությունը չեն փրկում:

Օժանդակ բայերով հանգավորելը տեղին չի, որովհետև այս տիպի հանգն իգական է (շեշտն ընկնում է նախորդ վանկի վրա) ու հայերենին բավական խորթ է ու չի բռնում ընդհանուր արական հանգերի ֆոնին (տես Թարգմանական կանոնների 3-րդ ու 21-րդ կետերը):

Թարգմանության թուլությունն ակնհայտ է ու ցավալի, որովհետև թարգմանն անպայման կարող էր ավելի շատ աշխատեր ու իր իսկ գրած լավագույն ոտանավորներին արժանի գործ ստեղծեր:

Այս թարգմանությունները ցույց են տալիս, որ ***տողերի վանկերի թիվն ու հանգերը պահպանելը բոլորովին էլ չեն փրկում թարգմանությունը, եթե մետրիկան անհաջող է, ու ոտներն անհարթ են ու իրար չեն սազում, ու եթե թարգմանության պատկերները բնագրի դիպուկությունը չունեն, որովհետև բնագրի սիրունությունը մնում է չփոխադրված:***

Թարգմանությունները (բացի իմոնքը) հրատարակվել են՝ 1/2001 ***Արտասահմանյան գրականությունն*** ամսագրում:



21. \*\*\* *Храни меня, мой талисман*

*Храни меня, мой талисман,* a b b a  
*Храни меня во дни гоненья,* 8-9-9-8  
*Во дни раскаянья, волненья:*  
*Ты в день печали был мне дан.*

*Когда подымет океан* a c c a  
*Вокруг меня валы ревучи,* 8-9-9-8  
*Когда грозою грянут тучи –*  
*Храни меня, мой талисман.*

*В уединеньи чуждых стран,* a d d a  
*На лоне скучного покоя,* 8-9-9-8  
*В тревоге пламенного боя*  
*Храни меня, мой талисман.*

*Священный сладостный обман,* a e e a  
*Души волшебное светило...* 8-9-9-8  
*Оно сокрылось, изменило...*  
*Храни меня, мой талисман.*

*Пусть же век сердечных ран* a f f a  
*Не растравит воспоминанье.* 8-9-9-8  
*Прощай, надежда, спи желанье,*  
*Храни меня, мой талисман.*

21.1 \*\*\* Անտեր մի՛ թող, իմ թալիսման  
**Թարգման՝ Մ. Հարությունյան**

Անտեր մի՛ թող, իմ թալիսման: a b b a'  
 Քեզ դա՛նն օր էր, որ ինձ տվին, 8-8-8-8  
 Անտեր մի թող – է՛ն օրերին,  
 Երբ հալածվեմ, զղջամ կամ լամ:

Տխուր ըլնեմ, պարապ մնամ,  
Թոհ ու բոհին, շոգին, տապին,  
Մենա՛կ ըլնեմ օտար ափին, –  
Անտեր մի՛ թող, իմ թալիսման:

a' b b a  
8-8-8-8

Երբ էլ հելնեն ծովերն .էլմանե,  
Սաղ աշխարհն էլ սառուց կապի,  
Որ կայծակն է՛լ տափին խփի, –  
Անտեր մի՛ թող, իմ թալիսման:

a b' b' a  
8-8-8-8

Սուրբ էրագս ջահի նման՝  
Հոգուս արն՛ն էր մոգական...  
Ուրացա՛վ ինձ լուսիս վկան, –  
Անտեր մի՛ թող, իմ թալիսման:

a a''' a''' a  
8-8-8-8

Թո դա՛ր ու օր, դա՛վ ու հմա  
Ձեռ չտա՛ իմ վերքոտ հուշին:  
Մնաք բարո՛վ, իղձ ու հույս իմ, –  
Անտեր մի՛ թող, իմ թալիսման:

a' b'' b''' a  
8-8-8-8

## 21.2 \*\*\* Պահպանի՛ ինձ, իմ թալիսման

***Թարգման՝ Մ. Հարությունյան***

Պահպանի՛ ինձ, իմ թալիսման,  
Քեզ դա՛ռն օր էր, որ ինձ տվին,  
Պահպանի՛ հենց... է՛ն օրերին,  
Երբ հալածվեմ, զղջամ կամ լամ:

Տխուր ըլնեմ, պարապ մնամ,  
Թոհ ու բոհին, շոգին, տապին,  
Մենա՛կ ըլնեմ օտար ափին, –  
Պահպանի՛ ինձ, իմ թալիսման:

Երբ էլ հելնեն ծովերն .էլմանե,  
Սաղ աշխարհն էլ սառուց կապի,  
Որ կայծակն է՛լ տափին խփի, –  
Պահպանի՛ ինձ, իմ թալիսման:

Սուրբ էրագս ջահի նման՝  
Հոգուս արևն էր մոգական...  
Ուրացա՛վ ինձ լուսիս վկան, –  
Պահպանի՛ ինձ, իմ թալիսման:

Թո դա՛ր ու օր, դա՛վ ու հմա  
Ձեռ չտա իմ վերքոտ հուշին:  
Մնաք բարո՛վ, իղձ ու հույս իմ, –  
Պահպանի՛ ինձ, իմ թալիսման:

### 21.3 \*\*\* Պահպանիր ինձ, իմ թալիսման *Թարգման՝ Ֆրուզիկ Կիրակոսյան*

Պահպանիր ինձ, իմ թալիսման,	a b b a'''
Օրերում իմ վտարանդի,	8-8-8-8
Օրերում իմ գոջման, խանդի.	
Տխուր օր էր, որ ինձ հասար:	

Երբ օվկիանն է ելնում ցասման	a c c' a
Ալիքներով իր շառաչուն,	8-8-8-8
Երբ ամպրոպն է գլխիս շաչում,	
Պահպանիր ինձ, իմ թալիսման:	

Անդորր գրկում հեգ {ը}սպասման,	a d d a''
Մենության մեջ – խորթ ավերում,	8-8-8-8
Մարտի տագնապ ու տապերում	
Պահպանիր ինձ, իմ թալիսման:	

<b>Խաբկանք էր {/} քաղց{ը}ր ու սրբազան</b>	a e e a
<b>Հոգու</b> արևը անհատնում...	8(9)-8-8-8
Նա լքել է, պահվել մթնում...	
Պահպանիր ինձ, իմ թալիսման:	

Թող վերքերը սրտիս դիզված  
 Չփորփորի էլ հուշը **ծեր:**  
 Հեռացիր, հույս, քնեք, իղձեր,  
 Պահպանիր ինձ, իմ թալիսման:

f b b a  
 8-8-8-8

21.4 \*\*\* Պահապան եղիր ինձ, իմ թալիսման  
**Թարգման՝ Արմեն Մարտիրոսյան**

**Պահապան եղիր ինձ, իմ թալիսման:**

a b b a'

**Պահիր** օրերում իմ հալածանքի,

10-10-10-

10

Եվ զղջման պահին, և հեծեծանքի, –  
 Ինչպես սև մի օր եղար պահապան:

Երբ որ շառաչի օվկիանը ելման,

a a' c a

Շուրջս ալիքներ անեղ դղրդան,

10-10-10-10

Երբ ամպրոպածին ամպը որոտա,–

**Պահապան եղիր ինձ, իմ թալիսման:**

Օտար ափերում **մենակ դեգերման**

a d d' a

Ե՛վ ձանձրույթ բերող անդորրի գրկում,

10-10-10-

10

Ե՛վ տագնապներում՝ մարտի փոթորկուն,–

Պահապան եղիր ինձ, իմ թալիսման:

Քաղցրությամբ ցողված խաբկանք սրբազան...

a d''' d'' a

Եվ կախարդական լուսատու հոգու,

10(11)-10-

10-10

Որը ինձ լքեց, հեռացավ թաքուն, –

Պահապան եղիր ինձ, իմ թալիսման:

Սրտիս վերքերը թող որ հավիտյան

a e e a

Էլ չփորփորեն հուշերը անլույս:

10-10-10-10

Քնի՛ր, իմ բաղձանք, մնաս բարով, հույս, –

Պահապան եղիր ինձ, իմ թալիսման:

**21.5 \*\*\* Լեր ապավեն, իմ թալիսման**  
**Թարգման՝ Հրաչյա Բեյլերյան**

Լեր ապավեն, իմ թալիսման,  
**Այն օրերին, երբ հալածեն ինձ,**  
 9-9-8  
**Երբ մեղանշեմ, բախտս կոծե՛մ իսկ.**  
 Լե՛ր դառն օրվա քաղցրիկ ընծան:

a b c a'  
 8-

Երբ փոթորկվում է օվկիան **Ն** –  
 Իմ շուրջ բոլորը մռնչում **է,**  
 9-9-8  
 Շանթեղ ամպրոպը երբ գոչում **է,** –  
 Լեր ապավեն, իմ թալիսման:

e f f a  
 8-

Խորթ վայրերում իմ մենության,  
 Երբ մունջ ձանձրույթն ինձ պարուրում **է,**  
 9-9-8  
 Ահեղ մարտի բոց ու հուրում էլ  
 Լեր ապավեն, իմ թալիսման:

a f f a  
 8-

Անուշ խաբկանքը սրբազան  
 Հոգվույս դյութանքն ու լուսատուն **էր...**  
 Կոծկվել թաքույց դրժել է **հունը...**  
 Լեր ապավեն, իմ թալիսման:

a g h a  
 8-9-9-8

Սրտիս վերքերն իմ ամենայն  
 Հուշի խոցմամբ թող չտանջե՛ն ինձ:  
 9-9-8  
 Հու՛յս, հեռացի՛ր. ննջե՛ք, տենչե՛ր իմ.  
 Լեր ապավեն, իմ թալիսման:

a i j a  
 8-

## ԻՈՍԻՑ ԲՐՈՂՍՈՒՄ

## 22. К Ликомеду, на Скирос

М. Б.

Я покидаю город, как Тезей –  
свой лабиринт, оставив Минотавра  
смердеть, а Ариадну – ворковать  
в объятиях Вакха.

Вот она, победа!

Апофеоз подвижничества. Бог  
как раз тогда подстраивает встречу,  
когда мы, в центре завершив дела,  
уже бредем по пустырю с добычей,  
навек уходя из этих мест,  
чтоб больше никогда не возвращаться.

В конце концов, убийство есть убийство.  
Долг смертных ополчаться на чудовищ.  
Но кто сказал, что чудища бессмертны?  
И, дабы не могли мы возомнить  
себя отличными от побежденных,  
Бог отнимает всякую награду,  
тайком от глаз ликующей толпы,  
и нам велит молчать. И мы уходим.

Теперь уже и вправду – навсегда.  
Ведь если может человек вернуться  
на место преступления, то туда,  
где был унижен, он придти не сможет.  
И в этом пункте планы Божества  
и наше ощущение униженья  
настолько абсолютно совпадают,  
что за спиною остаются: ночь,  
смердящий зверь, ликующие толпы,  
дома, огни. И Вакх на пустыре  
милуется в потемках с Ариадной.

Когда нибудь придется возвращаться...  
Назад. Домой. К родному очагу.

И ляжет путь мой через этот город.  
 Дай Бог тогда, чтоб не было со мной  
 двуострого меча, поскольку город  
 обычно начинается для тех,  
 кто в нем живет, с центральных площадей  
 и башен,

А для странников – с окраин.

1967

## 22.1 ԷԹՈՒՄ ԵՄ ՍԿԻՐՈՍ, ԼԻԿՈՍԵԴԵՍԻՆ ՀՅՈՒՐ<sup>1</sup>

**Թարգման՝ Մ. Հարությունյան  
 9-րդ տարբերակը**

Մ. Բ.

Էթո՛ւմ եմ քաղաքից, ոնց որ Թեսևսը<sup>2</sup> գնաց  
 իրա լաբիրինթոսից, թողնելով Մինոտավրոսին<sup>3</sup>,  
 որ նեխի ու հոտի, ու Արիադենն<sup>4</sup> էլ-  
 դունդունա՛ Բաքոսի<sup>5</sup> գրկում:

Սենց են հաղթում, ա՛յ:

Հենց է՛ս ա սահմանը նորագործության:  
 Տերն է՛ն վախտ ա մեզ դեմուդեմ հանում, երբ  
 գործ ու բան կենտրոնում պրծած ու ավարը ձեռներըս,  
 խարխալում ենք չոր ու ցամաք չղում ու  
 հավիտյա՛ն էթում ենք էս յաներից, որ էլ  
 ո՛չ մի օր հետ չդառնանք:

Ինչ էլ անես՝ սպանողը մնում ա սպանդ:  
 Մահկանացուն պտի մեն-մենակ չըհելնի՛ հրեշի դեմ:  
 Բայց ախր ո՞վ ասաց, որ հրեշներն անմահ են:  
 Ու որ գոռոզ-գոռոզ չհամարենք, որ նման չենք  
 պարտվածի, Տերը, ցնծուն ամբոխից թաքուն,  
 մեզնից խլում ա ամե՛ն պարզև ու ասում,  
 որ ծպտո՛ւն չհանենք: Մենք էլ՝ թողո՛ւմ ենք ու էթում:  
 Էս անգամ՝ արդեն հավիտյան: Ու չնայած մարդ  
 կարա՛ հետ դառնա տե՛ղն իրա հանցանքի,  
 մե՛կ ա, չի կարա դառնա է՛ն մի տեղն ուր –

ստորացրե՛լ են իրան:

Ու ըստեղ է՛լ են երկնքի ծրագրերն ու  
ստորանալու մեր հուշ ու զգացմունքը  
է՛ն ձև բռնում իրար, որ հետևը մնում ա –  
գիշե՛ր ու նեխող ու հոտող գազան՝ ու  
ցնծուն ամբոխ ու շե՛նք ու լուս: Ու անապատի  
մթընշաղում – Բաքո՛ւն ա Արիադնեի հետ ղունդունում:

Բայց մի օր, ստիպված, հե՛տ եմ դառնալու:

Դառնալու եմ տո՛ւն, օջա՛խըս հարազատ:

Ու ճամփես անցնելու ա էս քաղաքով:

Ու աստվա՛ծ չանի, որ մոտս հանգարծ  
ածելի թո՛ւրքս ըլնի, որտե՛վ չնայած  
քաղաքն իրա բնակիչների համար  
սկսվում ա կենտրոնի պարիսպ ու հրապարակից<sup>7</sup>,  
բայց թափառականի՝ <sup>8</sup> համար՝  
սկսվում ա – փեշերի՛ց:

*1. Լիկոմեդեսը Սկիրոս կղզու արքան էր: Ըստ Արիստոտելից արված քաղվածքների՝ Թեսևը եկավ Սկիրոս, որ կղզին տեսնի, ու Լիկոմեդեսը, վախենալով, որ Թեսևն իր ձեռից կխլի իշխանությունը, Թեսևին ժայռից ցած գլորեց ու սպանեց (Արիստոտել, Աթենական հասարակարգը): Հենց սրա համար էլ այս ոտանավորի վերնագիրը թերևս մեկնրվի այսպես.*

**.Մահվանն ընդառաջ:**

*2. Արիստոտելը (նույն տեղը) ասում է, որ առաջինը Թեսևն էր, որ Աթենքում հավասարություն հռչակեց, որ շատ ժողովուրդ հավաքվի քաղաքը, ու Աթենքը բարգավաճի:*

*3. Ըստ առասպելի՝ Թեսևը մտավ Մինոս արքայի լաբիրինթոսն ու սպանեց Մինոսի տավարին՝ Մինոտավրոս մարդ-եզանը:*

*4-5. Լաբիրինթոս մտնելուց առաջ Թեսևին սիրահարված Արիադնեն, Մինոսի դուստրը, Թեսևին մի կծիկ թել տվեց, որ Թեսևը թելը բացելով գնա ու չմոլորվի ու դուրս գալու ճամփեն գտնի: Երախտամոռ Թեսևը, տուն դառնալու ճամփին, Արիադնեին թողեց մի երևի անմարդաբնակ կղզում, իբր աստվածների հրամանով ու իբր նվեր Բաքոսին:*

*Բաքոսն սկզբում անձնավորում էր եգան կամ ցլի պաշտամունքը: Այս ոտանավորի մեջ Բաքոսն ու հրեջ ասվածը, անկասկած, կոմունիստական կուսակցության խորհրդանշերն են:*

*6. Երևի նկատի ունի դամբարանում դրած Լենինին ու Ստալինին:*

*7. Երևի Բորոսկին նկատի ունի Կարմիր հրապարակն ու Կրեմլը: Բորոսկուն 1964 թվին Մոսկվայից աքսորել էին Արխանգելսկի մարզը:*

*8. Թերևս նկատի ունի իր պես աքսորվածներին:*



## 22.2 ԼԻԿՈՄԵԴԵՍԻՆ, ՍԿԻՐՈՍ

**Թարգման՝ Ն. Աթաբեկյան**

Մ. Բ.

Քաղաքն եմ լքում, / ինչպես Թեսսալոնիկի / լաբիրինթոսը՝ /  
Մինոտավրոսին / թողնելով այնտեղ, / որ գարշահոտի՝ /  
և Արիադնեին՝ / Բաքոսի գրկում /  
սեր ղունդունալու: /

**Հաղթանակն ահա: /****Հաղթահանդեսը / մեծագործության:**

Աստված այնժամ է / հանդիպում սարքում,  
երբ կենտրոնում մեր / գործը ավարտած՝ /  
դեգերում ենք դեռ / ամայություններում՝ / որսը ձեռներիս, /  
ընդմիջտ մեկնելով / այս վայրերից, որ /  
այլևս երբեք / չվերադառնանք: /

Վերջապես, միշտ էլ / սպանությունը / սպանություն է: /

**Մահկանացուի / պարտքը՝ որ խմբվեն, /****Մարտի ելնելով / հրեշների դեմ: /**

Բայց ո՞վ է ասել, / թե հրեշները / անմահ են լինում: /  
Ու որպեսզի մենք / մեզ պարտվածներից / բարձր չդասենք, /  
Աստված խլում է / ցանկացած պարզև՝ /  
ցնծուն ամբոխի / աչքերից թաքուն: /  
Ու հրամայում, / որ լռենք: Ու մենք / մեկնում ենք անդարձ: /

Հիմա արդեն և- / իսկապես ընդմիջտ: /

Չէ որ եթե մարդ / կարող է կրկին /

վերադառնալ իր / հանցանքի վայրը,

ապա այնտեղ, ուր / ստորացվել է, /

դառնալ չի կարող: /

Եվ այս կետում են / ծրագիրն Աստծո /

ու նվաստացման / մեր զգացումը / այնպես համընկնում, /

որ մեր թիկունքում / մնում են՝ անթարթ /

գիշերը, նեխող / գազանը, ցնծուն / ամբոխները և /

տները՝ իրենց / խուլ կրակներով:

Բաքոսն է մթնում / դեռ ղունդունում իր / Արիադնեի հետ:

**Ես երբևէ ստիպված եմ վերադառնալ...**

Ե՛տ: Դեպի տուն: Հայրենական **օջախի մոտ:**

Եվ իմ ճամփան այս քաղաքի միջով կանցնի:

Աստված տա, որ այնժամ / ինձ հետ

չի՛նի / իմ սուրը երկսայր. սովորաբար քաղաքները,  
 նրանց համար, որ ապրում են քաղաքներում,  
 սկսվում են կենտրոնական հրապարակ-աշտարակից  
 Արվարձանից - եկվորների համար սակայն:

22. Այս ոտանավորն ազատ ոտանավոր է, ու այնքան է  
 ազատ, որ արձակից համարյա չի տարբերվում: Իրոք, ահա սրա  
 արձակով փռած տարբերակը.

Я покидаю город, как Тезей – свой лабиринт, оставив Минотавра  
 смердеть, а Ариадну – ворковать в объятиях Вакха.

Вот она, победа! Апофеоз подвижничества.

Бог как раз тогда подстраивает встречу, когда мы, в центре завершив  
 дела, уже бредем по пустырю с добычей, навеки уходя из этих мест, чтоб  
 больше никогда не возвращаться.

В конце концов, убийство есть убийство.

Долг смертных ополчаться на чудовищ.

Но кто сказал, что чудища бессмертны?

И, дабы не могли мы возомнить себя отличными от побежденных, Бог  
 отнимает всякую награду, тайком от глаз ликующей толпы, и нам велит  
 молчать.

И мы уходим.

Теперь уже и вправду – навсегда.

Ведь если может человек вернуться на место преступления, то туда,  
 где был унижен, он придти не сможет.

И в этом пункте планы Божества и наше ощущение униженья  
 на-столько абсолютно совпадают, что за спиною остаются: ночь,  
 смердящий зверь, ли-кующие толпы, дома, огни. И Вакх на пустыре  
 милуется в потемках с Ариад-ной.

Когда нибудь придется возвращаться... Назад. Домой. К родному очагу. И ляжет путь мой через этот город.

Дай Бог тогда, чтоб не было со мной двуострого меча, поскольку город обычно начинается для тех, кто в нем живет, с центральных площадей и башен, а для странников – с окраин.

Աթաբեկյանը սա դարձրել է **սպիտակ ոտանավոր**, այսինքն, դարձրել է **չափածո**՝ հինգ վանկանոց ոտքերով (մեկ-մեկ այս սկզբունքը խախտելով) **անհանգ ոտանավոր**: Սա ցույց տալու համար նշել եմ թարգմանության հատածները: Վերջին ութ տողը արձակ է (թե որ չհաշվենք՝ **ինձ հետ չլինի / իմ սուրը երկսայր** կտորը), ինչը տարօրինակ կթվա, թե որ չմտածենք, որ թարգմանն ուղղակի չի կարողացել այս տողերն էլ ռիթմավորի:

Պարզ է, որ այս ոտքերի մեծ մասն արհեստական է: Ափսոս, բայց մեր հայ պոետներից ոմանք (օրինակ, Սոնա Վանը) գրում են դասական մետրերով, ու հետո գրածն այնպես են տողատում, որ չէրևա, որ ոտանավորը դասական մետրով է, ու որ կարդացողը մտածի, թե գրածը **վերլիր** է (ազատ ոտանավոր է), ու հեղինակն էլ ժամանակակից է, ավանգարդիստ է:

Իմ թարգմանության ծանոթագրություններից լրիվ պարզ է, որ 22.2-ի թարգմանը, մեղմ ասած, լավ ծանոթ չի եղել թե՛ ոտանավորի ներկայացրած նյութին, թե՛ հունական առասպելներին, թե՛ Բրոդսկու կենսագրությանը:

22.2-ի վերջից հաշված չորրորդ տողի միջակետն ապացուցում է, որ թարգմանը չի հասկացել բնագրի ողջ իմաստը: Միջակետի տեղը պիտի լիներ ըստօրակետ ու հետո էլ՝ որովհետև: Իրոք, վերջին տունը համեմատեք բնագրի ու իմինի վերջին տան հետ: Այս տան մեջ Բրոդսկին ասում է, որ **թե որ աքսորից հետ եմ դարձել ու սուրս էլ ձեռս ա էղել, արվարձաններից սկսած, այսինքն, հենց քաղաք մտնելուց, կոտորելու եմ սաղ տականքներին՝ ցեկայի ու պոլիտբյուրոյի անդամներին ու սաղ խոշոր բոլշևիկներին**:

Նշել եմ մի երկու անկապ տող ու մի **չըհայերեն** կապակցություն՝ .... **Ես երբևէ ստիպված եմ վերադառնալ... Հայրենական օջախի մոտն**: Պիտի (գոնե) լինել՝ .... **Ես երբևէ ստիպված վերադառնալու եմ... Հայրենական օջախըսն**:

23. 1 ЯНВАРЯ 1965 ГОДА

Волхвы забудут адрес твой.  
 Не будет звезд над головой.  
 И только ветра сиплый вой  
 расслышишь ты, как встарь.  
 Ты сбросишь тень с усталых плеч,  
 задув свечу пред тем, как лечь,  
 поскольку больше дней, чем свеч  
 сулит нам календарь.

a a a b c c c b  
 8-8-8-6-8-8-8-6

Что это? Грусть? Возможно, грусть.  
 Напев, знакомый наизусть.  
 Он повторяется. И пусть.

d d d e f f° f e  
 8-8-8-6-8-8-8-6

Пусть повторится впредь.  
 Пусть он звучит и в смертный час,  
 как благодарность уст и глаз  
 тому, что заставляет нас  
 порою вдаль смотреть.

И молча глядя в потолок,  
 поскольку явно пуст чулок,  
 поймешь, что скудость — лишь залог  
 того, что слишком стар.  
 Что поздно верить чудесам.  
 И, взгляды подняв свой к небесам,  
 ты вдруг почувствуешь, что сам —  
 чистосердечный дар.

g g g° b° h h h b°  
 8-8-8-6-8-8-8-6

(pp) 23.1. 1965 ԹՎԻ ՀՈՒՆՎԱՐԻ 1-Ը

**Թարգման՝ Մ. Հարությունյան**

Հասցեդ՝ մոգերն է՛լ չեն հիշի՛:  
 Մո՛ւթ կըլնի երկնքիդ կաշին:  
 Քամին օր ու մոմ կմաշի  
 ու ձենն էլ՝ կլսես:  
 Սրտիցդ հովը թա՛փ կտաս,  
 մոմի է՛լ չես ուզի, որ ձեռ տաս,  
 օր շատ կա, բայց ի՞նչ իմանաս՝  
 քանի՛ մոմ կա մեզ:

a a' a b c c c b'  
 8-8-8-6-8-8-8-6

Յա՞վ ա. էս ի՞նչ ա, որ չանցավ:  
 Հին ու ջրի պես անգիր ցավ:  
 Ծակեց ու կանչեց՝ մոտեցավ,  
 Ո՛նց ա՝ սենց եռում:  
 Մեռնելու օրն է՛լ թո կանչի,  
 թե, «փառք՝ է՛ն բերան-ականջին,  
 որ ասաց, էլ քեզ մի՛ տանջի՝  
 աչքդ քից հեռունե:

d d d e f f f' e'  
 8-8-8-6-8-8-8-6

Օճորքին կնայես էս անգամ,  
 ջերդ ծակ ու կասես, հանգավ,  
 Ժլատին հի՛նգ օր՝ դիմացավ,  
 իմըս՝ քիչ պակաս:  
 Ու հույս չի՛ մնա հրաշքի:  
 Բայց աչքըտ կքցես երկնքին  
 ու կզգաս, որ սրտա՛նց ու անգին  
 ընծա՛ ես, որ կաս:

g g' g' h i i i' i' h  
 8-8-8-6-8-8-8-6

1. Թերևս .մոգերըն բառով Բրոդսկին նկատի ունի Հին Կտակարանի Ծննդոցի ա՛յն մոգերին, որ իբր աստղերին հետևելով, եկան նորածին Քրիստոսի մոտ: Տես մանավանդ 2-րդ տողը, ինչը նշանակում է՝ .ուղեցույց աստղ չես ունենա:

2. Պարսկական տրադիցիայում ասում էին. .էս հնգօրյա աշխարհումե, այսինքն, .էս անցավոր ու կարճատև աշխարհումե:

23.2. 1-Ը ՀՈՒՆՎԱՐԻ, 1965 ԹՎԱԿԱՆ

**Թարգման՝ Ն. Աթաբեկյան**

Մոգերն հասցեդ կմոռանան:  
 Երկինքն աստղ չի ունենա:

a a' b c b' b b'' c  
 8-8-8-8-8-8-8-8

8-8-8

Միայն քամու ողբը համառ  
կլավի հին օրերի պես:  
**Ստվերդ խոնջ կնետես վար  
նախքան մոմը մարելն:** Անվառ  
**մոմերից շատ օր է հիմա  
օրացույցը խոստանում մեզ:**

**Տխրությունն է: Գու՛ցե: Անգին**

d e e f g g g

f''

մեղեդի, որ գիտենք անգիր:

8-8-8-8-8-

8-8-8

Կրկնվում է. շարունակիր՝  
թող կրկնվի հետո նաև:  
Թող հնչի և մահվան շնչում  
**մեր պարտական ձայնն ականջում**  
նրա, որ մեզ **վեր է կանչում՝  
ստիպելով հեռուն նայել:**

Լուռ զննելով օճորք ու դուռ,  
երբ գրպանդ դատարկ է, **դու**  
կհասկանաս՝ ժլատությունն  
**ասում է սոսկ, որ ծերացար:**

h h' h'' i h' h''' g i'

8-8-8-8-8-8-8-8

Ուշ է. հրաշք չի լինելու,  
և հայացքդ հառած հեռուն՝  
**վերը, անվերջ երկինքներում,  
կզգաս-** դո՛ւ ես սրտանց ընծան:

23. Բրողսկու այս ոտանավորը, կառուցվածքով է՛լ, հանգերի սխտեմով է՛լ, ու ալիսերացիաների ու ասոնանսների հավաքածուով է՛լ շատ լավն է, բայց թարգմանական դժվար խնդիր է, մանավանդ վերջին տան երրորդ ու չորրորդ տողերինը:

23.2-ի ընդգծածս **ն** հոդի մասին տես 6.7 կետը (**Ի՞նչ է ՎԻԱՆԵԼԸ**): Այս թարգմանության հիմնական թերությունը առանձին տողերի տրամաբանության անկապությունն է: Օրինակ, վերցնենք առաջին չորս տողը: Պարզ չի, թե ո՞ւմ **,երկինքն աստղ չի ունենան,** ու **ո՞ւմ ականջին կլավի քամու ողբը ,համառե,** (ու ինչո՞ւ **,համառե,** չնայած պարզ է, որ այս **,համառը** գրված է հետագայի **,անվառի** համար), այնինչ, բնագիրը հստակ դիմում է կարդացողին: 16-րդ տողը ռուսիզմ է, որովհետև այդ տողում բայի տեղը գրված է՝ **,նայելն** անորոշ դերբայը, ինչը այսօրվա հայերեն լեզվում միայն ու միայն

գոյական է, ու երբեք չի կարող բային փոխարինի (տես **Գրականության ցուցակից**<sup>1-ը</sup>):

Տրամաբանական այս անկապությունը շարունակվում է մինչև վերջ, տըհաճ մի համառությունովե, ինչը, իհարկե, Բրոդսկու ո՛չ ասածից է որևէ բան թողնում, ոչ է՛լ ասածս իռացիոնալ սիրունությունից:

Հանգերից չեմ խոսում, դրանք համարյա չկան, կամ ահավոր աղքատ են: Այս ,ոտանավորըն ոչ մի կարգին հայերեն բան չի ասում, ուրեմն, անընդունելի է:

## ROBERT BURNS

24. Բեռնզի այս մի ոտանավորը թարգմանել եմ հինգ օրում, ու օրեկան աշխատել եմ ամենաքիչը՝ 10-12 ժամ: Խամ մարդը կասի. «Դրա էղածն ինչ ա որ, ընդամենը՝ 16 տողն»:

Բայց այս 16 տողի վերջին 37-38-րդ տարբերակների չնչին փոփոխություններն արել եմ սկսելուց մոտ 10 տարի հետո: Սկսել եմ մոտ 12-13 տարի առաջ: Սա պիտի որ պրոֆեսիոնալին (սկսնակին էլ) ասի, թե թարգմանությունն ինչքան դժվար գործ է:

**Լավ թարգմանն իր արած գործից երբեք գոհ չի մնում, միշտ ասում է. «Կարայի ավելի լավ անեի»:** Իմ թարգմանություններից ամեն մեկը մշակում եմ, միջին հաշվով, 15-20 անգամ, մեկ-մեկ էլ, հազվադեպ, 40-50 ու նույնիսկ մի 100 անգամ: Սկզբունք ունեմ, դուրըս չեկավ, գոնե մի քիչ Թումանյանի **Ջըմեովա իրիկունի** պես սիրուն չեղավ (գոնե իմ կարծիքով), դեն եմ չպրտում: Այս սկզբունքը չեմ խախտում:

Ճիշտ է, մոլղամովե ինձ է՛լ եմ գովում, բայց սա ասում եմ, որ սկսնակներն իմանան, թե թարգմանությունն ինչքան լուրջ գործ է:

Ես գյուղացի եմ (Մալիշկայից), ու գյուղական բոլոր գործերն էլ արել եմ, ու լավ գիտեմ, թե որ գործն ինչ դժվարություն ունի: Ոտանավոր գրելու կամ թարգմանելու գործը իմ արած ֆիզիկական բոլոր գործերից դժվար է: Ես սա լավ գիտեմ: Ու ով սա չի հասկանում, թող ո՛չ թարգմանություն անի, ոչ է՛լ ոտանավոր գրի:

Ոտանավոր ունեմ, որ 1989 թվից մինչև 2005 թիվը դգմզելե եմ: Հաստատ, մի հարյուր տարբերակ եմ փորձել, մինչև այդ ոտանավորն էլ չեմ կարողացել փոխեմ: Թարգմանությունն էլ է նույն բանը:

Գրողը չպիտի ծույլ լինի, չպիտի միայն հայերեն իմանա՝ ու մեկ էլ մի քիչ ռուսերեն կամ մի քիչ անգլերեն: Թե որ այս տեսակ գիտելիքը Ղազարոս Աղայանի օրերին ներելի էր (տես իր հուշերը), հիմա անթույլատրելի է:

Սրա թարգմանելու դժվարությունս առաջին տունն էր, որտեղ հեղինակն ասում է, թե իր **սերը կամ յարը նման է կարմիր-կարմիր վարդին**: Սա ականջիս ահավոր շտամպ, ահավոր .ռաբիգե ու .աշղականե էր թվում: Սրա համար էլ պատկերները մի թեթև փոխեցի, որ այդ տպավորությունը վերանա:

Իհարկե, վերջին տարբերակի անհավասար վանկերն ինձ է՛լ են մտահոգում, բայց դե սա՛ էր կարեցածս, ու այդ վանկերն էլ՝ չա՛տ-չատ էին պետք, սրա համար էլ թողեցի, չնայած որ **իմ սերն**



բառերը ջնջելի, այնքան էլ բան չէր փոխվի: Ինչ որ է, ճաշակի հարց է:

**Ժովե՛րնամենիմսե՛ր** բառերը դիտմամբ եմ միացրել, որովհետև ուզում եմ, որ դրանք իրար միացրած կարդան:



Կսիրեմ ու կսիրե՛մ քեզ, իմ սեր –  
Մինչև ցամքեն ծովե՛րն ամեն:

Մինչև ցամքեն... **ծովե՛րն ամեն իմ սե՛ր –**

d f

d f

Քարն է՛լ հալվի արևի տակ,  
Քո՛ւնը կըլնեմ, քանի հըլ, իմ սե՛ր  
Երգրի վրա չի՛ կըդրվե՝ լո՛ւսը սիպտակ:

10-8-10-12

Ու հըլ որ՝ մնաս բարո՛վ, միա՛կ իմ սեր,  
Բարո՛վ մնաս, որտե՛վ պտի հելնեմ,  
10-10-10

d g d g

12-

Բայց դե մե՛կ ա, հե՛տ եմ գալու, իմ սեր –  
Թեկուզ հա՞զա՞ր միլյոն... դե՛նը ըլնեմ:

**24.1-ա \*\*\***

### **28-րդ վարյանտը**

Սերըս ախըր հենց նո՛ր բուսնած վա՛րթ ա դալար՝  
Ցող ու ծիծաղ՝ լուս մայիսին,  
Դալար սերս պաղ ախպո՛ւր ա խնդուն՝  
Որ բխում ա մութուլուսին:

Շա՛տ ես սիրուն ախըր, շա՛տ-շատ, իմ հա՛րս իմ սեր,  
Ու քունն եմ միշտ՝ ճամփեքն ուր է՛լ տանեն,  
Կըսիրեմ ու կըսիրեմ քեզ, մինչե՛վ...մինչե՛վ իմ սեր,  
Մինչե՛վ ցամքեն ծովե՛րն ամեն:

Մինչե՛վ ցամքեն՝ **ծովե՛րն ամեն իմ սե՛ր –**

Քարն է՛լ հալվի արե՛վի տակ,  
Քո՛ւնը կըլնեմ, քանի հըլը... քանի՛ հըլը իմ սե՛ր  
Երգրի վրա չի՛ կըդրվե՝ լո՛ւսը սիպտակ:

Ու հըլ որ՝ մնաս բարով, մնաս բարո՛վ իմ սեր,  
Բարո՛վ մնաս, որտե՛վ պտի հելնեմ,  
Բայց դե մեկ ա՝ հե՛տ եմ գալու, իմ սեր՝  
Թեկուզ հարու՞ր հա՞զա՞ր միլյոն մղոն հեռո՛ւ ըլնեմ:

**24.1-բ \*\*\*****19-րդ վարյանտը**

Սերըս ախըր հենց նոր բուսնած վա՛րթ ա դալար՝  
Յող ու ծիծաղ՝ լուս մայիսին,  
Դալար սերս ոնց որ զանգ ա զնգուն,  
Ջնգուն զանգ ա՝ մութուլուսին:

Շա՛տ ես սիրուն ախըր, շա՛տ-շատ, դալար իմ սեր,  
Ու քունն եմ միշտ՝ ճամփեքն ուր էլ տանեն,  
Կըսիրեմ ու կըսիրեմ քեզ, մինչեվ, դալար իմ սեր,  
Մինչեվ ցամքեն ծովե՛րն ամեն –

Մինչե՛վ ցամքեն՝ ծովերն ամենիմսեր –  
Ժեռն է՛լ հալվի արեվի տակ,  
Քո՛ւնը կըլնեմ մինչեվ իմ սե՛ր,  
Մինչեվ կյանքում չի կըդրվե լուսը սիպտակ:

Բայց հըր որ՝ մնաս բարով միակ իմ սեր,  
Բարո՛վ մնաս, որտեվ պտի հելնեմ,  
Ու որ հարու՛ր հազար միլյոն մղոն հեռո՛ւ ըլնեմ,  
Հետ եմ գալու, մեկ ա, քաղցր իմ սեր:

**24.1-գ \*\*\*****17-րդ վարյանտը**

Սերըս հենց նոր բուսնած վա՛րթ ա դալար՝  
Ծիծաղ ու խինդ՝ լուս մայիսին,  
Դալար սերըս ոնց որ զանգ ա զվարթ,  
Ջվարթ զա՛նգ ա՝ մութուլուսին:

Շա՛տ ես սիրուն ախըր, շա՛տ-շատ, դալար իմ սեր,  
Ու քո՛ւնն եմ միշտ՝ ինչ էլ անեն,  
Ու քունն եմ միշտ՝ մինչեվ, դալա՛ր իմ սեր,  
Մինչեվ ցամքեն ծովե՛րն ամեն:

Մինչե՛վ ցամքեն՝ ծովերն ամեն իմ սեր –

Ժեռն էլ հալվի արեվի տակ,  
Քո'ւնը կըլնեմ մինչեմ, դալար իմ սեր  
Լեռը դառնա անդո'ւնդ անտակ:

Մնաս բարով առժամ, սե'ր իմ միակ,  
Բարո'վ մնաս՝ պտի հելնեմ,  
Բայց հե'տ կգամ, սեր իմ միակ,  
Բյուր մղոն էլ՝ հեռու ըլնեմ:

**24.1-դ \*\*\***

**16-րդ վարյանտը**

Սերըս՝ հենց նոր բուսնած՝ դալար մի վա'րթ,  
Ծիծաղ ու խինդ՝ լուս մայիսին,  
Սերս դալար՝ ոնց որ աղոթք զվարթ,  
Զվարթ աղոթք՝ մութուլուսին:

Շա'տ ես սիրուն ախըր, շա'տ-շա'տ, դալար իմ սեր,  
Ու քո'ւնն եմ միշտ՝ ինչ էլ անեն,  
Ու քունն եմ միշտ՝ մինչեմ, **դալարիմսեր,**  
Մինչեմ ցամքեն ծովե'րն ամեն:

Մինչե'վ ցամքեն՝ ծովերն ամեն իմ սեր –  
Ժեռն էլ հալվի արեվի տակ,  
Քո'ւնը կըլնեմ մինչեմ, դալար իմ սեր  
Լեռը դառնա վիրաբ անտակ:

Մնաս բարով առժամ, սե'ր իմ միակ,  
Բարո'վ մնաս՝ պտի հելնեմ,  
Բայց հե'տ կգամ, սեր իմ միակ,  
Բյուր մղոն էլ՝ հեռու ըլնեմ:

**24.1-ե \*\*\***

**11-րդ վարյանտը**

Հարսըս անմեղ՝ ոնց որ... ոնց որ մի վա'րթ՝  
Ծաղիկ ու խինդ՝ լուս մայիսին,

Հարսըս անմեղ՝ ոնց որ աղոթք զվարթ,  
Զվարթ աղոթք՝ մութուլուսին:

Շա՛տ ես սիրուն, շա՛տ-շա՛տ, անմեղ իմ հարս,  
Ու քո՛ւնն եմ միշտ, ինչ էլ անեն,  
Ու քունն եմ միշտ՝ մինչեւ, անմեղ իմ հարս –  
Մինչեւ ցամքեն ծովե՛րն ամեն:

Մինչե՛ւ ցամքեն ծովերն ամեն իմ հարս,  
Քա՛րը հալվի արեւի տակ,  
Ու քո՛ւնն եմ միշտ, մինչև, անմե՛ղ իմ հարս,  
Սար չի՛ դառե՛ վիրաբն անտակ:

Բարո՛ւ մնաս հըլը, հա՛րս իմ միակ,  
Որտե՛վ արթե՛ն պտի հելնեմ,  
Բայց հե՛տ կգամ էլի, հա՛րս իմ միակ,  
Բյուր մղոն էլ՝ հեռու ըլնեմ:

#### **24.1-գ \*\*\***

#### **5-րդ վարյանտը**

Հարսըս ոնց որ... ոնց որ մի վա՛րթ –  
Ծաղիկ ու խինդ՝ լուս մայիսին,  
Հարսըս ոնց որ աղոթք զվարթ,  
Զվարթ աղոթք՝ մութուլուսին:

Շա՛տ ես սիրուն, շա՛տ-շա՛տ, իմ հարս,  
Ու քո՛ւնն եմ միշտ, ինչ էլ անեն,  
Ու քունն եմ միշտ, մինչեւ, իմ հարս –  
Մինչեւ ցամքեն ծովե՛րն ամեն:

Մինչե՛ւ ցամքեն ծովերն իմ հարս,  
Քա՛րը հալվի արեւի տակ,  
Ու քո՛ւնն եմ միշտ, մինչև, իմ հարս,  
Սար չի՛ դառե՛ խորը անտակ:

Բարո՛ւ մնաս, հա՛րս իմ միակ,  
Առժամ... առժամ բարով մնաս,

Որտե՛վ կգամ, հա՛րս իմ միակ,  
Թեկու՛ճ հազար Մասիս՝ վրաս:

**Բերում եմ Ռբերտ Բեռնզի հայտնի մի ոտանավորն ու դրա երեք թարգմանությունը: Հենց այս ոտանավորն է ,հուշելն Վ. Սարոյանին, որ գրի իր համանուն գործն ու ոտանավորն էլ դարձնի այդ գործի թերևս ,գլխավոր հերոսը:**

## 25. MY HEART'S IN THE HIGHLANDS

My heart's in the Highlands, my heart is not here,  
My heart's in the Highlands achasing the deer,  
Chasing the wild deer and following the roe.  
My heart's in the Highlands wherever I go.

All hail to the Highlands, all hail to the North,  
The birth-place of valour, the country of worth,  
Wherever I wander, wherever I rove,  
The hills of the Highlands for ever I love.

My heart's in the Highlands, etc.

Farewell to the mountains, high covered with snow,  
Farewell to the straths and green valleys below,  
Farewell to the forests and high hanging woods,  
Farewell to the torrents and loud pouring floods.

My heart's in the Highlands, etc.

Adieu for a while, I can never forget thee,  
The land of my fathers, the soil of the free,  
I sigh for the hour that shall bid me retrace  
The path of my childhood, my own native place.

My heart's in the Highlands, my heart is not here,  
My heart's in the Highlands achasing the deer,  
Chasing the wild deer and following the roe.  
My heart's in the Highlands wherever I go.

**25. Արարատյան բարբառի ներգոյական հոլովաձևն է՛լ, Երևանի խոսվածքինն է՛լ տատանվող դրություն ունի: Այս երկուսի**



հոլովաձևերի թիվը կամ 4 է, կամ 5: Օրինակ, մարդկանց անուններն ու կենդանիների անվանումներն ունեն միմիայն 4 հոլովաձև, իսկ ասենք **սար** կամ **դպրոց** բառը՝ կարող է ունենալ թե՛ 4 հոլովաձև, թե՛ 5: Ու շատ անգամ բարբառը ներգոյական հոլովն արտահայտում է ուղղական-հայցական ու մեկ-մեկ էլ՝ սեռական-տրական հոլովաձևով:

Օրինակ, ասում ենք. **„էրեխեն ո՞ւր ա:– Հեն ա՛ փողոցն ա, դուրսն ա, սարն ա, դպրոցն ա, տունն ա, տանն ա, հայաթն աե** ևն: Իհարկե, համ էլ ասում ենք՝ (ավելի ճիշտ, ասում էինք) **„սարումն ա, դպրոցումն աե**, բայց երբեք չենք ասում՝ **„տնում աե**, որովհետև **տուն** բառը ներգոյական **հոլովաձև** չունի:

Սրա համար է որ, լրիվ հարազատ մնալով Արարատյան բարբառին, ու մանավանդ Երևանի խոսվածքին, 25.1-ի մեջ գրել եմ. **Սիրոս Բարձր Սարերն ա**, որովհետև այսպես ավելի մտերմիկ ու ավելի կենդանի է:

(Ուրեմն, իմիջիայլոց, **այսօրվա Արարատյան բարբառի հոլովաձևերի թիվը ո՛չ 4 է, ո՛չ 5, ո՛չ 6, ոչ է՛լ 7, այլ 4-ից 5, ու մոտ 80 տարի է, ինչ այս պարզ ճշմարտությունը, այս անժխտելի փաստը, մեր լեզվաբանները չեն նկատում:**

Մեր լեզվաբաններն առ այսօր ոչ միայն չեն նկատել այս բաները, այլև կատաղությամբ վիճում են սրանց առիթով, ու մի քանի տարին մի անգամ, իրենց իսկ քմահաճույքով, դասագրքերում փոխում են հոլովաձևերի թիվը, **որովհետև գաղափար չունենն ո՛չ Լեզվի Գլխավոր Օրենքից, ոչ է՛լ հոլովի ու հոլովաձևի տարբերությունից):**

Դավթյանի երկրորդ նախադասությունը **բայ չունի** (պարզ է, որ մի վանկ տնտեսելու խաթեր), ու **սա անթույլատրելի է, որովհետև հայերեն չի: Օրորան-ի ուն** էլ գրված է, միայն մի ավել վանկ ունենալու խաթեր, ու մի ուրիշ պակաս վանկի խաթեր էլ **ձյան տակ-ի** փոխարեն գրած է **ձյունի տակ:**

Հնարավոր է, որ Դաշտենցի առաջին տողի **այստեղ ծանր եմ շնչում-ը** վերագրվի լեռներին, ինչը հակառակ է բնագրին: Անտեղի է համ էլ՝ **քարվեժը**, ինչն ակնհայտ՝ գրած է **ջրվեժ-ի** հետ հանգավորելու համար:

Իր իսկ մանկության եղնիկներին ու քարայծներին կարոտած սիրտը ո՛չ **եղնիկ կահաբեկի**, ոչ է՛լ **քարայծ կհալածի** (ոչ էլ **այծյամ**), ու ոչ է՛լ **վայրի վիթ կորսա**, ինչն ուղղակի անհնար ու անհեթեթ է:

Զարմանալի է, որ երկու թարգմանն էլ անգլերեն բնագիրն ինչ-որ մի դժպրոցական գրքից են վերցրել, ինչի մեջ մի տուն պակաս է եղել:

Ընդգծել եմ մեկ-երկու անհարթ բան:

## 25.1 ՍԻՐՏԸՍ ԲԱՐՁՐ ՍԱՐԵՐՆ Ա

### *Թարգման՝ Մ. Հարությունյան*

Սիրտըս Բա՛րձր Սարե՛րն ա, սիրտըս վաղո՛ւց ըստե չի,  
Սիրտըս Բա՛րձր Սարե՛րն ա, մերված ցող ու կանանչին,  
Օլոր-մոլոր կածանին, հե՛տն ա վիթ ու այծյամի,  
Սիրտըս Բա՛րձր Սարե՛րն ա, ո՛ր դուռն էլ որ բաց անի:

Ամենայն փա՛ռք Հյուսիսին, ամենայն փա՛ռք ձորերին,  
Ու օրրանին ոստանիկ, ու սիգապանծ սարերին,  
Ուր է՛լ մարմինըս ընձի, ո՛րդե էլ որ թափառի –  
Մեկ ա՛ Բարձր Սարերի  
Էրա՛զն ընձի կվառի:

Սիրտըս Բարձր Սարերն ա...

Բարո՛ւլ մնաք, քար ու սար, հագած սիպտա՛կ, սիպտակ ձյուն,  
Բարո՛ւլ մնաք, կիրճ ու ձոր, ախպո՛ւր պա՛ղ ու սըրսըռուն,  
Բարո՛ւլ մնաք, ծերպ ու ժայռ, ամպ ու զամպի քարվան-քոչ,  
Բարո՛ւլ մնաք, ծո՛ւլ անտառ, ջուր ու ջրվե՛ժ բարձրագոչ:

Սիրտըս Բարձր Սարե՛րն ա...

Երկիր՝ քաջ ու ազատի, հուշըս հավետ տուն սարքած  
Ո՛ւլ հող ու ջուր հայրական, ցը՛ ուրեմն, քիչ մնաց.  
Հազար էրնեկ է՛ն ժամին, որ վերջն ընձի կհանի  
Մանուկ օրերիս կածանն ու  
վայրե՛րը հայրենի:

Սիրտըս Բա՛րձր Սարերն ա, սիրտըս վաղո՛ւց ըստե չի,  
Սիրտըս Բա՛րձր Սարերն ա, մերված ցող ու կանանչին,  
Օլոր-մոլոր կածանին, հե՛տն ա վիթ ու այծյամի,

Սիրտըս Բա՛րձր Սարերն ա, ո՛ր դուռն էլ որ բաց անի:

<sup>3</sup> *Highlands - Բարձր Սարեր (անգլ.)*: Շոտլանդիայի հյուսիսային մասի անունն է:

## 25.2 ԻՄ ՍԻՐՏԸ ԼԵՌՆԵՐՈՒՄ Է

### *Թարգման՝ Վ. Դավթյան*

Լեռներում է սիրտն իմ դեռ, **անցնում նա այդ վայրերով**,  
Եղջերվի հետքը բռնած՝ սլանում է ժայռերով,  
**Ահաբեկում եղնիկին**, քարայծին է հալածում,  
Լեռներում է սիրտն իմ դեռ, իսկ ես այստեղ եմ՝ ցածում:

Մնաս բարով հայրենի՛ք, դու **օրորանն** ես փառքի,  
Հերոսության օրորան, **օրորանն** ես սխրանքի,  
**Քո** հյուսիսից դու օրհնիր հալածական ճամփորդին,  
**Քո** որդին է նա եղել ու մնում է **քո** որդին:

Մնաք բարով բարձունքներ, որ ննջում եք **ձյունի** տակ,  
Մնաք բարով, հովիտներ, լեռնալանջեր կապուտակ,  
Մնաք բարով, անտառներ, մնաք բարով, արոտներ,  
Մնաք բարով, գետերի ահեղաձայն որոտներ:

Լեռներում է սիրտն իմ դեռ, **անցնում նա այդ վայրերով**,  
Եղջերվի հետքը բռնած՝ սլանում է ժայռերով,  
**Ահաբեկում եղնիկին**, քարայծին է հալածում,  
Լեռներում է սիրտն իմ դեռ, իսկ ես այստեղ եմ՝ ցածում:

## 25.3 ԻՄ ՍԻՐՏԸ ԼԵՌՆԵՐՈՒՄ Է

### *Թարգման՝ Խաչիկ Դաշտենց*

Իմ սիրտը լեռներում է, **այստեղ ծանր եմ շնչում**,  
Իմ սիրտը լեռներում է, ուր քարայծն է թռչում,  
**Վայրի վիթ է որսում**՝ հալածում **այծյամ**,

Իմ սիրտը լեռներում է, ուր էլ որ ես գնամ:

Մնաս բարով, Սկովդիա, մնաս բարով, Հյուսիս,  
Դու վեհ ծննդավայր խիզախ ժողովրդի **ս**,  
Ուր էլ թափառեմ ես ու դեգերեմ **տրտում**,  
Դուք կմնաք հավետ իմ կարոտած սրտում:

Մնաք բարով լեռներ՝ ձյունոտ ու լուսալանջ,  
Մնաք բարով կիրճեր և հովիտներ կանաչ,  
Մնաք բարով **մթին թավ անտառներ քարվեժ**,  
Մնաք բարով գետեր և թնդացող ջրվեժ:

## 26. ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆ ՄԻԱՅՆ ԲՆԱԳՐԻ ՈՒ ՌՈՒՍԵՐԵՆ ԵՐԿՈՒ ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ

Հաջորդ ութ ոտանավորը առաջին անգամ է թարգմանվում, ու սրա համար էլ, բնական է, որ սրանք համեմատված են միայն բնագրերի հետ:

Սրանց լեզուն իմ գրական ոճի **ժայռահեղ** տեսակներից է, թե՛ բառապաշարով ու քերականությամբ, թե՛ արտասանությամբ, ինչը թե .թույլատրելի էլ չի, **գոնե պիտի հետաքրքիր լինի էքսպերիմենտի տեսանկյունից:**

Ինչ վերաբերում է .թույլատրելիությանը, եկեք չմոռանանք, որ այս .անթույլատրելի լեզվով խոսում ենք բոլորս, անընդհատ ու ամեն տեղ, մանկուց, բացի այն պահերից, երբ .գրական իրավիճակներում ենք:

Երկու ոտանավոր համեմատել եմ նաև երկու ռուսերեն թարգմանության հետ (ուրիշները չունեի ձեռքս):

Սրանք թարգմանելիս լրի՛վ եմ ազատ եղել (չմոռանալով շարադրածս համարյա բոլոր կանոնները, մանավանդ բնագրի ոգին ու սիրունությունը պահելու հարցը):

Ինչ էլ ասեմ կամ ասած լինեմ, **դատավորը կարդացողն ու ժամանակն է, թե որ իհարկե, ժամանակ ունենք:** Համենայն դեպս, ես լրիվ ու միշտ եմ անկեղծ:

(Երբ մեր ակադեմիկոս-գրականագետներից մեկին ցույց տվեցի իմ վիլանելներից մի քանիսը ու ասացի, որ սրանք .վիլանելն են, պրն ակադեմիկոսը սկսեց ցույց տվածս վիլանելի տողերի վանկերի թիվը հաշվելը:

Ասածս զավեշտ կլինեի, եթե ողբերգություն չլինեի: Այդ մեծարգո ու այժմ հանգուցյալ ակադեմիկոսը գաղափար չունեի ո՛չ մետրիկայից (անկասկած, ինքը հեռու էր Աբեդյան լինելուց, չնայած բառարան էր գրել), ոչ է՛լ գիտեր, որ ոտանավորը հենց այդ ոտանավորի ազդեցությամբ են չափում: Հետո, տեսնելով, որ գլուխ չի հանում, ասաց. .Գնամ տուն, Հանրագիտարանը նայեմե):

Անպայման, մի քանի խոսք պիտի ասեմ այս մի քանի հեղինակի մասին, մանավանդ, որ Հայաստանում սրանց մասին համարյա ոչ մեկը չի լսել:

Սրանք 19-րդ դարի վերջի ու 20-րդ դարի մինչև 1970-ական թվերի գրողներն են: Ոչ միայն անգլիացիները, այլև ողջ աշխարհի պոեզիայից տեղյակները սրանց համարում են ոչ պակաս պոետ, քան թե՛

Չոսերը, Ըսպենսերը, Շեքսպիրը, Միլթոնը, Բլեյքը, Բերնզը, Վորրաձորթը, Մուրը, Քիցը (John Keats), Բայրոնը, Շելլին, Բլեյքը, Վիթմենը (Whitman), Քոլրիջը, Սվինբերնը, Ստիվենսոնը, Քիփլինգը, Ջոյսը, Սասունը, Օվդենը, Դիլան Թոմասը, Լարկինը, ևն, ևն, ևն. (անգլոսաքսերը, միայն 16-19-րդ դարերում, սրանց մակարդակի, այսինքն, սրանց պես գերազանց պոետ՝ մոտ կես հարյուրյակ ունեն):

Թե որ սրանք Շեքսպիրից ու Բայրոնից վատ չեն գրում, երևի էլ այնքան էլ մեծ մեղք չի լինի, որ ասենք, թե սրանք մեր հայ բոլոր-բոլոր հանճարեղ համարվող պոետներից էլ **գոնե վատ չեն գրում:**

Թումանյանը ծնվել է ֆրանսիացի պոետ Ռեմբոյի մեռնելուց մեկ-երկու տարի առաջ կամ հետո: Բայց Թումանյանը Ռեմբոյի տեխնիկային ու խորությանը չհասավ:

Պատճառը Թումանյանի հանճարի պակասը չէր: Պատճառը այն բանն էր, որ Ռեմբոյից առաջ Ֆրանսիայում արդեն մի երկու-երեք դարի պոետական ու գրական զորավոր փորձ կար, ու կար մի քանի տասնյակ հրաշալի պոետ, իսկ Թումանյանը պիտի շարունակեր միայն ու միայն Ալիշանի, Շահագիզի ու Հ. Հովհաննիսյանի ու Պատկանյանի սարքած նվազ շենքը:

Իրոք որ՝ **ոտանավոր գրելը կոլեկտիվ գործ է:**

Ով ասածիս չի հավատում, թող հիշի, որ Հ. Հովհաննիսյանը գրել է 1800-ականների վերջին, իսկ Շեքսպիրը (նաև Սերվանտեսը) մեռել է 1616-ին. ու թող նորից կարդա Թումանյանի **Սուրբ Նունեի պատկերի առաջ** ոտանավորը, որ համոզվի, որ Թումանյանի զորությունն ահավոր շատ էր, բայց ինքն այս խորությամբ ո՞ւմ համար գրեր, թե որ գրածը չպիտի հասկանային:

Շեքսպիրն ու Սերվանտեսը, հաստատ ու անկասկած, համարվում են համայն մարդկության բոլոր ժամանակների ամենամեծ գրողները, իսկ Թումանյանը՝ միայն հայերի: Սա Թումանյանի՝ թերությունը չի: Սա մեր բոլորի՝ թերությունն է:

Ինչո՞ւ եմ ուզում այս պոետներին ու սրանց թարգմանությունները ներկայացնեմ: Ուզում եմ, որովհետև վստահ եմ, որ մեր հայ շնորհալի պոետները, մանավանդ սկսնակները, երբ տեսնեն, թե դրսում ոնց են գրում, էլ արդեն չեն հետևի արտեմիզմին, ու մեր հայ պոեզիան գուցե գնա իր ճիշտ ուղով:

## 27. Ստորև ներկայացրած պոետների մասին

ՎԻԼՅԱՄ ԷՄՍՈՆԸ (WILLIAM EMPSON, 1906-1984)

ընդամենը 24 տարեկան, միանգամից դարձավ հայտնի իր *Seven Types of Ambiguity* արտառոց ու սքանչելի գրքով, բայց մոտ երկու տասնամյակ էր պետք, որ հետպատերազմյան սերնդի ջահել պոետները հասկանային Էմսոնի ոտանավորն ու ազդվեին դրանից:

Սա բնական էր, քանզի Էմսոնի ոտանավորը խելոք էրե, սրամիտ, ինտելեկտուալ ու փայլուն, ու սրա պատճառով էլ այս ոտանավորը վերակենդանացրեց անգլիական պոեզիայի այս ինտելեկտուալ (Միլթոնյան) ուղղությունը:

Էմսոնը ոտանավոր շատ քիչ է գրել (թերևս համարյա Դիլան Թոմասի չափ, բայց Էմսոնի ոտանավորները, լինելով ուղղակի սքանչելի՝ պոեզիայի բոլոր տեսանկյուններից, շատ ու շատ ավելի խելոքե ու սրամիտ ու խորն են ու հստակ, քան Թոմասինը: Էմսոնի *Collected Poems-ը*, (1955թ), ունի 56 ոտանավոր): Էմսոնի ոտանավորները ընտիր են ու միաձյու:

Էմսոնն ավարտել է Քեմբրիջի Մադլենի համալսարանը, որտեղ աշակերտել է ժամանակակից քննադատության հիմնադիր Ի. Ա. Ռիչարդզին (I. A. Richards-ին):

Ի տարբերություն բոլոր գրաքննադատների, Էմսոնը բավական հիմնավոր էր ծանոթ բնական գիտություններին, ու թերևս սրա պատճառով է, որ Էմսոնի քննական գործերը խիստ բեղուն են: Այս գործերից կարևորներն են՝ *The Structure of Complex Words-ը* (1951), ու *Milton's God-ը*, (1961), որ փայլուն են պոեզիան ընկալելու ու մեկնելու խորությամբ:

Էմսոնը վիլանելի գերազանց վարպետ է – վիլանելի մասին տես 6.5-ը:

Բացի ասվածը, Էմսոնը հրատարակել է ոտանավորի երկու ժողովածու էլ, *Poems-ը* (1935), *The Gathering Storm-ը* (1940), որոնց մեծ մասը գրել է Ճապոնիայում ու Չինաստանում դասախոսելու տարիներին:

Էմսոնը 1952-ից դարձել է Անգլիա ու մինչև 1971 թիվը եղել է Շեֆիլդի համալսարանի անգլերենի ամբիոնի վարիչը:

# ՌՈԲԵՐՏ ՖՐՈՍՏ (ROBERT FROST, 1874-1963)

Միացյալ Նահանգների 20-րդ դարի թերևս ամենահայտնի պոետն է, ու Ֆրոստի փառքը երևի համեմատելի է Հ. Թումանյանի փառքին Հայաստանում:

Ջոն Քենեդուն թաղելիս՝ Ֆրոստին հրավիրել էին, որ արարողության միջոցին կարդա Քենեդու մահվան առիթով գրած իր նոր ոտանավորը:

Արդեն 80-ն անց Ֆրոստն սկսեց իր ոտանավորը, բայց քամին թուղթը խրլեց Ֆրոստի ձեռից: Այդժամ Ֆրոստը, անգիր ու լալով, ասաց իր հին ու ամենահայտնի ոտանավորներից մեկը, ու Ֆրոստի հետ լաց եղավ ամբողջ Ամերիկան:

Ֆրոստն ինքն իր մասին ասում է հետևյալը.

***Հըր էնքա՛ն հաց ու պանիր պտի մարսեք,  
Որ ֆրոռցնելու ի՛մ ձևերին հասնեք:***

Ու Ֆրոստը, իր **Դագաղիս մեջ** ոտանավորի մեջ (այս ոտանավորը գրելուց Ֆրոստն արդեն 80-ն անց էր), ապացուցում է, որ ինքը .ֆրոռցնելուն գերազանց վարպետ է: Այստեղ, .ֆրոռցնելիս, Ֆրոստը մի հատ էլ .սուտ է ասում, երբ ասում է, թե մեկը չկա, որ իրեն տանեն ու դրա կողքը թաղեն:

.Սուտ է ասում, որովհետև դրանից մի քանի տարի առաջ թաղել էր իր կնոջը: Ուրեմն, իրեն կարող էին հենց կնոջ կողքը դնել: Սրա համար է Ֆրոստն ասում.

*Ու թե ըսենց չի՛,  
Պատասխան թո տան  
Հանգե՛րը երգի:*

(Այսինքն, .բան էր, ասի, **հանգի՛** համար ասի, հո լուրջ չե՞մ ասում):

Ու հետո Ֆրոստն ասում է. .Բայց... պըտի՛ էթամ: Այս խոսքը Ամերիկայում բոլորին հայտնի ժողովրդական երգի կրկներգն է: Ինչ որ է, այս ոտանավորի վերջին տունն ապացուցում է, որ Ֆրոստը .ֆրոռցնելուն գեր-գերազանց վարպետ է.

*Գոհ չէ՞ղա՛ ընդե յէլ  
Վարկյան չե՛մ մնա -  
էկա՛ է՛ն յանն էլ  
Արդեն կիմանամ:*



Ռ. Ֆրոստի հայտնի գործերն են. *A Boy's Will; North of Boston* (1913-1914), *New Hampshire* (1923), *A Further Range* (1936), *A Witness Tree* (1942), *The Road Not Taken* (1951), *In the Clearing* (1962), ևն:

Ֆրոստը գյուղացի է, ու պատմում է գյուղի մասին: Ու Ֆրոստի աչքն այնքան է սուր, որ ինքը պոեզիա է տեսնում ամեն- ամեն ինչի մեջ: Թումանյանի պես: Ու Ֆրոստը նաև վերլիբրի ամենալավ վարպետներից մեկն է (չնայած իր դասական մետրերով գրած ուղղակի չքնաղ ոտանավորներին):

***Հենց Ֆրոստն է, ով պարսկական ռուբայիների սիստեմով լիքը ոտանավոր ունի գրած, այսինքն, այնպիսի ոտանավոր, ինչի ամեն մի տունն ռուբայի է, բայց Ֆրոստը հաջորդ տուն-ռուբային հանգավորում է նախորդ տուն-ռուբայու 3-րդ՝ չհանգավորվող տողի հանգով:***

Արդեն հիշատակածս պրն Արտեմ Հարությունյանը չի տեսել, որ Ֆրոստի գրած ոտանավորների մի մասի ամեն մի տունն ռուբայի է, չնայած արևելցին հենց Արտեմն ինքն է, ոչ թե Ֆրոստը, ու պրն Արտեմն այդ ռուբայիներով գրած ոտանավորները .թարգմանել էե այն տեսակ .բառադիե ձևերով, որոնք ոչ մի կապ չունեն ո՛չ պարսկական ռուբայու, ոչ է՛լ Ֆրոստի ռուբայիների հետ:

Ափսոս, որովհետև Արտեմի ռուբայիները կարդալով, հայ ընթերցողը հենց կիմանա, թե Ֆրոստը պրն Արտեմի պես է գրում:

Մի բան էլ ասեմ:

Օմար Խայամի մահից մոտ 600 տարի հետո անգլիացի էդվարդ Ֆիցջերալդն էր (Edward Fitzgerald, 1809-1883), ով, բառացի, հայտնագործեց Խայամին, ում նույնիսկ հենց իրենք՝ պարսիկներն էին մոռացել, ու հրաշալի թարգմանեց Խայամի քառյակներն անգլերենով, ու ողջ աշխարհին համոզեց, որ Խայամը հանճարեղ է:

Ու ափսոս, որ արևելցի Արտեմ Հարությունյանը, ի տարբերություն անգլոսաքս էդվարդ Ֆիցջերալդի, ու Ֆիցջերալդից մոտ 100 տարի հետո, չի է՛լ հասկանում, թե ռուբային ինչ է: Հազար-հազար ափսոս: Թե որ սա՛ չի ողբերգությունը, բա էլ ի՞նչն է:

\*\*\*

**Թոմաս Հարդին (THOMAS HARDY, 1840-1928)**

համարվում է ոչ միայն անգլիալեզու, այլև ողջ աշխարհի 19-20-րդ դարի ամենախորը, ամենամարդկային ու ամենասքանչելի պոետներից ու արձակագիրներից մեկը, եթե ոչ ամենանշանավորը:

Հարդին ծնվել է Անգլիայի Վեսեքս կոմսությունում, ստացել է դասական՝ ու հետո էլ՝ ճարտարապետի կրթություն: Իր առաջին վեպը, *Desperate Remedies-ը*, հրատարակել է 1871-ին, 31 տարեկան, ու դրանից հետո, մոտ 20 տարի, գրել է արձակ ու համարվել է վիկտորյան շրջանի ամենախոշոր արձակագիրը:

Հարդու կարևոր վեպերն են՝ *Far from the Madding Crowd-ը*, 1874, *The Return of the Native-ը*, 1878, *The Mayor of Casterbridge-ը*, 1887 ու *Tess of the D'Urbervilles-ը*, 1891:

1896-ին Հարդին գրեց իր վերջին վեհապանծ, բայց անողորմ ու մռայլ մի վեպը, *Jude the Obscure-ը*, ինչը թշնամանքով դիմավորեցին, ու դրանից հետո, 58 տարեկան, անցավ պոեզիային, ու գրեց 900-ից ավել գերազանց ոտանավոր ու պոեմ (մոտ 20 հատորի ծավալով):

Հարդու չափածոն արտառոց խորն է ու սքանչելի, չնայած մետրիկայի առումով Հարդին ոչ մի նորության չէր ձգտում: Գրում էր դասական մետրերով (ի տարբերություն մեր արտեմիստների), բայց ասելիքի կառուցվածքն ու դասավորությունն ու բանաձևերի անսպասելիությունն ու նրբագեղությունն ու խորությունն այնքան արտառոց էին, որ Հարդուն համաշխարհային փառք բերին (երևի մենք այս աշխարհից չենք, որ այդ փառքի մասին չենք լսել: Ափսոս):

\*\*\*

## ԴԵՅՎԻԴ ՀԵՐԲԵՐԹ ԼՈՎՐԵՆՍԸ

(DAVID HERBERT LAWRENCE 1885-1930)

20-րդ դարի թերևս ամենաշանավոր ավանգարդիստն է, չնայած Լովրենսի գործերի հետ նոր ծանոթացողին գուցե թվա, թե դրանց մեջ ո'չ մի նոր, ո'չ մի ավանգարդիստական բան չկա:

Լովրենսի ոտանավորները նման չեն Թ. Ս. Էլիոթի ոտանավորներին, չընայած ինքն Էլիոթից պակաս սյուռեալիստե կամ արտառոց չի համարվում:

Լովրենսը ֆուտուրիստ չի ու չի էլ նմանակում իր օրերին մոդա այդ հոսանքին: Լովրենսը նաև բանի տեղ չէր դնում Զոգեֆ Կոնրադի ցուցադրական նորարարությանը, իսկ Զեյմզ Զոյսին էլ ատում էր:

Որ Լովրենսը նման չի ո'չ Վոլտ Վիթմենին, ո'չ իր մահից տասնամյակից էլ հետո նոբելյան մրցանակ ստացած արդեն հիշյալ Թ. Ս. Էլիոթին, ոչ է'լ հետագայի ու մանավանդ այսօրվա մեր տեղական ու արտասահմանյան արտեմիստներին, հաստատ է:

Իհարկե, Լովրենսը չունի ո՛չ Հարդու, ո՛չ Շեքսպիրի ու Միլթոնի, ոչ է՛լ Էմսոնի ու սրանց պես իրոք խորամիտ գրողների կրթությունն ու գիտելիքները, մանավանդ, բնական գիտություններից: Բայց, հետևելով իր երևի բնատուր ճաշակին, Լովրենսը միշտ դիպուկ ու ճշմարիտ պատմող է ու հրաշալի տեխնիկ: Ու իհարկե, բոլոր մեծ վարպետների պես, անխոնջ ու անդադրում աշխատավոր է:

Լովրենսի հայրը հանքափոր էր, մայրը՝ բարձրաշխարհիկության հավակնություններով կին, ով չէր հավանում ամուսնու պարզ վարք ու բարքը, մանավանդ, բանվորին հատուկ փնթիությունն ու ոչ հազվագյուտ խմելը: Երևի սրա պատճառով էլ Լովրենսը հույժ ջղային էր ու պոռթկուն ու ահավոր զգայուն:

Լովրենսի գլխավոր արձակ գործերն են՝ *Psychoanalysis and the Unconscious-ը* (1921) *Fantasia of the unconscious-ը* (1922) *The Captain's Doll-ը*, *The Ladybird-ը*, *Kangaroo-ն* (1923), *The Boy in the Bush-ը* (1924), *The Plumed Serpent-ը*, *Morning in Mexico-ն*, *The Princess-ը*, *The Woman Who Rode Awa-y-ը*, գլուխ գործոց՝ *St. Mawr-ը*, *Women in Love-ը*, ու **իրոք որ գլուխ գործոց՝ *Lady Chatterly's Lover-ը***: Ունի հրաշալի հրապարակախոսություն (մեկը՝ ի պաշտպանություն ի՛ր իսկ գործերի, ու հետաքրքիր նկարներ):

Գիտակցական կյանքի ոչ քիչ մասը հիվանդ էր՝ այն տարիներին անբուժելի թոքախտով, ինչից էլ մահացավ:

\*\*\*

## ՎԻԼՅԱՄ ԲԱԹԼԵՐ ԵՅՏԸ

(WILLIAM BUTLER YEATS, 1865-1939)

19-20-րդ դարերի անգլիալեզու ամենանշանավոր իռլանդացի պոետներից մեկն է, ու թերևս հետագայի վերացական՝ էլիոթյանե պոեզիայի նախակարապետը:

Եյցի հայրը նկարիչ էր, ու Եյցն սկզբում գեղարվեստ ուսումնասիրեց, նախ՝ Դուբլինում, հետո էլ՝ Օքսֆորդում: Եյցն այդպես էլ հետևողական կրթություն չստացավ, չնայած կարծում էր, թե ինքը խորը ու յուրօրինակ մտածող է: Սրա հիմնական պատճառը օկուլտիզմով, կաբալիզմով ու առհասարակ՝ միստիցիզմով տարված լինելն էր (Եյցը մի ժամանակ տիկին

Բլավատսկայայի **Աստվածաբանական միության** անդամն էր), ու նաև Էզրա Փաունդի հետ ընկերություն անելը:

Չնայած Փաունդը Եյցից մոտ 20 տարի ջահել էր, Փաունդը Եյցի վրա ավելի շատ ազդեց, քան Եյցը Փաունդի: Հիշենք, որ Փաունդի ազդեցությունը Թ.Ս.Էլիոթի վրա շատ ավելի շատ էր, իսկ Եյցը, ինչքան էլ տարվեր Փաունդյան ու սեփական միստիցիզմով, այնուամենայնիվ, երբեք էլ Էլիոթյան վերացականությամբ չգրեց:

Եյցի պոետական տեխնիկան ուղղակի գերազանց է, հանգերը շքեղ են, ալիտերացիաներն ու ասոնանսները՝ արտակարգ հարուստ, բանաստեղծությունները՝ սքանչելի, որովհետև մտքերը բազմիմաստ են, ու պարտադիր չի, որ ընթերցողն զգա հենց ա՛յն բանը, ինչ որ Եյցն է ասում կամ ուզում ասի:

Բացի սա, Եյցը միշտ ձգտում էր .գրի այնքան պարզ ոտանավոր, ինչքան հենց արձակն է: Ու Եյցի ոտանավորների մեջ չկա ոչ քարոզ, ոչ անիմաստ պայմանականություն, ոչ շինծու բան, ոչ է՛լ խրատ:

Եյցի կյանքն անասելի հազեցած էր ու նույնիսկ .փոթորկալի: Եյցը եռանդուն քաղգործիչ էր, **Կելտական վերածնունդ** կուսակցության նշանավոր անդամներից էր, դրամատուրգ էր, ռեժիսյոր ու թատրոնի հիմնադիր, հրատարակիչ, թատերագետ ու թատերաքննադատ, ռադիոդասախոս, ևն:

Եյցի գլխավոր ժողովածուներն են՝ *The Wanderings of Oisín* (1889), *The Wind among the Reeds* (1899), *Poems Written in Discouragement* (1913), *Responsibilities* (1914), *The Wild Swan at Coole* (1917), *The Cat and the Moon and the Fragment* (1922), *The Tower* (1928), *A Full Moon in March* (1935), *New Poems* (1938), *A Vision* (1926-1937), ևն, ևն, ևն:

Եյցը 1923 թվի նոբելյան մրցանակակիրն է:

WILLIAM EMPSON

## 26. VILLANELLE

It is the pain, it is the pain, endures.

Your chemic beauty burned my muscles through.  
Poise of my hand reminded me yours.

What later purge from this deep toxin cures?  
What kindness now could the old salve renew?  
It is the pain, it is the pain, endures.

The infection slept (custom or change inures)  
And when pain's secondary phase was due  
Poise of my hand reminded me yours.

How safe I felt, whom memory assures,  
Rich that your grace safely by heart I knew.  
It is the pain, it is the pain, endures.

My stare drank deep beauty that still allures.  
My heart pumps yet the poison draught of you.  
Poise of my hand reminded me yours.

You are still kind whom the same shape immures.  
Kind and beyond adieu. We miss our cue.  
It is the pain, it is the pain, endures.  
Poise of my hand reminded me yours.

## ՎԻԼՅԱՄ ԷՄՓՍՈՆ

### 26.1. ՄՐՄՈՒՌ ՈՒ ԿՍԿԻԾ (ՎԻԼԱՆԵԼ\*)

#### ***Թարգման՝ Մ. Հարությունյան***

Մրմուռն ա որ... ոչ մի անգամ չի՝ անցնում ու չի անցնում:  
Վառեց հասավ ոսկորներիս՝ քու հմայքը քիմիական:  
Ձեռներիս էս շարժումը քունոնքի՛նն ա հիշըցնում:

Կա՞ ընենց դեղ, որ էս թույնը սրբում ա ու վերացնում:  
Բարություն կա՞, որ արարի մի զորավոր բալասան:  
Մրմուռն ա որ... ոչ մի անգամ չի՝ անցնում ու չի անցնում:

Ցավի սերմը քուն էր մտե (խասյաթն ինչի՞ց չի բուսնում):  
Քչփորեցիր՝ մոխիրն էլ ա դառնում պաժառ իսկական:  
Ձեռներիս էս շարժումը քունոնքի՛նն ա հիշըցնում:

Ու արիսեյին, որ քու տեսքից հեշ մի փշուր չեմ կորցնում,  
Հիշում եմ քու խաղաղ դեմքն ու բարությունը մոգական:

Մրմուռն ա որ... ոչ մի անգամ չի՛ անցնում ու չի անցնում:

Հոգիս խմեց է՛ն հմայքըտ, որ էլի՛ յա թափանցուն:  
Սրտիս խորքում քու թունավոր կո՛ւմն ա էլի օրեկան:  
Ձեռներիս էս շարժումը քունոնքինն ա հիշըցնում:

Ու բարի ես հըլ էլի, ու էլի նույն հյուսվածքում,  
Բայց դե արդեն դու ես գալի: Է՛ս էր, մեր հերթն էլ չի գա:  
Մրմուռն ա որ... ոչ մի անգամ չի՛ անցնում ու չի անցնում,  
Ձեռներիս էս շարժումը քունոնքի՛նն ա հիշըցնում:

*\*Վիլանելի մասին տես 6.7 կետը:*

## 27. MISSING DATES

Slowly the poison the whole blood stream fills.  
It is not the effort nor the failure tires.  
The waste remains, the waste remains and kills.

It is not your system or clear sight that mills  
Down small to the consequence a life requires;  
Slowly the poison the whole blood stream fills.

They bled an old dog dry yet the exchange rills  
Of young dog blood gave but a month's desires;  
The waste remains, the waste remains and kills.

It is the Chinese tombs and the slag hills  
Usurp the soil, and not the soil retires.  
Slowly the poison the whole blood stream fills.

Not to have fire is to be a skin that shrills.  
The complete fire is death. From partial fires  
The waste remains, the waste remains and kills.

It is the poems you have lost, the ills  
From missing dates, at which the heart expires.  
Slowly the poison the whole blood stream fills.  
The waste remains, the waste remains and kills.

### 27.1 ՉԱՊՐԱՃ ՕՐԵՐԸ

Երակ-արուն՝ քիշ-քիշ թո՛ւն ա ստանում:  
Քաշվելո՛ւց չես հալից ընգնում, ոչ էլ՝ զոռի՛ց ուղեղի:  
Ա՛ղբն ա մնում, ա՛ղբն ա մնում ու սպանում:

Հստակ կազմըտ կամ էլ տե՛սքըտ չի մանրում  
Կյանքի պահանջն ու դարձընում անօքուօ ու անտեղի,  
Երակ-արուն՝ քիշ-քիշ թո՛ւն ա ստանում:

Վեկալում ու թարմ արուն են սերմանում  
Պառավ շանը, բայց մի ամսից մարո՛ւմ ա թափն էտ դեղի,  
Ա՛ղբն ա մնում, ա՛ղբն ա մնում ու սպանում:

Գերեզման ու աղուտներն են զոռ անում՝  
Խլում հողը, ոչ թե հո՛ղն ա հալից ընգնում՝ յան տալի:  
Երակ-արուն քիշ-քիշ թո՛ւն ա ստանում:

Որ վառ չէդար՝ կծկվում ես՝ չորանում:  
Պաժա՛ռ էդար՝ կմեռնես: Մարմանդ ու թուլ կրակի  
Ա՛ղբն ա մնում, ա՛ղբն ա մնում ու սպանում:

Քու կորցրած երգե՛րն են սաղ լերդանում՝  
Շունչըդ կըդրում, մեկ էլ՝ լեղին՝ քու չապրած սա՛ղ օրերի:  
Երակ-արուն քիշ-քիշ թո՛ւն ա ստանում:  
Ա՛ղբն ա մնում, ա՛ղբն ա մնում ու սպանում:

## 28. THE LAST PAIN

This last pain for the damned the fathers found:  
‘They knew the bliss with which they were not crowned.’  
Such, but on earth, let me foretell,  
Is all, of heaven or of hell.

Man, as the prying housemaid of the soul,  
May know her happiness by eye to hole:  
He’s safe; the key is lost; he knows  
Door will not open, nor hole close.

‘What is conceivable can happen too,’  
Said Wittgenstein, who had not dreamt of you;  
But wisely; if we worked it long  
We should forget where it was wrong.

Those thorns are crowns which, woven into knots,  
 Crackle under and soon boil fool's pots;  
     And no man's watching, wise and long,  
     Would ever stare them into song.

Thorns burn to a consistent ash, like man;  
 A splendid cleanser for the frying-pan:  
     And those who leap from pan to fire  
     Should this brave opposite admire.

All those large dreams by which men long live well  
 Are magic-lanterned on the smoke of hell;  
     This then is real, I have implied,  
     A painted, small, transparent slide.

These the inventive can hand-paint at leisure,  
 Or most emporia would stock our measure;  
     And feasting in their dappled shade  
     We should forget how they were made.

Feign then what's by a decent tact believed  
 And act that state is only so conceived,  
     And build an edifice of form  
     For house where phantoms may keep warm.

Imagine, then, by miracle, with me,  
 (Ambiguous gifts, as what gods give must be)  
     What could not be possibly there,  
     And learn a style from a despair.



## 28.1 ՀԱՎԻՏԵՆԱԿԱՆ ՏԱՆՋԱՆՔ

Սուրբ Հայրեր՝ն ասին, որ անիծյալի վերջը կըլի ցավ:  
 .Իրանց իմացած երանությունը իրանց չհասավէ:<sup>1</sup>

Երկրից բացի՝ Է՛ս կարգն ա անխախտ,  
 Չար դժոխք ըլի, թե բարի դրախտ:

Մարդը լա՛վ գիդի, որ թե խուզարկու նաժիշտի նման  
 Ծակերից նայեց՝ հոգու հրճվանքը կարա՛ իմանա:<sup>2</sup>

Բալնիք-բան՝ չկա: Իրան բան՝ չի՛լի:  
 Դուռը չի բացվի, ու ծակն էլ փակ չի:

.Ինչ մտքիտ էկավ՝ կարա մի օր էլ հենց առա՛ջըտ գաե,  
 Կասեր կյուղվիգը, ում մտքին ինքըտ երբե՛ք չէիր գա:<sup>3</sup>

Բայց հարուր տոկոս, որ չհոռանանք,  
 Էղած սխալը կարա՛նք մոռանանք:

Է՛ն փուշն ա պսակ,<sup>4</sup> որ հիմարների կնուճների տակ  
 Խուրձ-խուրձ ճարճարտում՝ ջուր ա եռըցնում առանց  
 նպատակ:<sup>5</sup>

Ու մեկը չէղավ, ով խելք ունենար,  
 Ու ճարճարտոցի երգերը տենար:

Փուշը վառվում ա, դառնում չոր մոխիր, հենց մարդու նման,  
 Ոնց որ լվացքի մի ընտիր փոշի, որ թավան լվան:

Ով հրից ընգնի թավան հիմարի,<sup>6</sup>  
 Էս թարս հրաշքը թո միտը բերի:

Մարդու գուրգուրած էրագները սաղ, որ վառ են հմի,  
 Գեհենի՛ ծուխն ա կինո նկարե՝ ոգելու՛ ժամին:

Սրանք, ուրեմն, ճի՛շտ են, անատամ,  
 Ներկած ու մանր, համ էլ՝ պլստան:

Ճարպիկը կարա հենց իրա ձեռով սրանց գույներ տա,  
 Կամ խանութները կարան կուտակեն, մինչև գնորդ գա:

Բայց հենց քեֆ անենք սրանց հովի տակ,  
 Էկեք չհիշե՛նք՝ ո՛րդուց են սրանք:

Քեզ հանգիստ պահի. ձև արա (ոնց որ կարգն ա աշխարի),  
 Թե սաղ աշխարը ըսե՛նց ա էղե՝ հի՛նգ միլիոն տարի,<sup>8</sup>

Ու էս ձևերից մի դոյակ սարքի,  
 Ուր ազատ ապրի՝ էրագ ու ոգի:

Վերինն ինչ էլ տա, նվեր՝ թե շնորք, կըլի երկարժեք:  
 Ուրեմը, իմ պես, հրաշքի զոռով, միտք արա մեկ-մեկ,  
 Թե Վերինն իշքա՛ն բան կարար չտա՛՛ր,  
 Ու հույսի մահից՝ կեցվածքի դաս առ:

1. Ակնարկը **Դանթեի ,Աստվածային կատակերգությունն**ն է:
2. Ակնարկը **Դեյվիդ Հերբերտ Լոուրենսի ,Մահվան նավը**ն պոեմն է: Սրա մեջ մարդու մահից հետո հոգին մարմնի ծակերից դուրս է գալիս, հետո՝ այդ ծակերով հետ է գալիս իր .տունըն:
3. **Ludwig Wittgenstein-ը** 20-րդ դարի ամենասկանդալային փիլիսոփաներից է: Իր **Logico-Philosophicus-Ց** մեջ (1921-1922) **Վիտգենշտայնն** (1889-1951) ասում է, օրինակ, թե՝ .ինչը որ մտածելի յա, ուրեմը՝ հնարավոր առ:
4. Ակնարկը Քրիստոսի փշե պսակն է, որ թագի տեղը դրին իր գլխին:
5. Ժողովողի խոսքերն են Աստվածաշնչից. .Հիմարի ծիծաղը ճիշտ նույնն է, ինչ որ փուշ ու տատասկի ճարճարտոցը (կրակի վրայի) կճուճի տակն: Սրա հետ պիտի հիշվի հետևյալ անգլիական ասացվածքը..Կճուճին նայեցիր՝ չի եռան:
6. .Ջրից պրծավ, ընգավ կրակըն ասացվածքի անգլերեն համարժեքն է:
7. Հին հայերնով .ոգելըն նշանակում էր՝ .ասել: հմայել: կախարդելն:
8. .Հինգ միլիոն տարինն, այսօրվա գիտության ասելով, նախամարդու՝ ավստրալոպիտեկի, ուրեմը՝ համ էլ մարդու (homo-ի) տարիքն է:

## ROBERT FROST

## 29. AWAY!

Now I out walking  
The world desert,  
And my shoe and my stocking  
Do me no hurt.

I leave behind  
Good friends in town.  
Let them get well-wind  
And go lie down.

Don't think I leave  
For the outer dark  
Like Adam and Eve  
Put out of park.

Forget the myth.  
There is no one I  
Am put out with  
Or put out by.

Unless I'm wrong  
I but obey  
The urge of a song:  
I'm – bound – away!

And I may return  
If dissatisfied.  
With what I learn  
From having died.

### 29.1 ԴԱԳԱՂԻՍ ՄԵԶ (Բայց...պոտի՛ էթամ)

Հըմի՛... էթում եմ դուս –  
Անապատ երկիր:  
Մազոլըս կա թեկուզ –  
Ո՛չ ցավ, ո՛չ գրգիռ:

Ընգեր տղեքին  
Թողում եմ քաղաքում –  
Թո հարբեն կարգին  
Ամեն իրիկուն:

Չասեք՝ նման եմ  
Եվա - Ադամին,  
Որ էն վախտ դուս արին  
Այգուց Եդեմի:

Լեգենդը՝ մի՛ յան:  
Ու՞մ հետ դուս անեն,  
Կամ ինձ ո՞ր տանեն,  
Ո՞ւմ կողքը դնեն:

Ու թե ըսենց չի՛,  
Պատասխան թո տան  
Հանգե՛րը երգի:  
Բայց... պոտի՛ էթամ:

Գոհ չեղա՛ ընդե յել  
Վարկյան չե՛մ մնա -  
Էկա՛ է՛ն յանն էլ  
Արդեն կիմանամ:

### 29.2 ПОСЛЕДНЕЕ

Перевод Р. Дубровкина  
На последнем пороге,  
Не прощаясь, стою,  
Я на этой дороге  
Башмаков не собою.

Что ушел – не грустите,  
 Не моя тут вина,  
 Мне грехи отпустите  
 За стаканом вина.

Не от божьего гнева  
 Я спасаюсь, друзья,  
 Как Адам или Ева, –  
 Сам себе я судья.

Не из райского сада  
 Ухожу я во тьму.  
 Возвращать мне не надо  
 Ничего, никому.

Если нынче я вышел,  
 Не дождавшись утра,  
 Значит песню я слышал:  
 “Мне в дорогу пора!”

Но вернусь я, поверьте,  
 Если что не по мне,  
 После жизни и смерти  
 Умудренный вдвойне.

### 30. THE PASTURE

I'm going out to clean the pasture spring;  
 I'll only stay to rake the leaves away  
 (And wait to watch the water clear, I may):  
 I shan't be gone long. – You come too.

I'm going out to fetch the little calf  
 That's standing by the mother. It's so young  
 It totters when she licks it with her tongue.

I shan't be gone long. – You come too.

### 30.1 ԱՐՈՏԸ

Էթում եմ խոտնոցի ախպուրը մաքրեմ:  
Առուն եմ բացելու, տերեվներն եմ հետ տալու  
Նայելու եմ մի քիչ երեվի, ու տուն եմ էթալու:  
Երկար չեմ մնա: Դու է՛լ արի:

Էթում եմ նոր ծնված հորթը բերեմ տուն,  
Որ մոր մոտ՝ դողում ա դաշտում: Էնքա՛ն ա փոքր էտի,  
Որ երբ մերը լսատում ա իրան՝ հազիվ ա մնում ոտի:  
Երկար չեմ մնա: Դու է՛լ արի:

### 30.2 ԱՐՈՏԸ

Էթում եմ խոտնոցի ախպուրը բացեմ:  
Ջրի թուր ու թուփը յան կտամ,  
Կնայեմ մի քիչ, ու հետո տուն կէթամ:  
Երկար չեմ մնա: Դու է՛լ արի:

Էթում եմ նոր ծնված հորթը բերեմ տուն:  
Էնքա՛ն ա թուլ ու փոքր էտի,  
Որ խեղճն ախր, հազի՛վ ա մնում ոտի:  
Երկար չեմ մնա: Դու է՛լ արի:

### 30.3 ПАСТБИЩЕ

*Перевод И. Кашкина*

Пойду на луг прочистить наш родник.  
Я разгребу над ним опавший лист,  
Любуясь тем, как он прозрачен, чист.  
Я там не задержусь. – Пойдем со мной.

Пойду на луг теленка принести.  
Не может он на ножках устоять,  
Когда его вылизывает мать.  
Я там не задержусь. – Пойдем со мной.

## THOMAS HARDY (1840-1920)

## 31. AFTERWARDS

When the Present has latched its postern behind my tremulous stay,  
 And the May month its glad green leaves like wings,  
 Delicate-filmed as new-spun silk, will the neighbours say,  
 'He was a man who used to notice such things?'

If it be in the dusk when, like an eyelid's soundless blink,  
 The dewfall-hawk comes crossing the shades to alight  
 Upon wind-warped upland thorn, a gazer may think,  
 'To him this must have been a familiar sight.'

If I pass during some nocturnal blackness, mothy and warm,  
 When the hedgehog travels furtively over the lawn,  
 One may say,  
 'He strove that such innocent creatures should come to no harm,  
 But he could do little for them; and now he is gone.'

If, when hearing that I have been stilled at last, they stand at the door,  
 Watching the full-starred heavens that winter sees,  
 Will this thought rise on those who will meet my face no more,  
 'He was one who had an eye for such mysteries?'

And will any say when my bell of quittance is heard in the gloom,  
 And a crossing breeze cuts a pause in its outrollings,  
 Till they rise again, as they were a new bell's boom,  
 'He hears it not now, but used to notice such things?'

## 31.1 ԴՐԱՆԻՑ ՀԵՏՈՒ

Իմ դեմ էլ մի օր անդարձ կփակվի դարբասը լուսի:  
 Ու թե որ տենան՝ լուսնակն ա խավար ամպին մոտենում,  
 Կամ էլ մայիսին շրորն ա խնդում, տենաս՝ ո՞վ կասի.  
 - Ըսենց բաները՝ ինքն էլ էր տենում:

Ու որ թունդ շոգին խաժակն բազեն, անծպտուն-անձեն,  
 Արեվոտ օդի սիրտը մեխվելով, թեթեվ ու ազատ,

Իշնի ու թառի ժայռին կռացած մասըրի թփին՝ երեվի ասեն,  
 - Իրան է՛լ էին սրանք հարագատ:  
 Ու մաշված, բայց տաք, թե մթնշաղին լուծվեմ խավարում,  
 Երփ թփերի մեջ՝ ոգնին վախվորած՝ նայում ա՝ ի՛շ կա,  
 Կարող ա ասեն,  
 - Ըսենց անմեղի համար էր, որ հա կռիվ էր անում,  
 Բայց ինչի՞ հասավ – իսկ հմի՛ չկա:

Ու թե որ լսեն, որ էլ հա՛ սուս եմ, իրանք էլ շեմին՝  
 Աշկ քրցեն ձմռան ծով-ծով աստղերին ու լա՛վ իմանան,  
 Որ էլ ո՛չ մի օր ընձի չեն տենա, կգա՞՞ մտքներին.  
 - Էս խորուրդն ինքն է՛լ հաստատ կտենար:

Ու երբ մթան մեջ խլաձեն թնդա զա՛նգն իմ օրհասի,  
 Պոռթկուն քամին էլ վախտ-վախտ էտ ձենը կուլ տա ու մարի –  
 Ու է՛լի թնդա, – այ է՛տ արանքում, տենաս ո՞վ կասի.  
 – Հմի չի լսում. բայց որ լսում էր, հաստատ համարի:



## DAVID HERBERT LAWRENCE (1885-1930)

## 32. BAVARIAN GENTIAN

(final version)

Not every man has gentians in his house  
 In Soft September, at slow, Sad Michaelmas.

Bavarian gentians, big and dark, only dark  
 Darkening the day-time torch-like with the smoking blueness  
 of Pluto's gloom,  
 Ribbed and torch-like with their blaze of darkness spread blue  
 Down flattening into points, flattened under the sweep of white day  
 Torch-flower of the blue-smoking darkness, Pluto's dark-blue daze,  
 Black lamps from the halls of Dis, burning dark blue,  
 Giving off darkness, blue darkness, as Demeter's lamps give off light,  
 Lead me then, lead me the way.

Reach me a gentian, give me a torch  
 Let me guide myself with the blue, forked torch of this flower  
 Down the darker and darker stairs, where blue is darkened on blueness,  
 Even where Persephone goes, just now, from the frosted September  
 To the sightless realm where darkness is awake upon the dark  
 And Persephone herself is but a voice  
 Or a darkness invisible enfolded in the deeper dark  
 Of the arms Plutonic, and pierced with the passion of dense gloom,  
 Among the splendour of darkness,  
 shedding darkness on the lost bride and her groom.

### 32.1 ԲԱՎԱՐԱԿԱՆ ՕՁԱԴԵՂԸ

*Օձադեղը (gentian) ծաղիկ է, ռուսերեն՝ зорчак: Նման է լապտերի, ոնց որ մեխակը:*

*Դատելով Լուրենսի գրածից, օձադեղը թերևս վաղնջական շրջանում կապված էր Իշտար-Աստարտե-Կիբելե-Դեմետր-Ափրոդիտե-Վեներա-Շամիրամ-Անահիտ-Աստղկի ու ուրիշ մայր աստվածների պաշտամունքին:*

*Այս ոտանավորը համարվում է Լուրենսի պոեզիայի գլուխգործոցը:*

*Լուրենսը գրել է սրա երկու տարբերակը:*

*Սա երկրորդ, ավելի մշակված, տարբերակն է, ու եղած-չեղածը երեք նախադասություն է:*

Ամեն տուն չի՛, որ Սա՛ռը Սեպտեմբերին,  
Մայքլի Սարսուռ ու Սուսուփուս Օ՛րն օձադե՛ղ ունի:

Բավարական օձադեղ, բոյով ու սև՛, որ սև՛ ես սևցընում  
Ցերեկը պլուտոնյան խավարի ծուխ-ծուխ կապուտով  
Փարոսի պես ու ցիս-ցից, սևիտ սև՛ բոցը կապո՛ւտ ու  
Փշո՛ւր-փշուր փռելով բիզ-բիծ ու տափակ ցերեկվա սիպտակին,  
Ով դու կապտածուխ խավարի փարո՛ւս ծաղիկ,  
Պլուտոնի սև՛ ու կապուտ ավմաստ,  
Հադեսյան սրահների ճրա՛գ սև, բոցով սև՛ ու կապուտ,  
Սև ու շի՛թ-կապուտ ու սև՛ ու շի՛թ,  
Ոնց որ Դեմետրի ճրագներն են սև՛ ու շիթ,  
Յո՛ւյց տու ուրեմը, ճամփե՛ն ցույց տու:

Օձադե՛ղ տվեք, փարո՛ւս տվեք,  
Որ ճամփես քրթնեմ էս կապուտ ու երկճուղ փարոսով,  
Էս խավար աս՛ճանով ցած, ուր կապուտը կապտո՛վ ա սևանում,  
Հենց ընդե, ուր Սարսուռ Սեպտեմբերից գալով  
Պերսեփոնե՛ն ա իշնում հենց հմի  
Էս անտես կայսրությունը սև՛,  
Ուր խավարի մեջ խավա՛րն ա արթուն,  
Ու Պերսեփոնեն ձե՛ն ա մենակ, կամ անտես խավար՝  
Պարուրված պլուտոնյան թևերի ավելի սև՛ ու թո՛ւնդ խավարով  
Ու սև ու թո՛ւնդ խավարի սիրով խոցված  
Խավարի փարոսների պերճության մեջ  
Կորուսյալ հարս ու փեսայի վրա խավա՛ր ա ըսփռում:

WILLIAM BUTLER YEATS (1865-1939)

### 33. THE TWO TREES

Belove'd, gaze in thine own heart,  
 The holy tree is growing there;  
 From joy the holy branches start,  
 And all the trembling flowers they bear.  
 The changing colours of its fruit  
 Have dowered the stars with merry light;  
 The surety of its hidden root  
 Has planted quiet in the night;  
 The shaking of its leafy head  
 Has given the waves their melody,  
 And made my lips and music wed,  
 Murmuring a wizard song for thee.  
 There the Loves a circle go,  
 The flaming circle of our days,  
 Gyring, spiring to and fro  
 In those great ignorant leafy ways;  
 Remembering all that shaken hair  
 And how the winge'd sandals dart,  
 Thine eyes grow full of tender care:  
 Belove'd, gaze in thine own heart.

Gaze no more in the bitter glass  
 The demons, with their subtle guile,  
 Lift up before us when they pass,  
 Or only gaze a little while;  
 For there a fatal image grows  
 That the stormy night receives,  
 Roots half hidden under snows,  
 Broken boughs and blackened leaves.  
 For all things turn to barrenness  
 In the dim glass the demons hold,  
 The glass of outer weariness,

Made when God slept in times of old.  
 There, through the broken branches, go  
 The ravens of unresting thought;  
 Flying, crying, to and fro,  
 Cruel claw and hungry throat,  
 Or else they stand and sniff the wind,  
 And shake their ragged wings; alas!  
 Thy tender eyes grow all unkind:  
 Gaze no more in the bitter glass.

### 33.1 ԵՐԿՈՒ ՃԱՌԸ (ՎԻԼՅԱՄ ԲԱԹԼԵՐ ԵՅՑ)

Քա՛ղցրըս, քո՛ւ սրտին աշկըտ քից,  
 Ընդե՛ ա սուրբ ծառը բերկրանքի:  
 Մասունք ա կաթում անմեղ ծաղկունքից,  
 Ճյուղերը՝ ակունքի՛ց հրճվանքի:  
 Ու թաքուն արմատը գորության՝  
 Խի՛նդ ա՝ Լուսնի՛ն ու Արուսի՛ն<sup>1</sup>,  
 Պըտղի ծիրանին ցնծության՝  
 Սնո՛ւնդ ա աստղերի լուսին:  
 Դողդոջը դրա կատարի՝  
 Իրա երգե՛րն ա տվե ծովերին,  
 Շուրթերս էլ առանց դադարի,  
 Մերվե՛լ են էտ կախարդ երգերին:  
 Բռնել ա Սե՛րն ընդե լուս շրջան,  
 (Էսօրվա շրջանը հրավառ)  
 Էն անո՛ւս<sup>2</sup> ձևերով այլազան,  
 Ալեծուփ, պոռթկուն ու հողմավար:  
 Մտքիդ էն սանդալնե՛րն են արծիվ<sup>3</sup>,  
 Ու մազերն օձե ու ցիս-ցից<sup>4</sup>.

Բայց դեմքիդ մա՛ռ իջավ հոգսածին,  
 Քա՛ղցրըս, քո՛ւ սրտին աշկըտ քից:

\*\*\*

Մի՛ նայի դառնաղի հայելուն,  
 Որ նեռը, ուխտագանգ ու նենգ,  
 Անդադար տալիս ա նայելու,  
 Կամ նայի, բայց քի՛չ ու մեկ-մեկ:  
 Ընդե սև՝ պատկերն ա օրհասի,  
 Որ մրուր մթա՛նն ա որդեգիր,

Արմատը՝ խորքերում սառուցի,  
 Ճյուղ ու ծաղկունքը՝ թուղթ ու գիր:  
 Ու նե՛նգ ա ու խարդախ ամեն բան  
 էտ անապատում սառուցե,  
 Որ է՛ն վախտ արարեց սատանան,  
 Երբ Աստված քնո՛վ էր անցե:  
 Թուղթ ու գիր ճղների արանքում՝  
 Մագիլնե՛ր, կտուցնե՛ր ու ճանկե՛ր,  
 Հողմավար, ալեծուփ ու պոռթկուն  
 Մտքերի անգղներ՝ գիշակեր,  
 Կատաղի ու թունոտ ու լաչառ,  
 Որ նեռի գորովն են վայելում:  
 Բայց ափսո՛ս, աշկ-ունքըտ դառավ չար՝  
 Մի՛ նայի դառնաղի հայելուն:

1. Արուսը Արուսյակ-Վեներան է, Լուսաստղը:
2. Անուս- անգրագետ, անտեղյակ, չկարդացած: Yeats-ի կարծիքով շատ բան իմանալը երևի ցավ ու դարդ ա:
3. Հունական Հերմես աստծու թռնող սանդալները:
4. Գորգոն Մեդուզայի մազերի տեղն օձեր էին:

### 13. ՀԱՎԵԼՎԱԾ

#### 13.1 ՀԱՅԵՐԵՆԻՆ ՕՏԱՐ ԲԱՌԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՌՀԱՍԱՐԱԿ

Այս վերջին 150 տարին մանավանդ՝ հայերենին իբր .օտարե բառերի դեմ մի ահավոր կռիվ կա ու այդ կռիվը լրի՛վ է անտեղի:

Կռվի հիմքը մի քանի ենթադրություն ունի, բայց բոլոր ենթադրություններն էլ կեղծ են ու գիտությամբ հակառակ: Հերթով թվենք այդ ենթադրություններից գլխավորները:

**1. Գոյություն ունի ,մաքուրն լեզու ու համ էլ՝ ,մաքուրն հայերեն լեզու: ,Մաքուրն հայերեն լեզուն օրինակ՝ այն լեզուն է, ինչի բոլոր բառերը ,բնիկն են, այսինքն, այդ բառերը միայն հայերն են ստեղծել:**

**2. Հայերեն լեզուն իբր կարող է յուր գնա առանց ,օտարե բառ փոխ առնելու ու պիտի՝ յուր գնա առանց ,օտարե բառերի:**

**3. ,Օտարե բառերի փոխառությունը կեղտոտում է, օրինակ, հայերեն լեզուն:**

Հերթով քննենք այս ենթադրություններն ու համոզվենք, որ սրանք կեղծ են, սխալ են ու հակագիտական ու անբնական:

#### 13.2 ՄԱՔՈՒՐ ԼԵԶՈՒ ԿԱ՞՞

**Այն մարդը, ով կարծում է, թե մաքուր լեզու կա կամ հնարավոր է, որ մաքուր լեզու ստեղծվի, գաղափար չունի ոչ լեզվի պատմության, ոչ էլ լեզվի զարգանալու օրինաչափությունների մասին:**

Ոչ մի քիչ թե շատ քաղաքակիրթ ազգ առանձին չի ապրել: Ոչ մի քիչ թե շատ քաղաքակիրթ ազգ իր հոգևոր մշակույթը՝ իր գիտությունը, արվեստը, կրոնը, ավանդույթներն ու համ էլ լեզուն՝ մյուսներից անջատ՝ առանձին՝ չի ստեղծել: Ավելին, ոչ մի ազգ՝ ցեղով, արյունով (գենային առումով) անխառն ու մաքուր չի: Գենետիկա կոչված գիտությունն ասում է, որ աշխարհի ուզածդ մարդու գեների մեջ՝ ուզածդ ցեղի ու ռասայի գեներն էլ կան:

Մի ազգը, մեն-մենակ, չի՝ կարող ամեն ինչ ստեղծի, ինչքան էլ .խելոքն ու զորավոր լինի: Ասել եմ արդեն, օրինակ, որ Ամերիկյան մայրցամաքի ժողովուրդները՝ անվի պես հասարակ թվացող սարքը չէին ստեղծել ու դրա համար էլ ընտանի բեռնակիր

կենդանիների կարիքը չէին ունեցել ու այդ պատճառով էլ դրանց մշակույթը ահագին հետ էր Հին Աշխարհի մշակույթից:

**Որ մի ազգը որ նոր բան է ստեղծում, ա՛յդ ազգն է այդ ստեղծածին անուն տալիս: Անունը՝ բառ է: Ու երբ հարևան ժողովրդներին այդ նոր ստեղծած առարկան դուր է գալիս, ու այդ հարևանները փոխ են առնում այդ առարկան, անունն էլ են հե՛տն առնում (համարյա միշտ):**

**Օրինակ՝ երբ հնագույն իրանցին Հայաստան է բերել ու ծախել մի տեսակ վառվող հեղուկ, ինչից Հայաստանում չկար, ու հայը հարցրել է, թե դա ի՞նչ է, հին իրանցին իր լեզվով ասել է՝\*naft: Հայն էլ՝ իր լեզվի օրենքներով՝ դրան ասել է .նալթե (նաութ), որ հետո դարձել է .նաֆթե (համ էլ՝ .նֆաթ, նֆատ, նֆատե): Հին հայի մտքով անգամ չէր անցնի, որ .նալթե-ը թարգմաներ ու հայացներ:**

**(Այդ տեսակ բան՝ մենակ այսօրվա արեվմտահայ կամ արեվելահայ ինտելիգենտին մտքով կանցնի ու դա կբռնի .նալթե-ը կթարգմանի .քարյուղե ու հետն էլ կկարծի, թե հարցը լուծեց պրծավ: Ու թե որ այդ ինտելիգենտին հարցնես, թե ո՞նց թարգմանենք՝ .մագութ, սոլյարկա, բենզին, կերոսին, էթան, մեթան, բութան, պրոպանե և ուրիշ հազար ու մի այդ տեսակ բառ, կըշվարի կմնա, որովհետև չի պատկերացնում, թե այդ տեսակ .օտարե բառերի թիվն ինչքա՛ն ու ինչքան շատ է):**

Լեզուն, մեծ մասամբ, բառ է փոխ առնում ա՛յն լեզուներից, որոնց մշակույթը համարվում է ավելի բարձր: Պատմության ընթացքում հայերը իրենց **գրած** արմատների մոտ 35%-ը փոխ են առել իրանցիներից, մոտ 20%-ը՝ սեմական (.արաբականե) լեզուներից ու մի այդքան էլ՝ հույներից ու հռոմեացիներից ու ուրիշներից: Մնացած 30%-ի մեջ էլ՝ շատ արմատ կա, ինչի ծագումը անհայտ է: Փոխ առած բառերի մի մասը կենդանի բարբառները չեն պահել:

Մեր գրական ոճերը, այս վերջին 150 տարում, կարծելով, թե այս փոխ առած բառերը բնիկ հայերեն են, վերցրին դրանք ու գործածեցին (սրանց մի մասը՝ լրիվ իզուր): Այս փոխառյալ բառերը, իհարկե, բնիկ հայերեն չեն, այսինքն հայերի ստեղծածը չեն, բայց **հայերեն են**, որովհետեւ գործածում ենք:

**Ամենազարմանալին հենց այն հանգամանքն է, որ մենք հենց այս փոխ առած բառերի մեծագույն մասն ենք համարում՝ բնիկ ու ընտիր հայերեն ու հույժ բանաստեղծական:**

Ինչ որ է, չեմ ալարել ու մեր նոր գրականության համարյա բոլոր փոխառյալ բառերը քաղել եմ Հրաչյա Աճառյանի **Հայերեն արմատական բառարան** կոչված չորս հատորանոց աշխատությունից (մոտ՝ 2700 էջ ծավալով):

**Շատերը կարծում են, թե Աճառյանի բառարանի ողջ գիտական տեղեկությունները միայն ու միայն Աճառյանի ուսումնասիրությունների արդյունքն են: Այս կարծիքը լրի՛վ է սխալ: Աճառյանն իր Հայերեն արմատական բառարանի մեջ հավաքել է թե՛ իր ստուգաբանած բառերը (բոլորի մոտ 10-15 %-ը), թե՛ եվրոպացի ու հայ լեզվաբանների ստուգաբանությունները:**

Հայ գիտական լեզվաբանությունը, ճիշտն ասած, սկսվում է գերմանացի հռչակավոր հնդեվրոպագետ ու հայագետ **Հայնրիխ Հյուբշմանի** 1875 թվին հրատարակած *Über die Stellung im Kreise der Indogermanische Sprechen* դարակազմիկ հոդվածի հրատարակությունից, որտեղ Հյուբշմանն իր գիտական հզոր վերլուծությամբ ցույց է տալիս, որ **սխալ է այն կարծիքը, թե հայերենը արիական (այսինքն, հնդ-իրանական) ճյուղի մի բարբառն է:**

**Հյուբշմանն ապացուցեց, որ հայերենը Հնդեվրոպական լեզվախմբի մի լրիվ առանձին ճյուղն է, ու այն տպավորության պատճառը, թե հայերենն իրանական ճյուղի բարբառ է, այն հանգամանքն է, որ պարսկերենից հայերենի արած բառային փոխառության քանակը ուղղակի վիթխարի է:**

Հյուբշմանից առաջ է՛լ, հետո է՛լ շատ-շատերն են զբաղվել հայերենի թե՛ լեզվաբանությունով, թե՛ ստուգաբանությունով: Թվարկենք առավել նշանավորներին. Մխիթարյան հայերը, իրենց **Հին ու նոր ու Առձեռն Հայկազյան բառարաններով**, Petermann-ը, Windischmann-ը, Gosche-ն, Bötticher-ը, Lagarde-ը, Müller-ը, ու նորից Հյուբշմանը, ով իր հայագիտական ուսումնասիրություններն ամփոփեց իր *Armenische Studien* (1883) ու *Armenische Grammatik* (1895-7) աշխատությունների մեջ, Մեյեն, Վալդեն, Պոկորնին, ևն, ևն:

Ոմանք ասում են, թե Աճառյանի Հայերենի արմատական բառարանի ստուգաբանությունները կասկածելի են կամ հավաստի չեն: **Այս բանն ասողները, ըստ էության, հայտարարում են, թե կասկածելի է կամ հավաստի չի հենց հնդեվրոպագիտական լեզվաբանությունն ու նորագույն լեզվաբանությունը լրիվ, այսինքն, կասկածելի է կամ**



**հավաստի չի հենց գիտությունը, ու այդ գիտությունը ստեղծած հենց նոր թվարկած գիտնականները՝ լրիվ:**

**Բայց այս մարդիկ հրճվանքով են ընդունում Հյուբշմանի ասված աշխատությունները, միմիայն այն բանի համար, որ սրանք ապացուցում են հայերենի ինքնուրույն ծագումը, ու հաճախ մերժում են նույն Հյուբշմանի ա՛յն ապացույցները, թե հայերենի արմատների 35 %-ը փոխառություն է պարսկերենից:**

**Այս մարդիկ ասում են, թե հենց պարսիկներն են այդ բառերը փոխ առել հայերից, ու ոչ թե հակառակը, չնայած հենց այս փոխառություններն են ապացուցում, որ հայերենն ինքնուրույն լեզու է: Ու այս մարդիկ մոռանում են, որ եթե հանկարծ ընդունենք, թե պարսիկներն են այդ բառերը հայերից փոխ առել, դրանով իսկ մերժած կլինեք թե՛ ողջ լեզվաբանությունը, թե Հյուբշմանի ա՛յն ապացույցը, որ հայերենը իրաներենի մի բարբառը չի:**

Անկասկած, Աճառյանից հետո ուրիշներն է՛լ են զբաղվել հայերենի բառերի ստուգաբանությունով, բայց այստեղ պիտի նկատի առնենք երկու հանգամանք: 1917 թվի հեղափոխությունից հետո բոլշևիկները հաստատեցին իրենց .երկաթյա վարագույրը, վերացնելով նաև մշակութային որևէ փոխանակության հնարավորությունները:

Ու ո՛չ միայն Աճառյանը, այլև Սովետական Հայաստանի բոլոր լեզվաբանները կտրվեցին Եվրոպայի հնդեվրոպագետներից, համենայն դեպս, գոնե 1930-ական թվերից հետո, մինչև 1971 թիվը, երբ նորից լույս տեսավ Աճառյանի **Արմատական բառարանի** 1-ին (ոչ ապակետիպ) հատորը:

Այս հատորը նշան արեց, որ նորից **կոլեկտիվն ստուգաբանության հընար կա, բայց, ցավոք, Եվրոպայում ու աշխարհի այլ հայագիտական կենտրոններում այլևս արդեն չկար այն հետաքրքրությունը հայերենի նկատմամբ, ինչը կար մինչև ասված հեղափոխությունը:** Սրա պատճառը 1930-ականների .լեզվաբանական հեղափոխությունն էր, մանավանդ հայկականը, ինչը, մեծ մասամբ, սոցիալիզմի ու մասամբ էլ՝ Ստալինի հանրահայտ հողվածի արդյունքն էր:

Սրա համար էլ հայ լեզվաբանությունը դարձավ **համարյա** միայն Հայաստանի լեզվաբանների առարկան: Նման հանգամանքը կործանարար է ո՛չ միայն լեզվաբանության, այլև ցանկացած գիտության համար:

Ինչո՞ւ:

**Որովհետև գիտությունը միմիայն կոլեկտիվ գործ է, ու այս կոլեկտիվ գործի հսկողը համաշխարհային գիտությունն է:**

Իրոք, եթե այսօրվա հայաստանցի մաթեմատիկոսը, ֆիզիկոսը, քիմիկոսը, կենսաբանը ու առհասարակ բնագետը արտասահմանի որևէ մի գիտական ամսագրին կամ ժողովին **հակագիտական** հոդված ներկայացնի, ամսագիրն այդ հոդվածն ուղղակի չի տալի, կամ էլ՝ ժողովն այդ հոդվածը չի լսի: Կամ էլ, եթե սրանք տպեն ու լսեն, հեղինակն աշխարհով մեկ խայտառակ կլինի ու կգրկվի իր գործերը տպելու կամ լսել տալու հնարավորությունից:

Իսկ **մեր լեզվաբաններն ու նաև մեր հասարակագետների (ու նաև գրողների ու պոետների) մեծագույն մասը, արդեն ասված ու նաև չասված պատճառներով, զրկվեցին ու զուրկ են այս համաշխարհային գիտական հսկողությունից:** Մերոնք միմիայն իրար են տպում ու լսում, առանց համաշխարհային որևէ հսկողության:

Ու հենց սրա համար է, որ **Հայաստանն այսօր ունի երկու լրիվ ճիշտ համարվող քերականություն (կնշանակի՝ նաև լեզվաբանություն), որոնք իրար լրի՛վ են հակասում, իսկ ավելի ճիշտ, իրար լրիվ ժխտում են: Նման բան չկա համայն աշխարհում:**

Սրա համար էլ բերել եմ միայն Աճառյանի հավաքած ու արած ստուգաբանությունները, որովհետև, **իմ կարծիքով (տա աստված, որ այս կարծիքը սխալ լինի),** սրանցից հետո արվածները նույն գիտական խստությունով թրծված չեն, ինչքան Աճառյանի հավաքածներն ու արածները:

Բայց եթե **Արմատական բառարանից** հետո արված ստուգաբանությունները նույնիսկ աներկբա լինեն, դրանք **հիմնականում** ավելացրած պիտի լինեն միայն բնիկ հայերեն բառերի թիվը, քացնելով անստույգ բառերի թիվը, իսկ փոխառյալների թիվը թողնելով **համարյա** նույնը, **թե չէ՝ սխալ պիտի համարվեր պատմահամեմատական մեթոդն ու ողջ հնդեվրոպագիտությունը, ինչն անհնար է,** ու ինչը քննարկվող հարցի էությունը չի փոխում: **Ուրեմն, այս ցուցակը, համարյա ելիվ է:**

Պիտի հաշվի առնվի մի բան է՛լ: Աճառյանը հավաքել է միայն մեր հին ու ուշ միջնադարյան գրականության ավանդած բառերը (բարբառայիններն ամփոփված են իր **Գավառական բառարանում**):

Բառերի այս ցուցակը խնամքով է կազմված, բայց պիտի անպայման շեշտեմ, որ **այս ցուցակը միայն այն բանի համար եմ կազմել, որ լեզվաբանությանն անծանոթ մարդը գտնե մի անգամ տեսնի, թե լեզուներն իրարից ինչքա՛ն շատ բառ են փոխ առնում, զգուշանա, ու չընկնի զանազան կեղծ ,գիտնականների» թակարդն ու չհավատա դրանց բարբաջանքներին:**

Բերված ցուցակից բաց եմ թողել այն բառերը, որոնք մեր նոր գրականության մեջ համարյա չեն գործածվել, իսկ հնի մեջ գործածվել են միայն մի քանի անգամ: Օրինակ, **\*ասպարիմ** (խոտի տեսակ), **\*գզմազ** (մոշ), ևն, ևն:

Բայց եթե բառն ինչ որ իմաստով հետաքրքիր է, օրինակ, պահպանվել է իմ իմացած բարբառներում, չնայած գրքերի մեջ շատ քիչ է գործածվել կամ չի գործածվել, բերել եմ:

Իմիջիայլոց, երբեմն ասում են, թե **մեր բարբառների գործածած բառերից շատերը փոխառություններ են թուրքերենից: Սա սխալ է: Թուրքերենից փոխառություն այսօր շատ քիչ ունենք: Ու ես այս ցուցակի թուրքերենից արված փոխառություններն առանձին դրել եմ ցուցակի վերջը:**

Բառերի մեծ մասի այսօր չգործածվող կամ քիչ գործածվող իմաստներն ու դրանց ,ճյուղերը», այսինքն, բառաբարդությունները, դրել եմ փակագծերի մեջ, որ կարդացողն իմանա, որ այդ իմաստները շատ անգամ փոփոխական են ու հաճախ մաշվում հնանում են, ու մեկ-մեկ էլ՝ նոր իմաստներ են ծլում բանում:

Ուրեմն, **սա հայերենի փոխ առած բառերի մի փոքրիկ բացատրական բառարան է, ինչը երևի շատ օգտակար լինի նաև ընդունելության քննություններին պատրաստվող աշակերտներին ու ուսուցիչներին, ու առհասարակ՝ հայ ընթերցողին:**

Այս հարցում երևի այնքան էլ հետևողական չեմ, (ինչպես որ, երևի մի քիչ, (շատ քիչ) հետևողական չեմ բառերի ընտրության հարցում), որովհետև ղեկավարվել եմ (հազվադեպ) ի՛մ ճաշակով միայն, բայց կարծում եմ, որ նույնիսկ այս փոքր-ինչ ,քմահաճե ընտրանքն էլ կհետաքրքրի կարդացողին:

Էլի՛ եմ ասում, չնայած այս բառերը բնիկ չեն, միևնույնն է, **հայերեն են:** Կարծում եմ, որ այս բառերի ցուցակը շատ է պետք, որովհետեւ **շատ-շատերը, միամիտ-միամիտ, մտածում են, թե սրանք բնիկ հայերեն են, այսինքն, սրանք իբր միայն հայերի ստեղծածն են:**

\*\*\*

Եթե բառի վրա ձախից աստղանիշ կա (\*), այդ բառը փոխառություն է իրանական լեզուներից, խաչը (ʿ) նշանակում է փոխառություն սեմականներից, փոքր օղակը (°) հունականից, Բե-տառը՝ թուրք-թաթարականից, Դե տառը՝ կովկասյաններից, Դե-ն՝ լատիներենից: Իսկ եթե բառի վրա ձախից կա միանգամից երկու նշան, օրինակ, **«մղոն»**, նշանակում է, որ հայերենը բառը վերցրել է ձախ նշանի լեզվից (այս օրինակում՝ հունարենից), իսկ ձախ նշանի լեզուն էլ՝ աջինից (այստեղ՝ լատիներենից):

Չակերտ շատ քիչ են գործածում. փոխարենը՝ տառերը թեքում են: Բառերի գրաբարյան գրությանը զուգահեռ՝ տալիս են այսօրվա ուղղագրությունը (նույնիսկ եթե սա Աճառյանի բառարանում չկա), ինչը գրաբարյանից բաժանում են գծիկով: Աճառյանի բառարանից շեղում չունեն, ինչը, իհարկե, ստուգելի է, իսկ եթե մեկ-մեկ իմ կարծիքն են ասում, դնում են անուն ազգանվանս սկզբնատառերը՝ – Մ. Լ.:

***Ովքեր այս բառերի մասին ավելի մանրամասն ու գիտական տեղեկություն են ուզում, թող նայեն Աճառյանի նշված բառարանը: Խորհուրդ են տալիս՝ կարդացեք այդ բառարանի 1-ին հատորի ողջ առաջաբանը, 4-րդ հատորի հավելվածն ու բառարանի երկու-երեք ընդարձակ բառահոդված:***

Այս բառացուցակից հետո բերել են արդեն վաղուց հայացած այն բառերի մի խիստ թերի ցուցակ, որոնք այսօր համարվում են .գռեհիկե ու .փողոցայինե ու .զգվելիե, չնայած՝ բոլորս ենք դրանք անընդհատ գործածում:

Այս բառերից հրաժարվելը նույնն է, ինչ որ Մաշտոցը հրաժարվեր ներքեվի ցուցակի փոխառյալ բառերից: Եթե Մաշտոցին մեկն այսպիսի առաջարկություն աներ, Մաշտոցն ամենաքիչը կծիծաղեր ու կմտածեր, որ առաջարկ անողը տգետի մեկն է, կամ էլ՝ գիժ է, որովհետև առանց այդ փոխառյալ բառերի՝ Ս. Գրքի թարգմանությունն անհնար կլիներ:

### 13.3 ՀԱՅԵՐԵՆԻ ՓՈԽԱՌՅԱԼ ԱՐՄԱՏՆԵՐԸ ԸՍՏ ՀՐ. ԱՃԱՌՅԱՆԻ

**ա**

**«աբբա-աբբայ»** (սկզբում՝ *հայր, Երկնային Հայր*; հետո՝ *վանահայր, վանական*; արաբերեն՝ *Աբու-լլ-Ալա* = *Բարձունքների*

Հայր), **\*աբեղայ-աբեղա** (վանական, կուսակրոն; ասորերեն նշանակում էր՝ տխուր, տրտում), **\*ագարակ** (արտ ու հող ու գյուղ, ևն; բնիկ հայերենը տվել է՝ **ածր, արծ, արտ**), **\*ադամանդ**, **\*ազապ-ազաբ** (չամուսնացած), **\*ազատ** (նշանակել է՝ ազնվական = ոչ շինական; անկախ, ինքնիշխան; ճյուղերից են՝ ազատ(վ)ել, ազատախոս, ազատություն, ազատանի, ձերբազատ, ազատամարտ, ևն), **\*ազգ** (ցեղ, սերունդ գերդաստան, ժողովուրդ, ազգ, տեսակ; ճյուղերից են՝ ազգական, ազգովի, այլազգ, ևն, ևն.), **\*ազդ** (լուր; այս իմաստից ծագում են՝ ազդել = լուր տալ, ազդարար = լուր տվող, զգալ-իմանալ, զգալ-իմացվել, ազդելի = զգալի, ազդել = ներգործել, ազդու = զորավոր-ազդեցիկ; աստևոր-հաստատուն, աստի-աստին-աստոյ = պինդ-տոկուն-հաստատուն, ևն, ևն), **\*աթաբեկ** (թագավորի հայր; փոխարքա; հիմա միայն անուն կամ ազգանուն է) **\*ալ(ք)** (ծննդկանին թշնամի ոգի; հետո՝ չար ոգի(ներ)), **\*ալապաստր-ալեբաստր** (մարմարի տեսակ է), **\*ալելու-ալելու** (աստծուն օրհներգելը; ալելույա = փառաբանե՛ք Աստծուն = *halelu Yah* = փառաբանե՛ք Յահվեին; Յահվեն հրեաների աստվածն էր; տես **\*Յահվե** բառը), **\*ալոճ**, **\*ալքիմիա**, **\*ախոռ**, **\*ախորժ** (հաճելի; հաճույք; ցանկություն; ճյուղերից են՝ ախորժակ = քաղցր = հաճելի = ցանկություն = գործ = զբաղմունք = մի բան անելու փափագ = ախորժակ; ախորժել = ախորժելի, ևն, ևն), **\*ախտ** (հիվանդություն; ճյուղերից են՝ ախտաժեստ, ժանտախտ, թոքախտ, գեղձախտ, շաքարախտ, ախտանիշ, ախտահանել, ախտաբանություն, ևն, ևն), **\*ակադեմիա** (աթենացի հերոս Ակադեմոսի պարտեզն Աթենքում, որտեղ քայլելով = ճեմելով ուսուցանում էր Պլատոնը; սրանից էլ՝ *ճեմարան*), **\*ակամայ-ակամա** (կամքին հակառակ, չուզելով; բնիկ հայերեն լինել, կլինել՝ **անկամ**), **\*ակատ-ագաթ** (կիսաթանկ քար է), **\*ակիշ** (կրակխառնիչ), **\*ահեակ** (ձախ), **\*ահեկան** (հայոց 9-րդ ամիսը, ապրիլի 9/21 – մայիսի 7/20-ը), **\*աղան** (ազնվական, իշխան; ճյուղն է՝ Աղան անունը), **\*աղբ** (աղտեղություն, կղկղանք; աղբ), **\*աճպարար** (ձեռնածու-ֆոկլոսնիկ), **\*ամանակ** (դադար, պաուզա; հիմա՝ ձայնավորի կամ վանկի տևողությունը), **\*ամբար-ամբար** (շտեմարան, մթերք; ճյուղերից են՝ ամբարել = պաշարել, ջրամբար; ծագում է՝ սանսկրիտից), **\*ամբարիշտ** (անաստված չարագործ մարդ; կազմությունն է՝ ան + պարիշտ), **\*ամբարտակ** (սկզբում՝ աշտարակ, կոթող, թումբ; ամբարտավանություն = գոռոզ կանգնած; կապվում է ամբար բառին), **\*ամբարտավան** (հպարտ, մեծամիտ, հրպարտությամբ լի; կապվում է ամբար

բառին), **°ամբիոն** (եկեղեցու բեմը; հիմա՝ ամբիոն), **\*ամբոխ** (խռովություն, կռիվ; ճյուղերից՝ ամբոխավել = վրդովվել, հուզվել, տակնուվրա լինել; նոր են՝ ամբոխավար(ություն)), **\*ամեն-ամեն** (ճշմարիտ, իրավ, արդարև; ամեն ամեն ասեմ = ճիշտ եմ ասում; եթե այս ամեն բառը դրվում է խոսքի վերջում, նշանակում է՝ այսպես է և թող այսպես լինի; եղիցի; այս իմաստներն ու ինքը՝ բառը հին հրեաներից են: Այս բառը չափտի խառնվի հայերեն **ամեն (բան)** բառի հետ) **\*ամիրայ-ամիրա-ամիր** (իշխան, կուսակալ; ամիրապետ = խալիֆ; առաջին երկուսն ասորերենից են, երրորդը՝ արաբերենից), **°ամփիթատրոն-ամֆիթատրոն**, **°այբ** (ա տառի անունն է; հույնը վերցրել է փյունիկցուց, իսկ սա էլ՝ հին եգիպտացիներից՝ ղպտիներից; հայերն սկզբում այս տառին ասում էին՝ *ալփ*, հետո՝ *այփ*, հետո էլ՝ *այբ*), **\*այպ** (պակասություն, այիբ), **\*անագ** (մետաղ է = կլայել), **\*անանուխ** (նանու-նանա, դաղձի ընտանին) **\*անապակ** (անջուր, անխառն, մաքուր, զուտ), **\*անապատ** (ամայի, անշեն, անբնակ; քաղաքից հեռու վանք, ան), **\*անգամ** (գործածվել է բազում ոճով՝ այս անգամ, այն անգամ, առ անգամ մի, երկրորդ անգամ, երիցս անգամ, բազում անգամ, մի անգամ, միանգամայն, ո՛չ անգամ, մինչ անգամ, հանգամանք, ան; ծագում է իրանական՝ ժամանակ, տևողություն, տարվա եղանակները իմաստներից), **\*անդամ** (ճյուղերից են՝ անդամալույծ, հաղթանդամ, խեղանդամ; նորերից՝ բազմանդամ, անդամակցել, անդամագրել, անդամահատել, առնանդամ, ան), **\*անդրավարտիք** (սկզբում՝ մարմնի վրա հագածք; հիմա՝ արևմտյան գրական ոճերում՝ շալվար, իսկ արևելյանում՝ տրուսիկ), **°անդրի** (արձան; ճյուղն է՝ կիսանդրի), **°անեմոն** (պուտ կամ ծափկոտրուկ ծաղիկը), **°անթեղ** (տաք մոխիր; անթեղել = կրակը մոխրի տակ թաղել), **°անիսոն** (ծաղիկ է), **\*անոյշ-անուշ** (համեղ, ախորժելի, հոտավետ; սիրով, ան; ճյուղերից՝ անոյշք = երկնային արքայություն, անուշակ = անմահական), **\*անուշադր** (նյութ է, ինչից հայտնի սպիրտն են սարքում), **\*աշակերտ**, **\*աշխատ(ել)** (սրա ճյուղերից են՝ աշխատանք, ան), **\*աշխարհ** (բազում ճյուղ ունի), **\*աշխետ** (կարմիր-դեղնագույն, հրագույն; սրանցից է՝ ձի իմաստը), **\*աշկարա** (= ակնհայտ, տեսանելի), **\*աշտեայ-աշտե** (կարճ նիզակ), **\*ապակի** (նաև՝ շիշ, սրվակ, գինու բաժակ, ուլունք, ջնարակ, ան, ան; բազում ճյուղ ունի; ծագում է իրանյան ջուր իմաստից), **\*ապահարզան** (ամուսնալուծություն, բաժանվելը), **\*ապաշավ(ություն)**, (զղջալը; ապաշավել = զղջալ, խնայել, խղճալ), **\*ապաշխար(ել)** (զղջալ, փոշմանել, մեղքը լալ), **\*ապաստան** (ապավեն, պատսպարան, պաշտպանվելու տեղ;

վահան, ասպար; ապավինել, վստահել, ևն), **\*ապատ** (շեն տեղ; առանձին անգործածական; ճյուղերից են՝ Վաղարշապատ, Ներսեհապատ, Պերոզապատ, Խանապատ, Ղազարապատ, Կորյունապատ, Կիրովաբադ, ևն), **\*ապարան(ք)** (մեծ տուն, իշխանական տուն, դղյակ, պալատ), **\*ապարանջան** (դաստակն օղակող զարդ-մանյակ), **\*ապարասան-ապերասան** (ըմբոստ, հանդուգն, խեռ), **\*ապիրատ** (անօրեն, անարդար, անիրավ), **\*ապոպապ-ապուպապ** (պապի պապը), **\*ապուխտ** (բաստուրմա), **\*ապսպարել-ապսպրել** (նշանակում է՝ տալ, հանձնել, լուր տալ, փոխանցել, նվիրել), **\*ապստամբ** (անհնազանդ, ըմբոստ; ապստամբ), **\*ապրիլ** (4-րդ ամիսը; նշանակում է՝ երկրորդ), **\*ապրիշում-ապրշում** (մետաքս; շոր է), **\*առասան** (պարան), **\*առատ** (նշանակել է՝ առատաձեռն, բարեգործ; անարատ, պայծառ (աչք); լի, հորդ, շատ; առատություն; առատաձեռնություն, ևն, ևն), **\*առնէտ-առնետ**, **\*առոյգ-առույգ** (կայտառ, ևն), **\*ասպ** (**ձի**, տես հաջորդ բառերը), **\*ասպազեն** (ձիու զարդ ու զրահը), **\*ասպահապետ** (զորապետ, սպարապետ), **\*ասպանդակ** (стреля = ձիու կողքերից կախ այն սարքերը, որոնց մեջ հեծյալը ոտքը դնում է ու հեծնում), **\*ասպաստան** (ախոռ), **\*ասպատակ** (հեծյալ արշավանքն ու արշավողները), **\*ասպար** (վահան), **\*ասպարեզ** (ձիարշավարան, կրկես, հրրապարակ; բնագավառ), **\*ասպետ** (հեծյալ ազնվական), **\*ասպիդ** (օձ է), **\*ասպնջական** (վանատուր, հյուրընկալ), **\*ասպուրակ** (ծնեբեկ), **\*աստառ**, **աստված** (փոխ է առած փռյուգերենից), **\*ատլաս** (սնդուս; շորի կտորի տեսակ է), **\*ավազան**, **\*ավան**, **\*ավանդ** (գլխավոր քաղաք; սրա ճյուղերից է Զարեվանդ), **\*ավար**, **\*ավեր**, **\*ատր** (կրակ, առանձին գործածված չի; հայերենը տալիս է՝ **այր(ել)**), **\*ատրագոյն** (հրագոյն, հրափայլ, հրացայտ), **\*ատրճանակ**, **\*ատրուշան** (արևաշատների կրակի տաճարը), **\*արագ**, **արագիլ** (ծագում է փոքրասիական ինչ-որ լեզվից), **\*արգ** (սրա ճյուղերից են՝ **անարգ**, **մեծարգո**, **անարգանք**, **զարգանալ**, **հարգել**, ևն), **\*արգասի(ք)** (գործ, արդյունք; սրա ճյուղերից է՝ **արգասավոր**), **\*արժան**, **\*արժանի**, **\*արկղ**, **\*արձակ**, **\*արճիճ**, **\*արմավ**, **\*արույր**, **\*արուսյակ**, **\*արջասպ**, **\*արջն** (արջնագոյն = սև; հայերենի գոյներից միայն **դեղին** է բնիկ. մնացածները փոխառյալ են; սրանից են՝ **արջնագռավ**, **արջնագգեստ**; **աղջ** (մուլ) ձևից են՝ **աղջություն** (խավար), **աղջաղջ** (մշուշ), **աղջամուղջ** (թանձր մուլ)), **\*արքեպիսկոպոս**, **\*ափիոն** (\*օփիում, թմրանյութ է), **\*ափսե**, **\*ափսոս**, **\*աք** (ոտք; սրա ճյուղերից են՝ **աքացի**, **քացի**), **\*աքսոր**:





**Բ**

**\*բաբան** (պարիսպ քանդելու պատերազմական գործիք), **\*բագ** (աստված; սրա ճյուղերից են՝ բագին = տաճար, Բագավան = աստվածների ավան, Բագարան = աստվածների բնակավայր, Բագահառիճ = աստվածների գյուղ, Բագարատ > Բագրատ = Աստվածատուր), **\*բադ**, **\*բագագ** (կերպասավաճառ), **\*բագե-բագե**, **\*բագմիլ-բագմել**, **\*բագուկ** (թև), **\*բագուկ** (ճակնդեղ), **\*բագպան** (պատարագչի թևնոցը; ձեռնոց), **\*բաժ(ին)** (արքունի տուրք, հարկ, մաքս), **\*բաժակ**, **\*բաժանել**, **\*բալ** (կեռաս), **\*բալասան** (թփի տեսակ, սրա ծաղիկն ու յուղը; սրա ճյուղային իմաստներից՝ հրաշագործ դեղ), **\*բախտ**, **\*բակ**, **\*բակլայ-բակլա**, **\*բահրայ-բահրա** (տասանորդ տուրք) **\*բաղանիք-բաղնիք**, **\*բամբ** (հաստ ձայն), **\*բամբակ**, **\*բամբիշն-բամբիշ** (թագուհի), **\*բանտ**, **\*բաշ**, **\*բաշխ** (ողորմություն, հարկ, տուրք; սրա ճյուղերից է՝ բաշխել = նվիրել ու բաժանել), **\*բասիր** (պարսավելի, անարգելի; այստեղից՝ անբասիր = անբիծ, ազնիվ), **\*բարակ** (նուրբ; ոչ հաստ), **\*բարապան** (դռնապան), **\*բարբարոս**, **\*բարձ**, **\*բավ** (ծայր, վերջ, սահման; ինչից՝ անբավ, բավական, անբավական, բավել, ևն), **\*բավանդակ-բովանդակ** (ամբողջ, ևն), **\*բդեշխ-բդեաշխ** (մեծ իշխան, կուսակալ, հյուպատոս), **\*բելիար** (սատանա), **\*բեհեզ** (գործվածք է; փոխառյալ է բայց հայտնի չի, թե որ լեզվից), **\*բեղ**, **\*բեմ**, **\*բերդ**, **\*բեղզեբուղ** (բեհեզեբուղ կամ բեղզեբուղ սատանայապետը), **\*բեկ** (իշխան), **\*բիժ** (աչքի կեղտ, ճիպո), **\*բժիշկ**, **\*բիճ**, **\*բյուր** (10000; անթիվ), **\*բյուրեղ**, **\*բլբուլ** (սոխակ), **\*բնակ** (բնակվել, ևն), **\*բոզ** (պոռնիկ; փոխառություն է վրացերենի լազերեն բարբառից; նշանակում էր՝ աղջիկ, ով այս ժողովրդի սովորույթով մինչև ամուսնանալը ուրիշ տղամարդկանց հետ կենակցելու իրավունքն ուներ), **\*թոհ ու բոհ** (ամայի; հիմա նշանակում է՝ խիստ խառն ու եռուզեռ վիճակ), **\*բոյժ-բուժ(ել)**, **\*բոշխնել** (ըմբոշխնել, վայելել), **\*բոյր-բույր**, **\*բոսոր** (արնակարմիր), **\*բոր** (հիվանդությունը, ինչից՝ բորոտ), **\*բորակ** (հանքային նյութ, 'nitrum'), **\*բուխերիկ-բուխարի(կ)**, **\*բուն** (ծառի բուն; սրա ճյուղերից են՝ ի բնե, բնավ, բնակ, բնիկ, բնություն, բնական, ևն), **\*բուստ** (մարջան, կորալ), **\*բուրզն-բուրզ**, **\*բրաբիոն** (հաղթության պսակ; նաև ծաղիկ է), **\*բրինձ**:

**Գ**

**\*գագաթն-գագաթ**, **\*գագար**, **\*գագ** (չափի միավոր է), **\*գագպէն** (բույսերից հոսած քաղցր նյութ), **\*գահ** (նաև՝ պատիվ, իշխանական աստիճան), **\*գահնամակ** (նախարարների

աստիճանակարգի ցուցակը), **\*գաղափար** (նույնանում է կաղապար բառի հետ), **\*գաղութ** (նշանակել է նաև՝ **գաղթելը**), **\*գաճ-գաջ** (սվաղի նյութը), **\*գայիսոն** (նիզակ, տեգ; թագավորի մական), **\*գանձ**, **\*գաւ-գավ** (փարչ, հիմա՝ գավաթ), **\*գաւազան** (նշանակել է նաև՝ ծեծ, խրատ, իշխանի կամ թագավորի կամ կրոնավորի մական, ևն, ևն), **\*գավաթ**, **գավառ** (կովկասյան կամ խալդյան ընտանիքից է), **\*գեհեն** (գեհ, *geh* = ձոր, գեհեն = գեհ Հիննոմի = Հիննոմի ձոր; սա մի հրեական քաղաքամերձ աղբանոց էր, ինչը հույժ զգվելի վայրի համբավ ուներ), **\*գերեզման**, **\*գգիր**, **\*գիծ**, **\*գէս**, (երկար մագ; սրա ճյուղերից են՝ **\*գիսակ**, **\*գիսավոր**), **\*գմբեթ** (կիսագունդ տանիք), **\*գոհար** (ճյուղն է՝ Գոհար անունը), **\*գոմեշ**, **\*գույն** (նշանակել է նաև՝ ներկ; սրա ճյուղերից են՝ գունավոր, գունատ, անգույն, լավագույն, ևն, ևն, ևն), **\*գոյշ-զգոյշ-զգույշ** (բազում ճյուղ ունի), **\*գոռ** (գյոռ, մահմեդականի գերեզմանոց, գերեզման), **\*գոսակ** (քոսակ), դեմքի մազը չբուսնող), **\*գով(ել)**, **\*գուր** (հոր, փոս; հիմա՝ ջուր պահելու բնական աման, մեծ մասամբ՝ քարե), **\*գուրայ-գուրան** (հայերեն բնիկ ձևն է՝ **արոր**), **\*գուման** (կարծիք, կասկած; սրա ճյուղերից՝ անգուման-անգյուման = անկասկած, հանկարծ), **\*գումար** (խումբ, հավաք(ել); գումարել = հավաքել-խմբել; գումարիլ = հավաքվել-խմբվել, ևն, ևն), **\*գումարտակ** (խումբ, բազմություն, գումարտակ, ևն), **\*գունդ** (սֆերա, ևն, ևն, ևն), **\*գունդ** (полк, ևն), **\*գուռակ**, **\*գուռն-գուռ** (ավազան), **\*գուրգ**, **\*գրամ**, **\*գրպան**, **\*գրավ**, **\*գոնչո** (գլխի մասին է ասած), **\*գրապան-գրպան** (սկզբում նշանակել է՝ հագուստի վիզն ու զանազան եզրերը), **\*գրաւ-գրավ** (սրա ճյուղերից են՝ գրավել, գրավական, դիմագրավել, ևն), **\*գրոհ** (նըշանակել է՝ ազգ, ցեղ, ժողովուրդ, ամբոխ, բազմություն, բանակ, գրոհել, ևն), **\*գրտակ** (կլոր հաց; կապ ունի՝ **գրտնակ** բառի հետ – Մ. Հ.):

## դ

**\*դաժան-դարժան** (նշանակել է՝ լեղի, դառնահամ, գէշ, ժանտ (հոտ), դժնդակ, անգութ, ևն), **\*դահեկան** (դրամ է՝ դարեհական = Դարեհ արքայի դրամ), **\*դահիճ**, **\*դահլիճ**, **\*դամ** (դամ պահելը; երգի ձայնակցությունը՝ հիմա՝ մանավանդ դուդուկով կամ զուռնայով), **\*դայեակ-դայակ** (ծծմայր, (ը)ստ(ը)նտու; խնամակալ), **\*դաշն** (դաշինք, պայման; սրա ճյուղերից են՝ դաշնակ = եղանակ, ձև, ներդաշնակ, դաշնամուր, ևն), **\*դաշտ**, **\*դաշտան** (менструация), **\*դաստա** (փունջ, կապոց), **\*դաստակ**, **\*դաստակերտ** (ձեռակերտ, շինված; գյուղ, ագարակ),

**\*դաստիարակ, \*դատ** (դատաստան, դատել, դատապարտել, վիճել, դատողություն անել, նն, նն), **\*դատախազ, \*դատաստան, \*դատավոր, \*դատավոր, \*դար** (100 կամ 1000 կամ ավելի շատ տարի), **\*դարան** (պահարան; այստեղից՝ մատենադարան), **\*դարան** (որոգայթ, թակարդ), **\*դարապաս = դարպաս, \*դարավանդ** (բարձրություն), **\*դարդ, \*դարման** (կա Ս. Գրքում, դեղ, ճար, խնամք, ուտելիք, ապրուստ), **\*դաւի** (.դավէն (բարբառային), վեճ, կռիվ) **\*դաւի** (թմբուկ), **\*դաւինի** ('laurus, լավր; բույս է, որ մրցանակ էր տրվում; հիմա ճաշի մեջ են գցում) **\*դեկանիոն** (տասնապետ, ոստիկան; սրա ճյուղերից՝ դեկան, ինչն սկզբում եկեղեցական պաշտոն էր), **\*դեկտեմբեր** (10-րդ ամիսը), **\*դեհ** (կողմ, տեղ; սրա ճյուղերից է՝ նժդեհ = անտուն), **\*դեն** (պարսկական կրոնը; աղանդ, սուտ կրոն) **\*դենար-դինար** (փող է), **\*դեսպակ** (պատգարակ; հովանոցով կառք), **\*դեսպան, \*դեսպուտ-դեսպուտ** (բռնակալ), **\*դեւ-դեվ (դէվ, դիվի, դիվաց;** նշանակել է՝ ոգի, բարի ոգի, հրեշտակ; հետո՝ չար ոգի; սրա ճյուղերից են՝ դիվահար, դիվոտել, նն), **\*դէմ-դեմ(ք)** (այստեղից՝ անդեմ, դիմաց, դեմ հանդիման, ընդդեմ, դիմել, երկդիմի, դիմագրավել, առաջադեմ, նն, նն, նն), **\*դէտ** (դիտող, հսկող; այստեղից՝ դիտակ, դիտամար, դիտավորություն, ակնդետ, նն), **\*դժգույն (դժ-** մասնիկը իրաներենի ժխտականներից է), **\*դժխեմ** (անզգամ, ժանտ, դաժան), **\*դժկամ, \*դժկերպ** (տգեղ), **\*դժնդակ** (դժվար, անտանելի, գեշ), **\*դժնեայ-դժնի** (դժնդակ, դաժան, խիստ), **\*դժնիկ** (փուռ է), **\*դժոխ(ք)** (գեհեն, տարտարոս; գերեզման), **\*դժուար-դժվար, \*դժպարիշտ** (ամբարիշտ), **\*դժպիրհ-դժպի-դժպհի** (ժպիրհ, անհաճո, դժնդակ), **\*դիկտատոր** (միահեծան իշխան, բռնակալ), **\*դիմակ, \*դինգ** (հացահատիկը ծեծելու ու կճեպը հանելու գործիքն է), **\*դիպակ** (շորի գործվածք է), **\*դիրտ-դուրտ** (մրուր), **\*դիվան** (դահլիճ, ատեան, դատարան, գրոց ժողովածու), **\*դելփին-դելֆին, \*դղեակ** (դղակ; զնդան, ամրոց, բերդ, ապարանք), **\*դմակ, \*դոյլ-դոյլ, \*դուխտ** (դուստր), **\*դուժ** (բարբարոս, վայրենի; այստեղից՝ խուժադուժ, խժդություն, նն), **\*դուքս** (ազնվականական բարձրագույն տիտղոսներից է), **\*դպիր** (գրագետ, կարդացող; սրա ճյուղերից՝ դպրանոց > դպրոց), **\*դրախտ** (նշանակել է՝ ծառանոց, պարտեզ, հետո նոր՝ դրախտ, Եդեմ), **\*դրամ** (փոխ է առած հունարեն դրաքմէ-ից, սա էլ՝ վեց հունական օբոլ(ոս) էր, ինչն էլ մոտ երկու ունցիա էր), **\*դոյակ, \*դրուժ** (չար ոգի), **\*դրուատ-դրվատ(ել)** (գովել), **\*դրուժ** (մի տեսակ չար ոգի, խաբող, մանավանդ՝ երագխաբության ոգին), **\*դրուժ**

(խարդախ(ող); այստեղից՝ ուխտադրուծ, դրժել, ևն), **\*դրուստ** (ուղիղ, ճիշտ; դրստել = ուղղել, շտկել), **\*դրաւշ-դրոշ**, **\*դրաւշակ-դրոշակ** (զգեստի ծայրը, քղանցք; դրոշ):

## Ե

**\*եաշմ-յաշմ** (յաշմա, եասպ, յասպիս, հասպիս; թանկագին քար է), **\*եբենոս** (էբենոս; կարծր ու սև փայտ է; հույնը փոխ է առել եգիպտերենից), **\*եդեմ** (Ադամի դրախտը; ծագում է եբրայերենից, ուր նշանակում է՝ ախորժելի կյանք, հաճույք), **\*եթեր**, **\*ելակ**, **\*ելեկտրիոն-էլեկտրոն** (դեղին սաթ), **\*եկեղեցի** (նշանակել է՝ ժողովուրդ, հավատացյալների հավաքույթ, ժողով, տաճար), **\*եկղեսիաստես** (էկլեզիաստ = ժողովող: Սողոմոնի գիրքը ու հենց ինքը՝ ժողովողը), **\*եղեսպակ** (ծաղկավոր բույս է՝ աաѳеѳ, 'salvia), **\*եղրեւանի** (յասաման, сирень), **\*եպիսկոպոս**, **\*երախայ-երեխա** (սկզբում՝ անկնունք, չմկըրտված), **\*երակ**, **\*երամ** (նշանակել է՝ խումբ, հետո՝ երամ(ակ), ևն, ևն), **\*երանգ**, **\*երաշխ (իք)** (գրավական, ևն; այստեղից է՝ համերաշխ), **\*երաշտ**, **\*երասան** (սանձ, ևն), **\*երգեհոն** (հունարեն՝ երգիոն < οργάνον ձևերից), **\*երիտասարդ**, **\*երկ** (գործ), **\*երշիկ** (թուրքերեն նշանակում է՝ աղիք):

## զ

**\*զամբիուղ-զամբիղ-զամբյուղ**, **\*զան** (կերպ, ձև; ճյուղերից են՝ սրբազան, այլազան, զանազան, բազմազան, ևն), **\*զանգակ** (զանգ, ևն), **\*զանկապան-զանգապան** (երկար գուլպա կամ զրահ), **\*զառեկ** (ոսկու կամ արծաթի թերթ; պարսկերեն զառ-ից, ինչը նշանակում է՝ ոսկի), **\*զառիկ** (մկնդեղ), **\*(զ)արգանալ** (զ + արգ; տես՝ արգ բառը), **\*զաֆրան** (քրքում; ծաղիկ է), **\*զգոյշ-զգույշ** (տես **գոյշ** բառը), **\*զեան** (զիան = վնաս), **\*զեփյուռ** (նշանակել է՝ արևմտյան քամի; հիմա՝ մեղմ քամի = հովիկ), **\*զէն(ք)** (սրա ճյուղերից՝ զինվոր, զինյալ, զինակիր, ևն), **\*զիրկ-զուրկ** (ճյուղերից՝ զրկանք, ևն), **\*զմեյին-զմեյի** (ածելի; գրչահատ), **\*զմուռս** (անուշահոտ խնկի կամ յուղի տեսակ; սրա ճյուղերից են՝ զմուռն, զմուռ, զմ(ս)ռել, ևն), **\*զմրուխտ** (emerald, изумруд), **\*զնդան**, (բանտ, հիմա՝ ստորերկրյա բանտ-փոս), **\*զնջիլ** (շղթա), **\*զոհ** (սրա ճյուղերից են՝ զոհարան, զոհաբերել, անձնագոհ, ևն), **\*զույգ** (փոխ է առած հունարենից; սրա բնիկ հայերենն է՝ լուծ; սրա ճյուղերից են՝ զուգել, անզուգական, զուգահեռ, զուգարան, ևն), **\*զուր** (սրա ճյուղերից են՝ իզուր, զրախոս, զրպարտել, ևն), **\*զրահ** (սրա ճյուղերից են՝ զրահապատ, զրահավառ, ևն), **\*զաւր = զոր**

(սրա ճյուղերից են՝ *զորք, զոռ, զոռել, զորանալ, հզոր, զորագլուխ, զորածողով, զորավիզ, մեծազոր, հեծելազոր, ևն, ևն*):

## է

**\*էլ** (եբրայերեն նշնակում է՝ *աստված*; սրա հոգնակին է՝ *էլոհիմ* = *աստվածներ*; սրա ճյուղերից են՝ *Բել, Բահալ, Բահալբել, Ալլահ, ևն*):

## ը

**\*ըմբռնիսնել** (*վայելել*; տես՝ *բռնիսնել*):

## թ

**\*թագ** (իրանական բառի ծագումն անհայտ է; սրա ճյուղերից՝ *թագավոր, թագունի* (սա ուշ շրջանի բառ է. սրա տեղը գործածվում էր՝ *տիկին, դշխոյ, բամբիշն, արքայակին, կին թագավոր*. արդեն մաշտոցյան շրջանում հայերենը լրիվ կորցրել էր իր նախավոր քերականական սեռը, – *ուհի* իգական մասնիկի գործածությունը նոր ու գրական մոդա է)), **\*թաժայ** (*թագա, թարմ, նոր*), **\*թալան, \*թախթ** (*թախտ, գահ, գահույթ*), **\*թաղար** (*պնակ, աման, պարկ*; *հարկի մի տեսակ*; Թուրքը փոխ է առել պարսիկից, ինչը էր՝ *կուժ, սափոր, տակառ*), **\*թամաշա** (*հանդես, տեսարան, նայելը*), **\*թանկ** (*թանգ*; սրա ճյուղերից են՝ *թանգարան, թանկագին, թանկարժեք*), **\*թաս**, **\*թատրոն, \*թարգման, \*թարխուն, \*թարկել** (*թարգել*), **\*թափուրթ** (*թաբուրթ, դագաղ*), **\*թալի** (*նարդի*; թուրքը փոխ է առել իտալերեն *tawola < 'tabula* = *սեղան բառից*), **\*թեմ** (*եպիսկոպոսի գավառը*), **\*թեզ** (*շուտ*), **թեյ (թեյ)** (*թեյ բառը փոխ է առած եվրոպականներից, եվրոպականներն էլ վերցրել են չինարենի հարավային բարբառներից; չայ բառը ռուսերենի միջնորդությունով վերցրել ենք չինարենի հյուսիսային բարբառներից, ու սա գործածում են հայ բոլոր բարբառները; թեյ բառը գործածում են միայն գրական ոճերը, բայց ոչ մի բարբառ չի գործածում*), **\*թիրախ, \*թմբուկ, \*թշնամ** (*անարգանք, նախատինք*; սրա ճյուղերից է՝ *թշնամանք, ևն*), **\*թշնամի** (սկզբում՝ *դշման > թշման > թշնամի*), **\*թշուառ-թշվառ, \*թոկ** (*պարան; վրացերենից է*), **\*թոհ ու բոհ** (սկզբում նշանակում էր՝ *աներևույթ ու անպատրաստ երկիր, մի աշխարհ, որտեղ Աստվածն ստեղծեց ամեն ինչ*), **\*թոնիր, \*թռչակ** (*նշանակել է՝ ճամփի պաշար, պարեն, ռոճիկ, աշխատավարձ*), **թուզ** (*միջերկրական բառ է*), **\*թուրթ, \*թուրթակ, \*թուման** (սկզբում՝ *10000*):

## Ժ

**\*ժահ** (աղտեղություն, գարշ բան), **\*ժահր** (թույն), **\*ժամ** (սրա ճյուղերից են՝ ժամադրել, ժամապահ, ժամակոչ-ժամկոչ, յայնժամ, ցայնժամ, ժամանց, ժամագործ, ժամհար, ժամատուն, ժամասացություն, ժամանել), **\*ժամանակ** (սրա ճյուղերից են՝ ժամանակագիր, ժամանակաչափ, ժամանակաչափ առ-ժամանակեայ, ժամանակավոր, ժամանակամիջոց: Պարսիկը ժամու ժամանակ բառերը վերցրել է երևի սեմական-աքադական ավանդույթից, քանի որ հենց սրա՛նք են շրջանը բաժանել 12 ու 360 մասի, ու հենց սրանք են հաշվարկի 12-ական համակարգի հեղինակները), **\*ժանգ**, **\*ժանգառ** (պղնձի ժանգ), **\*ժանտ** (սրա ճյուղերից են՝ ժանտափուշ, ժանտահոտ, ժանտախոտ), **\*ժէտ-ժենտ** (սրա ճյուղերից են՝ ախտաժենտ, լուսնաժենտ, ևն), **\*ժժան** (վառելիք, խռիվ), **\*ժիր** (սրա ճյուղերից՝ ժիրայր), **\*ժոյժ** = **ժույժ** (տոկալու ուժ; սրա ճյուղերից է՝ ժուժկալ), **\*ժպիրհ** (լկտի, լիրք):

## Ի

**\*իամ** (իջևանի պահապան; սրա ճյուղերից է՝ ռուսերեն ямщик -ը), **\*իդոս** (մարտ, մայիս, հուլիս ու հոկտեմբեր ամիսների 15-ը ու մյուսների՝ 13-ը), **\*իկոն** (սրբապատկեր, икона), **\*իշխան** (ճյուղերց՝ իշխել, ևն), **\*իրիս** (ծիածան), **իւղ-յուղ** (փոխ է առած միջերկրյան ինչ-որ մի կորած լեզվից; հունարեն՝ έλαια = ձիթենի; սրա ճյուղերից են՝ լատ. oleum, olivum, oliva, անգլ. oil, ռուս. елеѝ, ևն):

## Լ

**\*լաբիրինթոս**, **\*լազուարթ-լազվարթ** (գրված՝ լաժուարդ, լաժուրդ, լաջուարդ, լաջվարդ, լազվարդ; քար է ու սրանից սարքում են կապույտ ներկ; սրա ճյուղերից է՝ լազուր), **\*լաթ** (շոր, շորի կտոր; սրա ճյուղերից՝ մոմլաթ, латать, латка), **\*լալ** (քար է՝ նաև մեղեսիկ կոչված; նաև լալ գույնը), **\*լախտ** (մահակ, կոպալ; խարազան; սրա ճյուղերից է՝ լախտի խաղը), **\*լական-լագան** (կոնք, լայն ու փոս աման), **\*լամբար** (գրված է նաև՝ լամպար, ղամբար, ղամպար = лампа), **լամուկ** (տղա, որդի; քրդերենից է, լառ-ի նվազականն է), **\*լայքա** (կարմիր ներկ ու կաշի), **\*լառ** (տղա, որդի; քրդերենից է), **\*լաչակ**, **\*լապտեր** (գրած է նաև՝ ղապտեր), **\*լատան** (խունկի խեժը, ладањь), **\*լեգեովն** (գրած է նաև լեգեոն, լեգևոն, լիգևոն < Հին Հռոմի՝ 6000-անոց (6666-անոց) բանակը), **\*լեղակ**, **\*լեվիաթան** (ծովային վիշապ), **\*լիր** (քար; սրա ճյուղերից է՝ լիրոսֆերա = քարոլորտ բառը), **\*լիմոն**,

**°լիտր** (գրված է նաև՝ *ղիտր*; հունարենը երևի փոխ է առնված միջերկրյան կորած մի լեզվից), **\*լկամ** (գրված է նաև՝ *լմակ*, *լիկեամ* = *սանձ*), **\*լովիաս** (գրած է նաև՝ *լովիաս*, *լուպիա*, *լուպիաս*, *լուպիայ*, *լովիաս*, *լովէստ*, *լուբիա*, *լոբի*), **\*լումայ-լումա** (փոխ է առած՝ ասորերենից, ինչն էլ փոխ է առած՝ լատիներենից, սա էլ նշանակում էր՝ *փող*), **°լուտաս-լոտոս** (կամ՝ *լոտաս*, *լաւտաս*, *լօտաս*, *ղովտոս*), **\*լուք** (կամ՝ *լաք*, *լէօք* = *լայքա* = *լաքա*), **\*լաւաշ-լավաշ**, **\*լաւշ-լոշ** (հացը):

## խ

**°խազ** (գիծ, նոտա, խազել, խզբզել, ճղել, ճեղքել), **°խաթուն** (տիկիւն, իշխանուհի), **\*խալ**, **\*խալատ** (ղալաթ = սխալ, վրիպակ), **\*խալիփայ- խալիֆ(ա)** (Մահմեդի հաջորդը), **\*խալվար** (= 30 փութ = 100 լիտր; սրանից՝ *իշաբեռ*), **\*խահուէ-խանվէ** (ղահվէ, *կոֆէ*, *սուրճ*; տես **քեֆ** բառը), **խաղտ** = **խալդ** (նշանակում է՝ *կոշտ*, *կոպիտ*; ծագում է *խալդ* ազգի անունից), **\*խամ** (անփորձ, անվարժ), **°խամաճիկ** (տիկնիկ), **\*խանդակ** (բերդի շուրջ բոլորը փորած փոս, որ լցվում էր ջրով), **\*խանձարուր** (ծծկերի փաթաթան, շոր), **°խամուք** (ձիերի լծասարքի կաշվէ փոկերը < սլավ. < գերմ), **°խամուր** (խամրելը, թառամելը, թռչնելը), **\*խանուք**, **\*խաշխաշ** (կակաշ; սրա սերմնատփին էլ են ասում *խաշխաշ*), **\*խարազան** (մտրակ; \*խար+\*ազ = էշ քշելու բան, ճիշտ ինչպես՝ \*գավ + \*ազ + ան = եզ (կով) քշելու բան), **\*խարած** (խարջ = գլխահարկ; հիմա՝ ծախս), **\*խարամանի** (դեվ, սատանա, չար օձ; գրված է նաև՝ *խարամայնի*, *խարաման*, **հարամանի**), **\*խարտ(ել)**, (ունենք՝ *խարտոց*, *խարտուք*), **\*խաւար-խավար**, **\*խաւիծ**, **\*խափշիկ** (եթովպացի, հնդիկ), **\*խաքան** (սուլթան, թագավոր), **\*խիար**, **°խիզան** (սկզբում՝ պանդուխտ, հետո՝ կին), **\*խիկար** (իմաստուն; Խիկար իմաստունի անունն է), **\*խիշտ** (նիզակ; ունենք՝ *խշտիկ*, *խշտել*), **°խիպիլիկ** (գիշերային ոգի, մղձավանջ), **\*խլայ-խիլայ** (թագավորի նվիրած թանկ շորը; կանացի շղարջ; հիմա՝ *խալաթ*), **\*խլուղդ**, **°խծուծ** (գզածի կամ սանրածի թափթփուքը), **\*խմոր**, **\*խոհ** (կերակուր; սրա ճյուղերից են՝ *խոհանոց*, *խոհարար*, ևն), **°խոճկոր** (խոզի ձագ; *խոճ-ը* փոխ է առած կովկասյաններից), **\*խոյր-խույր** (թագ, պսակ, փաթթոց), **\*խոռոչ**, **\*խոստ** (սրա ճյուղերից են՝ *խոստանալ*, *խոստում(ն)*, *խոստմնադրուծ*, *խոստմնազանց*), **\*խոստովան(ել)**, **\*խոսրով** (թագավոր; սրա ճյուղերից՝ *խոսրովի անտառ* = թագավորական անտառ), **\*խորտիկ** (ընտիր կերակուր), **°խտիտ** (գիրկ; *խտտել* = գրկել),

**\*խուժ** (վայրենի, բարբարոս; պարսկական Խուժիստանի անունից է: Սրանից են՝ *խժաբար*, *խժական*, *խուժադուժ*, *խուժել*, *խուժան*, ևն), **\*խում-խմել**, **\*խումար** (*հարբելուց սթափվելը*; սրա ճյուղերից է՝ *խմորը*), **\*խունկ**, **\*խունճ** (նազանք; ճյուղն է՝ *խունջիկ-մունջիկ*), **\*խուց**, **\*խոփ**, **\*խռով**, **\*խսիր** (բույսերից գործած *կարպետ*, *փսիաթ*), **\*խրատ** (*հորդոր*, *հրահանգ*, *կրթություն*։ *ծեծ*, *պատիժ*, *ուսմունք*, ևն):

## Ժ

**\*ծանր** (նշանակել է՝ սաստիկ, շատ, հաստ, թավ ձայն, դժվար, թանկագին, դաժան, ևն) **\*ծարիր** (կամ՝ *ծարիոր*, *ծարոյր*, *ծարուր* = *աչքի սուրմա*), **\*ծեփ(ել)**, **\*ծես** (վրացերենից է), **\*ծիծ**, **\*ծիտ**, **\*ծիր** (*շրջագիծ*; սրա ճյուղերից են՝ *ծիր կաթին*, *ծրագիր*, ևն), **\*ծիրան** (խալդերենից է), **\*ծիւր** (*հալել-մաշել*; սրա ճյուղերից՝ **\*ծիւրախտ**; վրացերենից է կամ խալդերենից), **\*ծնծղայ** (գըրված է նաև՝ *ձնծղայ*, *ցնծղայ*, *ձնձղայ*, *ծեծեղայ*, *ծիծեղայ*, *ծնծղեակ*), **\*ծոթոր** (կամ՝ *ծոթորին*, *ծոթորուն*, *ծոթրին*, *ծոթրուն*, *ծայթրին*, *ծայթրին*, *ծեթրուն*; համեմունք է), **\*ծուխ** (*մուխ*; *գոլորշի*, ևն), **\*ծուծ** (*ծծելու նյութ*; ճյուղերից է՝ *ծծել*), **\*ծրար**, **\*ծօ** (*տղա*, վրացերենից է):

## Կ

**\*կաթեղր** (նստարան, աթոռ, գահ; հիմա՝ *կաֆեդրա* = համալսարանի ամբիոն), **\*կաթողիկե** (ընդհանրական-տիեզերական + *եկեղեցի*), **\*կաթողիկոս** (նշանակել է՝ տիեզերական), **\*կաթսայ** (կամ՝ *կատսայ* = *կաթսա*), **\*կախարդ**, **\*կաղամախ(ի)** (ծառ է՝ *populus* ընտանիքից; խալդերենից է: Հայերն ու պարսիկները բարդուն ասում էին սրա թրքացած մի աղավաղ ձևով՝ *qālāmā*), **\*կաղամար** (*թանաքաման-գրչաման*; *թանաքաձուկ*; նախնական իմաստն է՝ *եղեգ*, ինչից արաբերեն *ղալամ-ը*), **\*կաղամբ** (պարսիկները վերցրել են հունարենից), **\*կաղանդ** (*ամսամուտ*; *ամանոր*; ծագում է լատիներենից, ինչից էլ՝ *կալենդար* = *օրացույց*), **\*կաղապար** (նույնն է՝ *գաղափարի հետ*; հիմա նշանակում է՝ *կաղապար*), **\*կամ(ք)** (սրա ճյուղերից են՝ *կամովին*, *կամենայ*, *կամավոր*, *կամակոր*, ևն), **\*կամ** (*շաղկապը* = *կամք*), **\*կամակար-կամկար** (*ազատ*, *ինքնակամ*), **\*կամայ** (սրա ճյուղերից՝ *կամայական*, *ակամա*), **\*կամար** (*գոտի*, *քամար*), **\*կամար** (*աղեղ*, *арка*), **\*կայսր**, **\*կանեփ** (երևի պահլավերենից. սրա ճյուղերից սարքում էին նախագինիե), **\*կանթեղ**, **\*կանոն**, **\*կաչաղակ**, **\*կապալ** (սրա ճյուղերից՝ *կապալառու*), **\*կապալ** (*զգեստ*, *պարեգոտ*), **\*կապար** (*քարառ*, *բույս* է), **\*կապիկ**,



**\*կապիճ** (կշռի կամ ծավալի չափ է՝ 1/10 գրիվ; նաև՝ ակնափոսը), **\*կապոյտ-կապույտ**, **\*կապուտակ**, **\*կառան(ել)** (հաստ պարան; սրանով կապելը), **\*կառք** (լատինները սա վերցրել են գալլերից), **\*կաստանայ** (каштан, chestnut), **\*կատու** (փոխառություն է, բայց աղբյուրն անհայտ է; ոսկեդարում հայերը կատվին ասում էին՝ **կուգ**), **\*կար** (ուժ, կարողություն; սաստկություն, շատություն, հնարավորություն: Սրանից են՝ կարել-կարենալ, կարող, տկար, անկար, ապիկար, կարի = շատ = սաստիկ = հույժ, կարելի, անկարելի, կարևոր = ուժեղ; սրանից է նաև՝ **կարողանալ** լեզվական հրեշը, ինչը հայերենի միակ բառն է, որ կազմել են իր ենթակայական դերբայից՝ **անալ** մասնիկով), **\*կարագ** (հին ձևն է՝ կարակ, իսկ բնիկ ձևն է՝ կոգի), **\*կարակին-կարկին**, **\*կարաւան-կարավան** (կամ՝ կարևան, կարվան, քաւլրայն, կարուան = քարավան), **\*կարբ** (խեցգետին, կռաբե), **\*կարդինալ** (լտ. = ծիրանավոր), **\*կարիճ** (Փոքր-Ասիականից), **\*կարմիր** (հայերենի կարմիր, կապույտ, սպիտակ, սև, շագանակ, գույն, երանգ բառերն իրանականից են, իսկ մելան-թանաք բառը հունարենից է), **\*կարոս** (կամ՝ կարաւս, կարոս, քարաւս, քարոս, քրևս, քրեֆս, քերևս, քերեֆս = քյարավուզ = nemyraka խոտը), **\*կացին**, **\*կավատ** (բոգի միջնորդ, սուտենյոր), **\*կաքաւ**, **\*կեղեւ**, **\*կենդրովն-կենտրոն** (կամ՝ կենտրովն, կենդրոն, կեդրոն), **\*կեռաս**, **\*կերատ** (կամ՝ կարատ), **\*կերոն** (եկեղեցու մեծ մոմ), **\*կերպ** (ձև, կն), **\*կերպաս** (մետաքսի պես շոր), **\*կերտ** (սրա ճյուղերից են՝ ձեռակերտ, դաստակերտ, խոսրովակերտ, կն), **\*կէտ-կետ** (ծովային կաթնասունը), **\*կթղայ-կթխայ-կթխա** (բաժակ), **\*կիթառ**, **\*կիպարիս** (նոճի; ծառ է), **\*կիտրոն**, **\*կիր**, **\*կիւնիկոս-կինիկոս** (ցինիկ = շնական փիլիսոփա, հետո այս բառի իմաստը դարձավ՝ լկտի, անամոթ), **\*կիւրակէ-կիրակի** (= տերունական), **\*կլայեակ** (անագ, կլեկ; սրա ճյուղերից՝ կլայեկչի, ամանի մեջը անագող-մաքրող), **\*կլիմ-կլիմայ-կլիմա** (կլիմայ, կղէմ), **\*կղեր** (հոգևորական (ություն)), **\*կղզի**, **\*կղմինտր-կղմինդր**, **\*կմախ(ք)** (սրա ճյուղերից է՝ Կամախ քաղաքի անունը, որ հայ թագավորների դամբարանն էր), **\*կնգուղ** (ճգնավորի վեղար, катюшон; գլխարկ), **կնգում** (սպիտակ աքիս; փոխ է առած ինչ-որ մի անհայտ լեզվից), **\*կնդրուկ** (խունկ է), **\*կնիք** (սրա ճյուղերից են՝ կնքել, մկրտել, կնքավոր = քավոր, կն, կն; սա հայերից անցավ թուրքերին ու սրանցից էլ՝ սլավոններին՝ кнуга ձևով), **\*կնճիթ**, **\*կշիռ** (կն, կն, կն), **\*կոթող**, **\*կոլոտ**, **\*կոկորդիլոս** (քարի որդ), **\*կոհակ** (սկզբում՝ լեռ, հետո՝ ալիք), **\*կողոսոս-կոլոս** (հսկա արձան), **\*կողով**, **\*կողպել** (սրա ճյուղերից՝ կողպեք),

**\*կոմս** (կամ *կոմէս*; սրա ճյուղերից՝ դերակոմս-դերկոմս = վիկոնտ), **\*կոյտ-կույտ** (սրա ճյուղերից՝ *ծերակույտ, կուտակել, կիտել*), **\*կոյր-կույր**, **\*կոն** (երկրչփ.), **\*կոնդ** (*կոճղ, կույտ, բլուր, գերեզման*), **\*կոնդակ** (*կաթողիկոսի հրամանագիրը*), **\*կոնք** (*աման, կոնք*), **\*կոռտիկ** (*кортка*), **\*կովդոս** (*колос*), **\*կոտակ** (*կոլոտ*; *խոսրով Կոտակ*), **\*կոտոշ** (*ծագումն անհայտ*), **\*կորբան** (տաճարին տված **ընծա, նվեր**; հմմտ բարբառային՝ *ղուրբան ըլնեմ քեզ* = մատաղ ըլնեմ քեզ արտահայտությունը), **\*կործ** (*ծուռ, թյուր, անհարթ, սխալ*; *Կործայք* նահանգի անունից է, իբր այս նահանգի բնակիչները, լինելով այլազգի, սխալ էին խոսում), **\*կուզ** (= *կատու, դրա պես կենդանի*), **\*կուզ** (*սապատ*), **\*կուժ** (*ջրաման*), **\*կուղբ** (*ջրառնետ*), **\*կումաշ** (*կերպաս, դումաշ*), **\*կունդ** (*անդամալույծ < կոճղ < կոնդ = բլուր*), **\*կուշտ** (*կողք*); *փոր, ստամոքս*; *կուշտ, կշտացած*), **\*կուպր** (*ձյութ*), **\*կուռ** (*կռել = ծեծել; խրել*; սրա ճյուղերից է՝ *կուռք*; *կռապաշտ, կռատուն, կռածո, կն*), **\*կուրատոր** (*հոգաբարձու*), **\*կրկես-կրկես, \*կրպակ** (*խանութ, գինետուն*; հիմա՝ *փոքր խանութ*), **\*կաւշիկ-կոշիկ**:

## հ

**\*հազար, \*հազարապետ** (նշանակել է նաև՝ *իշխան, նախարար, արքունի տնտես ու գանձապետ*), **\*հալալ** (*զգեստ, շոր*), **\*հալուէ-հալվէ** (*լատ. aloe*; *ծագում են հնդկերենից*), **\*հաճ(ույք)** (սրա ճյուղերից են՝ *հաճիլ, հաճոյ, հաճոյք, հաճոյակատար, դժվարահաճ, տհաճ, ինքնահաճ, հաճոյախոսություն, կն*), **\*հաժ** (նախամասնիկ է; սրա ճյուղերից են՝ *համազգի, համազօր, համախորհ = համախորհ, համակերպ, համամիտ, համանման, համանուն, համաշունչ, կն, կն*; բացի սրանք կա՝ *համագունդ, համաշխարհ, համատարած. համօրէն, համասփիռ, համագումար, կն*; բացի սրանք՝ *համալսել, համարձակ, համբառնալ, համբարձումն, համբերություն*; նաև՝ *ամբառնալ, ամբարձումն, ամփոփ*; նաև՝ *հանդիպել, հանգետ = նման, նույն, հանուր, հանրական, ընդհանուր*; նաև՝ *անդորր*; նաև՝ *հումանուն, կն, կն*), **\*համակ** (*լրիվ, ամբողջ*; սրա ճյուղերից՝ *համակել, կն*), **\*համայն** (*ամբողջ, ամենայն*; սրա ճյուղերից է՝ *համայնավար, կն*), **\*համար** (= *թիվ, գումար, հաշիվ, ենթադրություն*; սրա ճյուղերից՝ *համարիլ = համրել-հաշվել, անհամար, կն*; (ինչ-որ բանի) *համար, համարել, համարյա*), **\*համբարու** (*ոգի - պարիկ, տան ոգի-տնվոգի, հուշկապարիկ, ճիվաղ*), **\*համհարզ** (կամ՝ *համահարզ*; *նիզակակից, թիկնապահ, օգնական*), **հայդուկ** (*ապստամբ*; բուլղարերենից է), **\*հանգամանք** (*պարագա; կերպ,*

ձև; պատճառ, ևն), **\*հանգոյն-հանգոյն** (պես, նման, ևն), **\*հանդարտ**, **\*հանդէս-հանդէս** (նշանակել է՝ դատ, տեսարան, մրցույթ, քաջագործություն, տոն, ևն), **\*հանճար** (նշանակել է՝ խելք միտք, հնարք; ճարտարություն, իմաստնություն), **\*հաշիշ**, **\*հաշի-հաշիվ** (համբերել; վեճ, կռիվ; սրա ճյուղերից են՝ անհաշիվ, հաշվապահ, հաշվեհարդար, հաշվեցուցակ, հաշվեկշիռ, հանրահաշիվ, ևն), **\*հաշտ**, **\*հապալաս** (մրտենու պտուղը՝ *vaccinium myrtillus*), **\*հարազատ**, **\*հարամի** (ավագակ), **\*հարեւան-հարեւան**, **\*հաւայ-հավա** (= օդ, եղանակ), **\*հաւասար-հավասար**, **\*հեգ** (վանկ, հնչյուն; սրա ճյուղերից՝ հեգել), **\*հեգեմոն** (առաջնորդ, ևն), **\*հեթանոս**, **\*հեշմակ** (դել, սատանա; սրա ճյուղերից՝ հեշմակապաշտ), **\*հերետիկոս**, **\*հերիսայ-հարիսա**, **\*հերոս** (հին հայերենում չկար), **\*հզաւր-հզոր** (ուժեղ), **\*հէճ-հաջ** (ուխտագնացություն; սրա ճյուղերից՝ հաճի, հաջի), **\*հէն** (ավագակ; սրանից՝ ծովահեն, օդահեն; նաև՝ թշնամի (բանակ)), **\*հինայ-հինա** (մի բույս է ու իր ներկը), **\*հիւղ-հյուլ** (նյութ, տարր, ատոմ; սրա ճյուղերից՝ հյուլէ), **\*հիւպատի-հյուպատի** (հյուպատոսություն, հյուպատոսական իշխանություն), **\*հիւպատոս-հյուպատոս** (փոխարքա, կուսակալ; հիմա՝ դեսպան կամ դեսպանորդ), **\*հմայ-հմա** (սրա ճյուղերից՝ հմայել, հմայեակ, հաւահմայ, ևն), **\*հնար** (սրա ճյուղերից՝ հնարել, հնարավոր, հնարք, անհնար, ևն), **\*հոկտեմբեր** (հռոմեական օրացույցի 8-րդ ամիսը), **\*հոռի** (հայ տոմարի երկրորդ ամիսը; **սահմի** = երրորդ ամիսը; երկուսն էլ փոխ են առնվել կովկասյաններից), **\*հորիզոն** (նոր գրական է, ֆրանսերենից), **\*հուրի** (սրա ճյուղերից՝ հուրի փերի), **\*հպատակ**, **\*հռետոր**, **\*հրահանգ** (սկզբում նշանակում էր՝ կրթություն, վարժանք; կարգ, կանոն; հիմա՝ կարգադրություն), **\*հրամայել**, **\*հրաման**, **\*հրամանատար**, **\*հրաշ(ք)** (հնարավոր է՝ փոխ առնված լինի պարսկերենից), **\*հրապարակ** (նշանակել է նաև՝ ատյան, ավագանու ժողով, ժողովուրդ, ևն), **\*հրատարակ** (նշանակել է՝ մունենտիկ, քարոզիչ), **\*հրաւեր-հրավեր**, **\*հրեայ-հրեա**, **\*հրեշտակ** (նշանակել է՝ սուրհանդակ, առաքյալ, մարգարե, նախակարապետ; գուշակ նշան; բարի ոգի-դև; հրեշտակ), **\*հրովարտակ** (արքունի հրամանագիր), **\*հրոտից** (հայ տոմարի վերջին ամիսը, սկսվում է հուլիսի 7-ից; պահլավերեն՝ նշանակում է՝ Աւելեաց = ավելացրած 5 օրը), **\*հրուշակ** (քաղցրեղեն), **\*հորոտ** (հորոտ, հորուտ, հարուտ, խորոտ; ծաղիկ է = հորոտ-մորոտ; տես Աճառյանը՝ հետաքրքիր է):

## Ճ

**\*ձեթ, \*ձիւթ-ձյութ** (կուպր; նախնական աղբյուրը հայտնի չի)

## Ղ

**\*ղալամ** (եղեգնյա գրիչ), **\*ղամար** (լուսին), **\*ղան** (խան), **\*ղատի-կադի** (մահմեդական դատավոր), **\*ղարաշալու** (փշոտ թուփ է – Մ. Հ.), **\*ղեկ, \*ղեպտոն** (լեպտոն, λεπτον = երկու գարեհատ քաշ), **\*ղճի** (վայրի մանանեխ, Երեվանում՝ պարոն-բանջար, այլուր՝ **լջի**):

## Ծ

**\*ճախարակ** (արհեստավորի անիվ, չարխ), **\*ճախր** (նշանակել է՝ հետ դառնալը, շրջան պտույտ; հիմա՝ ճախրել(ը)), **\*ճակատ**, **\*ճաղ** (նշանակել է՝ գուլպա գործելու երկար միլ-ճաղ կամ ասեղ; վանդակապատ; հիմա՝ ճաղ), **\*ճաղագ** (փոքր անտառ = չալակ), **\*ճամբար** (վարսակալ, գլխանոց, չամբար), **\*ճամբար** (նաև՝ ճանբար, ջամբար = բանակատեղի), **\*ճանապարհ** (ճամփա; ձև, կերպ եղանակ; հին պարսկերենում բարդ բառ է), **\*ճանկ** (կամ՝ ճանգ), **\*ճանճ-ճանջ, \*ճաշ, \*ճաշակ** (համտես, փորձ, օրինակ; կում; գավաթ; հիմա՝ ճաշակ(ել)), **\*ճապուկ** (ճեպով, արագ; ճկուն, դյուրաթեք, գալարվող, ևն), **\*ճատրակ** (շախմատ; ծագում է հնդկական սանսկրիտից), **\*ճար** (միջոց, դեղ), **\*ճարակ** (հնար, ճար, դեղ, դարման; սրա ճյուղերից են՝ ճարակել (դարմանել, բուժել), անճարակ (անբուժելի, խեղճուկրակ)), **\*ճարակ** (անասունների ուտելու խոտը; սրա նմանությունով՝ կրակի կամ վերքի տարածվելը; արածել, խոտ ուտել; սրա ճյուղերից է՝ համաճարակ, ևն), **\*ճարճիք** (= ? ճարճարտուկ), **\*ճարպ, \*ճարպիկ, \*ճեմ** (քայլվածք; սրա ճյուղերից են՝ ճեմարան, ճեմել, ևն), **\*ճեպ** (շտապմունք, աճապարանք; սրա ճյուղերից են՝ ճեպել, ճեպընթաց, հապճեպ, ևն), **\*ճերմակ** (սպիտակ; արևելյան բարբառներում սովորականն է՝ **սպիտակ-սիպտակը**, իսկ արևմտյաններում՝ **ճերմակը**), **\*ճիլ** (կնիւն, սեգ, բարակ եղեգ, պրտու; սրա ճյուղերից՝ ճկլուտ = ճահճուտ), **\*ճիմ** (հողի գուլձ, չիմ), **\*ճիպո** (աչքի կեղտ, բիծ, ևն), **\*ճիտ** (վիզ), **\*ճկոյթ-ճկույթ, \*ճոթ** (կտոր, ծայր), **\*ճոկան** (կեռ գլխով եպիսկոպոսական գավազան), **\*ճողոպուրտ** (ընկույզ, ճողպուր, պոպոք), **\*ճոն** (նախ՝ մուշտակ կարող, մորթեգործ, կաշեգործ, հետո՝ գլխարկ կարող), **\*ճուճ** (առնանդամ), **\*ճուռակ** (կամ ճուրակ = արու բազե), **\*ճրագ**:

## մ

**\*մագաղաթ** (կաշուց .թուղթե, գիրք; մինչև տպագրության գյուտը հայերը մեծ մասամբ գրում էին մագաղաթի վրա; մեկ **Աստվածաշունչ** գիրքը գրելու համար պետք էր լինում մոտ մեկ մեծ նախիր կովի կաշի; սրա համար էլ գիրն ու գրականությունն ու գրողները՝ .գրիչները, ու նաև կարդալն իմացողները Հայաստանում հազվագյուտ բան էին), **\*մագնեստիս** (մագնիս), **\*մագդեզն** (գրադաշտական կրոնը), **\*մագտաքէ** (նաև՝ մագտաք, մագտաքէ, մագտաքի, մագդիքի, մաստաքէ, մագդիկ = ծամոն), **\*մաթեմատիկոս**, **\*մալ** (եզ, տավար, ևն; (ապրանք; սրա ճյուղերից է՝ **Մալիշկա** գյուղի անունը, իբրև **Մալի Շուկա** = ապրանքի, այսինքն, տավար ոչխար փոխանակելու շուկա – Մ. Հ.), **\*մալուխ** (**հաստ պարան**; փոխ է առնված ասորեստանի լեզվից; այսօր այս ասորեստանյան բառով փոխարինում են բոլորին ծանոթ .եվրոպականե **կաբել** բառը; ինչո՞ւ), **\*մալում** (մահմեդականության ուսուցիչ, մալիմ, իմամ; ուսուցիչ), **\*մախաթ** (մեծ ասեղ, հերյուն, բիզ; խթան), **\*մակաղ** (ոչխարի փարախ; մակաղելու տեղ), **\*մակարի** (երանելի; սրա ճյուղերից է՝ ռուսերեն Մակար անունը), **\*մահիկ** (նորալուսին, սրա եղջյուրը), **\*մահտեսի** (Երուսաղեմ ուխտ գնացած; մուղդսի, մուխսի, մղդսի), **\*մաղխազ** (կամ մալխազ = թագավորի թիկնզորի պետը; սրա ճյուղերից է՝ մաղխազություն), **\*մաճ** (արօրի կամ գերանդու բռնակը; սրա ճյուղերից՝ մաճկալ), **\*մամ** (տատի, մեծ մայր, **հանի**), **\*մամոնա-մամոնա** (ինչք, հարստություն; սատանա; ծագում է եբրայերենից, ուր նշանակում էր՝ (ոսկուց) հորթ, ինչին հին հրեաները պաշտում էին՝ մինչև միաստվածությունն ընդունելը (**հորթի, եզան կամ ցլի պաշտամունքը պտղաբերության աստվածուհու՝ Մեծ Մոր պաշտամունքի արտահայտություններից մեկն էր, ինչն ամբողջ Հին Աշխարհում թերևս ամենատարածված պաշտամունքն էր**) – Մ. Հ.), **\*մայա** (թթխմոր; պանրի մերան), **\*մայիս** (5-րդ ամիսը; ծագում է *Maius* աստծո անունից), **\*մայծ-մայիս** (լատ. *mais* = եգիպտացորեն), **\*մայտան-մեյդան** (հրապարակ), **\*ման** (մանանա), **\*ման** (44 ունցիա, որ գործածել է Անանիա Շիրակացին), **\*մանանայ-մանանա** (ինչ որ մի ծառի տերեվների քաղցր հյուլը՝ գազպեն; հիմա՝ երկնային մանանա = զարմանահրաշ ուտելիք, որ թափվել էր երկնքից, երբ Մովսեսը հրեաներին Եգիպտոսից տանում էր հայրենիք), **\*մանգաղ** (նաև՝ մանկաղ), **\*մանեակ** (զարդ-վզնոց; նշանակել է նաև՝ նավահանգիստ = մինա), **\*մանիա** (զառանցանք, սև մաղձ, մանյա), **\*մանկլաւ(իկ)-մանկլավիկ**

(լախտ, բիր = ծեծելու բան; մանկլավիկ = արքունի սպասավոր),  
**\*մաննայ-մաննա** (նվեր, ընծա; անարյուն պատարագ) **\*մանշուր**  
 (հրովարտակ; սրա ճյուղերից ունենք՝ Մանշուրյան-Մանսուրյան  
 ազգանունը, ինչն անկասկած նոր փոխառություն է, քանզի մինչև  
 19-րդ դարի կեսերը Արևելքում ազգանուն ասածը չկար), **\*մա-  
 նուշակ** (կամ՝ **\*մանիշակ**, որ ծագում է ասորի ձևից), **\*մանրագոր**  
 (թմրեցնող բույս, *atropa mandragora*), **\*մաշ** (լոբի, *phaseolus mungo* կամ  
*pisum sativum* L կամ *pise latius*, ըստ Աճառյանի; սա հետաքրքիր է,  
 քանզի այս բառը դեռ կա Սալմաստի այսօրվա խոսվածքներում),  
**\*մաշիք-մաշիկ**, **\*մաշկ**, **\*մառուլ** (մարոլ = սալաթ բույսը, *lactuca*  
*saligna*), **\*մասխարայ** (ծաղրածու), **\*մատակ** (ձիու էգը),  
**\*մատեան** (մատակ-ձի, զամբիկ, մադյան), **\*մատեան** (պարսից  
 անմահների գունդը = 10000 ընտիր ու ազնվական զինվոր),  
**\*մատեան** (գիրք; սրա ճյուղերից՝ մատյան, մատենադարան,  
 մատենագիր, մատենաշար, մատենագետ, ևն, ևն), **\*մատիտ**  
 (իտալերենից է = կապարե գրիչ), **\*մատուռն** (նշանակել է՝ վկայա-  
 րան; նահատակի գերեզմանի վրա շինած փոքրիկ տաճար;  
 ծագում է՝ մարտիրոս = նահատակ բառից), **\*մարախ - մորեխ,**  
**մարաջախտ** (իշխան, զորավար; ֆրանսերենից է; սրա ճյուղե-  
 րից՝ մարշալ; սկզբնականն է՝ գերմ. *marahscale* = ձիապան), **\*մարզ**  
 (սրա ճյուղերից՝ մարզագետին), **\*մարզ** (թռչուն է; սրա ճյուղերից՝  
 լորամարզի), **\*մարզարե-մարզարե** (ապագա գուշակող; սրա  
 ճյուղերից է Մարգար անունը), **\*մարզարիտ**, **\*մարզաց** (հայ  
 տոմարի 11-րդ ամիսը, հունիսի 7-ից հուլիսի 6-ը; Հայերենը  
 իրանական ամսանուն է, կա Բեհիսթունի արձանագրության մեջ.  
 նշանակում է՝ թռչունի թուխսի ժամանակը), **մարգիգ-մարկիգ**  
 (ֆրանս.), **\*մարդպետ** (մարդ ցեղի պետը, որ հետո դարձավ  
 հայոց արքունի ներքինապետի տիտղոսը), **\*մարերի** (հայ տոմա-  
 րի 10-րդ ամիսը, մայիսի 2-ից հունիսի 5-ը; տես Աճ., հետաքրքիր  
 է), **\*մարզ** (գավառ; այս բառը բնիկ հայ լիներ՝ կտար՝ **մերծ**),  
**\*մարզ** (սրա ճյուղերից՝ մարզել, մարզանք, մարզիչ, ևն), **\*մարձել**  
 (շփել, օծել, մարմինը յուղով տրորել); բնիկ հայերեն լիներ՝ կունե-  
 նայինք՝ **մերծ, մործ**, կամ **մարծ**, կապվում է **մարզ-ին**),  
**\*մարզպան** (կուսակալ, արքայի փոխանորդ), **\*մարզպետ**,  
**\*մարխ** (կամ՝ մախր; եղևինների ցեղի ծառ է՝ *pinus picea*; սրանից՝  
 դյուրավառ փայտ՝ մարխի-մարխ), **\*մարմար** (քար է), **\*մարսել**,  
**\*մարտ** (3-րդ ամիսը), **\*մարտիւրոս-մարտիրոս** (նահատակ),  
**\*մաքառ** (կռիվ, վեճ, պայքար), **\*մաքս** (սրա ճյուղերից՝ մաքսաւոր,  
 մաքսապետ, մաքսատուն, մաքսանենգ, ևն), **\*մեթոտ-մեթող**,  
**\*մելամաղձ** (սևամաղձ), **\*մելան** (թանաք), **\*մելիք**, **\*մելխակ**

(փոքր մեխ՝ մեխիկ, նաև՝ ծաղիկը), **\*մեհեան-մեհյան** (տաճար; հիմա՝ միայն հեթանոսականը), **մեհեկան** (հայ տոմարի 7-րդ ամիսը = Մհրի ամիսը, համապատասխան է փետրվարին), **\*մեհրապ** (մզկիթի ավագ սեղանը), **\*մեղեդի**, **\*մեսիայ-մեսիա** (օծյալ; Քրիստոսը), **\*մետաղ**, **\*մետաքս**, **մետեորայ-մետեորա-մետեոր** (իտալերենից է, իսկ սա էլ հունարենից է; նշանակել է՝ օդերևույթ; ճյուղերից՝ մետեոր – թռիչ աստղ, երկնաքար, ևն), **\*մետրապոլիս** (մայրաքաղաք), **\*մետրապոլիտ** (մայրաքաղաքի արքեպիսկոպոս), **\*մեքենայ**, **\*մզկիթ** (մուսուլմանական տաճար), **\*միթր** (միտր, խույր, գլխարկ; լատինական քահանայական թագ; ծագում է երևի փոքրասիական լեզուներից), **\*միմ** (ծաղրածու), **\*միմոս** (ծաղրածու; նույն նախորդն է), **\*միշտ**, **\*միռոն-մյուռոն-միռոն-մեռոն**, **\*մաղնեայ-մծղնյա** (քրիստոնեական աղանդ; պիղծ, զագիր, զգվելի), **\*մկրատ**, **\*մղլակ** (դուռ փակելու երկաթի կամ փայտի կտոր), **\*մղոն** (< \*μίλιον < \*mille = 1000), **\*մշակ**, **\*մոգ** (գրադաշտ կրոնավոր; կախարդ, ստղագետ), **\*մոծակ**, **\*մողեգ-մողես**, (գրված է բազում ձևով; բնիկ հայերենն է՝ **կովադիաց**), **\*մոմ**, **\* մոյկ-մույկ** (կոշիկ), **\*մոյր-մուր** (սրա ճյուղերից են՝ մուրալ, մուրացիկ, մուրացկան), **\*մովպետ** (մոգպետ), **\*մորոս** (հիմար, տխմար), **\*մուզայ-մուսայ-մուսա**, **\*մուլք** (հարստություն, իշխանություն, սեփականություն), **\*մուռակ** (կոշիկ), **\*մումիայ-մոմիա-մումիա**, **\*մունետիկ** (արքայական բանավոր լրատու), **\*մուշկ** (անուշահոտ կենդանական նյութ; հնդկական մկան պես կենդանի; սրա ճյուղերից են՝ մշկահամ, մշկաբույր, մշկընկույզ), **\*մուշտ** (բազուկ; բռնցք; մուշտի = հարված), **\*մուշտակ** (մորթ, մորթի, մորթե վերարկու), **\*մուրհակ** (պարտաթուղթ), **\*մուրտ** (բույս է, \*myrtus; սրա ճյուղերից՝ մրտենի, մրտի), **\*մտրակ** (խարազան):

↓

**\*յակինթ-հակինթ** (ծաղիկ ու թանկագին քար է; նույնն է՝ \*յադութ, \*ադութ, \*hyacinthus, гиацинт, яхонт, ևն), **\*յամույր-համույր** (այծյամ), **\*յանդիման-հանդիման**, **\*յասմիկ-հասմիկ** (ծաղիկ է; жасмин, յասաման), **\*յասպիս-հասպիս** (թանկ քար; яспис), **\*յավանակ-ավանակ** (ձագ չորքոտանու, մանավանդ՝ էշի, ձիու, եղնիկի = <sup>անգլ.</sup> young, юный), **\*յաւեժ-հավերժ**, **\*յաւետ-հավետ**, **\*յիշատակ-հիշատակ**, **\*յիշել-հիշել** (նույնն է՝ ուշ(ք), հուշ բառերի հետ, որ նույնպես իրանական փոխառություն են), **\*յոբեյան-հոբեյան** (հրեական թողության տարին՝ 50 տարին մեկ; տարեդարձ), **յոբելեար-հոբեյար** (ֆրանսերենից է), **\*յոյգ-հոյգ**

(նշանակել է՝ *փնտռտուք, խուզարկություն, խռովություն, շփոթ, աղմուկ, փնտրել, տակնուվրա անել, խնդրել, հարցնել, ևն, ևն;* սրա ճյուղերից են՝ *հուզել, հուզմունք, հուզական; ուզել*); **\*յոյժ-հոյժ** (սաստիկ, շատ, խիստ, չափազանց շատ), **յովազ-հովազ** (ինձ = ընձառյուծ), **\*յուլիս-հուլիս** (Հուլիոս Կեսարի անունից է) **\*յունիս-հունիս** (6-րդ ամիսը < Iunius; Iuno = Հունոնա աստվածուհու անունից), **\*յունուար-հունվար** (Janus երկդիմի աստծո անունից), **\*յունապ-հունապ** (միրգն ու ծառը), **\*յուշկապարիկ-հուշկապարիկ** (առասպելական մի էակ, \*vusšk = էշ = վշկապարիկ = իշակենտավրոս):

## ն

**\*նազ** (նշանակել է՝ *պատիվ, հարգանք, պարծանք, սիգանք;* նաև՝ *նազել = պանծալ, սիգալ, պարծե(նա)լ;* նազանք, նազելի, ևն), **\*նալ** (պայտ; սրա ճյուղերից է՝ *նալբանդ = պայտար, պայտող;* սրա ճյուղերից է՝ *նալբանդյան ազգանունը*), **\*նալաթ** (անեծք, նզովք), **\*նալբանդ** (պայտար, պայտող), **\*նախարար** (հին հայերի իշխանական բարձրագույն աստիճաններից է, բախտի ծաղրով հիմա նշանակում է՝ *միջխտր*), **\*նախճիր** (կոտորած), **\*նահանգ, \*նահանջ, \*նահապետ** (ցեղապետ նախահայր, պապ), **\*նաղաշ** (նկարիչ), **\*նաղարայ** (թմբուկ), **\*նաղտ** (= նաղդ փող), **\*նամ** (թաց, խոնավ = գէջ), **\*նամակ, \*նաշ** (դագաղ), **\*նարգէս-նարգիս-նարգիզ** (ծաղիկ է; բառը փոխ են առել նաև հույները (սրանցից էլ՝ այլք), ու այս բառին կապված մի առասպել են հորինել, կամ էլ՝ առասպելն էլ է փոխառյալ), **\*նարդոս** (բույսն ու ծաղիկը), **\*նարինջ** (ծագում է հնդկերենից, իբրև՝ *պղնձագույն*), **\*նարմ** (հանդարտություն, մեղմություն; սրա ճյուղերից՝ *նարմանագուկ*), **\*նարտ-նարդի** (սա էլ փոխ է առած սանսկրիտից, որտեղ նշանակում էր՝ *խաղի քվե, զառ*, որ ծագում է սանսկրիտի *բառաչել, մոնչալ, գոչել* իմաստով բայից), **\*նաուզ-նավազ** (նավավար; հիմա համարում են՝ *նավաստի*), **\*նաուկատիք** (բացման հանդես; տարեդարձ), **\*նաուասարդ** (հայ տոմարի 1-ին ամիսը՝ օգոստ. 11-ից մինչև սեպտ. 9-ը), **\*նաւթ-նավթ** (գրված է նաև՝ *նափաթ, նֆաթ, նփաթ, ևն*), **\*նաֆաս** (շունչ), **\*նեկտար** (աստվածների խմիչք; բուն նշանակում է՝ *մահին հաղթող*), **\*նեռն** (ներոն (կայսրը) = Nero = ուժեղ < այր), **\*նզով(ք)** (անեծք, բանադրանք), **նժար** (կշեռքի թաթ; աղբյուրն անհայտ է), **\*նժդեհ** (անտուն; պանդուխտ, օտար երկրում ապրող; ծագումը տես **դեհ** բառի տակ), **\*նիզակ** (տեգ, գեղարդ, գեղարդի կամ տեգի կոթ, ևն), **\*նիհար** (լղար), **\*նիշ** (նշան, կետ,



հետք; ոմանք համարում են ասորերեն փոխառություն), **\*նիրհ** (քուն, մրափ; սրա ճյուղերից է՝ **նիրհել**, ևն), **\*նկան** (մի տեսակ հաց; սրա ճյուղերից՝ **նկանակ**), **\*նկար(ել)**, **\*նկուն** (նվաստ, ստորին, ցած, ընկճված; սրա ճյուղերից՝ **աննկուն**), **\*նման** (սրա ճյուղերից են՝ **աննման** ու բազում ուրիշ բառ), **\*նմոյշ-նմուշ** (օրինակ, տեսք երևույթ, նշմար, ևն), **\*նշան** (նշանակել է՝ նշան, դրոշմ, զինանշան, թիրախ, դրոշ, հայտանիշ, խաչ, հրաշք, ևն, ևն), **\*նշանակ** (նշանակել է՝ նշան, խորհրդանշան, հայտարարություն, հրաշք), **\*նշխար** (հացի, կերակրի և այլ մնացորդ, կտոր; սրբերի ոսկրի կամ մարմնի մաս), **\*նշմար** (նշան, հետք երևույթ, տեսիլ; սրա ճյուղերից է՝ **նշմարել**, **աննշմար**), **\*նշտիր-նշտար** (վիրաբույժի դանակ), **\*նոխագ** (արու այծ), **\*նոճ-նոճի** (կիպարիս; ծառ է), **\*նոյեմբեր** (հռոմեական 9-րդ ամիսը), **\*նոպայ-նոպա** (հիվանդության կրկնվող դարձը), **\*նուագ-նվագ** (երգ, երգի եղանակ, ևն), **\*նուէր-նվէր** (ընծա; նշանակել է նաև՝ առաջին պտուղ, զոհ, ձոն, գինու բաժակ, ևն), **\*նուիրակ-նվիրակ** (պալատական ազդարար պաշտոնեա, ևն), **\*նունուֆար** (ծաղիկ է), **\*նուր** (լույս), **\*նպաստ** (օգնություն, օժանդակություն; հիմա՝ թոշակ; ճյուղերից են՝ **նպաստել**, **աննպաստ**, ևն), **\*նաւտար-նոտար** (գրագիր; հիմա՝ նոտար):

## 2

**\*շաբաթ** (ծագում է՝ **դադարելու**, հանգստանալու գաղափարից; ծագում է ասորերենից կամ իրանյան հին բարբառներից), **\*շալակ** (մախաղ, պարկ, տոպրակ, բեռ, կռնակ, թիկունք, ևն, ևն), **\*շահանշահ-շահնշահ** (արքայից արքա), **\*շահդանակ-շագանակ** (սկզբում՝ **կանեփահատ**; գրված է նաև՝ **շահնդակ**, **շահտանահ**, **շատանայ**, **սատանէճ**, **աշահդանակ**, **շաղդանակ**, **շաղգանակ**; հիմա միայն՝ **շագանակ** = каштан ), **\*շահէն-շահեն** (վարժեցրած բազե), **\*շահպրակ** (ծաղիկ է՝ *cheiranthum*), **\*շաղգամ** (ճակնդեղ), **\*շամամ** (փոքր ու անուշահոտ սեխ է), **\*շամբուշ** (խենթ; կատաղի; վավաշոտ, ևն), **\*շամս** (արև), **\*շամփուր** (սուր ձող, խորովածի շիշ), **\*շապիկ** (սկզբում՝ **գիշերային զգեստ**), **\*շառ** (ամբոխ; խռովություն, կռիվ; հիմա՝ փորձանք, աղետ, զրպարտական չարիք), **\*շատ** (առատ, բազում, ստեպ, հաճախ, ևն), **\*շատ** (քաղաք; օրինակ՝ Արտաշատ, Երվանդաշատ, ևն; սկզբնական իմաստն է՝ **ուրախ**), **\*շատրուան-շատրվան**, **\*շար** (քող, շղարշ, толь; (հմմտ. Սալմաստի բարբառի չարե-շամբար արտահայտության հետ – Մ. Հ.)), **\*շարաք** (սիրուպ = քաղցրաջուր), **\*շարբաթ** (օշարակ = սիրուպ = քաղցրաջուր),

**\*շափիղ-շափիղ** (արահետ, կածան), **\*շափիղայ-շափիղայ-շափիղա** (կամ՝ *շափիլայ* = *canփար*), **\*շաքար** (փոխ է առած հնդկական լեզուներից), **\*շեխ-շեյխ** (ծեր; իսլամական վանքի մեծավոր), **\*շեղբ** (դանակի ու սրա պես բաների երկաթե մասը), **\*շերաս-շերաս-շերամ** (աղբյուրը հայտնի չի), **\*շեփորայ-շեփորայ-շեփոր** (կամ՝ *շիփոր*), **\*շեք** (քայլ կամ երկու ոտի արանքը), **\*շէն-շէն** (սրա ճյուղերից՝ *շենք*, *շինել*, *շինություն*, *շինական*, *Շակաշէն*; գյուղ, ավան, են), **\*շիշ** (ապակե աման; կա՝ *շիշայ*, *շուշ*, *շուշայ*; sic!), **\*շիշակ** (գառնուկ; *ընձյուղ*), **\*շիպ-շիբ**, **\*շիւան-շիվան** (լաց, ողբ), **\*շիփ** (շփոթ, տարակուսանք, շփոթություն), **\*շլոռոս** (կանաչ կամ դեղնավուն բույս; խաղողի տեսակ; շլոր բառը սրանի՞ց է – Մ. Հ.), **\*շղթայ-շղթա**, **\*շնորհ(ք)** (պարգև, վայելչություն, գեղեցկություն, են, են, են), **\*շուկայ-շուկա**, (սկզբում՝ *փողոց*, *հրապարակ*, *բազառ*; տես *Մայիշկա* անվան ծագումը՝ **\*մալ** բառի տակ – Մ. Հ.), **\*շուշան** (ծաղիկ է; ծագում է եգիպտերենից), **\*շպար** (երեսի ներկ, սնգույր), **\*շտապ(մունք)** (աճապարանք, խուճապ; *շուտով*, *փոթով*, են), **\*շրեշ-շրեշ** (ուտելու բանջար է):

## Ո

**\*ոբռողոս-օբոլ(ոս)** (հունական մանր փող, դրաքմե = դրամի 6-րդ մասը), **\*օղոմպիադ-օլիմպիադա** (գրված 10-ից ավել ձևով), **\*ոյժ-ուժ** (սրա ճյուղերից է՝ *ուժգին*, *հուժկու*, են), **\*ոշխար**, **\*ոստան** (թագավորական (հետո նաև իշխանական)՝ *քաղաք*, *տուն*, *գունդ*), **\*ոստիկան** (վերակացու հրամանատար, իշխան, կուսակալ, հիմա՝ *ոստիկան*, *միլիցիոներ*; ծագում է հավատարմության գաղափարից), **\*ոստրէոս-ոստրե**, **\*ովասիս-օազիս** (կանաչ տեղ՝ *անապատում*), **\*ովկիանոս-օվկիանոս**, **\*ովսաննայ-օվսաննա** (օրհնություն; նշանակում է՝ *ազատի՛ր*, *օգնի՛ր*), **\*օրթողոքս-օրթողոքս** (ուղղափառ, տվյալ կրոնին հավատարիմ), **\*օրտու-հորդա** (բանակ), **\*օւխտ** (հաստատ խոսք, պայման; վանք, կրոնական միաբանություն; սրա ճյուղերից՝ *ուխտել*, *ուխտադրուժ*, *ուխտավոր*, են), **\*ուղտ** (սրա ճյուղերից՝ *ուղտապան*, *ուղտափուշ*, *ընձուղտ*), **\*օւնկի** (նաև՝ *ունժայ*, *նուկի* = *уныя*), **\*ուշ** (խելք; սրա ճյուղերից՝ *ուշ դնել*, *ուշի ուշով*, *ուշիմ*, *ապուշ*, *ապշել*; *յուշ* = *հուշ*, *յուշարար*, *հիշել*, *հիշատակ*, *յուշիկ*, *յուշանայ*, *ուշադիր*, են), **\*ուսթայ-ուստա** (վարպետ, ուսուցիչ), **\*ուրար** (եկեղեցականի ուսանող-շոր, են), **\*ուրբաթ** (պատրաստություն (շաբաթ օրվա համար? – Մ. Հ.)):

## Հ

**\*չաման** (համեմունքի տեսակ), **\*չանչ** (ճգմած խաղողի ոչ հեղուկ մասը), **\*չարեկ-չարեք** (քառորդ), **\*չաուռ-չավուռ** (ոստիկան; նվիրակ), **\*չափար**, **\*չեչ** (չանչ; (Սալմաստի բարբառում՝ **ջեջ** – Մ. Հ.)), **\*չմուշկ** (կոշիկ), **\*չուխայ-չուխա** (վերարկու, թիկնոց), **\*չոք(ել)**:

## պ

**\*պալատն-պաղատն-պալատ** (ապարանք, արքունիք, արքունի վրան; պալատ: հմմտ ոռու. palatka; ծագում է Հռոմի Պալատինյան բլրի անունից), **\*պահ-պարհ** (նշանակել է՝ պահելը; գիշերային պահպանության երեք ժամանոց հերթը, ժամանակ, բանտ(արկություն), մեկ ժամ, պահք = ծոմ, ծածկել, թաքցնել, զգուշանալ; ճյուղերից են՝ ուղտապան, ջորեպան, պահեստ, գիշերապահ, գանձապահ, ժամապահ, կողմնապահ, թիկնապահ, դռնապահ, անվերապահ, պահակ, պահարան, պահանգ, ևն, ևն), **\*պահակ**, **\*պահապան**, **\*պաղան-փալան** (համետ, թամբ; հիմա՝ միայն էջի վրա դրվելիքը), **\*պահեզ** (պարտեզի ձևերից է; նշանակում էր՝ ձմերուկի ու սեխի այգի-բանջարանոց), **\*պայազատ** (ժառանգորդ, հաջորդ; ազնվատոհմ, ևն), **\*պայման** (դաշն, դաշինք, ևն; սրա ճյուղերից են՝ անպայման, ևն), **\*պայուսակ** (պարկ, քսակ), **\*պայտար** (նալբանդ, պայտող), **\*պայքար(ել)**, (նաև՝ իրար հետ դատվելը), **\*պանդոկի-պանդոկ** (իջևան), **\*պանթոն-պանտերա** (հովագ, ինձ = ընձառյուծ), **\*պանիր**, **\*պաշար**, **\*պաշտել** (նշանակել է՝ ծառայել, մատուցել, մատուցակել, հոգ տանել, պաշտոն ունենալ, երկրպագել; սրա ճյուղերից՝ պաշտոն, պաշտոնեայ, ամբարիշտ, բարեպաշտ; նախավոր ձևն է՝ պարիշտել; ևն, ևն, ևն), **\*պաշտպան**, **\*պապ** (մեծ հայր = հոր հայր), **\*պապ** (Հռոմի պապը), **\*պապա** (հայրիկ), **\*պապկայ** (nonya, թութակ), **\*պառակ** (կող; սրա ճյուղերից է՝ կողի ընկնել-պառկել-հաստակողություն անել-պառակի, պառակ(տ)ել (Մ. Հ.), երկպառակություն, ևն), **\*պառաւ-պառավ** (ծեր կին; ծերացած), **\*պաստառ** (շոր, սավան, ծածկոց, պաստառ-օծու), **\*պաստեղ** (պտուղի եփած խլուսի չոր թերթ), **\*պասքա** (Զատիկ; հրեաների համար Եգիպտոսից դուրս գալու, իսկ քրիստոնյաների համար՝ Քրիստոսի հարության հիշատակը), **\*պատագրոս** (подарок, ուտքի ցավ ունեցող), **\*պատասխանի-պատասխան**, **\*պատգամ** (հրաման, պատվեր, վճիռ, լուր, համբավ), **\*պատերազմ**, **\*պատինճան** (բաղրիջան; գրած է

բազում ձևով: հիմա իբր՝ *սմբուկ*; տես ***սմբուկ*** բառը), ***\*պատիր*** (*խաբեական, սուտ; խաբեբա; խաբեկ, դավել, որսալ, մոլորություն, ևն; սրա ճյուղերից՝ պատիրք = խաբեություն, մոլորություն, պատրանք, ևն*), ***\*պատիւ-պատիվ*** (*պատիվ, փառք, պարծանք, պարգև, պատվի տեղ-աթոռ, պատվո բարձր նշան, ևն, ևն*), ***\*պատկեր*** (*նշանակել է նաև՝ կերպարանք, արձան, կուռք, օրինակ, գաղափար, տեսք, երևույթ, մարդահամար, պորտ*), ***\*պատճեն-պատճեն*** (*օրինակ, կոպիա*), ***\*պատմունք*** (*շքեղ երկար վերարկու, զգեստ*), ***\*պատշաճ*** (*հարմար, վայելույշ*), ***\*պատշգամ-պատշգամբ*** (*բալկոն, դահլիճ, դստիկոն, ևն*), ***\*պատուաստ-պատվաստ*** (*ծառի պատրույս*), ***\*պատուար-պատվար***, (*պատ, արգելք պատնեշ*), ***\*պատուէր-պատվեր*** (*նաև՝ հրաման, կարգադրություն*), ***\*պատվիրակ*** (*մունետիկ, նվիրակ; սրա ճյուղերից՝ պատվիրակություն*), ***\*պատուիրան-պատվիրան*** (*պատվեր, հրաման*), ***\*պատուհաս*** (*չարիք; նաև՝ պատիժ, սաստ, հանդիմանություն, հանցանք*), ***\*պատսպար(ել)*** (*պահպանել, պաշտպանել, հանգստացնել, ուժ տալ շրջապատել, ապաստան(վ)ել, ևն, ևն*), ***\*պատրաստ*** (*նաև՝ զգույշ, ինչք, կարասիք, ևն*), ***\*պատրիարք*** (*հայրապետ, եպիսկոպոսապետ*), ***\*պատրիկ*** (*իշխանական տիտղոս, երևելի, ազնվական, ոչ պլեբեյ*), ***\*պատրոյգ-պատրոյկ-պատրոյգ*** (*ճրագի ֆիթիլը; սրա բնիկ հայերենն է՝ լոյս-լոյս բառը*), ***\*պարար*** (*գիրանալը, մեծանալը; սրանից՝ հոգեպարար*), ***\*պարարտ*** (*գեր, չաղ; արգավանդ, բերրի, ճարպ; նույնն է նախորդի հետ*), ***պարեգօտ-պարեգոտ*** (*կապա, թիկնոց, վերարկու*), ***\*պարեկ*** (*պահապան, շրջիկ հսկող-դիտող, ևն*), ***\*պարզ*** (*նաև՝ անխառն, անապակ, մաքուր, անմրուր; բաց, չծածկած; անկեղծ, միամիտ, պարզսիրտ, պարզիտ, համարձակ, ևն, ևն; սրա ճյուղերից է՝ պարզկա-ձմեռվա պարզ ու սառնամանիք եղանակ*), ***\*պարիկ*** (*ոգի՝ հուշկապարիկ, ևն*), ***\*պարիսպ, պարոն*** (*հին ֆրանսերեն baron-ից է*), ***\*պարս*** (*քար նետելու փոկ; սրա ճյուղերից են՝ պարսետ-պարսետ-պարսատիկ, ևն*), ***\*պարտ*** (*տալիք, ևն; սրա ճյուղերից են՝ պարտ է, պարտ և պատշաճ, պարտք, պարտական, պարտապան, պարտատեր, պարտավոր, դատապարտել, զրպարտել, մահապարտ, մեղապարտ, երախտապարտ ևն; պարտվել, պարտություն, անպարտելի, ևն*), ***\*պարտակ*** (*ծածկույթ, ծածկոց; սրա ճյուղերից՝ պարտակել-թաքցնել, պարտակող, ևն*), ***\*պարտեգ-պարտեգ*** (*այգի, բանջարանոց, մրգաստան, ևն; սրա ճյուղերից է՝ պարտիգպան, ֆրանսերեն Paradis ու Ֆիրդուսի անունը, իբրև՝ դրախտաբնակ, ևն*), ***\*պաք-***

**սիմատ** (կրկին եփած կամ չորացրած հաց; հույն բառի ծագումն անհայտ է), **\*պետ** (գլխավոր, մեծավոր; սրա ճյուղերից՝ պետություն, մարդպետ, հայրապետ, քահանայապետ, հազարապետ, դահճապետ, զորապետ, գավառապետ, մարզպետ, խմբապետ (հանրա)պետություն, ևն, ևն), **\*պգտիկ-պստիկ** (փոքր), **\*պէս-պես** (նման; սրա ճյուղերից են՝ այսպես, այդպես, այնպես, որպես, որպիսի, որպեսզի, որպիսություն; նորերից՝ վերջապես, ընդհանրապես, այլապես, ևն), **պէտ-պետ(ք)** (կարիք, հարկավորություն; սրա ճյուղերից են՝ թեպետ, պիտանի, անպիտան, անպետք, պիտույք, պիտի, ևն, ևն), **\*Պիգասոս**, (Պեգասը՝ Պերսևսի թևավոր ձին), **\*պիսակ** (սև բիծ; բորոտ, քոտոտ; պիսակ բզեզը, ևն), **\*պիստակ** (պտուղ է՝ ֆիստակ), **\*պիտակ** (սկզբում՝ թղթիկ, բացիկ; яблык; հիմա միայն՝ պիտակ), **\*պիւրամիդ-պիրամիդ** (բուրգ), **\*Պղայիդա-պլեյադա** (плеяда, աստղաբույլ, նաև՝ **Բագումք** համաստեղության անունն է), **\*պղինձ**, (նաև՝ փող-դրամ, կաթսա, ևն), **\*պղպեղ** (բուն ծագումը հնդկական է), **\*պնակ** (ափսե, կերակրի աման; սրա ճյուղերից՝ պնակալեզ), **\*պնակիտ** (այբուբեն սովորելու տախտակ; նաև՝ 10 պատվիրանի այն տախտակները, որ Աստվածը տվեց Մովսեսին-скрижали), **\*պուլոն-բլոն** (միջատ), **\*պողոպատ-պողպատ**, **\*պողոտայ-պողոտա**, **\*պոռնիկ**, **\*պուետէս-պոետ** (կամ՝ պուետիկոս, ևն; գրող, բանաստեղծ, իմաստուն), **\*պուրակ** (անտառակ; երևի հնդկականից է), **\*պուրոն-բուրոն**, (բուրգ), **\*պոռոտոն-պոռոտին** (առաջին-նախնական; հիմա՝ պրոտոն մասնիկի անունն է), **\*պսակ**, (թագ, գլխի բոլորակ զարդ; ամուսնություն; սրա ճյուղերից՝ պսակել, պսակավոր, ևն), **\*պրակ** (սկզբում՝ **Գործք Առաքելոց**, հետո՝ գրքի գլուխ կամ մաս), **\*պրետոր** (նախագահող դատավոր, խորհրդարան, ևն), **\*պրիւտան-պրյուտան-պրիտան** (հունական քաղաք-պետության կառավարիչ-արքունտի 9 տեղակալից ամեն մեկը), **\*պոզ** (գորշ, մոխրագույն):

## 2

**\*ջայլամն-ջայլեամն-ջայլամ**, **\*ջատագով** (կողմնակից; սկզբում նշանակել է՝ դատապաշտպան, բարեխոս; դատախազ), **ջատուկ-ջադու** (կախարդ; հիմա միայն՝ կին-կախարդ), **\*ջիգր** (վրեժ, ոխ; սրա ճյուղերից՝ ջգրու = ի վրեժ, ի հեճուկս), **\*ջիհանգիր-ջահանգիր** (աշխարհակալ), **\*ջոկ** (սկզբում՝ խումբ; սրա ճյուղերից՝ ջոկատ, ջոկել, ևն), **\*ջոհար-ջուհար** (գոհար), **\*ջուկհակ** (շոր գործող), **\*ջուխտ** (զույգ; սրա հայ ձևը կլիներ՝ **լուծ**):

## Ռ

**\*ռաբբի-ռաբի** (վարդապետ, տեր), **\*ռազմ** (պատերազմ, կռիվ; սրա ճյուղերից՝ *ռազմիկ, ռազմաբեմ, ռազմագետ*, ևն), **\*ռահ** (ճամփա; սրա ճյուղերից՝ *ռահվիրա* = ճամփա բացող), **\*ռահան-ռէհան-ռեհան, \*ռամ** (հասարակ ժողովուրդ; *ռամկական, գռեհիկ*; սրա ճյուղերից՝ *ռամիկ*), **\*ռայիս** (գլխավոր, պետ; բարբառներում՝ *ռէս-ռես* = գյուղապետ), **\*ռետին** (սկզբում՝ մի տեսակ խեժ, կաուչուկը; հիմա՝ *ռետին-ռեզին*), **\*ռեքտոր-ռեկտոր** (տեր, կառավարիչ), **\*ռինտ** (յալ, գեղեցիկ; Եղեգնաձորում *Ռինդ* անունով գյուղ կա), **\*ռոճիկ** (ուտելու օրապարիկ, թռչակ, աշխատավարձ):

## Ս

**\*սաբաւովթ-սաբավովթ** (երկնային զորությունները՝ Զորքը), **\*սադա-սադայ** (ամենակարող Աստված; երայերենից է, ու սա աստծո անուններից մեկն է, ու երևի նշանակում է՝ *աստված*; ծագում է՝ *զորավորության* գաղափարից), **\*սադայէլ-սադայել** (սատանայապետ; (Եթե սա կապվում է նախորդ բառին, ուրեմն սկզբում նշանակել է՝ *ամենակարող աստված*, որովհետև *.էլե* բառը սեմական լեզուներում նշանակում է՝ *աստված-տեր* – Մ. Ը.)), **\*սազել** (կազմել, հորինել, կարգավորել հարմարել, գոհացնել, զարդարել, պծնել; սրա ճյուղերից՝ *սազական*), **\*սալա-սալայ** (կողով; հիմա՝ *ուռի ճյուղերից հյուսած սինի*), **\*սալաթ(ա)** (ցորենի պես մի բան; հիմա՝ *սալաթ*), **\*սակ** (տուրք, հարկ), **\*սակուր** (սակր, ռազմական տապար), **\*սահման** (չափ, ծայր, վերջ; *սահմանում* (մաթեմատիկայի; Դավիթ Անհաղթի գործերի մեջ *սահմանում* բառի տեղը գրված է *սահման*, ինչը շատ տեղին է – Մ. Ը.); *որոշել, կարգել*; սրա ճյուղերից՝ *սահմանադրություն, սահմանակից, սահմանապահ, անսահման*, ևն), **\*սահմի** (հայ տոմարի երրորդ ամիսը; վրացերեն՝ *սամի* = 3, իսկ՝ *հոռի* = 2, ինչը հայ տոմարի երկրորդ ամիսն է), **\*սաղամանդր** (саламандр; *իբր կրակին դիմացող մի մողես-սալամանդր*), **\*սաղար** (սալար՝ *զորապետ*; ծագում է իրանյան *սարդար* = *գլխավոր բառից*), **\*սաղաւարտ-սաղավարտ** (մետաղե զինվորական գլխանոց; *պալատականի խույր, հոգևորականի թագ*), **\*սաղմոս** (հունարեն *.փսալմոսե* բառից է; սկզբում՝ *նվագ*; Դավիդ մարգարեի երգերը; հիմա՝ *սաղմոս*), **\*սամոյր-սամույր** (կենդանի է), **\*սայայ-սայա** (պարզ, անզարդ), **սայլ** (փոյուզերենից է; *սայլ*; Փոքր Արջի մի ծայրը; *հյուսիս, առանցք, թափառական, վաշկատուն, քոչվոր*, ևն),

**\*սանդալ** (կոշիկ; ո՞ր մեկից է փոխ առած՝ հայտնի չի), **\*սանդա-րամետ** (երկրի խորագույն անդունդները, ստորերկրյա վիհ, տարտարոս; այս բառի հին ձևն է՝ սպանդարամետ = զեխության ու շվայտության Դիոնիսոս կամ Բաքոս աստվածը, ով իրաներենում՝ երկրի ու ծառ-անտառի աստվածն էր; (թերևս Մեծ Մոր նամանակը – Մ. Հ.)), **\*սանտալ-սանդալ** (ճանդան ծառի փայտը), **\*սապատ** (կողով; սապատավոր; սկզբում նշանակել է՝ շրջիկ վաճառական-փերեզակ; սրա ճյուղերից՝ փոխաբերու-թյամբ՝ կուզ, ինչից էլ այսօրվա սապատ-մեջքի կուզ բառը), **\*սապոն** (օճառ կամ օճառախոտ = օշնան; այս բառը հույները վերցրել են լատիներենից, հռոմեացիք էլ վերցրել են հին գերմաններից; օճառ հնարողները գերմաններն են), **\*սատան-սատանայ-սատանա** (առաջինը եբրայերեն ոսոխ-թշնամի բառից է, որ հայերեն նշանակել է՝ հակառակորդ, ապստամբ իշ-խան, չարախոս, մատնիչ ու սատանա; երկրորդն էլ է եբրայերենից ու նշանակել է՝ հակառակորդ, սատանա, չար ոգի, դև), **\*սատիր** (կապիկ; միմոս, խեղկատակ), **\*սատրապ** (գավառապետ, նախարար), **\*սարակ** (բանվոր, մշակ), **\*սարդիոն** (թանկարժեք քար է, ծագում է Լիդիայի մայրաքաղաք Սարդեսի անունից), **\*սարեակ-սարյակ** (թռչուն է՝ կեռնեխ, տարմահավ, ևն), **\*սաւան-սավան** (մեծ շոր; հիմա՝ са'ван, простыня) **\*սափիրայ** (= շափյուղա; թանկ քար է), **\*սափրել** (մազերը կտրել; ածիլել), **\*սեաւ** (սև; հայերենի կարմիր, կապույտ, սպիտակ, սև, գույն, երանգ բառերն իրանականից են, մելան-թա-նաք բառը հունարենից է), **\*սեբաստոս** (վեհափառ, օգոստոսափառ), **սեխ** (եմիշ; թերևս հունարենի միջոցով փոխ է առնված փռյուգերենից), **\*սենատոր**, **\*սեպտեմբեր** (7-րդ; հռոմեական տարին սկսվում էր մարտից, այսինքն, բնության զարթոնքից, ու սեպտեմբերը յոթերորդ ամիսն էր), **\*սեպուհ-սեպուրհ** (ազնվական մի աստիճան, ասպետ; սրա ճյուղերից է՝ սեպհական = սեփական(ություն) բառը, ևն), **\*սենն-սոնի** (անվի առանցք, ось), **\*սիբիղդա-սիբիլա** (գուշակունի), **\*սիկ-սրկել** (սկզբում՝ ցեխ, տիղմ; սրկել իմաստը ցեխի ջրի տակ սուզվելու իմաստից է), **\*սիկղ** (հունարենը եբրայական շեկե-ից է), **\*սիդ-դոբայ** (վանկ, հեգ, տառ), **\*սինի** (ափսե, սկուտեղ), **\*սիսամբար-սուսամբար** (բույս է ու ծաղիկ), **\*սիրամարգ** (սինամարգ ձևից է), **\*սիւնհոդոս-սինոդ** (եկեղեցական մեծ ժողով), **\*սիփոն-սիֆոն-սիֆոն** (փողային մի նվագարան; կարասից գինի քաշելու խողովակ) **\*սիք-սիւք-սյուք** (զեփյուռ), **\*սկա(հակ)-սկիհ** (մեծ գավաթ), **\*սկաւառակ-սկավառակ** (սկզբում՝ կերակրի աման;

գանգ; հիմա՝ սկավառակ, դիսկ), **սկիռ-սկյուռ**, **սկուտդ-սկուտեղ** (ափսե; սինի), **սղկել-սխկել** (մանրացնել), **սմբակ** (բնիկ հայերենը կտար՝ **սափ**), **սմբուլ** (ծաղիկ է), **սմբուկ** (բաղինջան-բաղրջան; **սմբուկ** ձևը սխալ գրության արդյունք է, եղել է՝ **ամբուկ**, ու սրա **ա-ն** շփոթվել է **ս-ի** հետ ու գրվել է **սմբուկ**), **սնգոյր** (կարմիր շպար, երեսի ներկ), **սնդուկ**, **սնդուս** (մետաքս, դիպակ), **սոխ**, **սոնիճ** (արջնդեղ), **սուգ**, **սուին-սվին** (амык; փոխ է առած անհայտ մի լեզվից), **սուլտան-սուլթան**, **սունաթ** (թվիատություն), **սուսեր** (սուր-թուր), **սուսր** (կարմիր ներկ), **սոփեստես** (սոփեստ, իմաստուն), **սոփիայ-սոֆիա** (իմաստություն), **սպայ-սպահ-սպա** (նշանակել է՝ **գունդ, բանակ, զորական**), **սպանախ**, **սպառ** (վերջ; սրա ճյուղերից են՝ **խպառ**, **սպառել**, **սպառագեն**, **անսպառ**, **հասսպառ**, **շնչասպառ**, **ևն**), **\*(ը)սպաս** (սկզբում՝ պաշտոն, ծառայություն; կահ-կարասիք, աման-չաման, սպասք, տաճարի սուրբ բաժակ; սեղան, ճաշ, ապուր-ոսպով ապուր; սրա ճյուղերից են՝ **(ը)սպաս** = ապուր, սպասք, սպասել, սպասավոր, սպասյակ, սպասուհի (այս վերջին երեքը՝ իրենց տիրոջ հետևը կանգնած սպասողե ծառաներն էին), **անսպասելի**, **ևն**, **ևն**, **ևն**), **սպասալար** (զորապետ), **սպարապետ**, **սպեղանի** (դեղ, վերքի քսուք), **սպիտակ** (հայերենի կարմիր, կապույտ, սպիտակ, սև, գույն, երանգ բառերն իրանականից են, իսկ մելան-թանաք բառը հունարենից է), **սպունգ** (տես **սունկն** բառը), **ստադիոն**, **ստամբակ** (ըմբոստ, խիստ, բուռն, անսաստ), **ստամոքս**, **ստաշին-ստաշի** (զմուռսի ծառի խունկ, յուղը կամ խեժը), **ստեպլին** (գազար), **ստիքս** (տարր, տարերք, стухая; ոտանավորի տող, **ևն**), **ստուար-ստվար** (հաստ; թանձր, հոժ; ծանր; թավ ձայն; ստվար; բնիկ լինել, կտար՝ **ստոյր**, **ստօր**, **ստուր**, **ստոր**), **ստրատելատ** (զորավար), **սրահ** (նշանակել է նաև՝ վարագույր, պատի զարդ), **սրիկայ-սրիկա**, **սրինգ** (հույն բառը երևի փոյուզերենից է, սա էլ՝ ոչ հնդեվրոպական ինչ-որ մի լեզվից), **սրովբե-սրոբե-սերովբե** (I կամ II կարգի հրեշտակ; սրա ճյուղերից են՝ **Սերոբ** ու **Սիրարփի** անունները; վերջինը բառախաղով Շնորհալին է հարմարել, **սերափիմ** ձևից, իբր՝ հրեշտակ կամ սիրով արփացյալ), **սրուակ-սըրվակ** (սկզբում՝ յուղի շիշ; չոր նյութի չափ; արյուն քաշելու եղջյուր-շարից), **սրսկել** (ջրջնել, ցանել-ցանցնել, ցողել, **ևն**), **սքեմ** (կրոնավորի հագուստ), **սքողաստիկոս-սքոլաստիկոս** (սխոլաստ, ուսումնական, փիլիսոփա), **սոլ-սոլ** (կոշիկ, տրեխ):



## վ

**\*վագր** (իրանական ձևը փոխ է առած սանսկրիտից, սրա ծագումն էլ անհայտ է), **\*վահան, վաղ** (շուտ, առաջ, հին; սրա ճյուղերից են՝ վաղը, վաղահաս, վաղուց, վաղորդյան, վաղվաղակի, վաղնջական, վաղաժամ, ևն; փոխառության աղբյուրը հայտնի չի), **\*վաճառ** (սակարկություն, շուկա, առ ու ծախք, ստացած վճարը; նվեր, ընծա; գանձ(ատու), ևն, ևն, ևն; սրա ճյուղերից՝ վաճառական, ժամավաճառ, մսավաճառ, վաճառորդ, ևն; այս բառը հետո զանազան ձևերով անցել է ուրիշ շատ լեզվի, ու սրանցից մեկից հայերը հետո մի անգամ էլ են փոխ առել՝ բազառ, բազրգյան = վաճառական ձևերով), **\*վան** (վանելը, վռնդելը, ևն; բնիկ լինել, կլինել՝ **գուն**), **\*վան** (բնակություն, բնակարան; սրա ճյուղերից են՝ վանք = հյուրանոց = իջևան = տաճար՝ մենաստան; վանական, վանատուր, իջևան, օթևան, վանահայր, վանամայր, հարևան, ևն), **\*վանգ-վանկ** (հնչյուն, ձայն, հեգ, երգի եղանակ, երգի խազ; հիմա՝ վանկ-հեգ), **\*վանդակ** (ամեն մի հյուսած բան, օրինակ, ոռկան, ցանց, ևն; զամբյուղ, կողով; վանդակապատ, ճաղ; հիմա՝ վանդակ), **\*վաշի** (անիրավ տոկոս; սրա ճյուղերից՝ վաշխառ = առնված տոկոսը, վաշխառու, վաշխատու, ևն), **\*վաշտ** (մի դրոշով առաջնորդվող զորք; հիմա՝ վաշտ), **\*վառ** (փոխ է առած երևի կամիսերենից; սրա ճյուղերից՝ վառել, բոցավառ, լուսավառ, հրավառ, վառվռուն, խանդավառ, ևն), **\*վասն** (համար, պատճառով; միջոցով; սրա ճյուղերից՝ վասն զի, ևն; բնիկ լինել, կտար՝ **գես**), **\*վասպուրական** (ազնվական), **\*վատ** (վատ, գեշ, չար; անպիտան, ծույլ, անարի, թույլ), **\*վատթար** (նախորդ բառի համեմատական աստիճանից է; հիմա՝ ավելի վատ), **\*վար** (սրա ճյուղերից՝ վար, վարել (հողը), վարել (քշել), վարիչ, վարոց (ճիպոտ), կառավար, գերեվար, գիշերավար, զօրավար, վարորդ, ևն), **\*վարազ** (վայրի արու խոզ), **\*վարդ** (սրա ճյուղերից՝ վարդավառ; հին հայերը իրար վրա վարդաջուր էին ցանում, տես Աճառյանի վառ բառը), **\*վարդապետ** (ուսուցիչ; վարպետ; ըստ Խորենացու՝ դրդիչ, գրգռիչ, սադրիչ; հիմա միայն՝ վարդապետ), **\*վարժ** (կրթություն, ուսմունք; վարժել = կրթել-հրահանգել; վարժիլ = սովորել; ևն; բնիկ լինել, կտար՝ **գործ**), **\*վարձ, \*վարունգ** (կամ՝ վարունկ), **\*վարս** (մազ, ծամ; աստղի ճաճանչ; ծառի սաղարթ; սրա ճյուղերից՝ վարսամ = գիսավոր աստղ, վարսավիր, վարսակալ, ևն), **\*վարտիք** (մեջքից ցած գգեստ; սրա ճյուղերից՝ անդրավարտիք), **վաւեր-վաւեր** (խկական, հաստատ; սրա ճյուղերից են՝ անվաւեր, ևն), **\*վեհ** (բարձր, վսեմ, ևն; երկնային էակներ; սրա

ճյուղերից են՝ *վեհագույն*, *վեհափառ*, *վեհապետ*, *վեհանձն*,  
*վեհմիհր* > *վեհմիր*, *ևն*, *ևն*), **\*վեղար** (*կնգուղ*, *գլխանոց*), **\*վեր-**  
**մակ**, **\*վզուրկ** (*մեծ*, *ավագ*), **\*վէմ-վեմ** (*քար*; սրա ճյուղերից՝  
*վիմաշեն*, *վիմագիր*, *վիմագրություն*, *վիմատիպ*, *ևն*), **\*վիճակ** (*վի-*  
*ճակահանություն*; *բախտ*, *բախտի բերմունք*; *բաժին*,  
*ժառանգության մաս*; *մի շնչին հասած մասը*; *նահանգ*; *թեմ*; սրա  
 ճյուղերից են՝ *վիճակախաղ*, *վիճակագրություն*, *ևն*), **\*վին** (*մի*  
*տեսակ քրնար*), **\*վիշապ** (*մեծ օձ*, *կետ ձուկը*; *փոթորիկ*; *տոռ-*  
*նադր*; սրա ճյուղերից՝ *վիշապաքաղ*, *վիշապագունք*; *վիշա-*  
*պաշունչ*, *ևն*), **\*վիշտ** (սրա ճյուղերից՝ *վրշտանալ*, *վշտագին*, *ևն*),  
**\*վիրալ** (*սափրել*; սրա ճյուղերից՝ *վարսավիրայ* > *վարսավիր*),  
**\*վկայ-վկա** (*վկա*; *նահատակ*; *վկայել*, *նահատակվել*; սրա ճյու-  
**ղերից՝** *վկայություն*, *վկայական*, *վկայագիր*, *ևն*), **\*վճար**  
 (*նշանակել է նաև՝ վերջ*, *ծայր ավարտ*; սրանցից են՝ *վճարել*, *կա-*  
*տարել*, *ավարտել*, *վախճանվել*; *պարտքը տալ*; *արգելել*, *ևն*),  
**\*վճիռ** (*հրաման*, *դատարանի վճիռ*, *դատականիք*; սրա ճյուղերից՝  
*վճռել*, *վճռական*, *դատավճիռ*), **\*վնաս(ել)** (*նաև՝ տուգանք*;  
*հանցանք*, *չարիք*; սրա ճյուղերից՝ *վնասակար* = *հանցավոր*, *չար*,  
*անվնաս*, *ևն*), **\*վստահ** (*ապահով*, *ինքնավրստահ*, *համարձակ*,  
*անվախ*, *վստահ*; *վրստահել*, *անվստահ*, *ևն*), **\*վտակ** (*առու*,  
*գետակ*), **\*վտանգ** (*նաև՝ փորձանք*, *աղետ*, *նեղություն*; *հանցանք*,  
*պատուհաս*; սրա ճյուղերից՝ *վտանգավոր*, *անվտանգ*, *ևն*),  
**\*վտար(ել)** (*նաև՝ խլել*, *հափշտակել*; սրա ճյուղերից է՝ *վտա-*  
*րանդի*), **\*վրեպ-վրիպել** (*սխալ*; *խոտորված*, *թյուր*, *ծուռ*,  
*դատարկ*, *թափուր*; սրա ճյուղերից՝ *վրիպակ*), **\*վրձին**:

### տ

**\*տալիթայ** (*աղջիկ*; *Մարիամ կույսը*, *ևն*; հունարենը փոխ է  
 առած արամեերենից, սա էլ՝ ասորերենի հետ միասին՝ *talia* =  
*տղա* բառի իգականն է; այս *talia*-ից է նաև հայերեն **տղա** բառը;  
 սրա ճյուղերից է՝ **Դալիդա** անունը; ուրեմն, սեմական **Դալիդա** ու  
 հայերեն **տղա** բառերը, ըստ էության, նույնն են), **\*տախտ** (*գահ*,  
*աթոռ* = *թախտ*), **\*տախտակ** (*նաև՝ մետաղից*; սրա ճյուղերից է՝  
*տախտակամած*), **\*տակ** (*նաև՝ խորքը*, *արմատ*, *ևն*), **\*տակ**  
 ((*մարգարտի*) *չարք*, *կանաչու տրցակ*, *փունջ*; սրա ճյուղերից՝  
*երկտակ*, *երեքտակ*; իրանականում *տակ* նշանակում է՝ **հատ**,  
**կտոր**, ուրեմն, սրա ճյուղերից է՝ բարբառային *թաք*, *թաք ու բիր*,  
*ջուխտ ու թաք* բառերի *թաք* = *կենտ-ը*), **\*տակառ** (*սկզբում՝ գինու*  
*կարաս*; սրա ճյուղերից է՝ *թաղար*), **տակաւ-տակավ(ին)** (*մեղմ*,  
*կամաց*, *դեռ*, *մինչև*), **\*տաղ(ել)-դաղ(ել)** (*խարան*, *վառածի դրոշմ*;  
*արձանագրություն*, *գրավոր նշան*; *տաղել-դաղել* = *վառելով*)

դրոշմել-խաարանել; փխբ. հոգեկան սուր ցավ պատճառել; բնիկ հայը կտար՝ **դեգ**), **\*տաղակ** (ապահարզան; = տալախ), **\*տաղանդ-տաղանտ** (կշռի չափ՝ 40 կգ 800 գ; նաև՝ շնորհք, ձիրք), **\*տաճար** (սկզբում՝ պալատ, արքունիք; անկելանոց-ծերանոց-հիվանդանոց; սեղանատուն, սեղան-կոշունք; կուռքի մեհյան, աղոթատուն), **\*տաճիկ** (սկզբում՝ արաբ; հետո՝ մահմեդական; հետո՝ թուրք; տաճիկ ձի = արաբական ձի), **\*տանջ(ել)** (չարչարանք, ևն), **\*տաշ(ել)** (սրա ճյուղերից՝ տաշածո, տաշեղ, անտաշ, սրբատաշ, վիմատաշ, ևն; սրա բնիկ հայ ցեղակիցը **թեքել** բառն է), **\*տաշտ** (բաժակ, գավաթ, թաս; կոնք; կթոց-կոդով, ևն; կապվում է՝ թաս բառին; հիմա՝ փայտե տաշտ; սրա ճյուղերից՝ թաշտ, ինչը մետաղից է), **\*տաշտակ** (գավաթ, թաս), **\*տապ** (տաքություն; այեկոծություն; բարդելով՝ հրատապ; սրա ճյուղերից է՝ տապք, ինչից էլ՝ տաք), **\*տապակ(ել)** (թավա; հիմա՝ տապակել), **\*տապաստ** (գետնին փռած-տապալած; սրա ճյուղերից՝ դիտապաստ), **\*տապար** (կացին; անցել է շատերին), **\*տապարզա** (ընտիր ու շատ կարծր շաքար; սրա ճյուղերից՝ թափարզա ծիրան), **\*տառապ(ել)** (տառապանք, նեղություն; տառապել, ևն), **\*տառեխ-տարեխ** (Վանա ծովի մանր մի ձուկը ու սրա չորացրածը; հույն բառի ծագումն անհայտ է), **\*տատրակ** (թռչուն է; հիմա՝ ասում են վայրի աղավնու մի տեսակին, որ Երևանում վերջերս է հայտնվել; իրանականը երևի մարերենից է; բնիկ հայերեն լինել, կդառնար՝ **թեթեր** կամ **թյուր**), **\*տար** (հեռու; զատ, բացի, դուրս, չ-, ապ-; սրա ճյուղերից են՝ տարաշխարհիկ, տարագիր, տարաժամ, տարապայման, տարակարծ; տարաձայն, տարբերել, տարօրինակ, տարաբախտ), **\*տարազ** (սկզբում՝ լավ գործվածք; միջոց; ձև, եղանակ, կերպ, օրինակ; հիմա՝ ազգին հատուկ շոր, հագուստ), **\*տարղոն** (կամ՝ տարխոն, տարղուն = **թարխուն**), **\*տարպայ** (զարկ, հարված, **դըռք**; սրա ճյուղերից՝ դըռով = ուժեղ), **\*տարազուկ-թարազ(ու)** (կշեռք կենդանակերպը՝ Զոդիակի նշանը; հիմա՝ շինարարի հարթաչափ կշեռք), **\*տարտարոս** (դժիխք, անդունդ, ևն), **\*տաւիղ-տավիղ** (տասնալար քնար, ևն), **\*տաւթար-դավթար** (մատյան, տետր; արաբ ձևը երևի հունարենից է), **\*տաք** (ծագում է՝ տապք-ից; տաք-ից՝ տաքդեղ = պղպեղ; վերջինը լրի՛վ է փոխառություն), **\*տեղ(ալ)** (հորդ անձրև, տեղալ; սրա ճյուղերից՝ տեղատարափ), **\*տետր(ակ)** (սկզբում՝ բարակ գիրք, գրքույկ; ծագել է հունարեն՝ չորս = տետրա բառից, ինչպես ռուսերենը, իբրև՝ չորսթերթ տետր), **\*տերեւ** (սրա ճյուղերից՝ տերևաթափ, ևն, ևն), **\*տզրուկ** (արյուն ծծող կակղամորթ պարագիտ-մակարայծ; իրանյան բառի

ծագումն անհայտ է), **\*տեգ-տեգ** (նիզակի սուր ծայրակալը; սլաք; կար՝ տեգ աչաց, տեգ մօրուաց (մորուքի), ևն; բնիկ հայը կտար՝ **թեկ** բառը) **°տիպ** (կնիքի դրոշմ, դրոշմ, օրինակ, նախնական օրինակ, նմանություն, կերպարանք, ձև; սրա ճյուղերից են՝ տիպար, տպավորել, գեղատիպ, դժոխատիպ, լուսատիպ, տպածո, տպագիր, տպել, տպարան, ևն, ևն, ևն), **°տիտան** (հսկա, վիթխարի; ծագում է հունական դիցաբանությունից, տիտանները Ուրանոսի ու Գեայի որդիներն էին), **°տիտղոս-տիտղոս** (մակագրություն, վերնագիր, արձանագիր, մականուն; հիմա՝ կոչում; լատին բառի ծագումն անստույգ է), **\*տլիսմ** (կախարդություն, հուռույթ; սրա ճյուղերից՝ թալիսման, ինչը հայը փոխ է առել ռուսերենից), **°տլիլ** (կաղին, պնդուկ; բառը վրացերենից է), **\*տղայ-տղա** (նաև՝ մանուկ; մատղաշ, պատանի; պարզամիտ, տգետ; գրաբարում ու արևմտյան գրական ոճերում նշանակել է թե՛ տղա, թե՛ աղջիկ; սեմականներում այս բառը նշանակել է՝ գառնուկ, ուլիկ, եղնիկի ձագ; տես՝ նաև **\*տալիթայ** բառը), **\*տնագ, °տոկոս, \*տոհմ** (գարմ, ցեղ; սրա ճյուղերից են՝ տոհմագիր, տոհմաթիվ, տոհմակից, տոհմիկ, անտոհմ, ևն, ևն; բնիկ հայը կտար՝ **թոյք**), **°տոմ** (հատոր), **°տոմար** (սկզբում՝ մի հատոր գիրք; գրքի բաժինները; գրքվածք, օրագրություն; ժամանակագրություն; ճյուղերից են՝ տոմարագետ, տոմարագիտություն, ևն), **°տոմս** (թուղթ, թղթի թերթ, տետրակ, հրամանագիր, կոնդակ; ներկա ճյուղերից են՝ տոմս, տոմսակ, տոմսավաճառ, բաժնետոմս, հրավիրատոմս, ևն), **\*տոյժ-տուժ(ել)** (սրա ճյուղերից՝ տուգանք, տուգանել), **°տոպրակ** (սրա ճյուղերից՝ գվռ. թոռքա-ձողին կապած ցանցկեն տոպրակ, ինչով ջրից ձուկ են հանում – Մ. Հ.), **\*տուգանք, °տպագիոն** (monaz, թանկ քար է), **\*տստակ** (դաստա = փունջ; հին ձևն է՝ դաստակ; տստակ-ից՝ տրցակ), **\*տրե-տրե** (հայերի չորրորդ ամիսը, նոյեմբերի 9-ից մինչև դեկտեմբերի 8-ը = տրեկա՞ն; ծագում է Շան համաստեղության իրանյան անունից), **\*տրեզ** (հագուստի վրայի հյուսվածք կամ զարդ), **\*տոթ-տոթ**:

**Ր**

**Րոտպէ** (սկզբում՝ պահ, ակնթարթ; երկրորդ բաժանում = *secunda*; տիեզերք, ամենայն ժամանակը, ամենայն էության բովանդակությունը; հիմա միայն՝ *րոպէ*):

**Գ**

**\*ցամաք** (չոր, չորություն; հող ցամաք երկիր; սրա ճյուղերից՝ *ցամաքել* = չորանալ-պապակել), **\*ցեց** (շորի մեջ ձու դնող թիթեռն ու սրա թրթուրը, ինչը շոր է ուտում):

**Փ**

**\*փաթշահ-փադիշահ** (թագավոր; կապվում է *բդշխ* բառին), **\*փալան** (թամբ, համետ՝ էշի, ջորու; տես՝ *պաղան*), **՝փաղանգ** (գունդ, բանակ, ֆալանգա), **՝փաղղոս-փալլոս** (ֆալոս, առնանդամ), **փանդիռն** (լարային նվագարան, бандура, ևն; փոքր ասիական ծագում ունի; (*Կոմիտասի ասելով՝ հայերի միակ նվագարանը փողն է, ինչը հիմա չեն գործածում; Կոմիտասն ասում է նաև, որ հայերը երգել ու պարել են միայն ու միայն առանց գործիքային նվագակցության – Մ. Հ.*)), **\*փաշաման** (փոշիման-փոշման, նշանակում է՝ զոջալը կամ հանդիմանություն), **\*փառ** (թև; նաև՝ անվի շառավիղները; սրա ճյուղերից է՝ *խեչափառ* = *խեցգետին*; բարբառներում՝ *թև*, օրինակ՝ *թիթեռի*), **\*փառք** (սրա ճյուղերից են՝ *փառավոր*, *փառախնդիր*, *փառասեր*, *սպիատակափառ*, *ծիրանափառ*, *փառաշուք*, *փառաբանել*, *ուղղափառ*, *շարափառ*, ևն; երևի խալդյան փոխառություն է), **՝փասեան** (= *фазан*; *թռչուն է*), **՝փարախ** (*ոչխարի գոմ*; փոխաբերությամբ՝ *եկեղեցի*, *վանք*, *իջևան*; հիմա՝ *ոչխարները մակաղելու ցանկապատ տեղ*), **\*փարատ(ել)** (զատված, հեռու, անջատ; *հեռացնել*, *ցրել*, *վերացնել*, *բուժել*), **\*փարդա** (վարագույր), **\*փարթամ** (ճոխ, հարուստ, փարթամ), **փարուազ-փարվազ** (ժապավեն), **\*փարսախ-\*փարսանգ** (= 5250 մ), **՝փարոս**, **՝փեբրուարիոս-փետրվար** (հռոմեացիների վերջին ամիսը, որ հիմա երկրորդն է; ծագում է՝ լատիներեն մաքրել, մեղքերը քափել, սրբել բայից), **\*փեթակ** (մեղվանոց, արկղ; *մեծ արկղ*; իրանյան բառը ծագում է սանսկրիտից, որ նշանակում էր՝ *կողով*; հին օրերին մեղուներին պահում էին կողովներում), **\*փեղամբար** (*Մահմեդ մարգարեն՝ անեծքների կամ նրզովքների մեջ*), **\*փերեզակ** (շրջիկ մանրավաճառ), **\*փիլիսոփայ**, **՝փիլոն** (անթև վերարկու; հիմա՝ *կրոնավորի վերարկու*), **\*փիղ**, **՝փիճի** (մայրի ծառի տեսակ, *pinus sativa*; փոխ է առած վրացերենից), **փիւնիկ-փյունիկ** (առասպելական *թռչուն*,

ինչը կրակի մեջ վառվելուց հետո նորից կենդանանում է), **փշուր** (սրա ճյուղերից են՝ փշրել, փշրանք, ևն; երևի խալդերենից է), **փոխ** (փոխ առած բան; փոփոխակի սաղմոսերգություն; փոխել = վարակել; սրա ճյուղերից են՝ փոխել, փոխադարձ, փոխան, փոխանակ(ել), փոխանորդ, երեսփոխան, տեղափոխել, փոխաբերություն, փոխադրել, փոխանցել; անփոխարինելի, փոխաբերական, փոխարժեք, փոխարքա, փոփոխամիտ, ևն, ևն, ևն), **փոկ** (ծովաշուն), **փող** (մանր դրամ = ստակ; ամենամանր դրամը), **փռնիման** (փռնման(ել)), **փոս**, **փոցիս**, **փուխր** (փափուկ կակուղ; սրա ճյուղն է՝ փխրուն), **փուռ** (փուլ = դատարկ; ճյուղն է՝ փչացնել; արևմտյան գրականը գործածում է՝ փուռ ձևը), **փուշտիպան** (պաշտպան, թիկնապահ), **փուռն-փուռ** (հացի փուռ; հույն ու արաբ ձևերը փոխ են առած լատին ձևից), **փութկայ-փուտկայ-բութկայ** (պանդուկ; (վերջին բառը ռուսերենից է, թե՞ հակառակը – Մ. Հ.); տես **պանդուկ** բառը), **փսիաթ** (խրսիթ), **փրկել** (սրա ճյուղերից են՝ փրկանք, փրկիչ, փրկություն), **փրփրեմ** (անմեռուկ բույսը):

**ք**  
**քաժ** (էգ շուն; էգ), **քահանայ-քահանա**, **քաղաք** (Ասորեստանի նշանավոր մայրաքաղաք **Քալաք** բառն է, որ սկզբում հասարակ անուն էր, ինչպես հունական *պոլիս* բառը, ինչը դարձավ *Կոստանդնուպոլիս*), **քաղդեայ** (հմայող, գուշակ, քաղդեացի), **քանդ(ել)** (քարի վրա փորագրություն; ճյուղերից են՝ քանդել, ևն; նույնն է, ինչ որ հաջորդը), **քանդակ** (սրա ճյուղերից են՝ քանդակել, քանդակագործ, քանդուքարափ, քարուքանդ, ևն), **քանոն** (ըսկզբում՝ մահակալի կամ գահույքի սյուները, քանոն; ուղղություն, կարգ, օրենք, կանոն, ևն; հույն բառը ասորերենի կամ իրանականի միջնորդությունով է), **քանքար** (45 կգ 333 գ; սրա չափ ոսկի կամ արծաթ գումար; տաղանդ, ձիրք, հանճար), **քաջալ-քաչալ** (ճաղատ, կունդ), **քասայ-քասա** (խոր ափսե), **քասապ-դասաբ** (մսագործ), **քարթու** (հին, վաղուցվա = քրդերեն՝ քարթու), **քարծիկ** (թռչունի ստամոքս), **քարշ(ել)-քաշել** (երաժշտական մի խազ; ճյուղերից են՝ քարշել-քաշել; լկել, պղծել, բռնաբարել; բամբասել; գետնաքարշ, քաշ = կշիռ, ևն, ևն), **քարոզ** (մունետիկ; երաժիշտ; տոնական տաղ; գրած մեկնություն, ճառ; ճյուղերից են՝ քարոզել, քարոզիչ, ևն), **քարտ** (թուղթ, մագաղաթ, թերթ, նամակ, գրություն; սրա նոր ճյուղերից են՝ քարտեզ, այցեքարտ, ևն), **քարտուղար** (գրագիր), **քաթար-**

**քավթառ** (բորենի; պառավ ու գեշ կին), **\*քթան-քաթան** (շորի կտորի տեսակ; կապվում է կտավ-ին), **\*քերովբե** (սերովբեներից ցածր հրեշտակները; սրա ճյուղերից է՝ Քերոբ-Քերոպ անունը), **\*քիմեռ** (եղջերվաքաղ առասպելական կենդանին), **\*քիմիա, \*քիչ, \*քղամիդ** (իշխանական ծիրանի, պատմուճան), **\*քնար** (լարային նվագարան է), **\*քոսակ-քոսա** (անմորուս), **\*քութեշ** (հիվանդություն է), **\*քունջ** (անկյուն, խորշ), **\*քուշտիկ** (ըմբշամարտ; գոտի բառից է), **\*քուռակ** (ձիու կամ էշի ձագը), **\*քուրայ-քուրա** (հնոց, հալոց, մետաղ հալելու վառարան, նն), **\*քուրձ** (մագից շինած պարկ, հետո՝ քուրձ-ցնցոտի), **\*քուրմ** (ասորերենի ծագումը անհայտ է), **\*քուֆտայ-քուֆտա, \*քսակ** (փոքր տոպրակ, դրամապանակ), **\*Քրիստոս** (նշանակում էր՝ օժեպ, հետո՝ նաև փրկիչ), **\*քրիստոնեայ-քրիստոնյա, \*քրոնիկոն** (ժամանակագրություն), **\*քրքում** (շաֆրան ծաղիկը):

**o = աւ**

**°օգոստա** (կայսրուհի; *‘augusta* = սուրբ, նվիրական; հետո դարձավ կայսերական տիտղոս), **°օգոստոս** (տես նախորդ բառը; նաև՝ VIII ամիսը), **\*օշարակ** (քաղցր խմիչք), **\*օշինդր** (անապատային բույս է), **\*օտար** (նաև՝ պանդուխտ; հյուր; ճյուղերից են՝ *օտարագգի*, *օտարանայ*, *օտարամիտ*, *օտարոտի*, *օտարերկրացի*, ևն), **\*օրէն** (*օրենք*; սրա ճյուղերից են՝ *անօրեն*, *տընօրեն*, *օրենսդիր*, *օրենսասույց*; *օրինապահ*, *օրինավոր*, *օրինական*, *ապօրինի*; *հորինել*), **\*օրինակ**, **\*օրհնել** (սրա ճյուղերից՝ *օրհնանք*, *օրհնյալ*, ևն):

**Ֆ**

**\*ֆառաշ** (ոստիկան):

**ՅՈՒՅԱԿԻ ՎԵՐՋԸ**

\*\*\*

#### 13.4 ԹՈՒՐՔԵՐԵՆԻՅ ՆՈՐ ԳՐԱԿԱՆ ՈՃԵՐԻ ՓՈԽ ԱՌԱՃ ԲԱՌԵՐԸ

**Քաթաբել**, **Քալոն**, **Քաբան**, **Քբել**, **Քբիճ**, **Քբէկ**, **Քբիճ**, **Քերշիկ**, **Քզնջիկ**, **Ք\*թաղար**, **Քթուման**, **Քխաթուն**, **Քխամանիկ**, **Քխիպիլիկ**, **Քխամութ**, **Քղարաչալու**, **Քղճի**, **Քճիմ**, **Քճոթ**, **Ք\*նաղարայ**, **Քորտուհորդա**, **Քչոքել**, **Քտոպրակ**, **Քքութել**:



## 13. 5 ՄԱՔՈՒՐ ԼԵԶՈՒ ԿԱ՞ – 2

Բերածս բառերի այս ցուցակը կարդացողը դժվար թե չհամաձայնի, որ մաքուր լեզու չկա: Համենայն դեպս, ուզած-չուզած, պիտի համաձայնի, որ հայերեն լեզուն մաքուր չի: Բայց այսքանից հետո էլ, համաձայնողներից շատերը է՛լի առարկում են ու ասում, որ այս ցուցակի բառերը արդեն վաղուց հայացել են: Համաձայն են: Այս ցուցակի բառերն իրո՞ք հայացել են, իրո՞ք հայերեն են: Բայց այդ ժամանակ թող առարկողներն ասեն, թե ո՞ր թվի, ո՞ր ամսի քանիսի՞ց հետո վերցրած բառերը համարենք օտար: Կա՞ այդպիսի ամսաթիվ:

Չկա: Սա՛ բոլորը գիտեն:

Մեկ-մեկ էլ՝ առարկողներն ասում են, որ **պիտի ա՛յն բառերը համարվեն օտար, որոնք որ մեր ,միջինե գիտակցությունը համարում է օտար**: Բայց ո՞ւմ .միջինե գիտակցությունը: Միայն մտավորականների՞: Մտավորականները ժողովրդի տաս տոկոսն էլ չեն լինի, իսկ լեզուն՝ մենակ մտավորականներինը չի, լեզուն ողջ ժողովրդինն է: Ուրեմն **ժողովրդի՝** .միջինե գիտակցությունը պիտի որոշի, թե բառը օտար է, թե հայերեն:

Բայց առարկողները սրան էլ չեն համաձայնի, որովհետև այդ ժամանակ կարող է հանկարծ ժողովրդի միջին գիտակցությունն ասի, որ օրինակ՝ .վինտիլ, տրակտոր, կոմբայնե բառերը հայերեն են: Սրան արդեն՝ առարկողները չեն համաձայնի: Ելքը ո՞րն է: Կա՛: Կա՛ միայն մի՛ ելք, ինչն անգլերենն ու ռուսերենը վաղուց են ընդունել: Դա հետևյալն է.

**Բառը հայերեն է, այսինքն, հայերեն որևէ բարբառի բառ է, եթե այդ բարբառով խոսողների մեծ մասը դա կիրառում է անընդհատ (այսինքն, միմիայն ,գրական իրավիճակներումն չի կիրառում):**

**Բառի հայերեն լինելու կամ համարվելու ուրիշ բնական ու ճշմարիտ չափանիշ՝ չի եղել, չկա ու չի լինի: Հայերեն լեզուն (մյուսներն էլ) հենց ա՛յս ձևով է հարստացրել իր բառապաշարը:**

**Ամեն լեզու էլ անընդհատ բառ է փոխ առնում, ու այս պրոցեսը վերջ չունի: Եթե բառերի փոխառությունն արգելես, գրական ոճերը կդառնան ստերիլ, անհամ, անհոտ, ամուլ ու կմեռնեն:**

**Երբ ժողովուրդը բառ է փոխ առնում, ուրեմն, այդ բառը իր լեզվին պետք է, ինչպես պետք է նավթը, գազը, ինքնաթիռը, ևն, եթե ինքը դրանք չի կարողանում արտադրի: Ժողովուրդը բառ է փոխ առնում նաև իրեն ,թշնամի ժողովուրդներից, ինչպես որ ,փոխ է առնումն հողն ու մնացած բաները:**

**Բառը չի կարող թշնամի լինի: Բառը մեղք չունի:** Երշիկ, ելակ, ալոճ, քութեշ, խամաճիկ, տոպրակ **բառերը, օրինակ, վերցրել ենք թուրքերից, բայց այդ բառերն ի՞նչ են արել մեզ: Կոտորա՞ծ են սարքել:**

Տարօրինակ է ու ապշեցուցիչ, բայց մենք գլխի չենք, որ հետևյալ բառերը, ուզենք մենք, թե չուզենք, վաղուց արդեն հայացել են, հայերեն են.

**խաբար (ություն), պաժառ, պաժառնիկ, պաժառնի մեքենա, բոլտ, գայկա, կլուշ, շտեփսել, վիլկա** (որ կոխում են շտեփսելը), **կիպիտելնիկ, պլիտա** (էլեկտրական, գազի, քարից), **կեռասինկա, պրիմուս, տրամվա, տրելեբուս, ավտոբուս, շոֆեր, շիֆեր, շուռուպ, վինտ, ուզոլնիկ, պլենտուս, դռել, չագ-ուջ, կվալդ, խալադելնիկ, ռադիո, տելեվիզոր, միկրաֆոն, գաժիգալկա, սապոկ, պարտյանկա, բաթինգա, միլիցա, սալդաթ, կամանդիր, կալբաս(տ), բաստուրմա, լամաջո, սուջուդ, ցեմենդ, բիտոն, կռիշ, պոլ, պատալոկ, պինջակ, կաստում, շլվար, սառռոշկա, տռուսիկ, մայկա, նասկի, լիֆշիկ, փափախ, ցիլո, բաբրշկա, շուբ, պալտո, պլաշ, պլաժ, տանկ, աֆտո, ադյալ, պռաստին, կատլետ, բոռշ, սուպ, խինկալի, խաչապուրի, պեռաշկի, պոնչիկ, կորժիկ, տոռթ, սալաթ, գրիլ, եմիշ, լիմոն, մանդարին, ապելսին, գրեյֆրուտ, խիյար, բուխանգա, բատոն, պուրի, սասիսկի, սարդելիկ, սալամի, լյուստրա, լամփ, լամփոշկա, սպիրալ, կանֆետ, շակալաթ, պլիթկա, պեսոկ (=շաքարի), մեշոկ, յաշիկ, կառուփկա, գառդոն, յուփկա, բլուզկա, կոֆտա, կուզով, ջինս, բրելոկ, բուլաֆկա, աբադոկ, բութուլ, բութիլկա, պռոփկա, պռոփոշնիկ, դոգ, բուլդոգ, աֆչարկա, մագանդա, ջառմա, խարջ, դվիժենի, բիզնես, օֆիս, ֆաքս, մագարիչ, շառ, պիվա, արադ, շամպանըսկի, ստալիշնի, լիշնի, փշենիշնի, պարտվեյն, պուդրի, դուխի, ադիկալոն, բրիդվա, սապոն, կրեմ, միքսեր, սիֆոն, կռան, կռանթ, ծապլի, սմեսիժել, մուֆտ, ըզզոն, տռայնիկ, դույմ (= 2.5 սմ), վինտիլ, զամոկ, ակուշկա, պադվալ, ռուշկա (ручка), վաննա, դուշ, դուխ, կաֆել, մետլախ, կռուշոկ, չանգյալ, ըշշոտչիկ, տոկ, պռոփոդ, տուզ, վալետ, դամա, կոզր,**

դառողառ, քյարփինջ, ոռզվի, բորդո, շակալաթնի, սեռի, կաշտանըվի, կարիշնըվի, պալասատի, սեթկա, թոռ (ուռկան), ֆառ, ֆանար, պարբրիս, կալենշըտիվալ, նիկել, պոլոզ (полось), գառդան, կապոտ, բագաժնիկ, բագաժ, վետոռավիկ, մատոռ, մատոռիստ, կարբյուրատր, ֆիլտր, ոռդիատր, սկորոստ, ոռլ, ոռլոն, աբգոն, մաշնա, դուբինկա, պռավա, տեխպասպորթ, պասպորթ, վայեննի բիլեթ, շտրաֆ, պլաշաթկա, սվիստոկ, չեստ (տալլը), ֆորմա, մենթ, ստարշինա, լետենանտ, կապիտան, պալկովնիկ, գեներալ, պատպալկովնիկ, մինիստր, չինովնիկ, զամմինիստր, պրիցել, պիստալետ, գյուլլա, չայնիկ, չայ, կաստրուկկա, տարելկա, սամալյոտ, ոռումկա, չաշկա, խլեբարեզ, սոկ, ֆեն, ըշպիլկա, տաբլեթկա, կարտոլ, շիզո, շիզոֆրենիկ, պարանոյա, դեբիլ, իդյոտ, ոռակ (խեցգետին), ոռակ (քաղցկեղ), ցիռոզ, պոշկա, տաբուրեթկա, տուֆտա, սկամելկա, նաժոֆկա, սրվարկա, տոռուբա, չիգանգա, մատըվի, պալատնո, զուբիլ, զիբիլ, չիֆիր, չանա, կալցո, կինո, փեջ, զոնթիկ, դաժե, կոմբային, տրակտոր, վալերոլ, վալերոլ(իստ), բասկերոլ, բասկերոլիստ, ֆուտբոլ, ֆուտբոլիստ, վատերբոլ- (իստ), բոքս, բաքսյոր, բառբա, բառեց, բիլյարթ (իստ), պեռչաթկա, շառ (բիլյարթի, ևն), ոինգ, վեդրո, բենգին, նաֆթ, մագուր, սալյարկա, կեռասին, խադավիկ, խրուստալ, խոխմա, խալի, խանչալ, շախմատ, շաշկի, պեշկա, աֆիցեռ, սնիկերս, պլաստիոր, իզալացոն, տափըշկա, սամավար, սալյուտ, սեկրետ (կողպեքի, ևն), սեմուշկա, սոլիստ, սումկա, ռեզին, ռեմեն, ռագաթկա, ռաբիզ, ռաբոշի, ռամկա, ռագգոն, աբգոն, ռելե, ռեոստատ, ռեզիստր, կանդեսատր, չիփ, չիփս, էներգյա, պոտենցյալ, սեքս, սեքսուլոզ, ըշպիոն, ըստուկաշ, ըզդելնի, փոդրաթ, բալկա, շտանգա, շաբլոն, ըսպուտնիկ, մասկա, մառլա, մառոժնի, մասաժ(իստ), պրոտեզ, պրիշիկ, պիստոն, նասոս, բառաբան, սանկա, կանկի, կարաբին, ավտոմատ, ավտոմատիկա, կամպյուտր, դիսկետ, մագ, վիդյո, կասեթ, բլոկ, բինթ, ժոլոբ, ժանգյոր, ցիրկ, ակրոբատ (իկա), ոռկետ, ռեկետ, ոռդար, ոռբին, ոռբլի, կապեկ, կալկա, կատանկա, կիսլատա, կագինո, կամին, կամագ, յառլիկ, նակոլկա, նագլի, պինցետ, պլասկագուրցի, ատվյորկա, մանիտոր, ֆլեշ, ոռք, հարդոռք, ևն, ևն:

Այս բառերը ու սրանց հետ էլ՝ վիթխարի քանակով ուրիշ նման բառ՝ ՀԱՅԵՐԵՆ են: Հայերեն են միայն ա՛յն պատճառով,

**որ հայերի մեծ մասը սրանք գործածում է: Բառի հայերեն լինելու ուրիշ չափանիշ չի եղել, չկա, ու չի լինի:**

Մտավորականները սրանց մի փոքր մասը թարգմանելու ու հայացնելու (այսինքն՝ ստիպելու, որ ժողովուրդը դրա՛նք գործածի) հուսահատ փորձ են անում, բայց իզուր:

Իզուր, որովհետև այդ փորձերն ի սկզբանե են դատապարտված:

**Ամեն լեզու էլ՝ անընդհատ բառ է փոխ առնում ու այս պրոցեսը վերջ չունի: Եթե բառային փոխառություններն արգելես, գրական ոճերը կդառնան ստերիլ, անհամ, անհոտ ու կմեռնեն:**

**Երբ լեզուն բառ է փոխ առնում, կնշանակի այդ բառը լեզվին պետք է, այնպես՝ ինչպես նավթը, պողպատը, ինքնաթիռը պետք են ժողովուրդներին, որ դրանցից չունեն: Լեզուն բառ վերցնում է նաև իրեն թշնամի ազգերից:**

**Բառը չի կարող թշնամի լինի: Բառը մեղք չունի: Երշիկ, ելակ, ալոճ, քութեշ՝ բառերը վերցրել ենք թուրքերենից, բայց այդ բառերն ի՞նչ են արել մեզ: Կոտորա՞ծ են սարքել:**

Գործածված հիմնական գրականությունը

1. Մ. Աբեղյան – *Մի քանի քերականական հարցերի մասին, Երկեր*, հատ Ը, Երևան, 1985:
2. Մ. Աբեղյան – *Հայոց լեզվի տաղաչափություն, մետրիկա*, Երևան, 1971:
3. Մ. Աբեղյան – *Հայոց լեզվի տեսություն*, ՓՓ ,Լույսե, Երևան, 1964:
4. Մ. Աբեղյան – *Երկեր, հատ Ա-Ը, ՀՍՍՀ ԳԱ-ի հրատ*:
5. Խ. Աբովյան – *Վերք Հայաստանի*, Սովետական գրողե, Երևան, 1984:
6. Адонц Н. – Дионисий Фракийский и армянские толкователи, Петроград, 1915:
7. Ղազարոս Աղայան – *Յերկեր, գ հատոր*, Պետական հրատարակչություն, Երեվան, 1940:
8. Հր. Աճառյան – *ԼԲՀԼ, ներածություն ու հատ 1-6*, ՀՍՍՌ ԳԱե, 1955, Երևան:
9. Հր. Աճառյան – *Հայերենի արմատական բառարան*, հատ Ա-Դ, ԵՊՀ-ի հրատ, Երևան, 1971, 1973, 1978, 1979:
10. Հր. Աճառյան, – *Հայոց գրերը*, Հայաստանե, Երևան, 1968:
12. Հր. Աճառյան – *Հայոց լեզվի պատմություն*, Երևան, 1951:
13. Հր. Աճառյան – *Հայոց անձնանունների բառարան*, Հատ Ա-Ե, ԵՊՀ-ի հրատ, Երևան,
14. *Աստվածաշունչ, Վենետիկ, 1829*:
15. Ս. Վ. Գյուլբրուդայան – *Հայերենի ուղղագրության պատմություն*, ԵՊՀ-ի հրատ, Երևան, 1973:
16. Հովհաննես Թումանյան – *Երկեր չորս հատորով*, հատ. 4-րդ, Երևան, Հայաստանե, 1969:
17. *Հայ ժողովրդական հեքիաթներ*, հատ I-XIII, ՀՍՍՀ ԳԱ-ի հրատ:
18. *Հայ ժողովրդի պատմություն*, հատ I-III, ՀՍՍՀ ԳԱ-ի հրատ:
19. Ա. Ղարիբյան – *Ռուս հայերեն բառարան*, Հայաստանե, Երևան 1982:
20. Ա. Մեյե – *Հայագիտական ուսումնասիրություններ*, ԵՊՀ-ի հրատ, Երևան, 1978:
21. Ե. Շահագիզ – *Դիվան Խաչատուր Աբովյանի*, ԱՐՄՖԱՆ-ի հրատ, Երևան, 1940:
22. Ե. Շահագիզ – *Խաչատուր Աբովյանի կենսագրությունը*, ՀՍՍՌ ԳԱ հրատ, Երևան, 1945:

23. В. Чолаков – Ученые и открытия, Москва, “Мир”, 1987.

24. **Հ. Պետրոսյան – Հայերենագիտական բառարան**, Հայաստանե, Երևան, 1987:

25. **Հ. Զ. Պետրոսյան, Ս. Ա. Գալստյան, Թ. Ա. Ղարաբյոզյան – Լեզվաբանական բառարան**, ՀՍՍՀ ԳԱ, Երևան, 1975:

26. **Էդ. Զրբաշյան, Հ. Մախչանյան – Գրականագիտական բառարան**, Երևան, ,Լույսե, 1980:

27. Цвейг – Собрание сочинений в семи томах, т.3, Москва, Правда, 1963. 28. Coleridge S.T. – *Verse and Prose*, Moscow, Progress Publishers, 1981.

29. Hayek F. A. – *The Fatal Conceit: The Errors of Socialism*, London, Routledge, 1990.

Այս գրքի միջի բնագրերն ու այլոց (ոչ իմ)  
թարգմանությունները  
վերցրել եմ հետևյալ գրքերից.

30. **Մ. Յու. Լերմոնտով – Ընտիր երկեր**, հատ 1-ին, Հայպետհրատե, Երևան, 1941:

31. **Մ. Յու. Լերմոնտով – Դև**, Սովետական գրողե, 1986:

32. **Ալեքսանդր Բլոկ, Սերգեյ Եսենին – Ընտիր երկեր, Ռուս դասականների գրադարան**, Սովետական գրողե, Երևան, 1968:

33. **Բ. Պաստեռնակ – Դոկտոր ժիվագո, Խորհրդային գրողե, Երևան 1990:**

Цвейг – Собрани34. **Б. Пастернак – Стихотворения и поэмы.** переводы, “Правда”, Москва, 1990.

35. **С. Есенин – Стихотворения и поэмы, “Советакан грох”, Երևան, 1978.**

36. **А. Блок, В. Маяковский, С. Есенин – Избранные сочинения, “Шудожественная литература”, Москва, 1991. 37. Գ. Էմին – Գիրք թարգմանությանց**, Սովետական գրողե, Երևան, 1984:

38. **Անգլո-ամերիկյան պոեզիայի էջերից, 20-րդ դար – թարգմանությունը անգլերենից՝ Արտեմ Հարությունյանի,** Երևան, 1982, Սովետական գրողե:

39. **Արտեմ Հարությունյան – Ընտրանի ամերիկյան և անգլիական պոեզիայի**, Երևան, Ապոլոնե, 2000:

40. Frank Kermode and John Hollander – *Modern British Literature, The Oxford Anthology of English Literature*, London, Oxford University Press, 1973.

41. *An Antology of English and American Verse* – Moscow, Progress Publishers, 1972.

42. *Antology of Verse, Old and New*, Издательство литературы на иностранных языках, Москва, 1947.

43. *Արտասահմանյան գրականությունը*, 1/2001, ամսս

**Մերուժան Զավենի Հարությունյան**

**ԹԱՐԳՄԱՆԵԼՈՒ ԱՐՎԵՍԸ**



Պուշկինի 46

Հեռ.՝ + 374(10) 53 96 47, + 374(91) 42 51 63

[www.lusabats.info.am](http://www.lusabats.info.am)

E-mail; [lusabats@netsys.am](mailto:lusabats@netsys.am)

[lusabats@mail.ru](mailto:lusabats@mail.ru)

Հրատարակչության տնօրեն՝ Վիտալի Ասլանյան  
 Հեղինակի լուսանկարը՝ Վահան Քոչարի  
 Հայերենի սրբագրությունը՝ Սուսան Բարոյանի  
 Ռուսերենի ու անգլերենի սրբագրությունը՝ Ելենա  
 Զախարյանի

Տպագրված է  
.Լուսաբաց հրատարակչատանի  
տպարանում