



FONDATION
ZAKOURA

Le devoir d'agir

Présentation de la Fondation Zakoura

1997 - 2022



Présentation de la Fondation Zakoura



**Présentation générale de la
Fondation Zakoura**

25 ans au service du développement humain

Généralisation du Préscolaire
Anner



Une équipe engagée



Le devoir d'agir

CORP



Mama Tabia



Zakoura Lab



Zakoura Academy



Remédiation scolaire



Philosophie, vision et mission de la fondation

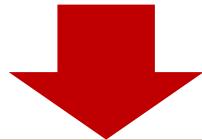
Une philosophie en cohérence avec l'ADN de la fondation...

« Nous croyons que le développement humain passe par la solidarité, l'équité, l'égalité des chances et le respect de la dignité. Notre engagement repose sur une démarche innovante au service du développement social pérenne »

Philosophie, vision et mission de la fondation

... avec une vision simple et concrète ...

Nous œuvrons pour l'inclusion des populations rurales à travers l'accès à une éducation de qualité pour tous et l'autonomisation des populations vulnérables.



Nous nous voulons être une force de proposition pour accompagner la transformation en éducation

Philosophie, vision et mission de la fondation

... portée par 3 piliers

 ZAKOURA EDUCATION	 ZAKOURA ACADEMY	 ZAKOURA LE LAB
<p>L'éducation pour tous !</p> <p>Depuis 1997, Zakoura Éducation assure le déploiement de programmes éducatifs à travers tout le Maroc et notamment dans les zones rurales enclavées</p>	<p>Centre de formation et acteur de développement</p> <p>Crée en 2015, La zakoura Academy dispense des formations aux ressources recrutées dans le cadre des projets de la Fondation et œuvre pour le renforcement de capacités des acteurs locaux</p>	<p>Espace de recherche, action et développement</p> <p>Le Lab Zakoura Observe une veille à l'innovation dans le secteur de l'éducation. Il se veut être un acteur de réflexion de suivi évaluation et de vulgarisation</p>

Philosophie, vision et mission de la fondation

... et une mission sociale orientée vers 4 axes stratégiques

Mission

Notre mission est de contribuer en synergie avec notre écosystème à réduire la fracture éducative dans le monde rural



Métiers
(3E)

Éducation



Entreprenariat &
Employabilité



Empowerment

Périmètre

Nous développons des programmes de qualité au service des enfants, jeunes, adultes et acteurs locaux en milieu rural en tenant compte des questions relatives au respect des droits humains, à l'approche genre, l'intégration du numérique et la protection de l'environnement

Démarche

Une démarche intégrée, innovante, participative, durable et de proximité pour apporter des réponses adaptées à chaque cible

Offre

Une offre globale incluant :

Déploiement
Formation

Pilotage
Conseil

Nos axes stratégiques

... qui se déclinent en 8 programmes stratégiques ...

#	Axe stratégique	#	Programme stratégique	Description du programme stratégique
1 E	Éducation	1 ^{E.1}	ANEER	Préscolarisation des enfants et éducation parentale ainsi que sensibilisation et renforcement des communautés
		1 ^{E.2}	REMEDIATION SCOLAIRE	Programme de renforcement dans les matières principales et activités parascolaires au profit des enfants des écoles publiques primaires
		1 ^{E.3}	COLLEGE RURAL DE PROXIMITE (CORP)	Offre collégiale de proximité combinant présentiel et apprentissage à distance
		1 ^{E.4}	ECOLE NUMÉRIQUE (EN)	Offre primaire accélérée en 3 ans au lieu de 6 ans Écoles pilotes intégrant le numérique
2 E	Entreprenariat & Employabilité	2 ^{E.5}	ECOLE DE LA DEUXIEME CHANCE NOUVELLE GENERATION (E2CNG)	Programme d'éducation et de renforcement des compétences des jeunes visant l'intégration dans le système formel
		2 ^{E.6}	ZAKOURA ENTREPRENEURSHIP PROGRAM	Programme d'entrepreneuriat social spécifique
		2 ^{E.7}	AUTONOMISATION DES FEMMES	Programme de renforcement des compétences et de l'entrepreneuriat social féminin
3 E	Empowerment	3 ^{E.8}	RENFORCEMENT DES CAPACITES	Programme de renforcement des capacités et des compétences des ONG, acteurs locaux et institutions

Nos valeurs

La Fondation Zakoura s'appuie sur des valeurs qui sont le résultat de son histoire, qui fondent son identité et sa culture. Idéaux à atteindre, attitudes et principes de l'action quotidienne, ces valeurs constituent un socle commun fédérateur pour tous les acteurs de la Fondation.



La solidarité : engagée auprès des populations vivant dans les milieux défavorisés, la Fondation propose des programmes éducatifs de qualité au profit des communautés. Cet esprit de solidarité qui anime tous les collaborateurs permet aux actions de la Fondation d'impacter positivement les conditions de vie de milliers d'enfants, jeunes et femmes au Maroc.



L'équité : solidaire et responsable, la Fondation porte au cœur de sa démarche une déontologie qui sous-tend toutes les actions de ses collaborateurs. Au-delà du respect des normes, la Fondation observe au quotidien une attitude professionnelle et des règles simples de savoir-vivre, parmi lesquelles le respect, la considération d'autrui et l'égalité des genres.



La transparence : la Fondation poursuit les plus hauts standards éthiques et exerce une gestion saine. Depuis sa création, elle a fait du partage de l'information une priorité en rendant les résultats de ses actions et leur évolution dans le temps accessibles à tous.



L'innovation : la Fondation Zakoura mise sur la créativité et observe une veille des innovations à l'œuvre dans les services éducatifs et de développement à travers le monde afin de répondre au mieux aux besoins et évolutions de ses populations. Cet esprit d'initiative se ressent dans la volonté constante de ses collaborateurs de maintenir un haut degré d'exigence et de créer et d'appliquer des méthodes nouvelles et originales.



L'engagement durable : la Fondation utilise des approches positives et durables qui permettent à ses programmes de se déployer dans toutes leurs composantes et de s'améliorer en permanence. Cet engagement en faveur de la continuité se fait au bénéfice de plusieurs générations. Il illustre la volonté de la Fondation de participer au développement du Maroc en menant des actions qui se concrétisent de manière constructive et avec la volonté de durer.

Charte RSE publié en 2016:
<https://www.foundationzakoura.org/assets/publications/rse.pdf>

Nos engagements partenaires

- Une transparence des comptes à travers une justification complète
- Une certification annuelle des comptes de la Fondation par le cabinet international KPMG.
- Un reporting régulier : chaque partenaire reçoit des rapports d'activité semestriels(ou selon une périodicité qu'il choisit).
- Des visites de terrain : elles sont programmées au rythme souhaité par le partenaire.
- Une valorisation systématique des partenaires à travers toutes les communications de la Fondation.



Notre démarche

➤ **Démarche de proximité :**

- Écoles implantées à proximité des populations bénéficiaires ;
- Recrutement du personnel effectué au sein de la région d' intervention ;

➤ **Démarche participative**, par la motivation et l'implication des populations dans toutes les étapes de mise en œuvre des projets (choix des jours, horaires, congés, programmes, ...)

➤ **Démarche intégrée**, association de plusieurs activités éducatives pour créer une dynamique au sein du douar et faciliter l' adhésion de la population aux projets.

➤ **Une démarche structurée**,

- Accompagnement des animateurs par le département pédagogique ;
- Suivi rapproché par des équipes de supervision ;
- Monitoring des résultats opérationnels par le département opérationnel ;

Organisation et gouvernance

Notre organisation structurée autour de 3 instances complémentaires

Gouvernance

Conseil consultatif

Un conseil consultatif, sera prochainement constitué afin de prioriser l'action de la Fondation sur les principaux enjeux éducatifs et sociaux du Maroc et à l'échelle internationale



Conseil Administration

Un Conseil d'Administration composé de 19 personnalités marocaines, en charge de valider et de faciliter la mise en œuvre de la stratégie de la Fondation.

Equipe Siege & Terrain

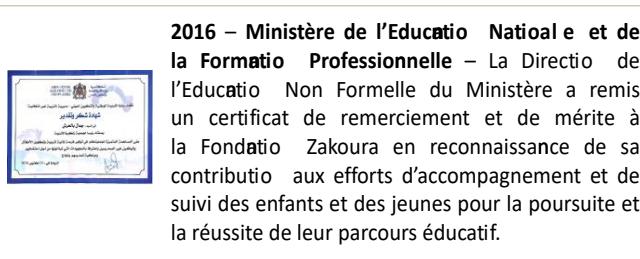
- > Le déploiement des activités de la Fondation est décidée au sein de deux comités de gouvernance opérationnelle : Comité de Direction CODIR & Comité de Pilotage COPIL présidé par le Président ;
- > Une équipe engagée au quotidien pour définir et mettre en œuvre l'action de la Fondation sur le terrain à travers 2 Directions :
 - La Direction Exécutive - Opérations et Formations, qui est le centre d'activité de la fondation, et composée de direction de la Zakoura Academy, Zakoura Lab, Direction pédagogique, Direction du pilotage de la performance, Direction Corporate Affairs et Direction des opérations. Cette dernière s'occupe du déploiement terrain avec des équipes de projets et une équipe régionale.
 - La Direction Exécutive - Support, mobilisée afin de faciliter la mise en œuvre des projets, et composée de la Direction administrative et financière, la Direction des ressources humaines et IT et la Direction de la communication et du marketing.

Certifications

Une Fondation plusieurs fois récompensée au niveau national et mondial...



2019 – Distinction internationale décernée par l'organisation à but non lucratif financière HundrED qui a consacré ANEER parmi les 100 innovations mondiales les plus brillantes en éducation. Chaque projet innovant est évalué selon des critères stricts, notamment son impact et son potentiel de développement et d'adaptation à d'autres contextes. ANEER a été sélectionné par les membres experts de HundrED Academy parmi plus de 2 000 projets.



2016 – Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle – La Direction de l'Education Non Formelle du Ministère a remis un certificat de remerciement et de mérite à la Fondation Zakoura en reconnaissance de sa contribution aux efforts d'accompagnement et de suivi des enfants et des jeunes pour la poursuite et la réussite de leur parcours éducatif.



2015 – Clinton Global Initiative – L'engagement de la Fondation Zakoura en faveur de l'éducation préscolaire a été consacré par la Fondation Clinton. Le projet a été reconnu comme étant « porteur de promesses pour les générations futures ».



2015 – Vigeo – La Fondation Zakoura a été labellisée RSA par l'agence internationale Vigeo.



2007 - La Fondation Suisse Maroc pour le Développement Durable a décerné le prix d'excellence à la Fondation Zakoura pour son engagement et ses actions pour le développement humain durable.



2007 – Le Rotary Club de Casablanca a remis un certificat de mérite à la Fondation Zakoura pour reconnaître la qualité du programme ENF des écoles de Labrahma et de Sidi Ali Ouarkou financées par le Groupe ONA et la Société EQDOM. En effet, l'ensemble des bénéficiaires de ces écoles avaient réussi l'examen de passage au collège.



2007 – UNESCO – Grâce à son programme Développement Intégré des Douars, la Fondation Zakoura a été primée par l'UNESCO dans la catégorie « Meilleures Brétilles du Monde Afrique ».



2017 et 2018 – ANEER a fait partie des derniers sélectionnés par le Sommet mondial de l'innovation pour l'éducation (WISE) pour leur approche innovante et percutante face aux plus grands défis de l'éducation.



2017 – Le Trophée Défi RSE Maroc pour l'éducation a été remis à la Fondation Zakoura. Les Trophées Défis RSE ont été conçus pour valoriser les bonnes pratiques des organisations qui agissent concrètement pour l'environnement et l'humain, tout en étant des acteurs performants de l'économie et en prenant en compte les enjeux de la transition économique, de l'investissement responsable ainsi que des engagements des COP 21 et 22.



2016 – MSI Awards – La Fondation Zakoura a remporté le prix « éducation » au MSI Awards 2016 pour l'initiative #Preschool Heroes 75, à l'occasion du Moroccan Social Entrepreneurship Summit organisé par Moroccan CISE et JCI Rabat. Cette distinction récompense les personnes et les organisations à la pointe du changement et de l'innovation sociale au Maroc.

...et certifiée par un cabinet international



- > La Fondation Zakoura est annuellement audité par un organisme international et indépendant
- > Nous accordons une importance primordiale à la transparence financière ainsi qu'à rendre compte de l'impact de nos projets

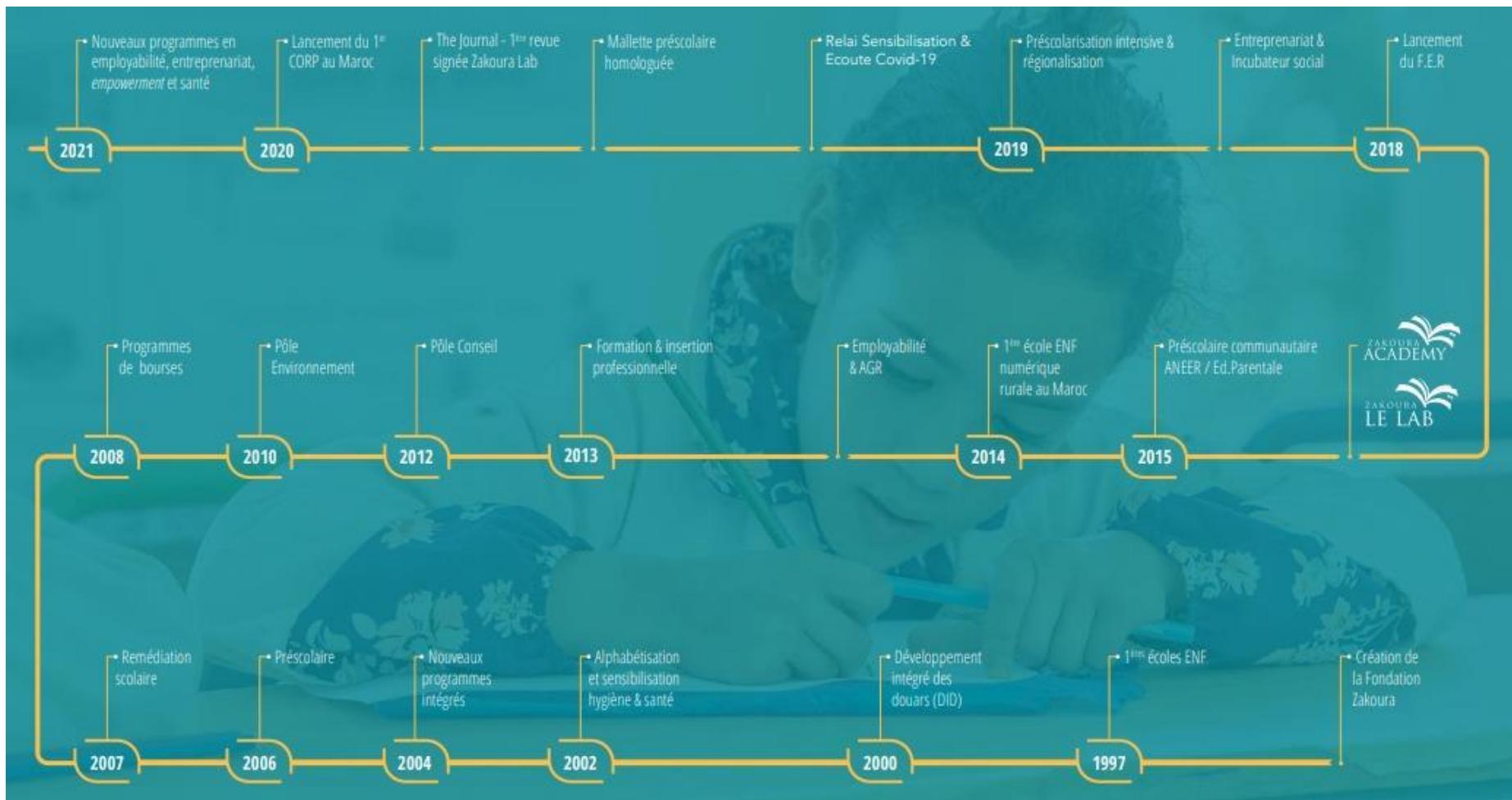
Présentation de la Fondation Zakoura



Programmes et activités de la Fondation

25 ans au service du développement humain

Circuit historique et fait marquant



Historique

- Association marocaine reconnue d'utilité publique, la Fondation Zakoura œuvre depuis plus de 25 ans en faveur du développement humain par le biais de l'éducation des enfants, la formation des jeunes et l'autonomisation des femmes. La Fondation dispose ainsi d'une expérience confirmée dans le déploiement de programmes socio-éducatifs en zone rurale ;
- Démarrage de l'activité de la Fondation Zakoura Education en 1997 par le lancement de ses premières écoles d'Education Non Formelle en milieu rural destinées aux enfants non scolarisés ou déscolarisés âgés de 8 à 16 ans. La priorité est donnée aux filles durement touchées par le problème de l'analphabétisme ;
- En 2001, pour répondre aux besoins complémentaires des populations en matière d'éducation et d'alphanétisation, la Fondation a mis en œuvre des modules d'alphanétisation et des programmes de sensibilisation à l'hygiène et à la santé pour adultes. Un programme d'alphanétisation fonctionnelle a également été initié au profit des employés analphabètes des entreprises ;
- A partir de 2002, La Fondation a conçu et déployé des programmes intégrés qui combinent au sein du même site plusieurs activités éducatives et de formation : Développement Intégré des Douars (DID), Shams El Ousra, Tarbiya lil Jamii, Tarek El Moustakbal ;

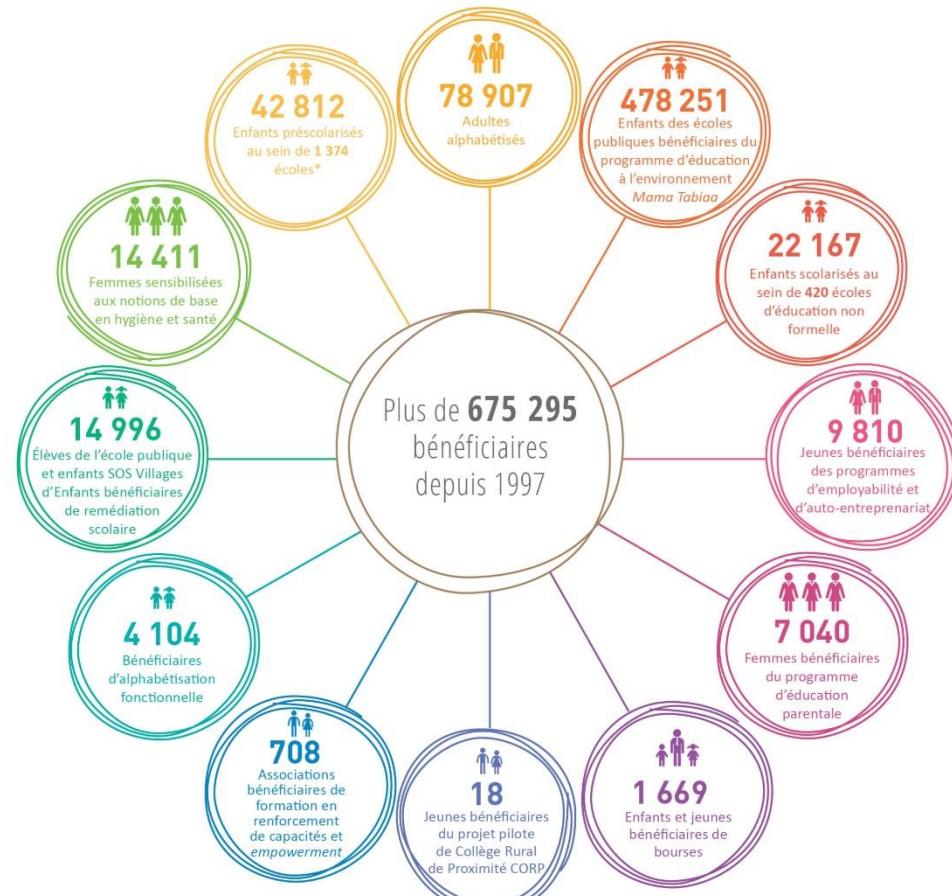
Historique

- En 2006 et 2007, lancement de 2 nouveaux programmes : le préscolaire et le soutien scolaire pour les élèves des écoles publiques présentant des difficultés d'apprentissage ;
- En 2008, un programme de bourses a été initié pour permettre aux élèves des écoles d'Education Non formelle de poursuivre leur cursus éducatif après la fin du cycle primaire ;
- Plus récemment, la Fondation a lancé des projets visant la formation et l'insertion professionnelle des jeunes défavorisés, à travers la mise en œuvre de modules de renforcement des compétences de base, une formation technique dans une filière métier, un accompagnement dans l'orientation et la construction du projet de vie, et dans l'insertion professionnelle des bénéficiaires dans le marché du travail ;
- Lien site web : https://www.fondationzakoura.org/notre_histoire.html

Chiffres clés depuis la création

Des réalisations concrètes au service du développement humain depuis 25 ans

- Depuis 1997, nos programmes ont bénéficié à plus de 675.295 enfants, jeunes et femmes bénéficiaires directs à travers le Maroc.
- Crée en 2015, la Zakoura Academy a réalisé 616 jours de formation dans le cadre de 52 sessions au profit de 7 489 bénéficiaires.

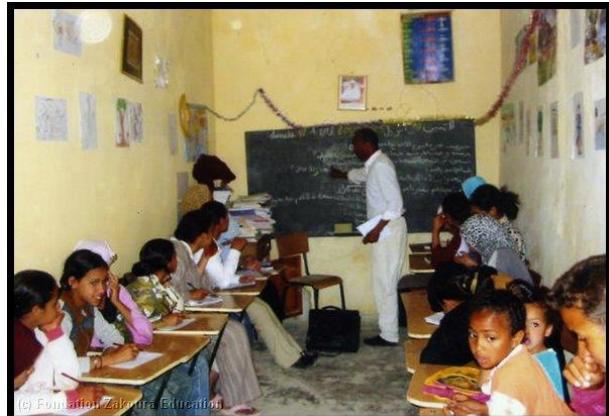


* 1 228 INDH + 146 Hors INDH

* à fin juin 2022

Ecole d'éducation non formelle- ENF

- **Objectifs** : donner aux enfants exclus du système éducatif une nouvelle chance d'effectuer le cycle du primaire dans une école organisée de manière à répondre à toutes les contraintes du milieu rural et à leurs besoins d'épanouissement.
- **Cible** : les enfants âgés de 8 à 16 ans déscolarisés ou non scolarisés
- **Durée** : 39 mois
- **420** écoles non formelles créées



Le développement intégré des douars- DID

- **Objectifs:** programme le plus complet de la Fondation, sa finalité est de donner accès aux différentes catégories de population des douars à des programmes éducatifs, professionnels et économiques adaptés à leurs besoins
- **Cible:** l'ensemble de la communauté du douar
- **Durée:** 39 mois
- **Activités:**
 - Crédit d'une **école d'Education Non Formelle**
 - pour les enfants âgés de 8 à 16 ans déscolarisés
 - ou non scolarisés
 - Cours **d'alphabétisation** pour les adultes
 - Ateliers **d'Initiation Professionnelle** pour les jeunes
 - **Sensibilisation à l'hygiène et à la santé** pour les femmes
 - Octroi de **micro crédits**.
 - Construction d'une **maison du douar** pour abriter l'ensemble de ces activités
 - Constitution d'une **association locale** pour prendre en charge le développement du douar après les 3 ans



Alphabétisation communautaire

- **CIBLE DU PROGRAMME D'ALPHABÉTISATION :** Les femmes âgées de 16 à 45 ans résidant soit dans les quartiers périphériques des villes soit, en milieu rural, dans les douars.
- **OBJECTIF DU PROGRAMME :** L'objectif du programme réalisé exclusivement en langue arabe est d'amener l'apprenant à :
 - Lire et comprendre un texte d'arabe vocalisé ;
 - Écrire un texte en arabe ;
 - Remplir les formulaires administratifs ;
 - Faire les opérations et les mesures basiques en mathématiques ;
 - Lire les consignes simples.
- **MODALITÉS DE RÉALISATION :**

Cursus global de 200 heures, réparti sur 3 modules
Cours 3 fois par semaine de 2 heures chacun.

Un journal en arabe dialectal à périodicité mensuelle a été conçu spécialement par la Fondation Zakoura pour permettre aux bénéficiaires, une fois le programme d'alphabétisation achevé de consolider leurs acquis par la pratique régulière de la lecture .

Le programme SHAMS EL OUSRA

- **Cibles:** les enfants âgés de 8 à 16 ans ainsi que les adultes du douar
- **Durée:** 39 mois
- **Objectifs:** donner aux enfants et aux adultes du douar un niveau minimum d'éducation et d'instruction
- **Activités du programme:**
 - Crédit d'une école **d'Education Non Formelle** pour les enfants âgés de 8 à 16 ans déscolarisés ou non scolarisés
 - Cours **d'alphabétisation** pour les adultes
 - Séances de **sensibilisation à l'hygiène et à la santé** à l'attention des jeunes filles et des femmes du douar



Le programme TARIK AL MOUSTAKBAL

- **Objectifs:** permettre à des adultes d'acquérir des compétences éducatives et professionnelles minimales pour exercer un métier et développer leur activité grâce au micro-crédit
 - **Cible:** les adultes, hommes et femmes, à partir de 16 ans
 - **Durée:** 16 mois
-
- **Activités:**
 - Cours d'alphabétisation
 - Ateliers d'Initiation Professionnelle
 - Octroi de micro crédit



Alphabétisation des employés en entreprises

- **Cible:** les agents analphabètes travaillant au sein des entreprises
- **Objectifs:** conduire les bénéficiaires de ce programme à :
 - lire et comprendre un texte ;
 - écrire un texte ;
 - remplir les formulaires administratifs;
 - effectuer les opérations et les mesures basiques
 - en mathématiques;
 - lire les consignes simples.
- **Deux programmes** distincts ont été conçus pour répondre aux besoins des entreprises :
 - l'un en langue arabe;
 - l'autre en langue française.

Le programme peut, sur demande de l'entreprise, s'appuyer sur des supports pédagogiques en liaison avec l'environnement de cette dernière.
- **Durée:** La durée du programme dépend de la langue d'apprentissage choisie



Initiation professionnelle

- **CIBLE DU PROGRAMME D'ALPHABÉTISATION :** Les jeunes du douars, garçons et filles, âgés de 15 à 25 ans
- **CONTENU DU PROGRAMME :** A ce jour, les 5 ateliers développés concernent les disciplines suivantes :
 - Coupe et couture
 - Plomberie
 - Menuiserie
 - Electricité
 - Ferronnerie
- **OBJECTIF DU PROGRAMME :**

Initialement conçus pour être dispensés en milieu rural, ces ateliers ont pour objectif d'accroître l'autonomie des douars mais également de faciliter la recherche d'emploi des jeunes en leur donnant une formation de base à ces métiers
- **MODALITÉS DE RÉALISATION :** Durée des ateliers comprise entre 2 et 3 mois (fixée sur la base des normes de l'OFPPT) - Groupes de 15 apprenants

Education sanitaire

- **CIBLE DU PROGRAMME :** Les femmes en raison de leur rôle primordial dans le cadre des problèmes de santé de leurs familles
- **OBJECTIF DU PROGRAMME :** Assuré principalement en milieu rural, ce programme vise à :
 - Rendre les bénéficiaires conscientes des problèmes de la santé
 - Apprendre aux bénéficiaires à se prémunir des maladies et des infections
 - Rendre les bénéficiaires conscientes de leurs besoins en soins de santé
 - Aider à adopter par la population les bonnes pratiques d'hygiène
 - Amener les bénéficiaires à se rendre régulièrement au centre de santé.
- **Modalité :**
 - 30 à 40 personnes par an et par douar
 - une séance de 2 heures / quinzaine

Activités d'éveil et d'épanouissement

➤ Théâtre

Introduction de cours de théâtre dans le cursus parascolaire des programmes d'éducation non formelle et de soutien scolaire qui offrent aux élèves un véritable espace d'épanouissement permettant de lutter contre l'abandon scolaire.



➤ Dessin

Cette activité constitue également un moyen d'épanouissement des enfants bénéficiaires des programmes d'Education Non Formelle et de soutien scolaire.



➤ Chant

A travers le chant, c'est une initiation à la musique que cette activité propose pour le plus grand bonheur des enfants: chansons traditionnelles, comptines etc



➤ Édition de contes et proverbes

Valorisation du patrimoine culturel local à travers la collecte de proverbes et de contes auprès des femmes inscrites au programme d'alphabétisation. L'illustration des contes a été réalisées par les enfants des programmes d'Education non Formelle et celle des proverbes par les femmes bénéficiaires de l'alphabétisation.

Les écoles de préscolaire

- **Objectifs:** lancé en 2006:
 - **créer une structure de préscolaire pérenne** répondant à des normes minimales en termes de formation et d'encadrement des éducateurs
 - **donner la chance à un jeune du douar d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'éducateur** en mettant à sa disposition ou à celle de la communauté organisée sous forme d'association un apport initial en matériel et équipement.
- **Cible:** les enfants du douar âgés de 4 à 6 ans
- **Durée:** 2 ans



Remédiation scolaire

➤ **Cible** : Lancé en 2007, les enfants des écoles publiques primaires présentant des difficultés d'apprentissage, entre les niveaux 1 et 4.

➤ **Objectifs**

- Permettre aux élèves de combler tout ou une partie de leurs lacunes
- Favoriser l'épanouissement et les capacités de création et d'expression de ces élèves
- Lutter contre la déperdition scolaire

➤ **Modalités**

- Des cours de soutien dans les matières identifiées lors de l'évaluation initiale des élèves
- Des activités parascolaires : théâtre, dessin, chant...

Les séances sont organisées au sein de l'école publique. La fréquence des séances et la durée sont définies en concertation avec les directeurs des écoles publiques concernées.

Les effectifs des bénéficiaires dépendent des évaluations initiales réalisées en début de programme.



Ecole numérique

- **Cible** : L'école numérique Zakoura accueille les élèves en déperdition à différents niveaux de l'école primaire.
- **Objectifs** : Cursus sur 3 ans Basée sur le modèle de l'Education Non Formelle, en 3 ans, l'enfant acquiert les compétences des 6 années d'école primaire.
- **Durée** : 3 ans
- **Modalités** :
- Tablette individuelle
- Une bibliothèque numérique intuitive
- Blended learning La pédagogie appuyée sur le numérique est croisée avec les méthodes d'apprentissage classiques.
- Formations dédiées
- Une connexion Internet satellitaire performante à haut débit
- Une classe aux normes internationales : Superficie de 48m², deux blocs sanitaires, électricité et climatisation



Lien YouTube : <https://www.youtube.com/watch?v=QB-3WaVOFyE>

Préscolaire communautaire

ANEER – Education parentale

ANEER, source de lumière en langue amazigh, est une action nationale lancée officiellement en avril 2015.

➤ **Objectifs:** initier la généralisation du préscolaire dans les zones rurales du Maroc.

➤ **Durée :** 2 ans

➤ **Modalités :** En capitalisant sur son expérience et en améliorant continuellement son modèle basé sur :

- Une offre éducative gratuite
- Une pédagogie centrée sur l'épanouissement de l'enfant
- Une éducatrice et une aide-éducatrice recrutées localement
- Des formations initiales et continues dédiées
- Une classe type aux normes internationales de l'éducation de la petite enfance
- Une approche de proximité au service de la communauté
- Un programme dédié aux mamans pour l'éveil de leur enfant
- des actions de sensibilisation pour la communauté
- une qualité assurée par un suivi au quotidien



Lancée en 2015, *La« Zakoura Academy » est née de l'ambition de proposer un programme national de formation, d'accompagnement et d'orientation des acteurs locaux de développement interne et externe , qui toucherait, progressivement, l'ensemble des régions du Maroc.*

Le centre s'est donné pour **principales missions** de renforcer les compétences de ses collaborateurs et d'accompagner les acteurs locaux porteurs de projets de développement humain à travers des formations de qualité et « sur mesure ». Pour cela, une ingénierie de formation a été développé prenant en considération les besoins et attentes identifiés localement.

➤ **Objectif:**

- Améliorer la qualité de l'offre éducative en s'inscrivant dans les mêmes orientations stratégiques de la réforme nationale
- Répondre aux besoins immédiats du marché en termes de formation et d'accompagnement des acteurs de l'éducation et de la société civile
- Favoriser le développement professionnel et la promotion sociale par la création de nouveaux métiers
- Contribuer à l'instauration d'une culture des bonnes pratiques civiques



Objectif : Lancée en 2015, il est né de la volonté d'agir en tant qu'acteur de réflexion, de promotion, de suivi évaluation et de vulgarisation de la recherche en éducation - formation. Le Lab ambitionne de mettre à disposition des étudiants, chercheurs, experts et acteurs, une plateforme qui puisse valoriser et diffuser les savoir-faire en matière d'éducation et de formation.

Il a aussi pour objectif d'observer une veille à l'innovation dans le secteur de l'éducation, la formation, l'entreprenariat social et l'*empowerment* ; de concevoir des programmes innovants et de mesurer et évaluer leur impact.

Cible:

- **Au service de l'écosystème, des acteurs, chercheurs et experts :**
 - Ressources: rassembler et rendre facilement accessible le recueil de statistiques, rapports et documents existants sur l'éducation, la formation, l'entreprenariat social et l'*empowerment* au Maroc;
 - Bonnes pratiques internationales ;
 - Publications participant à l'objectif de partage et de vulgarization ;
 - Evénements & plaidoyer;
 - Appui et mission-conseils ;
- **Appui à la Zakoura Education & à la Zakoura Academy :**
 - Idéation, innovation, et Benchmark ;
 - Participe au *project design* de projets innovants et aux mission-conseils ;
 - Contribue à l'évaluation rigoureuse des programmes existants

Entreprenariat & Employabilité

Entreprenariat :

Notre objectif est d'accompagner les jeunes, les adultes et les organismes à but lucratif afin de monter leurs projets économiques et de participer au développement socio-économique local et créer une dynamique positive.

Ce programme se base sur des sessions d'inspiration physiques, des bootcamps d'idéation, de réalisations de projets, et d'accélération. Et aussi, il travaille sur la mise en relation réseau/Expertise/Création de lien/marchés, ainsi que sur des événements demo-day/pitch etc. A noter que toutes ces activités sont en Arabe/Darija et sont présentées au sein des locaux

Employabilité :

Les parcours d'appui à l'emploi aident les jeunes bénéficiaires à structurer leur démarche de construction d'un projet professionnel, à renforcer leurs compétences à travers les deux parcours Mahratte et Mowakaba ainsi que de les accompagner dans la recherche de stages et d'emplois via les journées d'emploi.



Education à l'environnement

Mama TABIA



« **Mama Tabiaa** » vise à développer un comportement éco-citoyen , à sensibiliser aux enjeux de la protection de la nature, à éveiller sur les changements que connaît leur environnement, et à faire réfléchir aux moyens de participer à la préservation des ressources naturelles.

- **Cible :** un programme multi-niveaux qui cible les élèves âgés de 8 à 11 ans (niveaux 2 à 5 ème année de primaire) dans les écoles primaire et à travers la plateforme en ligne
- **Objectifs:** S'appuyant sur des méthodes pédagogiques innovantes, qui allient interactivité et apprentissage par le jeu, le programme « Mama Tabiaa » vise à développer un comportement éco-citoyen auprès des élèves du primaire. Il est axé sur six thématiques : eau, biodiversité, énergie, gestion des déchets, solidarité et protection de l'environnement.
- **Modalité :**
 - Une mallette dédiée comme support d'enseignement
 - Un programme de formation gratuit et accessible en ligne
 - Mise en place du programme par les enseignants formés à travers 6 thématiques, sous forme de jeux, d'ateliers et de sorties pédagogiques
 - Suivi et accompagnement du déroulement du programme

Vidéo en ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=QB-3WaVOFyE>

Lien du site web : www.mamatabia.ma

Collège Rural de Proximité

Innovation -- Le Collège numérique Rural de Proximité - CORP

Lancé en 2020, le CORP s'inscrit pleinement dans la volonté de réduire la fracture éducative et de lutter contre le décrochage scolaire tout en assurant une inclusion numérique des bénéficiaires en zones rurales.

- **Cible** : élèves arrivant au collège pour l'obtention du brevet (certificat de réussite du fin de collège).
- **Durée du projet** : 3 ans
- **Objectifs** : Favoriser la poursuite des études secondaires en zone rurale à travers la mise en place d'un dispositif éducatif de qualité et de proximité se basant sur les approches pédagogiques de l'apprentissage à distance.
- **Modalité:**
 - Cycle de base fondé sur le programme formel (9 enseignants/matières)
 - Enrichissement par d'autres activités
 - Optimisation du programme selon le socle de compétences et le profil de sortie
 - Pôles d'apprentissage - en collaboration avec la direction des curricula et l'AREF et selon le cursus du collège déjà existant
 - Une bibliothèque numérique - en collaboration avec la direction Génie

COLlège Rural de Proximité - Corp

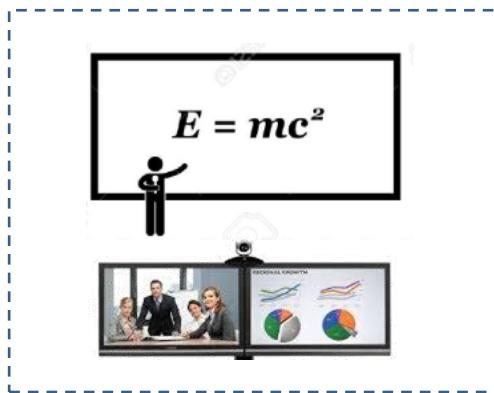
L'innovation au service de l'inclusion

Une 1^{ère} au Maroc

Lancement pilote le 15/12/ 2020



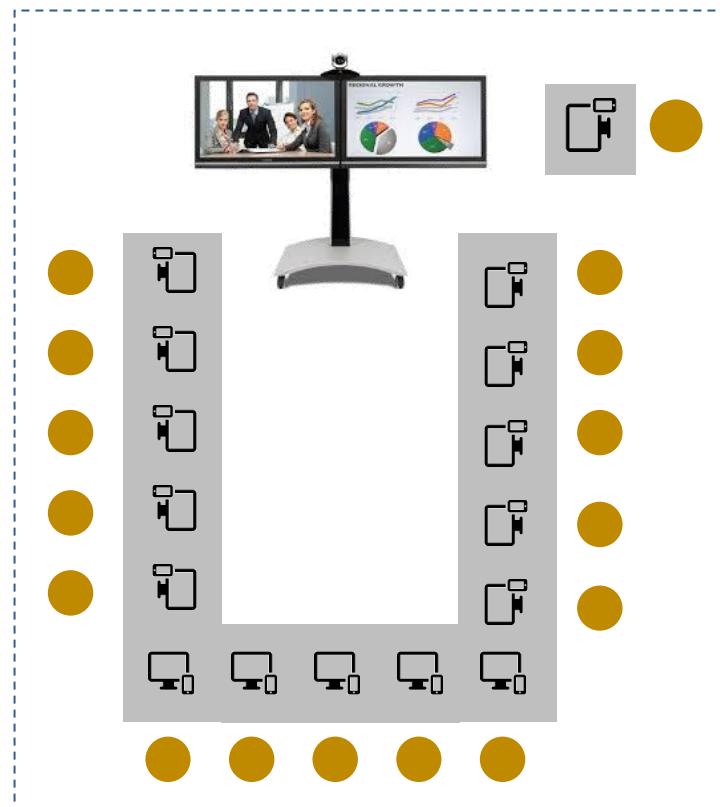
Cellule d'enseignants - Beni Mellal



© FONDATION ZAKOURA



CORP Pilote - Douar Khallad



22 bénéficiaires + 1 facilitateur

La mallette préscolaire

« Les petits champions »

Le Zakoura Lab de la Fondation Zakoura a conçu et développé une mallette de préscolaire intitulée « *Les petits champions* » s'appuyant sur une approche différenciée, centrée sur l'enfant et privilégiant des pédagogies actives. Homologuée par le Ministère de l'Education Nationale, cette mallette propose au public marocain et aux acteurs du domaine de l'éducation préscolaire un outil pratique pour la conduite effective de leur classe de préscolaire.

Conçue dans le respect des fondements des neurosciences et du cadre curriculaire élaboré par le MENFPESRS, la mallette consigne les choix pédagogiques, les domaines d'apprentissage et les compétences que les enfants âgés de 4 à 6 ans sont censés acquérir dans le cadre de leur préscolarisation. Elle a été élaborée avec pour objectif de permettre à tout enfant, quel que soit son contexte social, de se développer sur les plans psychomoteur, cognitif, social et émotionnel. Elle vise également à garantir à tout enfant marocain l'accès à un préscolaire de qualité.

Le modèle pédagogique adopté privilégie une approche par compétence et la mallette est conçue de manière à permettre à l'enfant de mener à terme des projets tout au long de l'année scolaire. Ainsi, cinq projets thématiques, comprenant chacun trois sous-composantes, sont abordés en moyenne section et pareillement en grande section.

➤ Composante de la mallette :

- Guides éducateurs en deux langues par section, soit 4 guides au total par unité ;
- Livret par projet et par section (3 par section en deux langues);
- Un livre de contes, des affiches de rituels, trois affiches de jeux (dominos et cartes) ainsi que les affiches des dessins



Présentation de la Fondation Zakoura



Colloques
Centre de la promotion Darija
Publications

Colloques

- Colloque international, intitulé « **La langue, les langues** », les 11 & 12 juin 2010
- Colloque International sur l'Education , intitulé « **Le chemin de la réussite** », les 4 & 5 octobre 2013, lien de la publication :
<https://www.fondationzakoura.org/assets/publications/csr.pdf>
- Colloque International sur l'Education , intitulé « **E-ÉDUCATION, L'ÉCOLE DE DEMAIN** », les 7 & 8 Mai 2014, lien de la publication:
<https://www.fondationzakoura.org/assets/publications/crse.pdf>
- Colloque International sur l'Education , intitulé « **LE PRÉSCOLAIRE : LE FONDEMENT DE LA RÉUSSITE** », les 28 & 29 Octobre 2014, lien de la publication :
<https://www.fondationzakoura.org/assets/publications/cps.pdf>

Le centre de la promotion de la Darija

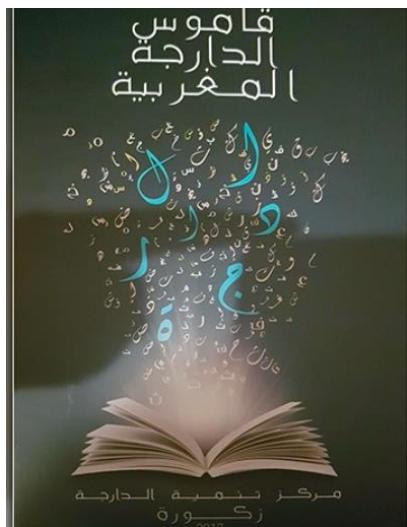
Le Centre de Promotion de la Darija se donne comme objectif de Promouvoir la langue Darija comme une véritable langue capable de transmettre les connaissances, les valeurs et les idées en travaillant sur quatre dimensions:

- **La recherche :** La recherche portera sur la Darija dans les domaines linguistique, historique, sociologique, éducatif.
- **La documentation et la communication :** Un Centre de documentation concentrera des vocations et des compétences et favorisera une accumulation des connaissances et des compétences dans ce domaine.
- **L'enseignement :** Il s'agit d'assurer les conditions favorables à l'enseignement de cette langue en développant :
 - Des règles d'écriture uniforme (Norme orthographique)
 - Un lexique commun (Dictionnaire)
 - Une grammaire pratique (Précis de grammaire)
 - Une méthode d'enseignement avec guide pédagogique
 - Un choix de contenus à enseigner (Anthologie de textes)
 - Une démarche de formation des enseignants
- **L'édition et la diffusion :**
 - Production directe : romans, poésies, théâtre, BD pour enfants, dessins animés...
 - Codification du patrimoine oral : malhoune, chansons, contes,...
 - Traduction du patrimoine national et mondial (dont l'arabe classique)
 - Encouragement de l'utilisation de la Darija dans les médias écrits et audio-visuels
 - Octroi de Prix d'encouragement pour les écrivains et chercheurs

Le centre de la promotion de la Darija

Publications

➤ 2017



➤ 2019

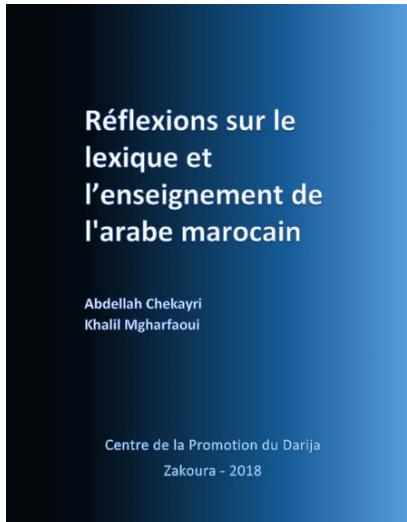
محمد المدلاوي المنتهي

العَرَبِيَّةُ الدَّارِجَةُ

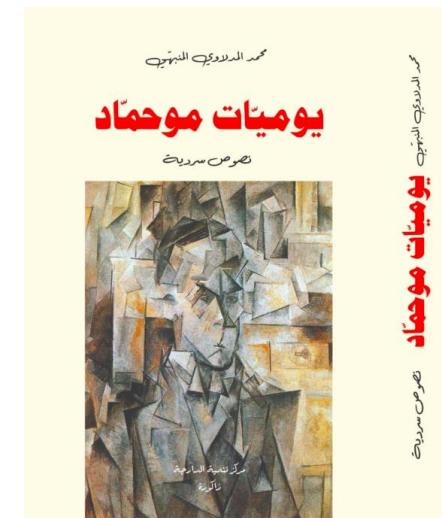
إملائيةٌ ونحوٌ : الأضواح، الصرف، التراكيب، المُعجمُ
كتاب مخرجه بدارسيه مغربيه وشطنه

مركز تنمية الدارجة
زاكورة

➤ 2018



➤ 2021



Publication

Les comptes ENF



Objectif : Faire illustrer les contes locaux par les enfants des écoles d'Education Non Formelle de la Fondation en vue d'encourager l'émergence de nouveaux talents par l'illustration.

Cette activité a permis aux élèves de 15 des écoles d'ENF de la Fondation de pouvoir exprimer leur talent et leur créativité par le biais d'ateliers d'illustration de contes organisés au sein de ces dernières tout au long du projet. Les écoles sélectionnées pour participer à ce projet sont celles qui concentrent le plus d'élèves talentueux en termes artistiques.

A l'issue d'un processus de sélection, les 20 élèves les plus doués des 15 écoles participantes ont été invités à participer à un atelier d'illustration de 5 jours sur les contes sélectionnés pour être publiés.

Cet atelier, animé par un professionnel des arts plastiques, a offert l'opportunité aux enfants des écoles d'ENF issus d'un milieu socio-culturel défavorisé sélectionnés sur la base d'un don pour le dessin, de développer leur créativité et leurs compétences artistiques.

La Fondation Zakoura Education a déjà pu mener une expérience similaire sur la base de contes écrits par une porteuse de projet de la Fondation Zakoura Micro Crédit. Ces contes ont été illustrés par les élèves lors d'un atelier animé par Khalid NADIF, artiste plasticien (les dessins illustrant cette proposition ont été réalisés lors de cet atelier).

Lien:

https://www.youtube.com/watch?v=eglBM0duSco&list=PLXknue_SGJ3zJHcaN0pTPcWqKMS7tyopn

Publication

The Journal

En 2020, la Fondation lance *The Journal*, une nouvelle publication destinée à l'écosystème éducatif au Maroc et à l'ensemble des parties prenantes aux niveaux national et international.

Pour cette 1^{ère} édition, *The Journal* s'intéresse au préscolaire au Maroc sous le thème « **Le Préscolaire, un impact sous-estimé ?** ». Dans un objectif de partage de bonnes pratiques et de mutualisation des efforts, cette publication a été produite avec la contribution d'experts et d'organismes nationaux et internationaux tels que la Banque Mondiale, l'UNICEF Maroc ainsi que le Ministère de l'Education Nationale.

The Journal a permis de souligner de nouveau, le rôle crucial que joue le préscolaire pour le développement de l'enfant et à plus long terme du capital humain, de revenir sur les bonnes pratiques internationales, de dresser un état des lieux du préscolaire au Maroc et de publier les grandes lignes des études d'évaluation et d'impact des programmes de préscolaire communautaire et d'éducation parentale de la Fondation.

Lien : https://www.fondationzakoura.org/assets/publications/258bf-the-journal_fondation-zakoura_edition1_web.pdf



Autres publications

- Rapports Annuels 2021 : https://www.fondationzakoura.org/assets/publications/00522-fondationzakoura_rapport-annuel-2021_web_def.pdf
- Bulletins Amale N5 : https://www.fondationzakoura.org/assets/publications/12ab1-bulletin-amale-5-def-avril2018_webcomp.pdf
- Newsletters Amale Juin 2022 :
https://www.fondationzakoura.org/assets/publications/7340f-newsletter_juin2022.pdf
- Charte RSE : <https://www.fondationzakoura.org/assets/publications/rse.pdf>

Présentation de la Fondation Zakoura



Perspectives

Perspectives

Plusieurs chantiers de transformation majeurs

La Fondation Zakoura a entamé plusieurs chantiers de transformation structurants

1

Revue
stratégique

Statut : Finalisé

2

Revue organisationnelle
et gouvernance

*Statut : en cours
(évolutif)*

3

Chantiers de
développement

*Statut : en cours
(évolutif)*

4

Outil pilotage de la performance : SI

Statut : en cours (évolutif)

5

Montée en expertise
(levée de fonds & opérationnel)

Statut : en cours (évolutif)



Une transformation en cours et plusieurs chantiers ouverts



Etat des chantiers actuels

Montée en expertise

Plateforme Zakoura Academy

Renforcement de capacités & compétences des acteurs de l'écosystème éducatif et du développement humain



E-learning

Un modèle de formation en ligne à laquelle tous peuvent avoir accès via une plateforme en ligne.

100 000



Présentiel

Un modèle de formation en présentiel dans un lieu dédié à la formation.

100 000



Blended Learning

Un modèle de formation en ligne et en présentiel dans un lieu dédié à la formation.

100 000



Classes Virtuelles

Un modèle de formation en ligne et en présentiel dans un lieu dédié à la formation.

100 000

Montée en expertise

Labélisation

Parcours de labélisation dédié aux associations de l'écosystème œuvrant pour le développement humain



Gouvernance de proximité

SI - Outils de pilotage de la performance

Déploiement évolutif d'un système d'information qui permet d'accompagner la montée en échelle des activités en préscolaire de la Fondation et visant une automatisation des TdBs pour faciliter la prise de décision



Objectif



Mettre en place une plateforme dédiée au renforcement de capacités & compétences des acteurs de l'écosystème éducatif et du développement humain (organisations & individus)

Finalité de la mallette

1

Capitaliser sur les ingénieries existantes afin de les enrichir, les améliorer et les digitaliser

2

Former de futurs acteurs de la société civile et créer des pôles de compétences associatifs

3

Contribuer à la structuration et à la création de nouveaux métiers liés au développement humain



Etat d'avancement

1

Etat des lieux et benchmark

Statut : Finalisé

2

Adaptation des référentiels de compétences métiers
Statut : Finalisé

3

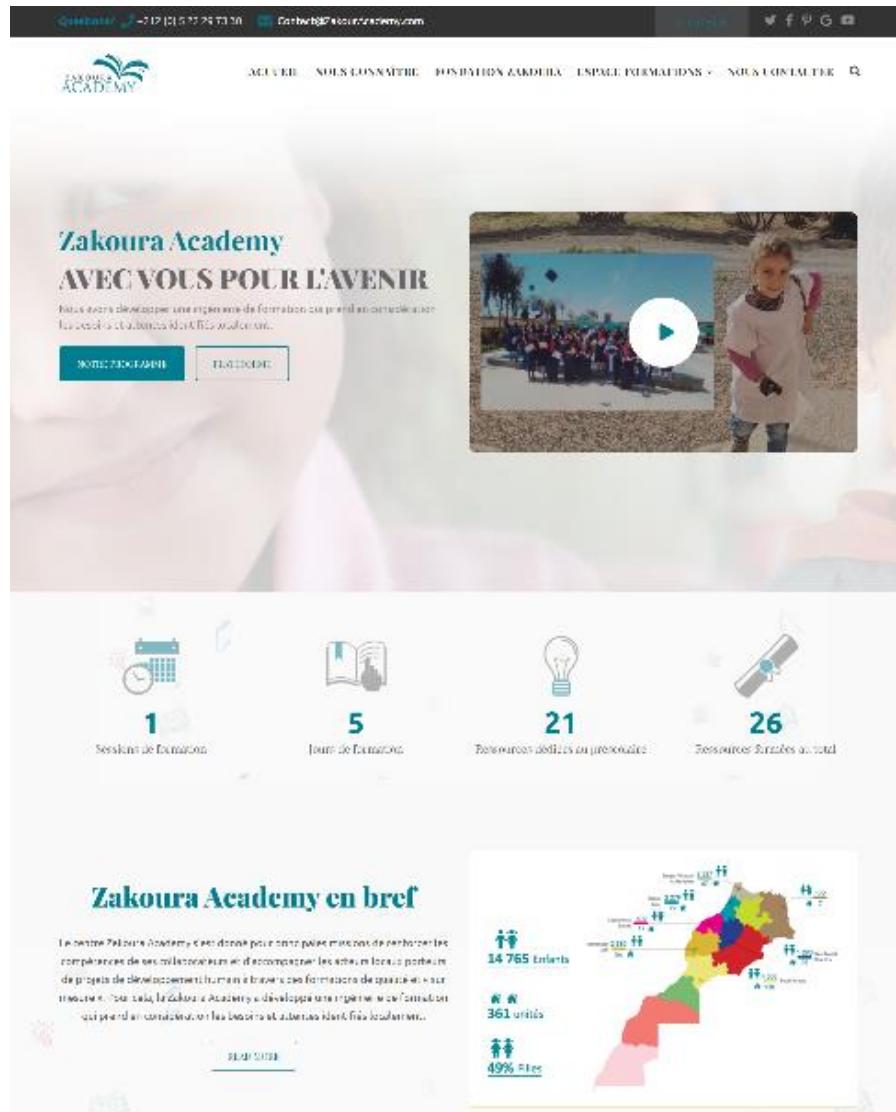
Site Web/Plateforme Zakoura Academy
Statut : finalisé

4

Digitalisation des ingénieries de formation
Statut : en cours

Etat des chantiers actuels

Montée en expertise – Plateforme Zakoura Academy



The screenshot shows the main landing page of the Zakoura Academy website. At the top, there's a navigation bar with links for "ACCUEIL", "NOUS CONNAÎTRE", "FONDAZION ZAKOURA", "ESPACE FORMATEURS", and "NOUS CONTACTER". The main content area features a large banner with the text "Zakoura Academy AVEC VOUS POUR L'AVENIR" and a video thumbnail. Below the banner, there are four icons with numerical values: 1 session de formation, 5 jours de formation, 21 ressources dédiées au présentiel, and 26 ressources sur toutes les plateformes. At the bottom, there's a section titled "Zakoura Academy en bref" with a map of Morocco showing its regions and some statistics: 14 765 bénéficiaires, 361 unités, and 49% filles.

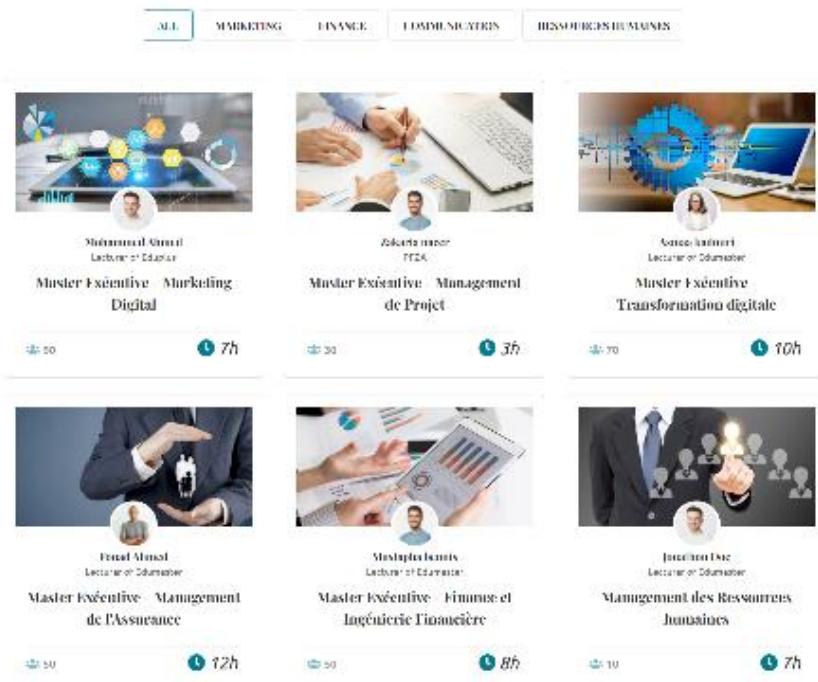


This diagram illustrates four learning formats:

- E-learning:** Des cours en ligne sont disponibles en tout temps. Zakoura offre cela, mais il existe également une variété de méthodes d'apprentissage.
- Presentiel:** Des cours en présentiel sont disponibles en tout temps. Zakoura offre cela, mais il existe également une variété de méthodes d'apprentissage.
- Blended Learning:** Des cours en ligne sont disponibles en tout temps. Zakoura offre cela, mais il existe également une variété de méthodes d'apprentissage.
- Classes Virtuelles:** Des cours en ligne sont disponibles en tout temps. Zakoura offre cela, mais il existe également une variété de méthodes d'apprentissage.

Each format has a "DÉCOUVRIR" button below it.

Notre plateforme Elearning



The grid displays eight e-learning courses across three rows:

	ALL	MARKETING	FINANCE	COMMUNICATION	BESOINS HUMAINS
1					
2					
3					
4					

Each course includes a brief description, a small profile picture of the lecturer, and a duration indicator (e.g., 7h, 12h, 15h).

Etat des chantiers actuels

Montée en expertise -- Labérisation

Objectif


Mise en place d'un parcours de labérisation dédié aux associations de l'écosystème œuvrant pour le développement humain

Finalité de la labérisation

- 1 Créer un vivier d'associations par territoire
- 2 Accompagner les associations à améliorer leur maturité organisationnelle & fonctionnelle
- 3 Renforcer les capacités des associations sélectionnées selon leur métier (préscolaire, soutien scolaire..)

Etat d'avancement

- | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1
Mobilisation
<i>Statut : Finalisé</i> | 2
Mise à niveau
<i>Statut : finalisé</i> | 3
Labérisation
<i>Statut : Finalisé</i> |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

**NB : premier parcours de labérisation sera lancé au mois d'octobre
(Nouveau projet avec la province de SIDI Kacem)**

Etat des chantiers actuels

Montée en expertise -- Conceptualisation

Chantiers de développement

1

Ecole de la 2^{ème} chance NG

En cours

Déjà lancé
Échéance : Mars 2023

2

Entreprenariat & Incubation

En cours

Déjà lancé
Échéance : Mars 2023

3

Remédiation scolaire

En cours

A lancer au mois d'octobre
Échéance : fin déc. 2022

4

Petite enfance

En cours

A lancer au mois d'octobre
Échéance : fin mars 2023

Partenaires

Notre action est soutenue depuis nos débuts par une centaine de partenaires marocains et internationaux, engagés à nos côtés

Partenaires institutionnels



Partenaires privés



