



代数不过是公式化的几何; 几何不过是图形化的代数。

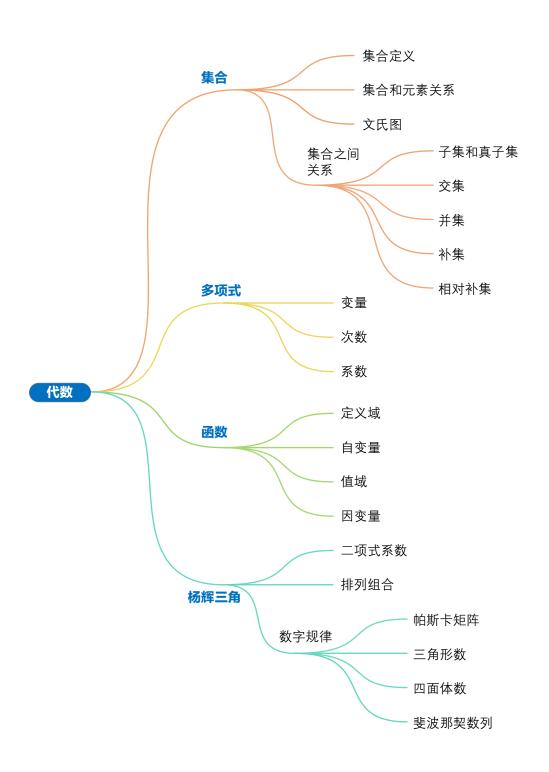
Algebra is but written geometry and geometry is but figured algebra.

—— 索菲·热尔曼 (Sophie Germain) | 法国女性数学家 | 1776~1831



- ◀ difference() 计算集合的相对补集
- ◀ interaction() 计算集合的交集
- ◀ numpy.roots() 多项式求根
- set() 构造集合
- ◀ subs() 符号代数式中替换
- ◀ sympy.abc 引入符号变量
- ◀ sympy.collect() 合并同类项
- ◀ sympy.cos() 符号运算中余弦
- ◀ sympy.expand() 展开代数式
- ◀ sympy.factor() 对代数式进行因式分解
- ◀ sympy.simplify() 简化代数式
- ◀ sympy.sin() 符号运算中正弦
- ✓ sympy.solvers.solve() 符号方程求根
- ✓ sympy.symbols() 定义符号变量
- sympy.utilities.lambdify.lambdify() 将符号代数式转化为函数
- ◀ union() 计算集合的并集





本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

成权归有平人字面版在所有,有勿向用,引用有压切面及。 代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML 本书配套徽课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466 欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

4.1 代数的前世今生: 薪火相传

思想的传播像火种的接续传递——首先是星星之火,然后是闪烁的炬火,最后是燎原烈焰, 排山倒海、势不可挡。

位于埃及境内的亚历山大图书馆曾经一度是古希腊最重要的图书馆,同时也是古希腊重要学术和文化中心。

公元前 47 年,亚历山大图书馆失火,大部分馆藏经典被焚毁。公元 529 年,柏拉图学园和其他所有雅典学校都被迫关闭。

可以想象,柏拉图学园断壁残垣,杂草丛生,物是人非。巢倾卵破,数学家、哲学家们鸟兽 散去,远走他乡,衣食无着,寄人篱下,晚景凄凉。

古希腊学术圣火如风中之烛、渐渐燃灭、欧洲则一步步陷入漫漫暗夜。

庆幸的是,西方不亮东方亮;希腊典籍被翻译成阿拉伯语,人类思想的火种在另外一个避风港湾得以保全——巴格达"智慧宫 (House of Wisdom)"。

在九世纪至十三世纪,智慧宫可以说是整个世界举足轻重的教育学术机构。在智慧宫,东西 方科技知识交融发展。值得一提的是,印度十进制数字系统就是在阿拉伯进一步发展,并引入欧 洲。因此,十进制数字也被称作阿拉伯数字。

花拉子密 (Muhammad ibn Musa al-Khwarizmi) 是一位波斯数学家、智慧宫的代表性学者。花拉子密在约 820 年,创作完成《代数学》(*Al-Jabr*),代数学自此成为一门独立学科。他第一次系统性求解一次方程及一元二次方程,因而被称为"代数之父"。英文中的代数 algebra 一词源自 Al-Jabr。值得一提的是,"算法"的英文 algorithm 一词来自于花拉子密 (al-Khwarizmi) 的名字。



图 1. 花拉子密《代数学》封面

好景不长,1258年蒙古帝国军队的铁蹄大张挞伐,洗劫巴格达,焚毁智慧宫。据说,智慧宫珍贵藏书被丢弃在底格里斯河,河水被染黑长达六个月之久。

值得宽慰的是,十一世纪开始,十字远征军一次次远征,从阿拉伯人手中取回科学的火种, 翻译运动在欧洲兴起,欧洲也渐渐从几百年的暗夜中苏醒。

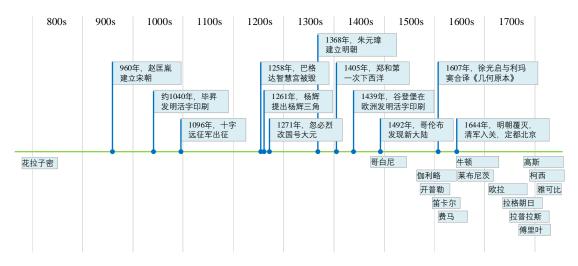


图 2. 西方数学复兴时间轴

十字远征军带回来不仅仅是古希腊的典籍,还有古印度的数学、古代中国的技术发明。这些 科学知识在欧洲传播、发展,最终燃成人类思想的熊熊烈焰。

这片思想的火海中绽放出众多绚丽的火焰——伽利略、开普勒、笛卡尔、费马、帕斯卡、牛顿、莱布尼兹、伯努利、欧拉、拉格朗日、拉普拉斯、傅里叶、高斯、柯西 ... 本系列丛书会提到他们的名字,以及他们给后来者留下的宝贵知识火种。

4. / 集合: 确定的一堆东西

本节回顾集合这个概念。相信本书读者对**集合** (set) 这个概念已经不陌生,我们在本书第 1 章 介绍过复数集、实数集、有理数集等等,它们都是集合。

集合是由若干确定的元素 (member 或 element) 所构成的整体。集合可以分为: **有限元素集合** (finite set)、**无限元素集合** (infinite set) 和**空集** (empty set 或 null set)。

集合与元素

如图3所示,集合与元素的关系有两种: 属于 (belong to) ∈, 不属于 (not belong to) ∉。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

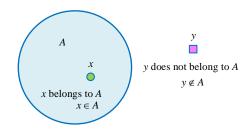


图 3. 属于和不属于

表 1. 集合与元素关系的中英文表达

英文表达	中文表达
x belongs to capital A.	x 属于 A。
x is a member/element of the set capital A .	x 是集合 A 元素。
x is/lies in the set capital A .	x 在集合 A 之内。
The set capital A includes x .	集合 A 包含 x。
y does not belong to the set capital A.	y 不属于集合 A。
y is not a member of the set capital A.	y 不是集合 A 元素。

集合与集合

如果集合 A 中的每一个元素也都是集合 B 中的元素,那么 A 是 B 的**子**集 (subset),记作 $A \subseteq B$ 。而 B 是 A 的母集,也称超集 (superset)。

如果同时满足 $A \subseteq B$ 和 $A \ne B$,则称 $A \not\in B$ 的真子集 (A is a proper subset of B),记作 $A \subset B$ 。

给定 A 和 B 两个集合,由所有属于 A 且属于 B 的元素所组成的集合,叫做 A 与 B 的<mark>交集</mark> (intersection),记作 $A \cap B$ 。

A 和 B 所有的元素合并组成的集合,叫做 A 和 B 的并集 (union),记作 $A \cup B$ 。

补集 (complement) 一般指**绝对补集** (absolute complement)。设 Ω 是一个集合,A 是 Ω 的一个子集,由 Ω 中所有不属于 A 的元素组成的集合,叫做子集 A 在 Ω 中的绝对补集。

 $A \mapsto B$ 的相对补集 (relative complement),是所有属于 A 但不属于 B 的元素组成的集合,记做 $A \setminus B$ 或 A - B (set difference of A and B),也可以读作"B 在 A 中的相对补集 (the relative complement of B with respect to set A)"。

表 2. 集合与集合关系英文表达

数学表达	英文表达
$A \subset B$	The set capital <i>A</i> is a subset of the set capital <i>B</i> . The set capital <i>B</i> is a superset of the set capital <i>A</i> . The set capital <i>A</i> is contained in the set capital <i>B</i> .
$A \subseteq B$	The set capital A is a subset of or equal to the set capital B .
$A\supset B$	The set capital A contains the set capital B.
$A \supseteq B$	The set capital A contains or is equal to the set capital B.
$A \cap B$	The intersection of the set capital A and the set capital B . A intersection B

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

	The intersection of A and B
$A \cup B$	The union of the set capital <i>A</i> and the set capital <i>B</i> . Capital <i>A</i> union capital <i>B</i> . The union of <i>A</i> and <i>B</i> .
\bar{A}	The complement of the set capital A.
A-B	The relative complement of the set capital B in the set capital A . The relative complement of set capital B with respect to set capital A .
$A\cap (B\cup C)$	The intersection of capital A and the set capital B union capital C .
$\overline{(A \cup B)}$	The complement of the set capital A union capital B.
$\overline{A} \cap \overline{B}$	The intersection of the complement of capital <i>A</i> and the complement of capital <i>B</i> .

文氏图

集合之间的关系也可以用**文氏图** (Venn diagram) 表达。图 4 给出的是两个集合常见关系文氏图。

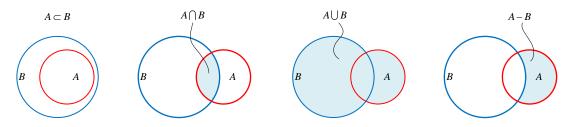


图 4. 两个集合关系文氏图

掷骰子

举个例子,如图5所示,掷一枚色子,点数结果构成的集合Ω为:

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \tag{1}$$

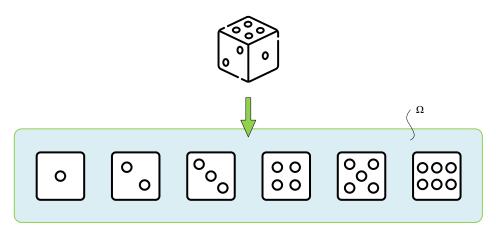


图 5. 投一枚色子点数结果

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

定义集合 A 为色子点数为奇数:

$$A = \{1, 3, 5\} \tag{2}$$

集合 B 为色子点数为偶数:

$$B = \{2, 4, 6\} \tag{3}$$

集合 C 为色子点数小于 4:

$$C = \{1, 2, 3\} \tag{4}$$

图 6 所示为 A、B、C 三个集合关系。

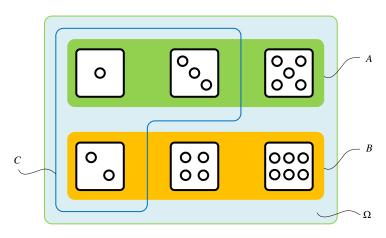


图 6. 色子点数 A、B、C三个集合关系

显然, $A \cap B$ 的交集为空, 即,

$$A \cap B = \emptyset \tag{5}$$

A和 B的并集为全集 Ω ,即,

$$A \cup B = \Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \tag{6}$$

也就是说, A 在 Ω 中的绝对补集为 B。

A 和 C 的交集有两个元素:

$$A \cap C = \{1, 3\} \tag{7}$$

A 和 C 的并集有四个元素,即,

$$A \cup C = \{1, 2, 3, 5\} \tag{8}$$

A + C的相对补集为:

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger:https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

$$A - C = \{5\} \tag{9}$$

C中A的相对补集为:

$$C - A = \{2\} \tag{10}$$



代码文件 Bk3 Ch4 01.py 上述计算。

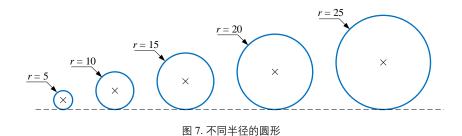
4.3 从代数式到函数

算数 (arithmetic) 基于已知量 (known values)。而代数 (algebra) 基于未知量 (unknown values),也称作变量 (variables)。当然,代数中既有数字也有字母。

现代人一般用 a、b、c 等代表常数,用 x、y、z 等代表未知量。这种记法正是约 400 年前笛卡尔提出的。

引入未知量这种数学工具,有助于将数学问题抽象化、一般化。也就是说,2+1、6+12、100+150等算式,都可以抽象地写成 x+y 这个代数式。

如图 7 所示,这五个圆形大小明显不同。但是,引入半径 r 这个变量,这些圆形的周长都可以写成 $2\pi r$,面积可以写成 πr^2 。将不同的 r 值代入代数式,便可以求得对应圆的周长和面积。



多项式

本书最常见的代数式是多项式 (polynomial),形如:

$$a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 \tag{11}$$

其中, x 为变量 (variable), n 为多项式次数 (degree of a polynomial), a_0 、 a_1 ... a_n 为系数 (coefficient)。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

系数之所以会使用**下角标** (subscript),是因为字母不够用。类似地,变量多时,x、y、z 肯定不够用,本系列丛书会用变量加下角标序号 (索引) 来表达变量,比如 x_1 、 x_2 、 x_3 、 x_i 、 x_j 等等。

由数和字母的积组成的代数式叫做**单项式** (monomial),比如 a_nx^n 。单独的一个数或一个系数也叫做单项式,比如 5 和 a_0 。

一个单项式中,所有变量指数之和,叫做这个单项式的次数。比如, $3x^5$ 的次数是 5,2xy 的次数为 2 (= 1 + 1)。

如(11)所示,多项式则是由一个个单项式加减构成。

只有一个变量的多项式被称作**一元多项式** (univariate polynomial)。变量多于一个的多项式统称**多元多项式** (multivariate polynomials)。特别地,有两个变量的多项式常被称作**二元多项式** (bivariate polynomial),比如 x + y + 8 或 $x_1 + x_2 + 8$ 。

最高项次数较小的多项式都有特殊的名字,比如**常数式** (constant equation)、**一次式** (linear equation)、**二次式** (quadratic equation)、**三次式** (cubic equation)、**四次式** (quartic equation) 和**五次式** (quintic equation) 等等。常见多项式及名称总结于表 3 中。

次数	英文名称	例子
1	linear	$ax+b, a \neq 0$
2	quadratic	$ax^2 + bx + c, a \neq 0$
3	cubic	$ax^3 + bx^2 + cx + d, a \neq 0$
4	quartic	$ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e, a \neq 0$
5	quintic	$ax^5 + bx^4 + cx^3 + dx^2 + ex + f, a \neq 0$

表 3. 常见多项式举例

代入具体值

给定如下变量为 x 的三次式:

$$x^3 + 2x^2 - x - 2 \tag{12}$$

令 x = 1,代入(12),得到如下结果:

$$1^{3} + 2 \times 1^{2} - 1 - 2 = 0 \tag{13}$$



代码文件 $Bk3_Ch4_02.py$ 中用 SymPy 中函数来完成上述计算。其中 sympy.abc 引入符号变量 x 和 y。SymPy 是重要的符号运算库,本书将会用到其中的代数式定义、求根、求极限、求导、求积分、级数展开等功能。此外,也可以使用 sympy.symbols() 定义更复杂的符号变量。

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

同样,可以利用.subs() 将(12)中的x替换成其他符号变量、甚至代数表达式,比如 $x = \cos(y)$:

$$(\cos(y))^3 + 2(\cos(y))^2 - \cos(y) - 2$$
 (14)

代码文件 Bk3_Ch4_02.py 还将 x 替换为 cos(y)。



代码文件 Bk3_Ch4_03.py 介绍了 SymPy 中几个处理代数式的函数。sympy.simplify() 函数可以简化代数式。sympy.expand() 可以用来展开代数式。sympy.factor() 函数则可以对代数式进行因式分解。sympy.collect() 函数用来合并同类项。请大家自行学习。

表 4 总结常用代数式的英文表达。

表 4. 常用代数英文表达

数学表达	英文表达
x-y	x minus y
-x-y-z	minus x minus y minus z
x-(y-z)	x minus the quantity y minus z.
x (y 2)	x minus open parenthesis y minus z close parenthesis.
x-(y+z)-t	x minus the quantity y plus z end of quantity minus t .
() . 4) .	x minus open parenthesis minus y plus z close parenthesis minus t .
x(x-y+z)	x times the quantity x minus y plus z .
	x times open parenthesis x minus y plus z close parenthesis.
$(x+y)^2$	x plus y all squared
	x to the third
x^3	x to the third power
λ	x raised to the power of three
	x cubed
$x^5 + 4x^3 - 2x^2$	x to the fifth plus four x to the third minus two x squared
	The sum x plus y times the sum z plus t .
(x+y)(z+t)	The product of the sum x plus y and the sum z plus t .
(x + y)(z + t)	Open parenthesis x plus y close parenthesis times open parenthesis z
	plus t close parenthesis.
$(x)^2$.,
$\left(\frac{x}{y}\right)^2$	x over y all squared
· · · ·	
$\frac{x+z}{}$	The quantity of x plus z divided by y .
У	
$x + \frac{z}{}$	x plus the fraction z over y .
$x + \frac{z}{y}$	A plus the fraction 2 over y.
$t\left(z+\frac{x}{y}\right)$	
$\begin{bmatrix} t & z+-\\ y \end{bmatrix}$	t times the sum z plus the fraction x over y .
` - /	

函数

函数 (function) 一词由**莱布尼兹** (Gottfried Wilhelm Leibniz) 引入。而 f(x) 这个函数记号由欧拉 (Leonhard Paul Euler) 发明。欧拉还引入三角函数现代符号,他首创以 e 表记自然对数的底,用希腊字母 Σ 表记累加,以 i 表示虚数单位。

中文"函数"则是由清朝数学家李善兰 (1810~1882) 翻译。代数、系数、指数、多项式等数学 名词中文翻译也是出自李善兰之手。

给定一个集合 X, 对 X 中元素 x 施加映射法则 f, 记作函数 f(x)。得到的结果 y = f(x) 属于集合 Y。集合 X 称作**定义域** (domain), Y 称为**值域** (codomain)。 x 称作**自变**量 (an argument of a function 或 an independent variable), y 称作因变量 (dependent variable)。

大家应该已经发现,函数 $f: X \to Y$ 有三个关键要素: 定义域 X、值域 Y 和函数映射规则 f。

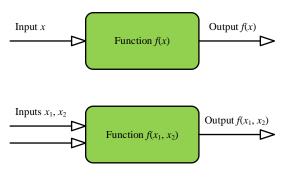


图 8. 一元函数、二元函数的映射

函数的自变量为两个或两个以上时,叫做**多元函数** (multivariate function)。本丛书一般会使用x加下角标序号来表达多元函数中的自变量,比如 $f(x_1, x_2, ..., x_D)$ 函数有 D 个自变量。

为了方便将不同的x值代入(12), 我们可以定义一个函数f(x):

$$f(x) = x^3 + 2x^2 - x - 2 \tag{15}$$

Bk3 Ch4 04.py 将代数式转化为函数, 并给x 赋值得到函数值。

表5给出有关函数常用英文表达。

表 5. 常用函数英文表达

数学表达	英文表达	
f(x)	fx $f ext{ of } x$ The function $f ext{ of } x$	
f(g(x))	f composed with g of x f of g of x	
$f\circ g(x)$	f composed with g of xf of g of x	
f(x+a)	f of the quantity x plus a	
f(x,y)	f of x , y	

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。

版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

$f(x_1, x_2,, x_n)$	f of x sub one, x sub two, dot dot dot, x sub n
$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$	f of x equals a sub n times x to the n , plus a sub n minus one times x to the n minus one, plus dot dot dot, plus a sub one times x , plus a sub zero. f of x equals a sub n times x raised to the power of n , plus a sub n minus one times x raised to the power of n minus one, plus dot dot dot, plus a sub one times x , plus a sub zero.
f(x) = 3x + 5	f of x equals three times x plus five.
$f(x) = x^2 + 2x + 1$	f of x equals x squared plus two times x plus one.
$f(x) = x^3 - x + 1$	f of x equals x cubed minus x plus one.

为了进一步探讨函数性质,我们亟需一个重要的数学工具——**坐标系** (coordinate system)。坐标系是下一章探讨的内容。

4.4 杨辉三角:代数和几何的完美合体

杨辉三角,也称贾宪三角,又称帕斯卡三角 (Pascal's triangle),是二项式系数的一种写法。

二项式系数

如下, $(x+1)^n$ 展开后,按单项 x 的次数从高到低排列,发现单项式系数呈现出特定规律:

$$(x+1)^{0} = 1$$

$$(x+1)^{1} = x+1$$

$$(x+1)^{2} = x^{2} + 2x + 1$$

$$(x+1)^{3} = x^{3} + 3x^{2} + 3x + 1$$

$$(x+1)^{4} = x^{4} + 4x^{3} + 6x^{2} + 4x + 1$$

$$(x+1)^{5} = x^{5} + 5x^{4} + 10x^{3} + 10x^{2} + 5x + 1$$

$$(x+1)^{6} = x^{6} + 6x^{5} + 15x^{4} + 20x^{3} + 15x^{2} + 6x + 1$$
...

图 9 将 (16) 单项式系数以金字塔的结构展示。请读者注意以下规律:

- ◀ 三角形系数呈现对称性、第 k 行有 k + 1 个系数;
- ◀ 三角形每一行左右最外侧系数为 1;
- ◀ 除最外两侧系数以外,三角形内部任意系数为左上方和右上方两个系数之和;
- ◀ 第 k 行系数之和为 2^k 。

▲ 注意, (16) 的第一层对应 k=0。

杨辉三角中,我们将会看到几何、代数、概率等知识的有趣联系。

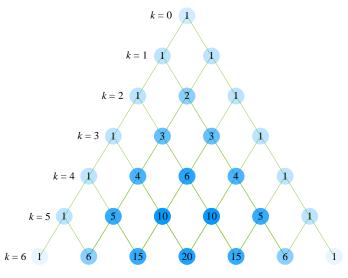


图 9. 杨辉三角

从杨辉三角到概率

比帕斯卡提前 300 年左右,杨辉在自己书中介绍了这个数字规律。杨辉也不是第一位发现者,他在书中也说的很清楚,这个规律引自贾宪的一部叫做《释锁算术》的数学作品。

按照时间先后顺序,贾宪在 11 世纪北宋时期就发现并推广了这一规律,杨辉只是在 13 世纪南宋时期再次解释。

而帕斯卡等到 1655 年在自己的作品中介绍二项式系数规律。但是,帕斯卡创造性地将它用在解释概率运算,这对概率论发展有开天辟地之功。

一概率论是本书第 20 章要介绍的内容。本系列丛书《概率统计》一册将专门介绍概率统计相关内容。

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

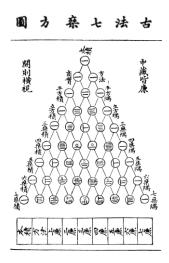


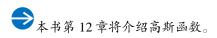
图 10. 元代数学家朱世杰《四元玉鉴》中绘制的杨辉三角

火柴梗图

火柴梗图 (stem plot) 可视化杨辉三角每行单项式系数的规律。图 11 所示为 n = 4、8、12 时,二项式展开单项系数规律。

火柴梗图明显呈现中心对称性。n 为偶数时,对称轴处系数最大。如图 11 所示,n 为奇数时,对称轴附近两个系数为最大值。对称轴左右两侧系数先快速减小,然后再缓慢减小。

随着n增大,这一现象更加明显,如图 13 所示。连接图 13 中实心点,我们发现一条优美的曲线呼之欲出,这条曲线就是**高斯函数** (Gaussian function)。



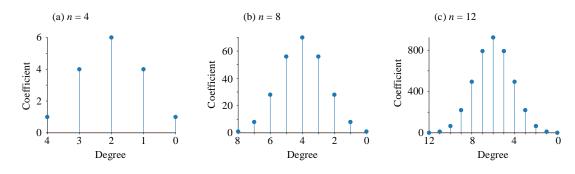


图 11. n = 4、8、12 等偶数时, 二项式展开单项系数

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

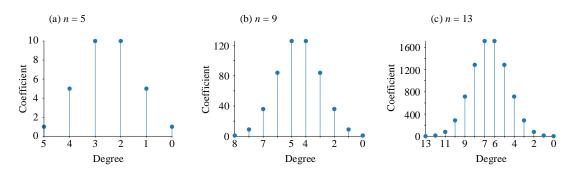


图 12. n = 5、9、13 等奇数时, 二项式展开单项系数

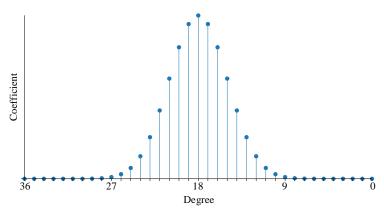


图 13. n = 36 时, 二项式展开单项系数



代码文件 Bk3 Ch4 05.py 绘制图 11 和图 13 两图。



我们在 Bk3_Ch4_05.py 基础上用 Streamlit 制作了展示二项式系数的 App,请大家参考代码文件 Streamlit_Bk3_Ch4_05.py。

4.5 排列组合让二项式系数更具意义

组合数

从 n 个不同元素中,取 m ($m \le n$) 个元素构成一组,被称作 n 个不同元素中取出 m 个元素的一个组合 (combination)。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

▲ 注意,对于组合来说,组内的元素排序并不重要。

n 个不同元素中取出 m 个元素的所有组合个数叫做组合数,常记做 C_n^m :

$$C_n^m = C(n,m) = \frac{n!}{(n-m)!m!}$$
 (17)

其中,!运算符就是本书第2章介绍的<mark>阶乘</mark> (factorial)。

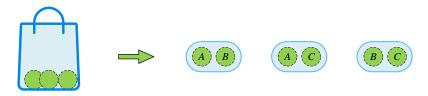


图 14.A、B、C三个元素无放回抽取两个,结果有三个组合

举个例子,如图 14 所示,从 A 、B 、C 三个元素无放回抽取两个,只要元素相同,不管次序是 否相同都算作相同结果。结果有三个组合 AB、AC、BC,对应的组合数为:

$$C_3^2 = \frac{3!}{(3-2)!2!} = \frac{6}{2} = 3$$
 (18)

逐个抽取个体时,每个被抽到的个体不再放回总体,也就是不再参加下一次抽取,这就是"无 放回抽取"。无放回抽取中,总体在抽样过程中逐渐减小。



Bk3 Ch4 06.py 完成上述无放回抽取组合实验。

结果如下。

('A', 'B')

('A', 'C')

组合数表达杨辉三角

用组合数将 $(x + y)^n$ 展开写成:

$$(x+y)^{n} = C_{n}^{0}x^{n}y^{0} + C_{n}^{1}x^{n-1}y^{1} + C_{n}^{2}x^{n-2}y^{2} + \dots + C_{n}^{n-2}x^{2}y^{n-2} + C_{n}^{n-1}x^{1}y^{n-1} + C_{n}^{n}x^{0}y^{n}$$

$$(19)$$

因此, 杨辉三角写成图 15 这种形式。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。 版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

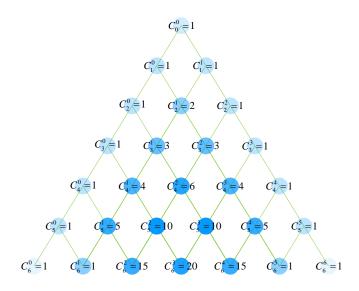


图 15. 用组合数来写杨辉三角

组合数方便解释 (19) 中各项系数。(19) 每一项 x 和 y 的次数之和为 n,如果某一单项 y 的次数为 k, x 的次数为 n-k,这一项为 $C_n^k x^{n-k} y^k$ 。该项系数 C_n^k 相当于在 n 个 x 或 y 连乘中,选取 k 个为 y。

将 x = y = 1 代入 (19), 可以发现组合数的一个重要规律:

$$2^{n} = C_{n}^{0} + C_{n}^{1} + C_{n}^{2} + \dots + C_{n}^{n-2} + C_{n}^{n-1} + C_{n}^{n}$$
(20)

观察图 15 的对称性, 容易发现另外一个组合数规律:

$$C_n^k = C_n^{n-k} \tag{21}$$

排列数

从 n 个不同元素中,先后取 m ($m \le n$) 个元素排成一列,叫做从 n 个元素中取出 m 个元素的一个**排列** (permutation)。排列中,元素的排序很重要。

n 个不同元素中取出 m 个元素的所有排列的个数叫做排列数,常记做 P_n^{m} :

$$P_n^m = P(n,m) = \frac{n!}{(n-m)!}$$
 (22)

同样,如图 16 所示,从 A 、B 、C 三个元素无放回先后抽取两个,结果有 6 个排列 AB 、BA 、AC 、CA 、BC 、CB ,即,

$$P_3^2 = \frac{3!}{(3-2)!} = 6 \tag{23}$$

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

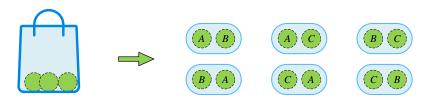


图 16. A、B、C三个元素无放回抽取两个,结果有6个排列



Bk3_Ch4_07.py 完成上述无放回排列实验。

结果为:

```
('A', 'B')
('A', 'C')
('B', 'A')
('B', 'C')
('C', 'A')
('C', 'B')
```

组合数和排列数

比较 (17) 和 (22), 发现排列和组合的关系为:

$$P_n^m = C_n^m \cdot m! \tag{24}$$

可以这样解释上式,先从n个元素取出m进行组合,组合数为 C_n^m 。然后,把m个元素全部排列一遍(也叫全排列),排列数为m!。这样, C_n^m 和m!乘积便是n个元素取出m的排列数。



从 A 、B 、C 三个元素全排列的结果为 ABC 、ACB 、BAC 、BCA 、CAB 、CBA 。代码文件 Bk3_Ch4_08.py 完成上述计算并打印全排列结果。

结果为:

```
('A', 'B', 'C')
('A', 'C', 'B')
('B', 'A', 'C')
('B', 'C', 'A')
('C', 'A', 'B')
('C', 'B', 'A')
```

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

本节简要探讨杨辉三角中隐藏着的有趣数字规律。

帕斯卡矩阵

将杨辉三角数字左对齐,可以得到如下矩阵。这个矩阵常被称作帕斯卡矩阵 (Pascal matrix):

$$\begin{bmatrix} 1 & & & & & \\ 1 & 1 & & & & \\ 1 & 2 & 1 & & & \\ 1 & 3 & 3 & 1 & & & \\ 1 & 4 & 6 & 4 & 1 & & \\ 1 & 5 & 10 & 10 & 5 & 1 & \\ 1 & 6 & 15 & 20 & 15 & 6 & 1 \end{bmatrix}$$

$$(25)$$

三角形数

(25) 矩阵的第一列均为 1,第二列为自然数,第三列为**三角形数** (triangular number)。

如图 17 所示,如果一定数量圆形紧密排列,可以形成一个等边三角形,这个数量就叫做三角 形数。

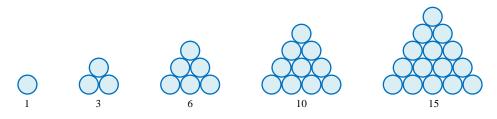


图 17. 三角形数

四面体数

(25) 第四列是叫做四面体数 (tetrahedral number 或 triangular pyramidal number)。

顾名思义,四面体数就是圆球紧密堆成四面体对应的数字。三角数从1累加便可以得到四面 体数。也就是把图 17 看成是圆球,将它们一层层摞起来,便得到正四面体。

斐波那契数列

按照图 18 浅黄色线条方向, 将杨辉三角每一排数字相加, 可以得到如下数字序列:

这便是斐波那契数列 (Fibonacci sequence)。

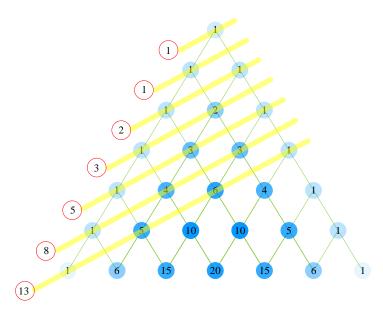


图 18. 杨辉三角和斐波那契数列关系

4.7 方程组: 求解鸡兔同笼问题

方程

方程 (equation) 就是含有未知量的等式,比如 x + 5 = 8。使等式成立的未知量的值叫做方程的根 (root) 或解 (solution)。

一元一次方程 (linear equation in one variable) 可以写成:

$$ax + b = c (27)$$

其中, x 为未知变量, a、b、c 为实数, 且 $a \neq 0$ 。

二元一次方程 (linear equation in two variables), 可以写成:

$$ax + by = c (28)$$

其中, x和 y 为未知变量, a、b、c 为实数, $a \neq 0$ 且 $b \neq 0$ 。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。 代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

用 x_1 和 x_2 作为未知量, (28) 也可以写成:

$$ax_1 + bx_2 = c (29)$$

方程组

方程组 (system of equations) 是指两个或两个以上的方程,一般也会对应两个或两个以上未知量。

约 1500 年前成书的《孙子算经》中记载的"鸡兔同笼"就可以写成二元一次方程组。

鸡兔同笼问题原文是"今有雉兔同笼,上有三十五头,下有九十四足,问雉兔各几何?"

用现代汉语来说就是:现在笼子里有鸡(雉读作 zhì)和兔子在一起。从上面数一共有 35 个头,从下面数一共有 94 只脚,问一共有多少只鸡、多少只兔子?

用 x 代表鸡, y 代表兔。有 35 个头对应如下方程式:

$$x + y = 35 \tag{30}$$

有 94 只脚对应如下方程式:

$$2x + 4y = 94 (31)$$

联立两个等式得到方程组:

$$\begin{cases} x+y=35\\ 2x+4y=94 \end{cases}$$
 (32)

很容易求得,

$$\begin{cases} x = 23 \\ y = 12 \end{cases} \tag{33}$$

也就是, 笼子里有23只鸡, 12只兔。

本书会在坐标系、线性代数这两个话题中继续有关鸡兔同笼故事。

一元二次方程

一元二次方程 (quadratic equation in one variable) 可以写成:

$$ax^2 + bx + c = 0 \tag{34}$$

其中, $a \times b \times c$ 都是实数, 且 $a \neq 0$ 。

(34) 的求根公式可以写成:

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \tag{35}$$

(34) 判别式 (discriminant) 是,

$$\Delta = b^2 - 4ac \tag{36}$$

 $\Delta > 0$, $-\pi$ 二次方程有两个实数根; $\Delta = 0$, $-\pi$ 二次方程有两个相同实数根; $\Delta < 0$, $-\pi$ 二次方程有两个不同的复数根, 不存在实数根。

多项式求根

采用 numpy.roots() 也可以计算多项式方程的根。给定如下多项式等式:

$$a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 = 0 (37)$$

单项式次数从高到低各项系数作为输入,用 numpy.roots([$a_0, a_1, ..., a_{n-1}, a_n$]) 函数来求根。此外,sympy.solvers.solve() 函数也可以用来求根。

举个例子, 给定三次多项式等式:

$$-x^3 + 0 \cdot x^2 + x + 0 = 0 \tag{38}$$



代码文件 Bk3 Ch4 09.py 求解 (38) 三个根。

表6所示为方程相关的英文表达。

表 6. 方程相关英文表达

x(y+1) = 5	x times the quantity of y plus one equals five.
(x+a)(x+b)=0	The quantity of x plus a times the quantity of x plus b equals zero.
2x + y = 5	Two x plus y equals five.
$2x^2 + 3x + 4 = 0$	Two x squared plus three x plus four equals zero.
$2x^3 + 3x^2 + 4 = 0$	Two <i>x</i> cubed plus three <i>x</i> squared plus four equals zero.
(x+y)/2x=0	The quantity of x plus y over two x equals zero.
$(x+y)^n=1$	The quantity x plus y to the nth power equals one.
$x^n + x^{n-1} = 5$	x to the n , plus x to the n minus one equals five.



有时候,知识的传播好似随风潜入夜。更多时候,是水火不容的碰撞和残酷血腥的争夺。然 而,这场抢占知识高地的竞争从未偃旗息鼓,大有愈演愈烈之势。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

拿破仑曾感叹"数学的发展与国运息息相关"。让数学思想之火熊熊燃烧的是一代代栋梁之才,和保护矩火、席卷八荒的强大力量。两者互为给养、风雨同舟、荣辱与共。

在图 2 中西方代数复兴的时间轴上,一方面我们看到数学无国界,她在世界各地辗转腾挪、断续发展;另一方面,这个历史的脉络也让人们看到人才培养、聚集、转移,伴随着财富、军事、生产力、政治影响力此消彼长。

阿基米德的血肉之躯不能挡住罗马士兵的刀刃;但是,他的精巧发明曾一度让强敌闻之色变。知识不等同于汗牛充栋、蛛网尘封的藏书,两者可谓天壤之差、云泥之别。掌握、利用知识,让知识成为生产力,才是关键。