

### Three-Dimensional Coordinate System

## 三维坐标系

平面直角坐标系上升起一根竖轴



虚空无尽的蔚蓝,神秘深邃的苍穹,漫天飘舞的虫鸟...

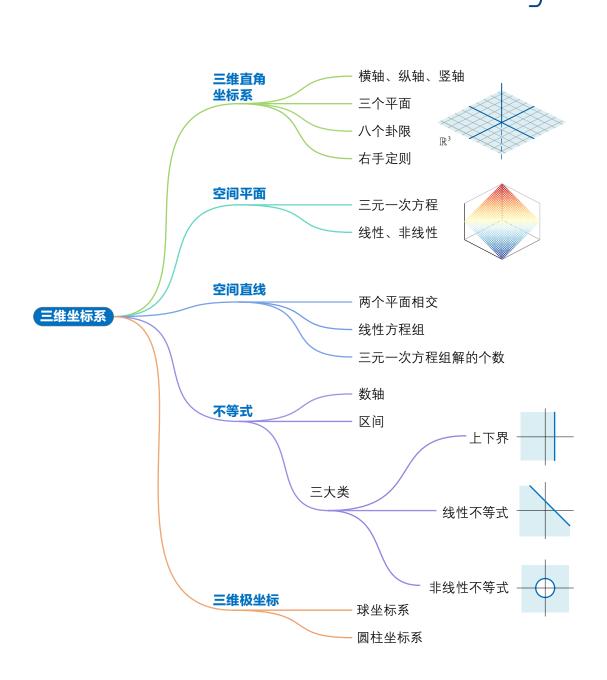
时时刻刻在召唤,"腾空而起吧,人类!"

The blue distance, the mysterious Heavens, the example of birds and insects flying everywhere — are always beckoning Humanity to rise into the air.

—— 康斯坦丁·齐奥尔科夫斯基 (Konstantin Tsiolkovsky) | 俄罗斯火箭专家 | 1857 ~ 1935



- ◀ ax.plot wireframe() 绘制线框图
- ◀ matplotlib.pyplot.contour()绘制平面等高线
- ◀ matplotlib.pyplot.contourf ()绘制平面填充等高线
- ◀ numpy.meshgrid() 产生网格化数据
- ◀ numpy.outer() 计算外积
- ◀ plot parametric() 绘制二维参数方程
- ◀ plot3d\_parametric\_line() 绘制三维参数方程



本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

# 6.1 三维直角坐标系

**费马** (Pierre de Fermat) 不但独立发明平面直角坐标系,他还在 xy 平面坐标系上插上 z 轴,创造了三维直角坐标系。

三维直角坐标系有三个坐标轴——x 轴或<mark>横轴</mark> (x-axis), y 轴或纵轴 (y-axis) 和 z 轴或<mark>竖轴</mark> (z-axis)。本系列丛书也经常使用  $x_1$ 、 $x_2$ 、 $x_3$ 来代表横轴、纵轴和竖轴。

图 1 所示三维直角坐标系有三个平面: xy 平面、yz 平面、xz 平面。x 轴和 y 轴构成 xy 平面,z 轴垂直于 xy 平面; y 轴和 z 轴构成 yz 平面,x 轴垂直于 yz 平面; x 轴和 z 轴构成 xz 平面,y 轴垂直于 xz 平面。这三个平面将三维空间分成了八个部分,称为**卦限** (octant)。

三维直角坐标系内坐标点可以写成 (a, b, c)。

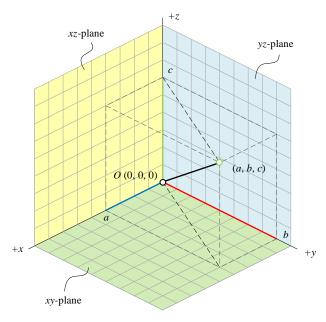


图 1. 三维直角坐标系和三个平面

图 2 所给出三种右手定则,用来确定三维直角坐标系 x、y 和 z 轴正方向。比较常用的是图 2 中间这幅图所示定则。

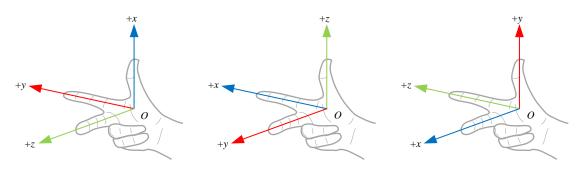


图 2. 右手定则确定三维直角坐标系 x、y和 z轴正方向

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

## 6.2 空间平面: 三元一次方程

三维直角坐标系中, 平面可以写成如下等式:

$$ax + by + cz + d = 0 \tag{1}$$

其中,x、y、z 为变量,a、b、c 、d 为参数。实际上,这个等式就是代数中的三元一次方程。

利用矩阵乘法, (1) 可以写成:

$$\begin{bmatrix} a & b & c \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} + d = 0 \tag{2}$$

#### 第一个平面

举个例子,图3所示的平面对应的解析式为:

$$x + y - z = 0 \tag{3}$$

图 3 中网格面的颜色对应 z 的数值。z 越大, 越靠近暖色系; z 越小, 越靠近冷色系。

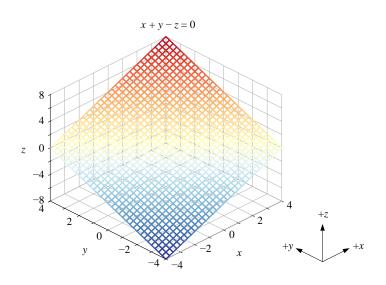


图 3. 等式 x+y-z=0 对应的平面

以 z 作为因变量、x 和 y 作为自变量的话, (3) 等价于如下二元函数:

$$z = f(x, y) = x + y \tag{4}$$

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载:https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

#### 第二个平面

图 4 所示平面对应的解析式为:

$$y - z = 0 \tag{5}$$

图 4 中网格面平行于 x 轴,垂直于 yz 平面。从等式上来看,不管 x 取任何值,图 4 平面上的点对应的 y 和 z 都满足 y-z=0。

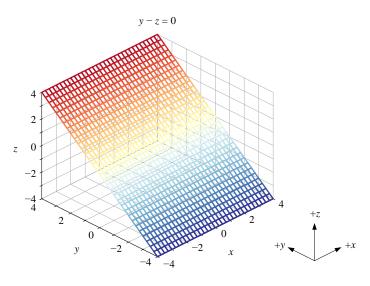


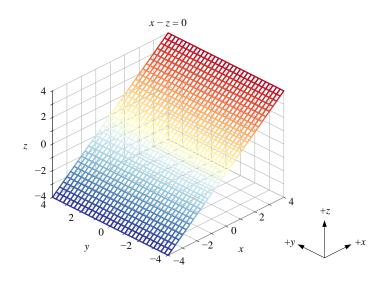
图 4. 等式 y-z=0 对应的平面

#### 第三个平面

图 5 所示的平面对应的解析式为:

$$x - z = 0 \tag{6}$$

图 5 中网格面平行于 y 轴,垂直于 xz 轴。不管 y 取任何值,图 5 平面上的点 y 和 z 的关系都满足 x-z=0。



本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

#### 图 5. 等式 x-z=0 对应的平面

#### 第四个平面

图 6 所示平面对应的等式为 z-2=0,这个平面显然平行于 xy 平面,垂直 z 轴。从函数角度,这个平面可以看做是二元常数函数,写成 f(x,y)=c。

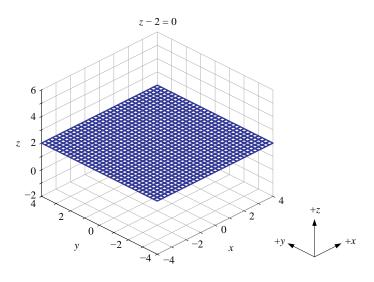


图 6. 等式 z-2=0 对应的平面

#### 最后三个例子

图 7~图 9 三幅图中平面有一个共同特点,它们都垂直于 xy 平面。这三个平面,z 的取值都不影响平面和 xy 平面的相对位置。三个平面都相当于,xy 平面上一条直线沿 z 方向展开。反过来看,图 7~图 9 三幅图中平面在 xy 平面上的投影为一条直线。

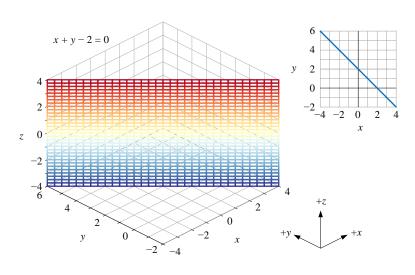


图 7. 等式 x + y - 2 = 0 对应的平面

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

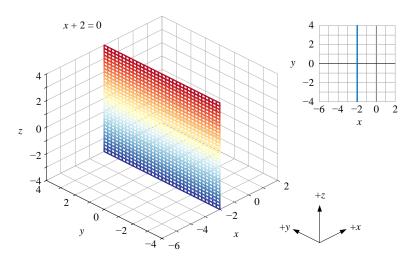


图 8. 等式 x + 2 = 0 对应的平面

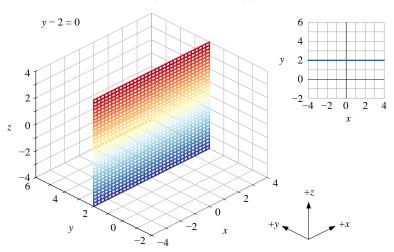


图 9. 等式 y-2=0 对应的平面



Bk3 Ch6 01.py 绘制本节几幅三维空间平面。



我们在 Bk3\_Ch6\_01.py 基础上,用 Streamlit 制作了绘制绘制三维空间斜面的 App,通过调整参数,请大家观察斜面位置变化。请参考代码文件 Streamlit\_Bk3\_Ch6\_01.py。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com



相信大家经常听到"线性"和"非线性"这两个词,下面简单区分两者。

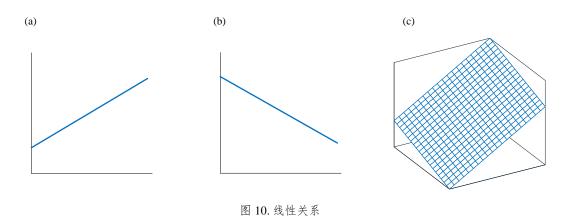
在平面直角坐标系中,**线性** (linearity) 是指量与量之间的关系可以用一条斜线表示,比如 y = ax + b。平面上,线性函数即一次函数,对应图像为一条斜线。

注意,严格来讲,如果以满足叠加性和齐次性为条件,只有正比例函数是线性函数。

在三维直角坐标系中,"线性"对应几何形式是斜面,也就是二元一次函数,比如  $y=b_1x_1+b_2x_2+b_0$ 。

对于多元函数,线性的形式为  $y = b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3 + ... + b_nx_n + b_0$ 。在多维空间中,其对应图像是**超平面** (hyperplane)。

图 10 给出线性关系三个例子。



与线性相对的是**非线性** (nonlinearity)。"非线性"对应的图像不是直线、也不是平面、更不是超平面。平面上,非线性关系可以是曲线、折线,甚至不能用参数来描述。这种不能用参数描述的情况在数学上叫**非参数** (non-parametric)。图 11 给出平面上非线性关系例子。

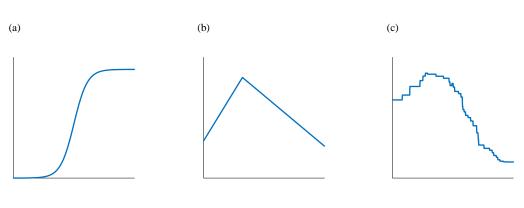


图 11. 非线性关系

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

机器学习中,回归模型是重要**监督学习** (supervised learning)。回归模型研究变量和自变量之间关系,目的是分析预测。图 12 给出三类回归模型,图 12 (a) 是线性回归模型,图 12 (b) (c)则是非线性回归模型。

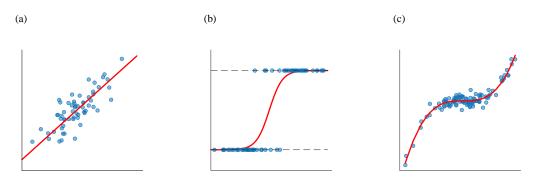


图 12. 机器学习中回归问题

监督学习中,二分类问题很常见,比如将图 13 中蓝色和红色数据点以某种方式分开,分割不同标签数据点的边界线叫**决策边界** (decision boundary)。二分类输出标签一般为 0 (蓝色)、1 (红色)。图 13 (a) 所示为用线性 (一根直线) 决策边界分割蓝色、红色数据点,图 13 (b) (c) 所示为非线性决策边界。

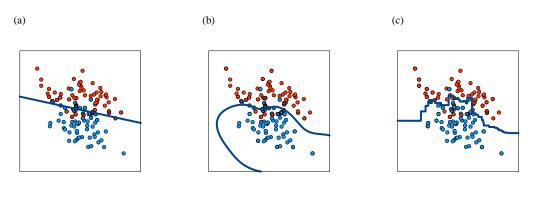


图 13. 机器学习中二分类问题

### 6.3 空间直线: 三元一次方程组

有了三维空间平面,确定一条空间直线则变得很简单——两个平面相交便确定一条空间直 线。也就是说,多数情况下,两个三元一次方程确定一条三维空间直线。

#### 举个例子

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

比如,下例给出两个三元一次方程:

$$\begin{cases} x+y-z=0\\ 2x-y-z=0 \end{cases}$$
 (7)

上式中,每个方程代表三维空间的一个平面。如图 14 所示,这两个平面相交得到一条直线。

从代数角度,可以这样理解 (7),这两个三元一次方程构成的方程组有无数组解,这些解都在图 14 所示黑色直线上。

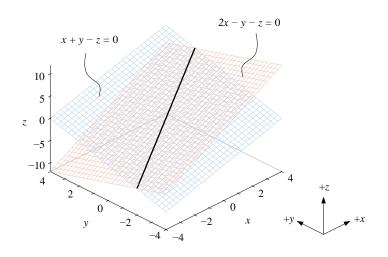


图 14. 两个相交平面确定一条直线

#### 三个平面相交一点

在 (7) 基础上,再加一个三元一次方程,得到如下方程组:

$$\begin{cases} x + y - z = 0 \\ 2x - y - z = 0 \\ -x + 2y - z + 2 = 0 \end{cases}$$
 (8)

如图 15 所示, 这三个平面相交于一点。也就是说, (8) 这个三元一次方程组有唯一解。

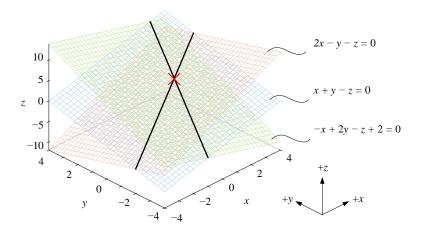


图 15. 三个平面相交于一点

#### 矩阵形式

#### (8) 一般写成如下矩阵运算形式:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & -1 & -1 \\ -1 & 2 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ -2 \end{bmatrix}$$

$$(9)$$

(9) 这种形式叫做**线性方程组** (system of linear equations),一般写成 Ax = b。可以想见,当线 性方程组的方程数有几百、几千、甚至更多, Ax = b 这种形式更规整, 更便于计算。而且, 对矩 阵A 的各种性质研究,可以判定线性方程组解的特点。



本书最后还会用"鸡兔同笼"问题再次讨论线性方程组。

#### 三元一次方程组解的个数

图 16 所示为三元一次方程组解的个数几种可能性。

如图 16(a) 所示, 当三个平面相交于一点, 方程组有且仅有一个解。

如图 16 (b) 所示,当三个平面相交于一条线,方程组有无数组解。无数组解还有其他情况, 比如两个平面重合和第三个平面相交,再比如三个平面重合。

图 16 (c)、(d)、(e) 给出的是方程组无解的三种情况。图 16 (c) 中,两个平面平行,分别和第 三个平面相交,得到两条交线相互平行。图 16 (d)中,三个平面平行。图 16 (e)中,两个平面重 合,与第三个平面平行。方程组还有其他无解的情况,比如三个平面两两相交,得到三条交线, 而三条交线相互平行。

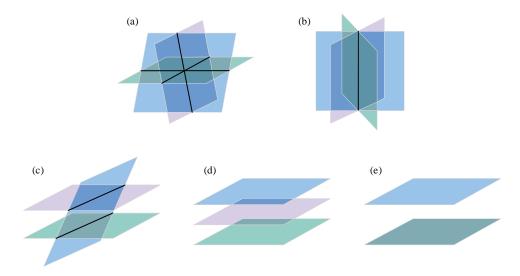


图 16. 图解三元一次方程组解的个数



Bk3 Ch6 02.py 绘制图 14。请大家自行修改代码绘制图 15。

## 6.4 不等式: 划定区域

如图 17 所示,代数中,**等式** (equality) 可以是确定的值 (x = 1)、确定的直线 (x + y = 1)、确定的曲线 ( $x^2 + y^2 = 1$ )、确定的平面 (-x + y - z + 1 = 0) 等等。

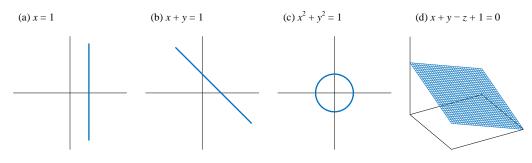


图 17. 等式的几何意义

然而,如图 18 所示,不等式 (inequality)的几何意义则是划定区域,比如 x 的取值范围 (x < 1)、直线在平面上划定的区域 ( $x + y \le 1$ )、曲线在平面上划定的区域 ( $x^2 + y^2 > 1$ )、平面分割三维空间 (-x + y - z + 1 < 0)。

图 18 中当边界为虚线时,意味着划定区域不包括蓝色边界线。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

▲注意,图18中蓝色箭头指向满足不等式条件区域方向,蓝色箭头和梯度向量 (gradient vector) 有关。本系列丛书《矩阵力量》一册将专门介绍梯度向量相关内容。

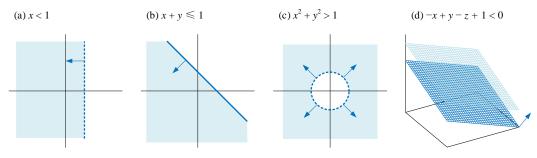


图 18. 不等式的几何意义

此外,图 17 和图 18 这两幅图告诉我们几何视角是理解代数式最直接的方式。本书在讲解每个数学工具式,都会给大家提供几何视角,以便加强理解,请大家格外留意。

#### 数轴、绝对值、大小

为了理解不等式,让我们首先回顾数轴这个概念,数轴上的每一个点都对应一个实数,数轴上原点右侧的数为正数,原点左侧的数为负数。

某个数的**绝对值** (absolute value) 是指,数轴上该数与原点的距离。比如,|-5|=5 (读作 the absolute value of negative five equals five) 可以理解为-5 距离原点的距离为 5 个单位长度。x 的绝对值记做 |x| (读作 absolute value of x)。显然,实数绝对值为非负数,即  $|x| \ge 0$ 。

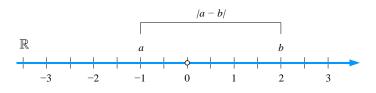


图 19. 实数轴上比较 a 和 b 大小

如果两个实数相等,这就意味着它们位于数轴同一点。当两个数不相等时,位于数轴左侧的数较小。如图 19 所示,实数 a 小于实数 b,可以表达为 a < b (读作 a is less than b)。也可以说,在数轴上 a 在 b 的左侧 (a is to the left of b on the number line)。

表 1 总结六个不等式符号。这种用不等号 (inequality sign) 表达的式子被称作为不等式。

表 1. 六个不等式符号

粉冶丰汁	本今丰汁	沙田丰汁
奴子农丛	央人农区	从后衣丛

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

<	less than	小于
>	greater than	大于
<b>S</b>	less than or equal to	小于等于
≥	greater than or equal to	大于等于
«	much less than	远小于
>>	much greater than	远大于

表 2. 不等式相关的英文表达

数学表达	英文表达
4 > 3	Four is greater than three.
	Three is less than four.
<i>y</i> ≤ 9	Small y is less than or equal to nine.
$x \ge -1$	Small x is greater than or equal minus one.
-3 < x < 2	Small <i>x</i> is greater than minus three and less than two.
$0 \le x \le 1$	x is greater than or equal to zero and less than or equal to one.
a < b	a is less than b.
a > b	a is greater than b.
$a \le b$	a is less than or equal to $b$ .
	a is not greater than b.
$a \ge b$	a is greater than or equal to $b$ .
	a is not less than $b$ .
$a \ll b$	a is much less than b.
$a \gg b$	a is much greater than b.
$a \approx b$	a is approximately equal to $b$ .
$a \neq b$	a is not equal to b.

#### 区间

在数学上,某个变量的上下界可以写成区间。集合角度来看,区间 (interval) 是指在一定范围的数的集合。

通用的区间记号中,圆括号表示"排除",方括号表示"包括"。

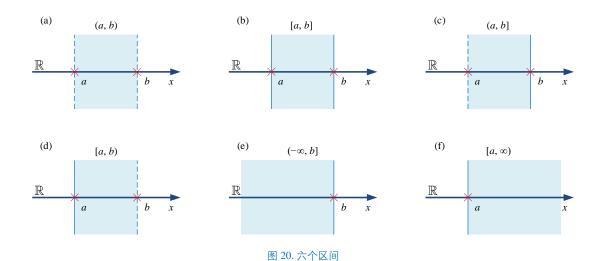
如图 20 (a) 所示,**开区间** (open interval) 不包括区间左右端点,可以记作 (a, b),两端均为圆括号 (parentheses)。

如图 20 (b) 所示,**闭区间** (closed interval) 包括区间两端端点,可以记作 [a,b],两端均为**方括** 号 (square brackets)。

如图 20 (c) 所示,**左开右闭区间** (left-open and right-closed),可以记做 (a, b],不包括区间左端点、包括右端点。如图 20 (d) 所示,**左闭右开区间** (right-open and left-closed),可以记做 [a, b),包括区间左端点、不包括右端点。

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com



▲请大家特别注意,在优化问题求解中,如果变量两端均有界,一般只考虑闭区间,即可以取到区间端点数值。也就是,图 20 中 (a)、(b)、(c)、(d) 对应的四个区间在优化问题中等价,a 叫做下界 (lower bound),b 叫做上界 (upper bound)。

此外,构造优化问题时,一般都将各种不等式符号调整为小于等于号,即"≤"。

→本书后文将在第19章专门讲解优化问题和约束条件。

区间两端可能**有界** (bounded) 或**无界** (unbounded),也就是区间某侧可能没有端点,即为无穷。**正无穷** (infinity) 记作  $\infty$  或  $+\infty$ ,**负无限** (negative infinity) 记作  $-\infty$ 。

图 20 (e) 所示为**左无界右有界** (left-unbounded and right-bounded) 区间,比如 (¬∞, b]。

图 20 (f) 所示为**左有界右无界** (left-bounded and right-unbounded) 区间,比如  $[a, \infty)$ 。

**左右均无界** (unbounded at both ends),即  $(-\infty, \infty)$ ,代表整根实数轴。

表 3. 区间相关的英文表达

数学表达	英文表达
	The open interval from $a$ to $b$ .
(a, b)	The interval from $a$ to $b$ , exclusive.
$\left\{ x \in \mathbb{R} \mid a < x < b \right\}$	The values between $a$ and $b$ , but not including the endpoints.
$\left\{ x \in \mathbb{R} \mid a < x < b \right\}$	x is greater than $a$ and less than $b$ .
	The set of all $x$ such that $x$ is in between $a$ and $b$ , exclusive.
	The closed interval from $a$ to $b$ .
$\lceil a, b \rceil$	The interval from $a$ to $b$ , inclusive.
$\left\{x \in \mathbb{R} \mid a \le x \le b\right\}$	The values between $a$ and $b$ , including the endpoints.
	x is greater than or equal to $a$ and less than or equal to $b$ .
	The set of all $x$ such that $x$ is in between $a$ and $b$ , inclusive.
(a, b]	The half-open interval from $a$ to $b$ , excluding $a$ and including $b$ .
$\big\{ x \in \mathbb{R} \mid a < x \le b \big\}$	The values between $a$ and $b$ , excluding $a$ and including $b$ .
$\{x \in \mathbb{R} \mid a < x \le b\}$	The set of all $x$ such that $x$ is greater than $a$ but less than or equal to $b$ .

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

 $\{ x \in \mathbb{R} \mid a \le x < b \}$ 

The half-open interval from a to b, including a and excluding b.

The values between a and b, including a and excluding b.

The set of all x such that x is greater than or equal to a but less than b.

### 6.5 三大类不等式:约束条件

本节介绍不等式的目的是服务优化问题求解,优化问题中不等式一般分为三大类:

- 上下界 (lower and upper bounds), 比如 x > 2
- 线性不等式 (linear inequalities), 比如 x + y ≤ 1
- 非线性不等式 (nonlinear inequalities), 比如  $x^2 + y^2 \ge 1$

在优化问题中,这些不等式统称为<mark>约束</mark> (constraint),即限制变量的取值范围。本节后续将采用三种可视化方案呈现不等式划定的区域。

#### 上下界

举个例子, 给定 x1 的取值范围为:

$$x_1 + 1 > 0 \tag{10}$$

首先将上式"大于号"调整为"小于号", (10) 改写成:

$$-x_1 - 1 < 0$$
 (11)

▲注意,本节后续不再区分 < 和 ≤。

根据 (11), 构造如下二元函数  $f(x_1, x_2)$ :

$$f(x_1, x_2) = -x_1 - 1 \tag{12}$$

图 21 (a) 所示为三维直角坐标系中  $f(x_1, x_2)$  的**等高线图** (contour plot)。对于一个二元函数  $f(x_1, x_2)$ ,等高线代表函数值相等的点连成的线,即满足  $f(x_1, x_2) = c$ 。函数等高线类似地形图上海拔高度相同点连成曲线。等高线可以在三维空间展示,也可以在平面上绘制。

→ 对于等高线这个概念陌生的读者不要怕,本书第 10 章将深入介绍等高线。此外,本书第 13 章将专门讲解常用二元函数,本节内容相当于热身。

图 21 (a) 三维等高线采用"红黄蓝"色谱。暖色系颜色等高线对应  $f(x_1, x_2) > 0$ ,即不满足 (11); 冷色系颜色等高线对应  $f(x_1, x_2) < 0$ ,满足 (11)。值得注意的是,图 21 (a) 中等高线相互平行。

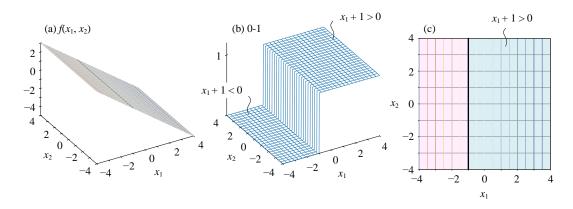


图  $21.x_1 + 1 > 0$  三个可视化方案

然后,我们做一个"二分类"转换,满足 (11) 不等式的点  $(x_1, x_2)$  标签设为 1 (即 True),不满足 (11) 的点设为 0 (即 False),这样我们获得图 21 (b)。相当于把  $f(x_1, x_2)$  变成一个 0-1 (False-True) 两值阶梯面。

再进一步, 将图 21 (a) 等高线投影在 x1x2 平面上, 获得图 21 (c) 平面等高线。

图 21 (c) 中黑色线就是决策边界,它将整个  $x_1x_2$  平面划分成两个区域: 一个满足 (11), 一个不满足 (11)。图 21 (c) 中,蓝色阴影区域满足 (11) 不等式,对应图 21 (b) 中取值为 1 的区域。粉色阴影区域不满足 (11) 不等式,对应图 21 (b) 中取值为 0 的区域。

再举个例子, x1的取值范围给定为:

$$-1 < x_1 < 2 \tag{13}$$

其中, -1 为下限, 2 为上限。

利用绝对值运算,将(13)整理为:

$$|x_1 - 0.5| - 1.5 < 0 \tag{14}$$

可以这样理解(14),数轴上离0.5距离小于1.5所有点的集合。

▲注意,上式也可以看成是一个非线性不等式。

根据 (14), 构造如下二元函数  $f(x_1, x_2)$ :

$$f(x_1, x_2) = |x_1 - 0.5| - 1.5 \tag{15}$$

图 22 (a) 所示为  $f(x_1, x_2)$  函数在三维直角坐标系中图像,整个曲面呈现 V 字形。同样,蓝色等高线处满足 (14),而红色等高线处不满足 (14)。

图 22 (b) 中取值 1 的区域满足 (14)。

图 22 (c) 中背景色为蓝色区域满足 (14)。图 22 (c) 中两条黑色线为决策边界,两者相互平行。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

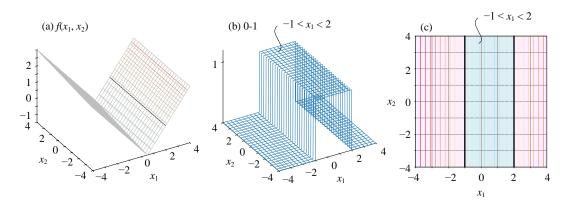


图 22. -1 < x₁ < 2 三个可视化方案

再举个例子,给定 x2 的取值范围:

$$x_2 < 0 \text{ or } x_2 > 2$$
 (16)

▲注意,上式可以看成两个区间构造而成。

将(16)整理为:

$$-|x_2 - 1| + 1 < 0 (17)$$

可以这样理解上式,数轴上离1距离大于1的所有点的集合。

根据 (17) 构造如下二元函数  $f(x_1, x_2)$ :

$$f(x_1, x_2) = -|x_2 - 1| + 1 \tag{18}$$

- 图 23 (a) 所示为二元函数 f(x1, x2) 在三维直角坐标系中图像。
- 图 23 (b) 中 1 表示满足 (16), 0 表示不满足 (16)。
- 图 23 (c) 中蓝色背景色区域满足 (16)。

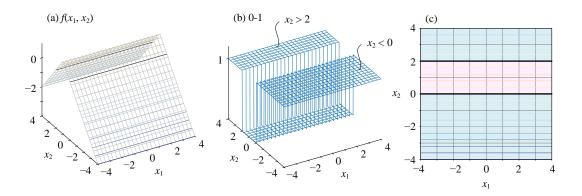


图 23.  $x_2 < 0$  或  $x_2 > 2$  三个可视化方案

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

而几个不等式可以叠加构成不等式组。比如, (13)和 (16)叠加得到:

$$\begin{cases}
-1 < x_1 < 2 \\
x_2 < 0 \text{ or } x_2 > 2
\end{cases}$$
(19)

这相当于在  $x_1x_2$  平面上,同时限定了  $x_1$  和  $x_2$  的取值范围。图 24 所示为同时满足 (19) 两组不等式的区域。请大家根据本节文末代码,自行绘制这两幅图像。

此外, (16) 就相当于两个不等式叠加, 请大家用不等式叠加的思路再来分析(16)。

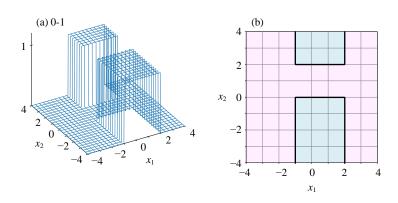


图 24. 同时满足 $-1 < x_1 < 2$  和  $x_2 < 0$  或  $x_2 > 2$  对应区域

#### 线性不等式

线性不等式就是一次不等式,也就是不等式中单项式的变量次数最高为 1 次。线性不等式中可以含有若干未知量。虽然上下界也可以看做是线性不等式,但是在构造优化问题时,我们还是将两类不等式分开处理。

举个例子, 给定如下线性不等式:

$$x_1 - x_2 < -1 \tag{20}$$

将(20) 整理为:

$$x_1 - x_2 + 1 < 0 (21)$$

构造如下二元函数  $f(x_1, x_2)$ :

$$f(x_1, x_2) = x_1 - x_2 + 1 \tag{22}$$

图 25 (a) 所示为 f(x1, x2) 在三维直角坐标系的图像为斜面。

图 25 (b) 中取值为 1 的区域满足 (21)。

图 25 (c) 中蓝色阴影的区域满足 (21),黑色直线对应等式  $x_1 - x_2 + 1 = 0$ 。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。 代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

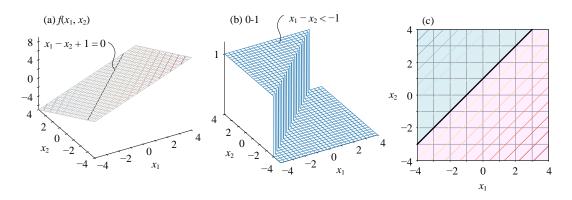


图 25. x1-x2<-1 三个可视化方案

再举一个例子, 给定如下线性不等式:

$$x_1 > 2x_2 \tag{23}$$

将(23)整理为:

$$-x_1 + 2x_2 < 0 (24)$$

根据 (24), 构造如下二元函数  $f(x_1, x_2)$ :

$$f(x_1, x_2) = -x_1 + 2x_2 \tag{25}$$

图 26 (a) 中蓝色等高线满足 (23), 而红色等高线不满足 (23)。

图 26 (b) 中取值为 1 和图 26 (c) 中蓝色阴影区域满足 (23)。

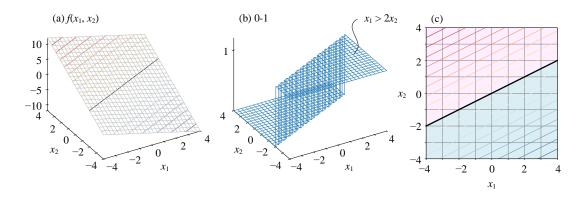


图 26.  $x_1 > 2x_2$ 三个可视化方案

请大家将 (20) 和 (23) 两个不等式叠加构造一个不等式组,并绘制类似图 24 两图,可视化其划定的区域。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

#### 非线性不等式

除了线性不等式之外,其他各种形式的不等式都可以归类为非线性不等式。下面举三个例子。

给定如下绝对值构造的不等式:

$$|x_1 + x_2| < 1$$
 (26)

(26) 整理为:

$$|x_1 + x_2| - 1 < 0 (27)$$

构造如下二元函数  $f(x_1, x_2)$ :

$$f(x_1, x_2) = |x_1 + x_2| - 1 \tag{28}$$

图 27 (a) 所示为 (28) 对应三维直角坐标系图像。图 27 (b) 中取值为 1 对应的区域和图 27 (c) 中蓝色阴影区域满足 (26)。

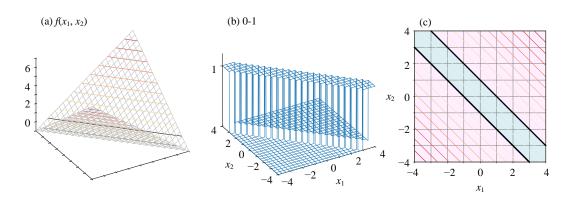


图 27.  $|x_1 + x_2| < 1$  三个可视化方案

此外, (26) 等价于:

$$\left(x_1 + x_2\right)^2 < 1\tag{29}$$

请大家自行绘制(29)对应的三幅图像。

第二个例子, 也用绝对值构造不等式:

$$|x_1| + |x_2| < 2 \tag{30}$$

将上式整理为:

$$|x_1| + |x_2| - 2 < 0 (31)$$

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

构造如下二元函数  $f(x_1, x_2)$ :

$$f(x_1, x_2) = |x_1| + |x_2| - 2 \tag{32}$$

图 28 所示为  $f(x_1, x_2)$  等高线,有意思的是等高线为一个个旋转 45°的正方形。大家还会在很多不同场合看到类似图像。图 28 (b) 中取值为 1 对应的区域和图 28 (c) 中蓝色阴影区域满足 (30)。

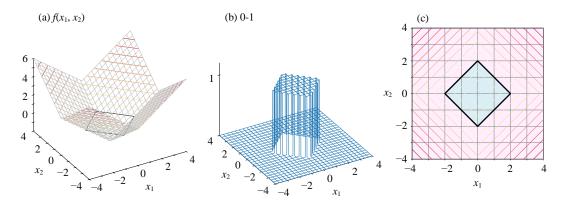


图 28.  $|x_1| + |x_2| < 2$  三个可视化方案

再看个例子, 给定如下非线性不等式:

$$x_1^2 + x_2^2 < 4 \tag{33}$$

首先将整理为:

$$x_1^2 + x_2^2 - 4 < 0 (34)$$

在  $x_1x_2$  平面上,构造如下二元函数  $f(x_1, x_2)$ :

$$f(x_1, x_2) = x_1^2 + x_2^2 - 4 \tag{35}$$

图 29 (a) 所示为 (35) 中二元函数对应的曲面,曲面的等高线为同心圆。这种同心圆等高线还会在本书中反复出现,请大家留意。图 29 (b) 中取值为 1 对应的区域和图 28 (c) 中蓝色阴影区域满足 (33)。

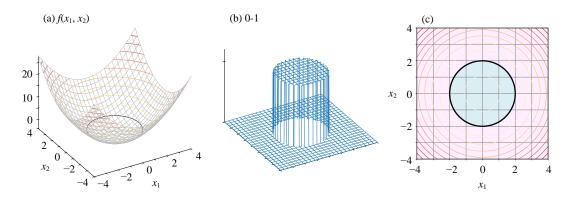


图 29.  $x_1^2 + x_2^2 < 4$  三个可视化方案

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

此外, (33) 等价于:

$$\sqrt{x_1^2 + x_2^2} < 2 \tag{36}$$

请大家自行绘制 (36) 对应的三幅图像。另外,请将 (26) 和 (33) 两个不等式叠加构造不等式组,并绘制取值区域。



Bk3 Ch6 03.py 绘制本节大部分图像。

## 6.6 三维极坐标

三维空间中也可以构造类似平面极坐标的坐标系统,如图 30 (a) 所示的**球坐标系** (spherical coordinate system) 和图 30 (b) 所示的**圆柱坐标系** (cylindrical coordinate system)。

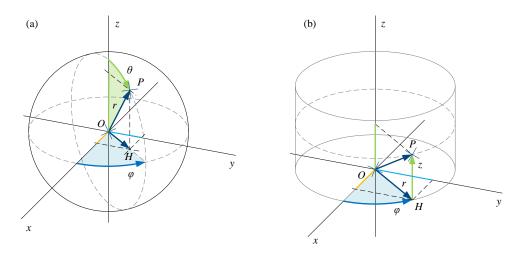


图 30. 球坐标系和圆柱坐标系

#### 球坐标系

图 30 (a) 所示, 球坐标相当于由两个平面极坐标系构造。

球坐标系中定位点 P 用的是球坐标  $(r, \theta, \varphi)$ 。其中,r 是 P 与原点 O 之间距离,也叫<mark>径向距离</mark> (radial distance);  $\theta$  是 OP 连线和 z 轴正方向夹角,叫做**极角** (polar angle); OP 连线在 xy 平面投影 线为 OH,  $\varphi$  是 OH 和 x 轴正方向夹角,叫做**方位角** (azimuth angle)。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

球坐标到三维直角坐标系坐标的转化关系为:

$$\begin{cases} x = r \sin \theta \cdot \cos \varphi \\ y = r \sin \theta \cdot \sin \varphi \\ z = \underbrace{r \cos \theta}_{PH} \end{cases}$$
(37)

图 31 所示正圆球体对应解析式为:

$$x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 = r^2 (38)$$

其中,r=1。在绘制图 31 中这个正圆球体时,采用的就是球坐标。

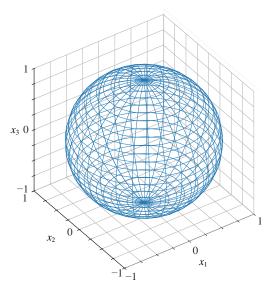


图 31. 球体网格面



Bk3 Ch6 04.py 绘制图31。

#### 圆柱坐标系

图 30 (b) 所示, 圆柱坐标系相当于二维极坐标张成的平面上在极点处升起一根 z 轴。

在圆柱坐标系中,点 P 的坐标为  $(r, \varphi, z)$ 。这时, $r \in P$  点与 z 轴的垂直距离; $\varphi$  还是 OP 在 xy平面的投影线 OH 与正 x 轴之间的夹角; z 和三维直角坐标系的 z 一致。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。 版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

从圆柱坐标到三维直角坐标系坐标转化关系为:

$$\begin{cases} x = r\cos\varphi \\ y = r\sin\varphi \\ z = z \end{cases}$$
 (39)

上一章介绍的参数方程可以扩展到三维乃至多维。plot3d\_parametric\_line()函数可以用来绘制参数方程构造的三维线图。

图 32 所示三维线图的参数方程就是采用圆柱坐标:

$$\begin{cases} x_1 = \cos(t) \\ x_2 = \sin(t) \\ x_3 = t \end{cases}$$
 (40)

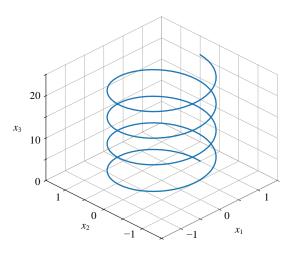


图 32. 三维参数方程线图



Bk3\_Ch6\_05.py 绘制图 32。图 32也可以用 plot3d\_parametric\_line() 函数绘制,代码文件为 Bk3 Ch6 06.py。



坐标系让代数和几何紧密结合, 坐标系使几何参数化, 让代数可视化。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

接下来第7、8、9三章,我们聊一聊解析几何相关内容。请大家特别注意距离、椭圆这两个数学工具的应用场合。

坐标系给一个个函数插上了翅膀,让它们能够在二维平面和三维空间自由翱翔。函数是本书 第 10 到 13 章重点讲解的内容。