Arama Yapmak İstediğiniz Anahtar Kelimeyi Giriniz :

ARA

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

Genel Bilgiler

Yönetim

Amaç ve Öğrenme Çıktıları

Akademik Personel

Ders Programı

- 1. Yıl
- 2. Yıl
- 3. Yıl
- 4. Yıl

Öğrenme Çıktıları Matrisi

Doktora Programları Yüksek Lisans Programları

Lisans Programları

Meslek Yüksek Okulları

Geri

Ana Sayfa

KTÜ Ana Sayfa

COM3005 CC	COMPUTER ARCHITECTURE		3+0+0	ECTS:6
Yıl / Yarıyıl	3. Yıl / Güz Dönemi	•		
Ders Duzeyi	Lisans			
Yazılım Şekli	Zorunlu			
Bolumu	Bilgisayar Mühendisliği Bö	ölümü		
Ön Koşul	Yok			
Öğretim Sistemi	Yüz yüze			
Dersin suresi	14 hafta - haftada 3 saat t	eorik		
Öğretim Üyesi DR. ÖĞR. ÜYESİ Selçuk CEVHER				
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri Yok				
Öğretim Dili	İngilizce			
Staj	Yok			

Dersin Amacı

Bilgisayar sistemlerinin yapısı ve çalışmasını öğretmektir. PC bilgisayarların donanımsal öğelerinin yapısı ve çalışması açıklandıktan sonra bu öğelerin programlanması anlatılacaktır. PC bilgisayar kullanılarak endüstriyel problemlerin çözümüne yönelik program yazımı bilgisi verilecektir.

Öğrenme Çıktıları	врск	ÖY
Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler :		
ÖÇ - 1 : PC bilgisayarların seri ve paralel giriş-çıkış yöntemlerini kavrayabilir.	2,3,12	1, 3
ÖÇ - 2 : bilgisayarın bus yapısını hakkında bilgi sahibi olabilir.	2,3,12	1, 3
ÖÇ - 3 : ön bellek yapısını anlayabilir.	2,3,12	1, 3
ÖÇ - 4 : magnetik ve optik diskleri çalışmasını kavrayabilir.	2,3,12	1, 3
ÖÇ - 5 : çok işlemcili bilgisayar sistemlerini kavrayabilir.	2,3,12	1, 3
ÖÇ - 6 : PC'ler için sistem yazılımı geliştirebilir.	2,3,12	1, 3

BPÇK: Bölüm program çıktılarına katkı, **ÖY**: Ölçme ve değerlendirme yöntemi (1: Yazılı Sınav, 2: Sözlü Sınav, 3: Ev Ödevi, 4: Laboratuvar Çalışması/Sınavı, 5: Seminer / Sunum, 6: Dönem Ödevi / Proje), **ÖÇ**: Öğrenme Çıktısı

Dersin İçeriği

Bilgisayar sistemleri: Mikroişlemci sistemleri, mimaride gelişmeler. Önbellek sistemleri: Önbellek organizasyonları, alma ve yazma mekanizmaları. Bellek yönetimi: Bellek hiyerarşisi, sayfalama, yerine koyma algoritmaları, sanal bellek sistemleri, Dilimleme. Seri ve paralel G/Ç yöntemleri. Doğrudan bellek erişimi (DMA) . Kesmeli giriş/çıkış. İkincil saklayıcılar: Magnetik disk, Optik bellek, Magnetik teyp, magnetik kayıt teknikleri. CRT göstericiler: Katot ışınlı tüp ve LCD göstericiler, CRT denetleyiciler, Metin ve grafik bellekler. Borulu işlemci tasarımı Ortak bellekli çok işlemcili sistemler ve programlanması, Bağlama ağları. Ortak belleği olmayan çok işlemcili sistemler: Mesaj iletimli çok işlemcili sistemler.

Haftalık Detaylı Ders İçeriği

Hafta	Detaylı İçerik	Önerilen Kaynak
Hafta 1	Bilgisayar sistemleri: Mikkroişlemci ve mimaride gelişmeler. Önbellek sistemleri. Ön bellek organizasyonları.	
Hafta 2	Bellek yönetimi. Sanal bellek sistemleri. Dilimleme	
Hafta 3	Seri veri G/Ç yöntemi	

Hafta 4	Paralel veri G/Ç: Kesme ve doğrudan bellek erişim denetleyicileri
Hafta 5	Magnetik saklayıcılar
Hafta 6	Magnetik kayıt teknikleri
Hafta 7	Optik saklayıcılar
Hafta 8	Arasınav
Hafta 9	CRT ve LCD göstericiler
Hafta 10	CRT ve LCD denetleyiciler. Metin ve grafik bellekler
Hafta 11	Borulu işlemci tasarımı
Hafta 12	Ortak bellekli çok işlemcili sistemler
Hafta 13	Çok işlemcili sistemler ve programlanması
Hafta 14	Hata bulma ve düzeltme teknikleri
Hafta 15	Arıza arama teknikleri
Hafta 16	Dönem sonu sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi

Stalling, W., 1996, Computer Organization and Architecture, Designing for Performance, Prentice-Hall, 682 p.

İlave Kaynak

- Englander, I., 2000, The Architecture of Computer Hardware and System Software, John Wiley, 764 p.
- Wilkinson, B., 1996, Computer Architecture, Design and Performance, Prentice Hall, 463 p.

Ölçme Yöntemi

Yöntem	Hafta	Tarih	Süre (Saat)	Katkı (%)
Arasınav	8	08/11/2012	2	50
Dönem sonu sınavı	16	05/01/2013	2	50

Öğrenci İş Yükü

İşlem adı	Haftalık süre (saat)	Hafta sayısı	Dönem toplamı
Yüz yüze eğitim	4	14	56
Sınıf dışı çalışma	4	14	56
Arasınav için hazırlık	14	1	14
Arasınav	2	1	2
Kısa sınav	2	1	2
Dönem sonu sınavı için hazırlık	15	1	15
Dönem sonu sınavı	2	1	2

Toplam iş yükü		147