

# Autocostruzione di un interprete. Per quale musica?

Progetto di Dottorato di Ricerca in Composizione e Performance  
musicale

*Con autocostruzione di un interprete si intende la sua realizzazione mediante «assemblaggi» di opere, strumenti e scritture come «tavole grezze e chiodi», una forma di hacking del ruolo interpretativo e del suo palco, nel rito del concerto che indichi la soglia per l'ingresso di nuove cose nel mondo: «... perché ognuno possa porsi di fronte alla produzione attuale con capacità critica.» La carriera di Alta Formazione Artistica per uno studente di strumento, nel caso specifico il clarinetto, preclude possibilità di creatività all'interno del panorama della ricerca musicale contemporanea. L'introduzione dei Dottorati di Ricerca stimola un cambio di prospettive nei confronti di una realtà artistica che fuori dalle istituzioni può vantare quasi un secolo di storia, esperienza e coscienza storica. Il progetto presentato si espone a giunzione di questo strappo proponendo metodologie e pratiche già in atto nelle collaborazioni con centri di ricerca e laboratori indipendenti. Il focus sulla figura dell'interprete, la sua riscrittura mediante repertorio "di responsabilità", la relazione con la scrittura contemporanea sono ponti che possono collegare la tradizionale didattica in Conservatorio con le nuove possibilità delle relazioni contemporanee.*

---

## KEYWORDS

[massimo 5 key words]

## 1 DESCRIZIONE DEL PROGETTO DI RICERCA

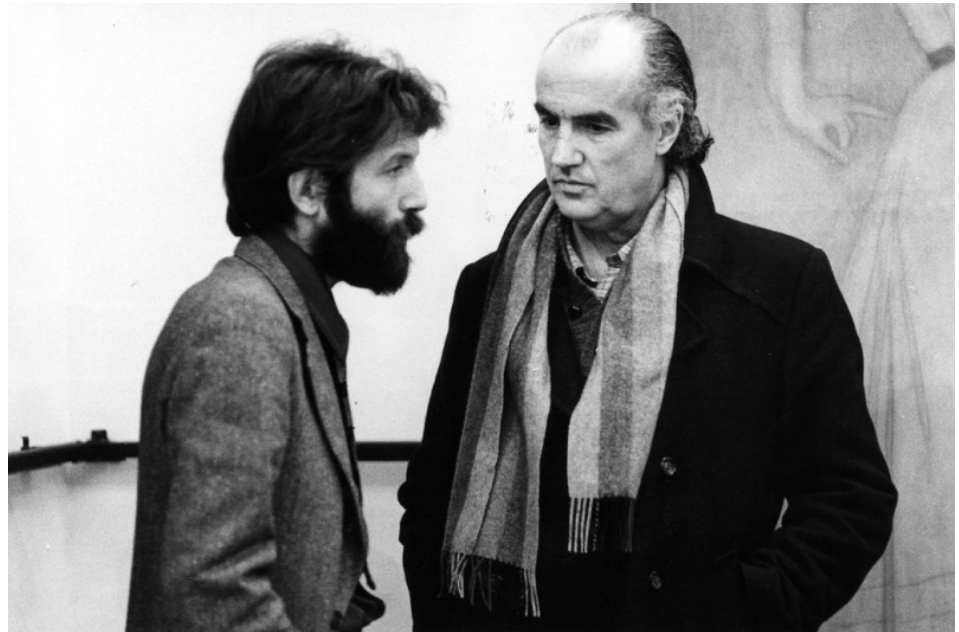
### 1.1 DESCRIZIONE DEL SOGGETTO DI RICERCA

La ricerca sul suono, nelle possibilità individuabili attraverso la ricerca artistica musicale, nell'articolazione delle peculiarità di cui essa dispone, determina l'ambito generale in cui il progetto si iscrive tracciando percorsi unici e di indipendenza dalla ricerca scientifica e universitaria. I luoghi della ricerca, i soggetti coinvolti e gli oggetti individuati sono accessibili e attivi al solo processo artistico musicale.

L'ambito generale in cui il progetto si iscrive è quello della musica di ricerca che, con radici profonde nei piccoli laboratori sperimentali sorti nel novecento, oggi è fortemente rappresentato da centri di ricerca storici e nuovi laboratori indipendenti, la cui attività si riversa nella pratica, nella didattica e nella divulgazione musicale a più livelli.

Nel contesto così descritto, parole come *Suono, Rumore, Timbro*, con indipendenza di indagine da altre discipline, nella ricerca musicale acquisiscono strumenti unici di esperienza e conoscenza: ascolto, ambiente, ambiente in ascolto (gli ascoltatori), in un livello di contro-reazione (feedback) possibile solo in condivisione di un processo musicale.

Il progetto si struttura attraverso le relazioni che intercorrono tra opera, strumento (clarinetto) e interprete nel processo creativo di ricerca che porta alla pro-



**Figura 1:** Massimo Cacciari, Luigi Nono.

duzione di nuova musica. Mediante analisi del repertorio che concede esplorazione radicale dello strumento, analisi dei segnali prodotti dallo strumento con l'uso di tecnologie in grado di descriverne il comportamento spaziale (che coincide con quello timbrico), una scrittura dedicata all'esplorazione (dello strumento e della scrittura stessa) il clarinetto si definisce a luogo di pensiero, di esperienza e consapevolezza, verso un pensiero creativo che possa definirsi in prassi.

Il progetto si inserisce in una pratica quotidiana di ricerca presso laboratori e centri specializzati, in una pratica musicale attenta alle necessità di un pensare creativo e analitico, dove il ruolo dell'interprete possa rinascere dalle ceneri dell'intrattenimento cameristico, operistico e sinfonico.

*Che cos'è un interprete?*

Massimo Cacciari nel descrivere il tema dell'ascolto in Luigi Nono [1] disegna lo sfondo di una problematica filosofica che assale la cultura occidentale nelle relazioni tra scrittura-voce-ascolto. Problemi di ordine generale che si riferiscono al significato culturale generale della nascita della scrittura alfabetica che in un lento processo vedono il dominio della *visione* sull'*ascolto* in una

progressiva desomatizzazione della voce. Una perdita dell'udire. L'udire non è più una funzione fondamentale del comprendersi. [1]

Egli sottolinea che in molte pratiche artistiche questo può non essere un problema, ma non nella musica: la musica non può essere senza ascolto. La perdita della memoria, dell'ascolto, della memoria dell'ascolto è fatale per la musica. Questo accade perché ad ogni ascolto muta il testo stesso. La musica non può esistere senza un ascolto vivente, attivo.

In questo quadro di sensibilità musicale, l'interprete per primo, cercando di comprendere, di capire che vorrebbe riuscire a comprendere di più ciò che c'è *prima del primo suono e dopo l'ultimo suono* [1], si fa testimone della ricerca musicale nel luogo sonoro in cui opera in grado di *articolare, accentuare, dare al canto*, il testo



**Figura 2:** *Interprete? o Zebra*

musicale: a chiarire anche la distanza dall'esecutore *l'interprete non legge il testo musicale, lo riattiva, lo dà al canto* [1].

*Che cos'è il repertorio?*

Intraprendere il percorso di interprete della musica contemporanea di ricerca è un atto che conduce inevitabilmente all'individuazione di problemi nel campo della formazione accademica. Questa, incentrata sullo studio del repertorio classico, attraverso gli esiti della de/formazione, confonde il ruolo dell'esecutore con la figura dell'interprete, consumato nel fine prestabilito dal dominio dell'intrattenimento, cristallizzando la sensibilità del musicista in una prassi parziale, ma resa assoluta, quindi distorta e precludendo così fondamentali contributi nel campo della ricerca musicale, di un fare musicale condiviso e contemporaneo.

*Che cos'è contemporaneo?*

Contemporaneo è colui che riceve in pieno viso il fascio di tenebra che proviene dal suo tempo. [2]

La contemporaneità è quindi un momento mobile del tempo che identifica la facoltà di osservare l'oscurità del tempo specifico, quella relazione col tempo che aderisce a esso attraverso una sfasatura e un anacronismo che ci permette di valutare, vedere ed analizzare, alla dovuta distanza. *Distanza da cosa?*

Fare repertorio contemporaneo, nella contemporaneità, nell'espressione del suo senso più completo è imparare ad ascoltare: *Suono, Rumore, Timbro* e Silenzio.

*Che cos'è la ricerca musicale contemporanea e come può formarsi l'interprete contemporaneo?*

## 1.2 METODI E PROCESSO DI RICERCA

Nella teoria musicale odierna, la semplicistica nozione di *timbro* come una delle quattro caratteristiche dei suoni percepite dall'uomo, risulta essere estremamente riduzionista e privativa. Riduzionista, perché slega le relazioni tra le quattro caratteristiche con principi di indipendenza che non hanno riscontri fisici (un'altezza in un registro grave di un clarinetto può produrre diversi timbri, alcuni dei quali molto lontani dall'idea di timbro come caratteristica del suono di un clarinetto). Privativa perché preferendo una teoria Acustica ad una Musicale, l'impianto è privato di tutto ciò che è stato esplorato nel novecento dall'introduzione della teoria dei timbri (Farben, Schoenberg), non procedendo alla speculazione su quelle scoperte, attorno a quelle teorie, destinandole all'oblio.

Così lo studio di *Luz*<sup>1</sup> apre lo spiraglio da cui spiare un mondo nuovo: *cosa accadrebbe se lo studio dello strumento non fosse logocentrico (le altezze e le loro relazioni) ma timbrico, in una teoria del timbro che produca altezze, durate ed intensità inalienabili dalla scelta timbrica operata?*

Il metodo di indagine vede quindi come primo passo l'Analisi del repertorio specifico, *timbrico*, in cui *Luz*, per l'imponenza teorica, si dispone a manuale operativo. Guaccero è stato musicista dalla vocazione alla ricerca artistica (e) musicale, ha osservato con vivacità ed acutezze plurime tessiture di contemporaneità alimentata dal fare musicale e azione sociale. In *Luz* articola melodie di *Timbri* di 24 differenti tipologie, con una scrittura che sintetizza oltre un decennio di ricerca grafica. Espone la ricerca timbrica alla relazione con il silenzio, mediante un artificio compositivo geniale: l'introduzione di un silenzio *udibile animato*.

Nel metodo di studio introdotto analizzando il brano, timbro, silenzio e grafia musicale fondono nucleo centrale della spirale speculativa di esperienza e conoscenza che hanno alimentato l'individuazione di un nuovo grado di interpretazione, di un nuovo interprete.

Il clarinetto contrabbasso è il più grande dei luoghi clarinettistici da esplorare, in due versioni, due città diverse [3]: legno e metallo. Lo studio comparato sulla stessa opera può far emergere considerazioni importanti per la conoscenza dello strumento.

Da *Luz* in poi, lo studio di un brano di repertorio *timbrico* avviene all'interno di una struttura microfonica composta di quattro microfoni omni-direzionali disposti a tetraedro denominata *TETRAREC* e ideata da Giuseppe Silvi<sup>2</sup> per poter osservare e conservare le evoluzioni spaziali che corrispondono agli incedere timbrici.

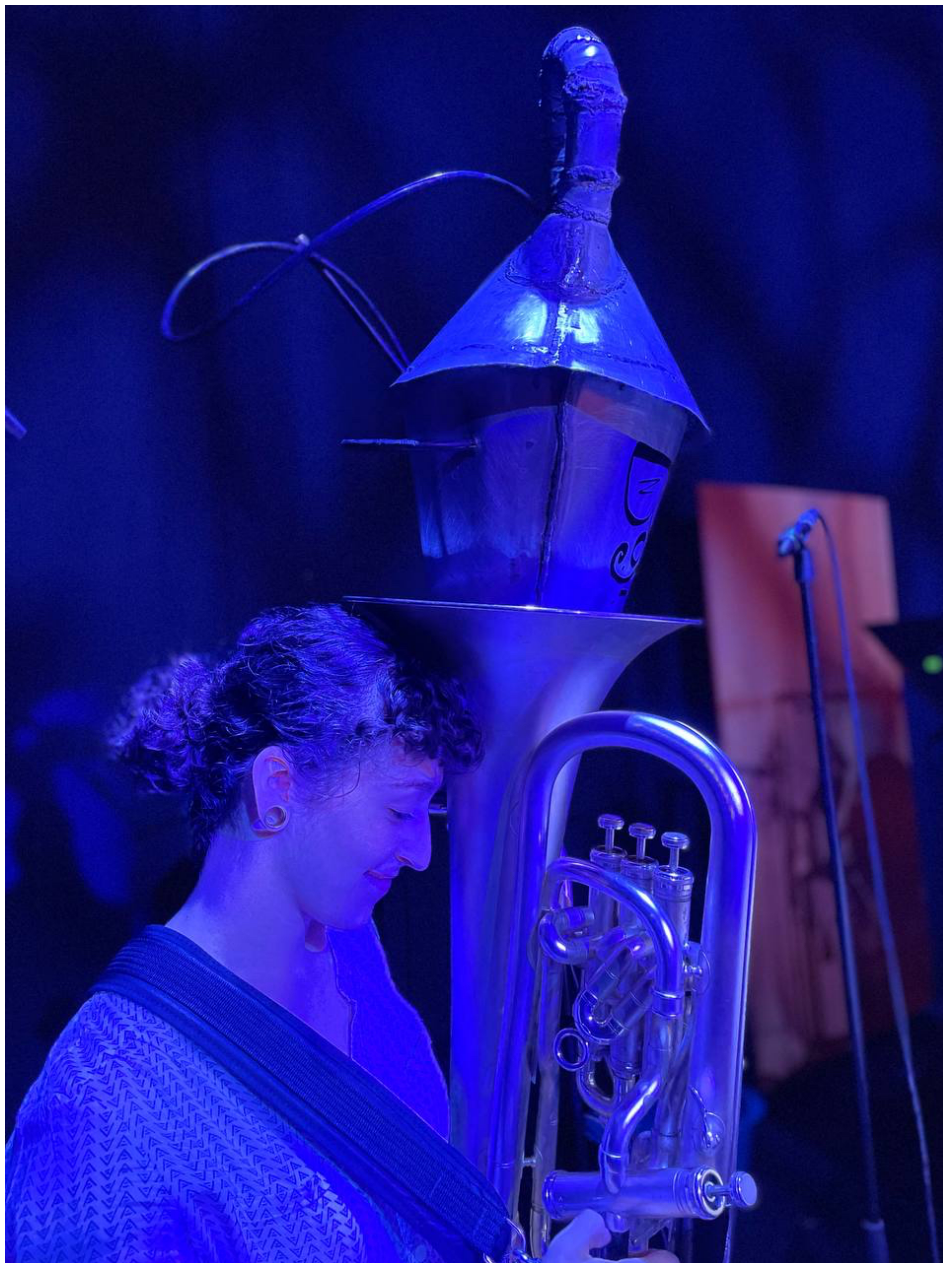
Lo studio dello spazio interno ed esterno dello strumento, l'osservazione di questo mediante apparati tecnologici, in una ricerca musicale, si deve necessariamente ed immediatamente confrontare con l'ambiente del concerto e l'ambiente in ascolto. Per questo motivo alla tecnica microfonica è associata una tecnica di diffusione tridimensionale basata su sistema S.T.ONE<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Domenico Guaccero, *Luz (da Descrizione del corpo) per strumento grave*, 1973

<sup>2</sup>Docente di Elettroacustica del Conservatorio di Bari; fondatore del LEAP - Laboratorio di ElettroAcustica Permanente di Roma. [1-e-a-p.github.io](https://1-e-a-p.github.io)

<sup>3</sup>link al sito da sistemare





**Figura 3:** *Sistema Bo.Si.*

Il percorso già attuato vedrebbe un primo approfondimento con Giorgio Netti, nell'ipotesi di un laboratorio condiviso basato sul suo lavoro: *Che cos'è uno strumento?*[3], reso specifico da una catalogazione a quattro mani sul clarinetto contrabbasso, strumento-luogo periferico, in un primo passo di scrittura di esplorazione, dello strumento e della scrittura stessa.

Chi ha esperienza nel campo dell'esplorazione (non specificatamente strumentale) sa che molto spesso la quantità d'informazione relativa ad un argomento è talmente ricca da diventare essa stessa un problema. Dove tutto è differentemente importante nulla è più importante e si rimane abbandonati sulla riva senza saper che fare: dunque, farsi ammaliare dal suono-sirena sì ma, prendendo esempio da Ulisse, nume tutelare di tutti gli esploratori, farsi ammaliare legati...

CAD IV NR

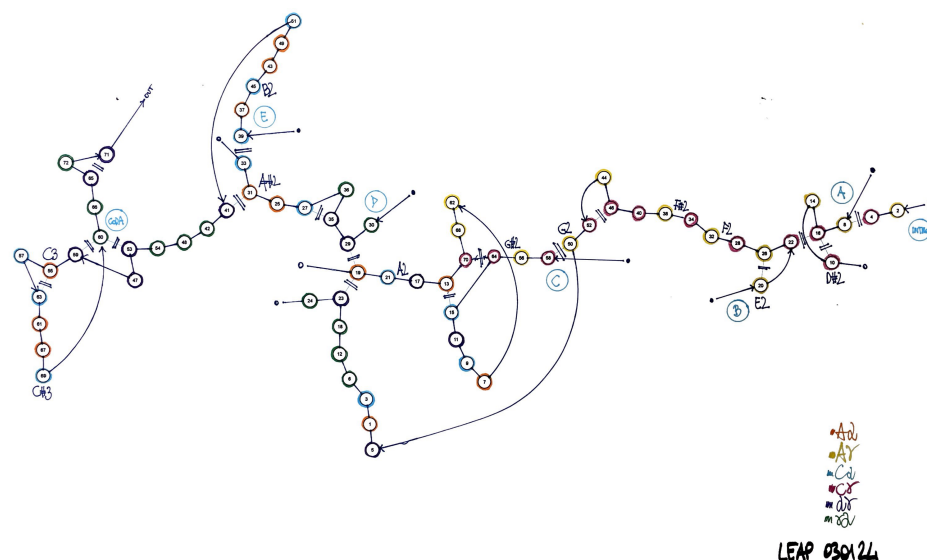


Figura 4: Grafo

Un percorso verso la contestualizzazione, integrazione e superamento dell'interpretazione abituale dei vari elementi caratterizzanti dello strumento. Porlo in relazione dalla prospettiva da cui non è stato ascoltato, predisporre zone periferiche dello stesso per una prima mappatura che tracci come quelle particolarità, caratteristiche, o meglio *criticità in relazione all'intera storia dello stesso* verso l'organizzazione di un *Catalogo* che emerga dall'*andare incontro* allo strumento.

Il passo successivo alla conoscenza è la rimessa in contro-reazione del nuovo tutto con nuovi esemplari: l'affondo epistemologico produce nuove ontologie: dallo strumento esplorato si procede per l'estensione, la proiezione di questo verso problemi aumentati.

Innestato nel ciclo *canto alla durata* di Giuseppe Silvi, per quattro strumenti aumentati, è previsto un lavoro di sviluppo di una sordina aumentata per clarinetto contrabbasso (una per ogni versione, legno e metallo), sulla linea di ricerca già intrapresa per la sordina Bo.Si. per Euphonium (3).

### Catalogo - Co.Si.

#### ccb tempo

#### Lupone

### 1.3 POSSIBILI RISULTATI

Il progetto di dottorato proposto prevede diversi esiti:

**Pubblicazione analisi Luz** L'analisi del brano *Luz* può essere, sulla base del lavoro d'interpretazione già svolto, la prima pubblicazione istituzionale verso un lavoro più corposo e complesso di analisi. Il 2027 sarà il centenario dalla nascita di Domenico Guaccero e il lavoro sull'autore potrebbe portare alla partecipazione a conferenze e convegni sulla figura del Compositore di Palo del Colle.

**Tesi di Dottorato** *Autocostruzione di un Interprete* potrà essere il progetto di Tesi in cui raccogliere gli aspetti teorici emergenti dall'affinamento del metodo di ricerca, gli approfondimenti analitici, sia in termini di trattamento del segnale, sia in termini musicologici e il raffinamento di processi didattici derivanti dal metodo stesso;

**Composizione** originale per Clarinetto Contrabbasso ed elettronica in collaborazione con il Compositore Michelangelo Lupone e supportata dal CRM - Centro Ricerche Musicali;

**Composizione** originale per Clarinetto Contrabbasso Aumentato e *Tempo*<sup>4</sup>;

**Concerto** Il concerto finale del percorso vuole collegare in un arco di ascolto il percorso di ricerca e il percorso riflessivo attorno al concetto di esplorazione timbrica dello strumento clarinetto: *Luz*, per strumento grave e silenzio animato; opera originale per clarinetto contrabbasso ed elettronica; opera originale per clarinetto contrabbasso aumentato e timpano elettromagnetico.

La motivazione che ha fatto da propulsore all'esperienza finora accordata, all'esplorazione che avanza dentro e fuori lo strumento, è il desiderio di ricerca e la sua naturale restituzione in contesti di attenta condivisione. Per questo motivo, dietro ad un progetto come questo si cela la speranza, semplice, che un giorno tutto questo lavoro possa essere d'interesse e d'ausilio per una didattica rinnovata dello strumento e della musica ad esso possibile.

A tal fine si immaginano pubblicazioni analitico-interpretative, teoriche laboratori e seminari concertati, in cui il dialogo attorno alle tematiche di *Suono*, *Rumore*, *Timbro* e *Silenzio* possano avvalersi dell'ascolto attivo e partecipato di esemplari musicali. Costruire un metodo di studio, per costruire un nuovo modo di fare ascolto e pubblico.

#### 1.4 RILEVANZA PER LA CONOSCENZA, COMPrensIONE E PRATICA MUSICALE

Il concetto di «autocostruzione» mutuato da Enzo Mari [4] è più una sintesi che uno stimolo letterario: la garanzia

di "contrabbandare", dentro le maglie delle [...] realizzazioni, momenti di ricerca e contributi per lo stimolo a uscire dai condizionamenti ideologici, normativi, di comportamento e di gusto

ceneri dell'imperialismo culturale.

La partecipazione attiva a contesti di ricerca musicale già in essere, seppur sviluppati in forma autonoma non istituzionalizzata, è garante di un'autonomia di lavoro, di organizzazione e collaborazione che, con il compimento di un percorso di Dottorato di Ricerca Musicale in Conservatorio, potrebbe riversarsi, strutturata e ampliata, nella didattica e nella professione. La collaborazione quotidiana con gruppi di ricerca e interpretazione, l'uso di tecnologie di analisi dei segnali e di strumenti di invenzione, ampliano la conoscenza delle possibilità creative allo strumento e a loro volta beneficerebbero dell'apporto istituzionale, di relazioni e condivisibilità.

<sup>4</sup>*Tempo* - *Timpani ElectroMagnetic Pulse Oscillation*, timpano elettromagnetico progettato da Giuseppe Silvi.

...andare alla radice del suono, come fatto fisico e da qui come fatto musicale [...] riproporre, ma allargandone permanentemente i confini, il rapporto tra tecnologia e composizione.

Attualmente ci sono in essere:

**LEAP - Laboratorio ElettroAcustico Permanente, Roma** Dal Dicembre 2020 appare sulle mappe di Roma, a due passi da Villa Lazzaroni, quartiere Appio Latino. Nonostante la geolocalizzazione, che dopotutto può essere solo temporanea, il Laboratorio punta ad essere Permanente in quanto oggetto sociale, nel luogo fisico delle persone che lo animano. ElettroAcustico, perchè nella storia della ricerca musicale romana, la necessità di trovare nell'ascolto il luogo d'unione tra tecnologia e strumento acustico. LEAP, salto, quello che facciamo con il pensiero inseguendo l'intuizione.

**LAZZARO** Prende forma tra i componenti del LEAP dalla necessità di una pratica musicale condivisa che medi il conosciuto e il possibile: è l'organismo del Laboratorio che articola i *perché* che alimentano la ricerca verso i *come* di condivisione con la società. È esercizio di prassi, interpretazione ed esplorazione in relazione con le due principali tecnologie della musica: lo strumento e la scrittura: un ponte tra le due isole in continua osservazione delle singole geografie. LAZZARO è un dispositivo retroattivo, lo specchio attraverso cui la sala da concerto è inizio vitale di ogni opera, la datazione istantanea di un fare musicale che articola il processo di ricerca e non il raggiungimento di un fine prestabilito.

**Centro Ricerche Musicali CRM** Associazione no profit fondata a roma nel 1988 dai compositori Laura Bianchini e Michelangelo Lupone, per promuovere la ricerca musicale nei suoi aspetti estetici, analitici, musicologici e scientifici. Il CRM, nella sua produzione musicale, nell'attività concertistica in Italia e all'estero, progetta e sviluppa sistemi hardware e software mirati; sperimenta sistemi di composizione e algoritmi che permettono una costante interazione tra i linguaggi musicali, il pensiero scientifico e le risorse tecnologiche.

**Inter Arts Center IAC / Lund University, Malmö** Istituto dedicato alla ricerca artistica e ricerca in educazione musicale, caratterizzato da una forte impronta di collaborazione in sinergia di partner accademici e artistici. Si propone come eventuale indirizzo per il periodo di ricerca all'estero.

Tutto ciò porterebbe ad un rapido capovolgimento di tendenza del potenziale didattico del Conservatorio che nel giro di un ciclo di Dottorato disporrebbe di uno strumento didattico nuovo, di uno strumento di pensiero per una nuova didattica dello strumento.



## RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

- [1] M. Cacciari, *Silenzio e ascolto nella musica di Luigi Nono*, 1995. indirizzo: <https://youtu.be/ueA8xVE5WV8>.
- [2] G. Agamben, *Che cos'è il contemporaneo?* (I sassi). Nottetempo, 2008.
- [3] G. Netti, *Che cos'è uno strumento*, 2023. indirizzo: <https://youtu.be/CoSVrkYYo3w>.
- [4] E. Mari, *Autoprogettazione?* Corraini Edizioni, 2002.
- [5] M. Lupone, L. Bianchini, S. Lanzalone e A. Gabriele, «Research at Rome's Centro Ricerche Musicali on Interactive and Adaptive Installations and on Augmented Instruments,» *Computer Music Journal*, vol. 44, n. 2-3, pp. 133–158, lug. 2021, ISSN: 0148-9267. DOI: 10.1162/comj\_a\_00570.
- [6] M. Bertoncini, *Ragionamenti musicali in forma di dialogo: X e XII*. Aracne, 2013.
- [7] R. P. Feynman, *Il piacere di scoprire* (Gli Adelphi), J. Robbins, cur. Adelphi, 2020, ISBN: 9788845935329.
- [8] L. Nono, «Altre possibilità di ascolto,» in *Scritti e Colloqui I*, A. I. De Benedictis e V. Rizzardi, cur., Ricordi LIM, 1985.
- [9] C. L. Candiani, *Questo immenso non sapere. Conversazioni con alberi, animali e il cuore*. Einaudi, 2021.
- [10] R. Barthes, *Cos'è uno scandalo. Scritti inediti 1933-1980. Testi su se stesso, l'arte, la scrittura e la società*. L'Orma Editore, 2021.
- [11] M. Ferraris, *Documentalità: Perché è necessario lasciar tracce* (Biblioteca Universale Laterza). Editori Laterza, 2014, ISBN: 9788858111895.
- [12] R. K. (Jean-Paul Sartre, *L'immaginario. Psicologia fenomenologica dell'immaginazione* (Piccola biblioteca Einaudi. Filosofia). Einaudi, 2007.
- [13] D. Guaccero e A. Mastropietro, *Un iter segnato: scritti e interviste* (Le sfere). Ricordi, 2005, ISBN: 9788870964233.
- [14] G. Stefani, *Musica: dall'esperienza alla teoria*. Casa Ricordi, 1998.
- [15] W. Branchi, *Tecnologia della musica elettronica*. Lerici, 1977.
- [16] L. Zaccone, *È dopo - appunti su Franco Evangelisti*, 2023.
- [17] G. Silvi, *canto alla durata*, 2021. indirizzo: <https://gitlab.com/giuseppesilvi/canto-alla-durata>.
- [18] G. Silvi, *Perché siete qui*, 2022. indirizzo: <https://gitlab.com/giuseppesilvi/perche-siete-qui>.
- [19] G. Silvi, *Pensare Tetraedrico Oggi*, 2021. indirizzo: <https://gitlab.com/giuseppesilvi/pto>.
- [20] G. Silvi, «canto alla durata,» in *Synchronicities*, artQ13, cur., Moretti Editore, 2023.