

Annexe 8

Fiche d'évaluation de la seconde partie de l'épreuve :

Présentation orale en langue vivante 1 du projet

Objectifs de l'évaluation :

- Convaincre le client du projet que la production présentée correspond bien aux besoins exprimés
- Identifier les éléments pertinents du cahier des charges importants aux yeux du client (qui peuvent être différents des enjeux techniques affrontés par le groupe projet)
- Présenter les éléments techniques de réponse aux points importants identifiés dans le cahier des charges (fonctions, performances)

Compétences évaluées		Indicateur de performance	0	1 :	2 3	
O7- Présenter les enjeux techniques et culturels du projet en langue vivante 1 - 1 point						
C07	À partir du CDC, argumenter sur le bien-fondé	Sur au moins un besoin, le candidat a su			П	
	des solutions techniques retenues d'un point de	expliquer et justifier son choix, le ou les enjeux				
	vue social et technique	techniques, le ou les impacts sociétaux				
O8 – Présenter et expliquer une solution technique retenue caractéristique d'une ou de performances						
recherchées en langue vivante 1 - 2 points						
CO8	Valider un principe, une solution, en présentant	Le candidat a su présenter une solution				
	ou en mesurant la performance attendue obtenue par le biais d'une simulation, d'une	technique. Il a su justifier les protocoles d'expérimentation permettant de la valider ou				
	maquette, d'un prototype	non				
O9 – Réaliser et utiliser des documents visuels lors d'une présentation de projet en langue vivante - 2 points						
	Choisir le media de communication le plus		ľΤ	T	T	
0004	pertinent (schémas, textes, modèles	Le candidat a su choisir l'outil de communication				
CO9.1	numériques, résultats d'expérimentations) pour	adapté pour présenter les informations souhaitées				
	l'information ciblée	souriaitees				
CO9.2	Produire des documents visuels de qualité du	Le candidat a su produire des documents				
	point de vue scientifique et technique	visuels exempts de défauts scientifiques et				
		techniques		4	\bot	
	Veiller à la correction linguistique (grammaire,	Le candidat a su enrichir les documents visuels				
CO9.3	lexique, orthographe) et richesse linguistique	d'un vocabulaire technique en respectant la				
	(variété des structures, richesse et précision lexicale)	correction linguistique				
O10 - S'6	exprimer en continu lors d'une présentation tec	L chnique en I V1 - 1.5 points		<u> </u>	႕	
CO10	Produire un discours en LV1	Le candidat a su produire un discours en LV1	П	Τ	П	
O11 - Prendre part à une conversation technique en LV1 - 1,5 points						
CO11		Le candidat a su argumenter face au		T	П	
	Interagir avec le jury en vue de le convaincre	questionnement du jury	Ш	\perp		
O12 - Construire un message intelligible dans un contexte technique en LV1 - 2 points						
CO12	Produire un message intelligible et recevable	Le candidat a su s'exprimer dans une langue		Τ		
	sur le plan linguistique	correcte				

Indicateurs de performance détaillés :			
CO10	1 : Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages ; 2 : Produit un discours simple et bref ; 3 : Produit un discours articulé, nuancé, pertinent et argumenté		
CO11	4. Dout intervenir simplement, mais le communication repose que le répétition et le referenciation . O. Dépard		
CO12	1 : S'exprime dans une langue partiellement compréhensible; 2 : S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs ; 3 : S'exprime dans une langue correcte, fluide, proche de l'authenticité		

Note: / 10

Date, noms et signatures des examinateurs :

Pour les candidats non-scolaires, la présente fiche est la seule établie pour l'ensemble de l'épreuve, qui est notée sur 20 points. En conséquence, le nombre de points maximum indiqué pour chaque compétence est multiplié par deux. Après l'emplacement réservé à la note, les examinateurs biffent la mention « / 10 » et indiquent « / 20