## IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Câmpus São Paulo

HENRIQUE HIROMI SHIMADA	SP3039421
ISABELA SOUZA DUARTE	SP3030083
MATEUS SOUZA DA SILVA	SP3022374
VINICIUS GOMES MOREIRA	SP3039587
WELEN MOTA SOUSA	SP146616X

# Metaverso - Ferramenta de Chamados de TI (ITSM) para pessoas físicas e pequenas empresas

São Paulo - SP - Brasil ABRIL DE 2022

### IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Câmpus São Paulo

HENRIQUE HIROMI SHIMADA	SP3039421
ISABELA SOUZA DUARTE	SP3030083
MATEUS SOUZA DA SILVA	SP3022374
VINICIUS GOMES MOREIRA	SP3039587
WELEN MOTA SOUSA	SP146616X

# Metaverso - Ferramenta de Chamados de TI (ITSM) para pessoas físicas e pequenas empresas

Professor: JOSE BRAZ DE ARAUJO

Professor: MARCELO TAVARES DE SANTANA

IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Câmpus São Paulo

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio  ${\bf PI1A5 - Projeto\ Integrado\ I}$ 

São Paulo - SP - Brasil ABRIL DE 2022

Este trabalho é dedicado às crianças adultas que, quando pequenas, sonharam em se tornar cientistas.

# Agradecimentos

Os agradecimentos principais são direcionados à Gerald Weber, Miguel Frasson, Leslie H. Watter, Bruno Parente Lima, Flávio de Vasconcellos Corrêa, Otavio Real Salvador, Renato Machnievscz<sup>1</sup> e todos aqueles que contribuíram para que a produção de trabalhos acadêmicos conforme as normas ABNT com LATEX fosse possível.

Agradecimentos especiais são direcionados ao Centro de Pesquisa em Arquitetura da Informação da Universidade de Brasília (CPAI), ao grupo de usuários  $latex-br^3$  e aos novos voluntários do grupo  $abnT_E\!X\!2^4$  que contribuíram e que ainda contribuirão para a evolução do abn $T_E\!X\!2$ .

Os nomes dos integrantes do primeiro projeto abnTEX foram extraídos de <a href="http://codigolivre.org.br/">http://codigolivre.org.br/</a>
projects/abntex/>

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> <http://www.cpai.unb.br/>

<sup>3 &</sup>lt;a href="https://groups.google.com/group/latex-br">https://groups.google.com/group/latex-br</a>

<sup>4 &</sup>lt;https://groups.google.com/group/abntex2> e <http://abntex2.googlecode.com/>

"Não vos amoldeis às estruturas deste mundo, mas transformai-vos pela renovação da mente, a fim de distinguir qual é a vontade de Deus: o que é bom, o que Lhe é agradável, o que é perfeito." (Bíblia Sagrada, Romanos 12, 2)

### Resumo

De acordo com a norma NBR6028:2003 (3.1-3.2), o resumo deve ressaltar o contexto, o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do documento (portanto deve ser escrito por ultimo). A ordem e a extensão destes itens dependem do tipo de resumo (informativo ou indicativo) e do tratamento que cada item recebe no documento original. O resumo deve ter um paragrafo único e deve ter entre 150 e 500 palavras para trabalhos acadêmicos ou entre 100 e 250 para artigos de periódicos. O resumo deve ser precedido da referência do documento, com exceção do resumo inserido no próprio documento. (...) As palavras-chave devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão Palavras-chave:, separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto.

Palavras-chaves: latex. abntex. editoração de texto.

# **Abstract**

This is the english abstract.

 ${\bf Keywords: \ latex. \ abntex. \ text \ editoration.}$ 

# Lista de ilustrações

# Lista de tabelas

# Lista de quadros

# Lista de abreviaturas e siglas

# Sumário

### 1 Introdução

De acordo com a PNAD de 2019 ??, 82,7% dos domicílios brasileiros contam com acesso à internet. Mesmo tendo acesso de banda larga em 80,2% dos dispositivos móveis do país, apenas 45,1% os domicílios da amostra têm acesso via computador. Assim, entendemos que embora muitos dos usuários têm alguma fluência em aplicativos móveis, as diferenças de interfaces pode ser um desafio para o usuário que têm tarefas diferentes das desempenhadas em aplicativos móveis.

Ainda, considerando que existem diversas soluções corporativas de suporte, em contraste, para esses usuários, as soluções que mais se apresentam são fóruns, que ainda que sejam gratuitas, ainda demandam algum trabalho e interação que os usuários alvo são pouco familiarizados ou têm compreensão limitados em relação à dinâmica de tais ferramentas.

O projeto elaborado propõe uma solução que atenda pessoas com baixa familiaridade com sistemas computacionais de uso cotidiano em que seus dispositivos não funcionem de acordo com a expectativa de uso normal pelo usuário com capacidade de apoiar esse público, que sente necessidade de suporte personalizado por não se sentirem capazes de resolver situações cotidianas.

### 1.1 Questão de Pesquisa

O acesso a recursos computacionais têm se tornado mais e mais acessível conforme as tecnologias de comunicação tanto de software quanto de hardware se barateiam e as velocidades continuam crescendo. Entretanto, a acessibilidade a tais recursos não significa que os indivíduos que adquirirem esses recursos como micro computadores e celulares inteligentes têm plenas capacidades de resolver problemas em seus dispositivos, mas que poderiam ser solucionadas com pesquisas simples em sites de busca.

Verificamos que existem muitos usuários que têm alta dependência das facilidades e recursos disponibilizados pela democratização dos dispositivos seja por tecnologias móveis ou desktop. Mas, a questão de facilidade é limitada pela familiaridade desses indivíduos com a resolução de situações que demandam entendimento mínimo das instruções apresentadas pelos dispositivos para possam resolver situações que muitas vezes são identificáveis em buscas simples na internet.

Tais dificuldades em resolver problemas ocasionam frustanções corriqueiras desses usuários com computadores pessoais e dispositivos móveis que incomodam ou impedem o uso do dispositivo. Em situações como a de pequenos autônomos, os indivíduos podem

ficar até mesmo impossibilitados de desenvolver atividades laborais.

### 1.2 Objetivo Principal

Disponibilizar um serviço de assistência a problemas em sistemas computacionais domésticos e pequenas empresas para usuários finais com pouca ou nenhuma familiaridade a problemas cotidianos.

### 1.3 Objetivos Secundários

Para que o produto de ITSM - *Information Technology Service Management* seja considerado viável, será necessário que as seguintes ferramentas sejam disponibilizadas as funcionalidades a seguir:

- Familiarizar o usuário com pouca habilidade para resolver problemas de soluções simples com computadores pra que possam ser independentes;
- Facilitar a identificação e aplicação de resolução a problemas com computadores;
- Orientar os gestores da ferramenta sobre as questões e dificuldades mais comuns;
- Facilitar o processo de resolução em caso de atendimento por terceiro credenciado

### 1.4 Justificativa

Entende-se que a solução tem como alvo pessoas físicas e pequenas empresas, que normalmente têm acesso limitado ou nenhum a ferramentas tradicionais de suporte de tecnologia da informação (ITSM - Information Technology Service Management).

Para tanto, foram definidos os seguintes objetivos para criação do serviço: elaboração do mínimo produto viável e suas ferramentas essenciais, com pontos de checagem (*check point*) para verificação do avanço da solução.

A solução Metaverso é uma gratuita que facilita a identificação e resolução de problemas de usuários por conta própria ao mesmo tempo que ensine aos seus usuários como resolver suas dificuldades imediatas fortalece o vínculo comercial para resolver situações mais complexas através de uma ferramenta proprietária de chamados.

# 2 Revisão da Literatura

- 2.1 ITSM
- 2.2 Metodologia ágil

### 3 Gerenciamento do Projeto

### 3.1 Metodologia utilizada

A metodologia aplicada no desenvolvimento da ferramenta fez usos de práticas combinadas das metodologias Scrum e Kamban, com alterações pontuais para melhor adequação aos prazos da disciplina e práticas familiarizadas pelos componentes do grupo.

Assim, a equipe aderiu aos seguintes artefatos do Scrum:

### • Sprint Planning

Em conjunto com as práticas do scrum, utilizamos o trello como ferramenta kanban para organizar as tarefas sendo desenvolvidas.

### • Diagrama de caso de usos

A fim de minimizar a questão de limitação de tempo, aplicou-se o diagrama de caso de uso. Assim, contorna-se a necessidade de refinar novas tarefas durante o desenvolvimento.

### 3.2 Equipe e Projeto

A equipe é composta por seis integrantes, a fim de cumprir o requisito de conclusão do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

As tarefas foram distribuídas entre os integrantes, mas não restrita ao indivíduo. Essa distribuição tem por objetivo priorizar e nomear pontos focais.

### • Henrique Hiromi Shimada

Atuou como desenvolvedor de software por aproximadamente um ano, empregando principalmente as linguagens Java e Python, serviços gerenciados da nuvem pública AWS. Atualmente, atua como consultor de entrega de pacotes em soluções corporativas na área de dados da IBM.

- Isabela Souza Duarte
- Mateus Souza da Silva
- Vinicius Gomes Moreira
- Welen Mota Sousa

### 3.2.1 Comunicação do Projeto

O progresso das etapas do projeto foi publicado em um blog, de acordo com a orientação dos professores.

Tabela 1 – Canais de comunicação

SVN	https://svn.spo.ifsp.edu.br/viewvc/A6PGP/S202201-PI-NOT/Metaverso/
Blog	https://metaversoifsp.blogspot.com/
Youtube	https://www.youtube.com/channel/UCNXlPi5ADeGx1tZbMo_xOqw

### 3.2.2 Divisão de Tarefas

Tabela 2 – Organização da Equipe

Tarefa	Henrique	Isabela	Mateus	Vinicius	Welen
Front-End		X	X	X	
Back-End	X				
Banco de Dados	X			X	
Documentação e Modelagem	X	X			
Vídeos	X	X	X	X	X
Blog	X	X	X	X	X

Fonte: Estudo feito pelos autores

### 3.3 Sprints

Seguindo a recomendação dos orientadores, as sprints foram ajustadas para ocorrerem em uma semana.

### 3.4 Gestão do Tempo

Tabela 3 – Organização das sprints

Sprint	Duração	Atividades
Sprint 1 (16/03/2022)	7 dias	Brainstorm de ideias e escolha da proposta
Sprint 2 (23/03/2022)	7 dias	Descrição das Funcionalidades do Projeto ITSM
Sprint 3 (30/03/2022)	7 dias	Elaboração da arquitetura de software ITSM
Sprint 4 (06/04/2022)	7 dias	Definição e Elaboração de artefatos de Negócios e Software
Sprint 5 (13/04/2022)	7 dias	Correção de Artefatos e Elaborado Histórias de Usuário e
		Casos de uso

Fonte: Estudo feito pelos autores

### 4 DESENVOLVIMENTO

- 4.1 Modelagem de dados
- 4.2 Histórias de usuários
- 4.3 Arquitetura da aplicação
- 4.4 Avaliação SSL
- 4.5 Análise de resposta HTTP
- 4.6 Análise HTML
- 4.7 Métricas do Projeto
- 4.8 Escolhas e Descartes
- 4.8.1 Funcionalidades descartadas
- 4.8.2 Mudanças na infraestrutura
- 4.9 Problemas enfrentados
- 4.10 Links do Projeto
- 4.11 Estatísticas SVN

# 5 Considerações Finais

Além desse documento ser um modelo de como pode ser criado um documento em LATEX ele também apresenta diversas informações úteis para as disciplinas de projetos de informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) e alguns elementos uteis para as monografias do curso de Pós Graduação em Gestão de TI do IFSP.

Um trabalho de disciplina não tem "Conclusão"

Exemplo de possíveis seções para monografia da pós graduação...

- 5.1 Resposta à Questão de Pesquisa
- 5.2 Objetivos Propostos
- 5.3 Contribuições Acadêmicas e Gerenciais
- 5.4 Limitações da Pesquisa e Contribuições para Estudo

# Glossário



# APÊNDICE A – Quisque libero justo

APÊNDICE B – Nullam elementum urna vel imperdiet sodales elit ipsum pharetra ligula ac pretium ante justo a nulla curabitur tristique arcu eu metus



# ANEXO A - Manual todonotes(parcial)

### The todonotes package\*

Henrik Skov Midtiby henrikmidtiby@gmail.com

 $\mathrm{July}\ 9,\ 2015$ 

### Abstract

The todonotes package allows you to insert to—do items in your document. At any point in the document a list of all the inserted to—do items can be listed with the **\listoftodos** command.

### Contents

1	Inti	roduction
	1.1	Usage
	1.2	Package options
		Options for the todo command
	1.4	Options for the missing figure command
	1.5	Options for the listoftodos command
	1.6	Known issues
	1.7	Things to improve
	1.8	Usage methods
2	Imp	plementation
	2.1	Declaration of options for the package
	2.2	Options for the todo command
	2.3	The main code part

<sup>\*</sup>This document corresponds to  $todonotes\ .dtx,\ dated\ 2015/07/09.$ 

### 1 Introduction

The todonotes package makes three commands available to the user: \todo[]{}, \missingfigure{} and \listoftodos. \todo[]{} and \missingfigure{} makes it possible to insert notes in your document about things that has to be done later (todonotes...). I developed the basic functionality of the package while I worked on my bachelor project.

Some alternatives for the todonotes package are:

easy-todo

Depends on color, tocloft and ifthen, small feature set.

fixmetodonotes

Depends on graphicx, color, transparent, watermark,fix-cm, ulem and tocloft, small feature set.

todo

Depends on amssymb, medium feature set.

 $\bullet$  fixme

Large package with a lot of features.

The main reason for considering other package is that the todonotes package is quire large and relies heavily on tikz. This can slow down compilation of large documents significantly. The mentioned alternatives have a different feature set and does not rely on tikz, which makes them require less ressources.

### 1.1 Usage

\todo

My most common usage of the todonotes package, is to insert an todonotes somewhere in a latex document. An example of this usage is the command

\todo{Make a cake \ldots},

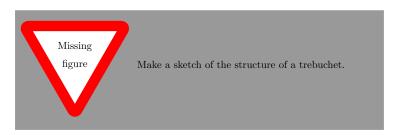
Make a cake . . .

which renders like. The \todo command has this structure:  $\t ooldsymbol{text} \$ . The todo text is the text that will be shown in the todonote and in the list of todos. The optional argument options, allows the user to customize the appearance of the inserted todonotes. For a description of all the options see section 1.3.

\missingfigure

The \missingfigure command inserts an image containing an attention sign and the given text. The command takes only one argument \missingfigure{ $\langle text \rangle$ }, a text string that could describe what the figure should consist of. An example of its usage could be

\missingfigure{Make a sketch of the structure of a trebuchet.} which renders like.



 $\label{listoftodos}$ 

The  $\$ listoftodos command inserts a list of all the todos in the current document.  $\$ listoftodos takes no arguments. For this document the list of to-do's looks like.

### Todo list

	Make a cake
Fig	gure: Make a sketch of the structure of a trebuchet
	And a green note
	Anything but default colors
	A note with no line connecting it to the placement in the original text 5
	A todonote placed in the text
	Fill those circles
	A note with a large font size
	Note with very small font size
	Short note
	Short note with prepend
	Short note with noprepend
	Testing
	Testing author option
	Testing author option
Fig	gure: Testing a long text string
	gure: Testing a long text string
	gure: Add a test image
	gure: Testing
	gure: Testing figcolor
	Does this eat the space?
	Test of newly defined command
	Test of newly defined command, requesting a green color
	1: A numbered todonote
	2: Another numbered todonote
	Comment [HSM1]: Testing first time
	Comment [HSM2]: Testing second time

# ANEXO B - Manual pdfpages(parcial)

### The pdfpages Package\*

Andreas MATTHIAS andreas.matthias@gmail.com

2013/08/25

#### Abstract

This package simplifies the insertion of external multi-page PDF or PS documents. It supports pdfTeX, VTeX, and XeTeX.

### Contents

1	Introduction	-
2	Usage 2.1 Package Options	
	2.3 The Layout	10
3	Required Packages	1
4	Acknowledgment	1:

#### 1 Introduction

When creating PDF documents, it is sometimes useful to insert pages of external PDF documents. This can be done with the \includegraphics command from the graphics package. But a simple \includegraphics{doc.pdf} normally produces 'Overfull \hbox' and 'Overfull \vbox' warnings, because the size of the inserted pages does not match the print space.

The pdfpages package makes it easy to insert pages of external PDF documents without worrying about the print space. Here are some features of the pdfpages package: Several logical pages can be arranged onto each sheet of paper and the layout can be changed individually. A lot of hypertext operations are supported, like links to the inserted pages, links to the original PDF document, threads, etc. When working with VTeX the same is possible with PostScript documents, too. Note that PostScript documents are only supported by VTeX and not by pdfLaTeX.

<sup>\*</sup>This file has version number v0.4v, last revised 2013/08/25.

When producing DVI output pdfpages cannot insert pages of a PDF documents. But instead of interrupting execution pdfpages will insert empty pages. This feature is important when using packages like pst-pdf, which need to produce DVI output at the first run.

Links and other interactive features of PDF documents When including pages of a PDF only the so called content stream of these pages is copied but no links. Up to now there are no TeX-engines (pdfTeX, XeTeX, ...) available that can copy links or other interactive features of a PDF document, too. Thus, all kinds of links will get lost during inclusion. (Using  $\includepdf$ ,  $\includegraphics$ , or other low-level commands.)

However, there's a gleam of hope. Some links may be extracted and later reinserted by a package called pax which can be downloaded from CTAN [3]. Have a look at it!

### 2 Usage

### 2.1 Package Options

 $\verb|\usepackage[|\langle options \rangle|] \{pdfpages\}|$ 

 $\langle option \rangle$  – final: Inserts pages. This is the default.

draft: Does not insert pages, but prints a box and the filename instead.

 $\begin{tabular}{ll} \textbf{enable-survey:} & \textbf{Activates survey functionalities.} & (experimental, subject to change) \end{tabular}$ 

### 2.2 Commands

\includepdf Inserts pages of an external PDF document.

 $\verb|\includepdf|| \{\langle key{=}val\rangle| \} \{\langle filename\rangle\}$ 

 $\langle key{=}val \rangle$  – A comma separated list of options using the  $\langle key \rangle {=} \langle value \rangle$  syntax.

 $\langle filename \rangle$  – Filename of the PDF document. (The filename must not contain any blanks!)

The following list describes all possible options of  $\includepdf$ . All options are using the  $\langle key = value \rangle$  syntax.

• Main options:

pages Selects pages to insert. The argument is a comma separated list, containing page numbers (pages={3,5,6,8}), ranges of page numbers (pages={4-9}) or any combination. To insert empty pages use {}.

E.g.: pages= $\{3, \{\}, 8-11, 15\}$  will insert page 3, an empty page, and pages 8, 9, 10, 11, and 15.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Actually not only links but all kinds of *PDF annotations* will get lost.

Page ranges are specified by the following syntax:  $\langle m \rangle - \langle n \rangle$ . This selects all pages from  $\langle m \rangle$  to  $\langle n \rangle$ . Omitting  $\langle m \rangle$  defaults to the first page; omitting  $\langle n \rangle$  defaults to the last page of the document. Another way to select the last page of the document, is to use the keyword last. (This is only permitted in a page range.)

E.g.: pages=- will insert all pages of the document, and pages=last-1 will insert all pages in reverse order.

(Default: pages=1)

nup Puts multiple logical pages onto each sheet of paper. The syntax of this option is:  $nup=\langle xnup\rangle x\langle ynup\rangle$ . Where  $\langle xnup\rangle$  and  $\langle ynup\rangle$  specify the number of logical pages in horizontal and vertical direction, which are arranged on each sheet of paper. (Default: nup=1x1)

landscape Specifies the format of the sheet of paper, which is rotated by 90 degrees. This does not affect the logical pages, which will not be rotated by the 'landscape' option. To rotate the logical pages use the 'angle' option (e.g. 'angle=90'). Either 'true' or 'false' (or no value, which is equivalent to 'true'). (Default: landscape=false)

#### • Layout options:

delta Puts some horizontal and vertical space between the logical pages. The argument should be two dimensions, separated by space. See Chapter 2.3 and Figure 1. (Default: delta=0 0).

offset Displaces the origin of the inserted pages. The argument should be two dimensions, separated by space. In 'oneside' documents positive values shift the pages to the *right* and to the *top* margin, respectively, whereas in 'twoside' documents positive values shift the pages to the *outer* and to the *top* margin, respectively. See Chapter 2.3 and Figure 1. (Default: offset=0 0)

frame Puts a frame around each logical page. The frame is made of lines
 of thickness \fboxrule. Either 'true' or 'false' (or no value, which is
 equivalent to 'true'). (Default: frame=false)

column Pdfpages normally uses 'row-major' layout, where successive pages are placed in rows along the paper. The column option changes the output into a 'column-major' layout, where successive pages are arranged in columns down the paper. Either 'true' or 'false' (or no value, which is equivalent to 'true'). (Default: column=false)

columnstrict By default the last page is not set in a strict 'column-major' layout, if the logical pages do not fill up the whole page. The columnstrict option forces a strict 'column-major' layout for the last page. Either 'true' or 'false' (or no value, which is equivalent to 'true'). (Default: columnstrict=false)

	1	4			
	2	5			
	3				
coli	ımns	tri	ct=1	true	

# ANEXO C - Manual acronym(parcial)

### An Acronym Environment for $\LaTeX 2_{\varepsilon}^*$

Tobias Oetiker

2015/03/21

### 1 Introduction

When writing a paper on cellular mobile radio I started to use a lot of acronyms. This can be very disturbing for the reader, as he might not know all the used acronyms. To help the reader I kept a list of all the acronyms at the end of my paper.

This package makes sure, that all acronyms used in the text are spelled out in full at least once.

### 2 The user interface

The package provides several commands and one environment for dealing with acronyms. Their appearance can be controlled by two package options and three macros.

### 2.1 Acronyms in the Text

To enter an acronym inside the text, use the

 $\ac{\langle acronym \rangle}$ 

command. The first time you use an acronym, the full name of the acronym along with the acronym in brackets will be printed. If you specify the footnote option while loading the package, the full name of the acronym is printed as a footnote. The next time you access the acronym only the acronym will be printed.

\acresetall

The 'memory' of the macro \ac can be flushed by calling the macro \acresetall. Afterwards, \ac will print the full name of any acronym and the acronym in brackets the next time it is used.

\acf

If later in the text again the Full Name of the acronym should be printed, use the command

 $\{acronym\}$ 

<sup>\*</sup>This file has version number v1.41, last revised 2015/03/21.

to access the acronym. It stands for "full acronym" and it always prints the full name and the acronym in brackets.

\acs To get the short version of the acronym, use the command

 $\acs{\langle acronym \rangle}$ 

\acl Gives you the expanded acronym without even mentioning the acronym.

 $\acl{\langle acronym \rangle}$ 

\acp Works in the same way as \ac, but makes the short and/or long forms into plurals.

\acfp Works in the same way as \acf, but makes the short and long forms into plurals.

\acsp Works in the same way as \acs, but makes the short form into a plural.

\aclp Works in the same way as \acl, but makes the long form into a plural.

\acfi Prints the Full Name acronym (\acl) in italics and the abbreviated form (\acs) in upshaped form.

\acused Marks an acronym as used, as if it had been called with \ac, but without printing anything. This means that in the future only the short form of the acronym will be printed.

\acsu Prints the short form of the acronym and marks it as used.

\aclu Prints the long form of the acronym and marks it as used.

Example:  $\acl{lox}/\acl{lh2}$  (\acsu{lox}/\acsu{lh2})

Viac Works in the same way as the \ac command but prefixes it with an appropriate indefinite article.

Vorks in the same way as the \ac command but prefixes it with an appropriate upper case indefinite article.

The following commands do the same as their unstarred forms, except that the acronym will not be marked as used. If you work with the 'onlyused' option then macros which have only been used with starred commands will not show up. \ac\*, \acs\*, \aci\*, \acf\*, \acp\*, \acsp\*, \acfp\*, \acfp\*, \acfi\*, \acsu\*, \aclu\*, \iac\* and \Iac\*.

#### 2.2 Customization

The appearance of \acs and \acf can be configured in various ways. Of main importance are the package options:

footnote makes the full name of the acronym appear as a footnote.

smaller lets the acronyms appear a bit smaller than the surrounding text. This is in accord with typographic convention. The relsize package is required.

\acsfont \acffont \acfsfont

**\...**\*

There are three lower-level macros controlling the output. Any acronym printed by \acs is formatted by \acsfort. Similarly, unless the option footnote is specified, \acffort handles the output of \acf, where the included acronym goes through \acfsfort (and \acsfort). The plural forms are treated accordingly. Usually the three macros do nothing. To give an example, the option smaller makes \acsfort use the command \textsmaller from the relsize package:

\renewcommand\*{\acsfont}[1]{\textsmaller{#1}}

### 2.3 Defining Acronyms

Acronyms can either defined from an environment specifically introduced for that purpose or by direct definitions.

acronym

The acronym environment allows one to define all the acronyms needed by a document at a single place and is self-documenting, since a table of acronyms is automatically produced.

\acro

In the acronym environment, acronyms are defined with the command:

```
\acro{\langle acronym \rangle} [\langle short\ name \rangle] {\langle full\ name \rangle}
```

The first argument  $\langle acronym \rangle$  is the acronym string itself and is used in the commands of the previous section such as  $\ac$  or  $\ac$ 1, that print the different forms of the acronym.

Because internal commands take  $\langle acronym \rangle$  for storing the different forms of the acronym, the TEX code for the acronym is limited by \csname. If the acronym requires problematic or complicate TEX stuff (font commands, ...), then this code can be given in the optional argument  $\langle short\ name \rangle$ . The first argument  $\langle acronym \rangle$  is then a simpler string to identify the acronym. For example, an acronym for water can look like this:

```
\acro{H20}[$\mathrm{H_20}$]{water}
```

Then  $\acs{H20}$  gets " $H_2O$ " and  $\acl{H20}$  prints "water".

\acroextra

Inside the acronym environment additional information can be added to the list of acronyms with the \acroextra command that will not be included in the normal inline acronyms.

```
\acroextra{\langle additional\ info \rangle}
```

for example:

```
\acro{H2O}[$\mathrm{H_2O}$]
    {Dihydrogen Monoxide\acroextra{ (water)}}
\acro{NA}[\ensuremath{N_{\mathbb{A}}}]
    {Number of Avogadro\acroextra{ (See \S\protect\ref{A1})}}
```

Note that \acroextra must be inserted inside the \acro definition and that fragile commands must be protected. Be careful of unnecessary spaces.

The standard format of the acronym list is a \description environment. If you pass an optional parameter to the acronym environment, the width of the acronym-column will be fitted to the width of the given parameter (which should be the longest acronym). For example, if *HBCI* is the longest acronym used, the list should start with

```
\begin{acronym}[HBCI]
```

# ANEXO D – Referência Rápida pifont

### LETEX pifont quick reference

	0	1	2	3	4	5	6	7
0								
8								
16								
24								
32		<b>~</b>	≫	×	≫	8	€	•
40	<b>→</b>	$\boxtimes$		曖	₿	Ł	<b></b>	
48	Ø	C <b>⊕</b>	•◊•	1	~	×	×	X
56	X	#	+	+	•	†	Ŷ	ŧ
64	$\blacksquare$	*	+	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	*	<b></b>	<b>*</b>	<b>\$</b>
72	*	$\stackrel{\wedge}{\bowtie}$	0	*	$\bigstar$	$\star$	兪	*
80	X	*	*	*	*	*	*	*
88	*	*	*	*	*	*	*	*
96	*	0	0	*	*	*	*	*
104	*	*	*	*	lacktriangle	0		
112					$\blacksquare$	<b>♦</b>	*	
120	1	1		6	9	66	99	
128								
136								
144								
152								
160		$\P$	•	Ŧ	•	>	Ť	è <b>a</b>
168	*	<b>♦</b>	~	<b>★</b>	1	2	3	4
176	<b>5</b>	<b>6</b>	7	8	9	10	0	<b>2</b>
184	•	4	6	0	0	8	9	•
192	1	2	3	4	(5)	6	7	8
200	9	10	0	0	8	4	6	0
208	0	8	0	0	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\leftrightarrow$	<b>‡</b>
216	*	$\rightarrow$	×	$\rightarrow$	<b>→</b>	$\rightarrow$	$\rightarrow$	
224	III <b>I</b>	<b>=</b>	$\triangleright$	$\triangleright$	>	$\Rightarrow$	<b>~</b>	•
232	•	<>	₽	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$
240		$\Longrightarrow$	$\supset$	>	*	<b>&gt;</b> →	4	♣,
248	<b>&gt;</b> →	**	->	•+	>>	>	$\Rightarrow$	

Above are all of the characters available via the ding macro in the MEX pifont package. Add the row number to the column number to get the appropriate argument; e.g., \ding{165} produces a \$\frac{1}{2}\$ character.

http://web.willbenton.com