Esse documento foi feito a partir do modelo canônico de trabalho acadêmico da classe abnTEX2, o acesso projeto com fontes e ao PDF pode ser feito em . Esse modelo foi feito como exemplo para alunos dos cursos de informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP). Um modelo para apresentações (slides) utilizando Beamer está disponível em https://www.overleaf.com/read/qjrjhqwqbqqw

Este documento não pode ser considerado como um padrão a ser seguido em sua totalidade, ele tem como maior objetivo demonstrar como utilizar o LATEX para obter um documento atendendo ao máximo o padrão do IFSP e Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Ele não foi montado como um curso de LATEX já que existem diversos disponíveis na internet. O formato textual está mais próximo de um manual do que a um trabalho acadêmico.

Esse modelo é atualizado constantemente tentando apresentar e resolver problemas que aparecem nos trabalhos das disciplinas. Se você encontrar um problema ou inconsistência envie a informação para o seu professor de informática do IFSP. Portanto é importante sempre utilizar a ultima versão dos arquivos de classe (.cls) deste modelo em seu documento de forma a utilizar todos os ajustes e configurações aplicados nesse documento.

O formato geral de cada trabalho a ser desenvolvido depende do contexto, mas os principais capítulos de todos os trabalhos são : Introdução, Revisão de Literatura, em seguida os capítulos referentes ao desenvolvimento do trabalho e finalmente as Considerações Finais.

Para entender corretamente como desenvolver seu documento em LªTEX é importante fazer uma leitura dos arquivos fonte LªTEX e não somente do documento PDF gerado pelo compilador LªTEX. E fazer também leitura das definições de referências (arquivos .bib).

Algumas bibliotecas LATEX disponíveis no overleaf estão desatualizadas, para melhores resultados é recomendável a utilização de outro compilador utilizando as ultimas versões de todas bibliotecas

Esse documento possui elementos apresentados em cores diferentes, isso serve para demonstração de situações especificas, mas em um documento real isso deve ser evitado, mantendo o texto geral na cor preta padrão.

Leia com cuidado:

- textos;
- exemplos de L^AT_EX no ??;
- Cuidado para não cometer os erros indicados no ?? e ??;
- Revisão de Textos no ??;

•	?? sobre elementos não textuais que fala sobre o maior problema dos alunos o	que é	2
	de tentar posicionar as ilustrações.		

Esse modelo ainda utilizava o ab
ntex2cite e atualmente está utilizando biblatexabnt.

IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Câmpus São Paulo

CEZAR GODOY NASCIMENTO	SP3040755
HENRIQUE HIROMI SHIMADA	SP3039421
ISABELA SOUZA DUARTE	SP3030083
MATEUS SOUZA DA SILVA	SP3022374
VINICIUS GOMES MOREIRA	SP3039587
WELEN MOTA SOUSA	SP146616X

Metaverso - Ferramenta de Chamados de TI (ITSM) para pessoas físicas e pequenas empresas

São Paulo - SP - Brasil MARÇO DE 2022

IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Câmpus São Paulo

CEZAR GODOY NASCIMENTO	SP3040755
HENRIQUE HIROMI SHIMADA	SP3039421
ISABELA SOUZA DUARTE	SP3030083
MATEUS SOUZA DA SILVA	SP3022374
VINICIUS GOMES MOREIRA	SP3039587
WELEN MOTA SOUSA	SP146616X

Metaverso - Ferramenta de Chamados de TI (ITSM) para pessoas físicas e pequenas empresas

Modelo canônico de trabalho monográfico acadêmico em conformidade com as normas ABNT apresentado à comunidade de usuários LATEX.

Professor: JOSE BRAZ DE ARAUJO Professor: MARCELO TAVARES DE SANTANA

IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Câmpus São Paulo

Pós Graduação em Gestão de Tecnologia da Informação

São Paulo - SP - Brasil MARÇO DE 2022

Este trabalho é dedicado às crianças adultas que, quando pequenas, sonharam em se tornar cientistas.

Agradecimentos

Os agradecimentos principais são direcionados à Gerald Weber, Miguel Frasson, Leslie H. Watter, Bruno Parente Lima, Flávio de Vasconcellos Corrêa, Otavio Real Salvador, Renato Machnievscz¹ e todos aqueles que contribuíram para que a produção de trabalhos acadêmicos conforme as normas ABNT com LATEX fosse possível.

Agradecimentos especiais são direcionados ao Centro de Pesquisa em Arquitetura da Informação da Universidade de Brasília (CPAI), ao grupo de usuários $latex-br^3$ e aos novos voluntários do grupo $abnT_E\!X\!2^4$ que contribuíram e que ainda contribuirão para a evolução do abn $T_E\!X\!2$.

Os nomes dos integrantes do primeiro projeto abnTEX foram extraídos de http://codigolivre.org.br/
projects/abntex/>

² <http://www.cpai.unb.br/>

^{3 &}lt;a href="https://groups.google.com/group/latex-br">https://groups.google.com/group/latex-br

^{4 &}lt;https://groups.google.com/group/abntex2> e <http://abntex2.googlecode.com/>

"Não vos amoldeis às estruturas deste mundo, mas transformai-vos pela renovação da mente, a fim de distinguir qual é a vontade de Deus: o que é bom, o que Lhe é agradável, o que é perfeito." (Bíblia Sagrada, Romanos 12, 2)

Lista de ilustrações

Lista de tabelas

Lista de quadros

Lista de abreviaturas e siglas

Lista de símbolos

 Γ Letra grega Gama

 Λ Lambda

 \in Pertence

Sumário

1 Introdução

De acordo com a PNAD de 2019 ??, 82,7% dos domicílios brasileiros contam com acesso à internet. Mesmo tendo acesso de banda larga em 80,2% dos dispositivos móveis do país, apenas 45,1% os domicílios da amostra têm acesso via computador. Assim, entendemos que embora muitos dos usuários têm alguma fluência em aplicativos móveis, as diferenças de interfaces pode ser um desafio para o usuário que têm tarefas diferentes das desempenhadas em aplicativos móveis.

Ainda, considerando que existem diversas soluções corporativas de suporte, em contraste, para esses usuários, as soluções que mais se apresentam são fóruns, que ainda que sejam gratuitas, ainda demandam algum trabalho e interação que os usuários alvo são pouco familiarizados ou têm compreensão limitados em relação à dinâmica de tais ferramentas.

Assim, propomos uma ferramenta com capacidade de suportar os usuários que sentem necessidade de suporte personalizado.

1.1 Questão de Pesquisa

Existência de potencial relevante de usuários de pouca fluência com soluções de tecnologia que têm dificuldades em resolver problemas frustantes e corriqueiros com computadores pessoais que incomodam ou impedem o uso esperado do dispositivo por não conseguirem desfrutar do dispositivo ou, mesmo, trabalhar.

O projeto elaborado propõe uma solução que atenda pessoas com baixa fluência em sistemas de computação em situações cotidianas em que seus dispositivos não funcionem de acordo com o esperado pelo usuário.

Entende-se que a solução tem como alvo pessoas físicas e pequenas empresas, que normalmente têm acesso limitado ou nenhum a ferramentas tradicionais de suporte de tecnologia da informação (ITSM - Information Technology Service Management).

Para tanto, foram definidos os seguintes objetivos para criação do serviço: elaboração do mínimo produto viável e suas ferramentas essenciais, com pontos de checagem (*check point*) para verificação do avanço da solução.

1.2 Objetivo Principal

Prover assistência de problemas em sistemas computacionais domésticos ou de pequenas empresas para usuários finais com pouca ou nenhuma familiaridade a problemas

cotidianos.

1.3 Objetivos Secundários

Para que o produto de ITSM - *Information Technology Service Management* seja considerado viável, será necessário que as seguintes ferramentas sejam disponibilizadas as funcionalidades a seguir:

1.3.1 Ferramenta de respostas rápidas para perguntas frequentes: FAQ - Frequently Asked Questions

Para a solução de FAQ, compreendeu-se a necessidade de desenvolvimento das ferramentas:

1. Modelo de árvore de decisão

Realização de consultar em banco de dados relacional baseado em SQL - Server Query Language, o qual localiza uma resposta de solução ao problema alegado.

2. Tela inicial

Implementação de ferramenta de busco para agregar na consulta otimizada afim de facilitar a procura de problemas relacionados.

3. Adicionar Cookie de sessão para armazenar o comportamento do usuário. (verificar IP - Internet Protocol - público e contexto LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados) Armazenamento do IP público do usuário para identificar o seu comportamento no site, seguindo critérios de aceite aos termos e políticas condicionais no site, baseadas na LGPD.

4. Cadastro no FAQ

O cadastro no FAQ é realizado pelo próprio time da central de suporte técnico, quando identificam um novo problema que está sendo relatado com muita frequência, busca uma solução otimizada e disponibiliza no FAQ.

1.3.2 Login

1. Login confiável por autorização de acesso

1.3.3 Cadastros

1. Criação de cadastro de perfil

Após a realização do cadastro com o mínimo necessários de informação o cliente poderá fazer um preenchimento complementar do seu perfil, demonstrando:

- a) Marcas e modelos de seus equipamentos;
- b) Quantidade de usuários e nome dos usuários no local;
- c) Software de que gosta de utilizar;
- d) Outras opções.

2. Criação de cadastro de perfil técnico

Após a realização do cadastro com o mínimo necessários de informação o cliente poderá fazer um preenchimento complementar do seu perfil, demonstrando

- a) Marcas e modelos de seus equipamentos que atende;
- b) Formação profissional;
- c) Especialização;
- d) Área que realizará o atendimento de preferência;
- e) Outras opções.

3. Página de Cursos e Capacitação

Os técnicos terão acesso a cursos que poderão realizar na plataforma afim de aprimorar o atendimento e capacitação e precisaram realizar uma avaliação técnica básica para realizar o atendimento.

1.3.4 Visualização do perfil e escolha personalizada do técnico

1. Visualização de cadastro de perfil

O cliente poderá receber o perfil do técnico e sua média de avaliação e suas especialidades.

2. Escolha de técnicos personalizada por critérios de avaliação

O cliente poderá por meio de um plano especifico contratar um técnico com um perfil adequado a sua necessidade e baseado em sua avaliação.

1.3.5 Agendamento de visita técnica

O cliente poderá por meio de um plano especifico contratar um técnico com um perfil adequado a sua necessidade e baseado em sua avaliação.

 Ter opção de botão dedicado para o usuário final abrir um chamado de visita técnica on site.

Opção de chamado técnico facilitado, o cliente com um cadastro simples, sem necessidade de acessar o FAQ poderá solicitar um técnico até o local, sendo guiado pelo processo de agendamento.

• Agendamento por meio de raio de localidade

Durante o processo de agendamento a escolha do técnico e feita é realizado por localidade do técnico registrado em uma determinada região.

1.3.6 Operacional

1. Abertura do chamado técnico

Todos os atendimentos técnicos realizados pela central de atendimento ou diretamente na visita técnica vão gerar uma abertura de um chamado técnico (incidente).

2. Envio de foto do problema do equipamento

O chamado possui campo para adicionar fotos do problema técnico alegado pelo cliente para armazenamento de histórico.

1.3.7 Planos de Compra

1. Free

Usuário acessa a plataforma, navega pelos FAQs, podendo sanar suas dúvidas e resolver seus problemas por conta própria através da plataforma – Contém ADS.

2. Basic

Modelo de assinatura mensal onde o usuário paga um valor e terá 1 dispositivo vinculado à assinatura. Ao assinar, a equipe instalará os softwares para acesso remoto e, quando o usuário não conseguir resolver por conta própria o problema, será atendido via chat ou WhatsApp para resolução. Para atendimento técnico, os técnicos são escolhidos de forma aleatória dando preferência a região.

3. Premium

Modelo de assinatura mensal onde o usuário paga um valor e terá 5 dispositivos vinculado à assinatura. Ao assinar, a equipe instalará os softwares para acesso remoto e, quando o usuário não conseguir resolver por conta própria o problema, será atendido via chat ou WhatsApp. Para atendimento técnico, os técnicos são escolhidos de forma aleatória dando preferência a região e escolha de técnicos mais bem avaliados.

1.3.8 Avaliação da visita técnica.

1. Botão de Resolução (Sim ou Não)

Após a conclusão da visita técnica aparecerá para o cliente uma pergunta se o problema foi resolvido com dois botões (Sim e Não), caso tenha resolvido apresentará a mensagem de dúvidas, sugestões ou reclamações. Em caso de não solução o incidente voltará a ser reportado para o time de atendimento técnico analisar o caso.

2. Avaliação da visita técnica

Funcionalidade de avaliação da visita técnica do cliente com critérios de nota: (1 muito pouco satisfeito, 2 pouco satisfeito, 3 regular, 4 satisfeito, 5 muito satisfeito), o qual os técnicos mais bem avaliados terão mais chances de receber um contato de visita técnica. Existindo campos também para sugestões e reclamações.

1.3.9 Modo de visualização

1. Modo de aplicação em WEB

O serviço será disponibilizado em formato de aplicação WEB acessível em qualquer navegador com interação facilitada.

2. Avaliação da visita técnica.

O serviço será disponibilizado em formato de aplicação WEB acessível em qualquer navegador com interação facilitada.

1.3.10 Avaliação de visita técnica e clientes

1. Avaliação da visita técnica.

Funcionalidade de avaliação da visita técnica do cliente com critérios de nota: (1 muito pouco satisfeito, 2 pouco satisfeito, 3 regular, 4 satisfeito, 5 muito satisfeito), o qual os técnicos mais bem avaliados terão mais chances de receber um contato de visita técnica. Existindo campos também para sugestões e reclamações.

2. Avaliação da visita técnica.

Funcionalidade de avaliação da visita técnica do cliente com critérios de nota:(1 muito pouco satisfeito, 2 pouco satisfeito, 3 regular, 4 satisfeito, 5 muito satisfeito), o qual os técnicos mais bem avaliados terão mais chances de receber um contato de visita técnica. Existindo campos também para sugestões e reclamações.

3. Avaliação do cliente.

Funcionalidade de avaliação da visita técnica do cliente com critérios de nota: (1 muito pouco satisfeito, 2 pouco satisfeito, 3 regular, 4 satisfeito, 5 muito satisfeito), opção de classificar o nível de conhecimento técnico (1 nenhum conhecimento, 2 poucos conhecimento, 3 regular, 4 bons conhecimentos, 5 conhecimentos avançados).

1.3.11 Relatórios

1. Relatório de Incidentes (Classificação, gerencial, traçar perfil de recorrência de incidente e comportamento).

Geração de relatório de incidentes de nível gerencial, com demonstração de informações de classificação, recorrência de incidentes e comportamento dos usuários do FAQ.

2. Painel de indicadores

Criação de painel de indicadores de consultas e comportamentos mais frequentes para melhoria da solução.

1.4 Justificativa

1.5 Estrutura do Estudo

2 Revisão da Literatura

Todos trabalhos devem possuir a revisão de literatura onde são abordados os estudos feitos com base da literatura (livros, artigos acadêmicos, publicações em periódicos), todos elementos devem ser referenciados por citações.

Diversas referencias utilizadas nesse modelo não deveriam ser utilizadas diretamente em um trabalho acadêmico, mas estão aqui para demonstrar de forma mais clara alguns pontos importantes sobre desenvolvimento de projetos

Cada parágrafo da revisão de literatura deve apresentar uma ideia com base em uma referencia

Copiar e colocar é plágio. Exceto em casos muito específicos onde utilizamos a citação direta você deve escrever com suas palavras (seu entendimento, parafrasear) o que os autores escreveram na publicação original

Não são abordados aqui itens técnicos que normalmente são vistos em disciplinas anteriores do curso (UML, banco de dados, metodologias de gerenciamento de projeto etc...), esses elementos podem receber citações nos outros capítulos do trabalho. Essa regra não se aplica aos trabalhos de pós graduação quando o tema estiver relacionado a conceitos técnicos.

- 2.1 Assunto 1
- 2.2 Assunto 2
- 2.3 Assunto 3
- 2.4 Assunto X

3 Modelo Teórico e Pressupostos (ou Hipóteses) da Pesquisa

Para trabalho da Pós Graduação

4 Métodos de Pesquisa

Para trabalho da Pós Graduação

- 4.1 Tipo de Pesquisa
- 4.2 Plano Amostral (se Pesquisa Quantitativa)
- 4.3 Instrumento de Pesquisa e Escalas Utilizadas (Escalas se Pesquisa Quantitativa)
- 4.4 Coleta de Dados
- 4.5 Análise de Dados

5 Resultados da Pesquisa

Para trabalho da Pós Graduação

- 5.1 Assunto 1
- 5.2 Assunto 2
- 5.3 Assunto 3
- 5.4 Discussão dos Resultados Observados

6 Exemplos LATEX

ATENÇÃO : Este capítulo e os seguintes demonstram como fazer no LATEX portanto devem ser lidos em conjunto com o código fonte desse documento

Esse capítulo tem exemplos de escrita utilizando o LATEX utilizando abn T_EX2 , é muito simples escrever em **negrito**, it'alico 1 ,

Existem diversos tutoriais para uso de LATEX, se você está utilizando esse modelo não precisará se preocupar com muitos dos detalhes técnicos do LATEX e cuidar somente do seu texto.

Escolha seu editor : <https://en.wikipedia.org/wiki/Comparison_of_TeX_editors>, apesar do overleaf sem bem prático, nem todas as funções estão disponíveis na versão gratuita e você pode instalar gratuitamente em seu computador um compilador LATEX e utilizar um sistema de controle de versão para gerenciar seu documento.

6.1 Normas ABNT

Esse documento modelo já resolve boa parte da padronização NBR 14.724:2011 (??) que deve ser seguida e inclusive alguns pontos que não são claros pelo modelo de padronização do IFSP.

Leia os documentos do abnT_EX2 e do IFSP:

- https://www.abntex.net.br/
- FAQ: https://github.com/abntex/abntex2/wiki/FAQ
- http://mirror.unl.edu/ctan/macros/latex/contrib/abntex2/doc/abntex2.pdf
- https://spo.ifsp.edu.br/biblioteca?id=184

No IFSP você pode acessar todas as normas ABNT sem custo, as informações estão disponíveis no endereço https://www.ifsp.edu.br/index.php/outras-noticias/52-reitoria/2329-alunos-e-servidores-do-ifsp-podem-acessar-abnt-via-web.html.

Apesar de alguns elementos serem opcionais na ABNT eles foram definidos como obrigatórios (folha de rosto, resumo, lista de siglas, lista de ilustrações, glossário etc), nos trabalhos completos de projetos de informática do IFSP campus São Paulo. Documentos menores como propostas de projeto, documento de *Proof of Concept* (POC) não necessitam

apesar de que nesse documento textit emph tem comportamento parecido é recomendável utilizar textit de forma genérica para itálico

desses elementos, mas alguns podem ser uteis para ajudar no estudo do LATEX em preparação para o documento final.

- Logotipo da instituição, não é citado na ABNT nem no manual de normalização do IFSP, mas aparece em uma imagem do documento de normalização, foi definido que não deve ser incluído na capa;
- Nome da instituição que é opcional na capa, deve ser utilizado;

6.2 Detalhes textuais

O documento é dividido em capítulos, e cada capítulo dividido em seções utilizando o abnTFX2 você pode dividir seus documentos nos níveis de acordo com os comandos:

```
chapter (1);
section (1.1);
subsection (1.1.1);
subsubsection (1.1.1.1);
```

• subsubsection (1.1.1.1.1).

Tenha em mente que normalmente se utiliza no máximo o nível subsection. Ao definir as divisões do seu trabalho utilizando as diretivas do LATEX, elas são automaticamente inseridas no sumário do documento.

6.2.1 Caracteres Reservados e auxiliares

Alguns caracteres são reservados no LATEX e por isso para utilizar esses caracteres é necessário utilizar uma forma diferenciada de escrita. É possível utilizar a macro symbol com o código American Standard Code for Information Interchange (ASCII) do caracter desejado, veja no código fonte desse texto como utilizar corretamente esses itens.

```
barra invertida : \\ \;
til : ~;
cifrão : $;
sublinhado, underscore, underline : _;
```

 "aspas" as macros enquote / textquote garantem o espaçamento correto, se utilizar diretamente as ASPAS o espaçamento é perdido;

```
• marcadores : ✓ ★ ● * - ver mais no Anexo ??;
```

• chaves: } {.

6.2.2 Listas

Em uma lista de itens cada item deve ser terminado por ponto e virgula, exceto o ultimo item que deve ter um ponto final.

- item 1;
- item 2;
- item ..;
- item final.

6.2.3 Citações / Referências

Em um trabalho acadêmico você deve buscar referencias que servem de base para seus estudos, essas referencias devem ser confiáveis, normalmente artigos e livros são confiáveis pois passam por um processo de revisão por especialistas na área. É importante buscar as referencias primárias e não utilizar a informação escrita por outra pessoa (referencia secundária). As citações são definidas pela NBR10520:2002 e as referencias pela NBR6023:2018, sendo interessante observar que a ??) fez uma resumo com algumas das mudanças ocorridas em 2018.

A ABNT define a citação da citação (apud), mas sua utilização não deve ser feita exceto em casos onde o documento original não possa ser acessado de nenhuma forma. Atualmente a maioria dos documentos se encontra disponível de forma digital o que permite a busca das informações em suas fontes primárias de forma que o apud não é bem visto.

Não é indicada a utilização de sites como Wikipedia como fonte de informações pois a Wikipedia é uma referencia secundária, já que exige que seus artigos tenham referencias da informação, e com isso a utilização da Wikipedia cai no mesmo caso da utilização de apud indicada anteriormente, já que é possível buscar a informação diretamente na fonte primária.

Quando for necessário citar sites deve ser utilizada a ferramenta https://web.archive.org, caso não exista uma referencia salva anteriormente basta salvar e utilizar. O uso dessa ferramenta muitas vezes ajuda também a determinar a data estimada de

publicação de informação quando o site já foi salvo anteriormente e não possui data de publicação disponível.

Existem diversas formas de citação que devem ser escolhidas de acordo com o contexto do texto onde são utilizadas, observe os exemplos :

• cite - utilizada normalmente em final de paragrafo:

```
(??) | (??)
(??) | (??) |
```

 $(??) \mid (??);$

Se as duas ultimas referencias aparecem somente com um autor, você está compilando o documento com uma versão antiga do abntexcite, o overleaf em 2021-07-06 estava desatualizado ABNT 6023:2018 8.1.1.2 recomenda para utilizar TODOS autores sempre, mas permite utilizar et al, dependendo da versão do abntexcite isso não está acontecendo corretamente

• citeonline - utilizada normalmente em textos como "(segundo|de acordo| com) ...":

```
??) | ??)
```

??) | ??)

??) | ??);

• citeauthoronline - raramente utilizado, quando se deseja citar somente o autor:

```
??| ??
```

?? | ??

?? | ??;

• citeauthor - muito pouco utilizado:

```
??| ??
```

??| ??

?? | ??;

Se as duas ultimas referencias aparecem somente com um autor, você está compilando o documento com uma versão antiga do abntexcite, o overleaf em 2021-07-06 estava desatualizado

• citetitle - muito pouco utilizado:

```
UML:JACOBSON|POWELL:2006
SCRUMGUIDE:2013| urani1994
```

O comando citetitle está disponível utilizando a biblioteca biblatex

A documentação do abntex2cite possui muitos exemplos de como utilizar corretamente cada formato de citação : https://mirrors.ibiblio.org/CTAN/macros/latex/contrib/abntex2/doc/abntex2cite-alf.pdf.

Cada formato de citação deve ser utilizado em um contexto especifico :

- De acordo com ??);
- Fonte: ??);
- sua explicação de um assunto baseado em uma referência (??).

ATENÇÃO: Alguns parâmetros de formatação foram alterados em 2018, mas não foram corrigidos ainda nos pacotes do ABsurdas Normas para TeX (abnTeX), devem ser alterados manualmente ou utilizar as versões de desenvolvimento

- https://github.com/abntex/abntex2/issues/210
- https://github.com/abntex/biblatex-abnt/issues/42

Os dados devem ser definidos corretamente nos arquivos ".bib" para a correta formatação no texto e na lista de referências.

Para autor com diversas publicações no mesmo ano : são geradas letras automaticamente pelo compilador de acordo com a ordem que são apresentadas na bibliografia, a letra não aparece na lista de referencias. ²

6.2.4 Abreviaturas / Siglas / Glossário

Palavras que devem ser apresentadas no glossário devem ser citadas especificamente no texto utilizando os comandos de glossário como : tag. Nesse modelo as definições de glossário devem ser feitas no arquivo defs-glossario.tex.

As abreviaturas nesse modelo devem ser feitas no arquivo defs-siglas.tex, tomando o cuidado de definir corretamente as siglas de outras línguas e as da língua portuguesa. Abreviaturas normalmente são referenciadas utilizando ac, mas podem ser referenciadas diretamente na versão reduzida "IFSP" (acs) ou longa "Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo" (acl).

Na primeira vez que a sigla aparecer no texto o compilador IATEX mostra por extenso e a partir dai mostra somente a sigla:

- Sigla Exemplo (SE)
- SE

Quando uma sigla é utilizada em titulo de figura ela não deve aparecer por extenso. A maneira correta para que isso aconteça é utilizar a sigla com acs no titulo da figura como apresentado na ?? pela sigla Sigla Exemplo 1 (SGE1).

² <https://github.com/abntex/biblatex-abnt/issues/20>

Lembre que o LATEX tem vários passos de compilação, sempre que alterar as chamadas de siglas / referencias é recomendável uma compilação completa do documento.

6.2.5 Elementos não textuais / Ilustrações

Elementos não textuais são aqueles que auxiliam o entendimento, não podem ficar "jogados" no texto, devem ser citados, cada elemento deve ser identificado por um label único que permite a sua referencia, no texto utilizando ref ou autoref, esses elementos quando definidos corretamente também são inseridos nas listas presentes antes do sumário.

Cuidado com o artigo **O/A** antes da Figura, Tabela ou Quadro referenciado, deve ser compatível com o tipo da ilustração.

Lembre que o LaTeX vai posicionar os elementos da melhor maneira possível dentro do documento, sempre faça as referencias utilizando os comandos específicos, nunca utiliza "acima", ""baixo", "a seguir", etc...

O posicionamento desses elementos é feito pelas rotinas do pacote float, leia a documentação em http://linorg.usp.br/CTAN/macros/latex/contrib/float/float.pdf. É recomendável utilizar as opções de posicionamento **htb**, a opção **H** deverá ser utilizada somente como ultima alternativa de posicionamento e em alguns casos a utilização de FloatBarrier pode também melhorar o resultado se utilizada com cuidado.

Lembre que se houver uma grande distancia entre a ilustração no documento Portable Document Format (PDF) e sua definição original no documento isso significa que existe muito pouco texto em seu documento e isso não oferece muitas opções para o LATEX organizar as ilustrações. Você precisa nesse caso melhorar a descrição textual das ilustrações.

Para casos onde existe uma grande distancia entre a ilustração e o ponto de referencia no texto esse modelo possui macros autorefwithpage e autorefwithpagedistance a primeira sempre indica página onde a ilustração foi colocada e a segunda somente se a ilustração estiver mais distante que o número de páginas indicado como parâmetro, Ex.?? (pág ??). Isso deve ser utilizado somente quando existe mais de uma referencia para mesma ilustração e não para deixar a ilustração distante de uma única referencia.

O titulo da ilustração deve ser apresentado sempre no topo (conforme NBR14724:2011, era na parte inferior na NBR14724:2005), e a fonte deve ficar na parte inferior (??). A norma não possui um exemplo direto do uso das fontes e é possível encontrar exemplos com e sem ponto final nas fontes das ilustrações. Considerando a utilização de ponto

Figura 1 – Exemplo de sigla em titulo de ilustração SGE1

Fonte: Os autores.

no manual do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) nesse modelo foi escolhido utilizar o ponto final na fonte das ilustrações.

6.2.6 QR-Code

Entendam que faz sentido colocar aqui nesse MODELO uma seção chamada QR-Code pois está sendo explicada a forma de utilização, mas em um documento normal onde o QR-Code é utilizado para apresentar uma URL não faz sentido, já que ele é somente uma ferramenta como um gráfico de pizza

A utilização de códigos *Quick Response* (QR) facilita o acesso de endereços da internet a partir de dispositivos móveis com câmera. As Figuras ?? e ?? demonstram dois exemplos de endereços apresentados com essa tecnologia.

Para facilitar a utilização dos códigos QR, deve-se tomar cuidado para não deixa-los alinhados na vertical se houverem vários seguidos, pois dificulta a seleção a partir da câmera no dispositivo móvel.

Os endereços também devem ter seu *Universal Resource Locator* (URL) apresentada de forma que mesmo um usuário que esteja fazendo a leitura do documento eletrônico também vai conseguir acessar o endereço indicado. Observe que as figuras de demonstração possuem tanto o código QR como o URL.

Um exemplo para utilização de mais códigos de barra pode ser visto em : .

Atenção, alguns compiladores podem ter problemas em utilizar a biblioteca **ps-tricks** necessária para gerar QR-Codes, no sharelatex em 2017-05 a compilação ocorre perfeitamente utilizando a opção de compilador "XeLatex", ele é mais lento que outras opções.

Figura 2 – URL para acesso ao documento exemplo

Fonte: Os Autores.

o repositório indicado pela ?? não está sendo atualizado, utilize a versão disponível no overleaf

Figura 3 – Repositório original de classes IFSP LATEX

https://github.com/ivanfmartinez/latexlib/tree/master/ifsp>

Fonte: Os Autores.

6.2.7 Organizando pendências

Durante o desenvolvimento de um trabalho escrito é normal que alguns elementos sejam gerados posteriormente, mas é importante se organizar para não esquecer de fazer os ajustes necessários. Para isso recomendo a utilização do pacote **todonotes** que oferece diversos recursos para gerar lembretes das pendencias. O manual do **todonotes** está disponível no ??³.

É possível fazer anotações de pendencias inclusive indicando as pessoas responsáveis por elas, e para facilitar a visualização criar imagens que funcionam como marcadores para figuras que serão incluídas posteriormente.

Cuidado ao utilizar as anotações inline pois o texto ficara quebrado, como no paragrafo anterior.

Figura 4 – Imagem que ainda não foi gerada

Fonte: dados do Projeto.

6.2.8 Tabelas e Quadros

Quadros e Tabelas são informações tabulares, mas Tabelas tem como objetivo apresentar números. A 'norma' 14724 (??, 3.32) define a Tabela como sendo uma "forma não discursiva de apresentar informações das quais o dado numérico se destaca como informação central" e que devem seguir padronização do IBGE (??, 5.9). O IBGE padronizou a apresentações de dados tabulares em 1993 (??).

Informações adicionais sobre o de tabelas no IATEX podem ser obtidas em https://en.wikibooks.org/wiki/LaTeX/Tables.

observe que existe um erro nesse documento, já que a referencia deveria ser Anexo e aparece como Apêndice, existe um bug no abntex2 ao referenciar anexos, para fazer corretamente veja https://github.com/abntex/abntex2/issues/76> e utilize refanexo que está disponível nesse modelo.

Antes de utilizar **longtable** procure reorganizar o seu layout ou quebrar manualmente em múltiplos quadros / tabelas, pois isso ainda facilita a compreensão pelo leitor.

O ?? é um exemplo de dados tabulares gerados em LATEX.

Quadro 1 – Níveis de investigação

Nível de Investigação	Insumos	Sistemas de Investigação	Produtos
Meta-nível	Filosofia da Ciência	Epistemologia	Paradigma
Nível do objeto	Paradigmas do metanível e evidências do nível inferior	Ciência	Teorias e modelos
Nível inferior	Modelos e métodos do nível do objeto e problemas do nível inferior	Prática	Solução de problemas

Fonte: O Autor.

Já a ?? foi criada conforme o padrão ??) requerido pelas normas da ABNT para documentos técnicos e acadêmicos. Observe que não existem bordas laterais e nem linhas separadoras em uma Tabela e as colunas numéricas tem alinhamento à direita.

Tabela 1 – Métricas de desenvolvimento

Item	Janeiro	Fevereiro	Março
Classes	2	10	20
Linhas	100	250	543

Fonte: Os autores.

Para facilitar a criação de tabelas e quadros existem algumas ferramentas como o Tables Generator http://www.tablesgenerator.com/latex_tables> que permite a criação de forma visual gerando o código LATEX correspondente. E o site https://www.latex-tables.com/> permite converter planilhas em código LATEX.

A ?? demonstra que também é possível escrever equações diretamente em LATEX

$$a^2 + b^2 = c^2. (6.1)$$

6.2.9 Figuras

Figuras podem ser criadas diretamente em L^AT_EX, como o exemplo da ??, ou inseridas a partir de arquivos externos como a ??, que é o Logotipo do IFSP.

As figuras externas devem possuir boa qualidade e preferencialmente serem vetorizadas para se obter o melhor resultado. A ?? apresenta duas versões de uma mesma imagem demonstrando a variação de qualidade que pode acontecer quando não for utilizada a versão vetorizada, quando a figura possui elementos textuais pode até inviabilizar a leitura.

As Figuras ??, ?? e ?? foram reduzidas propositalmente no documento para demonstrar a diferença entre os formatos de arquivo. A diferença fica mais perceptível quando o documento é impresso ou quando existem textos pequenos e é necessário fazer zoom para visualização.

Procure criar suas imagens e diagramas pensando em utilizar impressão em preto-e-branco ou escala de cinza. Isto é importante, principalmente quando se pretende publicar o trabalho, uma vez que a maioria das publicações são somente em preto-e-branco. Outro benefício é o custo de impressão, normalmente menor para páginas preto-e-branco em relação a páginas coloridas.

Para diagramas em *Unified Modeling Language* (UML) o PlantUML pode ser utilizado para gerar código LATEX como exemplo na ??.

Se não houver a possibilidade de utilização de uma imagem vetorizada e existem diversos detalhes utilize *Portable Network Graphics* (PNG) em vez de JPG ou outros formatos de menor qualidade, observe as diferenças nos exemplos apresentados em : Selecting best file extension for graphics figures pictures.

Figura 5 – A delimitação do espaço

Fonte: Modelo Canônico ABNTeX2.

A ?? exemplifica como utilizar uma imagem em formato paisagem (página inteira). Obs: Utilizamos propositalmente uma imagem não vetorizada de forma a ilustrar o procedimento e também para apresentar que a qualidade não fica boa o suficiente para leitura. Uma versão vetorizada dessa figura teria qualidade melhor.

6.2.10 Impressão em folhas formato A3

A página seguinte em A3 permite a impressão de diagramas grandes que não podem ser visualizados facilmente em folha padrão A4. Lembre que algumas impressoras podem ter problemas com isso, então selecione somente as páginas A4 ao imprimir e depois imprima separadamente a página A3.

Figura 6 – Logotipo IFSP



Fonte: IFSP.

Figura 7 – Exemplo de imagem não vetorizada e vetorizada



Fonte: ??).

A ?? utiliza a mesma imagem da ?? e foi ampliada para demonstrar a essa possibilidade de impressão de grandes imagens em A3.

Observe que o código de exemplo vai gerar uma quebra de página no local onde for definida a página A3, por isso não deve ser utilizado entre textos para evitar grandes espaços em branco.

Folhas impressas em A3 ou tamanhos maiores devem ser dobradas seguindo o padrão definido pela ABNT.

Cuidado ao utilizar folhas A3 em um documento impresso em frente e verso pois a numeração das páginas seguintes pode ser impressa de forma incorreta (posição do número na página). Uma alternativa para esta situação é manter todas páginas impressas em A3 no último apêndice, fazendo as referencias corretas durante o texto.

Figura 8 – Exemplo de diagrama - salvo em imagem não vetorizada - JPEG

Fonte: Indicar autor original.

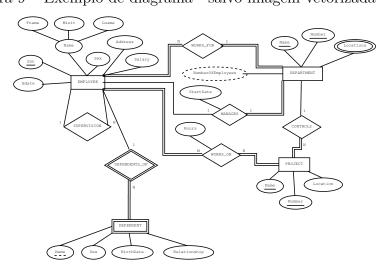


Figura 9 – Exemplo de diagrama - salvo imagem vetorizada - EPS

Fonte: Indicar autor original.

Figura 10 – Exemplo de diagrama - salvo imagem vetorizada - SVG

Fonte: Indicar autor original.

SubscriberId

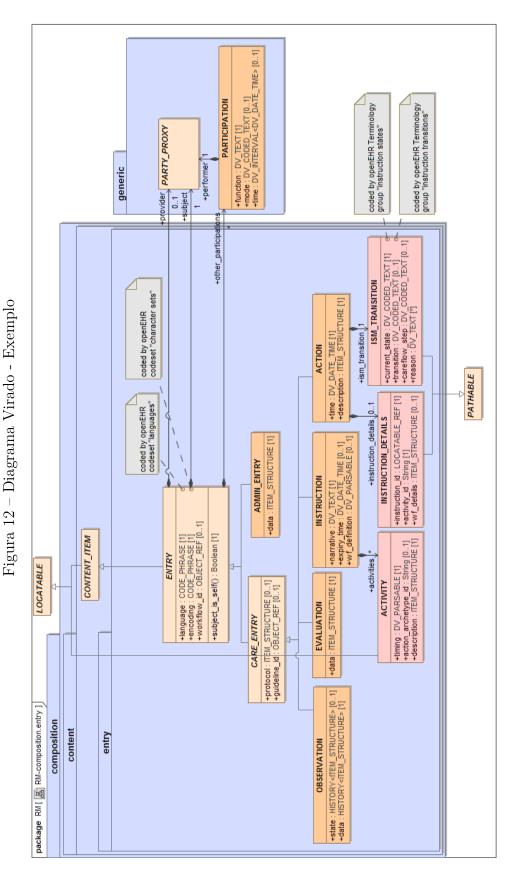
1 1 1

C IpSession

ipAddress
specificData
sapcOriginStateId
apnId

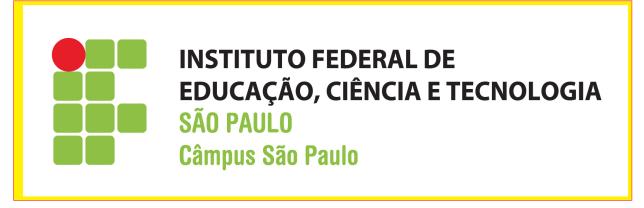
Figura 11 – Exemplo de Diagrama UML gerado a partir do PlantUML

Fonte: Exemplos PlantUML.



Fonte: ??).

Figura 13 – Logotipo IFSP em página A3



Com borda para demonstrar os limites

Fonte: citar o autor da Figura(xxx).

7 Considerações Finais

Além desse documento ser um modelo de como pode ser criado um documento em LATEX ele também apresenta diversas informações úteis para as disciplinas de projetos de informática do IFSP e alguns elementos uteis para as monografias do curso de Pós Graduação em Gestão de TI do IFSP.

Um trabalho de disciplina não tem "Conclusão"

Exemplo de possíveis seções para monografia da pós graduação...

- 7.1 Resposta à Questão de Pesquisa
- 7.2 Objetivos Propostos
- 7.3 Contribuições Acadêmicas e Gerenciais
- 7.4 Limitações da Pesquisa e Contribuições para Estudo

Glossário



APÊNDICE A – Quisque libero justo

APÊNDICE B – Nullam elementum urna vel imperdiet sodales elit ipsum pharetra ligula ac pretium ante justo a nulla curabitur tristique arcu eu metus



ANEXO A - Manual todonotes(parcial)

The todonotes package*

Henrik Skov Midtiby henrikmidtiby@gmail.com

 $\mathrm{July}\ 9,\ 2015$

Abstract

The todonotes package allows you to insert to—do items in your document. At any point in the document a list of all the inserted to—do items can be listed with the **\listoftodos** command.

Contents

1	Introduction						
	1.1	Usage	2				
	1.2	Package options	4				
	1.3	Options for the todo command	5				
	1.4	Options for the missingfigure command	7				
	1.5	Options for the listoftodos command	8				
	1.6	Known issues	9				
	1.7	Things to improve	11				
	1.8	Usage methods	12				
2	Implementation 19						
	2.1	Declaration of options for the package	19				
	2.2	Options for the todo command	23				
	23	The main code part	25				

^{*}This document corresponds to $todonotes\ .dtx,\ dated\ 2015/07/09.$

1 Introduction

The todonotes package makes three commands available to the user: \todo[]{}, \missingfigure{} and \listoftodos. \todo[]{} and \missingfigure{} makes it possible to insert notes in your document about things that has to be done later (todonotes...). I developed the basic functionality of the package while I worked on my bachelor project.

Some alternatives for the todonotes package are:

easy-todo

Depends on color, tocloft and ifthen, small feature set.

fixmetodonotes

Depends on graphicx, color, transparent, watermark,fix-cm, ulem and tocloft, small feature set.

todo

Depends on amssymb, medium feature set.

 \bullet fixme

Large package with a lot of features.

The main reason for considering other packages is that the todonotes package is quire large and relies heavily on tikz. This can slow down compilation of large documents significantly. The mentioned alternatives have a different feature set and does not rely on tikz, which makes them require less ressources.

1.1 Usage

\todo

My most common usage of the todonotes package, is to insert an todonotes somewhere in a latex document. An example of this usage is the command

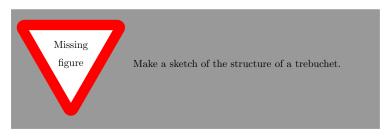
Make a cake . . .

which renders like. The \todo command has this structure: $\colon (options)$ {(todo text)}. The todo text is the text that will be shown in the todonote and in the list of todos. The optional argument options, allows the user to customize the appearance of the inserted todonotes. For a description of all the options see section 1.3.

\missingfigure

The \missingfigure command inserts an image containing an attention sign and the given text. The command takes only one argument \missingfigure{ $\langle text \rangle$ }, a text string that could describe what the figure should consist of. An example of its usage could be

\missingfigure{Make a sketch of the structure of a trebuchet.} which renders like.



 $\label{listoftodos}$

The $\$ listoftodos command inserts a list of all the todos in the current document. $\$ listoftodos takes no arguments. For this document the list of to-do's looks like.

Todo list

	Make a cake
Fig	gure: Make a sketch of the structure of a trebuchet
	And a green note
	Anything but default colors
	A note with no line connecting it to the placement in the original text 5
	A todonote placed in the text
	Fill those circles
	A note with a large font size
	Note with very small font size
	Short note
	Short note with prepend
	Short note with noprepend
	Testing
	Testing author option
	Testing author option
Fig	gure: Testing a long text string
	rure: Testing a long text string
	gure: Add a test image
	gure: Testing
Fig	gure: Testing figcolor
	Does this eat the space?
	Test of newly defined command
	Test of newly defined command, requesting a green color
	1: A numbered todonote
	2: Another numbered todonote
	Comment [HSM1]: Testing first time
	Comment [HSM2]: Testing second time

ANEXO B - Manual pdfpages(parcial)

The pdfpages Package*

Andreas MATTHIAS andreas.matthias@gmail.com

2013/08/25

Abstract

This package simplifies the insertion of external multi-page PDF or PS documents. It supports pdfTeX, VTeX, and XeTeX.

Contents

1	ntroduction	1						
2	Usage							
	.1 Package Options	2						
	.2 Commands							
	.3 The Layout	10						
	.4 Pitfalls	11						
3	Required Packages							
4	Acknowledgment							

1 Introduction

When creating PDF documents, it is sometimes useful to insert pages of external PDF documents. This can be done with the \includegraphics command from the graphics package. But a simple \includegraphics{doc.pdf} normally produces 'Overfull \hbox' and 'Overfull \vbox' warnings, because the size of the inserted pages does not match the print space.

The pdfpages package makes it easy to insert pages of external PDF documents without worrying about the print space. Here are some features of the pdfpages package: Several logical pages can be arranged onto each sheet of paper and the layout can be changed individually. A lot of hypertext operations are supported, like links to the inserted pages, links to the original PDF document, threads, etc. When working with VTeX the same is possible with PostScript documents, too. Note that PostScript documents are only supported by VTeX and not by pdfLaTeX.

^{*}This file has version number v0.4v, last revised 2013/08/25.

When producing DVI output pdfpages cannot insert pages of a PDF documents. But instead of interrupting execution pdfpages will insert empty pages. This feature is important when using packages like pst-pdf, which need to produce DVI output at the first run.

Links and other interactive features of PDF documents When including pages of a PDF only the so called content stream of these pages is copied but no links. Up to now there are no TeX-engines (pdfTeX, XeTeX, ...) available that can copy links or other interactive features of a PDF document, too. Thus, all kinds of links will get lost during inclusion. (Using \includepdf , \includegraphics , or other low-level commands.)

However, there's a gleam of hope. Some links may be extracted and later reinserted by a package called pax which can be downloaded from CTAN [3]. Have a look at it!

2 Usage

2.1 Package Options

 $\verb|\usepackage[|\langle options \rangle|] \{pdfpages\}|$

⟨option⟩ - final: Inserts pages. This is the default.

draft: Does not insert pages, but prints a box and the filename instead.

 $\begin{tabular}{ll} \textbf{enable-survey:} & \textbf{Activates survey functionalities.} & (experimental, subject to change) \end{tabular}$

2.2 Commands

\includepdf Inserts pages of an external PDF document.

 $\verb|\includepdf|| \{\langle key{=}val\rangle| \} \{\langle filename\rangle\}$

 $\langle key{=}val \rangle$ – A comma separated list of options using the $\langle key \rangle {=} \langle value \rangle$ syntax.

 $\langle filename \rangle$ – Filename of the PDF document. (The filename must not contain any blanks!)

The following list describes all possible options of \includepdf . All options are using the $\langle key = value \rangle$ syntax.

• Main options:

pages Selects pages to insert. The argument is a comma separated list, containing page numbers (pages={3,5,6,8}), ranges of page numbers (pages={4-9}) or any combination. To insert empty pages use {}.

E.g.: pages={3,{},8-11,15} will insert page 3, an empty page, and pages 8, 9, 10, 11, and 15.

¹Actually not only links but all kinds of *PDF annotations* will get lost.

Page ranges are specified by the following syntax: $\langle m \rangle - \langle n \rangle$. This selects all pages from $\langle m \rangle$ to $\langle n \rangle$. Omitting $\langle m \rangle$ defaults to the first page; omitting $\langle n \rangle$ defaults to the last page of the document. Another way to select the last page of the document, is to use the keyword last. (This is only permitted in a page range.)

E.g.: pages=- will insert all pages of the document, and pages=last-1 will insert all pages in reverse order.

(Default: pages=1)

nup Puts multiple logical pages onto each sheet of paper. The syntax of this option is: $nup=\langle xnup\rangle x\langle ynup\rangle$. Where $\langle xnup\rangle$ and $\langle ynup\rangle$ specify the number of logical pages in horizontal and vertical direction, which are arranged on each sheet of paper. (Default: nup=1x1)

landscape Specifies the format of the sheet of paper, which is rotated by 90 degrees. This does *not* affect the logical pages, which will *not* be rotated by the 'landscape' option. To rotate the logical pages use the 'angle' option (e.g. 'angle=90'). Either 'true' or 'false' (or no value, which is equivalent to 'true'). (Default: landscape=false)

• Layout options:

delta Puts some horizontal and vertical space between the logical pages. The argument should be two dimensions, separated by space. See Chapter 2.3 and Figure 1. (Default: delta=0 0).

offset Displaces the origin of the inserted pages. The argument should be two dimensions, separated by space. In 'oneside' documents positive values shift the pages to the *right* and to the *top* margin, respectively, whereas in 'twoside' documents positive values shift the pages to the *outer* and to the *top* margin, respectively. See Chapter 2.3 and Figure 1. (Default: offset=0 0)

frame Puts a frame around each logical page. The frame is made of lines
 of thickness \fboxrule. Either 'true' or 'false' (or no value, which is
 equivalent to 'true'). (Default: frame=false)

column Pdfpages normally uses 'row-major' layout, where successive pages are placed in rows along the paper. The column option changes the output into a 'column-major' layout, where successive pages are arranged in columns down the paper. Either 'true' or 'false' (or no value, which is equivalent to 'true'). (Default: column=false)

columnstrict By default the last page is not set in a strict 'column-major' layout, if the logical pages do not fill up the whole page. The columnstrict option forces a strict 'column-major' layout for the last page. Either 'true' or 'false' (or no value, which is equivalent to 'true'). (Default: columnstrict=false)

	1	4	
	2	5	
	3		
_			

columnstrict=true

	1	3	5	
	2	4		
colu	mnst	trio	t.=f	alse

ANEXO C - Manual acronym(parcial)

An Acronym Environment for $\LaTeX 2_{\varepsilon}^*$

Tobias Oetiker

2015/03/21

1 Introduction

When writing a paper on cellular mobile radio I started to use a lot of acronyms. This can be very disturbing for the reader, as he might not know all the used acronyms. To help the reader I kept a list of all the acronyms at the end of my paper.

This package makes sure, that all acronyms used in the text are spelled out in full at least once.

2 The user interface

The package provides several commands and one environment for dealing with acronyms. Their appearance can be controlled by two package options and three macros.

2.1 Acronyms in the Text

ac To enter an acronym inside the text, use the

 $\ac{\langle acronym \rangle}$

command. The first time you use an acronym, the full name of the acronym along with the acronym in brackets will be printed. If you specify the footnote option while loading the package, the full name of the acronym is printed as a footnote. The next time you access the acronym only the acronym will be printed.

\acresetall

The 'memory' of the macro \ac can be flushed by calling the macro \acresetall. Afterwards, \ac will print the full name of any acronym and the acronym in brackets the next time it is used.

\acf

If later in the text again the Full Name of the acronym should be printed, use the command

 $\{acronym\}$

^{*}This file has version number v1.41, last revised 2015/03/21.

to access the acronym. It stands for "full acronym" and it always prints the full name and the acronym in brackets.

\acs To get the short version of the acronym, use the command

 $\acs{\langle acronym \rangle}$

\acl Gives you the expanded acronym without even mentioning the acronym.

 $\acl{(acronym)}$

\acp Works in the same way as \ac, but makes the short and/or long forms into plurals.

\acfp Works in the same way as \acf, but makes the short and long forms into plurals.

\acsp Works in the same way as \acs, but makes the short form into a plural.

\aclp Works in the same way as \acl, but makes the long form into a plural.

\acfi Prints the Full Name acronym (\acl) in italics and the abbreviated form (\acs) in upshaped form.

Marks an acronym as used, as if it had been called with \ac, but without printing anything. This means that in the future only the short form of the acronym will be printed.

\acsu Prints the short form of the acronym and marks it as used.

\aclu Prints the long form of the acronym and marks it as used.

Example: $\acl{lox}/\acl{lh2}$ (\acsu{lox}/\acsu{lh2})

\iac Works in the same way as the \ac command but prefixes it with an appropriate indefinite article.

Vorks in the same way as the \ac command but prefixes it with an appropriate upper case indefinite article.

The following commands do the same as their unstarred forms, except that the acronym will not be marked as used. If you work with the 'onlyused' option then macros which have only been used with starred commands will not show up. \ac*, \acs*, \aci*, \acf*, \acp*, \acsp*, \acfp*, \acfp*, \acfi*, \acsu*, \aclu*, \iac* and \Iac*.

2.2 Customization

The appearance of \acs and \acf can be configured in various ways. Of main importance are the package options:

footnote makes the full name of the acronym appear as a footnote.

smaller lets the acronyms appear a bit smaller than the surrounding text. This is in accord with typographic convention. The relsize package is required.

\acsfont \acffont \acfsfont

\...*

There are three lower-level macros controlling the output. Any acronym printed by \acs is formatted by \acsfort. Similarly, unless the option footnote is specified, \acffort handles the output of \acf, where the included acronym goes through \acfsfort (and \acsfort). The plural forms are treated accordingly. Usually the three macros do nothing. To give an example, the option smaller makes \acsfort use the command \textsmaller from the relsize package:

\renewcommand*{\acsfont}[1]{\textsmaller{#1}}

2.3 Defining Acronyms

Acronyms can either defined from an environment specifically introduced for that purpose or by direct definitions.

acronym

The acronym environment allows one to define all the acronyms needed by a document at a single place and is self-documenting, since a table of acronyms is automatically produced.

\acro

In the acronym environment, acronyms are defined with the command:

```
\acro{\langle acronym \rangle} [\langle short\ name \rangle] {\langle full\ name \rangle}
```

The first argument $\langle acronym \rangle$ is the acronym string itself and is used in the commands of the previous section such as \ac or \ac 1, that print the different forms of the acronym.

Because internal commands take $\langle acronym \rangle$ for storing the different forms of the acronym, the TEX code for the acronym is limited by \csname. If the acronym requires problematic or complicate TEX stuff (font commands, ...), then this code can be given in the optional argument $\langle short\ name \rangle$. The first argument $\langle acronym \rangle$ is then a simpler string to identify the acronym. For example, an acronym for water can look like this:

```
\acro{H20}[$\mathrm{H_20}$]{water}
```

Then \acs{H20} gets "H₂O" and \acl{H20} prints "water".

\acroextra

Inside the acronym environment additional information can be added to the list of acronyms with the \acroextra command that will not be included in the normal inline acronyms.

```
\acroextra{\langle additional\ info \rangle}
```

for example:

```
\acro{H2O}[$\mathrm{H_2O}$]
    {Dihydrogen Monoxide\acroextra{ (water)}}
\acro{NA}[\ensuremath{N_{\mathbb{A}}}]
    {Number of Avogadro\acroextra{ (See \S\protect\ref{A1})}}
```

Note that \acroextra must be inserted inside the \acro definition and that fragile commands must be protected. Be careful of unnecessary spaces.

The standard format of the acronym list is a \description environment. If you pass an optional parameter to the acronym environment, the width of the acronym-column will be fitted to the width of the given parameter (which should be the longest acronym). For example, if *HBCI* is the longest acronym used, the list should start with

```
\begin{acronym}[HBCI]
```

ANEXO D – Referência Rápida pifont

ETEX pifont quick reference

	0	1	2	3	4	5	6	7	
0									
8									
16									
24									
32		~	≫	مح	≫	8	€	•	
40	→	\boxtimes		rg	₿	Ł		$ \Longrightarrow $	
48	<i></i>	C⊛	•◊	1	~	×	×	X	
56	X	#	+	+	٠	†	Ŷ	t	
64	\blacksquare	*	+	• †•	*		*	\$	
72	*	$\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$	•	*	\bigstar	\star	*	\Rightarrow	
80	₹	*	*	*	*	*	*	*	
88	*	*	*	*	*	*	*	*	
96	*	٠	0	*	*	*	桊	*	
104	*	*	*	*		\circ			
112					\blacksquare	•	*		
120	- 1	ı		6	9	66	99		
128									
136									
144									
152									
160		\P	•	T	•	>	¥	è	
168	٠	*	~	•	1	2	3	4	
176	⑤	6	7	8	9	10	0	2	
184	0	4	6	0	0	8	9	•	
192	1	2	3	4	(5)	6	7	8	
200	9	10	0	0	8	4	6	0	
208	0	8	9	0	\rightarrow	\rightarrow	\leftrightarrow	‡	
216	`	\rightarrow	×	\rightarrow	→	\rightarrow	\rightarrow	-	
224	1111	\rightarrow	\triangleright	>	>	\Rightarrow	\Rightarrow	•	
232	•	\Rightarrow	□	\Rightarrow	\Rightarrow	\Box	ightharpoons	\Rightarrow	
240		\Rightarrow	\supset	>→	*	> →	1	*	
248	> →	**	→	•+	>	>	\Rightarrow		

Above are all of the characters available via the ding macro in the MEX pifont package. Add the row number to the column number to get the appropriate argument; e.g., \ding{165} produces a \$\frac{1}{2}\$ character.

http://web.willbenton.com