****

**瑞才教育**

**教学管理系统**

**用户需求规格说明书**

**瑞才教育**

**2017.3**

文档变更记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **版本号** | **修改点说明** | **变更人** | **变更日期** | **审批人** | **审批日期** |
| V0.1 | 创建 | 陈琨 | 2017-3-9 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

目录

[1. 引言 3](#_Toc476844081)

[1.1 编制目的 3](#_Toc476844082)

[1.2 项目背景 3](#_Toc476844083)

[1.3 项目目标 3](#_Toc476844084)

[2. 现状分析 4](#_Toc476844085)

[3. 业务需求分析 5](#_Toc476844086)

[4. 业务功能框架 6](#_Toc476844087)

[5. 组织角色分析 7](#_Toc476844088)

[6. 评教系统功能需求 8](#_Toc476844089)

[7. 在线考试系统功能需求 9](#_Toc476844090)

[8. 教师管理系统功能需求 10](#_Toc476844091)

[9. 系统通用管理 11](#_Toc476844092)

[10. 非功能性需求 12](#_Toc476844093)

[附录A 数据字典 13](#_Toc476844094)

[附录B 14](#_Toc476844095)

# 引言

## 编制目的

为了对瑞才教育教学管理系统在业务功能、技术选型和项目设计等方面的需求进行分析总结，转化为系统设计与开发的需求依据，特编写本文。

本文作为确认系统需求的首要依据，将提交客户方进行确认。同时，本文作为瑞才教育在线评教系统的一个重要组成部分，也将提交其他项目负责人。完成本文编写后，将提交本项目最高负责人，进行审批备案。项目进入设计编码阶段后，本系统的设计开发人员需详细阅读本文，并严格按照本文所阐述的需求，完成项目开发工作。

## 项目背景

随着信息化时代的到来，信息技术在全社会得到了广泛的应用。在此背景下，瑞才教育老式的教务管理就凸显了其效率低、成本高、管理不规范等缺点。为了提高相关部门的工作效率，减少不必要的人力物力支出，更好更方便的保存和管理教务信息，委托开发团队进行瑞才教育教学管理系统的开发。本系统采用的是人性化的计算机化管理，操作简便，相比于传统的手工纪录资料的教务管理方式，能极大的提高工作效率，同时使教务管理更加的规范化和科学化。

## 项目目标

* 归集、整合教务信息。教务信息主要包含教务管理人员、教师和学生的个人信息、教务信息、成绩和课程安排等数据和资料。
* 教务管理系统页面的设计。作为教育类系统，页面设计需体现教育工作严谨严肃的特征，尽可能的简练和大方。
* 实现本系统的基本业务功能。前台页面要能充分的显示其功能并完成用户的工作要求；后台信息要能简单、快速和准确的进行维护管理。
* 确保本系统的安全、稳定运行

# 现状分析

目前瑞才教育的评教信息收集，是通过给学生分发纸质调查表，学生手工填报后，统一收集，经由公司专人手工进行信息的分析和总结。这种方式存在如下的几个弊端：

1. 数据较多，工作量大
2. 每次进行纸质调查表的分发浪费资源
3. 以班为单位的数据收集浪费较长的时间
4. 手工对反馈信息处理易错，且不直观

# 业务需求分析

根据项目要求，

# 业务功能框架

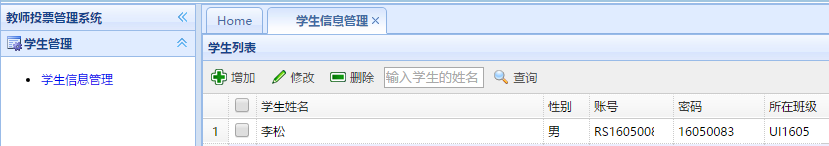
# 组织角色分析

1. 教务管理人员
2. 授课教师
3. 学生

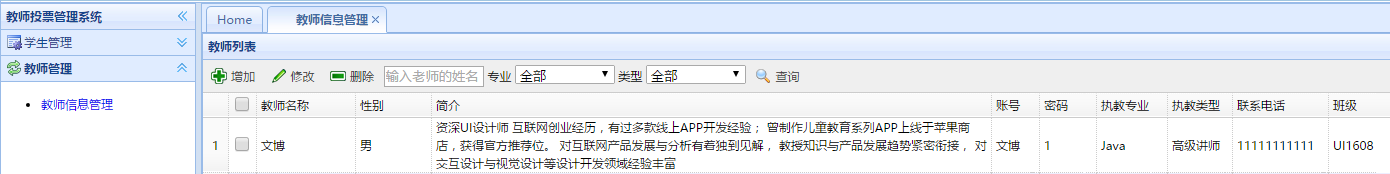
# 评教系统功能需求

## 管理员登录

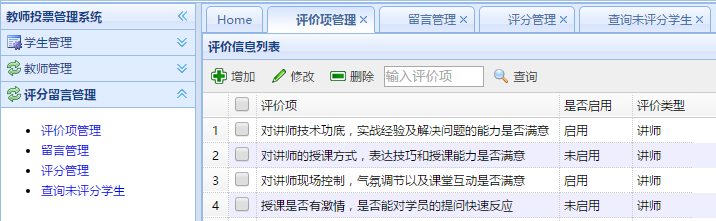
### 学生管理



### 教师管理



### 评分留言管理

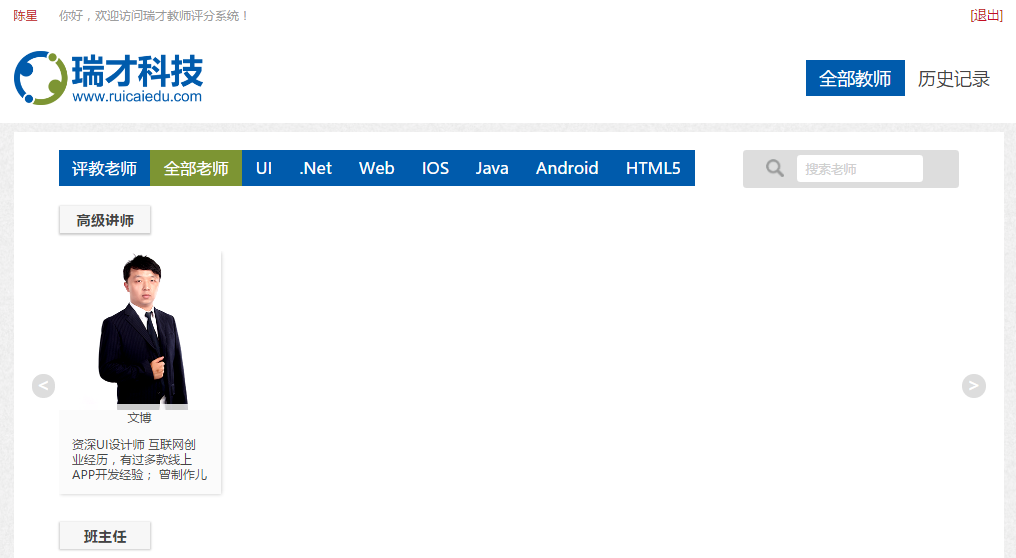


### 班级管理



## 学生登录

### 评价老师选取



### 对教师授课进行评价



### 查看历史评价纪录



# 在线考试系统功能需求

# 教师管理系统功能需求

# 系统通用管理

# 非功能性需求

# 附录A 数据字典

# 附录B