****

**瑞才教育**

**在线评教系统**

**用户需求规格说明书**

**瑞才教育**

**2017.3**

文档变更记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **版本号** | **修改点说明** | **变更人** | **变更日期** | **审批人** | **审批日期** |
| V0.0.1 | 创建 | 陈琨 | 2017-3-9 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

目录

[1. 引言 3](#_Toc476817956)

[1.1 编制目的 3](#_Toc476817957)

[1.2 项目背景 3](#_Toc476817958)

[1.3 项目目标 3](#_Toc476817959)

[2. 现状分析 4](#_Toc476817960)

[3. 业务需求分析 5](#_Toc476817961)

[3.1 管理员功能需求 5](#_Toc476817962)

[3.1.1 学生管理 5](#_Toc476817963)

[3.1.2 教师管理 5](#_Toc476817964)

[3.1.3 评分留言管理 5](#_Toc476817965)

[3.1.4 班级管理 6](#_Toc476817966)

[3.2 教师功能需求 6](#_Toc476817967)

[3.3 学员功能需求 6](#_Toc476817968)

[3.3.1 评价老师选取 6](#_Toc476817969)

[3.3.2 对老师授课质量进行评价 7](#_Toc476817970)

[3.3.3 查看评价历史纪录 7](#_Toc476817971)

[4. 业务功能框架 8](#_Toc476817972)

[5. 项目设计 9](#_Toc476817973)

[5.1 技术选型 9](#_Toc476817974)

[5.2 项目结构设计 9](#_Toc476817975)

[5.3 数据库设计 9](#_Toc476817976)

[附录 10](#_Toc476817977)

# 引言

## 编制目的

为了对瑞才教育在线评教系统在业务功能、技术选型和项目设计等方面的需求进行分析总结，转化为系统设计与开发的需求依据，特编写本文。

本文作为确认系统需求的首要依据，将提交客户方进行确认。同时，本文作为瑞才教育在线评教系统的一个重要组成部分，也将提交其他项目负责人。完成本文编写后，将提交本项目最高负责人，进行审批备案。项目进入设计编码阶段后，本系统的设计开发人员需详细阅读本文，并严格按照本文所阐述的需求，完成项目开发工作。

## 项目背景

瑞才教育作为一家致力于为优秀青年职业发展提供全解决方案的优秀公司，需要在进行授课服务的同时，通过学生的反馈，对授课老师的授课质量进行评价，从而提升服务质量。纸质化的评价既造成了资源的浪费，又不利于反馈信息的储存、分析和总结，因此委托开发团队进行在线评教系统的开发。在线评教系统主要分为管理员登陆和学生登陆两种模式，并需要在各自模式下完成相应权限的信息处理功能。

## 项目目标

* 实现学生登录，并对教师的评价，查看老师评分历史记录
* 实现管理员登陆，对学生账号，教师信息的发布，修改，删除等管理功能以及评价选项的维护管理
* 实现各个教师评分信息的处理，展示，并对数据进行一定的处理

# 现状分析

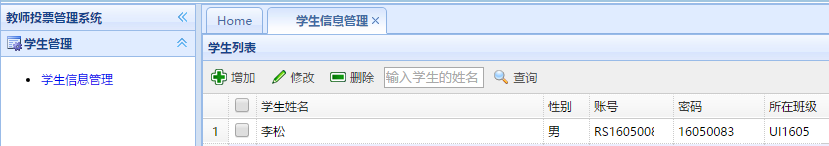
目前瑞才教育的评教信息收集，是通过给学生分发纸质调查表，学生手工填报后，统一收集，经由公司专人手工进行信息的分析和总结。这种方式存在如下的几个弊端：

1. 数据较多，工作量大
2. 每次进行纸质调查表的分发浪费资源
3. 以班为单位的数据收集浪费较长的时间
4. 手工对反馈信息处理易错，且不直观

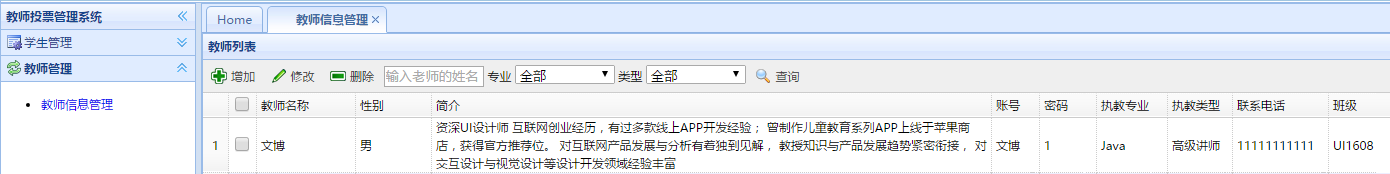
# 业务需求分析

## 管理员功能需求

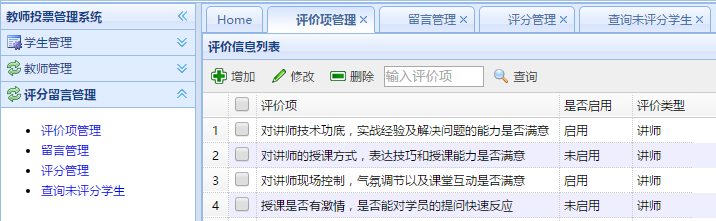
### 学生管理



### 教师管理



### 评分留言管理



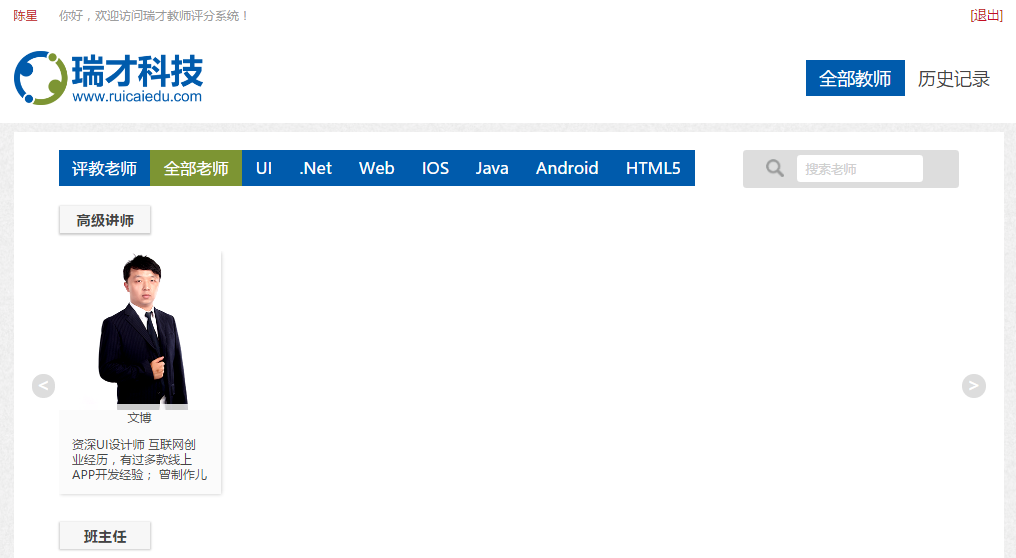
### 班级管理



## 3.2 教师功能需求

## 3.3 学员功能需求

### 3.3.1 评价老师选取



### 3.3.2 对老师授课质量进行评价



### 3.3.3 查看评价历史纪录



# 业务功能框架

# 项目设计

## 技术选型

## 项目结构设计

## 数据库设计

# 附录