





# **RAKOON**

# Projektvorstellung

www.openorganisation.de

1. Förderschwerpunkttagung "Kompetenzen vernetzen", 18./19.02.2016















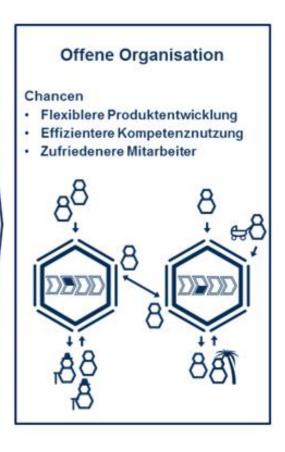


### Innovation bewerkstelligen:

# Von der Open Innovation zur Open Organisation – das Projekt RAKOON





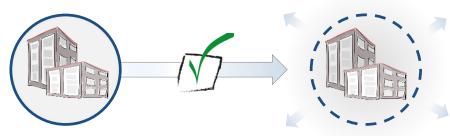




## Was heißt Open Organisation?

 Der Druck zur Öffnung steigt aufgrund verstärkten Wettbewerbs vor dem Hintergrund der Globalisierung etc.

Aber: Organisationen sind nicht einfach "offen" oder "geschlossen" – Öffnung nach außen ist eine (mehr oder weniger) strategische Entscheidung und wird gezielt + punktuell praktiziert



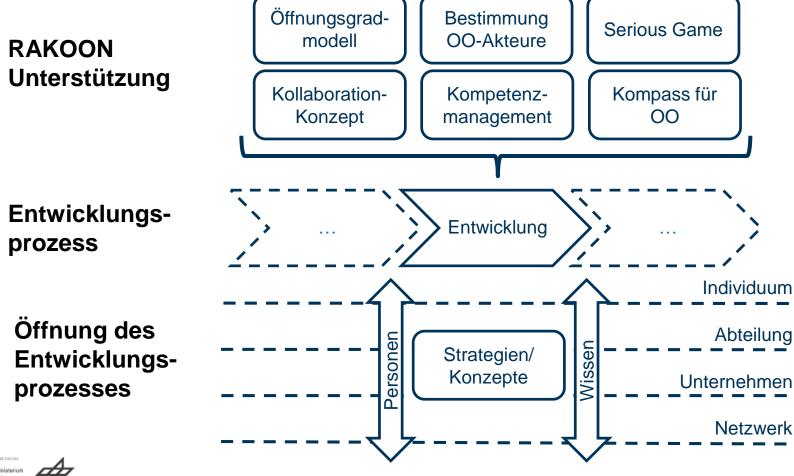
Eine allgemein gültige Definition des Begriffes ,Offene Organisation' existiert nicht.

## Arbeitsdefinition im Projekt Rakoon:

Offene Organisationen verfolgen das langfristige Ziel, über die situative Anpassung der internen und externen Organisationsgrenzen Mehrwert für die Organisation zu generieren.

## RAKOON Modell zu Offenen Organisationen

Durch Methoden und Strategien wird die Öffnung des Entwicklungsprozesses über verschiedenen Organisationsebenen hinweg umgesetzt.



# Öffnungsperspektiven

#### Personal/Zusammenarbeit



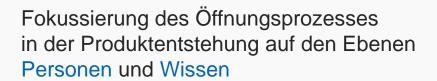
#### Projektart

Forschung Entwicklungs-/Gestaltung Produktentwicklung

Sonstiges

#### **Art des Austauschs**

Personalaustausch Freelancereinbindung **Engineering Dienstleister** Sonstiges







#### Wissens-/Ideenaustausch



Lernallianz

Kundeneinbezug

Crowdsourcing

Sonstiges





# Einordnung organisationaler Öffnungsstrategien aus der Empirie RAKOON



## Geplante Öffnung

z.B. auf der globalen Ebene strategisch geplante Transnationalisierung



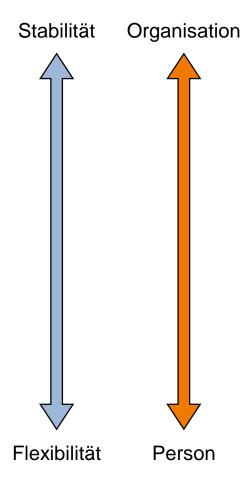
## Vorbereitende Öffnung

z.B. Struktur-/Organisationsrahmen/Projektmanagement für offene Organisationen durch agile Prozesse /agiles Projektmanagement – gezielte Vorbereitung auf offene Gestaltung – zwischen Flexibilität und Stabilität



## Sich einlassende Öffnung

z.B. Situativität/ fallspezifisches Handeln – Einlassen auf den tatsächlichen Prozess, Basis Kompetenzen, Selbst-/Lebensführung







# Strukturelle Öffnung /1

	Mögliche Maßnahmen orientieren sich an:	
Gestaltungsebenen	Flexibilität/Offenheit	Stabilität/Geschlossenheit
Arbeitsbedingungen Arbeits-/Leistungssteuerung, Entlohnung, Anerkennung, Karrieremodelle	individuelle Lebensplanung, Interessenartikulation, alternative Karrieremodelle	feste Karriereleiter, betriebliche Kaminkarriere
Arbeitsorganisation Frage der Ordnungsprinzipien wie Selbstorganisation, Projektmanagement, agile Prozesse etc.	Informalität, Situativität, Anpassungsfähigkeit	Formalität, Planung, Struktur
Führung Menschenbild des Führungshandelns bzw. Führungsformen	unterstützende Führung, "Führung als Dienstleistung", "mindful leadership"	Führung zur Kontrolle
Zusammenarbeit Kooperation, Kommunikation, Wissensaustausch, Integration von Neuem (Personen und Wissen)	individuelle Abstimmung, persönliche soziale Beziehungen, informelle erfahrungsgeleitete Kooperation und Kommunikation	top-down geplante Arbeitsteilung, planungsbezogene Kooperation und Kommunikation in Gremien



# Strukturelle Öffnung /2

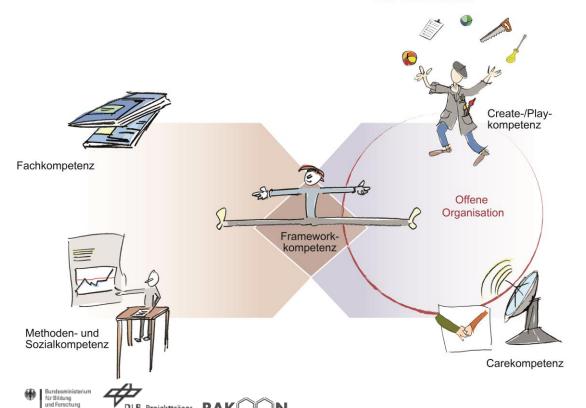
	Mögliche Maßnahmen orientieren sich an:	
Gestaltungsebenen	Flexibilität/Offenheit	Stabilität/Geschlossenheit
Schnittstellen Schnittstellen- und Netzwerk- management im Kundenkontakt, bei der bereichsübergreifenden Zusammenarbeit etc.	dezentralisiertes Schnittstellen- und Netzwerkmanagement	zentralisiertes Schnittstellen- und Netzwerkmanagement
Qualifikationen Zusammenspiel von formalen Qualifikationen und informellen Kompetenzen, Berufs- und Arbeitsethos, Professionalitätsverständnis	Erfahrungswissen auf Basis praktischer Erfahrungen, "erfahrungsgeleitete" Kompetenzen	Qualifikationen und theoretisches (Planungs-)Wissen, Fachwissen
Technik Verfügbarkeit und Reichweite der Informations- und Kommunikationstechnik	Verwendung zur Ermöglichung Werkzeug	Verwendung zur Kontrolle (Steuerung und Dokumentation) Automatisierung
Kultur Offenheit und Transparenz	in Richtung Partizipation, Akzeptanz, Vertrauen, Reziprozität, soziale Integration; bereichs-/unternehmens- übergreifender Austausch, Anerkennung, Ermöglichung	Misstrauen, Bereichsegoismen, Exklusion, Abteilungsdenken und Bereichsgrenzen, Hierarchie, Macht und Kontrolle



# Kompetenzen für Innovationsarbeit in der Offenen Organisation

#### Frameworkkompetenz

... ist die Fähigkeit, eine Ordnung oder Struktur herzustellen – und zwar in der Auseinandersetzung mit einem konkreten laufenden Prozess, nicht "objektiviert" und abgelöst von ihm. Sie bietet Orientierung in der Arbeitspraxis und der sozialen Interaktion. Verbunden damit sind Fähigkeiten zur Analyse, Selektion, Abwägung und Gelassenheit.



#### Create-/Playkompetenz

... ist die Fähigkeit, künstlerisch und spielerisch mit dem Arbeitsgegenstand umzugehen. Elemente sind Offenheit für Unbekanntes, Sensibilität für neue Möglichkeiten und ein produktiver Umgang mit Krisen, Störungen und Unberechenbarem. Sie ist notwendig für Innovationen und äußert sich in einem hohen Involvement. Dazu gehören ausgeprägte Lernbereitschaft und die Fähigkeit zur situativen Aneignung und zum wechselseitigen Einbezug.

#### Carekompetenz

... ist die Fähigkeit zur Achtsamkeit im Umgang mit Arbeitsgegenständen (Werkzeuge, Materialien, Produkte) und mit Menschen (KollegInnen, Kunden). Achtsamkeit bedeutet Sich-Einlassen. Sie macht die Eigenschaften des Gegenübers erkennbar und ermöglicht einen nachhaltigen Umgang. Dazu braucht man Gespür, Vertrauen, Empathie und eine professionelle balancierte Distanz.

## **Serious Game**

#### Name

Serious Game "Eddies Team Building"

#### **Beschreibung**

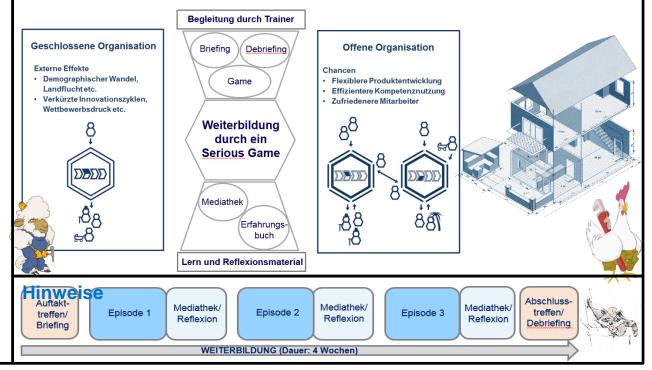
Story: Im Spiel versucht ein Handwerkerteam aus Fabeltieren ein Haus selbstorganisiert bestmöglich zu renovieren. Das Problem: Private Realität und berufliche Aufgaben kollidieren! Aufbau: Das digitale Lernspiel ist Teil einer Weiterbildung. Diese besteht aus einem Briefing und Debriefing (Präsenz), einem Reflexionstool (paper) und dem digitalen Lernspiel (virtuell). Nutzen: Die Teilnehmer\*innen lernen das Konstrukt der Offenen Organisation kennen und erfahren, was es bedeuten kann, in einer solchen zu arbeiten; Chancen und Risiken werden vermittelt!

#### Zweck/Ziel

- "Neu-Denken" von (Abteilungs-) Grenzen
- (Er-)leben des Arbeitsalltags in Offenen Organisationen (OO)
- Reflexive Einordnung der eigenen Persönlichkeit in offene Systeme
- Kompetenzförderung in OO

#### Situation/Zielgruppe

Lernen ist ein aktiver und konstruktiver Prozess, keine passive Informations-aufnahme. Eine "Fast-Realität" kann in Form eines problembasierten Spiels risikolos ausprobiert werden. Das Spiel sensibilisiert und erweitert (Handlungs-) Optionen. Zielgruppe: (Teams aus) Organisationen, die sich mit Offenheit reflexiv auseinander setzen wollen!







## **Serious Game**





http://www.eddies-teambuilding.de/





# Kompetenzmanagementtool

#### Name

Kompetenz-Management-Tool

#### **Beschreibung**

Jeder Nutzer erhält einen individuellen Zugang, mit dem er sich anmelden, sein Profil verwalten und Funktionen aufrufen kann (z. B. Projekte verwalten oder neue Mitarbeiter suchen).

#### **Zweck/Ziel**

Das Werkzeug unterstützt Projektleiter bei der Besetzung von Rollen und Mitarbeiter bei der Suche nach offenen Projektrollen. Dabei werden Kompetenzen, die Lebenserfahrung der potenziellen Projektmitarbeiter und deren Erfahrungswissen berücksichtigt.

#### Situation/Zielgruppe

Das Werkzeug unterstützt Unternehmen bei der Öffnung im Rahmen von Projekten - während der Planung, der Durchführung und dem Abschluss.

Neben den Projektleitern profitieren auch am Projekt interessierte Personen und aktuell beteiligte Mitarbeiter.

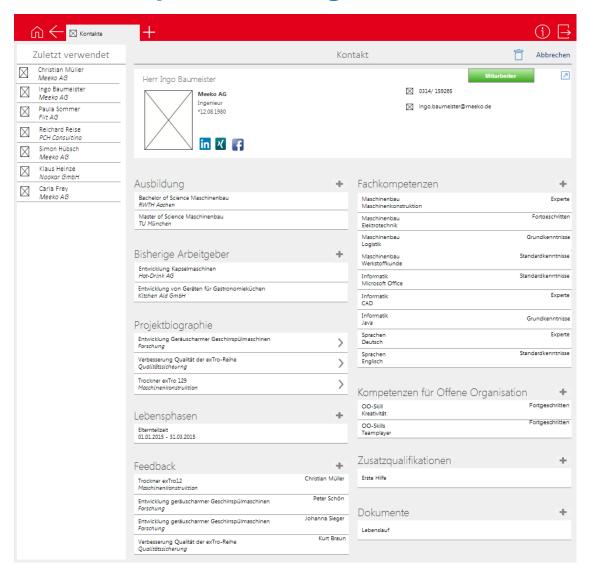




#### **Hinweise**

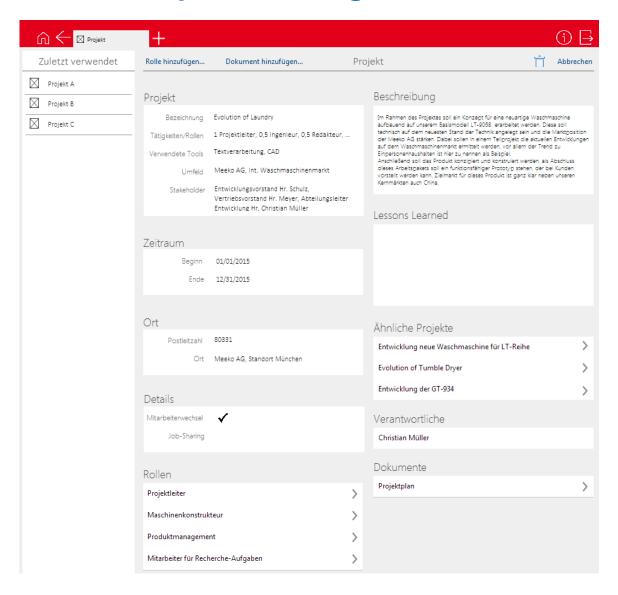
Alle Personen, die von der Lösung profitieren möchten, müssen einen Zugang (Benutzername, Passwort) zum System besitzen. Den Nutzern müssen die passenden Rollen im Rahmen des Rechtekonzepts zugeordnet werden.

# Kompetenzmanagementtool





# Kompetenzmanagementtool







# Kompass für Offene Organisationen

#### **Name**

Kompass für Offene Organisationen

#### **Beschreibung**

Das Praxismanual erläutert Hintergründe, warum sich Unternehmensorganisationen heute mehr denn je mit der Frage nach ihrem aktuellen Grenzmanagement auseinandersetzen müssen und gibt personalpolitische sowie arbeitsorganisatorische Hinweise zu neuen Formen der Kollaboration. Neue erfahrungsbasierte Kompetenzen in und für die Offene Organisation, ihre Förderung und Matchingaspekte sind ebenso Thema wie zeitgemäße Führungs-/Managementansätze im Zusammenhang mit Öffnungsprozessen.

#### Zweck/Ziel

Orientierungshilfe und Sensibilisierung mit Blick auf Öffnungsprozesse in Unternehmen durch zunehmend flexibilisierte Wertschöpfung

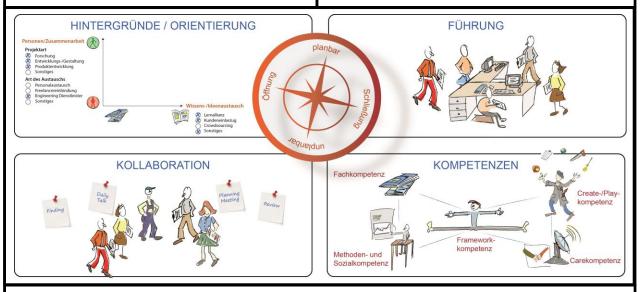
Best Practice hinsichtlich

- Führung
- Arbeitsorganisation
- Kompetenzen

#### Situation/Zielgruppe

- Führung/Management
- Organisations-/Personalentwicklung
- Beschäftigte

mit Interesse daran, neue Anforderungen an Führung, Arbeitsorganisation und Kompetenzen in der Netzwerkökonomie (mit) zu gestalten.



#### **Hinweise**

Begleitmanual als Hand-/Arbeitsbuch und als Onlineversion – evtl. in Kombination mit den entwickelten Produkten Kompetenzmanagementsystem und Serious Game.



