

Neue Formen arbeitsprozessorientierten Lernens



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung





Spiegel 36 / 2016

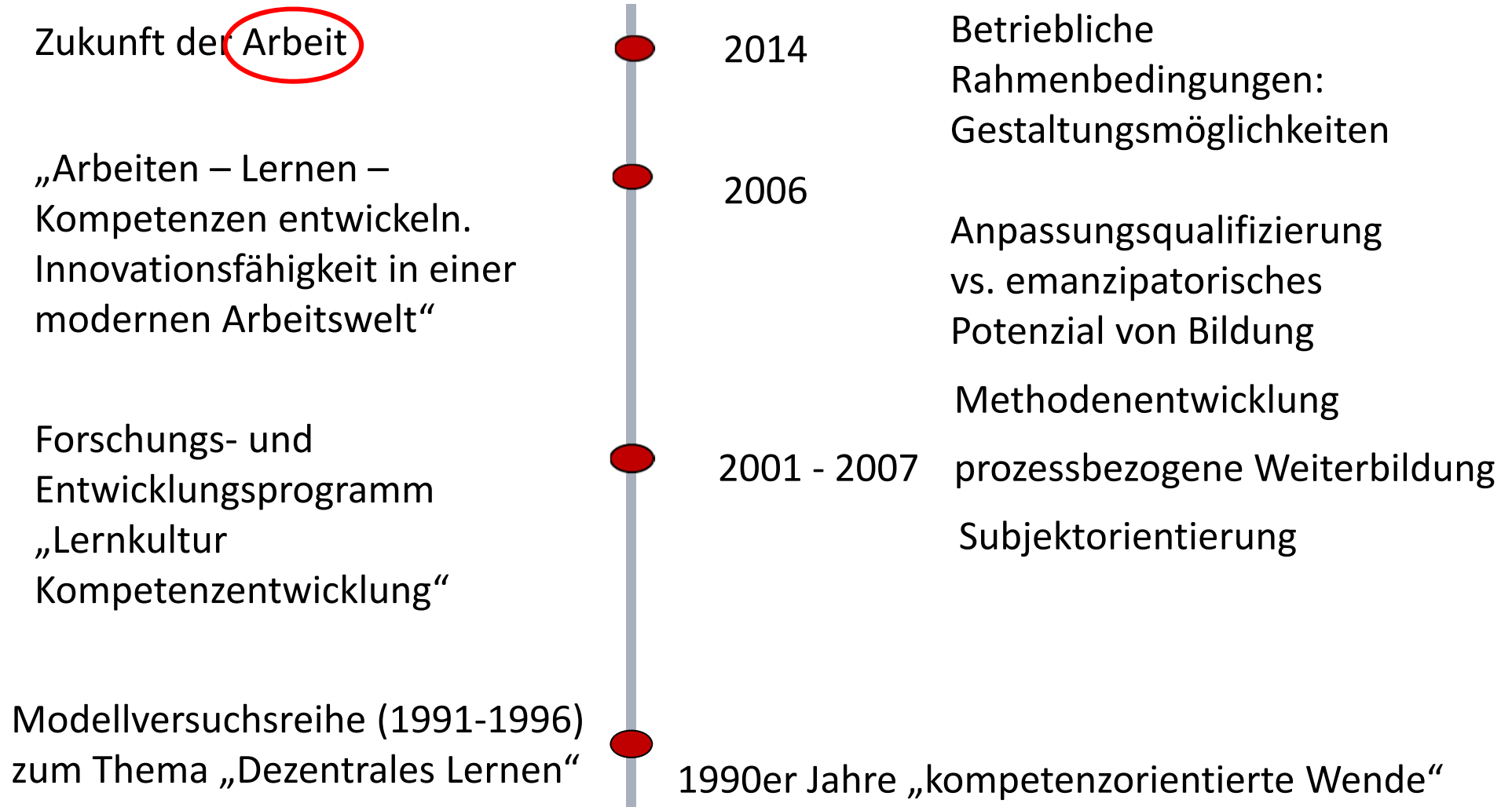


Spiegel 17.04.1978



https://blog.lecturio.de/wp-content/uploads/2013/07/Blogbild_lebenslanges-lernen.jpg

Kurzer Blick zurück...



..Blick in die Zukunft

2011



<http://www.vdi-nachrichten.com/mediaviewer/show/400005/399890>

Was ist das Neue?

Perspektivenwechsel:

1. Beschäftigte mehr als „sprechende Ressourcen“
2. Zusammenarbeit von verantwortlichem Engineering, Personal- und Organisationsentwicklung
3. Verhältnis Kompetenzentwicklung und Ausdifferenzierung von Karrieremustern





Zwischen Automatisierung und Kreativität

Menschen steuern und überwachen Maschinen.

Maschinen assistieren Menschen.

Maschinen steuern und überwachen Menschen.

Regelbasierte versus dialogorientierte Prozesse.



1. Angesichts der hohen Automatisierung wird die Störungsanalyse anspruchsvoller und komplexer.
2. Wie können Lernprozesse in automatisierten (lernfeindlichen?) Arbeitsumgebungen ermöglicht werden?





Microlearning

Arbeits- und Lernprojekt
Anlagenverständnis

Lernbegleitung

Agiles Lernen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Dr. Daniela Ahrens
dahrens@uni-bremen.de
0421/218-66277