

25667 - Métodos Empíricos para el Estudio del Lenguaje 2

Información del Plan Docente

Curso Académico: 2021/22

Centro académico: 334 - Facultad Traducción y Ciencias del Lenguaje

Estudio: 3344 - Grado en Lenguas Aplicadas

Asignatura: 25667 - Métodos Empíricos para el Estudio del Lenguaje 2

Créditos: 5.0

Curso: 3

Idiomas de docencia:

Teoría: Grupo 1: Castellano

Seminario: Grupo 101: Castellano

Grupo 102: Castellano

Grupo 103: Catalán

Grupo 104: Catalán

Profesorado: Thomas Simon Brochhagen

Periodo de Impartición: Tercer trimestre

Horario:

Presentación

Esta asignatura profundiza en métodos empíricos para el estudio del lenguaje. Toma como punto de partida el contenido de Métodos Empíricos 1, cubriendo, entre otros, diseño de análisis; visualización de datos; estadística inferencial; y análisis de corpus. En términos más generales, se desarrollará la habilidad de pensar sobre datos y analizarlos de manera apropiada.

Competencias asociadas

a) Competencias básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos en su trabajo o vocación de una manera profesional, y posean las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científico o ético.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

b) Competencias generales

- G1. Trabajar individualmente y en equipo
- G2. Tener éxito en un entorno multicultural y diverso

- G3. Trabajar en contextos interdisciplinarios
- G5. Mostrar interés por realizar proyectos de calidad
- G6. Aplicar conocimientos a nuevas situaciones profesionales

c) Competencias específicas

- E4. Describir y analizar la estructura, el significado y el uso de las lenguas de trabajo
- E9. Utilizar herramientas de recogida y análisis de datos en el ámbito lingüístico
- E10. Utilizar herramientas aplicadas al procesamiento del lenguaje natural
- E11. Buscar y gestionar información y documentación para resolver problemas lingüísticos

Resultados del aprendizaje

- RA2. Conoce las nociones analíticas necesarias para el análisis lingüístico en sus diferentes dimensiones.
 - Conoce nociones básicas de estadística y cómo utilizarlas para el estudio del lenguaje en alguna de las áreas tematizadas en la materia, incluyendo análisis estadístico cuantitativo e interpretación de representaciones gráficas.
- RA4. Aplica principios teóricos para explicar fenómenos del lenguaje natural en sus diferentes dimensiones.
 - Conoce la ley de Zipf y lo que implica para el estudio del lenguaje
- RA6. Aplica con rigor los diferentes métodos de investigación empírica para el estudio de preguntas lingüísticas variadas.
 - Conoce y aplica métodos de análisis experimental para el estudio del lenguaje, concretamente los principales métodos de investigación empírica estándar en las ciencias sociales y humanas, incluyendo la recogida, la codificación, y el análisis de datos.
 - Utiliza la tecnología necesaria para el análisis cuantitativo de datos lingüísticos, incluyendo software para la codificación de datos en formato tabular, el cálculo de estadísticas, y la representación gráfica.
 - Conoce y aplica métodos de creación, consulta y exploración de corpus para el análisis lingüístico.

Contenidos

1. Métodos de investigación empírica en las ciencias sociales y humanas: Diseño y ejecución de experimentos lingüísticos. Recogida y codificación de datos.
2. Análisis lingüístico y de corpus. Recogida y codificación de datos lingüísticos y exploración lingüística mediante corpus. Extracción de datos de corpus para su análisis cuantitativo. Propiedades cuantitativas del lenguaje: ley de Zipf.
3. Estadística básica: introducción a la estadística inferencial. Análisis de datos obtenidos con métodos experimentales y con corpus.
4. Uso de software adecuado para el análisis de datos lingüísticos

Evaluación

- | | |
|-------------------------------------------------|----------------------|
| • Ejercicios semanales: | 20% (no recuperable) |
| • Revisión por pares: | 20% (no recuperable) |
| • Ejercicio práctico: | 20% (recuperable) |
| • Reporte de diseño de análisis y su ejecución: | 40% (recuperable) |

Si no se aprueba el "reporte de diseño de análisis y su ejecución" en el periodo ordinario de evaluación, se guardarán para la recuperación el resto de las actividades evaluables con un valor del 40% con respecto a la calificación final. La recuperación del ejercicio práctico será en forma de otro ejercicio. La recuperación del reporte será en forma de un examen. Las actividades no realizadas o entregadas durante el curso recibirán 0 puntos.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía obligatoria

- Franke, Michael: [An Introduction to Data Analysis](https://michael-franke.github.io/intro-data-analysis/). De libre acceso: <https://michael-franke.github.io/intro-data-analysis/>
- Andrew Gelman, Jennifer Hill, Aki Vehtari: [Regression and Other Stories](https://users.aalto.fi/~ave/ROS.pdf). De libre acceso: <https://users.aalto.fi/~ave/ROS.pdf>

Bibliografía complementaria

- Bruno Nicenboim, Daniel Schad, and Shravan Vasishth: [An Introduction to Bayesian Data Analysis for Cognitive Science](https://vasishth.github.io/bayescogsci/book/). De libre acceso: <https://vasishth.github.io/bayescogsci/book/>
- Shravan Vasishth, Daniel Schad, Audrey Bürki, Reinhold Kliegl: [Linear Mixed Models in Linguistics and Psychology: A Comprehensive Introduction](https://vasishth.github.io/Freq_CogSci/). De libre acceso: https://vasishth.github.io/Freq_CogSci/
- McElreath, Richard: Statistical Rethinking
- Tukey, John Wilder: Exploratory Data Analysis