

Pregunta de recerca principal

La pregunta de recerca principal en què es basarà el desenvolupament del projecte és determinar quin és l'ús de la vocal neutra catalana per alumnes que estudien aquesta llengua però que són monolingües (espanyol) o bilingües (espanyol-francès).

Interès de la recerca i implicacions

Aquesta és una qüestió interessant a estudiar perquè se centra en un l'adquisició d'un element concret de la llengua catalana. La resposta a la pregunta ens permetria veure si el grup d'estudiants monolingües té, d'una banda, més facilitat a l'hora d'adquirir i integrar elements d'una llengua nova; i, d'altra banda, establir si hi ha cap relació entre l'adquisició de la vocal neutra i el fet que els alumnes siguin bilingües o monolingües.

A més, escollir alumnes que només dominin llengües romàniques permetrà posar tots els estudiants en un mateix nivell pel que fa a estructures lingüístiques, així com a característiques fonètiques.

Pregunta de recerca específica

D'entre un grup d'estudiants de català monolingües (espanyol) i un grup d'estudiants de català bilingües (espanyol-francès), quants fan ús de la vocal neutra en un context acadèmic superior (universitat)?

Metodologia (si les fonts fossin il·limitades)

D'entrada, si les fonts d'on es pot treure informació fossin il·limitades i accessibles, es recollirien dades a través de l'observació. Això es podria dur a terme a través de l'observació d'un grup (delimitat segons les llengües que coneixen) i d'un determinat nombre de classes de català a una universitat.

Per seguir, es podria proposar una activitat on els alumnes haguessin de pronunciar una sèrie de paraules que continguin la vocal neutra i algunes altres que no, per tal de poder determinar quants són capaços de distingir-ne l'ús.

Per acabar, amb el consentiment de la universitat, el professorat i els alumnes, es podrien enregistrar o observar sessions d'examen o de proves avaluables orals per veure l'ús de la vocal neutra específicament en un context formal.

Metodologia (amb l'abast de la classe)

No és possible, per l'extensió i pel que es demana en aquest projecte, recollir dades manualment en centres universitaris, ja que en la regió a la qual tenim accés és pràcticament impossible trobar estudiants amb les característiques que requerim per estudiar la vocal neutra des de la perspectiva que es planteja.

Per aquest motiu, el mètode més sensat d'obtenir dades per dur a terme aquesta recerca és generar-les hipotèticament. Així, caldria inventar-se unes dades per cadascun dels grups i

treballar-les com si fossin les reals, tenint sempre en compte el marge d'error que sorgirà del fet de no utilitzar dades fidels a la realitat.

Aquestes dades no seran suficients per donar una resposta tancada i verídica a la pregunta de recerca, però com ja s'ha mencionat anteriorment, no és possible recollir dades sobre tots els parlants monolingües d'espanyol i els bilingües d'espanyol-francès que estudien català. En primer lloc, seria molt difícil trobar aquests alumnes, ja que el català s'ensenya en universitats dins i fora de Catalunya; i en segon lloc, seria pràcticament impossible trobar una mostra vertaderament representativa de la situació real amb les característiques proposades i els recursos i temps disponibles.