

### **What is your general research question?**

¿El tiempo de procesamiento es igual, superior o inferior cuando vemos una pseudopalabra (palabra inventada), una no-palabra o una palabra propiamente dicha?

### **Why do you think this question is interesting? What does an answer to it tell us?**

Sabemos que el procesamiento del léxico en la lectura es muy rápido y muy preciso. Asimismo, nuestro cerebro trabaja a una velocidad tan grande que nuestra toma de decisiones es veloz. Aun así, no podemos tener todas las palabras de una lengua en nuestro diccionario mental, es decir, somos incapaces de sabernos todas las palabras de un idioma concreto. Con los resultados de este experimento podríamos saber más sobre como procesamos las palabras que no están en nuestro diccionario mental y si los errores que podemos cometer al leer son importantes en cuanto al tiempo de procesamiento.

### **What is your specific research question?**

¿Qué procesamos antes, una palabra, una no-palabra o una pseudopalabra? ¿Es posible que, si sometemos a los participantes a un *priming* semántico, su velocidad para distinguir una palabra de una no-palabra o de una pseudopalabra sea mayor?

### **What kind of data would you use to address Question 2 if you had unlimited resources?**

Para realizar la investigación podríamos crear un juego online donde pudiese participar cualquier persona con conocimientos avanzados del idioma que queramos tomar de referencia para realizar la investigación.

En el juego, los participantes verían X cantidad de cadenas de letras y tendrían que decidir si se trata de palabras, no-palabras o pseudopalabras en el idioma elegido. Asimismo, al ser un juego online podríamos publicarlo en Twitter y que los participantes fuesen los usuarios interesados en participar en el experimento, sin importar edad ni nacionalidad, pero con conocimientos avanzados de la lengua en la que se realice el experimento.

### **What kind of data are you planning to use to address Question 2 within the scope of this class?**

Podríamos recoger los datos de algunos alumnos de 3º o 4º de Traducción, Lenguas Aplicadas y Doble Grado.

#### **- How will you obtain it?**

Con el mismo juego, pero, en lugar de hacerlo online, propondríamos las cadenas de palabras y utilizaríamos un cronometro para medir el tiempo.

#### **- How much will you collect?**

Los datos de 30 participantes podrían ser suficientes para obtener la información que deseamos.

#### **- Do you think that is enough data to address Question 2? Why (not)?**

Si, porque al ser todos estudiantes de 3º y 4º de carreras diferentes pero enfocadas a la lengua, se trataría como muestra completa.