

PEER REVIEW

Després de donar diverses voltes a una possible pregunta de recerca, vaig arribar a la conclusió de tractar un tema recurrent. Actualment, i, a causa de la pandèmia hi ha hagut un tema del qual s'ha sentit a parlar força. Es tracta del nivell escolar, i, en el meu cas, m'agradaria especialitzar-me en la llengua estrangera: anglès. Així doncs, la pregunta de recerca és com han variat les notes de la selectivitat en la llengua anglesa prenent com a dades les del 2018, abans de la pandèmia, i les del 2021, després de la pandèmia.

Penso que aquesta pregunta és interessant ja que aporta informació sobre com ha variat el nivell de llengua anglesa en els estudiants de batxillerat. És important acotar l'estudi en els estudiants de batxillerat, ja que crec que és un públic que està en edat de formació i que es presenta a unes proves de nivell que representen al col·lectiu d'estudiants català.

Pel que fa a la pregunta específica, cal preguntar-nos si el nivell en l'aprenentatge ha canviat o no, i si ho ha fet, si ha canviat de manera brusca o bé ha estat de manera progressiva. S'ha de tenir en compte, també, que la selectivitat s'ha hagut d'adaptar a les circumstàncies socials i mèdiques del moment.

Per poder realitzar l'informe, es recolliran dades que s'extrauran de fonts de la generalitat, on es fa una valoració dels resultats obtinguts a la selectivitat. La idea principal és recollir dades només de la llengua anglesa, però també es planteja tenir la possibilitat d'ampliar el camp a les llengües que es poden examinar durant les proves d'accés a la universitat, tenint en compte que són: la llengua catalana, castellana, francesa, italiana...

Penso que si que hi haurà prou dades per poder donar una resposta a la pregunta de recerca i, una vegada acabada la investigació plantejar-nos a nivell global com es podria fer per tal d'intentar que els joves mantinguin el nivell (si tenen un bon nivell) o bé que millorin la llengua.