## PEER REVIEW

Answer these four questions concerning your analysis report:

1. What is your general research question (e.g., How does a learner's first language affect learning a second language?)

¿Qué tanto interfiere el español con el catalán en los hablantes bilingües de Cataluña?

- 2. Why do you think this question is interesting? What does an answer to it tell us? Aunque sea un castellanismo, *bueno* es una palabra muy usada en catalán y creo que analizar en qué contextos y cuántas veces ocurre en una conversación podría ser interesante para proponerla como nueva entrada en el diccionario catalán de referencia.
- 3. What is your specific research question (e.g., Is there a difference between the speed in which Spanish and German monolinguals learn Catalan?) ¿Qué tan frecuente es el uso de la palabra *bueno* en catalán y en qué contextos lo es más (formal/informal)?
- 4. What kind of data would you use to address Question 2 if you had unlimited resources? Los datos que me vendrían bien serían textos tanto orales como escritos en contextos formales e informales de hablantes bilingües de Cataluña que tuviesen más predominancia hablando catalán y otros español, para ver si la lengua predominante apoya o no a la interferencia entre las dos lenguas.
- 5. What kind of data are you planning to use to address 2 within the scope of this class?
  - How will you obtain it?

Analizando los textos orales y escritos de los voluntarios y voluntarias que participaran en el estudio.

• How much will you collect?

De unas 100 personas.

• Do you think that is enough data to address Question 2? Why (not)?

No creo que 100 personas sean suficientes porque teniendo en cuenta la cantidad de población total de Cataluña, 100 es un número realmente reducido.

Elaborate with as much detail as you (currently) have but it is perfectly acceptable if you answer in bullet points and single sentences.