

### **1. What is your general research question?**

¿El conector “en plan” está sustituyendo otros conectores reformuladores y ejemplificadores?

### **2. Why do you think this question is interesting? What does an answer to it tell us?**

Esta pregunta es interesante porque nos permite ver una pequeña parte de la evolución en la lengua española e hipotetizar hacia qué dirección va.

La respuesta a esta pregunta nos diría si se están perdiendo o no el uso de conectores reformuladores y ejemplificadores en favor del “en plan”.

### **3. What is your specific research question?**

¿Con qué frecuencia se utiliza el conector “en plan” como reformulador y como ejemplificador en el habla oral en las nuevas generaciones?

### **4. What kind of data would you use to address Question 2 if you had unlimited resources?**

Si tuviera recursos ilimitados, recogería conversaciones de todos los habitantes jóvenes de España (12-30 años), que separaría por diferentes franjas de edad.

### **5. What kind of data are you planning to use to address Question 2 within the scope of this class?**

Grabaría 2 conversaciones de 10 minutos aproximadamente por cada franja de edad. A continuación, haría un recuento de todas las veces que se hubiese dicho “en plan” como reformulador y después como ejemplificador.

#### **• How will you obtain it?**

Escogería a unos 10 participantes por cada franja de edad y conversación:

12-15 años

16-20 años

21-25 años

26-30 años

Cada conversación se grabaría y después se escucharía para hacer el recuento. Para que la conversación fluyese, propondría una serie de preguntas que requiriesen explicar o describir alguna cosa.

#### **• How much will you collect?**

Recolectaría, en total, unos 80 minutos de conversaciones entre 80 participantes.

- **Do you think that is enough data to address Question 2? Why (not)?**

Creo que no serían datos suficientes, porque solo participarían 20 personas por franja de edad. Sin embargo, sí sería representativo.