### 5 Regresión con más de un predictor

Métodos empíricos 2

10/05/2022

### Hoy

- Múltiples predictores
- Caso de estudios (continuado)
- Recolección y generación de datos
- (In)significancia estadística

## Múltiples predictores

### Misma formula, más sumandos

$$y \sim ext{Normal}(\mu, \sigma)$$
 $\mu = eta_0 + eta_1 x_1 + \dots eta_n x_n$ 

#### Caso de estudios: tono

```
df <- read.csv("https://tinyurl.com/polite-data")</pre>
head(df)
    subject gender sentence context pitch
##
## 1
        F1
                      S1
                            pol 213.3
                            inf 204.5
## 2
        F1
                      S1
                      S2
## 3 F1
                            pol 285.1
                      S2
## 4 F1
                           inf 259.7
                      S3 pol 203.9
## 5 F1
                      S3
## 6
    F1
                            inf 286.9
```

$$pitch_i = \beta_0 + \beta_1 gender_i + \beta_2 context_i$$

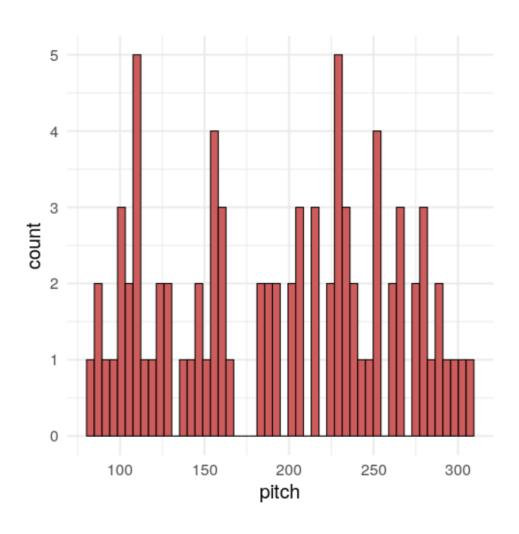
### Descripción de variables (género)

```
unique(df$gender)
## [1] F M
## Levels: F M
df_m <- filter(df, gender == 'M')</pre>
nrow(df_m)
## [1] 41
df_f <- filter(df, gender == 'F')</pre>
nrow(df_f)
## [1] 42
```

### Descripción de variables (contexto)

```
unique(df$context)
## [1] pol inf
## Levels: inf pol
df_inf <- filter(df, context == 'inf')</pre>
nrow(df inf)
## [1] 42
df_pol <- filter(df, context == 'pol')</pre>
nrow(df_pol)
## [1] 41
```

## Descripción de variables (tono)



### Descripción de variables (tono)

```
mean(df$pitch)
## [1] 193.5819
median(df$pitch)
## [1] 203.9
sd(df$pitch)
## [1] 65.54068
quantile(df$pitch)
##
       0%
             25%
                    50%
                            75%
                                  100%
##
    82.20 131.55 203.90 248.55 306.80
```

```
mean(df_m$pitch)
## [1] 138.8756
mean(df_f$pitch)
## [1] 246.9857
median(df_m$pitch)
## [1] 126.9
median(df_f$pitch)
## [1] 248.55
```

```
sd(df_m$pitch)
## [1] 38.92821
sd(df_f$pitch)
## [1] 34.61808
quantile(df_m$pitch)
##
      0%
           25%
                 50%
                        75%
                             100%
    82.2 108.2 126.9 160.7 229.0
##
quantile(df_f$pitch)
##
        0%
               25%
                        50%
                                75%
                                        100%
## 154.800 227.825 248.550 276.450 306.800
```

### Modelo género

```
pitch_model1 <- lm(formula = pitch ~ 1 + gender,</pre>
                  data
                          = df
summary(pitch_model1)
##
## Call:
## lm(formula = pitch ~ 1 + gender, data = df)
##
## Residuals:
      Min 1Q Median
##
                              30
                                     Max
## -92.186 -28.426 -2.676 23.124 90.124
##
## Coefficients:
              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
##
## (Intercept) 246.986 5.680 43.48 <2e-16 ***
## genderM -108.110 8.081 -13.38 <2e-16 ***
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 36.81 on 81 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.6884, Adjusted R-squared: 0.6846
## F-statistic: 179 on 1 and 81 DF, p-value: < 2.2e-16
```

### Modelo género

```
coef(pitch_model1)

## (Intercept) genderM
## 246.9857 -108.1101

mean(df_f$pitch)

## [1] 246.9857

mean(df_m$pitch)

## [1] 138.8756
```

```
mean(df_pol$pitch)
## [1] 184.3561
mean(df_inf$pitch)
## [1] 202.5881
median(df_pol$pitch)
## [1] 193.4
median(df_inf$pitch)
## [1] 209.05
```

```
sd(df_pol$pitch)
## [1] 63.55659
sd(df_inf$pitch)
## [1] 66.94803
quantile(df_pol$pitch)
##
      0%
           25%
                 50%
                        75%
                             100%
    82.2 126.5 193.4 232.6 289.4
##
quantile(df_inf$pitch)
##
       0%
             25%
                    50%
                            75%
                                  100%
    99.10 138.65 209.05 259.70 306.80
##
```

#### Modelo contexto

```
pitch_model2 <- lm(formula = pitch ~ 1 + context,</pre>
                  data
                          = df
summary(pitch_model2)
##
## Call:
## lm(formula = pitch ~ 1 + context, data = df)
##
## Residuals:
       Min 10 Median
##
                                  30
                                          Max
## -103.488 -62.122 9.044 51.178 105.044
##
## Coefficients:
              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
##
## (Intercept) 202.59 10.08 20.107 <2e-16 ***
## contextpol -18.23 14.34 -1.272 0.207
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 65.3 on 81 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.01958, Adjusted R-squared: 0.007475
## F-statistic: 1.618 on 1 and 81 DF, p-value: 0.2071
```

#### Modelo contexto

```
coef(pitch_model2)

## (Intercept) contextpol
## 202.5881 -18.2320

mean(df_pol$pitch)

## [1] 184.3561

mean(df_inf$pitch)

## [1] 202.5881
```

## Por qué estamos creando un modelo para descubrir algo que ya nos indica la estadística descriptiva?

- 1. Entre otros: error estándar;  $\mathbb{R}^2$ ; y residuales (cf. pitch\_model1 vs. pitch\_model2)
- 2. Porque se pueden expander a más predictores

### Modelo con ambos predictores

```
pitch_model3 <- lm(formula = pitch ~ 1 + gender + context,</pre>
                  data
                          = df
summary(pitch_model3)
##
## Call:
## lm(formula = pitch ~ 1 + gender + context, data = df)
##
## Residuals:
      Min 1Q Median
##
                              30
                                     Max
## -82.409 -26.561 -4.262 24.690 100.140
##
## Coefficients:
              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
##
## (Intercept) 256.762 6.756 38.006 <2e-16 ***
## genderM -108.349 7.833 -13.832 <2e-16 ***
## contextpol -19.553 7.833 -2.496 0.0146 *
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 35.68 on 80 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.7109, Adjusted R-squared: 0.7037
```

### Todos nuestros modelos (parámetros)

```
summary(pitch_model3)$coefficients
##
                Estimate Std. Error
                                      t value
                                                 Pr(>|t|)
  (Intercept) 256.76238 6.755918 38.005550 5.752326e-53
## genderM
           -108.34856 7.832968 -13.832376 6.398784e-23
## contextpol -19.55332 7.832968 -2.496285 1.460499e-02
summary(pitch_model2)$coefficients
##
              Estimate Std. Error
                                   t value
                                           Pr(>|t|)
  (Intercept) 202.5881 10.07528 20.107444 3.125044e-33
## contextpol
              -18.2320 14.33521 -1.271833 2.070720e-01
summary(pitch_model1)$coefficients
               Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
##
               246.9857 5.679855 43.48451 6.397703e-58
  (Intercept)
## genderM
              -108.1101 8.081359 -13.37771 3.271928e-22
```

### Todos nuestros modelos (goodness of fit)

```
summary(pitch_model3)$r.squared

## [1] 0.7109337

summary(pitch_model2)$r.squared

## [1] 0.01957888

summary(pitch_model1)$r.squared

## [1] 0.6884175
```

### Resumen: regresión lineal

- Estimación de relación lineal entre uno o más predictores y un resultado.
- Predicción de resultado a base de predictores (+ error)
- Permite relaciones más complejas

$$y = \beta_0 + \beta_1 (\mathrm{context} \times \mathrm{gender})$$

$$y = \beta_0 + \beta_1 \log(\text{age})$$

• Estimación de (i) error de predicciones; (ii) incertidumbre sobre parámetros; (iii) efecto condicional entre parámetros

### Recolección y generación de datos

## (In)significancia estadística

### Significancia estadística

Intuición: un resultado es estadísticamente significante cuando es improbable obtener un resultado así o más extremo bajo la hipotesis nula al repetir el experimento ad infinitum

- Lo que cuenta como *improbable* (debería) depende(r) del contexto de la investigación. Un número común en las ciencias sociales es bajo 5%; pero puede (y debe?) ser mucho más bajo.
- La *hipótesis nula* es, comúnmente, lo contrario a lo que uno quiere demostrar: No hay efecto diferencia entre grupo A y grupo B; el efecto de A en B es 0; el efecto de A en B es positivo/negativo; etc.
- Así o más extremo se refiere a: una diferencia entre grupo A y B (de un tamaño suficiente o mayor para decidir que hay una diferencia); el efecto de A en B siendo mayor (o mucho mayor) a 0; o menor (o mucho menor) a 0; el efecto de A en B siendo positivo/negativo (o muy positivo/negativo); etc.

- En general, no nos interesa si A y B son diferentes si no que tan diferentes son
- En general, no nos interesa si el efecto de B en A es positivo, si no cuan positivo

• ...

No encontrar un efecto significante es **siempre** un problema de tamaño de muestra.

Con una muestra suficientemente grande todos los efectos son significativos

```
summary(lm(datos ~ grupo, data = df))
##
## Call:
## lm(formula = datos ~ grupo, data = df)
##
## Residuals:
      Min 1Q Median 3Q
##
                                    Max
## -6.2104 -1.5996 -0.6841 0.1238 11.6636
##
## Coefficients:
              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
##
## (Intercept) 156.222 2.231 70.025 1.93e-12 ***
## grupoB 2.062 3.155 0.654 0.532
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 4.989 on 8 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.0507, Adjusted R-squared: -0.06796
## F-statistic: 0.4273 on 1 and 8 DF, p-value: 0.5317
```

41 / 44

summary(lm(datos ~ grupo, data = df))

```
##
## Call:
## lm(formula = datos ~ grupo, data = df)
##
## Residuals:
##
       Min 1Q Median 3Q
                                         Max
## -25.2465 -3.0075 0.0018 3.0035 25.4012
##
## Coefficients:
##
                Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept) 159.998657 0.004531 35313 <2e-16 ***
## grupoB -0.999789 0.006408 -156 <2e-16 ***
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 4.531 on 1999998 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.01203, Adjusted R-squared: 0.01203
                                                               43 / 44
## F-statistic: 2.435e+04 on 1 and 1999998 DF, p-value: < 2.2e-16
```

#### Próxima sesión

- Entrega de "Assignment 5" (08:00 AM 17/05)
- Modelos lineales generalizados I
- Ejercicio práctico: 17/05 24/05
- Entrega parte II de "Revisión por pares": 24/05 31/05
- Informe final: 28/06