

Mètodes Empírics per a l'Estudi del Llenguatge 2

Peer Review

1. What is your general research question?

La pregunta general de la investigación es la siguiente: ¿Afecta el hecho de tener padres que hablan idiomas nativos diferentes en el aprendizaje de lenguas y en la capacidad de comunicación y comprensión? ¿De qué manera?

2. Why do you think this question is interesting? What does an answer to it tell us?

Me parece un tema significativo el de esta pregunta, ya que vivimos en una sociedad multicultural en la que conviven diferentes lenguas y culturas. Considero interesante el hecho de ver las diferencias entre personas que han crecido en un entorno multicultural y bilingüe y las que solo han crecido hablando un solo idioma en casa, y por consiguiente, con solo una cultura. La lengua también es cultura, y detrás de cada lengua se esconden elementos culturales diferentes. Por ejemplo, no es lo mismo crecer en un hogar en el que la madre sea anglosajona y el padre hispanohablante, ya que la cultura inglesa difiere bastante de la española en cuanto a hábitos, costumbres, tradiciones, etc. Me parece útil explicar cómo afecta a la capacidad de comunicación el hecho de convivir con dos culturas diferentes y aprender dos idiomas diferentes a la vez desde que se tiene uso de razón.

3. What is your specific research question?

¿Tienen más facilidad a la hora comunicarse e interaccionar con terceros aquellas personas que han adquirido nativamente dos idiomas al tener padres que hablan diferentes idiomas? ¿Tienen más facilidad al adquirir una tercera lengua? Centraría el estudio en el contexto Cataluña, y compararía 2 grupos de estudiantes de universidad: en un habría alumnos cuyos padres sean los 2 o hispanohablantes o catalanohablantes y en casa solo les hablen en un idioma; y en el otro grupo habría alumnos cuyos padres hablen idiomas diferentes, es decir, que uno sea catalanohablante o hispanohablante y el otro hable un idioma diferente (por ejemplo alemán, francés, inglés, etc.)

4. What kind of data would you use to address Question 2 if you had unlimited resources?

Datos cualitativos y cuantitativos extraídos de alumnos de todas las universidades de Cataluña, haría encuestas, entrevistas personalizadas y las grabaría. Después haría análisis del discurso, de los gestos y de la semiótica y de la manera de expresarse de cada uno. También analizaría a los alumnos en un contexto fuera del académico y haría un estudio de su comportamiento y su manera de actuar en diferentes situaciones.

5. What kind of data are you planning to use to address Question 2 within the scope of this class?

Datos cualitativos y cuantitativos extraídos de una muestra de 100 personas de una misma universidad. Intentaría que la mitad de los estudiantes, es decir, 50, tuvieran 2 lenguas maternas adquiridas en casa, y que la otra mitad solo tuviera una.

- **How will you obtain it?**

A través de encuestas previas a los estudiantes de universidad para poder dividirlos en dos grupos según los criterios que he especificado en la pregunta 3. Separaría a los dos grupos para obtener datos eficientes, claros y concisos. Una vez hecha la división de los grupos, haría encuestas a los estudiantes para saber cómo reaccionan ante diversas situaciones y cómo se desenvuelven en diferentes contextos (académico, con los amigos, en el trabajo, en casa, con la familia, etc). Además de las encuestas, haría una entrevista a cada alumno para ver cómo se comunica y desenvuelve. Si tuviera recursos suficientes haría un análisis del diálogo.

- **How much will you collect?** Recogería datos de 100 personas diferentes, entre los cuales se encontrarían 100 cuestionarios respondidos y 100 grabaciones diferentes de las entrevistas.

- **Do you think that is enough data to address Question 2? Why (not)?** Nunca es suficiente para llegar a una conclusión sólida, pero considero que según la manera como lo planteo y como pretendo llevarlo a cabo podría obtener resultados fiables y reales dentro del estudio de caso de la universidad concreta, pero no generalizables a todo el país, por ejemplo.