

Revisión por pares

PARTE 1

Pregunta general del estudio

Para este estudio se presenta una pregunta general que plantea cómo (de qué manera y con qué rapidez) los estudiantes de lengua catalana adquieren la vocal del catalán. En concreto, en estudiantes castellanoparlantes monolingües y bilingües con francés como segunda lengua.

Interés del estudio

El sonido vocálico neutro del catalán es uno de los sonidos más notables en cuanto a la pronunciación nativa del dialecto central y el estándar. Cuando se trata de aprender una lengua nueva, el estudiante suele perseguir el objetivo de conseguir el nivel de habla nativo. Para ello, la pronunciación es uno de los factores más influyentes a la hora de alcanzar esa perfección. Por eso, nos parece interesante el planteamiento de esta pregunta.

Pregunta específica el estudio

¿Existen diferencias entre el aprendizaje de la pronunciación de la vocal neutra del catalán entre castellanoparlantes monolingües y bilingües con francés de segunda lengua? Y, por lo tanto: ¿el hecho de hablar más de una lengua facilita el aprendizaje de una nueva?

Datos

Para llevar a cabo este estudio de tipo experimental es necesario recolectar datos motivados en un experimento especialmente diseñado para dicho estudio. En este caso, se necesitan datos de las producciones orales de la muestra de estudio.

A partir de la muestra representativa de estudiantes de catalán monolingües de español y bilingües de español y francés, habría que observar las producciones orales de cada participante en un mismo contexto: mismas oraciones, mismo registro y mismas condiciones.