

**1. What is your general research question?**

La decisió lèxica de les llengües romàniques.

**2. Why do you think this question is interesting? What does an answer to it tell us?**

Penso que és una qüestió rellevant per als professionals de llengua i, sobretot, per als alumnes que han cursat aquesta assignatura o qui tenen relació amb el món de les llengües romàniques.

**3. What is your specific research question?**

Quantes paraules en les quatre llengües romàniques que s'estudien (francès, italià, romanès i portuguès) saben identificar els alumnes que cursen l'assignatura d'intercomprensió de la UPF?

**4. What kind of data would you use to address Question 2 if you had unlimited resources?**

Si tingués recursos il·limitats, en primer lloc, faria servir enquestes o alguna altra eina on pugui fer preguntes per saber quin domini i de quines llengües tenen els alumnes que participarien en l'experiment. A més, voldria saber el nivell exacte, per tant, trobaria una eina que avalués al moment el coneixement de cada participant de cada llengua, sigui amb unes preguntes de veritat o fals o un tipus test per conèixer el nivell de les llengües. En segon lloc, faria l'exercici de tria lèxica. En aquesta, afegiria pseudoparaules per tal de crear una mica d'embolic per als participants i dificultar una mica la tasca. Això m'ajudaria a obtenir uns resultats més precisos.

**5. What kind of data are you planning to use to address Question 2 within the scope of this class?**

**a. How will you obtain it?**

**b. How much will you collect?**

**c. Do you think that is enough data to address Question 2? Why (not)?**

Penso que és rellevant fer servir mètodes tant qualitius com quantitius. És clar que, per a calcular la freqüència, la quantitat d'encerts, és necessari fer servir mètodes quantitius. En aquest cas, faria servir mètodes quantitius discrets, ja que volem calcular valors sencers, que és el nombre d'encerts, de comprensió de les paraules.