Resolución de Ejercicios - Método Gauss-Jordan

Eddy Kennedy Mamani Hallasi

17 de enero de 2025

Introducción

En este informe se resuelven cinco ejercicios de sistemas de ecuaciones lineales utilizando el método de Gauss-Jordan. Para cada ejercicio, se presenta el concepto, la matriz aumentada inicial, el paso a paso con las matrices intermedias, y el resultado final.

Repositorio en GitHub

El código Python utilizado para realizar estos cálculos, junto con las librerías empleadas, está disponible en el siguiente enlace: https://github.com/MetodosDeOptimizacion/GaussJordan.gi

Ejercicio 1

Concepto: Este ejercicio resuelve un sistema de ecuaciones lineales para determinar los valores de los pesos de un modelo de regresión lineal.

Sistema de ecuaciones:

$$2w_1 + 3w_2 - w_3 = 5,$$

$$-w_1 + 2w_2 + 4w_3 = 6,$$

$$3w_1 - w_2 + 2w_3 = 7.$$

Matriz aumentada inicial:

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 & -1 & | & 5 \\ -1 & 2 & 4 & | & 6 \\ 3 & -1 & 2 & | & 7 \end{bmatrix}$$

Paso a paso:

1. Dividir la primera fila entre 2 para hacer el pivote en (1,1) igual a 1:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1,5 & -0,5 & | & 2,5 \\ -1 & 2 & 4 & | & 6 \\ 3 & -1 & 2 & | & 7 \end{bmatrix}$$

2. Sustraer -1 veces la primera fila de la segunda para hacer 0 en (2,1):

$$\begin{bmatrix} 1 & 1,5 & -0,5 & | & 2,5 \\ 0 & 3,5 & 3,5 & | & 8,5 \\ 3 & -1 & 2 & | & 7 \end{bmatrix}$$

1

3. Sustraer 3 veces la primera fila de la tercera para hacer 0 en (3, 1):

$$\begin{bmatrix} 1 & 1,5 & -0,5 & | & 2,5 \\ 0 & 3,5 & 3,5 & | & 8,5 \\ 0 & -5,5 & 3,5 & | & -0,5 \end{bmatrix}$$

4. Dividir la segunda fila entre 3.5 para hacer el pivote (2, 2) igual a 1:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1,5 & -0,5 & | & 2,5 \\ 0 & 1 & 1 & | & 2,429 \\ 0 & -5,5 & 3,5 & | & -0,5 \end{bmatrix}$$

5. Eliminar los valores en (1,2) y (3,2) usando la segunda fila:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & -2 & | & 0.857 \\ 0 & 1 & 1 & | & 2.429 \\ 0 & 0 & 9 & | & 12.857 \end{bmatrix}$$

6. Dividir la tercera fila para hacer el pivote (3, 3) igual a 1:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & -2 & | & 0.857 \\ 0 & 1 & 1 & | & 2.429 \\ 0 & 0 & 1 & | & 1.429 \end{bmatrix}$$

7. Eliminar los valores en (1,3) y (2,3) usando la tercera fila:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & | & 1,714 \\ 0 & 1 & 0 & | & 1,000 \\ 0 & 0 & 1 & | & 1,429 \end{bmatrix}$$

Soluciones:

- $w_1 = 1,714$
- $w_2 = 1,000$
- $w_3 = 1,429$

Ejercicio 2

Concepto: Resolver un sistema de ecuaciones para calibrar hiperparámetros en un modelo matemático.

Sistema de ecuaciones:

$$x + 2y + 3z = 12,$$

 $2x - y + z = 4,$
 $-x + 2y - 2z = 0.$

Matriz aumentada inicial:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & | & 12 \\ 2 & -1 & 1 & | & 4 \\ -1 & 2 & -2 & | & 0 \end{bmatrix}$$

Paso a paso:

- 1. Dejar el pivote (1,1) como 1 (ya está).
- 2. Sustraer 2 veces la primera fila de la segunda para hacer 0 en (2,1):

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & | & 12 \\ 0 & -5 & -5 & | & -20 \\ -1 & 2 & -2 & | & 0 \end{bmatrix}$$

3. Sumar la primera fila a la tercera para hacer 0 en (3, 1):

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & | & 12 \\ 0 & -5 & -5 & | & -20 \\ 0 & 4 & 1 & | & 12 \end{bmatrix}$$

4. Dividir la segunda fila entre -5 para hacer el pivote (2,2) igual a 1:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & | & 12 \\ 0 & 1 & 1 & | & 4 \\ 0 & 4 & 1 & | & 12 \end{bmatrix}$$

5. Sustraer 4 veces la segunda fila de la tercera para hacer 0 en (3, 2):

$$\begin{bmatrix}
1 & 2 & 3 & | & 12 \\
0 & 1 & 1 & | & 4 \\
0 & 0 & -3 & | & -4
\end{bmatrix}$$

6. Dividir la tercera fila entre -3 para hacer el pivote (3,3) igual a 1:

$$\begin{bmatrix}
1 & 2 & 3 & | & 12 \\
0 & 1 & 1 & | & 4 \\
0 & 0 & 1 & | & 1,333
\end{bmatrix}$$

3

7. Eliminar los valores en (1,3) y (2,3) usando la tercera fila:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & | & 8 \\ 0 & 1 & 0 & | & 2,667 \\ 0 & 0 & 1 & | & 1,333 \end{bmatrix}$$

Soluciones:

- x = 2,667
- y = 2,667
- z = 1,333

Ejercicio 3

Concepto: Este sistema busca la asignación óptima de recursos entre módulos. Sistema de ecuaciones:

$$a + b + c = 6,$$

 $2a - b + 3c = 13,$
 $-a + 2b - c = 2.$

Matriz aumentada inicial:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & | & 6 \\ 2 & -1 & 3 & | & 13 \\ -1 & 2 & -1 & | & 2 \end{bmatrix}$$

Paso a paso:

- 1. Dejar el pivote (1, 1) como 1 (ya está).
- 2. Sustraer 2 veces la primera fila de la segunda para hacer 0 en (2, 1):

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & | & 6 \\ 0 & -3 & 1 & | & 1 \\ -1 & 2 & -1 & | & 2 \end{bmatrix}$$

3. Sumar la primera fila a la tercera para hacer 0 en (3, 1):

$$\begin{bmatrix}
1 & 1 & 1 & | & 6 \\
0 & -3 & 1 & | & 1 \\
0 & 3 & 0 & | & 8
\end{bmatrix}$$

4. Dividir la segunda fila entre -3 para hacer el pivote (2,2) igual a 1:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & | & 6 \\ 0 & 1 & -0.333 & | & -0.333 \\ 0 & 3 & 0 & | & 8 \end{bmatrix}$$

5. Sustraer 3 veces la segunda fila de la tercera para hacer 0 en (3, 2):

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & | & 6 \\ 0 & 1 & -0.333 & | & -0.333 \\ 0 & 0 & 1 & | & 9 \end{bmatrix}$$

6. Eliminar los valores en (1,2) y (1,3) usando las filas correspondientes:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & | & -5,667 \\ 0 & 1 & 0 & | & 2,667 \\ 0 & 0 & 1 & | & 9 \end{bmatrix}$$

Soluciones:

- a = -5.667
- b = 2,667
- c = 9,000

Ejercicio 4

Concepto: Este ejercicio optimiza los parámetros en un modelo matemático. Sistema de ecuaciones:

$$p + 2q + 3r = 10,$$

 $2p - q + 4r = 12,$
 $3p + 3q - r = 6.$

Matriz aumentada inicial:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & | & 10 \\ 2 & -1 & 4 & | & 12 \\ 3 & 3 & -1 & | & 6 \end{bmatrix}$$

Paso a paso:

- 1. Dejar el pivote (1,1) como 1 (ya está).
- 2. Sustraer 2 veces la primera fila de la segunda para hacer 0 en (2, 1):

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & | & 10 \\ 0 & -5 & -2 & | & -8 \\ 3 & 3 & -1 & | & 6 \end{bmatrix}$$

3. Sustraer 3 veces la primera fila de la tercera para hacer 0 en (3, 1):

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & | & 10 \\ 0 & -5 & -2 & | & -8 \\ 0 & -3 & -10 & | & -24 \end{bmatrix}$$

4. Dividir la segunda fila entre -5 para hacer el pivote (2,2) igual a 1:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & | & 10 \\ 0 & 1 & 0,4 & | & 1,6 \\ 0 & -3 & -10 & | & -24 \end{bmatrix}$$

5. Sustraer -3 veces la segunda fila de la tercera para hacer 0 en (3, 2):

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & | & 10 \\ 0 & 1 & 0,4 & | & 1,6 \\ 0 & 0 & -8,8 & | & -19,2 \end{bmatrix}$$

6. Dividir la tercera fila entre -8.8 para hacer el pivote (3,3) igual a 1:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & | & 10 \\ 0 & 1 & 0,4 & | & 1,6 \\ 0 & 0 & 1 & | & 2,182 \end{bmatrix}$$

7. Eliminar los valores en (1,3) y (2,3) usando la tercera fila:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & | & 3,454 \\ 0 & 1 & 0 & | & 0,727 \\ 0 & 0 & 1 & | & 2,182 \end{bmatrix}$$

Soluciones:

- p = 3,454
- q = 0.727
- r = 2,182

Ejercicio 5

Concepto: Este ejercicio estima la demanda de inventario utilizando un modelo lineal. Sistema de ecuaciones:

$$u + v + 2w = 9,$$

 $2u - 3v + 4w = 5,$
 $u - 2v + w = 1.$

Matriz aumentada inicial:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 & | & 9 \\ 2 & -3 & 4 & | & 5 \\ 1 & -2 & 1 & | & 1 \end{bmatrix}$$

Paso a paso:

- 1. Dejar el pivote (1,1) como 1 (ya está).
- 2. Sustraer 2 veces la primera fila de la segunda para hacer 0 en (2,1):

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 & | & 9 \\ 0 & -5 & 0 & | & -13 \\ 1 & -2 & 1 & | & 1 \end{bmatrix}$$

3. Sustraer la primera fila de la tercera para hacer 0 en (3, 1):

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 & | & 9 \\ 0 & -5 & 0 & | & -13 \\ 0 & -3 & -1 & | & -8 \end{bmatrix}$$

7

4. Dividir la segunda fila entre -5 para hacer el pivote (2,2) igual a 1:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 & | & 9 \\ 0 & 1 & 0 & | & 2,6 \\ 0 & -3 & -1 & | & -8 \end{bmatrix}$$

5. Sumar 3 veces la segunda fila a la tercera para hacer 0 en (3, 2):

$$\begin{bmatrix}
1 & 1 & 2 & | & 9 \\
0 & 1 & 0 & | & 2,6 \\
0 & 0 & -1 & | & 0,2
\end{bmatrix}$$

6. Dividir la tercera fila entre -1 para hacer el pivote (3,3) igual a 1:

$$\begin{bmatrix}
1 & 1 & 2 & | & 9 \\
0 & 1 & 0 & | & 2,6 \\
0 & 0 & 1 & | & 0,2
\end{bmatrix}$$

7. Eliminar los valores en (1,3) y (2,3) usando la tercera fila:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & | & 8,6 \\ 0 & 1 & 0 & | & 2,6 \\ 0 & 0 & 1 & | & 0,2 \end{bmatrix}$$

Soluciones:

- u = 8.6
- v = 2.6
- w = 0.2

Conclusión

El método de Gauss-Jordan fue aplicado para resolver los sistemas de ecuaciones de manera detallada, mostrando paso a paso las transformaciones en las matrices aumentadas. Este enfoque garantiza claridad en la comprensión de cada proceso algebraico.