



### PROGRAMACIÓN DE CURSO

|                                      |                                             |                               |                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:   | Métodos Cuantitativos II                    | TIPO:                         | Curso           |
| ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:        | Sebastián Muñoz Tapia y Gino Ocampo Urrutia | AÑO:                          | 2024            |
| AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:         | Matías Álvarez, Francesca Roco              |                               |                 |
| DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD: | Viernes 08:30 a 09:50 – 10:00 a 11:20       | HORARIO ATENCIÓN ESTUDIANTES: | Miércoles 16:00 |

#### a) FORMALIDADES DEL CURSO

##### Elementos de horario de entrada y participación

- La participación de los estudiantes en clases será evaluada y **se reconoce como gravitante para la incorporación de contenidos en del curso.**
- **ASISTENCIA:**
  - o Se requiere un 70% de asistencia en actividades lectivas. En total son 26 clases considerando separadamente los dos bloques del día (viernes 08:30 a 09:50 y viernes 10:00 a 12:20). Así, para aprobar deberá asistir al menos a 18 bloques, aceptando 8 inasistencias.
  - o Debe llegar puntual, no se reconocerá asistencia luego de 20 minutos de inicio de cada bloque. Asistencia se evaluará en el ítem de participación en clases.
  - o Se pasará lista al inicio de la clase
  - o Personas con 9 a 10 inasistencias podrán optar a una prueba recuperativa si tienen un promedio mayor a 5,5 en sus evaluaciones individuales. La prueba será individual e incluye todos los contenidos del curso. Si su nota es superior a 4.0 podrán aprobar el curso en términos de asistencia.
  - o Se requiere asistir a un mínimo de 3 (43%) de 7 ayudantías. Estudiantes que no cumplan con esta asistencia deberán realizar la prueba recuperativa.
- La inasistencia a las evaluaciones y el no cumplimiento en la entrega de trabajos en las fechas programadas, solo podrá ser justificada mediante presentación de certificado médico a la Coordinación de Académica de la Carrera con un plazo de 3 días hábiles luego de finalizado el periodo cubierto por la certificación médica.
- Otras situaciones como labores de cuidado o temas laborales deberán ser comunicadas a la Coordinación Académica con la debida anticipación.
- Las clases tanto titulares como de ayudantías son fundamentales para el desarrollo del curso, en tanto ambas contribuyen a la incorporación de los contenidos que se trabajan en la cátedra. En este sentido, las clases desarrolladas por los ayudantes, se reconocen de fundamental importancia para un desempeño óptimo a lo largo del curso.
- Las instancias de tutoría se entienden como espacios para orientar y acompañar pedagógicamente el desarrollo de los diseños de investigación que se elaboran en el curso. En este sentido, podrán solicitar tutorías con los profesores o los ayudantes los grupos que se **hayan inscrito** en torno a un tema específico a trabajar durante el curso. Por su parte, para ser atendidos en tutoría, **cada grupo debe enviar**



**por correo electrónico los puntos que desea tratar con 48 horas de anticipación.** De no contarse con un listado específico de temas – incluso a nivel de aproximación - a tratar, no se atenderá en tutoría.

- Cabe relevar que el rol de los ayudantes contempla la colaboración al profesor titular en la preparación de clases y materiales, apoyo en la corrección de certámenes, respuesta a consultas de los estudiantes y la realización de clases de ayudantías y/o tutorías que faciliten el desarrollo del curso.
- En la bibliografía obligatoria no se espera que las/los estudiantes lean los títulos completos sino fragmentos específicos de tales materiales (capítulos, partes de capítulos). Al iniciar el curso se entregará a cada estudiante una planificación detallada de las sesiones y sus materiales de estudio asociados; asimismo, se facilitará toda la bibliografía y materiales de estudio en formato digital.

#### **Aspectos éticos**

- En términos de código de ética, la detección de un eventual plagio en algún certamen hará efectiva la nota mínima.

#### **Sobre elementos evaluativos**

- El curso en tanto metodológicamente considera el acompañamiento a los estudiantes para el desarrollo de un proyecto de investigación social sobre una temática de interés, abordará las evaluaciones grupales, con base en la conformación de grupos temáticos.
- En términos de certámenes recuperativos, sólo se considerará en la fecha agendada en la programación. La no presentación implicará obtener la nota mínima.
- Respecto a re corrección de certámenes, los/as alumnos/as pueden solicitar re corrección de las evaluaciones escritas, argumentando los puntos específicos sobre los cuales se solicita la re corrección. Esta solicitud debe realizarse en un plazo no superior a 5 días hábiles una vez publicadas las notas y deberá ir acompañada por el certamen entregado. En **este contexto, no se volverá a corregir un certamen, transcurrido el plazo de 5 días señalado.** Asimismo, la re corrección se debe coordinar por correo electrónico a los ayudantes, con copia al profesor titular. **Cabe mencionar que la solicitud de re corrección no asegura un aumento de la nota reclamada. En este sentido, esta puede subir, mantenerse o bajar.**
- En el caso específico de todos los trabajos, **por cada día de atraso en una entrega se descontarán 0,25 puntos de la nota final.**

#### **b) EVALUACIÓN**

Indicar el detalle de las actividades de evaluación específicas siguiendo el siguiente cuadro.

| Actividad evaluativa                       | Breve descripción                                                                                                  | Modalidad  | Fecha | Ponderación |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------|
| Avance 1: Entrega del formulario corregido | Entrega del formulario corregido considerando sugerencias y observaciones de compañerxs, para posterior aplicación | Grupal     | 05-04 | 5%          |
| Evaluación Individual 1                    | Prueba presencial individual: aspectos básicos de programación en R y tidyverse                                    | Individual | 19-04 | 25%         |



|                                                           |                                                                                                                                                                                              |            |       |     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----|
| Avance 2:<br>Procesamiento y<br>análisis básicos          | Entrega grupal intermedia: (1) Procesamiento (limpieza, transformaciones y recodificaciones); (2) análisis (distribución de frecuencias, tablas de contingencia)                             | Grupal     | 10-05 | 10% |
| Evaluación<br>Individual 2                                | Prueba presencial individual manipulación de bases y estadística descriptiva                                                                                                                 | Individual | 14-06 | 25% |
| Participación/<br>Asistencia<br>Individual                | Incluye participación y asistencia a clases; realización de trabajos; participación y asistencia en ayudantías.                                                                              | Individual |       | 10% |
| Examen: Trabajo<br>final 70% escrito/<br>30% presentación | Entrega de documento que fortalece los documentos de avance. Incorpora trabajo de campo realizado, presupuesto, procesamiento estadísticos más relevantes y gráficos. Se exponen resultados. | Grupal     | 12-07 | 25% |

### c) PROGRAMACIÓN

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BYJWVlj4KQKQ8jeOdZ9CC6t4qtVk8JbJ/edit?usp=sharing&ouid=103005449854330743069&rtpof=true&sd=true>

### d) BIBLIOGRAFÍA

#### - Básica

Boccardo, G., & Ruiz-Bruzzzone, F. (2019). *RStudio para Estadística Descriptiva en Ciencias Sociales. Manual de apoyo docente para la asignatura Estadística Descriptiva*. (Número segunda).

<https://www.researchgate.net/profile/Felipe-Ruiz->

Ritchey, F. (2006). *Estadística para las ciencias sociales*. McGraw-Hill Interamericana.

#### - Complementaria

Harvey, G. (2013). Excel 2016. Para dummies. En *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Planeta.

Imai, K. (2018). *Quantitative Social Science: An Introduction*. Princeton University Press.

Madrigal, L. (2012). *Statistics for anthropology: Second edition*. En *Statistics for Anthropology: Second Edition*. Cambridge University Press,. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139022699>

#### - Optativa

Becker, H. (2018). *Datos, pruebas e ideas. Por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores*. Siglo XXI.

Best, J. (2004). *Uso y abuso de las estadísticas. La distorsión en la percepción de los problemas sociales y políticos*. Cuatro Vientos.



- D'Ignazio, C., & Klein, L. (2020). Data feminism. En *Information, Communication & Society* (Vol. 24, Número 13). The MIT Press. <https://doi.org/10.1080/1369118x.2020.1836249>
- Gebel, M., Kneip, T., Leopold, T., Meulemann, H., Neugebauer, M., Ochsenfeld, F., Rüttenauer, T., Seddig, D., & Troitzsch, K. G. (2020). *Checklist for Quantitative Social Science Articles. Recommendations by the "Academy of Sociology (AS)"*.
- Sevilla Moroder, J. (2005). *Gramática de las gráficas. Pistas para mejorar las representaciones de datos*. Universidad Pública de Navarra.
- Sosa-Escudero, W. (2019). *Big data. Breve manual para conocer la ciencia de datos que ya invadió nuestras vidas*. Siglo XXI.

#### e) RECURSOS WEB

- Programa de Especialización en Ciencia de Datos Universidad Johns Hopkins:
  - <https://www.coursera.org/specializations/jhu-data-science>
- Introducción a R en Datacamp:
  - <https://www.datacamp.com/community/open-courses/introduccion-a-r>
- Laboratorio de Ciencia Social Abierta:
  - <https://lisa-coes.com/>