

ANJ3ZOIF

PROGRAM PŘEDMĚTU

| | |
|----------------------------|---|
| Obor vzdělání: | 26-47-N/.. Informační technologie |
| Vzdělávací program: | 26-47-N/22 Informatika ve firemní praxi |
| Ročník, období: | Třetí ročník, zimní období |
| Předmět: | Anglický jazyk |
| Počet hodin: | 0+ 3 hod. týdně, celkem za období 48 hod. z toho 48 hod. cvičení |
| Limit absence: | 20% |
| Platnost od: | 01.09.2025 |
| Způsob ukončení: | Zápočet |

I. Anotace:

Výuka je koncipována pro pokročilé. Ve výuce studijního předmětu se navazuje na znalosti a dovednosti osvojené na střední škole v rámci 3. úrovně vzdělávání. Preferováno je komunikativní pojetí výuky s používáním správných gramatických struktur a práce s textem. K dosažení vzdělávacích cílů jsou využívány formy cvičení, samostatného studia a prezentací. Výuka vede k tomu, aby si studenti prohlubovali a rozvíjeli komunikativní dovednosti pro účely osobního a pracovního života. Studenti jsou v průběhu studia připravováni k absolutoriu. Cílem studia je dosažení úrovně B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ). Předmět je součástí absolutoria.

II.

| Tematické okruhy | Počet hod. (z toho cvičení) / celkem |
|---|---|
| 1. Svět, země příslušné jazykové oblasti 1.1. Fonetika, výslovnost, slovní zásoba 1.2. Gramatická cvičení – podmínkové věty, přací věty 1.3. Komunikační dovednosti, porozumění, sdělení 1.4. Diskuze 1.5. Práce s textem, čtení textu s porozuměním 1.6. Poslech s porozuměním 1.7. Písemný projev | 16 (16) / 16 |
| 2. Zdravý životní styl 2.1. Fonetika, výslovnost, slovní zásoba 2.2. Gramatická cvičení – výrazy used to, be used to, get used to 2.3. Komunikační dovednosti, porozumění, sdělení 2.4. Diskuze 2.5. Práce s textem, čtení textu s porozuměním 2.6. Poslech s porozuměním 2.7. Písemný projev | 16 (16) / 32 |
| 3. Bydlení; společenské situace, komunikace 3.1. Fonetika, výslovnost, slovní zásoba 3.2. Gramatická cvičení – modální slovesa, past modals 3.3. Komunikační dovednosti, porozumění, sdělení 3.4. Diskuze 3.5. Práce s textem, čtení textu s porozuměním 3.6. Poslech s porozuměním | 16 (16) / 48 |

| | |
|---------------------|--|
| 3.7. Písemný projev | |
|---------------------|--|

III. Hodnocení výsledků studentů:

Aktivní účast na cvičeních – minimálně 80 % (limit absence 20 %). Splnění zadaných úkolů, tj. 3 testů (5., 6., 7. lekce) a 3 ústních projevů dle požadavků vyučujícího (komunikační dovednosti, rozhovory v hodinách, ústní prezentace). Testy musí být splněny na 75 %.

IV. Seznam doporučené literatury ke studiu:

LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; CHOMACKI, Kate; HUDSON, Jane; LOWY, Anna et al. *English file: upper-intermediate*. Fourth edition. Oxford: Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194039581.

LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; CHOMACKI, Kate; HUDSON, Jane; LOWY, Anna et al. *English file: upper-intermediate*. Fourth edition. Oxford: Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194039888.

MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers*. Fifth edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 1108457657.

Oxford wordpower dictionary. New 3rd ed. Editor Joanna TURNBULL. *Oxford paperback reference (Oxford University Press)*. Oxford: Oxford University Press, [2009]. ISBN 978-0-19-439925-8.

Zpracoval, datum: Mgr. Danuše Víchová, 25.06.2025

Vyučuje: Mgr. Danuše Víchová