## Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85

# Seminární práce Metody rozvoje studijních dovedností

Školní rok 2023/2024

Daniel Hajžman, IF1

#### Obsah

1	Překážky soustředěné činnosti	. 3
2	Myšlenková mapa – zpracované téma z vybraného předmětu	. 4
3	Strukturované poznámky z odborného textu	. 5
4	Nároky na čas	. 6
5	Shrnutí	. 8

## 1 Překážky soustředěné činnosti

Číslo	Datum	Čas	Činnost	Možnost soustředit se na činnost (1 – dobře, 5 – špatně)	Co mě rušilo
1	10. 10.	18:40 – 20:05	Učení se nové písničky na kytaru	3	Pořád mi někdo chodil do pokoje
2	13. 11.	8:00 – 10:00	Psaní zápočtu z Matematiky	5	Strach z neúspěchu
3	15. 11.	17:50 – 18:25	Učení se na zápočet z Ekonomie	2	Někdo pořád chodil na chodbě
4	8. 12.	13:10 – 16:00	Práce na semestrálce z Webových aplikací	2	Okolní zvuky
5	14. 12.	20:00 – 21:15	Učení na zápočet z Účetnictví	4	Poslouchal jsem u toho podcast

#### Možná opatření:

- 1. Zamknout si dveře do pokoje.
- 2. Naučit se na test pořádně, abych neměl strach.
- 3. Vzít si špunty do uší, či říct členům rodiny, aby mi nelezli do pokoje.
- 4. Pustit si příjemnou hudbu do sluchátek.
- 5. Vypnout všechny rušivé elementy, nebo se učit v jiné místnosti, než mám počítač.

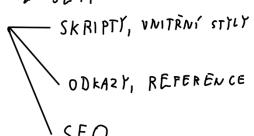
## 3 Strukturované poznámky z odborného textu

## HTML

- HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE
- ZÁKLADNÍ JAZÝK PRO TUORBU WEBOVÝCH STRÁNEK
- 2 KORENOVÉ ELEMENTY (HEAD) A (BODY)

## 1. (HEAD)

- HLAVICKA STRÁNKÝ
- -11 TO GO UZIVATEL NEVIDI"
- PÍSEME SEM



- OPTIMALIZACE PRO VYHLEDA VACE

## 2. (BODY)

- OBSAH STRÁNKÝ -11 TO CO UŽIVATEL VIDÍ"
- PÍSEME SEM

  OSTATNÍ TAGT (IMG) OBRAZER

  (P) TEXTOVÉ POLE

  SKRIPTY

   ALF AZ NA KONEC ELEMENTU!

  ATRIBUTY TAGÜ

  -(ING) "SRC"

  REFERENCE

#### 4 Nároky na čas

1. Kde leží časová těžiště, na co spotřebuji největší díl času?

Práce na semestrálních pracích, vyučování, hraní her, brigáda.

2. Co bych rád(a) změnil(a)? Jaké oblasti mě obírají o čas, ačkoliv je pro mě můj čas ve skutečnosti příliš cenný?

Hraní her. Mohl bych se věnovat škole nebo brigádě.

3. Vyznačte v myšlenkové mapě alespoň 3 nejdůležitější zloděje času a vypište je sem:

Hraní her, hraní na kytaru, koukání na filmy nebo seriály.

4. Proč na tyto 3 oblasti potřebují tolik času?

Protože mě to baví a je to únik z reality.

5. Jaká konkrétní opatření MOHU učinit, abych tyto zloděje času polapil(a)? Jaké možnosti řešení se nabízejí?

Skryji ikony her na ploše, dám kytaru do jiné místnosti, zruším si Netflix.

## 5 Shrnutí

V poslední době jsem se zdokonalil v lepší organizaci svého času, tj. lépe jsem si dokázal určit priority jednotlivých úkolů, abych nic nenechával na poslední chvíli a zbyl mi čas na mé zájmy a koníčky.

V budoucnu bych se chtěl zdokonalit v mém stylu učení a zkusit jiné metody, např. učit se pomocí sluchu. Vždy jsem se učil pouze po vizuální stránce, a ne vždy to šlo hladce.