PROPOSAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GANJIL "MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA UNTUK MEMPERSIAPKAN GENERASI BERDAYA SAING DI ERA TEKNOLOGI"



Disusun oleh:

Ade Fikri	(221011402635)
Imam Hanafi	(221011403023)
Lutfi Fadilah Putra	(221011402546)
Malika Azzahra Munadi	(221011402738)
Maulida Azzahra	(221011400531)
Muhammad Afdan Alghifari	(221011403092)
Muhamad Syarif Afriansyah	(221011402808)
Nabiel Mochammad Lathif M	(221011402686)
Rio Saputro	(221011400549)

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PAMULANG
TAHUN 2024

LEMBAR IDENTITAS PROPOSAL KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

1. JUDUL PENGABDIAN : Meningkatkan Literasi Digital Siswa

untuk Mempersiapkan Generasi

Berdaya Saing di Era Teknologi

: Teknik Informatika

2. BIDANG KEAHLIAN

3. KETUA PELAKSANA

Nabiel Mochammad Lathif Mendur Nama Lengkap

NIM : 221011402686

Teknik Informatika Prodi/Fakultas

4. ANGGOTA PENGABDI

Jumlah Anggota Dosen 1 Jumlah Anggota Mahasiswa : 9

5. PELAKSANA

Sasaran Peserta : Siswa/I SMP Negeri 1 Tangerang Selatan

Kelas 8

Lokasi : SMP Negeri 1 Tangerang Selatan, Jl. Raya

Serpong, Serpong, Kec. Serpong, Kota

Tangerang Selatan, Banten

: Sosialisasi Dan Pemberian Materi serta Bentuk Kegiatan

Diskusi dan Tanya Jawab

6. SUMBER DANA : Dibiayai dengan dana mandiri mahasiswa/I

yang melakukan PkM

Pamulang, 10 Oktober 2024

Dosen Pendamping,

Ketua Pelaksana

Jupron, S.Kom., M.Kom.

NIDN, 0426109102

Nabiel Mochammad Lathif Mendur

NIM. 221011402686

Ketua Prodi Teknik Informatika S1

Dr. Eng. Ahmad Musyafa, S.Kom., M.Kom

NIDN. 0425018609

DAFTAR ISI

DAFTAR ISIiii
DAFTAR TABELiv
BAB I
PENDAHULUAN1
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Perumusan Masalah
1.3. Potret dan Profil Sasaran
1.3.1. Potret
1.3.2. Profil Sekolah
1.4. Tujuan Kegiatan
BAB II
METODE PELAKSANAAN7
2.1. Pendekatan Partisipatif
2.2. Pelatihan Pembuatan Konten Digital
2.3. Pendampingan dan mentoring
2.4. Penyuluhan Etika Digital
2.5. Evaluasi dan Umpan Balik
BAB III9
PERSONIL PELAKSANA9
BAB IV11
BIAYA DAN SUSUNAN ACARA11
4.1. Anggaran Biaya11
4.2. Susunan Acara
BAB V
PENUTUP
5.1. Kesimpulan
5.2. Referensi

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Anggaran	Biaya PkM	11
Tabel 2. Susunan Acara		12

BABI

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Di era Revolusi Industri 4.0 dan perkembangan teknologi yang pesat, literasi digital menjadi salah satu keterampilan esensial yang harus dimiliki oleh generasi muda. Kemampuan dalam memahami, mengakses, dan memanfaatkan teknologi informasi secara optimal sangat penting untuk menciptakan generasi yang berdaya saing dan adaptif terhadap perubahan. Sayangnya, literasi digital di kalangan siswa, terutama di wilayah yang belum sepenuhnya tersentuh oleh teknologi, masih tergolong rendah. Hal ini dapat menghambat kesiapan mereka dalam menghadapi dunia kerja dan tantangan global yang semakin kompleks.

Kemajuan teknologi tidak hanya mencakup kemampuan teknis dalam menggunakan perangkat, tetapi juga pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana teknologi tersebut mempengaruhi kehidupan, pekerjaan, dan komunikasi. Literasi digital tidak hanya terkait dengan keahlian teknis, tetapi juga kemampuan kritis dalam memfilter informasi yang benar, memahami etika digital, serta mengaplikasikan teknologi secara produktif.

Sebagai wujud kepedulian terhadap hal tersebut, program pengabdian masyarakat ini hadir dengan tujuan untuk meningkatkan literasi digital siswa di sekolah-sekolah. Program ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang dunia digital serta mempersiapkan siswa menjadi generasi yang tidak hanya mampu menggunakan teknologi, tetapi juga berdaya saing dalam era digital yang dinamis.

Melalui kegiatan ini, kami berharap dapat memberikan kontribusi nyata dalam mempersiapkan generasi muda yang memiliki kemampuan literasi digital yang kuat, sehingga mereka tidak hanya siap menghadapi dunia kerja di masa depan, tetapi juga mampu berkontribusi dalam pembangunan bangsa.

1.2. Perumusan Masalah

- 1. Bagaimana tingkat literasi digital siswa di wilayah yang menjadi sasaran pengabdian masyarakat saat ini?
- 2. Apa saja tantangan yang dihadapi oleh siswa dalam mengakses dan memanfaatkan teknologi digital untuk pembelajaran dan kehidupan sehari-hari?
- 3. Bagaimana cara yang efektif untuk meningkatkan literasi digital siswa di tingkat pendidikan dasar dan menengah?
- 4. Sejauh mana peningkatan literasi digital dapat mempersiapkan siswa untuk menjadi generasi yang berdaya saing di era teknologi?

1.3. Potret dan Profil Sasaran





1.3.2. Profil Sekolah

Nama Sekolah: SMP Negeri 1 Tangerang Selatan

NPSN : 20603129

Alamat : Jl. Raya Serpong, Serpong, Kec. Serpong, Kota

Tangerang Selatan, Banten

No. Telp : (021) 7562662

Kode Pos : 15311

Status Sekolah: NEGERI

Visi : "Terwujudnya peserta didik yang berprestasi di

bidangnya, berbudaya, berwawasan iptek,

berlandaskan imtaq dan lingkungan".

Misi : 1. meningkatkan ke imanan dan ketaqwaan

untuk menjadi peserta didik yang

berkepribadian dan berakhlak mulia

2. menciptakan lingkungan fisik sekolah yang

aman, rapi, bersih, hijau, sehat dan nyaman

3. menciptakan suasana kekeluargaan dan

kerjasama antar warga sekolah

4. mewujudkan disiplin waktu dalam proses

belajar mengajar

5. mengupayakan untuk menggali potensi

peserta didik secara maksimal

6. mewujudkan pendidikan yang bermutu dan

berkualitas

7. memberikan pelayanan individual secara

intensif dalam berbagai bidang akademik dan

non akademik untuk mencapai prestasi yang

maksimal

- mengembangkan sikap jujur, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, mandiri dan sportif
- mewujudkan pemenuhan pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidangnya
- 10. membudayakan 5 s (senyum, salam, sapa, sopan, santun)
- 11. mewujudkan lulusan yang berprestasi, kreatif, dan mampu bersaing, serta lulusan yang berakhlakul karimah, berkarakter dan berbudaya bangsa
- 12. mewujudkan proses penilaian yang mengacu pada authentic assessment dan prinsip-prinsip penilaian

1.4. Tujuan Kegiatan

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Universitas Pamulang yang berfokus pada peningkatan literasi digital siswa ini memiliki beberapa tujuan yang ingin dicapai, yaitu:

1. Meningkatkan pemahaman siswa tentang literasi digital

Tujuan utama dari kegiatan ini adalah meningkatkan pemahaman siswa sekolah menengah mengenai pentingnya literasi digital dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam proses belajar dan mempersiapkan diri untuk menghadapi dunia kerja di masa depan yang berbasis teknologi.

2. Meningkatkan keterampilan siswa dalam menggunakan perangkat dan teknologi digital

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih siswa dalam penggunaan perangkat teknologi dan platform digital secara efektif dan bijak, agar mereka tidak hanya menjadi konsumen pasif tetapi juga pengguna yang aktif, kreatif, dan produktif dalam memanfaatkan teknologi.

3. Mendorong kemampuan berpikir kritis dan analitis siswa dalam menghadapi informasi digital

Melalui pelatihan literasi digital, siswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam memilah dan menganalisis informasi yang mereka temukan di dunia maya, sehingga mereka terhindar dari penyebaran informasi palsu (hoaks) dan dapat membuat keputusan yang tepat berdasarkan informasi yang valid.

4. Menumbuhkan minat dan inovasi siswa dalam bidang teknologi

Salah satu tujuan dari kegiatan ini adalah mendorong siswa untuk tidak hanya menggunakan teknologi, tetapi juga berinovasi dalam menciptakan solusi berbasis teknologi yang relevan dengan tantangan kehidupan sehari-hari, baik dalam bidang akademik maupun nonakademik.

5. Mempersiapkan generasi yang berdaya saing di era teknologi

Dengan meningkatkan literasi digital, kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa agar menjadi generasi yang siap menghadapi era globalisasi dan revolusi industri 4.0, di mana teknologi dan keterampilan digital menjadi komponen penting dalam dunia kerja dan kehidupan profesional.

Memberikan pengalaman pengabdian kepada mahasiswa Universitas Pamulang

Program ini juga bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa Universitas Pamulang dalam mengembangkan keterampilan pengajaran, komunikasi, dan kepemimpinan melalui pengabdian kepada masyarakat, khususnya dalam bidang literasi digital.

Dengan tercapainya tujuan-tujuan tersebut, diharapkan siswa sekolah menengah memiliki keterampilan literasi digital yang memadai untuk menghadapi tantangan dunia yang semakin digital, serta menjadi generasi yang mampu bersaing secara global di era teknologi.

BABII

METODE PELAKSANAAN

2.1. Pendekatan Partisipatif

Kegiatan ini akan menggunakan pendekatan partisipatif, yang melibatkan siswa secara aktif dalam setiap tahap pembelajaran dan pelatihan literasi digital. Siswa tidak hanya menerima materi, tetapi juga dilibatkan dalam diskusi, praktik, dan pengembangan keterampilan digital yang dapat diterapkan langsung dalam kehidupan sehari-hari.

2.2. Pelatihan Pembuatan Konten Digital

Dalam rangka meningkatkan keterampilan praktis siswa, akan diberikan pelatihan tentang cara membuat konten digital, seperti video pembelajaran, presentasi digital, dan tulisan kreatif. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa serta kemampuan mereka dalam menghasilkan produk digital yang berkualitas.

2.3. Pendampingan dan mentoring

Setelah workshop, mahasiswa Universitas Pamulang akan melakukan pendampingan dan mentoring kepada siswa secara intensif. Pendampingan ini bertujuan untuk memastikan bahwa siswa dapat mengaplikasikan materi yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Pendampingan dapat dilakukan melalui sesi tanya jawab, diskusi kelompok, dan bimbingan langsung.

2.4. Penyuluhan Etika Digital

Siswa juga akan diberikan materi mengenai etika dalam menggunakan teknologi digital, seperti cara menjaga privasi, menghormati hak cipta, serta menghindari penyebaran informasi palsu (hoaks). Ini penting agar siswa tidak hanya terampil dalam menggunakan teknologi, tetapi juga

memiliki sikap yang bijaksana dan bertanggung jawab dalam memanfaatkannya

2.5. Evaluasi dan Umpan Balik

Setelah kegiatan selesai, akan dilakukan evaluasi untuk mengukur sejauh mana siswa telah memahami dan menguasai materi literasi digital yang diberikan. Evaluasi dilakukan melalui kuis, tugas individu, dan observasi langsung selama kegiatan. Umpan balik dari siswa akan digunakan untuk memperbaiki metode yang digunakan dan meningkatkan efektivitas pelatihan di masa mendatang.

Dengan menggunakan metode-metode ini, diharapkan kegiatan pengabdian masyarakat dapat meningkatkan literasi digital siswa secara efektif dan mempersiapkan mereka untuk menjadi generasi yang siap bersaing di era teknologi.

BAB III

PERSONIL PELAKSANA

Adapun personil pelaksana dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut :

1. Ketua Pengabdi

Nama : Nabiel Mochammad Lathif Mendur

NIM : 221011402686

Status : Mahasiswa

Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika

Perguruan Tinggi : Universitas Pamulang

2. Wakil Ketua

Nama : Imam Hanafi

NIM : 221011403023

Status : Mahasiswa

Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika

Perguruan Tinggi : Universitas Pamulang

3. Sekretaris

Nama : Malika Azzahra Munadi

NIM : 221011402738

Status : Mahasiswi

Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika

Perguruan Tinggi : Universitas Pamulang

4. Bendahara

Nama : Maulida Azzahra

NIM : 221011400531

Status : Mahasiswi

Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika

Perguruan Tinggi : Universitas Pamulang

5. Anggota

Nama : Muhammad Afdan Alghifari

NIM : 221011403092

Status : Mahasiswa

Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika

Perguruan Tinggi : Universitas Pamulang

6. Anggota

Nama : Lutfi Fadilah Putra

NIM : 221011402546

Status : Mahasiswa

Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika

Perguruan Tinggi : Universitas Pamulang

7. Anggota

Nama : Ade Fikri

NIM : 221011402635

Status : Mahasiswa

Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika

Perguruan Tinggi : Universitas Pamulang

8. Anggota

Nama : Muhamad Syarif Afriansyah

NIM : 221011402808

Status : Mahasiswa

Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika

Perguruan Tinggi : Universitas Pamulang

9. Anggota

Nama : Rio Saputro

NIM : 221011400549

Status : Mahasiswa

Fakultas/Prodi : Ilmu Komputer/Teknik Informatika

Perguruan Tinggi : Universitas Pamulang

BAB IV

BIAYA DAN SUSUNAN ACARA

4.1. Anggaran Biaya

Pada kegiatan ini kelompok PkM membutuhkan anggaran biaya untuk persiapan dan pelaksanaan kegiatan ini dengan cara membuat iuran untuk setiap peserta kelompok dengan rincian sebagai berikut.

Uraian	Kuantitas	Harga Satuan	Total	
Kesekretariatan				
Penyusunan Proposal	1	Rp 25.000,00	Rp 25.000,00	
Persyaratan PkM	4	Rp 3.000,00	Rp 12.000,00	
Materai	2	Rp 12.000,00	Rp 24.000,00	
Plakat	1	Rp 100.000,00	Rp 100.000,00	
Dokumentasi	1	Rp 50.000,00	Rp 50.000,00	
Pembuatan Laporan	1	Rp 100.000,00	Rp 100.000,00	
Banner	1	Rp 200.000,00	Rp 200.000,00	
Hadiah	10	Rp 10.000,00	Rp 100.000,00	
Parcel	1	Rp 200.000,00	Rp 200.000,00	
Lain-lain		•	Rp 198.000,00	
ATK				
Lakban	1	Rp 13.000,00	Rp 13.000,00	
Cutter	1	Rp 8.000,00	Rp 8.000,00	
Konsumsi				
Snack	60	Rp 10.000,00	Rp 600.000,00	
Air Mineral	2	Rp 35.000,00	Rp 70.000,00	
Sarapan	5	Rp 40.000,00	Rp 200.000,00	
Akomodasi dan Transport				
BBM	1	Rp 100.000,00	Rp 100.000,00	
	Jumlah		Rp 2.000.000,00	

Tabel 1.Rincian Anggaran Biaya PkM

Total anggaran untuk kegiatan ini sebesar Rp.2.000.000 (*Dua Juta Rupiah*) dengan alokasi terbesar pada kategori kesekretariatan.

4.2. Susunan Acara

Adapun susunan acara sebagai berikut:

Jam	Kegiatan	Ket
07:40 - 07:45	Opening	MC
07:45 - 07:50	Sambutan Pertama	Pihak Sekolah
07:50 - 07:55	Sambutan Kedua	Pihak Unpam
07:55 - 08:00	Sambutan Ketiga	Ketua PkM
08:00 - 08:05	Ice Breaking	MC
08:05 - 08:15	Pre Test	MC + Operator
08:15 - 08:40	Materi	Pemateri
08:40 - 07:55	Diskusi dan tanya jawab	Pemateri + MC
07:55 - 08:05	Post Test	MC + Operator
08:05 - 08:10	Pembagian Hadiah	
08:10 - 08:20	Foto Bersama & Closing	MC

Tabel 2. Susunan Acara

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema "Meningkatkan Literasi Digital Siswa untuk Mempersiapkan Generasi Berdaya Saing di Era Teknologi" yang dilaksanakan di SMPN 1 Tangerang Selatan diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi para siswa. Melalui program ini, siswa akan mendapatkan pemahaman yang lebih baik mengenai pemanfaatan teknologi digital, tidak hanya untuk hiburan, tetapi juga untuk mendukung proses belajar dan meningkatkan keterampilan di era digital.

Permasalahan utama yang dihadapi siswa, seperti rendahnya literasi digital, kurangnya kesadaran akan keamanan digital, serta kesenjangan akses teknologi, menjadi fokus utama dalam kegiatan ini. Dengan pendekatan yang terstruktur, mulai dari sosialisasi, pelatihan literasi digital, hingga pendampingan dan evaluasi, diharapkan program ini mampu memberikan solusi nyata dan membantu siswa lebih siap menghadapi tantangan teknologi di masa depan.

Akhirnya, kami berharap bahwa hasil dari kegiatan pengabdian ini dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya literasi digital di kalangan siswa, menciptakan generasi yang lebih melek teknologi, dan siap bersaing di era global yang semakin terhubung secara digital. Semoga kegiatan ini menjadi langkah awal menuju pemanfaatan teknologi yang lebih baik dan bertanggung jawab di kalangan siswa SMPN 1 Tangerang Selatan.

5.2. Referensi

- [1] SMP Negeri 1 Tangerang Selatan, "Visi dan Misi," SMP Negeri 1 Tangerang Selatan, 17 Februari 2023. [Online]. Available: https://www.smpn1tangsel.sch.id/smp/read/3/visi-dan-misi.
- [2] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Data Sekolah," Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 10 Oktober 2024. [Online]. Available: https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/D4A50B84AF0F86331405.