

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Taller de Elaboración de Artículos Técnico Científicos
Clave de la asignatura:	DWK-1706
SATCA¹:	0-0-2
Carrera:	Ingeniería en Sistemas Computacionales

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<p>Aportación al perfil del egresado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuye con el desarrollo integral del estudiante del área de ingeniería con el fin de dotarlo de la habilidad de comprensión y redacción de artículos Técnico científicos en su propio idioma y en una segunda lengua. • Este taller tiene el propósito de servir como guía en la elaboración de artículos Técnico-científicos indispensables para el desarrollo y actualización del profesional en el área de tecnologías. • La asignatura consiste en el estudio de la estructura básica de un artículo Técnico, así como los criterios de mayor valoración para publicaciones en revistas con arbitraje. • Otro de los propósitos es facilitar la comprensión de textos científicos en un segundo idioma. • Por último, se pretende que el alumno sea capaz de redactar un artículo Técnico científico en su idioma y en una segunda lengua. • La asignatura guarda relación con todas las materias correspondientes al área de especialización ya que parte de la literatura de estudio y actualización se encuentran en otro idioma, de manera que las competencias como búsqueda de información, auto-estudio, actualización y evaluación de información se ven positivamente afectadas por la habilidad adquirida
Intención didáctica
<p>Los contenidos de la materia son abordados en tres unidades, las cuales pretenden desarrollar las habilidades de Identificación de la estructura, Comprensión y Redacción de un artículo Técnico-científico en su idioma y en una segunda lengua. Durante la primera unidad se contemplan temas relacionados con la Estructura de un Artículo Técnico-científico, donde se abordarán los principales criterios que se toman en consideración para publicaciones en revistas con arbitraje propias de cada área de estudio. Esto iniciando con los primeros apartados comprendidos para la elaboración de un Artículo en su propio idioma, además se proporcionarán pautas</p>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

que fomentarán la creatividad y el uso de la tecnología por parte del alumno para el diseño de Carteles. En la segunda unidad se tratan temas relacionados con los métodos de comprensión de textos auténticos, donde se revela el uso de los marcadores de discurso, las técnicas para analizar párrafos y la localización de ideas principales de un texto. Así mismo, se refuerzan dichas herramientas con la diferenciación entre hechos y opiniones, además de incluir un apartado correspondiente a tecnicismos propios de cada área de estudio. La tercera unidad consiste en la redacción completa de un artículo Técnico-científico en su propio idioma y en una segunda lengua. El enfoque sugerido para la materia requiere que las actividades prácticas promuevan el desarrollo de habilidades de lectura y escritura de textos en un segundo idioma. En cada uno de los temas se debe promover la realización de prácticas de lectura y traducción las cuales fomentan no solo el aprendizaje, sino la reflexión y la retroalimentación sobre el campo de acción que aborda la lectura. Es recomendable que este taller se enlace con las actividades previamente desarrolladas en los Talleres de Investigación I y II, que servirían como base para la elaboración del producto final de este curso, de manera que el estudiante concrete los conocimientos adquiridos en el aula, con el fin de que al concluir su esquema reticular, sea capaz de desarrollarse tanto en el ámbito laboral como en el académico, dando a conocer los resultados de sus investigaciones. Las acciones como auto-estudio, disciplina y constancia deberán ser fomentadas en el salón de clases, tanto en ambientes de trabajo grupales como individuales.

3. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura

El alumno deberá desarrollar las capacidades de Identificación de la Estructura de un Artículo Técnico-científico propio de su área de estudio, la Comprensión y la Redacción del mismo en su propio idioma y en una segunda lengua, así como la elaboración de material visual como herramienta de difusión del trabajo de investigación

4. Competencias previas

- Capacidad de Escucha
- Capacidad de Habla
- Capacidad de Lectura y Escritura
- Capacidad de Redacción

5. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Estructura de un artículo técnico-científico	1.1. Estructura 1.1.1. Portada 1.1.2. Resumen (Abstract) 1.1.3. Palabras Clave (Keywords) 1.1.4. Estructura del Manuscrito 1.1.4.1. Introducción

		<ul style="list-style-type: none"> 1.1.4.2. Metodología 1.1.4.3. Resultados 1.1.4.4. Discusión 1.1.4.5. Tablas y Figuras 1.1.4.6. Referencias 1.1.4.7. Notas al Pie 1.1.4.8. Apéndice 1.2. Criterios considerados para publicaciones con arbitraje <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1. Originalidad 1.2.2. Estructura Formal 1.2.3. Metodología 1.2.4. Relevancia 1.2.5. Actualidad de la Discusión 1.2.6. Pertinencia 1.2.7. Fuentes Referidas Congruencia entre el Objetivo, Resultados presentados y Metodología Propuesta 1.3. Cartel <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1. Diseño 1.3.2. elaboración
2	Comprensión	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Marcadores de discurso para localizar definiciones, descripciones y clasificaciones 2.2. Cognados 2.3. Diferencias entre hecho y opinión (should) 2.4. Técnicas para analizar párrafos 2.5. Localización de ideas principales en un texto 2.6. Tecnicismos
3	Redacción	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Generalidades de la redacción <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Estilo 3.1.2 Uniformidad 3.1.3 Coherencia 3.1.4 Énfasis 3.2 Elaboración de cuadros sinópticos 3.3 Elaboración del borrador 3.4 Revisión del escrito 3.5 Presentación.