

Instituto Tecnológico de Tuxtepec

Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura: Programación de Aplicaciones Nativas

para Móviles

Clave de la asignatura: | TDB-2103

SATCA<sup>1</sup>: 1-4-5

Carrera: Ingeniería Informática

#### 2. Presentación

#### Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del egresado la capacidad para:

 Desarrollar e implementar aplicaciones nativas para dispositivos móviles utilizando metodologías basadas en estándares internacionales y tecnologías emergentes, la arquitectura de las aplicaciones móviles y los conceptos de herramientas de desarrollo de aplicaciones móviles nativas.

#### El estudiante obtendrá:

 Los conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar aplicaciones móviles nativas, con el propósito de brindar diferentes alternativas de solución a problemas reales en las industrias.

La aportación de dicha materia pretende emplear, competencias previas adquiridas de las asignaturas:

- Desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles.
- Tópicos de base de datos.
- Seguridad Informática.

A su vez, las competencias que desarrolla el estudiante al finalizar dicha materia, le permitirán:

• Desarrollar aplicaciones móviles nativas en Android para la implementación futura en la resolución de problemáticas reales en ambientes laborales.

#### Intención didáctica

El temario está organizado en 4 temas.

- Tema 1: Inicia las características de los entornos de desarrollo para aplicaciones nativas móviles.
- Tema 2: Incluyen los elementos de la interfaz de usuario de las aplicaciones nativas.
- Tema 3: Introduce la inclusión de elementos multimedia como imágenes, audio y video en el desarrollo de aplicaciones nativas móviles.
- Tema 4: Concluye con los procedimientos de almacenamiento de datos en este tipo de aplicaciones.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



Instituto Tecnológico de Tuxtepec

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Tuxtepec.	Departamento de Sistemas y Computación.	Módulo de Especialidad.

### 4. Competencia(s) a desarrollar

## Competencia(s) específica(s) de la asignatura

Emplea entornos de desarrollo de última generación en la creación de aplicaciones nativas para dispositivos móviles.

#### 5. Competencias previas

- Analizar y solucionar problemas informáticos y representar su solución mediante herramientas de software orientado a objetos.
- Identificar y analizar necesidades de información para su representación, tratamiento y automatización para la toma de decisiones.
- Diseñar esquemas de bases de datos para generar soluciones al tratamiento de información.
- Aplicar el entorno operativo del SGBD, para crear el esquema de una base de datos.
- Aplicar esquema de integridad, seguridad y recuperación.
- Desarrollar aplicaciones con acceso a bases de datos para escritorio o web.
- Utilizar paquetes computacionales de edición de texto, animaciones, imágenes y video entre otros.

#### 6. Temario

No	Temas	Subtemas
1	Entorno de Desarrollo	1.1 Arquitectura del dispositivo móvil
		1.2 Entorno de desarrollo
		1.3 Versiones y niveles del API
		1.4 Estructura de un Aplicación Móvil
		1.5 Ciclo de vida de una Aplicación Móvil
		2.1 Layouts, botones, etiquetas y cuadros de
2	Elementos de Interfaz	Texto
		2.2 Checkboxes y Radio Buttons
		2.3 Listas simples y desplegables



Instituto Tecnológico de Tuxtepec

		2.4 Grids y Pestañas 2.5 Action Bar y Menús 2.6 Imágenes y elementos multimedia	
3	Elementos de Desarrollo de Aplicaciones	<ul> <li>3.1 Descripción general del manifiesto de una aplicación móvil</li> <li>3.2 Geolocalización</li> <li>3.3 Orientación y Movimiento en los dispositivos</li> <li>3.4 Conectividad a servicios en la nube</li> </ul>	
4	Almacenamiento de Datos	4.1 Preferencias 4.2 Archivos 4.3 Base de datos para dispositivos Móviles	

# 7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Entorno de Desarrollo			
Competencias	Actividades de aprendizaje		
Específica(s): Conoce las características de los entornos de desarrollo de última generación para crear aplicaciones nativas para dispositivos móviles.	<ul> <li>Investigar en distintas fuentes las características principales de los entornos de desarrollo para aplicaciones nativas para dispositivos móviles y presentar su análisis mediante una representación. Analizar</li> </ul>		
Genéricas:	y seleccionar grupalmente uno, de		
<ul><li>Capacidad de análisis y síntesis.</li><li>Habilidad para buscar, analizar,</li></ul>	acuerdo a su análisis.		
<ul> <li>clasificar y sintetizar información proveniente de fuentes diversas.</li> <li>Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Capacidad de aplicar los</li> </ul>	<ul> <li>Investigar cuales son los emuladores que ofrecen los entornos de desarrollo para aplicaciones nativas y elaborar una infografía.</li> </ul>		
<ul><li>conocimientos en la práctica.</li><li>Habilidades de investigación.</li><li>Capacidad de aprender.</li></ul>	<ul> <li>Analizar el ciclo de vida de una aplicación nativa móvil y representarlo.</li> </ul>		
<ul> <li>Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).</li> <li>Habilidades del manejo de la computadora.</li> </ul>	<ul> <li>Desarrollar una práctica de inicio y visualizar el uso de los dispositivos móviles.</li> </ul>		
2. Elementos de Interfaz de Usuario			
Competencias	Actividades de aprendizaje		



Instituto Tecnológico de Tuxtepec

**Específica(s):** Identifica los controles existentes para construir aplicaciones nativas para dispositivos móviles con interfaz gráfica amigable enfocadas a problemas reales.

### Genéricas:

- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones
- Capacidad para identificar, planear y resolver problemas.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
- Habilidades del manejo de la computadora.

- Realizar una investigación sobre las facilidades que ofrece la plataforma seleccionada para desarrollo de la GUI en la aplicación nativa y elaborar una tabla comparativa.
- Presentar problemas y analizarlos de forma grupal para proponer soluciones y seleccionar la más factible, a través de un foro virtual. Elegir una problemática a resolver.
- Presentar los avances de los proyectos de aplicación nativa para dispositivos móviles al grupo para enriquecerlos con las opiniones de maestro y de los estudiantes, mediante una exposición oral.

### 3. Elementos de Desarrollo de Aplicaciones

#### **Competencias**

### Específica(s):

Conoce la forma de integrar contenidos multimedia en el desarrollo de aplicaciones nativas para dispositivos móviles a fin de mejorar la presentación de contenidos en las mismas.

#### Genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Habilidad para buscar, analizar, clasificar y sintetizar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Trabajo en equipo.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Habilidades de investigación.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
- Habilidades del manejo de la computadora.

### Actividades de aprendizaje

- Investigar concepto y características de un manifiesto de una aplicación móvil y presentarlo su análisis de forma representativa.
- Investigar los beneficios que ofrece la geolocalización en las aplicaciones móviles y presentar su análisis de forma representativa.
- Integrar contenidos multimedia para el desarrollo del proyecto final de aplicación nativa para dispositivos móviles, y presentar su avance de forma oral



Instituto Tecnológico de Tuxtepec

4. Almacenamiento de Datos			
Competencias	Actividades de aprendizaje		
Específica(s):  Desarrolla aplicaciones nativas para dispositivos móviles conectividad a bases de datos tanto de servidor como instaladas localmente en el dispositivo.  Genéricas:	<ul> <li>Consultar la sintaxis de comandos de acceso a bases de datos en el lenguaje de programación de aplicaciones nativas para dispositivos móviles, y presentar su análisis de forma representativa.</li> </ul>		
<ul> <li>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</li> <li>Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>Capacidad de trabajo en equipo.</li> <li>Capacidad de tomar decisiones</li> <li>Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).</li> <li>Habilidades del manejo de la Computadora.</li> </ul>	<ul> <li>Integrar funciones de acceso a datos en el desarrollo del proyecto final de aplicación nativa para dispositivos móviles, anudando los elementos analizados en las unidades pasadas.</li> </ul>		

8. Práctica(s)

ТЕМА	PRÁCTICA	DESCRIPCIÓN	
1	1	Instalar y configurar el entorno de desarrollo para crear aplicaciones nativas para dispositivos móviles.	
1	2	Configurar y probar la operación de emuladores de sistemas operativos para dispositivos móviles.	
2	3	Desarrollar la GUI en la aplicación nativa.	
3	4	Desarrollar una aplicación nativa para móviles donde pruebe la utilización de los controles de interfaz gráfica de usuario.	
4	5	Aplicar sentencias para realizar operaciones de acceso a bases de datos.	



Instituto Tecnológico de Tuxtepec

### 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y especificas a desarrollar.
- Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboralprofesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento
  de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de "evaluación
  para la mejora continua", la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y
  reflexivo en los estudiantes.

### 10. Evaluación por competencias

La evaluación debe ser continua y formativa por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

- Establecer la planeación de una aplicación nativa para móvil como proyecto final de la asignatura.
- Bitácora de proyectos.
- Ponderar tareas
- Participación y desempeño en el aula y el laboratorio.
- Dar seguimiento al desempeño en el desarrollo del programa (dominio de los conceptos, capacidad de la aplicación de los conocimientos en problemas reales, transferencia del conocimiento).
- Cumplimiento de los objetivos y desempeño en las prácticas
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos.
- Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades realizadas en el laboratorio, así como de las conclusiones obtenidas de dichas observaciones.



Instituto Tecnológico de Tuxtepec

- Reportes escritos de la Información obtenida durante las investigaciones solicitadas.
- Plantear el diseño de la aplicación nativa para móvil donde se definan sus características y se evalúen los diferentes criterios de usabilidad y experiencia de usuario.
- Elaboración y/o exposición de reportes sobre casos de estudios y de éxito de desarrollo de aplicaciones nativas móviles
- Elaboración de proyectos donde el estudiante resuelva problemas de su entorno mediante tecnologías móviles.
- Valorar la inclusión del contenido temático de cada unidad de aprendizaje y el seguimiento de la planeación del desarrollo de proyecto final con un porcentaje del total de las actividades que sumadas evidencien el total de la evaluación del estudiante.

#### 11. Fuentes de información

- 1 López I, Castellanos M. (2013). "Bases de datos desarrollo de aplicaciones multiplataforma y web dam y daw". Alfaomega/GarcetaGrupo Editor
- 2 Tomás, J. (2014) "El gran libro de Android. Avanzado": Alfaomega Grupo Editor.
- 3 Nolasco J. (2014) "Desarrollo de Aplicaciones Móviles con Android": Macro Editorial
- 4 Serna S, Pardo C. (2016) "Diseño de interfaces en aplicaciones móviles". Delau Editorial
- 5 Luca D. (2016) "Apps html5 para móviles. desarrollo de aplicaciones para smartphones y tabletas basado en tecnologías web". Alfaomega Grupo Editor.
- 6 Amaro J.E. (2019). "Android: programación de dispositivos móviles a través de ejemplo". Alfaomega/Marcombo Grupo Editor.
- 7 Nazim BENBOURAHLA "Principios del desarrollo de aplicaciones Java" Ed. Eni.
- 8 Robledo Fernández, David "Desarrollo de aplicaciones para Android II" Ed. Secretaría general técnica.
- 9 Gómez Oliver, Salvador. (2013) "Manual de programación Android" <a href="http://www.sqoliver.net/blog/?page">http://www.sqoliver.net/blog/?page</a> id=2935
- 10 Fundación vodafone. (2012). Libro blanco para el diseño de Tecnología Móvil accesible y fácil de usar recuperado 04-03-2021 <a href="http://www.amovil.es/sites/default/files/e-5">http://www.amovil.es/sites/default/files/e-5</a> 1 libro blanco espanol.pdf