Autodiagnoza (pretest) kwalifikacji zawodowych specjalisty ICT na poziomie inżynierskim odpowiedzialnego za system informatyczny

Umiejętności do zadań zawodowych

Proszę ocenić Pan/Pani umiejętności, aby zrealizować zadania zawodowe (w skali od 1-5):

A: ZADANIA TECHNOLOGICZNE

Zadania zawodowe: A-1: Opracowanie projektu systemu informatycznego z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć nauki i techniki (metodyk, metod i narzędzi CASE)		Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie dobrze	Niezbt dobrze	Wcale nie potrafię
2	Korzysta ze sprzętu komputerowego i oprogramowania CASE do modelowania systemu informatycznego (model systemowy)	5	4	3	2	1
3	Korzysta ze sprzętu komputerowego i oprogramowania CASE do generowania kodu	5	4	3	2	1
4	Korzysta ze sprzętu komputerowego i oprogramowania CASE do generowania dokumentacji	5	4	3	2	1
5	Korzysta ze sprzętu komputerowego i oprogramowania CASE do weryfikacji diagramów i sprawdzenia spójności i kompletności diagramów	5	4	3	2	1
6	Korzysta z pakietu aplikacji biurowych (arkusz kalkulacyjny, baza danych, MS Project) do planowania czasu i kosztorysowania	5	4	3	2	1
7	Opracowuje założenia projektowe systemu informatycznego zgodnie z wymaganiami klienta	5	4	3	2	1
8	Rozumie i stosuje podstawowe pojęcia i zasady stosowania języka modelowania UML	5	4	3	2	1
Zada	nia zawodowe: A-2:	Bardzo	Dobrze	Przeciętnie	Niezbt	Wcale nie
Opra	cowanie dokumentacji technicznej systemu informatycznego	dobrze	Dobi ze	dobrze	dobrze	potrafię
1	Stosuje zasady ochrony własności intelektualnej	5	4	3	2	1
2	Stosuje zasady tworzenia modelu biznesowego	5	4	3	2	1
3	Stosuje zasady tworzenia modelu systemowego	5	4	3	2	1
4	Tworzy dokumentację techniczną (projekt techniczny: ogólny i szczegółowy)	5	4	3	2	1
5	Tworzy dokumentację użytkową (projekt użytkownika)	5	4	3	2	1
6	Automatyzuje prace projektowe (generuje kod)	5	4	3	2	1
7	Korzysta z narzędzi CASE i tworzy własne szablony	5	4	3	2	1
8	Prowadzi konwersję modeli pomiędzy różnymi systemami, podsystemami i modułami	5	4	3	2	1
9	Sprawdza spójność, kompletność modeli i diagramów wykorzystując narzędzie CASE	5	4	3	2	1
10	Generuje automatycznie elektroniczną dokumentację projektu informatycznego	5	4	3	2	1
11	Otwiera i analizuje elektroniczną dokumentację	5	4	3	2	1

Zadania zawodowe: A-3:		Bardzo	-	Przeciętnie	Niezbt	Wcale nie
Wyko	nanie prototypu systemu informatycznego	dobrze	Dobrze	dobrze	dobrze	potrafię
1	Tworzy system informatyczny w oparciu o specyfikację wymagań uzgodnioną z klientem	5	4	3	2	1
2	Realizuje projekt informatyczny	5	4	3	2	1
3	Tworzy modele biznesowe i systemowe	5	4	3	2	1
4	Wykorzystuje narzędzie CASE do opracowania nowych komponentów	5	4	3	2	1
5	Zna podstawy modelowania obiektowego i język UML	5	4	3	2	1
6	Stosuje regułu modelowania i wspomagania decyzji	5	4	3	2	1
7	Rozwiązuje problemy zgłoszone przez klienta	5	4	3	2	1
8	Przygotowuje model biznesowy i systemowy (w oparciu o nowe funkcje)	5	4	3	2	1
9	Interpretuje i sprawdza poprawność modeli	5	4	3	2	1
10	Buduje model konceptualny i modele niższego poziomu	5	4	3	2	1
11	Analizuje zgłoszone potrzeby klienta	5	4	3	2	1
12	Tworzy projekt interfejsu użytkownika	5	4	3	2	1
Zadania zawodowe: A-4:		Bardzo	Dobrze	Przeciętnie	Niezbt	Wcale nie
Testo	Testowanie i wdrażanie systemu informatycznego		Dobi ze	dobrze	dobrze	potrafię
1	Analizuje założenia projektowe	5	4	3	2	1
2	Przygotowuje dane testowe	5	4	3	2	1
3	Przygotowuje dane testowe Wykonuje testy (jednostkowe, modułowe, całościowe)	5 5	4	3		
					2	1
3	Wykonuje testy (jednostkowe, modułowe, całościowe)	5	4	3	2	1 1
3 4 5 6	Wykonuje testy (jednostkowe, modułowe, całościowe) Analizuje i interpretuje wyniki testów Tworzy raporty dla kientów Eliminuje błędy w kodzie	5 5	4	3	2 2 2	1 1 1
3 4 5 6	Wykonuje testy (jednostkowe, modułowe, całościowe) Analizuje i interpretuje wyniki testów Tworzy raporty dla kientów	5 5 5	4 4 4 4	3 3 3 Przeciętnie	2 2 2 2 2 Niezbt	1 1 1 1
3 4 5 6 Zadan	Wykonuje testy (jednostkowe, modułowe, całościowe) Analizuje i interpretuje wyniki testów Tworzy raporty dla kientów Eliminuje błędy w kodzie	5 5 5 5	4 4 4	3 3 3	2 2 2 2 2	1 1 1 1 1
3 4 5 6 Zadan	Wykonuje testy (jednostkowe, modułowe, całościowe) Analizuje i interpretuje wyniki testów Tworzy raporty dla kientów Eliminuje błędy w kodzie ia zawodowe: A-5:	5 5 5 5 Bardzo	4 4 4 4	3 3 3 Przeciętnie	2 2 2 2 2 Niezbt	1 1 1 1 1 Wcale nie
3 4 5 6 Zadan Prowa 1 2	Wykonuje testy (jednostkowe, modułowe, całościowe) Analizuje i interpretuje wyniki testów Tworzy raporty dla kientów Eliminuje błędy w kodzie ila zawodowe: A-5: adzenie prac badawczych i rozwojowych w obszarze systemu informatycznego Rozwiązuje problemy merytoryczne i technologiczne zgłaszane przez uczestników zespołu Stosuje język modelowania do opisu i analizy problemu (dziedziny problemowej)	5 5 5 5 Bardzo dobrze 5 5	4 4 4 4 Dobrze	3 3 3 Przeciętnie dobrze 3 3	2 2 2 2 Niezbt dobrze 2 2	1 1 1 1 1 Wcale nie potrafię
3 4 5 6 Zadan Prowa	Wykonuje testy (jednostkowe, modułowe, całościowe) Analizuje i interpretuje wyniki testów Tworzy raporty dla kientów Eliminuje błędy w kodzie ia zawodowe: A-5: adzenie prac badawczych i rozwojowych w obszarze systemu informatycznego Rozwiązuje problemy merytoryczne i technologiczne zgłaszane przez uczestników zespołu	5 5 5 8ardzo dobrze 5	4 4 4 4 Dobrze	3 3 3 Przeciętnie dobrze 3	2 2 2 2 2 Niezbt dobrze 2	1 1 1 1 1 Wcale nie potrafię 1
3 4 5 6 Zadan Prowa 1 2	Wykonuje testy (jednostkowe, modułowe, całościowe) Analizuje i interpretuje wyniki testów Tworzy raporty dla kientów Eliminuje błędy w kodzie ila zawodowe: A-5: adzenie prac badawczych i rozwojowych w obszarze systemu informatycznego Rozwiązuje problemy merytoryczne i technologiczne zgłaszane przez uczestników zespołu Stosuje język modelowania do opisu i analizy problemu (dziedziny problemowej)	5 5 5 5 Bardzo dobrze 5 5	4 4 4 4 Dobrze 4	3 3 3 Przeciętnie dobrze 3 3	2 2 2 2 Niezbt dobrze 2 2	1 1 1 1 1 Wcale nie potrafię 1
3 4 5 6 Zadan Prowa 1 2	Wykonuje testy (jednostkowe, modułowe, całościowe) Analizuje i interpretuje wyniki testów Tworzy raporty dla kientów Eliminuje błędy w kodzie ia zawodowe: A-5: adzenie prac badawczych i rozwojowych w obszarze systemu informatycznego Rozwiązuje problemy merytoryczne i technologiczne zgłaszane przez uczestników zespołu Stosuje język modelowania do opisu i analizy problemu (dziedziny problemowej) Dobiera diagramy do specyfiki dziedziny problemowej i zgłoszonych potrzeb	5 5 5 5 8ardzo dobrze 5 5	4 4 4 4 Dobrze 4 4	3 3 3 Przeciętnie dobrze 3 3 3	2 2 2 2 Niezbt dobrze 2 2 2	1 1 1 1 Wcale nie potrafię 1 1

B: ZADANIA ORGANIZACYJNE

Zadan	ia zawodowe: B-1	Bardzo	Dobrze	Przeciętnie	Niezbt	Wcale nie
Organizowanie stanowiska pracy		dobrze	Dobi ze	dobrze	dobrze	potrafię
1	Stosuje przepisy prawa pracy	5	4	3	2	1
2	Rozpoznaje i przewiduje zagrożenia	5	4	3	2	1
3	Korzysta ze źródeł wiedzy ergonomicznej i ekonomicznej w zakresie potrzebnym do wykonywania pracy	5	4	3	2	1
4	Organizuje stanowisko pracy z komputerem w oparciu o zasady BHP i ergonomii	5	4	3	2	1
5	Organizuje pracę sobie i innym członkom zespołu	5	4	3	2	1
6	Organizuje sposób przepływu i kontroli informacji oraz dokumentów pomiędzy stanowiskami pracy i komórkami organizacyjnymi	5	4	3	2	1
7	Wskazuje konsekwencje naruszenia przepisów prawa i zasad BHP podczas wykonywania zadań zawodowych	5	4	3	2	1
Zadan	Zadania zawodowe: B-2		Dulina	Przeciętnie	Niezbt	Wcale nie
Prowa	dzenie dokumentacji projektowej	dobrze	Dobrze	dobrze	dobrze	potrafię
1	Tworzy specyfikację wymagań funkcjonalnych i wymagań niefunkcjonalnych	5	4	3	2	1
2	Tworzy harmonogram testów mających na celu eliminację błędów	5	4	3	2	1
3	Tworzy wymagania dotyczące modułów i podsystemów	5	4	3	2	1
4	Tworzy projekt architektury	5	4	3	2	1
5	Nadzoruje proces analizy i uwzględnia zgłoszone zmiany	5	4	3	2	1
Zadan	ia zawodowe: B-3	Bardzo	Dobrze	Przeciętnie	Niezbt	Wcale nie
Koord	ynowanie pracy zespołu projektowego	dobrze	Dobrze	dobrze	dobrze	potrafię
1	Planuje czas pracy sobie i pozostałym członkom zespołu	5	4	3	2	1
2	Określa zakres i zasady współpracy z innymi komórkami organizacyjnymi w przedsiębiorstwie	5	4	3	2	1
3	Kontroluje realizację powierzonego zadania i przydziela zadania opóźnione innym członkom zespołu	5	4	3	2	1
Zadan	ia zawodowe: B-4	Bardzo		Przeciętnie	Niezbt	Wcale nie
Organ	izowanie odbioru i opiniowanie nowych projektów informatycznych	dobrze	Dobrze	dobrze	dobrze	potrafię
1	Określa zakres i sposób odbioru gotowych modułów, podsystemów i systemu	5	4	3	2	1
2	Określa i analizuje zgodność uzyskanych wyników z wymaganiami	5	4	3	2	1
3	Organizuje współpracę z jednostkami zewnętrznymi	5	4	3	2	1
4	Współpracuje i kooperuje z klientami zewnętrznymi	5	4	3	2	1
5	Stosuje zasady rachunku ekonomicznego w opiniowaniu i odbiorze projektu, prototypu i systemu informatycznego	5	4	3	2	1

C: ZADANIA KIEROWANIA I WSPÓŁPRACY

Zadania zawodowe: C-1		Bardzo	Dobrze	Przeciętnie	Niezbt	Wcale nie
Kierov	Kierowanie zasobami ludzkimi			dobrze	dobrze	potrafię
1	Dobiera zespół projektowy	5	4	3	2	1
2	Opracowuje harmonogram prac (Strukturę Podziału Pracy)	5	4	3	2	1
3	Motywuje członków zespołu	5	4	3	2	1
4	Planuje pracę zespołową	5	4	3	2	1
5	Stosuje zasady komunikacji i je doskonali	5	4	3	2	1
6	Posługuje się językiem specjalistycznym	5	4	3	2	1
Zadan	ia zawodowe: C-2	Bardzo	Dobrze	Przeciętnie dobrze	Niezbt dobrze	Wcale nie potrafię
Organ	izowanie i nadzorowanie procesu tworzenia systemu informatycznego	dobrze	Dobrze			
1	Sprawuje nadzór technologiczny nad wprowadzeniem systemu informatycznego	5	4	3	2	1
2	Opracowuje regulaminy wewnętrzne w celu harmonizacji działań organizacyjnych w zakresie tworzenia SI	5	4	3	2	1
3	Opracowuje narzędzia służące do kontroli wykonywanych prac	5	4	3	2	1
4	Analizuje funkcje systemu informatycznego	5	4	3	2	1
5	Analizuje infrastrukturę informatyczną	5	4	3	2	1
Zadan	adania zawodowe: C-3 Bar		Dobrze	Przeciętnie	Niezbt	Wcale nie
Zarząc	Izanie budżetem projektu informatycznego (zasobami finansowymi)	dobrze	Dobi ze	dobrze	dobrze	potrafię
1	Przygotowuje kalkulację kosztów systemu informatycznego, prototypu	5	4	3	2	1
2	Stosuje zasady racjonalnego gospodarowania zasobami finansowymi	5	4	3	2	1
Zadan	adania zawodowe: C-4		Dobrze	Przeciętnie	Niezbt	Wcale nie
Wspó	praca z klientem	dobrze	Dobi ze	dobrze	dobrze	potrafię
1	Buduje i podtrzymuje relacje z klientem	5	4	3	2	1
2	Kontaktuje się z dostawcą	5	4	3	2	1
3	Współpracuje ze wszystkimi działami organizacji w zakresie SI	5	4	3	2	1
4	Współpracuje z zespołem projektowym w celu stworzenia i wdrożenia SI	5	4	3	2	1
Zadan	ia zawodowe: C-5	Bardzo	Dobrze	Przeciętnie	Niezbt	Wcale nie
Podej	mowanie działalności marketingowej dla systemu informatycznego (promocja SI)	dobrze	DODIZE	dobrze	dobrze	potrafię
1	Przygotowuje i prowadzi negocjacje z użytkownikami	5	4	3	2	1
2	Analizuje zapotrzebowanie w zakresie ICT i dostosowuje ofertę do potrzeb użytkowników	5	4	3	2	1
3	Przygotowuje ofertę w zakresie nowego SI uwzględniając potrzeby użytkowników	5	4	3	2	1
	1 12 y Botom a je o lette w Laki este no wego si a w Lgi çama jê poti Les y a Lytiko w mko w		ļ			
4	Motywuje klienta do współpracy	5	4	3	2	1
		-		1		1 1

D: ZADANIA KONTROLI I OCENY JAKOŚCI SYSTEMU INFORMATYCZNEGO

Zadan	ia zawodowe: D-1	Bardzo	Dobrze	Przeciętnie	Niezbt	Wcale nie
Ustanawianie standardów kontroli i procedur dla sprawnej realizacji systemu informatycznego		dobrze	Dobrze	dobrze	dobrze	potrafię
1	Rozpoznaje i przewiduje zagrożenia oraz wskazuje sposoby eliminacji zagrożeń	5	4	3	2	1
2	Określa zadania systemu informatycznego	5	4	3	2	1
3	Określa procedury postępowania na wypadek zagrożeń	5	4	3	2	1
4	Opracowuje rozwiązania gwarantujące wysoki poziom realizowanych prac	5	4	3	2	1
5	Motywuje pracę zespołu	5	4	3	2	1
6	Kontroluje efektywność wykonywanych działań	5	4	3	2	1
Zadan	ia zawodowe: D-2	Bardzo	Dobrze	Przeciętnie dobrze	Niezbt dobrze	Wcale nie potrafię
Nadzo	rowanie prac związanych z tworzeniem systemu informatycznego	dobrze				
1	Kontroluje przebieg procesu wytwórczego	5	4	3	2	1
2	Sprawdza prawidłowy przebieg procesu	5	4	3	2	1
3	Interweniuje w przypadku nieprawidłowości i wskazuje odpowiedniego specjalistę	5	4	3	2	1
Zadan	ia zawodowe: D-3	Bardzo	Dobrze	Przeciętnie dobrze	Niezbt dobrze	Wcale nie potrafię
Kontro	olowanie pracy podległego zespołu projektowego	dobrze	Dobi ze			
1	Opracowuje regulaminy wewnętrzne w celu harmonizacji działań zespołu projektowego	5	4	3	2	1
2	Opracowuje narzędzia służące do kontroli realizowanych prac	5	4	3	2	1
3	Kontroluje pracę uczestników projektu	5	4	3	2	1
4	Analizuje funkconujące systemy informatyczne i dokonuje niezbędnych zmian	5	4	3	2	1