Отчет по лабораторной работе № 13 по курсу "Фундаментальная информатика"

Студент группы М80-109Б-22 Горохов Михаил Сергеевич, № по списку 4

Контакты e-mail: mgorohow@yandex.ru, telegram: @mcgoroh
Работа выполнена: «30» ноября 2022г.
Преподаватель: каф. 806 Сысоев Максим Алексеевич
Отчет сдан «05» декабря 2022 г., итоговая оценка

Подпись преподавателя _____

- 1. Тема: программирование на языке С.
- 2. Цель работы: составить программу проверки вхождения символов в веденную строку.
- 3. Задание (вариант № 14): проверить есть ли согласная не входящая ни в одно слово
- 4. Оборудование (студента):

Процессор Intel Core i5-7200U CPU @ 2. 50 GH x4 с ОП 4 Гб, AMD Hainan, 1024 Гб. Монитор 1920x1080

5. Программное обеспечение (студента):

Операционная система семейства: *linux*, наименование: *ubuntu*, версия 18.10 cosmic интерпретатор команд: *bash* версия 4.4.19. Система программирования -- версия --, редактор текстов *emacs* версия 25.2.2

6. Идея, метод, алгоритм

Считывать символы, если это согласная, то вычесть ее из множества всех согласных. Если останется пустое множество, то встретились все согласные.

- **7.** Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].
- 1. Считывать символ из строки.
- 2. Определить согласная это или нет.
- 3. Вычесть согласную из множества всех согласных.
- 4. Проверить пустоту оставшегося множества.

Входные данные	Выходные данные	Описание тестируемого случая	
QAZWSXEDC RFVTGBYHN UJMIK, OL. P; *	All consonants met in line	Все согласные встречаются	
1234sdf 234 hfgb *	There are consonants that are not found in the line	Строка без некоторых согласных	
*	There are consonants that are not found in the line	Пустая строка	

8. Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).

#include <stdio.h>

#include <ctype.h>

#include <inttypes.h>

#include <assert.h>

```
const uint64_t CONSONANTS = (
                                                             1u << ('b' - 'a') \mid 1u << ('c' - 'a') \mid 1u << ('d' - 'a') \mid 1u << ('f' - 'a') \mid 1u << ('g' - 'a') \mid 1u << ('b' - 'a') \mid 1u <
                                                           1u << ('h' - 'a') \mid 1u << ('j' - 'a') \mid 1u << ('k' - 'a') \mid 1u << ('l' - 'a') \mid 1u << ('m' - 'a') \mid 1u <
                                                           1u << ('n' - 'a') \mid 1u << ('p' - 'a') \mid 1u << ('q' - 'a') \mid 1u << ('r' - 'a') \mid 1u << ('s' - 'a') \mid 1u <
                                                           1u << ('t' - 'a') \mid 1u << ('v' - 'a') \mid 1u << ('w' - 'a') \mid 1u << ('x' - 'a') \mid 1u << ('z' - 'a')
);
int main() {
                                uint64_t cons = CONSONANTS;
                             char c;
                                while ((c = tolower(getchar())) != '*') {
                                                                                                      if ((1u << (c - 'a') & \sim cons) == 0) {
                                                                                                                                                                                                             cons = cons & \sim(1u << (c - 'a'));
                             if (cons == 0) {
                                                                                                        printf("All consonants met in line\n");
                                  } else printf("Ahere are consonants that are not found in the line\n");
                             return 0;
```

9.Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

N	Лаб. или дом.	Дата	Вре мя	Событие	Действие по исправлению	Примечание

10. Замечания автора

Замечания отсутствуют.

11. Выводы

Прикольное задание на подумать над множествами и операциями с ними. Интересно было что-то математическое представить в таком виде.

Подпись студента