

新时代大学生消费观及其教育路径研究

王尧¹,王源²,王冬华³

(1. 重庆建筑工程职业学院,重庆 400072;2. 重庆建筑科技职业学院,重庆 401331;
3. 四川美术学院,重庆 401331)

[摘要]教育引导大学生形成正确消费观,能够增强大学生的分辨能力和理性消费能力,使大学生的综合素质和消费意识得到正确健康的发展。新时代大学生受到外部消费环境的影响,不少大学生呈现消费观念不成熟、消费本质认知不具体、过于依赖娱乐性、虚拟性消费等一系列问题。对此应当充分利用政府的宣传力量,在社会范围内大力宣传正确消费观念,并营造良好的消费环境。而高校方面要尽可能开展绿色消费的教育与引导,让学生形成绿色消费的正确观念。同时家庭教育也要发挥作用,传递正确消费技巧,让学生在消费时更理性客观。高校思想政治教育课要发挥理论引导作用,尽可能帮助学生理解消费的本质含义,从根本上促进大学生认同正确的消费观念。

[关键词]新时代;消费观;大学生消费观;消费观教育

[中图分类号] G640

[文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2023.20.013

[文章编号] 2096-711X(2023)20-0032-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

消费是贯穿人类发展始终的社会问题之一,而大学生作为社会未来发展的中坚力量,大学生的消费观是否健康、理性,关乎未来社会发展的稳定性。故而国家格外重视优化大学生的消费观,这也令大学生消费观的教育成了高校人才培养的核心议题。相当一部分专家学者认为,高校大学生消费观的教育,不能只做减法,只对大学生当下消费观的错误之处进行教育和改正,也要传递一些正确的消费观念和消费技巧,帮助大学生掌握科学理性消费的能力。但具体应该从哪些方面入手,才能立足于新时代的消费需要,培养大学生形成科学合理、环保理性的消费观念,则需要结合大学生消费观的现状,以透过现象看本质的方式,对其消费观成型的影响因素加以定位,进而才能给出更具针对性的消费观教育策略。故而,需要对新时代大学生消费观的整体面貌、存在的问题及其诱因展开深入分析。

一、新时代大学生消费观的整体面貌

(一)消费等级普遍较高,消费主动性极为强烈

调查发现,伴随我国整体经济水平的升级,国内大学生的消费水平也显著提升。大多数大学生凭借家里提供的零用钱,可以维持普遍较好的消费水平,即每月消费基本都在一千元以上。此外,还有一些学生为了购买自己喜欢的商品,或进一步提升消费水平,会选择以勤工俭学的形式增加额外收入,这使得大学生的消费等级长期维持在较好程度。深入研究发现,许多大学生的消费主动性较强,几乎每日都会有消费行为产生。还有一些学生即便不缺少对商品或服务真正的消费需求,也会在接触到商品或服务的宣传广告时,被其内容所吸引而开始消费。走访大学城附近的相关产业可知,大学生还普遍具有较强的消费信心,这使得学生的消费愿望也随着可支配资金量数的增长而越发强烈。根据近年间支付软件给出的消费数据来看,当代大学生已经成为相当重要的消费群体。

(二)网络消费占比较高,消费方向多元多变

网络技术的发展,衍生出了网络消费这一形式更加便利、安全系数也更高的支付方式。而网络消费蓬勃发展所依

托的技术,正是网络购物。即一种通过互联网检索信息,通过电子订购单发出请求,厂商或经销商以邮购的方式发货的购物形式。网络购物发展至今,所配备的付款方式也多种多样,除了比较直接的银行转账付款外,还可以通过便利的网络支付软件实现实时交易。对于大学生来说,网络交易具有极强的便利性。这使得当代大学生成了网络购物的主要客户群体。除此外,由于大学阶段学生可自由支配的课余时间变多,使得大学生课余生活比较丰富,这也令大学生除了在吃穿用度方面产生消费需求外,也开始产生娱乐化的需求。从而令大学生的消费方向开始由单一朝多元方向发展。除了简单的校内外聚餐和日常学习用具的采购外,许多大学生开始接触健身美容,还培养了各种兴趣爱好,这些非必需品也逐渐成为大学生所认为的“必要消费”。简言之,当代大学生的消费模式中网络消费占比较高,消费方向也比较多元多变。

(三)消费方法选择较多,计划消费普遍存在

新时代内经济和技术的发展,都给予了人们在消费方面更多的选择。大学生也是如此。大学生可选的消费模式较多,除了可以现金支付或数字支付以外,还可以选择各种金融项目进行超前消费,例如分期付款或贷款等等。还有一些大学生会选择在经济水平不佳、预算不足时,通过向同学借款来购买自己想要的产品。但也有很大一部分学生会选择计划消费,即提前计划好日常固定支出,并根据自身的经济情况,在保障不降低生活水平的基础上,适当增加消费金额。也有一些学生消费意愿并不强烈,除了日常开销外,并不会产生较多的娱乐消费。总的来看,学生可选的消费方法较多,而采用计划消费方案的学生也并不在少数。理性消费在大学生群体中仍然占据主导地位,这也侧面说明大多数学生都对自身的消费水平和消费意愿有着相对客观的认知。但仍可看出大学生尚未普遍认可“量入而出”的消费逻辑。

二、新时代大学生消费观中存在的问题及其诱因分析

(一)并未明确意识到消费本质,易被诱导消费

根据上文所述新时代大学生的消费观外在表现来看,当代大学生很显然还未意识到消费的本质。对于大多数学生

收稿日期:2023-2-5

基金项目:本文系2019年重庆市教育委员会人文社会科学研究项目(“高校辅导员择优资助计划”)“基于校园网贷的大学生消费观念及教育引导机制研究”(项目编号:fdyzy2019010)。

作者简介:王尧(1986—),男,贵州毕节人,副教授,研究方向:思想政治教育。

来说,消费是一种获得的过程,但却并不明确消费对于行业、社会发展而言意味着什么。事实上,消费的真正意义在于交换,即用消费者所拥有的多余东西来与他人进行交换,只有付出和所得的价值相等,才构成科学合理的消费。但目前许多商家会将消费包装成各种形态,用各种基于心理学的推销话术将学生引入到消费陷阱中。而一旦学生认为自己是消费行为中占据主导位置的核心角色,就会在消费中获得更大的社会地位满足感。这对于刚进入大学,可支配资金量显著增加的学生而言,有着极大的诱惑力。并且,为了促进消费,许多无良商家还会制造各种消费陷阱,让学生认为消费就是在获得利益。这种错误思维的成型,就会导致大学生比较容易被诱导消费。

(二)绿色理性消费观念未成形,易产生无用消费

绿色理性消费指的是只在真正需要某个产品或服务时才进行消费,并且消费要注重环保,消费行为不能对生态环境造成损伤。但许多大学生都并未建立绿色消费和理性消费的观念,只认为消费就是满足自身需要的必要手段。没有对消费展开客观的看待,也没有深入分析自身所产生的消费需求是否真实。并且,各个行业为了促进消费,会使用各种立足于人情感动机、惠顾动机、情绪动机的宣传方案来吸引消费者注意。其中多数营销策略都裹挟了错误的消费主义,能够通过调动大学生的情感来引导其产生购买行为。尤其当大学生对某类商品产生兴趣偏好时,就更容易被相关产品的推销方案所吸引。并且,由于消费是一种必然存在的社会性心理动机,故而学生很容易将各种消费欲望合理化,认为这是正常的心理诉求,从而导致学生极易产生无用消费,且会自觉将不必要消费合理化,更会导致学生出现超前消费等错误行为。

(三)过于重视物质及娱乐消费,易影响健康水平

结合上文来看,物质性娱乐性消费是大学生普遍认可的消费方向。从客观角度来看,娱乐消费和物质消费都是必要的消费方向,适度娱乐可以陶冶情操,更能够舒缓学生的学习压力、社交压力。而物质消费可以提高大学生的物质生活满足感,也是满足大学生情绪情感需求的合理手段。但深入调查发现,在大学生普遍接触物质娱乐消费的表象下,已经出现了过度依赖娱乐和物质消费的现象。一些大学生会省下吃喝和购买学习用品的钱,转而在游戏或虚拟平台中充值,以此来提升自身在虚拟世界中的地位和形象。还有一些学生沉迷于用金钱包装自己,认为接触越多的社会娱乐项目,自身的社会视野越能得到锻炼。但实际上,这种错误的消费习惯,只会降低大学生的思想水平,使之只习惯泛娱乐化的生活环境,长此以往还有可能降低大学生的身体健康水平,对其未来发展造成不可逆的消极影响。

三、新时代大学生正确消费观的教育路径研究

(一)利用政府宣传优势,做好广域的绿色理性消费引导

事实上,大学生之所以会产生错误的消费观念,归根结底是由于整个社会对于正常消费行为的维护力度不强,大学生长期浸染在不健康消费情境中,消费观自然会受到一定影响。对此,建议政府发挥自身的宏观调控作用,利用自身强大的公信力和宣传力量,对社会整体的消费环境进行优化,重点是明确健康绿色理性消费的这一价值观导向。也要针对大学生消费制定相应的政策,例如适度消费政策和绿色消费政策等等,通过专门面向大学生的消费规划,帮助大学生意识到应当遵守合理的消费规则。同时更要尽可能约束大学生借贷渠道,通过提高门槛和加强审核的方式,帮助大学生归正消费行为,杜绝超前消费和借贷消费等行为的产生。此外,要通过电视媒体、新媒体等公众平台,宣传正确消费的意义,解构消费陷阱的本质。对于“消费节”等刺激消费的活动,要严加管理避免出现诱导消费,以此来为学生塑造一个

更为科学健康的消费环境,为学生正确消费观的成型奠定基础。

(二)校园开展绿色消费培训,经由实践体悟优化消费观

校园作为培育大学生的重要场所,也应当重视起自身的教育责任,用多元丰富的方式面向大学生开展绿色消费培训,并且要注重消费观培育的实践属性,务必让学生在实践过程中将绿色理性消费观点内化于心、外化于行。对此,建议校方直接在校内开展健康消费的实践培训,可以让辅导员结合现实素材示范应当怎样消费,才能让消费收益最大化。重点是结合当前多元的消费模式,逐一讲解各种消费行为存在的弊端等等,帮助学生客观看待消费。还可以聘请经济学相关的专业讲师,为学生讲解消费的本质,和各种社会利益群体与消费之间的关联关系。关键是结合生活化的现实素材,帮助学生理解。辅导员还可以对大学生日常的消费行为进行调查,更深入整理出大学生群体普遍存在的错误消费和不合理消费,在绿色消费培训过程中将相关案例以反例的形式讲解,既帮助学生建构正确消费的概念,也帮助学生明确什么是错误消费,从而让学生在真正消费过程中,建立前瞻思考的习惯,从而有效避免学生继续产生不合理消费行为。

(三)家庭教育传授消费方法,家校合作优化零用钱支持方案

消费观的成型,除了受到社会普遍观念的影响,学生家庭也是重要的影响因素之一。大学生对于消费的认知,和消费习惯的养成,很大程度来源于父母在日常生活中的所表现出的消费习惯。因此,高校方面应当与学生家庭合作,携手共建合理健康的消费教育模式。首先,校方要了解学生家庭的消费习惯,挖掘出学生家长消费习惯中的不合理现象,再与家长合作规避掉不健康、不环保、不理性的消费行为。同时家长也要在家庭中开展专门的健康消费教育,为子女传授在消费过程中的省钱技巧。更要以身作则,用实际行动感染学生,培养学生形成健康实际的消费观念。此外,高校方面需要与学生家庭合作,根据不同的家庭条件,为不同学生制定科学合理的消费计划,家长也要根据计划为学生提供经济支持,切勿让学生可支配资金过多,而产生不健康的消费习惯。更要培育子女的经济独立意识,让他们真正从主人公的角度看待消费,自觉计划消费,如此便能进一步促进学生形成正确消费观。

(四)结合思政理论课开展教育,培养大学生理解正确消费的现实意义

对健康消费观的培育应当是一项长远举措,那么建议高校方面发挥思想政治教育在思想育人方面的积极作用,坚持不断开展正确的消费观教育传导,重点是从社会、政治和思想的角度,解释消费存在的意义,及其对于社会、群体和个人存在的意义。更要从政治角度帮助学生了解奢侈消费、享乐消费主义对我国政治的消解作用,让学生意识到在当前消费环境下,潜藏着需要时刻警醒的消费陷阱,由此来让学生建立更加自觉、警惕的消费观,能够自动自觉考量自身的消费行为。思政教师更要从学生自身出发,帮助学生意识到物质需求和精神需要应当有机结合,更要建立文化消费的良好习惯,继而引导学生离开虚拟消费的环境,用更科学和客观的视角理解消费对于自身的真正意义。

结语

大学生消费观念的形成源自社会、家庭,那么对大学生消费观的优化培育,便也需要结合社会家庭来开展。社会层面内需要为大学生传递正确的消费观,更要抑制不正确消费现象的产生,要给予大学生更加乐观规律的消费环境。学生家庭要为学生做出好的消费示范,对学生经济方面的给予要科学合理,要根据学生的消费能力和应有的消费等级指定扶持方案。而高校方面则要从理论教育和实践教育两个角度,

对学生的消费观念进行全方面的培育,务必要消解外界对学生消费观的错误影响,并帮助学生正确认知消费,正确看待消费并养成健康的消费习惯。

参考文献:

[1]吴佳妮,马可.“互联网+”背景下大学生绿色消费观

教育[J].经济研究导刊,2022(34):87-89.

[2]曾岁南,邓琳,朱雨清,王倩.新媒体时代“00后”大学生网络消费现状研究——以广西民族师范学院为例[J].中国市场,2022(29):194-196.

[3]朱章元.劳动教育对大学生正确消费养成的价值分析与路径探索[J].宁波教育学院学报,2022,24(4):84-88.

Research on College Students' Consumption Concept and Education Path in the New Era

WANG Yao¹, WANG Yuan², WANG Dong-hua³

(1. Chongqing Construction Engineering Vocational College, Chongqing 400072; 2. Chongqing Vocational College of Architecture and Technology, Chongqing 401331; 3. Sichuan Academy of Fine Arts, Chongqing 401331, China)

Abstract: Educating and guiding college students to form a correct consumption concept can enhance their ability to distinguish and rational consumption, and make their comprehensive quality and consumption awareness develop correctly and healthily. In this regard, we should make full use of the government's propaganda power, vigorously publicize the correct consumption concept in the social sphere, and create a good consumption environment. Colleges and universities should carry out education and guidance on green consumption as much as possible, so that students can form a correct concept of green consumption. At the same time, family education should also play a role in delivering correct consumption skills and making students more rational and objective in consumption. The ideological and political education course in colleges and universities should play the role of theoretical guidance, help students understand the essence of consumption as much as possible, and fundamentally promote students to identify with correct consumption concepts.

Key words: new era; consumption view; college students' consumption view; consumption concept education

(责任编辑:章樊)

(上接第28页)

的,也不是有了技术支持就可以摒弃原有的工作模式,而是要坚持“双轨并行”的原则,一方面积极生成电子档案,另一方面通过纸质备份的方式确保信息安全,从而提升高校心理健康档案的管理能力。

结语

心理健康档案是囊括了学生个人基本信息和心理测评、心理辅导、心理预警、心理治疗、跟踪反馈等信息的原始档案,能够较为准确地反映出学生的心理状况和发展动态。但就目前而言,高校心理健康建设仍然存在诸多问题,具体表现在存在明显的重诊轻治倾向,在心理普查阶段没有尊重学生的知情同意权,且档案建设的系统性和动态性都存在着明显缺陷,对于心理健康档案的实效性带来了诸多影响。为此,在档案建设工作上需要明确心理健康档案的实际意义,尊重学生对于心理普查的知情同意权和其他诉求,规范档案内容并加强各主体之间的沟通协作,而在档案管理上则需要

建立健全管理制度,并建设独立的心理健康工作机构,充分利用现代信息技术开展档案管理和应用工作,从而为心理健康工作提供支持。

参考文献:

[1]王珊珊.以建立心理健康档案为契机探索人力资源管理新模式[J].档案天地,2021(8):62-64.

[2]郭鸿雁.试论社会转型背景下大学生心理健康档案的构建[J].商丘师范学院学报,2021,37(5):105-108.

[3]孔思如.浅谈如何提高大学生心理健康档案管理及利用效率[J].科技视界,2020(16):271-272.

[4]祝聪楠.可靠性与丰富性的追求:提升农村大学生心理健康档案建设质量[J].档案管理,2018(5):96.

[5]蔡小飞.全面发展视角下的大学生动态心理健康档案建设刍议[J].湖北档案,2015(1):15-16.

Establishing College Students' Mental Health Archives to Promote College Students' Mental Health Work

HAN Ping

(Wannan Medical College, Wuhu Anhui 241000, China)

Abstract: Mental health archives are the original records of analyzing college students' psychological conditions and carrying out mental health work. They can not only be used to analyze college students' psychological changes in a period of time, but also provide relatively scientific and accurate reference information for psychological counseling intervention. They are an important part of mental health work in colleges and universities. By analyzing the basic content of college students' mental health archives, this paper points out many problems existing in the current construction of college students' mental health archives, and puts forward the construction path and management strategy of mental health archives, which provides a reference for the high-quality development of college students' mental health work.

Key words: mental health archives; mental health education; college students

(责任编辑:桂杉杉)