

# Vervangende opdracht Laurens week 1

Door Jeffrey Kuiken en Minke Houthuesen

## Wat is het probleem?

Huidige fietslampjes zijn klein. Je laat ze snel uit je handen vallen waardoor ze kapot gaan en je raakt ze snel kwijt.

Daarnaast is er een totaal gebrek aan feedback: je weet niet hoe het staat met de batterijen in je lampje: het is maar gokken dat ze in jouw fietstochtje niet op zullen gaan.

Bovendien zijn fietslampjes saai: ze kunnen een stuk leuker en persoonlijker gemaakt worden.

## Brainstorm 2

Mensen zijn toe aan een nieuw soort fietslampje. Heel vaak worden lichtjes van fietsen gestolen of vergeten gebruikers hun lampje uit te doen als ze hun fiets wegzetten. Daarnaast stoppen gebruikers de lichtjes vaak in hun jaszak waar ze bij de minste aanraking aan gaan. Kortom vaak is de batterij leeg. Het zou natuurlijk heel handig zijn als het lichtje zijn eigen energie opwekt.

Daarnaast hebben veel mensen wegwerplampjes in gebruik. Het is zonde van al het materiaal dat elke keer weggegooid wordt. Het zou ideaal zijn als je je eigen lampje kon repareren en alleen de materialen hoeft te vervangen die kapot zijn.

## Personas



### Persona 1

Jochem, 21 jaar. Jochem is een student Media en Cultuur aan de VU. In zijn vrije tijd is Jochem vaak te vinden op het voetbalveld of achter zijn spelcomputer. Jochem is een beetje warrig: hij raakt vaak dingen kwijt en vergeet ook vaak dingen.

Jochem is ook een liefhebber van goed design: hij heeft veel producten van bijvoorbeeld Apple en loopt altijd rond met zijn Beats koptelefoon. Hij blijft graag bij de tijd en gaat al snel mee met de nieuwste trends.



### Persona 2

Anna is 35 jaar, gelukkig getrouwd en moeder van 2 dochters. Ze woont met haar gezin in Amsterdam-Zuid. Anna is de laatste jaren steeds milieu bewuster geworden. Ze scheidt haar afval en neemt bijna altijd de fiets als ze ergens heen moet.

In de uren dat haar man aan het werk is en de kinderen naar school zijn is ze vaak bezig in en rond het huis. Ze houdt van schilderen en doe-het-zelven.