Podstawy Informatyki

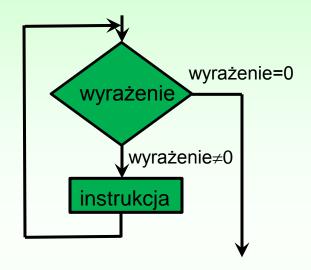
Ćwiczenia tablicowe Nr 3

Plan dzisiejszych zajęć:

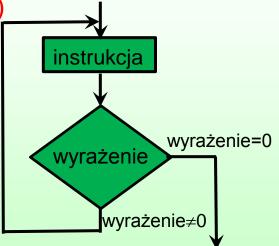
- 1.Algorytmy i programy z zastosowaniem pętli while i do while
- 2.Tematyka następnych zajęć

Instrukcje pętli:

while (wyrażenie) instrukcja



do instrukcja while (wyrażenie)



Tematy zadań do opracowania z pętli:



- 1. Napisz program w języku ANSI C, który wczytuje dowolne liczby całkowite i wypisuje na monitorze najmniejszą z tych liczb. Program kończy działanie, gdy wprowadzimy 0 (0 jest traktowane wyłącznie jako warunek końca, a nie jako jedna z wprowadzanych liczb).
- 2. Napisz program w języku ANSI C, który wczytuje dowolne znaki z klawiatury aż do momentu naciśnięcia znaku '*'. Wtedy program powinien zapytać użytkownika czy chce przerwać wczytywanie. Po naciśnięciu znaku 't' lub 'T' wczytywanie ma być przerwane, natomiast po naciśnięciu innego klawisza wczytywanie powinno być kontynuowane.
- 3. Napisz program w języku ANSI C, który wczytuje dowolne liczby całkowite i wypisuje na monitorze sumę wprowadzonych liczb nieujemnych. Program kończy działanie, gdy wprowadzimy liczbę podzielną przez 13.
- 4. Napisz program w języku ANSI C, który wczytuje dowolne liczby całkowite i wypisuje na monitorze sumę wprowadzonych liczb nieparzystych. Program kończy działanie, gdy obliczona suma będzie podzielna przez 100.
- 5. Napisz program w języku ANSI C, który wczytuje liczby zmiennoprzecinkowe z klawiatury, sprawdza, czy są większe od zera (pozostałe pomija) i wypisuje je na monitorze do momentu, dopóki ich iloczyn nie przekroczy 500.

Tematy zadań do opracowania z pętli:

- 6. Napisz program w języku ANSI C, który wczytuje z klawiatury liczby całkowite (i wypisuje na monitorze)aż do momentu natrafienia na liczbę podzielną przez 11 lub 13.
- 7. Napisz program w języku ANSI C, który wczytuje z klawiatury dowolne znaki aż do momentu, gdy kolejno wprowadzone znaki będą gwiazdką i kropką.
- 8. Napisz program w języku ANSI C, który wczytuje i wypisuje z klawiatury dowolne znaki (pojedynczo) aż do momentu, gdy dwa kolejno wprowadzane znaki powtórzą się.
- Napisz program w języku ANSI C, który wczytuje po dwie dowolne liczby całkowite, porównuje je i wypisuje większą. Wczytywanie kończy się, gdy wprowadzimy w kolejnej dwójce dwie jednakowe liczby.
- 10. Napisz program w języku ANSI C, który na zmianę wczytuje i wypisuje liczby zmiennoprzecinkowe i znaki, dopóki iloczyn wczytanych liczb zmiennoprzecinkowych nie przekroczy 350.

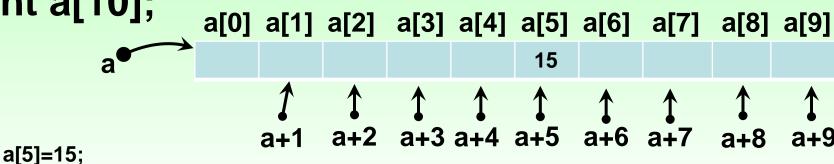
Następne ćwiczenia:

- Kartkówka z instrukcji pętli while i do while
- Rozwiazywanie zadań z zastosowaniem tablic (wykorzystanie pętli for).

I. Typ złożony: tablice



int a[10];



zapis a[0] jest równoważny *a zapis a[1] jest równoważny *(a+1) zapis a[2] jest równoważny *(a+2)

czyli jeżeli x jest zmienną typu int: x=a[i] jest równoważne x=*(a+i)

zapis a[9] jest równoważny *(a+9)

zapis &a[0] jest równoważny a zapis &a[1] jest równoważny a+1 zapis &a[2] jest równoważny a+2

zapis &a[9] jest równoważny a+9

Podsumowując:

a[k] i *(a+k) to wartości w k-tym elemencie tablicy;

&a[k] i a+k to adresy k-tego elementu tablicy

I. Typ złożony: tablice

Przykłady deklaracji tablic:

```
float liczby[100]; - deklaracja 100-elementowej tablicy liczb zmiennoprzecinkowych char znaki[25]; - deklaracja 25-elementowej tablicy znaków int macierz[25][10]; - deklaracja 250- elementowej tablicy dwuwymiarowej liczb int int *tablica[10]; - deklaracja 10-elementowej tablicy wskaźników do liczb typu
```

char *tekst; - deklaracja wskaźnika do znaku

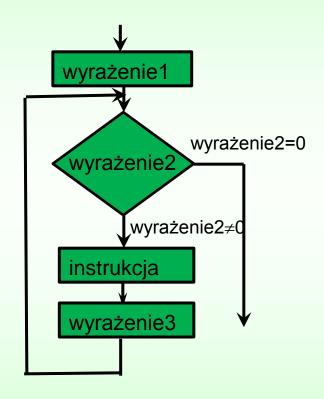
całkowitego

Przykłady nadawania wartości elementom tablic:

```
liczby={1,2,10,-5,0,8};
tekst=,,wyraz1 wyraz2";
macierz={{1,2,3},{4,5,6},{7,8,9}};
```

Instrukcja pętli for:

for (wyrażenie1; wyrażenie2; wyrażenie3) instrukcja



wyrażenie1 – określa warunki początkowe pętli wyrażenie2 – określa warunek wykonania pętli wyrażenie3 – wykonywane (za każdym razem) po instrukcji w pętli.

Tematy zadań do opracowania z tablic:

- o mu
- 1. Napisz program, który przesuwa w lewo o jedną pozycję zawartość tablicy 10-cio elementowej liczb całkowitych tzn. dla elementów i=0,..,8 t[i] po wykonaniu programu ma mieć wartość t[i+1], a element t[9] wartość t[0]. Program ma używać tylko jednej tablicy.
- 2. Napisz program, który z dwóch 10-cio elementowych posortowanych tablic liczb zmiennoprzecinkowych tworzy trzecią również posortowaną. Należy wykorzystać fakt posortowania tablic 10-cio elementowych (do trzeciej tablicy, kolejne elementy mają być wstawiane od razu we właściwym miejscu tej tablicy).
- 3. Napisz program, który z dwóch 10-cio elementowych tablic znakowych tworzy trzecią złożoną na zmianę z elementów to jednej, to drugiej tablicy.
- 4. Napisz program, który oblicza iloczyn tylko tych elementów całkowitoliczbowej tablicy 10-cio elementowej, które są parzyste.
- 5. Napisz program, który posortowaną tablicę liczb całkowitych sortuje w kierunku przeciwnym. Należy wykorzystać początkowe posortowanie tablicy. W programie można użyć tylko jedną tablicę.
- 6. Napisz program, który zamienia liczbę całkowitą dziesiętną na system dwójkowy (bez użycia funkcji matematycznych dostępnych w C i formatu binarnego) .
- 7. Napisz program, który wpisuje do kolejnych elementów tablicy 20-to elementowej kolejne potęgi liczby n, począwszy od n^0. Liczbę n należy wczytać z klawiatury. Potęgowanie należy zrealizować za pomocą wielokrotnego mnożenia.

Tematy zadań do opracowania z tablic:

- 8. Napisz program, który wstawia dowolną liczbę zmiennoprzecinkową do posortowanej tablicy 10-cio elementowej o elementach -5,5; -1,2; 0; 0; 1,4; 3,5; 6,8; 10; 10; 14,5. tak, aby tablica była nadal posortowana bez sortowania całego wektora . Należy zadeklarować tablicę 11-to elementową, żeby wstawiany element się zmieścił.
- 9. Napisz program, który oblicza średnią arytmetyczną elementów podzielnych przez 15 w 10-cio elementowej tablicy liczb całkowitych.
- 10. Napisz program, który z dwóch 10-cio elementowych tablic liczbowych tworzy trzecią w ten sposób, że jej kolejne elementy zawierają na zmianę dwa elementy z jednej tablicy i dwa z drugiej. Jeżeli elementy w jednej z tablic skończą się, pozostałe elementy z drugiej są przepisywane.