

ALGORYTM DIJKSTRY

Michał Ślusarczyk – opis klas

Klasy:

Klasy Główne:

- **Parameters** – informacje zebrane od użytkownika oraz wynioskowane z konsoli, nie posiada metod, jedynie argumenty.

Atrybuty:

- string paths[3] – ścieżki do plików,
- bool QGraph – czy podana ścieżka do grafu?
- bool Qgrapho - czy chcesz sam opisać graf?
- bool QIO - czy podana ścieżka do danych?
- bool QIOo - czy chcesz wpisać dane sam?
- bool Qsave - czy podana ścieżka do zapisu?
- bool Qsaveg - czy chcesz zapisać graf?
- bool Qsaved - czy chcesz zapisać dane?
- bool Qsaves - czy chcesz zapisać rozwiązanie?
- bool Qshowg - czy wyświetlić graf?
- bool Qshowd - czy wyświetlić dane?
- bool Qshows - czy wyświetlić rozwiązanie?
- unsigned long int quantity - liczba wierzchołków w grafie,
- PTops* atops – lista wszystkich wierzchołków w grafie,

Metody:

- konstruktor(wypełnia wartościami domyślnymi)
- destruktor domyślny,

-**Management** – Główny klasa, za jego pomocą obsługiwany jest program oraz określone są kolejne kroki na podstawie dostarczonych argumentów oraz wiadomości od użytkownika. Posiada metody do obsługi programu korzysta z parametrów z klasy Parameters. Jest z nią wzajemnie zaprzyjaźniona

Atrybuty:

- Parameters* P - parametry,
- Graph* G – graf,
- LPTops* D - lista danych,
- Solution* S – rozwiązanie,

Metody:

- Konstruktor – uruchamia kolejne funkcje,
- Calibration – wypełnia Parameters,
- Ask – zadaje pytania użytkownikowi i uzupełnia Parameters,
- Load1 – wczytaj graf z pliku,
- CreateGraph - stwórz graf z użytkownikiem,
- Load2 - wczytaj dane z pliku,
- LoadData – pobierz dane od użytkownika,
- PrepareSolution - przygotuj S pod rozwiązanie,
- Dijkstra – wykonaj algorytm Dijkstry,
- FillSolution - uzupełnij rozwiązanie (możliwe że ta funkcjonalność zostanie połączona z Dijkstrą),
- Save - zapisz do pliku,
- Show - wyświetlanie rozwiązania w konsoli,
- Destruktor - zwalnia niepotrzebną pamięć i „sprząta program”,

Klasy do obsługi pamięci dynamicznej (listy):

-**Top** (wirtualny) – klasa wirtualna dla pierwotnego i sąsiedniego,

-**Primal** – dziedziczy po Top (zawiera numer danego wierzchołka),

Atrybuty:

- unsigned long int number – numer wierzchołka,

-**Borderer** - dziedziczy po Primal i Top (poszerzony o metrykę względem pierwotnego),

Atrybuty:

- unsigned double metrics – metryka czyli odległość,

-**PTops** - zawiera wskaźnik Primal (poszerzony o wskaźnik na kolejny element),

Atrybuty

- Primal* Ptop,
- PTops* pNext,

-BTops – zawiera wskaźnik Borderer (poszerzony o wskaźnik na kolejny element),

Atrybuty:

-Borderer* Btop,
-BTops* pNext,

-LPTops – zawiera wskaźnik PTops (poszerzony o wskaźnik na kolejny element),

Atrybuty:

-PTops* LPTop,
-LPTops* pNext;

-Net – zawiera wskaźniki Primal i Btops (poszerzony o wskaźnik na kolejny element),

Atrybuty:

-Primal* top,
-BTops* borderers,
-Net* pNext.

-Graph – zawiera wskaźnik Net (poszerzony o wskaźnik na samego siebie),

Atrybuty:

-Net* net,
-Graph* pNext,

-Solution – zawiera informacje o wierzchołku z którego wychodzi, do którego zmierza, pokonaną długość i listę przez którą przechodzi (poszerzony o wskaźnik na samego siebie),

Atrybuty:

-Primal* start;
-Borderer* end;
-PTops* way;
-Solution* pNext,

Klasy do obsługi pamięci dynamicznej będą posiadały konstruktory i destruktory, metody do operowania pamięcią oraz przeciążone operatory do szybkiego zapisu i odczytu tworzone w miarę potrzeb wraz z postępem pisania programu.

Moje uwagi/pytania:

1. Nie wiem czy nie powinienem spróbować zredukować liczbę klas związanych z pamięcią dynamiczną, chociaż uważam że każda z nich ma zastosowanie oraz w tej ilości są bardziej przejrzyste.
2. Zastanawiam się również czy jeśli mogę to powinienem się starać się alokować pamięć dynamicznie, czy też korzystać z obiektów statycznych. Jaka jest zależność określająca kiedy jak postąpić? W powyższej rozpisce postanowiłem że jeśli jest możliwe to zaalokuje pamięć dynamicznie.
3. W opisie klas mogą zachodzić niewielkie zmiany wynikające z występujących potrzeb w trakcie pisania, ale ogólny charakter powinien się nie zmienić.