

## 03 – filozofia umysłu (ćwiczenia, 2019/2020)

### Filozofia „o” i „w” kognitywistyce

#### PYTANIA DO TEKSTÓW

1. Jakie są główne problemy filozofii kognitywistyki?
2. Co głoszą postawione kognitywistyce zarzuty: 1) błędu kategorialnego; 2) nieistnienia nieświadomych procesów poznawczych? Czy znasz ich więcej?
3. Czym charakteryzowały się (charakteryzują) komputacjonizm, koneksjonizm, neuronauka poznawcza i enaktywizm?
4. Jakie zależności historyczne i pokrewieństwa tematyczne dostrzegasz pomiędzy filozofią a kognitywistyką?
5. Na czym ma polegać rola filozofów w kognitywistyce?

#### O CZYM BĘDZIEMY ROZMAWIAĆ

1. Czy kognitywistyka jest nauką czy zbiorem nauk?
2. Które problemy filozoficzne udało się rozwiązać dzięki kognitywistyce (o ile w ogóle)?
3. Jaka jest dzisiaj kondycja kognitywistyki?
4. Czym jest dobre naukowe wyjaśnienie zjawiska poznawczego?
5. Kim jest ekspert w zakresie nauk poznawczych? Jak możesz wykorzystać kognitywistyczną wiedzę w swoim życiu?

#### Literatura pomocnicza do rozmów<sup>1</sup>:

Amadio, J., Bi, G. Q., Boshears, P. F., Carter, A., Devor, A., Doya, K., ... Jun, B. O. (2018). Neuroethics questions to guide ethical research in the international brain initiatives. *Neuron*, 100(1), 19-36.

[https://doi.org/10.1016/S0896-6273\(02\)00763-8](https://doi.org/10.1016/S0896-6273(02)00763-8)

Aron, A. R. (2019). The Climate crisis needs attention from cognitive scientists. *Trends in Cognitive Sciences*, 23(11), 903-906.

<https://doi.org/10.1016/j.tics.2019.08.001>.

Miton, H., Mercier, H. (2015). Cognitive obstacles to pro-vaccination beliefs. *Trends in Cognitive Sciences*, 19(11), 633-636.

<https://doi.org/10.1016/j.tics.2015.08.007>

Macdonald, K., Germine, L., Anderson, A., Christodoulou, J., Mcgrath, L. M., Charlton, S. (2017). Dispelling the myth: Training in education or neuroscience decreases but does not eliminate beliefs in neuromyths. *Frontiers in Psychology*, 8(1314), 1-16.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01314>

Núñez, R. E., Allen, M., Gao, R., Miller Rigoli, C., Relaford-Doyle, J., Semenuks, A. (2019). What happened to cognitive science? *Nature Human Behaviour*, 3(8), 782-791. <https://doi.org/10.1038/s41562-019-0626-2>

<sup>1</sup> Wszystkie artykuły są albo open access albo dostępne przez bazy biblioteczne UAM ([link](#)).