

03 – filozofia umysłu (ćwiczenia, 2019/2020)

Filozofia „o” i „w” kognitywistyce

PYTANIA DO TEKSTÓW

1. Jakie są główne problemy filozofii kognitywistyki?
2. Co głoszą postawione kognitywistyce zarzuty: 1) błędu kategorialnego; 2) nieistnienia nieświadomych procesów poznawczych? Czy znasz ich więcej?
3. Czym charakteryzowały się (charakteryzują) komputacjonizm, koneksjonizm, neuronauka poznawcza i enaktywizm?
4. Jakie zależności historyczne i pokrewieństwa tematyczne dostrzeżasz pomiędzy filozofią a kognitywistyką?
5. Na czym ma polegać rola filozofów w kognitywistyce?

O CZYM BĘDZIEMY ROZMAWIAĆ (przemyśl przed zajęciami)

1. Czy kognitywistyka jest nauką czy zbiorem nauk?
2. Które problemy filozoficzne udało się rozwiązać dzięki kognitywistyce (o ile w ogóle)?
3. Jaka jest dzisiaj kondycja kognitywistyki?
4. Czym jest dobre naukowe wyjaśnienie zjawiska poznawczego?
5. Kim jest ekspert w zakresie nauk poznawczych? Jak wykorzystujecie/ możecie wykorzystać kognitywistyczną wiedzę w swoim życiu?

Literatura pomocnicza do rozmów¹:

Núñez, R. E., Allen, M., Gao, R., Miller Rigoli, C., Relaford-Doyle, J., Semenuks, A. (2019). What happened to cognitive science? *Nature Human Behaviour*, 3(8), 782–791. <https://doi.org/10.1038/s41562-019-0626-2>

Aron, A. R. (2019). The Climate crisis needs attention from cognitive scientists. *Trends in Cognitive Sciences*, 23(11), 903–906. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2019.08.001>.

Miton, H., Mercier, H. (2015). Cognitive obstacles to pro-vaccination beliefs. *Trends in Cognitive Sciences*, 19(11), 633–636. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2015.08.007>

Macdonald, K., Germine, L., Anderson, A., Christodoulou, J., Mcgrath, L. M., Charlton, S. (2017). Dispelling the myth: Training in education or neuroscience decreases but does not eliminate beliefs in neuromyths. *Frontiers in Psychology*, 8(1314), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01314>

¹ Wszystkie artykuły są albo open access albo dostępne przez bazy biblioteczne UAM ([link](#)).