

# SAYNA-FLE-PROJET1-052022

## SOMMAIRE

I. LES TEMPS DU PASSE:.....	1
II. INDICATIF OU SUBJONCTIF:.....	2
III. L'ACCORD DU PARTICIPE-PASSE DES VERBES PRONOMINAUX : .....	5
IV. DISCOURS INDIRECT : .....	6

### I. LES TEMPS DU PASSE:

#### 1. Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

N.B : Les réponses sont – **en gras et en italique** –. Le pronom personnel « je » est au masculin.

Le mois dernier, je (se rendre) – **me suis rendu** – à la foire aux vins de Strasbourg. Ce (être) – **'était** – un grand événement alors je (préférer) – **ai préféré** – prendre les transports en commun pour y aller. Il y (avoir) – **avait** – une foule innombrable. Ce salon (représenter) – **représentait** – le moyen de développer mon réseau puisque je (souhaiter) – **souhaitais** – faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je (devoir) – **devais** – trouver un stage. Je (aller) – **suis allé** – visiter différents stands et je (rencontrer) – **ai rencontré** – de nombreux professionnels. Je (avoir) – **ai eu** – un bon contact avec un des responsables. Il me (poser) – **m'a posé** – beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il (vouloir) – **a voulu** – que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il me (appeler) – **m'a appelé** – pour passer un entretien et il me (embaucher) – **m'a embauché** –.

#### 2. Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre :

- J'**avais rédigé** méticuleusement mon CV.
- Je m'**étais préparé** à plusieurs questions pour éviter les blocages oraux.

### 3. Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

N.B : Les réponses sont – **en gras et en italique** –. Le pronom personnel « je » est au masculin.

Ce (être) – **'était** – un jour de février. Il (faire) – **faisait** – une température glaciale et il (pleuvoir) – **pleuvait** – des cordes. Je (revenir) – **revenais** – du travail quand je (rencontrer) – **ai rencontré** – une ancienne collègue. Elle me (ne pas voir) – **ne m'a pas vu** – immédiatement. Je la (appeler) – **l'ai appelé** –, je (se présenter) **me suis présenté** – et nous (discuter) – **discutions** – à l'abri dans la rue. Elle me (expliquer) – **m'a expliqué** – qu'elle (être) – **était** – divorcée et qu'elle (avoir) – **avait** – des enfants. Nous (se souvenir) – **nous nous souvenions** – des anecdotes du travail quand je (réaliser) – **ai réalisé** – qu'il (être) – **était** – déjà tard. Ma femme me (attendre) – **m'attendait** – pour le repas. Alors, je (prendre) – **ai pris** – son numéro de téléphone et nous (se saluer) – **nous nous sommes salués** –.

### 4. Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre :

- J'avais déjà eu des problèmes avec ma famille à cause de mes retards pour le repas.
- Ma femme avait lancé un regard inopiné ce jour-là.
- J'avais commis une petite erreur mais cela n'avait pas été le cas pour elle.
- Cette dernière avait fini par connaître par cœur le contenu de mon agenda.

## II. INDICATIF OU SUBJONCTIF:

### 1. Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent :

- J'ai bien peur qu'elle ne (pouvoir) pas venir à mon anniversaire.

=> **qu'elle ne puisse pas**

- Mon père est si content que je (faire) des études.

=> **que je fais**

- Nous économisons pour que notre projet de tour du monde (se réaliser).

=> **pour que notre projet de tour de monde se réalise**

- De crainte que les enfants ne les (découvrir), les parents cachent les cadeaux.

=> **que les enfants ne les découvrent**

- J'aimerais beaucoup que tu (venir) avec moi voir cette exposition.

=> **que tu viennes**

6. Il est important que tu (savoir) la vérité.

=> **que tu saches**

7. Je ne pense pas qu'elle (être) de très bonne humeur aujourd'hui.

=> **qu'elle soit**

8. Ils sont ravis que leur fils (avoir) un travail.

=> **que leur fils a**

9. Ils voudraient que nous y (aller) avec eux.

=> **que nous y allions**

10. Je suis tellement contente que tu (vouloir) bien m'aider.

=> **que tu veux**

## 2. Choisir la forme correcte du verbe :

N.B : Les réponses sont **en gras et soulignées**.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes / **vas obtenir** ce travail.
2. Nous aimerions partir / **que nous partions** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passons** / passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse / **pourra** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe **lui aille** / va bien.
6. C'est le livre **que tu connais** / connais.
7. Je ne veux pas que tu es / **sois déçue**.
8. Ils ont eu peur que notre train part / **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** / sait comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **sont** / soient à la hauteur de son investissement personnel.

## 3. Répondre aux questions suivantes :

- a. Tu crois qu'ils sont déçus ?

=> Non, je ne crois pas **qu'ils le soient.**

b. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ?

=> Non, nous ne pensons pas **qu'elle en ait assez.**

c. Tu trouves que ce plat est bon ?

=> Non, je ne trouve pas **que c'est bon.**

d. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ?

=> Si, je crois **qu'elle l'est.**

e. Vous trouvez qu'il fait froid ?

⇒ Oui, je trouve **qu'il fait froid.**

#### 4. Transformer le texte :

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit grande et un peu éclairée.

J'aimerais que mes voisins se taisent.

Je préférerais qu'il y ait beaucoup de pièces.

Je souhaiterais que je puisse aller en ville à pied.

J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

#### 5. Constituer des phrases avec les mots suivants :

Je – ne pas vouloir – se coucher tôt.

⇒ *Je ne voulais pas me coucher tôt.*

Mon frère – être triste – sa copine – partir – en vacances.

⇒ *Mon frère est triste car sa copine est partie en vacances.*

Ils – avoir – peur – pleuvoir.

⇒ *Ils ont toujours peur quand il pleut.*

Elle – souhaiter – que tu – faire – la vaisselle.

⇒ *Elle souhaiterait que tu fasses la vaisselle.*

Nous – vouloir – aller à ce concert.

⇒ *Nous voudrions bien que nous allions à ce concert.*

6. Souhaits pour cette année : (réponse libre) :

1. Je voudrais que mes parents puissent me comprendre dans mes choix.
2. Je voudrais que mes parents soient encore jeunes.
3. Je voudrais que mon changement d'attitude soit un peu moins difficile.
4. Je voudrais que les tomates s'imaginent en tant que fraises.

### III. L'ACCORD DU PARTICIPE-PASSE DES VERBES PRONOMINAUX :

N.B : Seules les réponses sont écrites.

1. Elles se sont décidées.
2. Ils se sont répondus.
3. Nous nous étions écrit.
4. Elle s'est renseignée.
5. Elle s'est essayée à ce jeu
6. Ils se sont rendus à la gare.
7. Elles ne se sont pas nuisées.
8. Elle dit : "je me suis offert une croisière".
9. Nous nous sommes efforcées d'aider nos maris.
10. Tu t'étais émue des reproches de ton mari.

## IV. DISCOURS INDIRECT :

### 1. Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? »

⇒ Elle me demande si j'avais fini de faire ma valise.

2. « Mange tes légumes ! »

⇒ Elle m'ordonne de manger mes légumes.

3. « Elle préfère quoi ? »

⇒ La personne me demande ce qu'elle préférerait.

4. « Oh non, c'est moche ! »

=> Elle dit que c'était moche.

5. « Vous arrivez quand ? »

=> Ils nous demandent quand nous arrivions.

6. « Ne laisse pas la lumière ! »

=> Elle me dit de ne pas laisser la lumière (allumer ?).

7. « Je m'appelle Laure. »

=> Elle dit qu'elle s'appelait Laure.

8. « Tu as fait quoi hier ? »

=> Il me demande ce que j'avais fait hier.

9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »

=> Il me demande ce qui m'intéressait.

10. « On va au restaurant ? »

=> Il me demande si on allait au restaurant.

## 2. Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi !?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il avait fait tous ses devoirs. Il lui a répondu que non, mais il allait les faire. La mère étant choquée lui demande ce qu'il avait fait pendant son absence. Le fils répond calmement qu'il avait téléphoné à un copain pour un projet de l'école. La mère qui ne croit pas son fils déclare de ne pas lui raconter d'histoires. Son fils insiste qu'il lui promettait. Qu'il faisait l'exposé avec Xavier, que sa mère connaissait.