

研究生助教工作报告

助教身份：陈向楠（文学院比较文学与世界文学方向 2009 级研究生）

工作时间：2011.2—2012.1

根据文学院外国文学课程改革需要，本人自 2011 年 2 月开始担任“外国文学课程国际化”项目的助教职务，配合各科任老师进行教学工作，现将主要工作内容汇报如下。

一、课堂工作

1、初期准备：接手助教工作初期，我积极同各科任教师取得联系，明确助教工作的职责范围，熟悉教学大纲、教学方式、教学进度，并初步了解班级情况，为助教工作打好基础。

2、参与课堂：课前与教师联系，协助安排课程内容，并将课程变动及时传达给学生；每周按时听课，切实深入课堂，把握教学进度的同时了解学生掌握知识的情况；做好课堂记录，包括学生出席情况、授课情况等。

3、工作效果：以学生身份参与课堂，以最直接的方式感受了教改成果，并提出了自己的建议；以助教身份帮助学生，使学生更好地受益于课程改革。

二、课后辅导

1、值班答疑：每周五下午（14:00—17:30）于文学院教研室与学生集中交流，解答学生课程疑问。我认真地向学生分析了课程改革的重要性，解决学生中普遍存在的对改革的疑惑；鼓励学生积极自学，由我来处理自学过程中出现的问题；解答有关学分、考试以及论文写作中的具体问题。比较重大的问题我都及时向老师们做了反馈，尽力做好学生和老师之间的桥梁工作。

2、网络互动：课堂专用的 QQ 群成了沟通我与学生的极佳平台，我定期上线与学生们讨论课程问题，以弥补值班答疑的不足。学生们的互动热情很高，经常留言咨询，我定期整理问题和答案，发布到 QQ 群上供大家参考；对于学生感兴趣的书目，我协助老师进行搜寻和整理，及时贴到 QQ 群共享，方便大家学习。

3、工作效果：拉近了教师和学生之间的距离，以多种方式收集了学生中存在的问题，并及时进行解决，在学生们当中反响良好。

三、讲座与会议

1、学术讲座：课程组为学生们安排了多次学术讲座，丰富和提高学生们的学术知识和素养。作为助教，我配合课程组老师进行讲座的准备活动，督促学生参与讲座并与中外知名教授互动。

2、教改会议：参与师生见面会，会上总结了助教工作中遇到的一些问题并提出了自己的意见；负责课程改革学术研讨会的部分会务工作，以及各部门协调等。

3、工作效果：帮助课程组老师分担会务工作，督促学生参与各项学术活动，提高了学生的学术水平。

四、小结

外国文学课程国际化是任重而道远的教育改革事业，能够参与到其中我感到非常的荣幸，对我自己的专业学习也有很大的帮助与启示。任职期间我尽力地做好了职责范围内的工作，但仍存在一定的不足，如思考和处理问题还不够系统，工作中存在漏洞（是否只看到了改革中的部分问题）等等，这些都是以后的助教在工作中应当提高和避免的。相信经过一段时间的建设，外国文学改革定能取得更大更好的成效。

