

微观经济学（甲）

浙江大学经济学院
史晋川、李建琴

教学内容与要求：

- **课程性质**：人文社科类大类课程，经济管理类必修课程。
- **基本内容**：是现代经济学基本理论的一个重要组成部分。主要研究市场经济中的消费者和企业的行为及其相互作用，描述市场经济的运行过程，论证市场机制的作用原理，从而解决社会资源的最优配置问题。
- **课程要求**：通过本课程的教学，希望同学们在掌握微观经济学的基本概念、主要模型和基本理论的基础上，能够较熟练地运用经济学方法分析经济现象和经济事件，提高对真实世界的解释能力。



教材与参考书目：

- 李建琴、史晋川编著：《微观经济学教程》，浙江大学出版社，2006年。
- 曼昆 (N.Gregory Mankiw)：《经济学原理》（The Principles of Economics）（上册），第3版，机械工业出版社（英文版）；三联书店、北京大学出版社（中文版）2003年。
- 萨缪尔森（Paul Samuelson）、诺德豪斯（William Nordhaus）：《经济学》（Economics）（微观部分），第17版，机械工业出版社（英文版）；人民邮电出版社（中文版）2004年。
- 平狄克、鲁宾费尔德著：《微观经济学》，第四版，中国人民大学出版社，2000年。
- 卢锋著：《经济学原理》（中国版），北京大学出版社，2002年。



课外阅读：

- 金雪军主编：《西方经济学案例》，浙江大学出版社，2004年。
- 梁小民：《微观经济学纵横谈》，生活·读书·新知三联书店，2002年。
- 《经济学消息报》，成都市花牌坊街西林巷22号，邮编：610031，eh@mail.sc.cninfo.net
- 《南方周末》 <http://www.nanfangdaily.com.cn/zm>
- 中国经济学教育科研网：<http://www.cenet.org.cn/cn/>
- 北京大学中国经济研究中心：www.ccer.edu.cn
- 学术人生—叶航在线：<http://yehang.sunbo.net/>
- 浙江大学图书馆电子资源



教学安排

- 共 16 次课，每次 3 学时，其中前 14 次课教师讲授为主，后 2 次课学生小组汇报。
- 教材每章后的《练习与思考》，希望自觉完成。一些典型性题目随堂讲解。
- 分小组完成某市场调研报告。要求：每个小组 5-7 人；报告在 7000 字以上；课程结束前 2 周完成报告初稿；报告时准备 5 分钟的 PPT；课程结束之前，分别交书面报告一份，电子版一份，电子版请发到邮箱：wgjjxj@126.com；每个报告的成绩就是各小组所有成员的成绩。
- 课程成绩由两部分组成：调研报告占总成绩的 30%；期末闭卷考试占总成绩的 70%。



课程教学安排

- 第一讲 绪论
- 第二讲 价格机制
- 第三讲 弹性理论
- 第四讲 消费者行为
- 第五讲 生产者行为
- 第六讲 完全竞争市场理论
- 第七讲 不完全竞争市场理论
- 第八讲 要素市场理论
- 第九讲 一般均衡与福利经济学
- 第十讲 市场失灵与微观规制



第一讲 绪论

- 经济学是什么
- 为什么学经济学
- 怎样学经济学



经济学是什么

- 在西方被誉为“社会科学的皇后”。
- 经济学 (economics) 是一门研究选择的科学。
- 经济学是一门研究人和社会如何将具有多种用途的稀缺资源有效配置以生产商品和劳务来最大限度地满足人类现在或将来的各种需要的科学。
- 经济学理论：微观经济学、宏观经济学、制度经济学

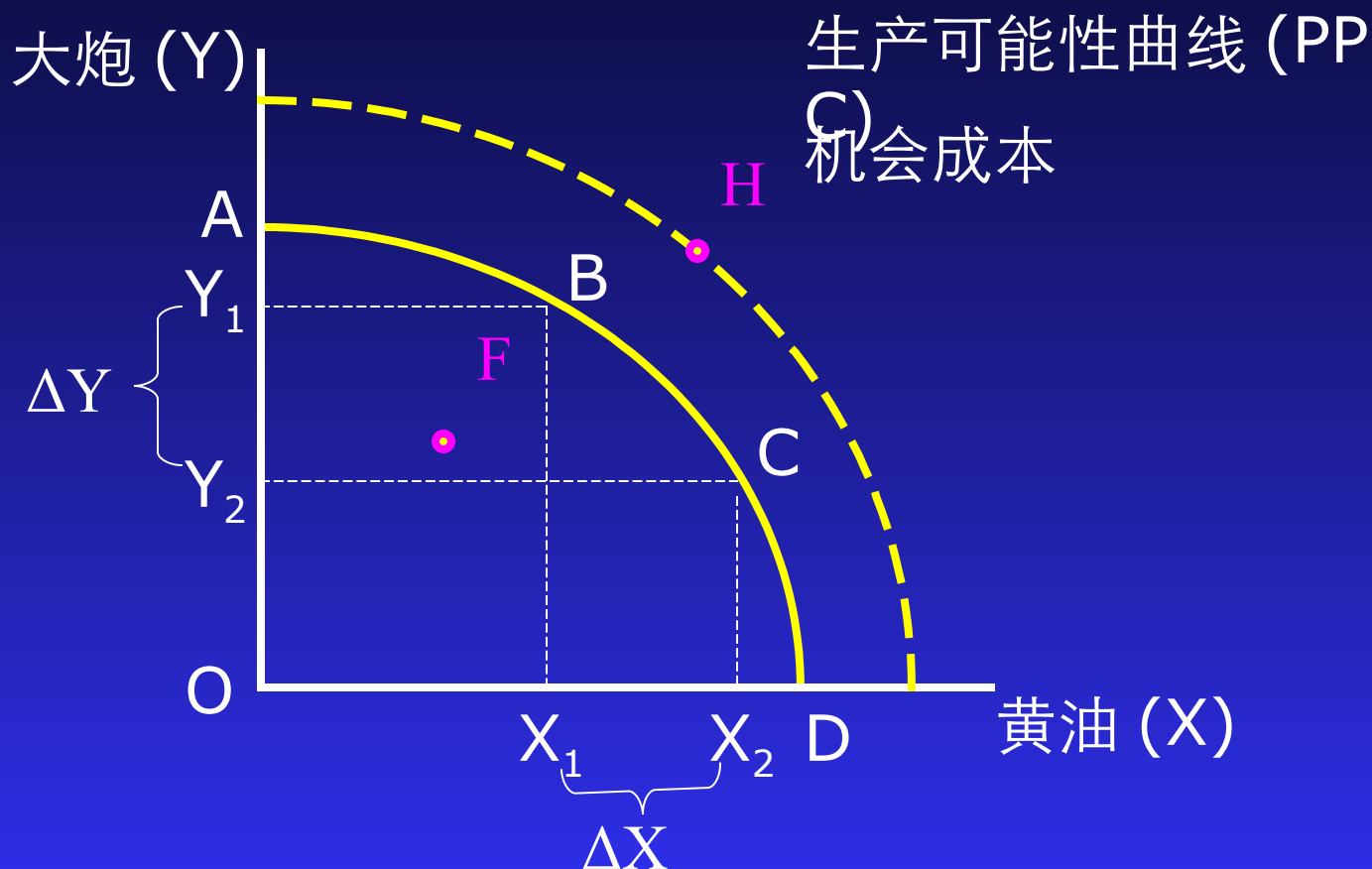


经济学的产生

- 经济学产生于资源的稀缺性 (scarcity) 及由此引起的选择 (choices) 的需要。
- 产生的前提：
 - 1。资源的稀缺性：相对于人类的无限欲望的资源的有限性，即资源的相对有限性。
 - 2。资源用途的多样性：一种资源有多种用途和两种或两种以上资源有多种组合利用。
- 产生的直接原因：选择的需要——资源的稀缺性和资源用途的多样性决定了选择的必要。



经济学产生：基本模型



生产可能性曲线 (Production possibilities curve)

- 生产可能性曲线 (PPC)：用既定资源生产两种产品的最大数量组合的连线。
- PPC 上的每个点表明在现有技术水平下资源得到了充分利用。
- PPC 以内的点表明资源没有被充分利用或资源闲置。
- 技术进步、资源数量的增加等能够使 PPC 向右移。



机会成本 (Opportunity cost)

- 机会成本：用一定资源生产 X 产品的机会成本是所放弃的 Y 产品的数量。或者，一定资源选择某种用途的机会成本是所放弃的其它用途中代价最高的那种。
 - “谁言寸草心，报得三春晖”
 - 夫妻店与项目投资决策
 - 比较优势与贸易



微观经济学、宏观经济学、制度经济学

- 微观经济学 (Microeconomics)：研究市场经济中单个经济主体 --- 居民与企业的经济行为以及相应的经济变量的决定。
- 宏观经济学 (Macroeconomics)：研究整个国民经济活动以及各有关总量的决定和变化。
- 制度经济学 (Institutional Economics)：研究静态的制度结构和动态的制度演进。包括了制度变迁理论、产权经济学、交易费用经济学、企业理论、委托 - 代理理论和激励理论等。



微观经济学的三个基本问题

■ 生产什么？(what is to be produced?)

在计划经济下，生产什么及生产多少，主要由少数计划者依据他们对社会需要和偏好的理解来决定的。而在市场经济下，价格是指示和调节资源配置的最重要信号，价格的变动引导人们行为和资源配置方式的变化。

■ 如何生产？(how is to be produced?)

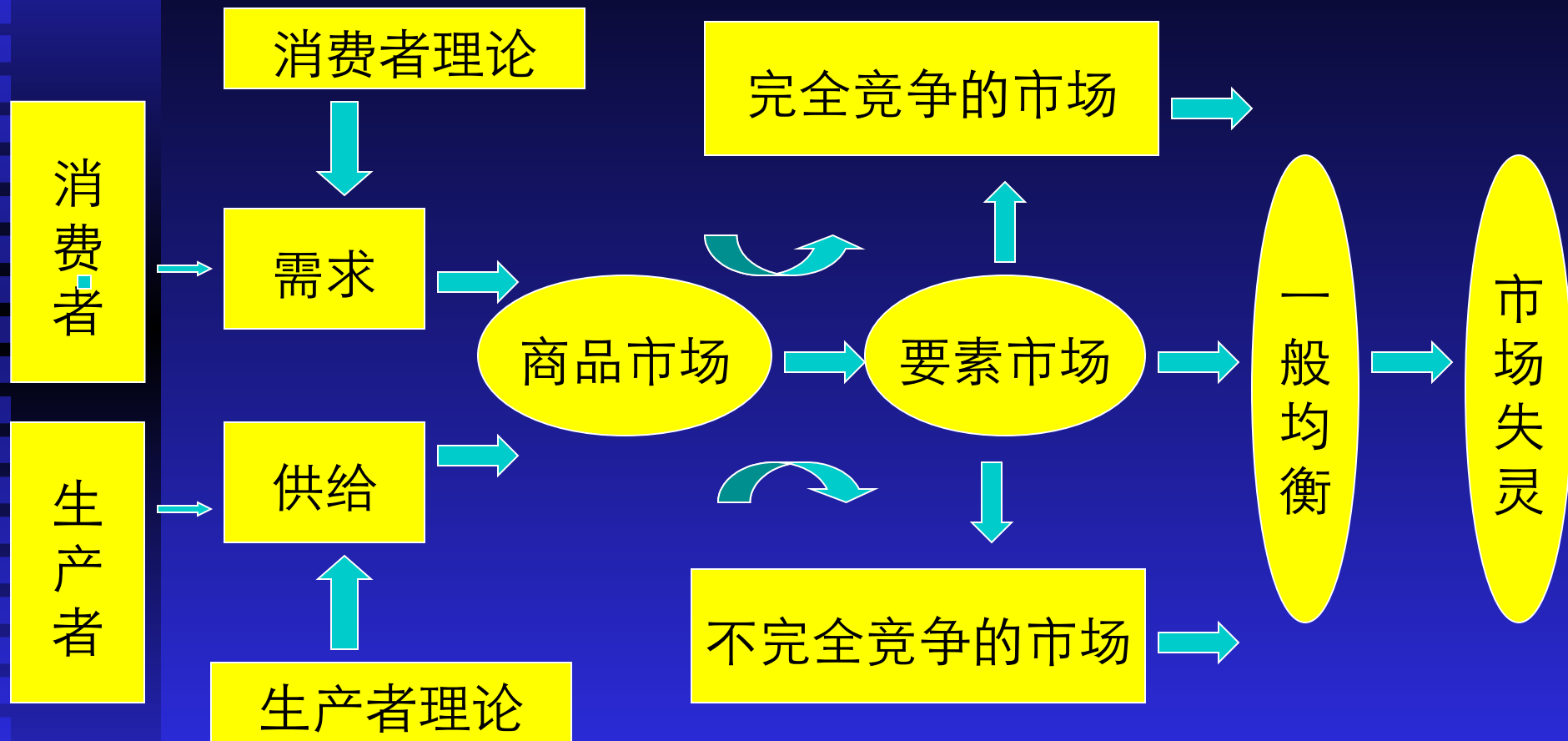
为什么不同国家和地区对同一种商品生产选择不同的生产方式？如美国和泰国都是世界大米的净出口国，但前者采用技术和资本密集型生产方式，后者采用劳动密集型耕作。

■ 为谁生产？(who does get the output?)

收入和财富分配机制是否合理和公平是一个激烈争辩的问题。市场经济条件下，什么因素决定收入高低？如何控制收入分配差距过大？政府是否应当帮助及如何帮助最贫穷的居民得到最基本的消费品？



微观经济学的基本逻辑：



为什么学经济学

- 有助于你作出更好的个人决策，更精明地参与经济。
- 有助于你理解置身其间的世界的运行。
- 有助于你理解政府政策的优与劣。
- 可以改进你的思维方式。

“对经济学的思考和遵循本身就是一种生活方式”（盛洪）



怎样学经济学 – 活学活用

- 经济变量：在社会经济活动过程中，能够反映一定经济现象，并且其数值可以变化的事物。
- 经济模型：用来描述与所研究的经济现象有关的经济变量之间的相互关系的理论结构。
- 经济分析方法



经济变量 (Economic variable)

■ 存量与流量

存量是指人们在一定观察期内的某一个时点上所观察到的或所测定的经济变量。**流量**是人们在一定观察期内的两个时点之间所观察到的或所测定的经济变量。

■ 内生变量与外生变量

内生变量：由经济模型内部的其它经济变量所决定的经济变量。

外生变量：由经济模型外部的其它因素所决定的经济变量。

■ 常数和参数

常数与变量相反，是不变的量，在经济模型中可以单独存在，也可以与变量相连。与变量相连的常数也称之为该变量的系数。**参数**是指在经济模型中可能变化的常数。当参数在经济模型中是一个不变的数值时，就变成了常数。由于参数一般是已知的或可知的，有时也把参数与外生变量统称为参数。



经济模型 (Economic model)

- **数理模型**：在数理经济学的分析中建立的经济模型，它往往使用数学定理来确立其分析的假定前提，利用数学方程来表述一组经济变量之间的相互关系，通过数学公式的推导来得到分析的结论。在经济分析中利用数理模型，可以使概念的表述更为简练和精确，推理的逻辑更加严密，结论更具科学性。
- **计量模型**：在经济计量学的分析中所使用的经济模型。它的特点是把经济理论、数学和统计学结合在一起，来研究社会经济活动的变化。
- **方程式**：是指反映一个经济变量如何会由于另一个或另几个经济变量的变化而有规则地变动的公式，主要用来描绘人们在作出选择时的经济行为。



经济分析方法：均衡分析

- **均衡**：一个物体同时受到方向相反力量相等的两个力量作用时所处于的相对静止状态。
- **局部均衡**：一种在其他条件不变的假定前提下分析单个商品（或生产要素）的供求和价格如何达到均衡的方法。
- **一般均衡**：从市场上所有商品和生产要素的供给、需求和价格相互影响、相互依存的前提出发，考察所有各种商品和生产要素的供给和需求同时达到均衡时的价格决定问题。



经济分析方法： 边际分析

- **边际**： 自变量变化一单位所引起的因变量变化的数值。

- 乘出租车与乘公交车

第一个乘出租车的人，边际成本为 10 元；第二、第三和第四个上同一车的人，边际成本都为 0 元。

每个乘公交车的人边际成本都为 2 元。



经济分析方法：静态分析、比较静态分析和动态分析

- 静态分析，分析在某一时期中经济现象的均衡状态以及有关的经济变量达到均衡状态所需具备的条件。
- 比较静态分析，分析和比较经济现象如何在新的条件下达到新的均衡状态，也就是说，对从一个时期的均衡状态到另一个时期的均衡状态的变化作比较分析。
- 动态分析，把经济运行过程划分为连续的分析“期间”，从而考察有关经济变量在继起的各个期间的变化情况。



实证分析和规范分析

- **实证分析**属于实证经济学研究，它作出与经济行为有关的假定，然后分析和预测经济行为所产生的后果。实证分析所力求回答的问题是“是什么”，或者说，它所研究的问题是，如果经济主体作出某种选择，将会产生何种后果。
- **规范分析**则属于规范经济学研究，它以一定的价值判断作为出发点，提出经济行为的标准，并研究如何才能使经济行为及相应的后果符合根据一定的价值判断得出的标准。因而规范分析所力求回答的问题是“应该是什么”，即应该作出这种选择，还是作出另一种选择。



思考题：



- 人是自利还是利他的？
- 一个世界上最可靠的产业是让别人赚钱的产业？
- 为什么有贸易？如果我样样都比别人行，是否样样自己做就是最好？
- 用机会成本解释地区经济的不平衡发展。

