MICROOH 麦可网

# Android-从程序员到架构师之路

出品人: Sundy

讲师:高焕堂(台湾)

http://www.microoh.com

A06\_a

# 浅尝架构师的滋味(a)

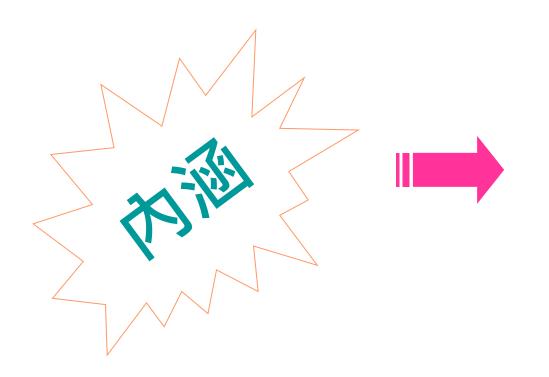
-- 做出架构设计决策

By 高煥堂

### 內容

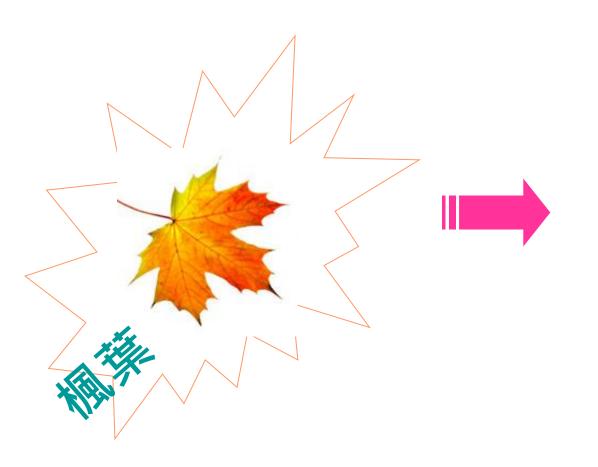
- 1. 复习:内涵 + 类造形
- 2. 复习:内涵 + EIT造形
- 3. 架构师的决策:将那些内涵放入EIT造形里?
- 4. App开发者的职责:买主提供需求知识,App开发者帮他写代码
- 1. 从生活中体会 "两种知识"
- 2. 分与合: 强龙与地头蛇的分工
- 3. 结语

# 1、复习:内涵+类造形



#### 類別(Class)

- Dataltem-1 : int
- DataItem-2 : String
- 其它數據項 : T
- + Function-1()
- + Function-2()
- + 其它函數()



#### 類別(Class)

- Dataltem-1 : int
- DataItem-2 : String
- 其它數據項 : T
- + Function-1()
- + Function-2()
- + 其它函數()



#### 楓葉

- 顔色 : int
- 大小:int
- 種類 : char
- +飛():void
- + 其它(): void







REPERTURE IN THE PARTY OF THE P

#### 類別(Class)

- DataItem-1 : int
- DataItem-2 : String
- 其它數據項 : T
- + Function-1()
- + Function-2()
- + 其它函數()



- 品種0 : char

- 價錢 : double

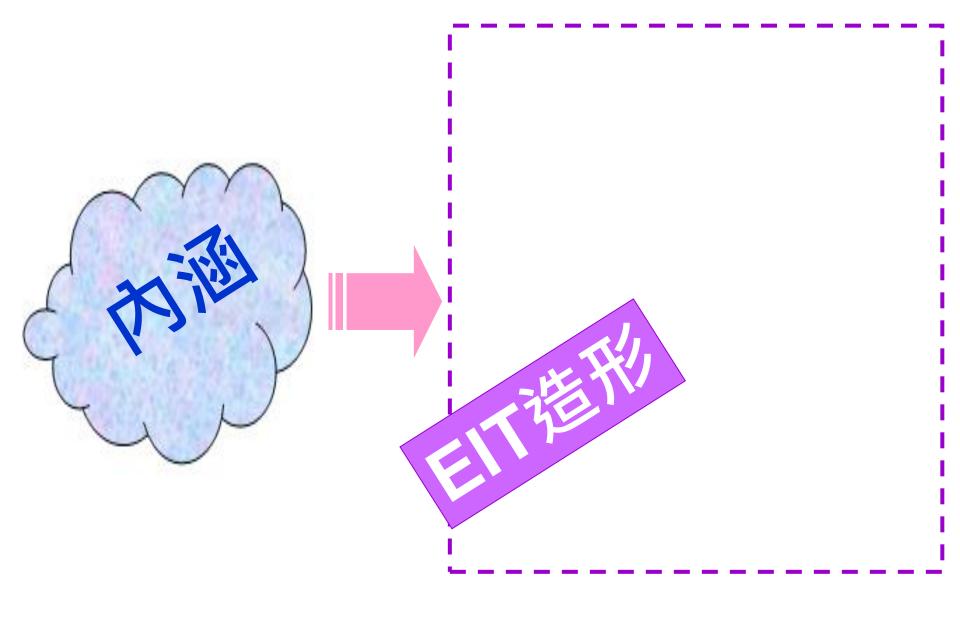
- 其它: void

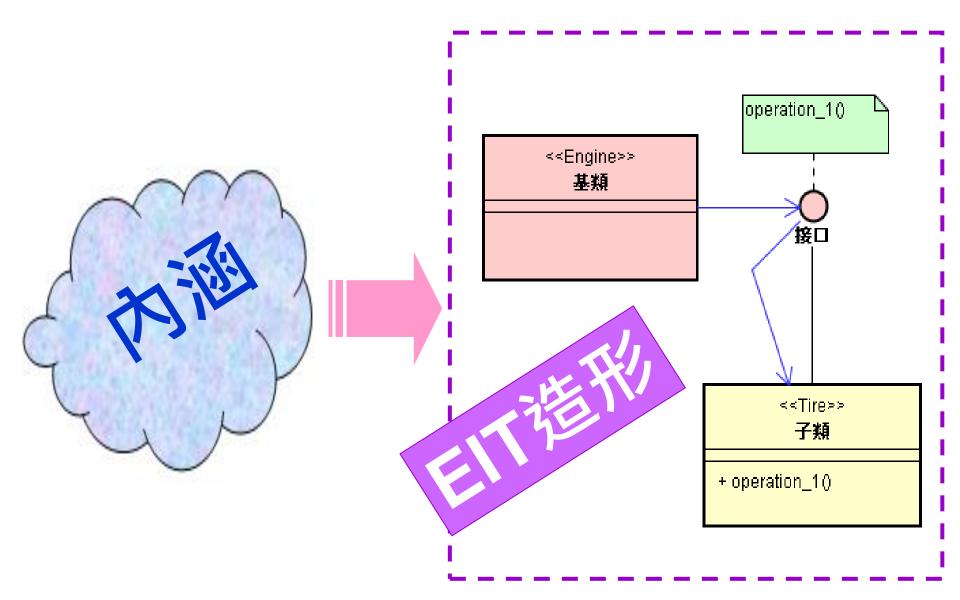
+講話(): void

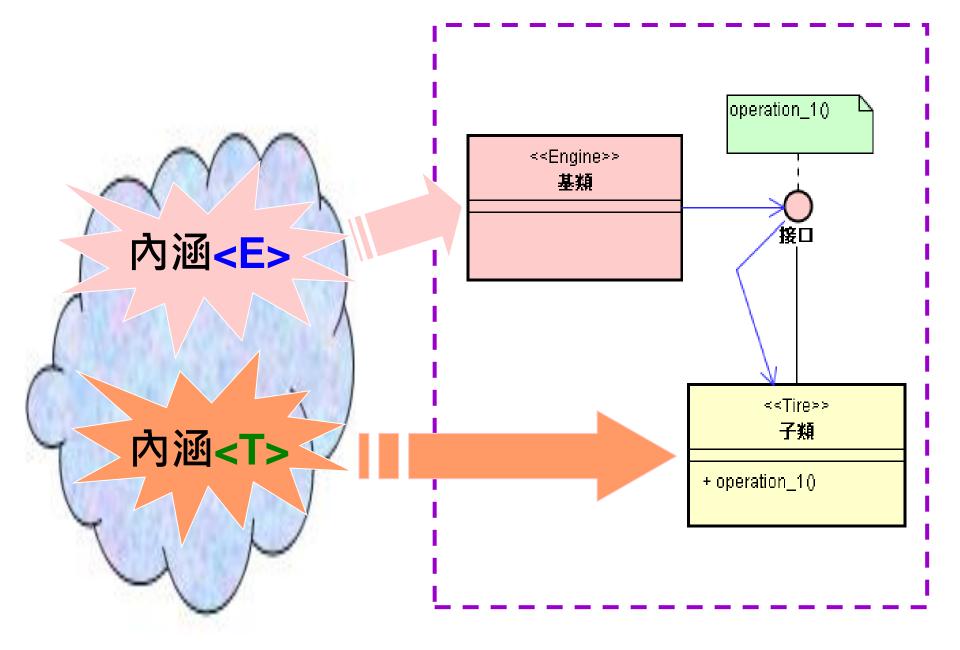
+ 其它(): Void



2、复习:内涵 + EIT造形







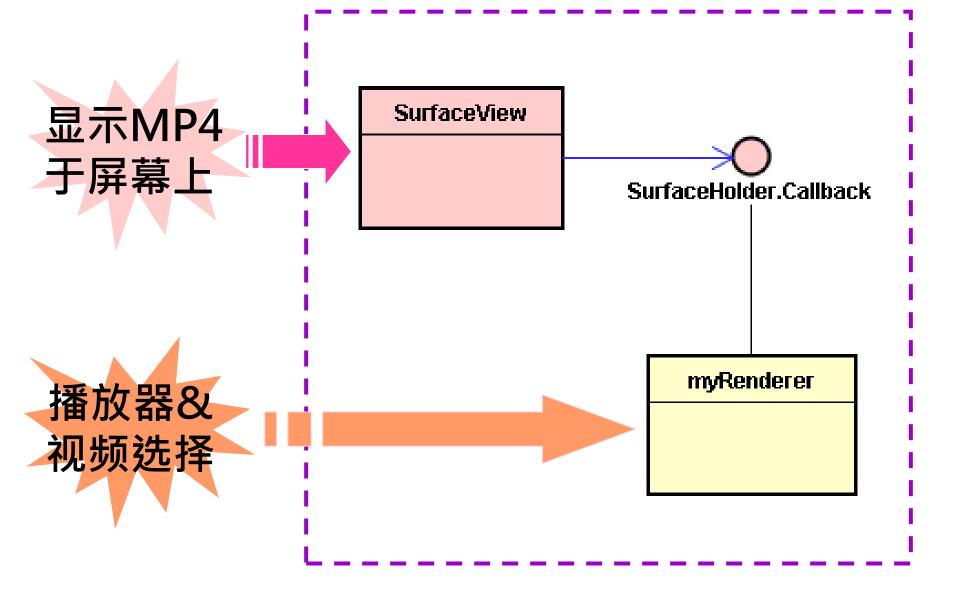
创建 小线程 <<super object>>
Thread
run() ▶
+ start()
<</li>

小线程 执行任务

<<object>>

**Tasks** 

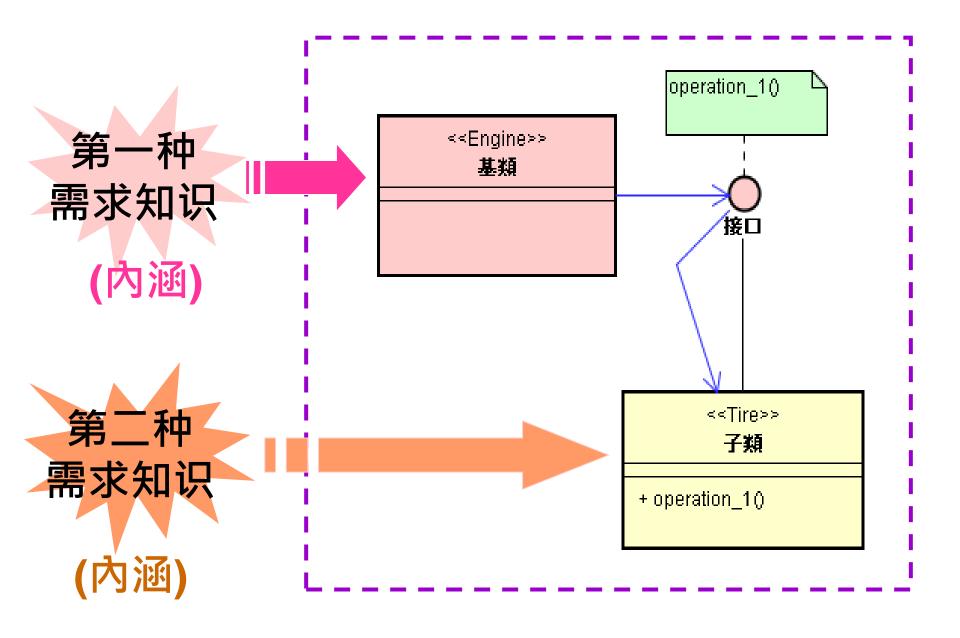
+ run()



# 3、架构师的决策: 将那些内涵放入EIT造形里?

## 内涵主要来源:需求知识

- •最基本的內涵是来自需求(Requirements)知识。
- •于是,将需求知识分为两种:
  - -- 第一种需求知识 <del>)</del> 成为**基类**的内涵
  - -- 第二种需求知识 <del>)</del> 成为**子类**的内涵



## 两种需求知识的时间差距

- •这两种知识的取得,会有时间落差。
- 第一种需求知识→先取得
- 第二种需求知识 > 后取得

(先)

第一种 需求知识

时间(Time)

第二种需求知识

(後)

## 时间先后的分界点:买主来到

•以<买主来到>的时间点加以切分。

第一种:买主来之前已知的需求知识

第二种:买主(来到时才)提供的需求知识

买主来之前 已知的需求 知识



買主來了

Time

买主提供的 需求知识

### 两种知识分别写入 < 基类 > 和 < 子类 >

- 第一种知识写入基类 < E >
- 第二种知识写入子类<T>

<<E>>>

基類

买主来之前 的需求知识



買主來了

Time

<<T>>

子類

买主提供的 需求知识

### 两种知识将必须汇合起来

- •设计接口<I>,准备将基类与子类汇合起来
- •于是,就能将两种知识汇合起来了

<<E>>>

基類

买主来之前 的需求知识

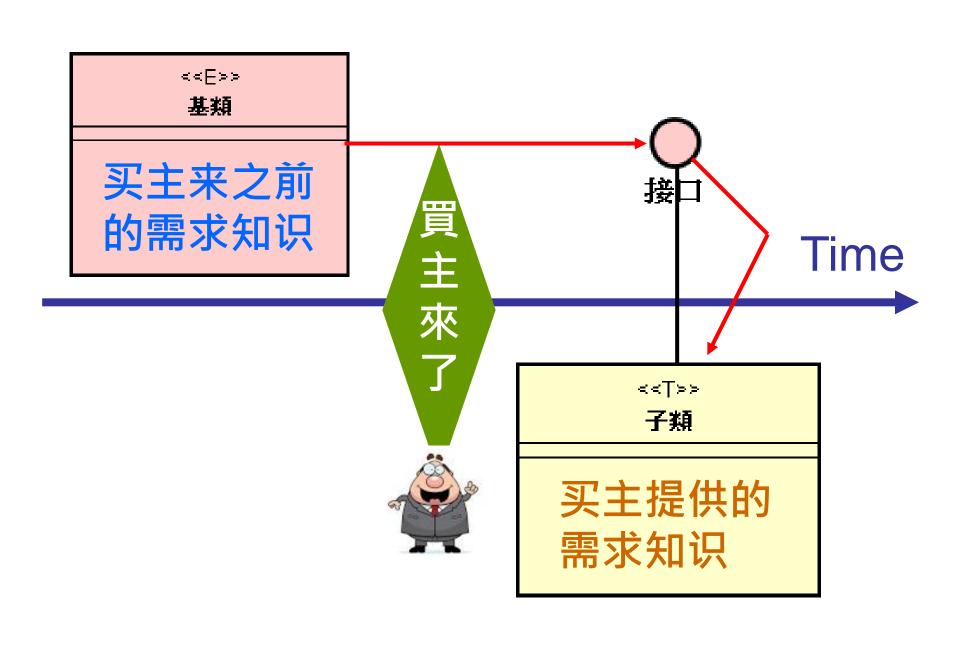




Time

<<T>>> **子類** 

买主提供的 需求知识



### 实现了:内涵+EIT造形

•顺利地,将需求知识(即内涵)以EIT造形呈现出来了。

