

# Soutenance Projet 2

Analyse exploratoire sur The World Bank projet d'expansion à l'internationale

Michel Blazevic

Lundi 27 Décembre

# Ordre du jour

- Introduction Problématique
- Etude pré-exploratoire des données
  - Présentation des datasets
  - Nettoyage
  - Sélectionbdes informations pertinentes
- Analyse
  - Observation sur les indicateurs
  - Classement par indicateur
  - Etude de l'évolution
- Conclusion



## Introduction — Présentation de la problématique

Academy: Start-up EdTech
Formation en ligne niveau Lycée/Université





#### Volonté de s'étendre à l'international



- Quels sont les pays avec un fort potentiel de clients pour nos services ?
- Pour chacun de ces pays, quelle sera l'évolution de ce potentiel clients ?
- Dans quels pays l'entreprise doit-elle opérer en priorité ?



Présentation des datasets

Nettoyage

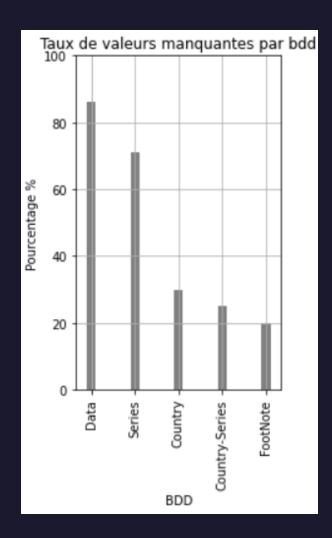
Sélection des informations pertinentes

#### Etude pré-exploratoire des données

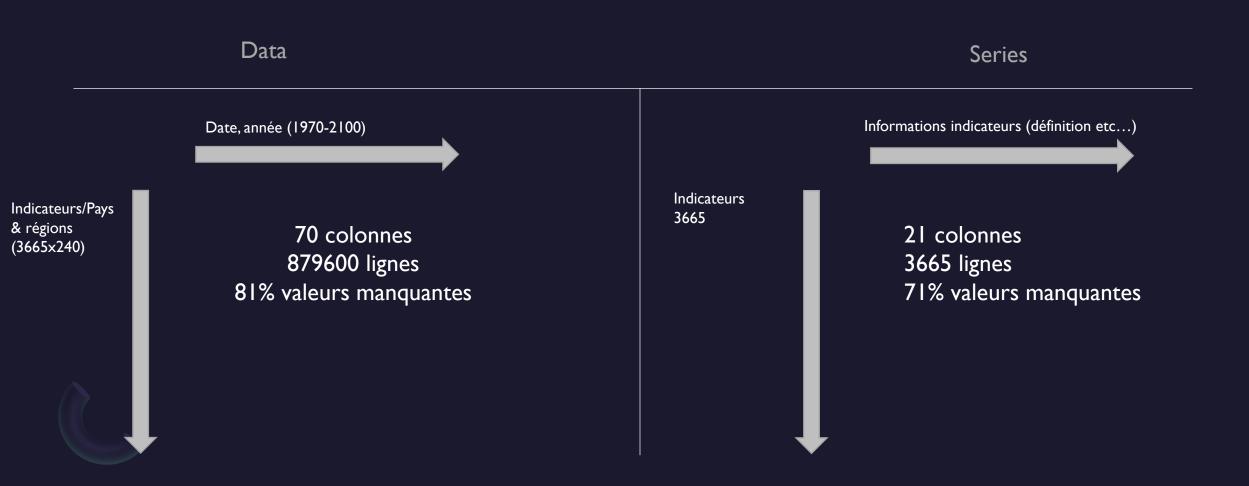
### Présentation des Datasets (World Bank)

- •<u>EdStatsCountry-Series</u>: Quelques indicateurs par pays
- •<u>EdStatsFootNote</u>: MétaData sur évolutions indicateurs par pays
- •EdStatsCountry: Informations par rapport aux pays et aux régions par classe (ex: revenu...)
- •EdStatsData: Valeurs indicateurs par pays et par années (1970-2100)
- EdStatsSeries: Descriptions chaque indicateurs

	Redondance	Valeurs manquantes	taux NA%	Nb ligne	Nb colonne
Country-Series	0	613	25	613	4
Country	0	2354	30	241	32
Data	0	53455179	86	886930	70
Series	0	55203	71	3665	21
FootNote	0	643638	20	643638	5



## Présentation 2 datasets Data & Series

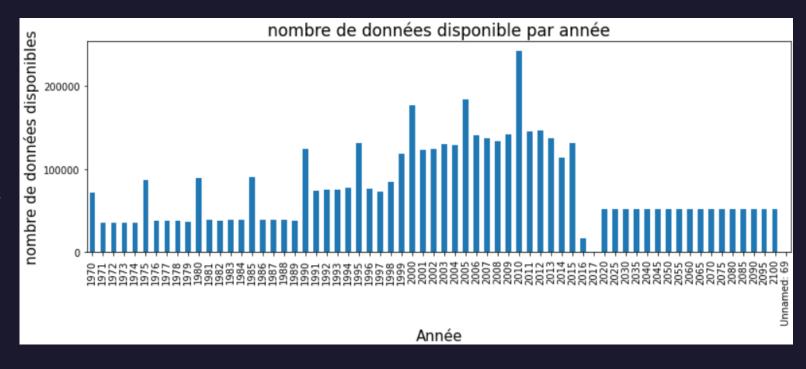


### Etude des Datasets:

Nettoyage (1) Sélection des années

#### $\Rightarrow$ EdStatsData:

- Par rapport aux valeurs manquantes
- <2005: Pas cohérents pour marché
- >2016: faible nombre et prévision





## Etude des Datasets : Nettoyage (2)

3665.000000 count 0.830236 mean 0.231603 std min 0.015026 25% 0.780240 50% 0.902329 0.990233 75% 1.000000 max dtype: float64

Boxplot de pourcentage de valeur manquantes par indicateur

⇒ EdStatsData indicateurs par rapport aux valeurs manquantes:

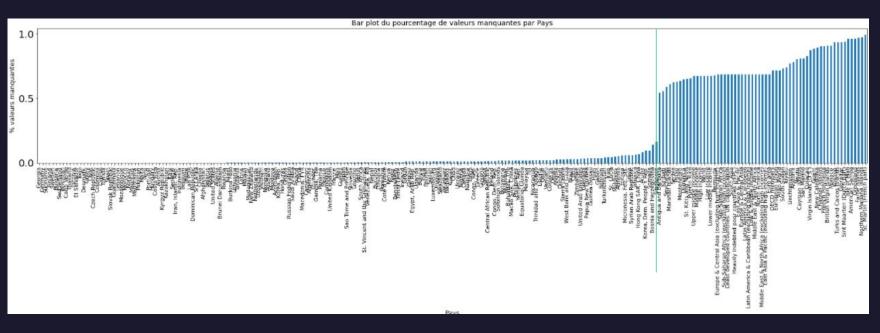
- Beaucoup de valeurs aberrantes
- Beaucoup d'indicateurs peu renseignés
- Choix de garder %NA > min + std





## Etude des Datasets:

Nettoyage (3)



#### $\Rightarrow$ EdStatsData:

- Par rapport aux valeurs manquantes
- Beaucoup d'indicateurs peu renseignés
- Choix de garder %NA > 75% quartile



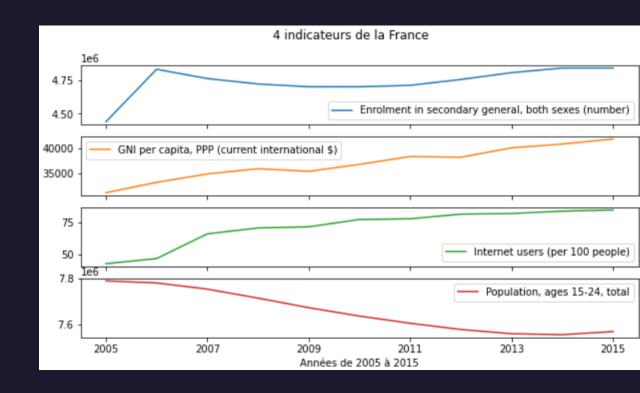
### Sélection des indicateurs pertinents

Recherche par mots clefs dans les définitions longues de <u>EdStatsSeries</u>

(Démographie, niveau de vie et les potentiels clients)



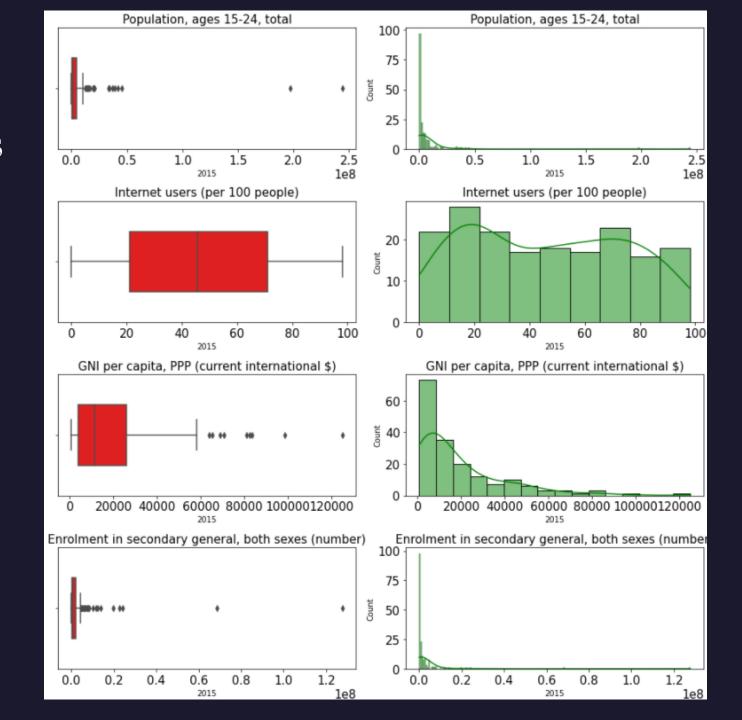
- Population, ages 15-24, total
- Internet users (per 100 people)
- GNI per capita, PPP (current international \$)
- Enrolment in secondary general, both sexes (number)





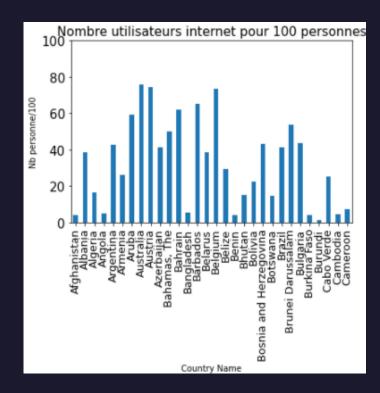
#### Observation sur les indicateurs

- ⇒ Population 15-24 ans ~ inscription lycée
- ⇒ Utilisateurs internet: disparate
- ⇒ Nombreux pays avec niveau de vie « bas » mais avec beaucoup d'outliers



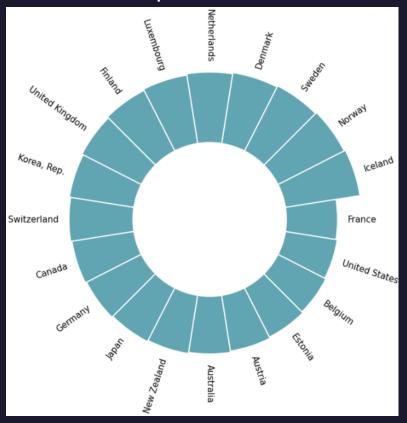
### Classement par indicateurs (1)

Comparaison entre pays pour chaque indicateur (moyenne 10 ans)





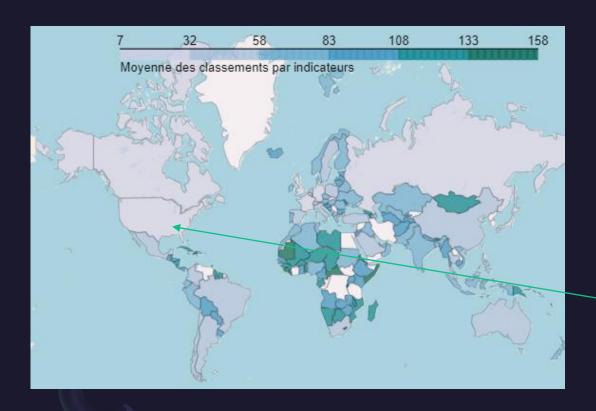
Classement attribué à chaque pays pour chaque indicateur

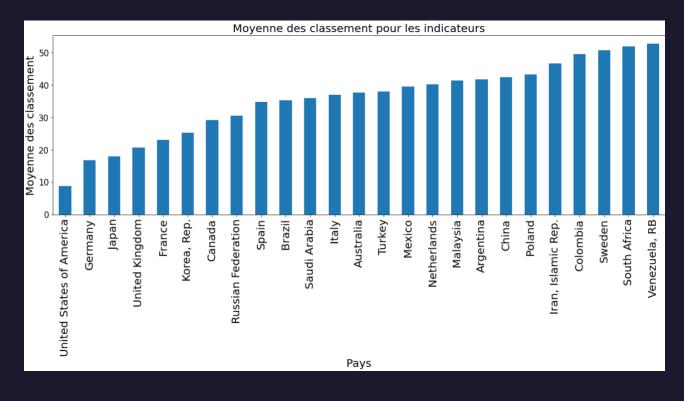




Moyenne des classements de chaque indicateur pour faire un classement général

### Classement par indicateur



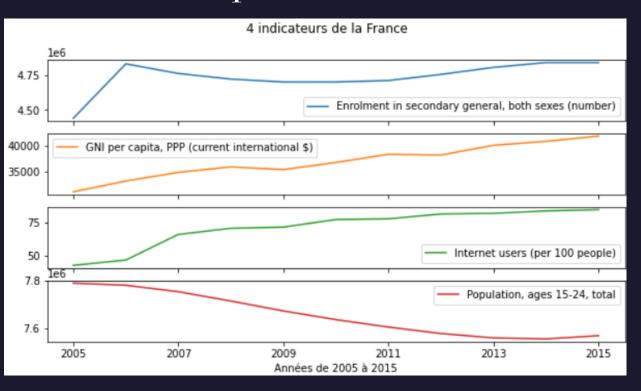


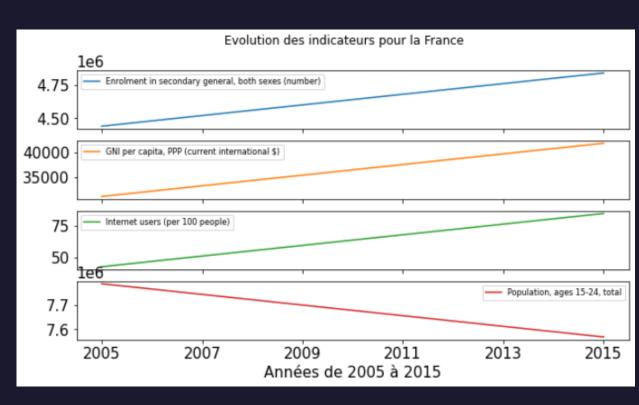
 Quels sont les pays avec un fort potentiel de clients pour nos services?

Moyenne des classements pour chaque indicateur:

=> USA + fort potentiel client

#### Classement par évolution

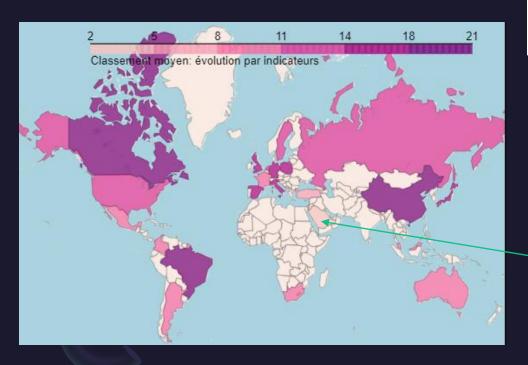


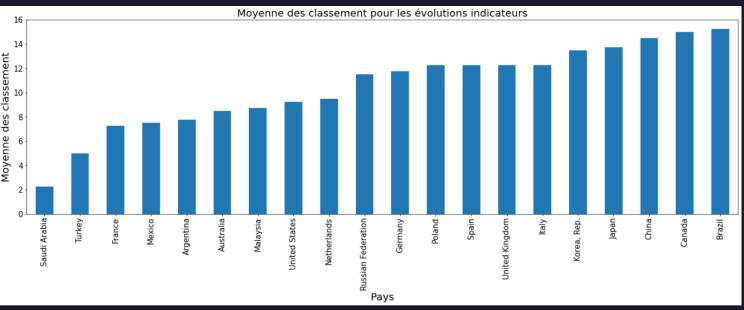




On associe l'évolution à la pente (tendance de l'indicateur)

#### Classement par évolution





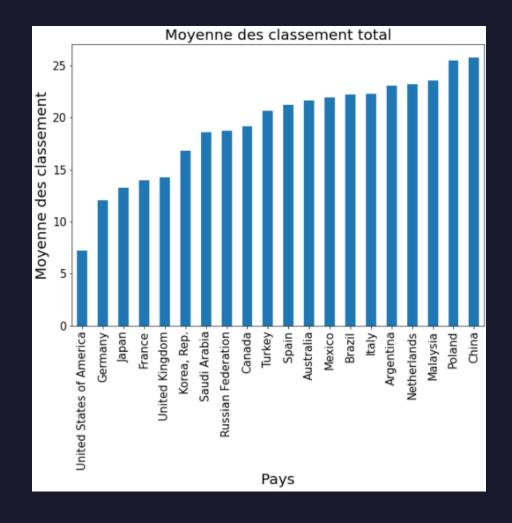
 Pour chacun de ces pays, quelle sera l'évolution de ce potentiel clients?

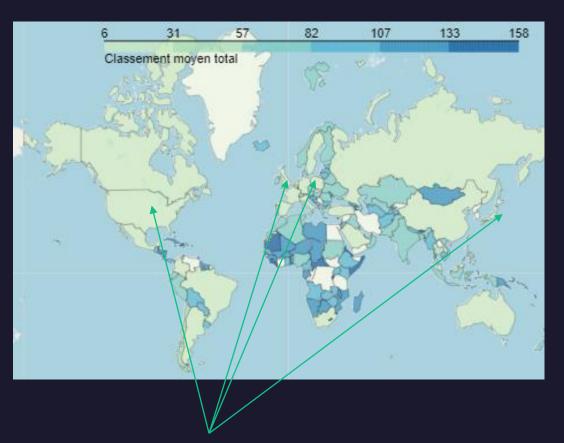
Moyenne des classements pour chaque évolution d'indicateur:

- Arabie Saoudite + fort potentiel client
- > France présente

## Conclusion:

<u>Dans quels pays l'entreprise doit-elle opérer en priorité ?</u>





Pays conseillés pour l'international:

- $\Rightarrow$  USA
- $\Rightarrow$  Allemagne
- $\Rightarrow$  Japon
- $\Rightarrow$  Royaume Uni

## Merci!



